

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.06.2024 12:07:47

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51cab297c16a1b8d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к

самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по

основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе

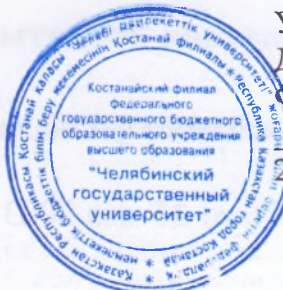
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 113

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегинова

25.05.2023 г.

**Методические рекомендации  
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к  
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)  
**Конституционное право**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора  
**2023, 2024**

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 113

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

## Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

## Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой


Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  
кафедры права, кандидат юридических наук

Атжанова Жанат Сабитовна, профессор

Автор (составитель)  
преподаватель кафедры права

Литвинов Роман Валерьевич, старший

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


**Методические указания для студентов по подготовке к лекционным занятиям**  
 по дисциплине  
 «Конституционное право»

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Конституционное право». Лектор ориентирует студентов в основных понятиях, упорядоченности тем, хронологии событий, действующем законодательстве Российской Федерации, международных договорах, декларациях и конвенциях и, соответственно, в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Конституционное право»

### Цели и содержание дисциплины Конституционное право

В процессе изучения Конституции Российской Федерации, учебников, учебно-методических и практических пособий по конституционному праву студенты должны уяснить, что она провозглашает Россию демократическим федеративным правовым социальным государством, в котором носителем суверенитета и единственным источником власти является ее многонациональный народ, а человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Основной Закон страны закрепляет такие демократические принципы, как осуществление государственной власти на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную; признает идеологическое и политическое многообразие, многопартийность; гарантирует права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права.


При рассмотрении конституционных положений об основах конституционного строя следует уяснить его понятие как определенные формы или определенного способа организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует как конституционное государство.

В статье 1 Конституции Российской Федерации установлено: «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления».

Студенту необходимо дать характеристику России как суверенного демократического правового федеративного социального и светского государства. Обратит внимание на верховенство права, означающее верховенство закона.

Одной из характерных черт Конституции Российской Федерации 1993 г. является наличие специальной гл. 2 (Права и свободы человека и гражданина; ст. 17-64), положения которой устанавливают основы взаимоотношений между государством и личностью. Анализируя этот раздел Конституции РФ, студентам следует обратить внимание на то, что, во-первых, установлено значительное число конституционных прав и свобод российских граждан, четко определена их координация с основными обязанностями, т.е. укрепился политико-правовой статус гражданина; во-вторых, обеспечивает их дальнейшее расширение по мере укрепления демократии и экономической основы государства; в-третьих, государство в лице Президента РФ выступает гарантом этих прав. В соответствии со ст. 17 Основного Закона в России признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации (п. 1). И далее в этой статье констатируется: «2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения» и обеспечиваются правосудием (ст. 18).

При изучении раздела об основах правового статуса личности важно усвоить материал по следующим аспектам: о гражданстве Российской Федерации, о конституционной концепции прав человека и принципах правового статуса личности, о конституционных правах и свободах человека и гражданина.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Значительное место в самостоятельной работе студентов следует отвести конституционным правоотношениям, которые составляют как бы ее деятельно практическую сторону. Они представляют собой особую юридическую связь субъектов этих отношений, легально осуществляемую и доступную социальному контролю. Студентам важно уяснить, что посредством правоотношений требования юридических норм воплощаются в поведение людей, фиксируется круг лиц, на которых распространяется действие соответствующих конституционных норм, издаются предпосылки для использования специальных юридических средств обеспечения юридических прав и обязанностей, закрепляется поведение, которому должны или могут следовать участники данных правоотношений.

Следует обратить внимание на особенности конституционных правоотношений, отражающих специфику их содержания, а также на виды конституционных правоотношений (учредительные, правоустановительные, охранительные правоотношения; относительные и абсолютные правоотношения; по субъектам; по продолжительности действия; правоотношения активного и пассивного типа и др.).

Рассматривая федеративное устройство России, студенту рекомендуется сосредоточиться на становлении, развитии и конституционно-правовом статусе Российской Федерации и ее субъектов.

Не меньшего внимания требует изучение студентами органов власти Российской Федерации и ее субъектов.

Студентам предлагается обратить внимание на специфику конституционных норм, оказывающих существенное внимание на процесс их реализации и достижение целей конституционного урегулирования. При этом надо иметь в виду, что понятием "реализация" охватывается правомерная деятельность государственных органов, должностных лиц, общественных объединений и граждан, направленная на претворение в жизнь Основного Закона страны, достижение предусмотренных в нем социальных целей. Необходимо также обратить внимание на специфику реализации конституционных норм в таких известных традиционных формах, как соблюдение, исполнение, использование и применение.


Студентам рекомендуется уяснить вопросы конституционной ответственности соответствующих субъектов за юридически значимое поведение в установленном порядке, ибо они должны действовать в соответствии с возложенными на них обязанностями, а в случае отклонения – претерпевать определенные лишения. В этой связи важно знать содержание гл. 7 (Судебная власть) Конституции РФ.

Прежде чем приступить к изучению учебной дисциплины «Конституционное право», следует ознакомиться с требованиями приведенного в учебно-методических материалах государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, программой учебного курса, контрольными вопросами, нормативно-правовыми актами и специальной литературой.

При этом необходимо использовать свои знания по общей теории права и государства.

Для самоконтроля и приобретения практических навыков по применению норм конституционного права студентам рекомендуется осмыслить прилагаемые к каждой главе программы специальные тесты и решить (дать ответы) правовые казусы (ситуации), взятые из современных конституционно-правовых отношений.

Курс «Конституционное право», изучаемый студентами в качестве одной из первых учебных дисциплин (после теории права и государства), включает в себя систематические

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

знания о содержании отдельной правовой дисциплины. Поэтому важно твердо усвоить принципы построения данной отрасли права, содержание ее норм, ибо от этого в значительной мере будет зависеть прочность и глубина знаний студентов по другим отраслям права. В праве, как в математике, последующие знания основаны на предыдущих.

Нормативная база отрасли конституционного права, наряду с Конституцией Российской Федерации, представляет собой совокупность постоянно обновляющегося законодательства, в которую, наряду с новейшими законами России, входят указы Президента РФ, постановления Государственной Думы, акты Правительства РФ и др.

Ко всем темам программы курса «Конституционное право Российской Федерации» даны соответствующие перечни законов и иных нормативно-правовых актов, а также списки специальной литературы, которые, разумеется, не являются исчерпывающими.

От студентов требуется глубокое и всестороннее изучение содержания Конституции Российской Федерации, каждая статья, каждое положение которой вошли в практику повсеместной и повседневной деятельности всех государственных органов, должностных лиц, российских граждан.

В помощь студентам, кроме указанных выше методических материалов, предлагается «Глоссарий», т.е. толкование основных правовых терминов и понятий, знание которых позволит студентам с большей степенью вероятности надлежащим образом уяснить и осмыслить содержание Основного Закона страны.

Основными задачами, которые ставятся перед студентами при изучении данного курса, являются:

- глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов;
- формирование глубоких знаний об общих принципах организации и деятельности органов местного самоуправления, а также их компетенции;
- приобретение необходимых умений и навыков работы с действующим законодательством;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;
- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.


**Степень освоения материала.** В результате изучения темы студенты должны:

- опираться и воспроизводить нормы Конституции РФ, международных актов
- излагать основные тезисы, содержащиеся в изученной литературе по вопросам, относящимся к конкретной теме;
- разъяснять, в чем могут состоять юридические последствия действия правовых норм в отдельных случаях.

**Практические навыки.** Студенты на основе полученных знаний должны уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в конституционно-правовой сфере;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений;



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

разрабатывать правовые документы, осуществлять правовую экспертизу конституционно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения; принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством.

Семинарские занятия по курсу «Конституционное право» занимают важное место в системе обучения студентов. На семинарские занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины. В результате активной работы на семинарах студенты могут добиться следующих основных задач:

- изучить конституционно-правовые институты;
- ознакомиться с основами сравнительно-правового анализа конституционно-правовых актов;
- научиться разрешать отдельные конституционно-правовые ситуации;
- глубже понимать правоприменительную практику конституционных норм.

Основными формами на семинарах являются выступления по отдельным вопросам темы; подготовка рефератов и докладов по наиболее дискуссионным проблемам муниципального права; разборы правовых ситуаций; обсуждение составленных студентами обзоров и образцов документов, работа в малых группах, семинар – конференция.

**Подготовка к занятию.** При непосредственном изучении материала учебника, учебного пособия или иного источника, рекомендуемого для подготовки к семинарам, следует уяснить содержание и структуру вопроса, проанализировать конспект лекции, прочитать и законспектировать соответствующие разделы рекомендованных учебных пособий, подготовить письменно краткий план ответа на контрольные вопросы.

Помимо основной литературы рекомендуется использовать дополнительную, а также самостоятельно находить необходимый материал в периодических изданиях. Особое внимание необходимо обратить на ознакомление с рекомендуемыми по каждой теме нормативными правовыми актами.

В целях самоконтроля знаний по каждой теме прилагаются проверочные тесты по теме или практические задачи.

#### **Работа с законодательством и судебной практикой.**


В процессе обучения конституционному праву следует отрабатывать две группы приемов. Первая – приемы поиска, отбора и систематизации статей Конституции РФ и иных нормативных правовых актов для решения задачи или выполнения иного правореализационного действия. Вторая – приемы понимания федеральных конституционных законов и иных нормативных правовых актов.

Цель отработки приемов: научить учитывать все нормы, соотносимые с осуществляемой работой, и проверять, являются ли они в определенный период времени действующими.

При работе с судебной практикой должны изучаться решения конституционных судов по делам, которые являются источником, используемых на практике.

Для усвоения материала полезен как самостоятельный отдельный анализ судебных решений, так и анализ, включенный в решение той или задачи. Отработка приема может осуществляться в виде обсуждения результатов анализа.


#### **Работа с литературой**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Изучение Конституционного права требует от студентов одновременного использования трех видов источников: учебников, специальной литературы и нормативных правовых актов. В связи с выходом большого количества нормативных правовых актов оно очень быстро меняется. Поэтому каждому студенту необходимо самому фиксировать развитие нормативной базы. В связи с этим рекомендуется регулярно просматривать правовые журналы («Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Российская юстиция», «Законность», «Закон», «Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации», «Собрание законодательства Российской Федерации» а также «Российскую газету»). Изучающим предмет следует знакомиться не только с законодательными документами, но и актами, издаваемыми органами исполнительной и муниципальной власти (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, правовые акты субъектов РФ, органов и должностных лиц местного самоуправления). В этих целях желательно использовать юридические базы информационных справочных систем «Консультант плюс», «Гарант», «Юрист».

Критерии оценки знаний на семинарских занятиях. При оценке выступлений учитываются глубина знаний теоретических проблем конституционного права, законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения пройденного материала. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения. На семинарском занятии каждый студент обязан иметь папку с нормативно-правовыми актами по теме, конспект по вопросам темы, терминологический словарь по муниципальному праву.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Тема 1. Конституционное право России, как отрасль права и наука

### Цели занятия:

1. рассмотреть понятие и предмет регулирования конституционного права как ведущей отрасли системы российского права, система конституционного права, нормы конституционного права, источники конституционного права как отрасли права.

2. выработать умения и навыки работы с нормативно- правовыми актами такими как: Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, федеральные законы РФ и т.д.

3. воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

**Ключевые слова:** Конституционное право, предмет, метод, конституционные отношения, объект, источники права, отрасль права, отрасль конституционного права, нормы конституционного права, система права, субъекты конституционного права, орган государства.

### План:

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права России.

2. Методы конституционно- правового регулирования.

3. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, особенности. Конституционно-правовые институты.

4. Конституционно-правовые отношения.

5. Система конституционного права России как отрасли права.

6. Понятие и система источников конституционного права России.

7. Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного права России.

8. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации: понятие, место и роль в правовой системе Российской Федерации.

9. Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.

10. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.

11. Общая характеристика подзаконных нормативных правовых актов - источников конституционного права России.

12. Конституционно-правовая ответственность: понятие и ее соотношение с другими видами юридической ответственности. Субъекты конституционно-правовой ответственности.


13. Конституционные правонарушения (деликты).

14. Конституционно-правовые санкции: понятие и виды.

### Методические рекомендации по изучению темы

При обсуждении темы следует иметь в виду, что термин конституционное (государственное) право России имеет три основных значения. В частности, под конституционным правом принято понимать:

1) самостоятельную отрасль российского права;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2) науку (отрасль юридической науки);

3) учебную дисциплину.

В учебной литературе даются различные трактовки понятия отрасли конституционного права России. Например, А. А. Безуглов и С. А. Солдатов определяют его как «систему юридических норм, закрепляющих основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также регулирующих основы организации гражданского общества и правового государства». При этом все ученые едины в том, что конституционное право — ведущая отрасль правовой системы России. Соответственно значительная часть общественных отношений, рассматриваемых как предмет данной отрасли, должны считаться исходными, базовыми для всех других отраслей отечественного права.


В самом общем виде предметом конституционного права являются общественные отношения, которые регулируются конституционно-правовыми нормами. А далее мнения специалистов Безуглов А. А., Солдатов С. А. Конституционное право России: Учеб. для юрид. вузов (полный курс): В 3 т. М., 2001. Т. 1. С. 11. вновь расходятся. Так, по мнению крупного российского ученого академика РАН О. Е. Кутафина, конституционное право имеет своим предметом двуединый объект регулирования: в одних сферах общества нормы конституционного права регулируют лишь основополагающие общественные отношения, т. е. те, которые определяют содержание всех остальных отношений в соответствующей сфере, а в других сферах жизни общества предметом конституционного права охватывается весь комплекс общественных отношений. В результате складывается две группы общественных отношений, каждая из которых характеризуется свойственными только ей особенностями. Более подробно с позицией О. Е. Кутафина по рассматриваемому вопросу можно ознакомиться в его работе «Предмет конституционного права Российской Федерации».

Известный специалист в области конституционного права профессор С. А. Авакьян включает в предмет рассматриваемой отрасли «наиболее фундаментальные общественные отношения, которыми характеризуются: основы конституционного (общественного) строя российского государства, сущность и формы власти народа; основы правового положения личности; государственное устройство России; система, порядок формирования, принципы организации и механизм деятельности органов государственной власти и местного самоуправления».

Поскольку научная дискуссия по проблеме предмета отрасли конституционного права еще далека от завершения, на семинарском занятии нужно обсудить эти и другие точки зрения признанных ученых по данному вопросу.

При обсуждении второго вопроса темы следует исходить из того, что методы конституционного права — это способы воздействия на общественные отношения, составляющие предмет конституционно-правового регулирования. В литературе традиционно выделяют два основных метода конституционного права: императивный и диспозитивный. На семинарском занятии надо дать подробную характеристику каждому из приведенных методов и на конкретных примерах показать, как они используются.

Подготовку по третьему вопросу темы следует начать с рассмотрения понятия и структуры конституционно-правовых норм. При этом особое внимание надо уделить анализу структуры норм. Обусловлено это тем, что в науке конституционного права существует две принципиально разные точки зрения на этот счет. Одни авторы (О. Е. Кутафин, В. О. Лучин,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Б. А. Страшун считают, что для большинства Авакьян С. А. Конституционное право России: Учеб. курс: В 2 т. М., 2010. Т. 1. С. 20-29 конституционно-правовых норм характерно наличие диспозиции, а гипотеза и (или) санкция в их структуре может отсутствовать. Другая группа авторов (А. А. Безуглов, В. В. Лазарев, В. К. Бабаев, М. И. Байтин) доказывает обратное: наличие всех трех структурных элементов (гипотезы, диспозиции и санкции) является непременным условием каждой правовой нормы.

В ходе домашней подготовки по вопросу студентам надлежит внимательно изучить аргументы сторонников каждой из этих точек зрения, а на семинарском занятии — обсудить их.


Обращаясь к четвертому вопросу темы, вначале необходимо разобрать понятие конституционно-правовых отношений и определить их особенности. Например, О. Е. Кутафин к числу таковых относит высокий политический потенциал конституционно-правовых отношений, их особое место и роль в системе правоотношений.

Далее необходимо дать характеристику всех субъектов конституционно-правовых отношений. Это народ Российской Федерации, граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, органы местного самоуправления, муниципальные образования, общественные объединения, должностные лица, органы государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, группы граждан Российской Федерации. При этом важно обсудить конкретные примеры конституционно-правовых отношений, в которых участвуют данные субъекты.

Объектами конституционно-правовых отношений выступают предметы или явления, с которыми нормы конституционного права связывают поведение участников конституционно-правовых отношений. В литературе, как правило, указывают следующие объекты конституционно-правовых отношений: государственная территория; государственная власть; местное самоуправление; имущественные и неимущественные блага; поведение людей; акты и действия органов государственной власти и органов местного самоуправления; действия общественных объединений.

При подготовке по пятому вопросу следует иметь в виду, что система конституционного права как отрасли права — это система взаимосвязанных, взаимодействующих групп конституционно-правовых норм, каждая из которых регулирует относительно обособленные общественные отношения. В настоящее время нет единства взглядов на указанную систему. О. Е. Кутафин, например, считает, что она включает институты основ конституционного строя, гражданства, основ правового статуса человека и гражданина, федеративного устройства, избирательного права, системы государственной власти, системы местного самоуправления. По мнению С. А. Авакьяна, в конституционном правенеобходимо выделять подотрасли основ конституционного строя, конституционного статуса человека и гражданина, государственного устройства РФ, избирательного права и избирательной системы, Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства и иных федеральных органов исполнительной власти РФ, конституционных основ судебной и прокурорской систем РФ, федерального конституционного правосудия, органов государственной власти субъектов РФ, конституционных основ местного самоуправления. А. Н. Кокотов в системе конституционного права выделяет общую и особенную части.

При подготовке *шестого* вопроса студентам вначале рекомендуется освежить полученные ранее знания по общей теории права. В частности, целесообразно еще

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

раз обратиться к исходному общетеоретическому понятию источник права, а также повторить вопрос о содержании и соотношении понятий правовой акт, нормативный правовой акт, индивидуальный акт, закон, подзаконные нормативные правовые акты; правовая система и система права; нормативный договор, санкционированный обычай. Исчерпывающие ответы на эти и многие другие вопросы можно найти в трудах крупнейшего отечественного специалиста в области общей теории права и государства С. С. Алексеева. Так, под источниками права он понимает «исходящие от государства или признаваемые им официально документальные

выражения и закрепления норм права, придания им юридического, общеобязательного значения», а под нормативными юридическими актами — «официальные документы, содержащие юридические нормы (атакже положения, отменяющие или изменяющие действующие нормы)».


В учебной и научной литературе предлагаются различные формулировки понятия источника отрасли конституционного права России. Известный российский ученый-конституционалист О. Е. Кутафин, исследуя данный вопрос, пришел к следующим выводам:

«...общепризнанным можно считать тот факт, что источники конституционного права — это форма установления и выражения действующих конституционно-правовых норм. Причем только объективированная в определенной форме, такая норма становится общеобязательной, правовой нормой, реализация которой обеспечивается соответствующими средствами государственного воздействия. Конституционно-правовая норма, как и любая другая норма права, не существует и не может существовать вне источника права — оболочки бытия каждой правовой нормы»

При характеристике системы источников отрасли конституционного права необходимо четко уяснить, как данные источники соподчинены и согласованы между собой. А для того чтобы ответить на этот вопрос, нужно определить исчерпывающий перечень таких источников и установить степень их юридической силы. И здесь надо обратить внимание на то, что не все ученые считают источниками конституционного права решения Конституционного Суда Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также обычаи. Данная проблематика зачастую широко не освещается в учебниках, поэтому для более глубокого изучения темы рекомендуем воспользоваться монографией О. Е. Кутафина «Источники конституционного права Российской Федерации».

При подготовке по *седьмому* вопросу темы надо уяснить, в чем состоит роль Конституции Российской Федерации как основного источника конституционного права; каковы ее характерные черты и юридические свойства (высшая юридическая сила, прямое действие и т. д.). В этой связи следует обратить внимание на Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Исходным пунктом при ответе на *восьмой* вопрос должно стать уяснение смысла понятий общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Согласно ч. 4 ст. 15 Конституции РФ они являются составной частью правовой системы России, но означает ли это, что они относятся к числу источников конституционного права России? В литературе по данной проблеме высказываются различные мнения.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Одни авторы относят их к числу источников права, другие отрицают такую возможность. Наиболее широкую поддержку среди специалистов получила позиция известного специалиста в области международного права С. Ю. Марочкина. Он, в частности, полагает, что нормы международного права вряд ли обоснованно рассматривать как составную часть внутреннего права. Они не меняют своей природы, формы и в этом смысле являются «инородным телом» по отношению к нормам внутреннего права.

При рассмотрении *девятого* вопроса следует показать особенности каждого вида законов. При этом студентам рекомендуется выписать перечень вопросов, по которым Конституция РФ предусматривает принятие федеральных конституционных законов (ч. 2 ст. 56, ч. 2 ст. 65, ч. 5 ст. 66, ч. 1 ст. 70, п. «в» ст. 84, ч. 3 ст. 87, ст. 88,


п. «д» ч. 1 ст. 103, ч. 2 ст. 114, ч. 3 ст. 118, ч. 3 ст. 128, ч. 2 ст. 135, ст. 137). Далее надо выяснить, какие из этих законов уже действуют, а какие еще не приняты и почему. При ответе на данный вопрос следует также поразмышлять о том, может ли Федеральное Собрание РФ принять федеральный конституционный закон в том случае, если на это нет прямого указания в Конституции, но вопрос, требующий урегулирования, по своей сути носит конституционный характер.

Особое место в системе источников конституционного права занимают законы Российской Федерации о поправках к Конституции РФ. На этот вид законов указано в Постановлении Конституционного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. по делу о толковании статьи 136 Конституции РФ. Студентам следует обязательно изучить данное постановление и определиться в вопросе о том, как эти законы соотносятся с федеральными и федеральными конституционными законами.

При обсуждении *десятого* вопроса необходимо обозначить место и роль конституций и уставов субъектов Российской Федерации в системе регионального законодательства. На примере конкретной конституции или устава следует рассмотреть структуру и выявить особенности содержания данных источников конституционного права; рассмотреть порядок их принятия и внесения в них изменений.

При подготовке ответа на *одиннадцатый* вопрос темы нужно в начале дать общую характеристику подзаконных нормативных правовых актов в аспекте их соотношения с Конституцией и законами. По мнению Д. А. Керимова, их отличие от законов сводится к следующим основным моментам. Во-первых, если законы являются актами высших представительных (законодательных) органов государственной власти, то подзаконные акты принимаются органами и должностными лицами исполнительной власти (органами государственного управления). Во-вторых, если законы регулируют наиболее значимые, важнейшие акты регулируют и все другие отношения, которые нуждаются в правовом посредовании, а также развивают, конкретизируют, детализируют законы. В-третьих, если законы обладают высшей юридической силой, то подзаконные акты по своей юридической силе уступают законам, подчинены им, отменяются и перестают действовать при их противоречии или несоответствии законам.

В-четвертых, если закон всегда создается и принимается коллективно соответствующим представительным органом государственной власти, то подзаконные акты принимаются как коллегиально, так и индивидуально уполномоченными должностными лицами исполнительной государственной власти. В-пятых, если законы в силу их высшего положения в законодательной системе принимаются в строго и подробно регламентированной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

процедуре, то подзаконные акты принимаются вменеестрогом и детализированном порядке. Наконец, в-шестых, если законыустанавливают лишь общие правила поведения (нормы), то подзаконныеакты могут иметь как нормативный, так и ненормативный характер»

Поскольку существует много разновидностей подзаконных нормативных правовых актов (акты Президента РФ, Правительства РФ, палат Федерального Собрания РФ, исполнительных органовгосударственной власти субъектов РФ, избирательных комиссий), на семинаре нужно подробно охарактеризовать специфику каждого из них иразъяснить, какое место они занимают в системе источниковконституционного права источниками науки конституционного права в отличие от корреспондирующей ей отрасли являются научные труды отечественных и зарубежных ученых; нормативные правовые акты (причем как действующие, так и отмененные) и их проекты; судебныерешения и иные носители информации, в которых содержатся сведения о конституционном праве.

При подготовке по теме следует исходить из того, что конституционно-правовая ответственность является самостоятельным видом юридической ответственности, под которой в свою очередь понимается «применение к лицу, совершившему правонарушение, мер государственного принуждения, предусмотренных санкцией нарушенной нормы, в установленном для этого процессуальном порядке».


В рамках двенадцатого вопроса главная задача студентов состоит в том, чтобы выявить специфику конституционно-правовой ответственности и показать ее отличия от других видов юридической ответственности: уголовной, административной, гражданско-правовой, материальной, дисциплинарной. Здесь же надо коснуться проблемы соотношения конституционно-правовой и политической ответственности.

Отдельное внимание на семинаре необходимо обратить на понятие «двухаспектной» конституционно-правовой ответственности. Суть этой дискуссионной идеи состоит в следующем. Еще в 60-е годы прошлого столетия некоторые специалисты в области общей теории права наряду с традиционной юридической ответственностью стали выделять

правовую позитивную ответственность. Под ней понималась ответственность лица перед самим собой за правомерное поведение. В последующем эта идея получила новых сторонников, и в настоящее время все чаще в литературе упоминается о негативной и позитивной юридической ответственности, в том числе и применительно к конституционно-правовой ответственности. Вместе с тем далеко не всеученые признают позитивную ответственность. Для более глубокого проникновения в суть обозначенной проблемы студентам следует проанализировать научную и учебную литературу, а затем сформулировать свою позицию и обсудить ее на семинарском занятии.

В рамках этого вопроса темы следует рассмотреть еще один проблемный аспект — соотношение понятий «конституционная и «конституционно-правовая ответственность». отождествлять эти понятия нельзя, поскольку в первом случае речь идет об ответственности, котораяпредусмотрена Конституцией Российской Федерации за неисполнение конституционных (основных) обязанностей, а во втором — об ответственности, предусмотренной нормамиконституционного права за нарушения, установленные этими же нормами.

При обсуждении данного вопроса темы надо учесть, что субъектами конституционно-правовой ответственности являются почти все субъекты конституционно-правовыхотношений. Студенты должны на конкретных примерах проиллюстрировать

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

возможные варианты привлечения к конституционно-правовой ответственности граждан Российской Федерации,

различных органов государственной власти и органов местного самоуправления, Российской Федерации, должностных лиц, депутатов законодательных органов государственной власти и представительных органов местного самоуправления.

Дискуссионным является вопрос о том, может ли нести конституционно-правовую ответственность народ Российской Федерации, а также составляющие его нации и народности. Опираясь на теоретические разработки по рассматриваемой теме, студенты должны высказать свое мнение по данной проблеме. Рассмотрение третьего вопроса темы целесообразно начать с понятия основание конституционно-правовой ответственности. Профессор О. Е. Кутафин дает следующее определение этого понятия: «Основанием применения конституционно-правовой ответственности является действие или бездействие, которые причинили или могли причинить ущерб обществу или государству, независимо от того, были нарушены нормы конституционного права или нет». Далее нужно обсудить фактические и юридические основания конституционно-правовой ответственности.


Отвечая на *четырнадцатый* вопрос темы, вначале надо дать общий перечень санкций (мер) конституционно-правовой ответственности, а затем подробнее охарактеризовать каждую из них. В литературе выделяют следующие основные санкции:

- 1) досрочное прекращение деятельности органов публичной власти и должностных лиц;
  - 2) отмена решения о приеме в гражданство Российской Федерации;
  - 3) лишение статуса беженца, временного переселенца;
  - 4) приостановление деятельности общественного объединения;
  - 5) отзыв депутата, выборного должностного лица;
  - 6) выражение Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации недоверия Правительству Российской Федерации, отказ в доверии;
  - 7) отмена или приостановление решения одного органа публичной власти другим органом публичной власти;
  - 8) временное введение прямого федерального правления на территории субъекта Российской Федерации;
  - 9) отмена решения об избрании лица депутатом, выборным должностным лицом.
- Следует учесть, что этот перечень не является исчерпывающим, поэтому на семинарском занятии необходимо исследовать и другие санкции конституционно-правовой ответственности.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. В чем состоят особенности предмета регулирования конституционного права как ведущей отрасли системы российского права.
2. Дайте определение понятию Конституционно-правовые и отношения и их субъекты
3. Охарактеризуйте структуру нормы конституционного права.
4. Назовите основные источники конституционного права как отрасли права.
1. Чем конституционно-правовая ответственность отличается от политической ответственности?
2. Можно ли к конституционно-правовой ответственности привлечь:



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

а) многонациональный народ Российской Федерации; б) Российскую Федерацию? Какие мнения по этому вопросу существуют в научной литературе?

3. Возможно ли применение меры конституционно-правовой ответственности к субъекту за его правомерное поведение?

4. Что такое конституционно-правовой деликт? Дайте характеристику состава конституционно-правового нарушения.

5. Какие меры конституционно-правовой ответственности можно применить к высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации в том случае, если он издал правовой акт, противоречащий Конституции Российской Федерации и федеральным законам?

6. Избирательное законодательство России предусматривает такую субъектом конституционно-правовой ответственности?

7. Возможно ли закрепление санкций конституционно-правовой ответственности в муниципальных нормативных правовых актах?

Подкрепите свой ответ ссылками на конкретные правовые нормы.

8. Может ли быть основанием конституционно-правовой ответственности бездействие субъекта?

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: официальный текст // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 31. - Ст. 4398.


2. О военном положении [Текст]: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ, в редакции от 12 марта 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 5. – Ст. 375; 2014. - № 11. – Ст. 1088.

3. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 13. – Ст. 1447; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 2.

4. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 года № 6-ФКЗ, в редакции от 31 октября 2005 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 52 (часть I). – Ст. 4916; 2005. - № 45. – Ст. 4581.

5. О Правительстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 3.

6. О референдуме Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ, в редакции от 6 апреля 2015 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 27. – Ст. 2710; 2015. - № 14. – Ст. 2006.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 17 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 8. – Ст. 740; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

8. О выборах Президента Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 2. – Ст. 171; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

9. О гражданстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ, в редакции от 1 мая 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. – Ст. 2031; 2016. - № 18. – Ст. 2500.

10. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ, в редакции от 5 апреля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 51. – Ст. 6270; 2016. - № 15. – Ст. 2065.

11. О некоммерческих организациях [Текст]: Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ, в редакции от 19 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145; 2016. - № 52 (часть V). – Ст. 7498.

12. О политических партиях [Текст]: Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 29. – Ст. 2950; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

13. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 229-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 50 (часть IV). – Ст. 6952; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.


14. О свободе совести и о религиозных объединениях [Текст]: Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ, в редакции от 6 июля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 36. – Ст. 4465; 2016. - № 28. – Ст. 4558.

15. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-1, в редакции от 28 декабря 2016 года // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. - № 30. - Ст. 1792; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2017. - № 1 (часть I). - Ст. 46.

16. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 2. – Ст. 74; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

17. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ, в редакции от 5 февраля 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 1. – Ст. 1; 2014. - № 6. – Ст. 551.

18. Об Общественной палате Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. - № 15. – Ст. 1277; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 28.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 18 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

19. Об общественных объединениях [Текст]: Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ, в редакции от 2 июня 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. – Ст. 1930; 2016. - № 23. – Ст. 3303.

20. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ, в редакции от 1 мая 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 42. – Ст. 5005; 2017. - № 18. – Ст. 2675.

21. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2139.

22. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ, в редакции от 2 июля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 11. – Ст. 1022; 2016. - № 23. – Ст. 3292.

23. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 24. – Ст. 2253; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2139.

24. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 года № 849, в редакции от 20 марта 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 20. - Ст. 2112; 2017. - № 13. – Ст. 1912.


25. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-П ГД, в редакции от 14 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 7. - Ст. 801; 2017. - № 17. – Ст. 2462.

26. О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 года № 260, в редакции от 13 мая 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 23. - Ст. 2313; Официальный интернет-портал правовой информации. – 2017.

27. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 года № 33-СФ, в редакции от 1 марта 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 7. - Ст. 635; 2017. - № 10. – Ст. 1441.

28. О структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 года № 636, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2161.

29. Об Администрации Президента Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 года № 400, в редакции от 31 декабря 2014 года //

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 19 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 13. - Ст. 1188; 2015. - № 11. – Ст. 1585.

30. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 1325, в редакции от 4 августа 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 46. - Ст. 4571; 2016. - № 32. – Ст. 5098.

#### **Учебники, учебные пособия:**

1. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.1. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова. – М.: Юрайт, 2017. - 391 с.

2. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.2. Особенная часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, А. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. – М.: Юрайт, 2017. – 439 с.

3. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.1. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова. – М.: Юрайт, 2014. - 391 с.

4. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.2. Особенная часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, А. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. – М.: Юрайт, 2015. – 439 с.

5. Козлова, Е. И. Конституционное право России [Текст]: учебник / Е. И. Козлова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 592 с.

#### **Дополнительная литература:**


1. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Умнова И.А., Алешкова И.А., Андриченко Л.В. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с.

#### **Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем:**

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431863>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444148>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 20 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436487>

4. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431123>

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431751>

## **Тема 2. Конституция Российской Федерации**

### **Цели занятия:**

рассмотреть понятие и юридические свойства конституции как основного закона государства, место конституции в правовой системе государства, типы и виды конституций, способы принятия конституции.

выработать умения и навыки работы с нормативно- правовыми актами такими как: Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, федеральные законы РФ и т.д.

воспитать интерес к изучаемой дисциплине.


**Ключевые слова:** Конституция РФ, государство, правовая система государства, типы конституций, виды конституций, сущность конституции, функции Конституции РФ, виды функций конституции, форма конституции, правовое регулирование,

### **План:**

1. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
2. Основные особенности содержания Конституции Российской Федерации 1993 г., ее действия и изменения
3. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации
4. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
5. Форма, структура и функции Конституции Российской Федерации.
6. Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.
7. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и виды.
8. Правовая охрана Конституции Российской Федерации
9. Проблемы эффективности действия Конституции Российской Федерации.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

Обсуждение *первого* вопроса надо начать с характеристики работы I Съезда народных депутатов РСФСР в 1990 г. Именно на этом съезде началась разработка проекта новой

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 21 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

российской конституции, а также были приняты Декларация о государственном суверенитете РСФСР и Закон о внесении изменений в Конституцию РСФСР 1978 г., отменяющий положение о руководящей и направляющей роли Коммунистической партии. Далее необходимо обсудить работу Конституционной комиссии, Верховного Совета, Съезда народных депутатов и Президента РФ, усилиями которых готовился проект новой Конституции. В рамках данного вопроса целесообразно также ознакомиться с альтернативными проектами конституций (например, проектом академика Термин конституция по-разному трактуется в литературе, но, как правило, под ней понимают основной закон государства, обладающий высшей юридической силой. Поскольку это определение носит весьма общий характер, на семинаре рекомендуется сравнить различные, более конкретные трактовки данного понятия, предложенные известными учеными.

При подготовке ответа на *второй* вопрос рекомендуется обратить особое внимание на следующие моменты:

1. С 1922 по 1991 г. РСФСР была одной из республик в составе Союза ССР, поэтому история ее конституционного развития непосредственно связана с принятием союзных конституций. Учитывая данное обстоятельство, Конституции РСФСР 1925, 1937 и 1978 гг.

имеет смысл рассматривать сквозь призму их соотношения с Конституциями СССР 1924, 1936 и 1977 гг. соответственно.

2. Принятие каждой конституции было обусловлено рядом причин, которые необходимо знать.

3. Каждая из пяти советских конституций принималась в определенный период развития страны (первый год после революции, окончание Гражданской войны, репрессии, застой), и все это отражалось на структуре, содержании рассматриваемых актов.

4. Каждая вновь принятая конституция имела отличия от предыдущей.


Кардинальные изменения в политическом, экономическом и общественном устройстве в СССР, а следовательно, и в РСФСР начались в 1985 г. с избранием на должность Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева. При подготовке ответа на шестой вопрос студентам имеет смысл внимательно проанализировать поправки в Конституцию РСФСР 1978 г., внесенные в период с 1988 по 1992 г.; изучить Декларацию о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1989 г., закон РСФСР от 24 апреля 1991 г. «О Президенте РСФСР» и другие нормативные правовые акты, перечень которых приводится ниже.

Далее необходимо выяснить, что понимается под конституционализмом и как это понятие соотносится с понятием конституции. Серьезную помощь при рассмотрении этого аспекта темы могут оказать труды известного специалиста по проблемам российского конституционализма И. А. Кравца. В своих работах он, в частности, отмечает, что понятие «конституционализм» используется сегодня в трех основных значениях:

1) государственное правление, ограниченное конституцией; 2) учение о конституции как основном законе государства и общества и их взаимоотношениях между собой;

3) политическая система, основанная на конституционных методах правления.

При ответе на *четвертый* вопрос темы надо исходить из того, что юридические свойства Конституции — это наиболее характерные признаки, которые отличают ее от других нормативных правовых актов. С. А. Авакьян к числу юридических свойств Конституции относит:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 22 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 1) Конституция — основной закон государства;
- 2) она обладает юридическим верховенством над другими правовыми актами;
- 3) является базой текущего законодательства;
- 4) имеет особый порядок принятия и изменения.

Ряд авторов добавляют к этим еще одно свойство — особая правовая охрана Конституции, осуществляемая Президентом РФ, Конституционным Судом РФ, прокуратурой и другими органами. На семинаре необходимо тщательно рассмотреть каждое из указанных свойств Основного закона страны. При этом следует обязательно остановиться на вопросе о соотношении понятий «охрана» и «защита» Конституции РФ; обсудить конкретные примеры участия органов государственной власти в охране и защите Конституции.

Отвечая на *пятый* вопрос, надо обратить внимание на особенности структуры действующей Конституции РФ.

Студенты должны раскрыть значение преамбулы в структуре Конституции и объяснить, почему положениям ее первой главы не могут противоречить другие конституционные нормы. Особое внимание надо уделить анализу функций Конституции, под которыми понимаются различные проявления ее назначения, отражающие роль основного закона в политике, жизни общества и граждан, осуществлении задач государства. В учебной литературе традиционно выделяют следующие функции Конституции: учредительная, организаторская, внешнеполитическая, идеологическая и юридическая.

Подготовку по *шестому* вопросу темы рекомендуется начать с определения круга субъектов, правомочных вносить предложения о поправках и пересмотре Конституции Российской Федерации. В данном случае необходимо обратиться к положениям гл. 9 Основного закона страны.

После этого нужно дать ответ на следующий принципиальный вопрос: что такое «пересмотр Конституции Российской Федерации» и «конституционные поправки» и как они между собой соотносятся?


Рассматривая процедуру пересмотра Конституции, следует подробно обсудить проблему образования и деятельности Конституционного Собрании. Какова природа данного органа? Какие существуют предложения по порядку его формирования? Какой может быть структура этого органа и порядок организации его работы, а также статус его членов?

При обсуждении второй процедуры — внесения поправок — студенты должны обязательно ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации». В нем, в частности, указывается на новый вид законов — законы о поправках к Конституции Российской Федерации. Следует подумать над тем, каково место эти законы занимают в иерархии источников конституционного права России.

Наконец, после этого надо перейти к анализу внесения изменений в ст. 65 Конституции России, определяющую состав Российской Федерации.

При этом на семинаре рекомендуется затронуть все изменения, которые уже вносились в ст. 65 Конституции и которые в скором времени будут внесены в нее в связи с образованием новых субъектов федерации.



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 23 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При рассмотрении *седьмого, восьмого и девятого* вопросов, рекомендуется воспользоваться работой крупного ученого, судьи Конституционного Суда Российской Федерации в отставке В. О. Лучина «Конституция Российской Федерации: Проблемы реализации». В работе справедливо указывается на необходимость различения понятий действие и реализация Конституции. На семинарском занятии нужно подробно рассмотреть содержание данных понятий и обсудить все аспекты их соотношения. Далее можно проанализировать различные проблемы реализации Основного закона России и высказаться по поводу возможных вариантов их решения. Особое внимание стоит уделить выяснению причин существования проблем реализации Конституции и обсуждению возможных способов их устранения.

#### **Вопросы для самоконтроля:**


1. Что такое конституция?
2. Каково место конституции в правовой системе государства?
3. Назовите основные типы и виды конституций?
4. Назовите основные способы принятия конституции.
5. В чем заключается особый порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ?
6. Какая система высших органов государственной власти устанавливалась в соответствии с Конституцией РСФСР 1937 г.? Как они формировались?
7. Является ли Российская Федерация правопреемницей Российской империи, СССР и РСФСР? Какими нормативными правовыми актами урегулирован данный вопрос?

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: официальный текст // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. О военном положении [Текст]: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ, в редакции от 12 марта 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 5. – Ст. 375; 2014. - № 11. – Ст. 1088.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 13. – Ст. 1447; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 2.
4. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 года № 6-ФКЗ, в редакции от 31 октября 2005 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 52 (часть I). – Ст. 4916; 2005. - № 45. – Ст. 4581.
5. О Правительстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 24 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 3.

6. О референдуме Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ, в редакции от 6 апреля 2015 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 27. – Ст. 2710; 2015. - № 14. – Ст. 2006.

7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 8. – Ст. 740; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

8. О выборах Президента Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 2. – Ст. 171; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

9. О гражданстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ, в редакции от 1 мая 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. – Ст. 2031; 2016. - № 18. – Ст. 2500.

10. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ, в редакции от 5 апреля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 51. – Ст. 6270; 2016. - № 15. – Ст. 2065.

11. О некоммерческих организациях [Текст]: Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ, в редакции от 19 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145; 2016. - № 52 (часть V). – Ст. 7498.

12. О политических партиях [Текст]: Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 29. – Ст. 2950; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.


13. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 229-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 50 (часть IV). – Ст. 6952; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

14. О свободе совести и о религиозных объединениях [Текст]: Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ, в редакции от 6 июля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 36. – Ст. 4465; 2016. - № 28. – Ст. 4558.

15. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-1, в редакции от 28 декабря 2016 года // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. - № 30. - Ст. 1792; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2017. - № 1 (часть I). - Ст. 46.

16. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 2. – Ст. 74; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

17. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ, в редакции от 5 февраля 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 1. – Ст. 1; 2014. - № 6. – Ст. 551.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 25 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

18. Об Общественной палате Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. - № 15. – Ст. 1277; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 28.

19. Об общественных объединениях [Текст]: Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ, в редакции от 2 июня 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. – Ст. 1930; 2016. - № 23. – Ст. 3303.

20. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ, в редакции от 1 мая 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 42. – Ст. 5005; 2017. - № 18. – Ст. 2675.

21. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2139.

22. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ, в редакции от 2 июля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 11. – Ст. 1022; 2016. - № 23. – Ст. 3292.

23. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 24. – Ст. 2253; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2139.


24. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 года № 849, в редакции от 20 марта 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 20. - Ст. 2112; 2017. - № 13. – Ст. 1912.

25. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-П ГД, в редакции от 14 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 7. - Ст. 801; 2017. - № 17. – Ст. 2462.

26. О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 года № 260, в редакции от 13 мая 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 23. - Ст. 2313; Официальный интернет-портал правовой информации. – 2017.

27. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 года № 33-СФ, в редакции от 1 марта 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 7. - Ст. 635; 2017. - № 10. – Ст. 1441.

28. О структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 года № 636, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2161.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 26 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

29. Об Администрации Президента Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 года № 400, в редакции от 31 декабря 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 13. - Ст. 1188; 2015. - № 11. – Ст. 1585.

30. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 1325, в редакции от 4 августа 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 46. - Ст. 4571; 2016. - № 32. – Ст. 5098.

#### **Учебники, учебные пособия:**

1. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.1. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова. – М.: Юрайт, 2017. - 391 с.

2. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.2. Особенная часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, А. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. – М.: Юрайт, 2017. – 439 с.

3. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.1. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова. – М.: Юрайт, 2014. - 391 с.

4. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.2. Особенная часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, А. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. – М.: Юрайт, 2015. – 439 с.

5. Козлова, Е. И. Конституционное право России [Текст]: учебник / Е. И. Козлова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 592 с.

#### **Дополнительная литература:**


1. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Умнова И.А., Алешкова И.А., Андриченко Л.В. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с.

#### **Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем:**

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431863>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 27 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444148>

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436487>

4. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431123>

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431751>

### **Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации**


#### **Цели занятий:**

1. рассмотреть понятие и принципы и содержание конституционного строя РФ и его основ, основ организации государственной власти, гарантий целостности и устойчивости конституционного строя.
2. выработать умения и навыки работы с нормативно- правовыми актами такими как: Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, федеральные законы РФ и т.д.
3. воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

**Ключевые слова:** Конституционное право, конституционный строй, принципы конституционного строя РФ, государство, организация государственной власти, основы организации государственной власти, суверенное государство, власть, свойства власти, функции власти, народовластие, демократия, формы демократии.

#### **План занятий:**

1. Понятие и структура конституционного строя Российской Федерации.
2. Права и свободы человека и гражданина – высшая ценность в Российской Федерации.
3. Принцип публичной власти в Российской Федерации.
4. Народовластие (народный суверенитет) в Российской Федерации.
5. Принцип разделения властей в Российской Федерации.
6. Республиканская форма правления в Российской Федерации.
7. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации.
8. Россия – суверенное государство.
9. Российская Федерация – федеративное государство.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 28 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. Россия – правовое государство.
11. Россия – социальное государство.
12. Россия – светское государство.
13. Российская Федерация – государство с либеральной экономикой.
14. Местное самоуправление в Российской Федерации.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

Подготовку по теме следует начать с рассмотрения близких по смыслу, но отнюдь не тождественных понятий конституционный строй Российской Федерации и основы конституционного строя Российской Федерации. Если конституционный строй можно определить как устройство общества и государства, отраженное в Конституции Российской Федерации, то под основами конституционного строя надо понимать совокупность тех общественных отношений, которые составляют суть данного устройства. Иначе говоря, сравниваемые понятия соотносятся между собой как общее и частное.

При ответе на *первый, второй и третий* вопросы студентам следует также соотнести указанные понятия с такими понятиями, как общественный строй, основы общественного строя, государственный строй, общественное устройство. Некоторые из них достаточно широкоиспользовались в нормативных правовых актах советского периода.


Далее необходимо обсудить особенности правового регулирования основ конституционного строя России. Суть этих особенностей заключается в том, что основы конституционного строя нашего общества и государства закреплены в главе 1 Конституции Российской Федерации, которой не могут противоречить все другие конституционные положения. Кроме того, данная глава не может быть пересмотрена Федеральным Собранием Российской Федерации.

При подготовке ответа на вопрос следует исходить из того, что основными чертами конституционного строя России являются:

- 1) народовластие;
- 2) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
- 3) идеологическое многообразие и политический плюрализм;
- 4) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- 5) признание государством местного самоуправления;
- 6) республиканская форма правления и федеративное устройство;
- 7) демократический политический режим;
- 8) светский характер государства;
- 9) свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности;
- 10) признание России социальным государством.

На семинаре необходимо подробно разобрать каждую из приведенных характеристик, за исключением тех, которые вынесены на рассмотрение в качестве отдельных вопросов темы.

В процессе обсуждения *четвертого* вопроса надо обязательно заострить внимание на первичности народного суверенитета по отношению к суверенитету государства. Студенты должны объяснить, почему народный суверенитет является исходным. Еще один

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 29 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

интересный вопрос, который непременно стоит обсудить на семинаре, можно сформулировать так: если многонациональный народ Российской Федерации является единственным источником власти в государстве, то может ли он принимать любое решение (например, решение на референдуме о продлении срока полномочий главы государства; снижении налогов) или же власть народа также чем-то ограничена? Если да, то чем?

Рассматривая государственный суверенитет, следует разобраться и на конкретных примерах показать, что представляют собой самостоятельность, независимость, верховенство и единство государственной власти. Кроме того, при анализе понятия государственного суверенитета необходимо отдельно акцентировать внимание на проблеме наличия суверенитета у субъектов Российской Федерации. Студенты должны знать правовую позицию Конституционного Суда Российской Федерации по данному вопросу, сформулированную в постановлении от 7 июня 2000 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай». Суть этой позиции состоит в том, что субъекты Российской Федерации не обладают суверенитетом, который изначально принадлежит России в целом.

Характеризуя понятие народный суверенитет, надо сопоставить его с понятием демократия и показать их сходство и отличия.


Подготовку по *пятому* вопросу темы рекомендуется начать с изучения истории возникновения и последующего развития теории разделения властей. Впервые она была последовательно изложена в трудах французского мыслителя Ш.-Л. Монтескье, а дальнейшее свое развитие получила в работах «отцов» американской конституции Д. Мэдисона и А. Гамильтона.

При изучении вопроса необходимо четко усвоить предназначение каждой из трех ветвей власти, понять смысл системы сдержек и противовесов. Особое внимание должно быть уделено анализу существующих в России теоретических и практических проблемразделения властей:

- 1) место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти;
- 2) допустимость и целесообразность выделения контрольной, избирательной, прокурорской и иных ветвей власти;
- 3) правовая природа власти, осуществляемой многонациональным народом Российской Федерации;
- 4) место Счетной палаты Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, Центрального банка Российской Федерации, прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти.

Формулировка *шестого, восьмого и девятого* вопросов почти дословно воспроизводит ч. 1 ст. 1 Конституции Российской Федерации, и это не случайно. Задача студентов заключается в том, чтобы, не вдаваясь в частности, показать сущность и российскую специфику каждой из приведенных характеристик: форма правления: республиканская; государственное устройство: федеративное; политический режим: демократический. Отдельного внимания заслуживает формулировка «Россия — правовое государство». Какой смысл разработчики Конституции вкладывали в эту формулировку? Действительно ли Россия является правовым государством?



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 30 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Подготовку по *седьмому* вопросу целесообразно начать с уяснения смысла понятий идеология, идеологическое многообразие, многопартийность, идеологический и политический плюрализм. Поповоду последнего из них профессор С. А. Авакьян указывает, что это «такое состояние в обществе и государстве, когда никакая идеология не получает юридически статуса официальной государственной или политических идей и взглядов могут создаваться партии и иные общественные объединения, и все они действуют на основе (т. е. в рамках, с соблюдением) закона и равны перед законом»

В рамках подготовки ответа по данному вопросу студентам необходимо внимательно проанализировать ст. 13 Конституции Российской Федерации и поразмышлять о том, как на практике реализуются положения этой статьи. При этом особое внимание надо уделить исследованию ч. 5 данной статьи, запрещающей создание идеальность общественных объединений, цели или действия которых направлены на разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Ответ на третий вопрос рекомендуется начать с характеристики понятия общественного объединения. Изучив приведенные ниже нормативные правовые акты, студенты должны показать отличие общественных объединений от религиозных объединений и территориального общественного самоуправления.

Анализируя правовые основы создания и деятельности общественных объединений, следует иметь в виду, что ядро этих основ составляет ст. 30 Конституции Российской Федерации, гарантирующая право каждого на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов.

На семинарском занятии следует также охарактеризовать организационно-правовые формы общественных объединений, к числу которых относятся:


- общественная организация;
- общественное движение;
- общественный фонд;
- общественное учреждение;
- орган общественной самодеятельности;
- политическая партия.

По территориальной сфере действия общественные объединения принято делить на общероссийские, межрегиональные, региональные и местные.

Подготовку по *десятому* вопросу надо начать с рассмотрения понятия правовое государство. Единого определения этого понятия в науке конституционного права нет. Прежде чем сопоставить взгляды современных ученых по данному вопросу, студентам рекомендуется изучить основные этапы становления и развития идеи правового государства. Обширный материал по этой проблематике дается в учебнике А. А. Безуглова и С. А. Солдатова.

При изучении данной темы наряду с учебниками по конституционному праву России рекомендуем воспользоваться специальным учебником «Конституционная экономика», разработанным группой известных юристов и экономистов - П. Д. Баренбоймом, Г. А. Гаджиевым, В. И. Лафитским и В. А. Мау.

Подготовку ответа на *одиннадцатый-тринадцатый* вопросы темы надо начать с определения социально-экономической системы. При этом следует иметь в виду, что в литературе широко используется ряд смежных понятий: основы экономической системы,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 31 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

социальная и экономическая основа конституционного строя Российской Федерации, экономическая деятельность.

Профессор В. Е. Чиркин под экономической системой общества понимает «совокупность экономических отношений, исторически обусловленных характером собственности, существующей в обществе» Профессора Е. И. Козлова и О. Е. Кутафин указывают, что экономической основой конституционного строя Российской Федерации является «находящееся в стадии становления социальное рыночное хозяйство, в рамках которого распределение товаров и благ осуществляется в основном посредством рыночных отношений»

При подготовке по второму вопросу темы в центре внимания студентов должны быть те конституционные нормы, которые оказывают наибольшее влияние на развитие экономических процессов в России. В действующей Конституции Российской Федерации не используется понятие рыночная экономика и нет специальной главы, посвященной основам экономической системы России. Однако она содержит положения, которые в своей совокупности дают полное представление о заложенной в ней модели экономических отношений. В этой связи необходимо обратиться к ст. 8 Конституции Российской Федерации, гарантирующей единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержку конкуренции, свободу экономической деятельности. Далее надо обсудить положения ст. 27, 34–37, 75 Основного закона страны. Студентам также важно разобраться в содержании характеристики России как социального государства.

Для подготовки полноценного ответа на *тринадцатый* вопрос темы рекомендуем воспользоваться работой известного специалиста, судьи Конституционного Суда Российской Федерации Г. А. Гаджиева «Конституционные принципы рыночной экономики: (Развитие основ гражданского права в решениях Конституционного Суда Российской Федерации)».


В литературе выделяют общие и специальные принципы рыночной экономики.

К первой группе относятся принципы:

- правового государства;
- демократии;
- разделения властей;
- равенства перед законом и судом;
- социальной рыночной экономики.

Во вторую группу входят принципы:

- общедозволительности;
- свободы экономической деятельности и единства экономического пространства;
- свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств;
- стабильности гражданского оборота;
- юридической безопасности предпринимателей;
- признания и защиты равным образом разных форм собственности;
- неприкосновенности частной собственности;
- свободы договора;
- поддержки конкуренции;
- неприкосновенности частной жизни.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 32 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При обсуждении вопроса темы следует отталкиваться от положений ст. 75 Конституции Российской Федерации и федерального закона «О Центральном Банке Российской Федерации».

На семинарском занятии надо обязательно обсудить конституционно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации, порядок назначения на должность и освобождения от должности его председателя. Особого внимания заслуживает проблема определения места Центрального банка России в системе органов государственной власти РФ. Иначе говоря, студенты должны определить, какую власть осуществляет Банк России.

Конституция и указанный федеральный закон не дают прямого ответа на этот вопрос, и в литературе на этот счет существуют различные точки зрения. Например, авторы учебника «Конституционная экономика» считают, что Центральный банк «не входит в систему ни одной из ветвей государственной власти и осуществляет особые по своей природе функции государственной власти»


Подготовка по четвертому вопросу темы должна быть построена с учетом уже изученного материала по третьему вопросу, поскольку политическая партия представляет собой разновидность общественного объединения. Это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления. При обсуждении четвертого вопроса следует сосредоточиться на анализе особенностей конституционно-правового регулирования статуса политических партий в Российской Федерации. При этом надо обратить внимание на следующие моменты:

- 1) понятие политической партии;
- 2) количество членов политической партии и число региональных отделений; понятие регионального отделения политической партии;
- 3) руководящие органы политической партии;
- 4) запрет на создание и деятельность межрегиональных, региональных и местных политических партий в Российской Федерации (политические партии могут быть только общероссийскими);
- 5) цели деятельности политических партий;
- 6) порядок создания политической партии, приостановление ее деятельности и ликвидация;
- 7) права и обязанности политических партий в России.

Нормативной основой обсуждения последнего вопроса темы являются ст. 29 Конституции Российской Федерации и закон Российской Федерации «О средствах массовой информации».

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое гражданство и чем оно отличается от подданства?
2. Каково соотношение личности и гражданина?
3. Каковы способы определения объема правосубъектности гражданина?
4. Назовите основные социально-экономические права и свободы?
5. Каковы основные политические права и свободы?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 33 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


6. Чем характеризуются яличные права и свободы?
7. Назовите виды гарантий осуществления демократических прав и свобод?
8. Народовластие и основные формы его осуществления в Российской Федерации. Единство представительной и прямой демократии.
9. Конституционное регулирование основных институтов прямого (непосредственного) народовластия в Российском государстве.
10. Конституционные гарантии прямого народовластия в Российской Федерации.
11. Как соотносятся понятия «гражданское общество» и «общество граждан»? Можно ли считать их тождественными?
12. Покажите, в каких нормах гл. 1 Конституции Российской Федерации закрепляются элементы гражданского общества.
13. Какова сущность идеи правового государства и основные его черты?
14. Опишите роль и место гражданского общества в построении правового государства.
15. Охарактеризуйте основные способы конституционно-правовой защиты экономических прав и свобод граждан Российской Федерации.
16. Как соотносятся между собой понятия «конституционное право России» и «конституционная экономика»?
17. Какова сущность конституционного принципа свободы экономической деятельности и поддержки конкуренции?
18. Назовите конституционные гарантии от незаконного изъятия имущества из частной собственности.
19. Какую власть осуществляет Центральный банк Российской Федерации? Охарактеризуйте его роль и значение в системе органов публичной власти в Российской Федерации.

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: официальный текст // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. О военном положении [Текст]: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ, в редакции от 12 марта 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 5. – Ст. 375; 2014. - № 11. – Ст. 1088.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 13. – Ст. 1447; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 2.
4. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 года № 6-ФКЗ, в редакции от 31 октября 2005 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 52 (часть I). – Ст. 4916; 2005. - № 45. – Ст. 4581.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 34 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. О Правительстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 3.

6. О референдуме Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ, в редакции от 6 апреля 2015 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 27. – Ст. 2710; 2015. - № 14. – Ст. 2006.

7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 8. – Ст. 740; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

8. О выборах Президента Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 2. – Ст. 171; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

9. О гражданстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ, в редакции от 1 мая 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. – Ст. 2031; 2016. - № 18. – Ст. 2500.

10. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ, в редакции от 5 апреля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 51. – Ст. 6270; 2016. - № 15. – Ст. 2065.

11. О некоммерческих организациях [Текст]: Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ, в редакции от 19 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145; 2016. - № 52 (часть V). – Ст. 7498.

12. О политических партиях [Текст]: Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 29. – Ст. 2950; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.


13. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 229-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 50 (часть IV). – Ст. 6952; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

14. О свободе совести и о религиозных объединениях [Текст]: Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ, в редакции от 6 июля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 36. – Ст. 4465; 2016. - № 28. – Ст. 4558.

15. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-1, в редакции от 28 декабря 2016 года // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. - № 30. - Ст. 1792; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2017. - № 1 (часть I). - Ст. 46.

16. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 2. – Ст. 74; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

17. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ, в редакции от 5 февраля 2014

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 35 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 1. – Ст. 1; 2014. - № 6. – Ст. 551.

18. Об Общественной палате Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. - № 15. – Ст. 1277; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 28.

19. Об общественных объединениях [Текст]: Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ, в редакции от 2 июня 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. – Ст. 1930; 2016. - № 23. – Ст. 3303.

20. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ, в редакции от 1 мая 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 42. – Ст. 5005; 2017. - № 18. – Ст. 2675.

21. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2139.

22. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ, в редакции от 2 июля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 11. – Ст. 1022; 2016. - № 23. – Ст. 3292.

23. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 24. – Ст. 2253; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2139.


24. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 года № 849, в редакции от 20 марта 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 20. - Ст. 2112; 2017. - № 13. – Ст. 1912.

25. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-II ГД, в редакции от 14 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 7. - Ст. 801; 2017. - № 17. – Ст. 2462.

26. О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 года № 260, в редакции от 13 мая 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 23. - Ст. 2313; Официальный интернет-портал правовой информации. – 2017.

27. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 года № 33-СФ, в редакции от 1 марта 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 7. - Ст. 635; 2017. - № 10. – Ст. 1441.

28. О структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 года № 636, в редакции от 3 апреля 2017

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 36 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2161.

29. Об Администрации Президента Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 года № 400, в редакции от 31 декабря 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 13. - Ст. 1188; 2015. - № 11. – Ст. 1585.

30. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 1325, в редакции от 4 августа 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 46. - Ст. 4571; 2016. - № 32. – Ст. 5098.

#### **Учебники, учебные пособия:**

1. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.1. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова. – М.: Юрайт, 2017. - 391 с.

2. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.2. Особенная часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, А. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. – М.: Юрайт, 2017. – 439 с.

3. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.1. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова. – М.: Юрайт, 2014. - 391 с.

4. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.2. Особенная часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, А. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. – М.: Юрайт, 2015. – 439 с.

5. Козлова, Е. И. Конституционное право России [Текст]: учебник / Е. И. Козлова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 592 с.


#### **Дополнительная литература:**

1. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Умнова И.А., Алешкова И.А., Андриченко Л.В. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с.

#### **Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем:**

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431863>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 37 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444148>

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436487>

4. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431123>

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431751>

#### **Тема 4. Конституционный статус личности в Российской Федерации**

##### **Цели занятий:**


1. Рассмотреть понятие основ правового статуса личности, принципы, содержание, виды гарантии правового статуса личности в конституционном праве РФ,
2. Выработать умения и навыки работы с нормативно- правовыми актами такими как: Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, федеральные законы РФ и т.д.
3. Воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

**Ключевые слова:** личность, правовой статус личности, права человека, реализация прав, правовое регулирование, принципы правового регулирования, реализация прав человека, личность, гражданство, подданство, двойное гражданство, единое гражданство, филиация, натурализация, оптация, восстановление в гражданстве, выход из гражданства.

##### **План занятий**

1. Понятие и сущность конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Структура конституционно- правового статуса личности в России.
3. Принципы конституционно- правового статуса личности в России.
4. Понятие, принципы и правовая основа гражданства в Российской Федерации.
5. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
6. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
7. Органы и должностные лица, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 38 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Порядок рассмотрения вопросов по делам о гражданстве. Разрешение споров о гражданстве.

9. Основы конституционно- правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

10. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: юридическая природа, система, классификация.

11. Личные права и свободы человека и гражданина.

12. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.

13. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.

14. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

## **Методические рекомендации по изучению темы**

### **Занятие 1**

При рассмотрении *первого* вопроса следует исходить из того, что конституционно-правовой статус личности — это совокупность прав, свобод и обязанностей личности, закрепленных Конституцией Российской Федерации. Далее необходимо в сравнительном аспекте обсудить категории человек, гражданин, личность, индивид. Все они широко употребляются в литературе, посвященной рассматриваемой теме.

Кроме того, в рамках первого вопроса следует обсудить содержание и соотношение таких понятий, как конституционный статус личности, конституционно-правовое положение человека и гражданина, конституционный статус человека и конституционный статус гражданина, правовой статус личности, юридический статус личности.

Отвечая на второй вопрос, надо охарактеризовать элементы конституционно-правового статуса личности. Как правило, в числе таких элементов называют:

- принципы конституционно-правового статуса личности;
- гражданство Российской Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации;
- гарантии статуса.

При подготовке ответа на *второй* вопрос рекомендуется также повторить значение категорий правоспособность и дееспособность.

Первая из них означает способность лица иметь права, свободы и обязанности, а вторая — способность своими действиями приобретать эти права и свободы, а также брать на себя обязанности.


При обсуждении принципов конституционно-правового статуса личности, а это *третий* вопрос, следует исходить из того, что они представляют собой исходные начала статуса личности.

Единого, признанного всеми учеными-конституционалистами перечня принципов конституционно-правового статуса личности не существует.

Например, профессор В. Е. Чиркин к числу таких принципов относит следующие:

1) сочетание прав и обязанностей личности;

2) неотъемлемость основных прав и недопустимость одностороннего, произвольного отказа от выполнения конституционных обязанностей;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 39 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 3) равенство людей в отношении их прав и обязанностей;
- 4) гарантированность прав и обеспечение выполнения обязанностей.

Профессор С. А. Авакьян считает систему принципов конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации более разветвленной и называет в ее рамках такие элементы, как:

- 1) свобода личности, под которой понимается самостоятельность ее поведения, выбора поступков и действий, положения в системе межличностных, групповых, общественно-политических отношений;

- 2) принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения их неотчуждаемость;

- 3) соответствие статуса личности в российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в международном сообществе;

- 4) сочетание индивидуальных интересов личности и интересов других лиц, общества и государства;

- 5) всеобщность основных прав, свобод и обязанностей;

- 6) юридическое равенство граждан (равноправие);

- 7) соответствие конституционным основам статуса личности его регулирования в текущем законодательстве и практической реализации;


- 8) гарантированность конституционного права личности. В рамках подготовки по четвертому вопросу темы следует обратиться к понятию субъективных прав, свобод и обязанностей. Далее надо кратко охарактеризовать юридическую природу основных прав, свобод и обязанностей и показать их место в структуре конституционно-правового статуса личности.

Нормативной основой для ответов на вопросы о гражданстве являются Конституция Российской Федерации и федеральный закон от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации». Однако ограничиваться только этими актами при подготовке к семинарскому занятию, конечно же, нельзя, потому что многие общественные отношения в рассматриваемой сфере регулируются подзаконными нормативными правовыми актами указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, актами соответствующих министерств.

Наряду с учебниками и нормативными актами при подготовке настоятельно рекомендуется воспользоваться работами двух крупных специалистов по вопросам рассматриваемой темы - профессора С. А. Авакьяна «Россия: Гражданство, иностранцы, внешняя миграция» и председателя Комиссии по вопросам гражданства при Президенте Российской Федерации академика РАН О. Е. Кутафина «Российское гражданство».

При ответе на *четвертый* вопрос надо не только дать определение понятия гражданства, раскрыть его принципы и охарактеризовать правовую основу, но также объяснить, какое значение имеет гражданство для человека и государства. Студенты должны также рассмотреть отличия в правовом статусе граждан, иностранцев и лиц без гражданства; объяснить соотношение гражданства и подданства. В рамках данного вопроса имеет смысл поразмышлять и о том, почему гражданство одних государств является весьма привлекательным для иностранцев, а других - нет. Чем это обусловлено?

Подготовка по *пятому* вопросу предполагает изучение и сравнение оснований приобретения российского гражданства:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 40 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 1) по рождению;
- 2) в результате приема в гражданство;
- 3) в результате восстановления в гражданстве;
- 4) путем оптации;
- 5) по иным основаниям, предусмотренным федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации» и международным договором Российской Федерации.

Характеризуя первое из указанных оснований, студенты должны показать разницу между принципом крови и принципом почвы при приобретении гражданства по рождению. Что касается приема в гражданство, то здесь необходимо показать отличия общего порядка приема от упрощенного и пояснить, кто вправе воспользоваться упрощенным порядком приобретения российского гражданства и в чем особенности такого порядка.

При подготовке по *шестому* вопросу темы надо изначально уяснить, что прекращение гражданства представляет собой «такое изменение статуса физического лица, в результате которого утрачивается его правовая связь с данным государством». Далее необходимо рассмотреть все возможные способы прекращения гражданства Российской Федерации.

Отвечая на *седьмой* вопрос, прежде всего следует перечислить всех должностных лиц и органы, ведающие в России делами о гражданстве. Далее необходимо четко разграничить полномочия между этими органами и на конкретных примерах показать, как они взаимодействуют между собой при решении различных вопросов гражданства.

При ответе на *восьмой* вопрос темы надо подробно рассмотреть порядок и сроки принятия решений по вопросам гражданства, обсудить правила относительно возможности обжалования указанных решений.


Полный ответ на *девятый* вопрос предполагает уяснение смысла положений ст. 62 и 63 Конституции Российской Федерации и хорошее знание основных положений федерального закона от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Характеризуя статус иностранцев и апатридов (лиц без гражданства), следует помнить, что они пользуются в России правами и исполняют обязанности наравне с гражданами Российской Федерации. Исключения из этого правила могут быть установлены только федеральными законами или международными договорами Российской Федерации.

Рассмотрение вопросов о правах и свободах следует начать обязательно с краткого повторения материала, который ранее уже изучался студентами в рамках дисциплины «Теория государства и права»: определения понятий субъективных юридических прав, свобод и обязанностей личности. При этом рекомендуется воспользоваться трудами общепризнанных специалистов-правоведов - С. С. Алексеева, М. Н. Марченко и др. В частности, С. С. Алексеев под субъективным правом понимает принадлежащую субъекту меру дозволенного поведения, обеспечиваемую государством, а под юридической обязанностью - предписанную субъекту меру должного, необходимого поведения.

Для более глубокого уяснения темы рекомендуется также еще раз повторить вопрос о соотношении понятий субъективное право и правомочие.

При подготовке по *десятому* вопросу вначале надо четко определить понятие конституционных (основных) прав и свобод человека и гражданина и выделить их признаки. По мнению признанного специалиста в этой области Л. Д. Воеводина,

конституционные права, свободы и обязанности отличаются следующими признаками:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 41 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 1) являются основными;
- 2) составляют юридическую базу для всей системы прав, свобод и обязанностей;
- 3) обладают наивысшей юридической силой;
- 4) подлежат повышенной защите.

Следует иметь в виду, что в разных статьях Конституции РФ применительно к правам, свободам и обязанностям употребляются разные понятия: человек, гражданин, личность, каждый. При рассмотрении первого вопроса темы необходимо четко установить смысл и соотношение данных понятий. В Конституции РФ наряду с термином права (человека и гражданина) часто используется понятие свободы (человека и гражданина). Для более глубокого и правильного уяснения темы надо определить сходство и различия между этими понятиями либо обосновать их смысловое тождество. В научной литературе мнения на этот счет разнятся. Например, Л. Д. Воеводин по этому поводу отмечает следующее: «Сходство состоит в том, что первое и второе определяются через правовую возможность. И в том и в другом случае говорится о возможности избирать тот или иной вид поведения, пользоваться предусмотренными конституцией социальными благами как в собственных интересах, так и в интересах всего общества. Вместе с тем между основными правами и основными свободами имеются определенные различия. Кратко говоря, основные права свидетельствуют о возможности получения каких-то социальных благ, т. е. “право на”... получение чего-то. Свобода - это возможность избежать человеку воздействия со стороны государства, государственной власти тех или иных ограничений. Свобода характеризуется независимостью от государства. “Свобода от”... цензуры, например».

Далее надо остановиться на классификации конституционных прав и свобод. В литературе наиболее распространенным является разделение прав и свобод человека и гражданина на три группы:

- 1) личные права и свободы человека;
- 2) политические права и свободы человека и гражданина;
- 3) экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.


Вместе с тем нельзя игнорировать тот факт, что в некоторых учебниках и учебных пособиях предлагаются другие варианты классификации конституционных прав и свобод. Например, профессор С. А. Авакьян выделяет четвертую группу прав и свобод — основные права по защите других прав и свобод граждан. Желательно, чтобы студенты

знали различные точки зрения и могли на семинарском занятии аргументировать свое мнение по рассматриваемому вопросу.

При обсуждении *одиннадцатого* вопроса темы надо обязательно показать особенности личных прав и свобод человека, а затем на основании этого постараться объяснить, почему данную группу прав и свобод традиционно ставят на первое место в классификации. Например, по мнению профессоров А. А. Безуглова и С. А. Солдатова, особенность личных прав и свобод состоит в том, что «эти права и свободы принадлежат любому человеку независимо от наличия или отсутствия у него гражданства России. Они принадлежат человеку от природы, со дня его рождения».

Далее следует перейти к подробной характеристике конкретных личных прав и свобод, в число которых входят:

- 1) право на жизнь;
- 2) право на защиту достоинства личности;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 42 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 3) право на свободу и личную неприкосновенность;
- 4) право на неприкосновенность личной жизни и на защиту персональных данных;
- 5) право на неприкосновенность жилища;
- 6) право определять и указывать национальную принадлежность;
- 7) право на пользование родным языком;
- 8) право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства;
- 9) свобода совести и вероисповедания;
- 10) свобода мысли и слова.

Обращаясь к *двенадцатому* вопросу темы, надо исходить из того, что абсолютное большинство политических прав и свобод в России принадлежит гражданам Российской Федерации. Исключением является право на объединение, гарантированное ст. 30 Конституции Российской Федерации. Оно принадлежит каждому человеку, законно находящемуся на территории России. Еще одна особенность рассматриваемой группы прав заключается в том, что многие из них могут быть реализованы только во взаимодействии с другими людьми.

К числу политических прав и свобод относятся:

- 1) право на объединение;
- 2) право на собрания, митинги, демонстрации и другие публичные мероприятия;
- 3) право участвовать в управлении делами государства;
- 4) право обращения в органы публичной власти;
- 5) право избирать и быть избранным в органы публичной власти.

Подготовку по *тринадцатому* вопросу темы надо начать с уяснения специфики (отличительных особенностей) экономических, социальных и культурных прав и свобод. В дальнейшем следует перейти к их непосредственному рассмотрению.


В данную группу прав и свобод входят:

- 1) право на экономическую деятельность;
- 2) право частной собственности;
- 3) право на свободный труд;
- 4) право на отдых;
- 5) право на социальное обеспечение;
- 6) право на защиту материнства, детства и семьи;
- 7) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- 8) право на жилище;
- 9) право на благоприятную окружающую среду;
- 10) право на образование;
- 11) свобода творчества и преподавания;
- 12) право на участие в культурной жизни.

При подготовке ответа *четырнадцатый* вопрос темы надо учесть, что конституционные обязанности неразрывно связаны с конституционными правами и свободами, корреспондируют им.

Конституция Российской Федерации устанавливает следующие обязанности:

- 1) соблюдать Конституцию и другие законы (ч. 2 ст. 15);
- 2) трудоспособным детям, достигшим 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях (ч. 2 ст. 38);

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 43 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3) родителям или лицам, их заменяющим, обеспечивать получение детьми основного общего образования (ч. 4 ст. 43);

4) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры (ч. 3 ст. 44);

5) платить законно установленные налоги и сборы (ст. 57);

6) сохранять природу и окружающую среду (ст. 58);

7) защищать Отечество (ч. 1 ст. 59).

При рассмотрении второго вопроса надо исходить из того, что гарантии - это «материальные, организационные, духовные и правовые условия и предпосылки, делающие реальностью осуществление основных прав и свобод, исполнение обязанностей человека и гражданина и обеспечивающие их охрану от незаконных ограничений и посягательств». На семинарском занятии следует обсудить различные виды гарантий конституционных прав и свобод, которые выделяются разными авторами в литературе. После этого студенты должны более детально рассмотреть конкретные группы гарантий и пояснить их значение для реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина.

#### **Вопросы для самоконтроля:**


1. Охарактеризуйте понятие основ правового статуса личности?
2. Назовите основные принципы правового статуса личности в РФ?
3. Что такое гарантии правового статуса?
4. Назовите основные виды гарантий правового статуса личности?
5. Что такое гражданство?
6. В чем отличие гражданства от подданства?
7. Назовите основные принципы гражданства в РФ?
8. Что Вы знаете о порядке приобретения и прекращения гражданства РФ?
9. Назовите виды органов принимающих решения по вопросам гражданства?
10. В чем состоит значение конституционного закрепления общепризнанных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации?
11. В чем заключаются международные обязательства России в сфере защиты прав и свобод человека?
12. Разрешена ли в России эвтаназия? Какие мнения по поводу данного института высказываются в научной юридической литературе?
13. Какие права и свободы граждан не подлежат ограничению в период введения чрезвычайного и военного положения?

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: официальный текст // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. О военном положении [Текст]: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ, в редакции от 12 марта 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 5. – Ст. 375; 2014. - № 11. – Ст. 1088.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 44 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 13. – Ст. 1447; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 2.

4. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 года № 6-ФКЗ, в редакции от 31 октября 2005 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 52 (часть I). – Ст. 4916; 2005. - № 45. – Ст. 4581.

5. О Правительстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 3.

6. О референдуме Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ, в редакции от 6 апреля 2015 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 27. – Ст. 2710; 2015. - № 14. – Ст. 2006.

7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 8. – Ст. 740; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

8. О выборах Президента Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 2. – Ст. 171; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

9. О гражданстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ, в редакции от 1 мая 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. – Ст. 2031; 2016. - № 18. – Ст. 2500.

10. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ, в редакции от 5 апреля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 51. – Ст. 6270; 2016. - № 15. – Ст. 2065.


11. О некоммерческих организациях [Текст]: Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ, в редакции от 19 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145; 2016. - № 52 (часть V). – Ст. 7498.

12. О политических партиях [Текст]: Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 29. – Ст. 2950; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

13. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 229-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 50 (часть IV). – Ст. 6952; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

14. О свободе совести и о религиозных объединениях [Текст]: Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ, в редакции от 6 июля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 36. – Ст. 4465; 2016. - № 28. – Ст. 4558.

15. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-1, в редакции от 28 декабря 2016 года // Ведомости Съезда

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 45 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. - № 30. - Ст. 1792; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2017. - № 1 (часть I). - Ст. 46.

16. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 2. – Ст. 74; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

17. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ, в редакции от 5 февраля 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 1. – Ст. 1; 2014. - № 6. – Ст. 551.

18. Об Общественной палате Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. - № 15. – Ст. 1277; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 28.

19. Об общественных объединениях [Текст]: Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ, в редакции от 2 июня 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. – Ст. 1930; 2016. - № 23. – Ст. 3303.

20. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ, в редакции от 1 мая 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 42. – Ст. 5005; 2017. - № 18. – Ст. 2675.

21. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2139.

22. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ, в редакции от 2 июля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 11. – Ст. 1022; 2016. - № 23. – Ст. 3292.


23. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 24. – Ст. 2253; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2139.

24. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 года № 849, в редакции от 20 марта 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 20. - Ст. 2112; 2017. - № 13. – Ст. 1912.

25. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-II ГД, в редакции от 14 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 7. - Ст. 801; 2017. - № 17. – Ст. 2462.

26. О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 46 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Федерации от 1 июня 2004 года № 260, в редакции от 13 мая 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 23. - Ст. 2313; Официальный интернет-портал правовой информации. – 2017.

27. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 года № 33-СФ, в редакции от 1 марта 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 7. - Ст. 635; 2017. - № 10. – Ст. 1441.

28. О структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 года № 636, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2161.

29. Об Администрации Президента Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 года № 400, в редакции от 31 декабря 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 13. - Ст. 1188; 2015. - № 11. – Ст. 1585.

30. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 1325, в редакции от 4 августа 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 46. - Ст. 4571; 2016. - № 32. – Ст. 5098.

#### **Учебники, учебные пособия:**

1. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.1. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова. – М.: Юрайт, 2017. - 391 с.

2. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.2. Особенная часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, А. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. – М.: Юрайт, 2017. – 439 с.

3. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.1. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова. – М.: Юрайт, 2014. - 391 с.


4. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.2. Особенная часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, А. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. – М.: Юрайт, 2015. – 439 с.

5. Козлова, Е. И. Конституционное право России [Текст]: учебник / Е. И. Козлова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 592 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Умнова И.А., Алешкова И.А., Андриченко Л.В. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 47 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с.

### **Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем:**

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431863>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444148>

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436487>

4. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431123>

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431751>

### **Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации**

#### **Цели занятия:**

1. рассмотреть понятия федерация принципы, свойства, особенности федерации, принципы конституционного статуса субъектов РФ.

2. выработать умения и навыки работы с нормативно- правовыми актами такими как: Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, федеральные законы РФ и т.д.

3. воспитать интерес к изучаемой дисциплине.


**Ключевые слова:** федерация, субъекты федерации, федеративный договор, республика, автономная область, край, область, город федерального значения.

#### **План занятий:**

1. Понятие и принципы федеративного устройства России.

2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

3. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 48 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения в составе Российской Федерации

5. Конституционно-правовой статус автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации

6. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

7. Федеральные округа: понятие и роль в развитии российской государственности

8. Участие России в межгосударственных объединениях.

9. Предметы ведения Российской Федерации: понятие и содержание.

10. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов федерации: понятие и содержание

11. Предметы собственного ведения субъектов Российской Федерации.

12. Правовые проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

#### **Методические рекомендации по изучению темы**

Подготовку по теме правильнее всего начать с рассмотрения понятия государственного устройства и сравнительного анализа унитарного, федеративного и конфедеративного государств. Далее необходимо четко усвоить различия между близкими, но нетождественными понятиями федерация и федерализм.

Федерация (федеративное государство) — это государственное устройство, состоящее из ряда территориальных образований (субъектов федерации), обладающих самостоятельным политическим статусом в рамках федерации.


Федерализм — это совокупность политических, правовых, экономических и культурных отношений, возникающих в связи и по поводу функционирования федеративной государственности и ее отдельных элементов, а также совокупность представлений о сущности и характере федеративных отношений в рамках данной федерации.

Основными элементами федерализма являются:

- 1) экономический (включая бюджетно-налоговый) федерализм;
- 2) федерализм как правовое явление;
- 3) федерализм как политический институт.

Обращаясь к истории российского федерализма, следует обратить внимание на тот факт, что при определении основ советской федерации большевиками рассматривалось два диаметрально противоположных проекта - М. А. Рейснера и И. В. Сталина. М. А. Рейснер в качестве основы новой федерации предлагал создавать коммуны, понимаемые как социально-экономические союзы. При этом он категорически отвергал национально-территориальный принцип формирования федерации и был убежден, что субъекты федерации надо образовывать без учета национального фактора. Этот проект не получил одобрения. Исходя из провозглашенной большевиками политики в основу построения советской федерации был положен план И. В. Сталина, предусматривающий образование советских национальных республик - территорий с особым национальным составом населения.

Далее необходимо указать статус РСФСР до и после вхождения в состав Союза Советских Социалистических Республик. Отдельное внимание надо уделить этапу

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 49 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

становления России как независимого государства, субъекта международного права после развала СССР.

При обсуждении *первого* вопроса темы следует прежде всего охарактеризовать особенности федеративного устройства России и перечислить принципы, на которых это устройство базируется. В числе таких принципов обычно называют следующие:

- 1) государственная целостность;
- 2) равноправие и самоопределение народов;
- 3) единство системы государственной власти;
- 4) разграничение предметов ведения и полномочий между федеральным центром и субъектами федерации;
- 5) равноправие субъектов федерации;
- 6) построение Российской Федерации на сочетании национального, национально-территориального и территориального принципов.

Приступая к подготовке ответа на *второй* вопрос темы, надо прежде всего усвоить, что конституционно-правовой статус Российской Федерации - это совокупность прав и обязанностей России как федеративного государства. Далее необходимо последовательно и подробно охарактеризовать все элементы конституционно-правового статуса России:


- 1) государственный суверенитет;
- 2) единая система органов государственной власти;
- 3) территория и государственная граница;
- 4) государственный язык;
- 5) единое гражданство;
- 6) государственные символы - флаг, герб, гимн;
- 7) единая правовая система;
- 8) столица государства.

Ответ на *третий-пятый* вопросы рекомендуется начать с перечисления видов субъектов Российской Федерации: это республики, края, области, города федерального значения, автономные округа и автономная область. Затем следует перейти к характеристике особенностей каждого вида субъектов Российской Федерации.

Отдельное внимание в рамках вопроса надо уделить рассмотрению различных аспектов правового регулирования и практики образования новых субъектов в составе Российской Федерации. Нормативной основой обсуждения данной проблематики являются положения гл. 3 Конституции Российской Федерации и федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».

При подготовке ответа на *шестой* вопрос темы следует в начале разобраться с понятием административно-территориального устройства. В законодательстве области и автономных округов даются схожие, но не идентичные определения этих понятий. При этом административно-территориального устройства? (Иначе говоря, для чего область и автономные округа поделены на районы, города, села, поселки и т. д.?) После этого можно рассматривать конкретные административно-территориальные единицы.

Юридическую природу таких органов, как Совет Губернаторов Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа — Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 50 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Совет Дум трех субъектов федерации. Студенты должны знать правовые основы деятельности данных органов и понимать, какова цель их создания, компетенция, юридическая сила принимаемых ими решений.

При подготовке по *седьмому* вопросу темы следует учесть, что в настоящее время Россия поделена на 8 федеральных округов: Центральный, Северо-Западный, Южный, Приволжский, Северо-Кавказский, Уральский, Сибирский и Дальневосточный. В каждом из этих федеральных округов назначен полномочный представитель Президента Российской Федерации, а в субъектах федерации - главные федеральные инспекторы. Кроме того, за последние годы на уровне федеральных округов образовано много структурных подразделений различных федеральных органов государственной власти.

При подготовке по *восьмому* вопросу надо иметь в виду, что Российская Федерация как субъект международного права является членом ряда международных объединений, таких как ООН, Международная организация труда, Содружество Независимых Государств и др.

При подготовке ответа на *девятый* вопрос темы следует учесть, что понятия компетенция, предметы ведения и полномочия различными авторами трактуются по-разному. При этом наиболее широко распространение имеют следующие определения данных понятий:

- компетенция — совокупность предметов ведения и полномочий;
- предметы ведения — круг вопросов, которые призван решать тот или иной субъект конституционно-правовых отношений;
- полномочия — совокупность прав и обязанностей данного субъекта по конкретным предметам его ведения.

Для более глубокого уяснения сути этого вопроса рекомендуем обратиться к работе известного специалиста по данной проблематике Ю. А. Тихомирова «Теория компетенции».


При ответе на вопрос следует исходить из того, что предметы ведения Российской Федерации — это круг вопросов, которые Конституция Российской Федерации относит к исключительному ведению России как федерального центра (ст. 71). В литературе нередко встречается тождественное по смыслу понятие вопросы исключительного федерального ведения.

На семинаре необходимо подробно обсудить все положения ст. 71 Конституции Российской Федерации.

Начиная подготовку ответа на *десятый* вопрос темы, надо понимать, то предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов — это тот круг вопросов, которые федерация и субъекты решают сообща. Если по вопросам исключительного федерального ведения принимаются только федеральные конституционные законы и федеральные законы (ч. 1 ст. 76), то по предметам совместного ведения наряду с федеральными законами и их развитие издаются законы и иные нормативные правовые акты субъектов федерации.

Анализируя предметы собственного ведения субъектов Российской Федерации, следует исходить из того, что это круг тех вопросов, которые субъекты решают самостоятельно.

Конституционно-правовое регулирование этой группы предметов ведения в России имеет свои особенности. Во-первых, предметы ведения субъектов федерации определены в России по остаточному принципу. Иначе говоря, все то, что не отнесено к исключительному ведению федерации и к совместному ведению федерации и ее субъектов,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 51 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

находится в исключительном ведении субъектов. Во-вторых, по предметам своего исключительного ведения субъекты федерации осуществляют собственное правовое регулирование, включая принятие законов и иных нормативных правовых актов. При этом если возникнет противоречие между федеральным законом и законом субъекта федерации, изданным по предметам собственного ведения субъекта, то приоритетом будет обладать закон субъекта федерации.

В Конституции Российской Федерации не дается перечня исключительных предметов ведения субъектов федерации, поэтому при подготовке домашнего задания студенты должны будут найти эти предметы ведения в текущем законодательстве.

В процессе подготовки ответа на последний вопрос темы рекомендуется обратить внимание на следующие проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами:

1) соотношение понятий разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации и разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

2) законность закрепления в законодательстве субъектов федерации предметов исключительного ведения Российской Федерации, а также предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов;

3) централизация государственной власти и сокращение предметов исключительного ведения субъектов Российской Федерации;

4) определение круга предметов совместного ведения федерации и субъектов федерации.

### **Вопросы самоконтроля**

1. Назовите особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации.

2. Являются ли континентальный шельф и исключительная экономическая зона частью территории Российской Федерации?

3. Охарактеризуйте порядок осуществления субъектами Российской Федерации международных и внешнеэкономических связей.

### **Рекомендуемая литература**


#### **Основная литература**

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: официальный текст // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 31. - Ст. 4398.

2. О военном положении [Текст]: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ, в редакции от 12 марта 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 5. – Ст. 375; 2014. - № 11. – Ст. 1088.

3. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 52 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 13. – Ст. 1447; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 2.

4. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 года № 6-ФКЗ, в редакции от 31 октября 2005 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 52 (часть I). – Ст. 4916; 2005. - № 45. – Ст. 4581.

5. О Правительстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 3.

6. О референдуме Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ, в редакции от 6 апреля 2015 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 27. – Ст. 2710; 2015. - № 14. – Ст. 2006.

7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 8. – Ст. 740; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

8. О выборах Президента Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 2. – Ст. 171; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

9. О гражданстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ, в редакции от 1 мая 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. – Ст. 2031; 2016. - № 18. – Ст. 2500.

10. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ, в редакции от 5 апреля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 51. – Ст. 6270; 2016. - № 15. – Ст. 2065.


11. О некоммерческих организациях [Текст]: Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ, в редакции от 19 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145; 2016. - № 52 (часть V). – Ст. 7498.

12. О политических партиях [Текст]: Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 29. – Ст. 2950; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

13. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 229-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 50 (часть IV). – Ст. 6952; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

14. О свободе совести и о религиозных объединениях [Текст]: Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ, в редакции от 6 июля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 36. – Ст. 4465; 2016. - № 28. – Ст. 4558.

15. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-1, в редакции от 28 декабря 2016 года // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. –

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 53 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1992. - № 30. - Ст. 1792; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2017. - № 1 (часть I). - Ст. 46.

16. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 2. – Ст. 74; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

17. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ, в редакции от 5 февраля 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 1. – Ст. 1; 2014. - № 6. – Ст. 551.

18. Об Общественной палате Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. - № 15. – Ст. 1277; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 28.

19. Об общественных объединениях [Текст]: Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ, в редакции от 2 июня 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. – Ст. 1930; 2016. - № 23. – Ст. 3303.

20. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ, в редакции от 1 мая 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 42. – Ст. 5005; 2017. - № 18. – Ст. 2675.

21. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2139.

22. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ, в редакции от 2 июля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 11. – Ст. 1022; 2016. - № 23. – Ст. 3292.


23. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 24. – Ст. 2253; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2139.

24. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 года № 849, в редакции от 20 марта 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 20. - Ст. 2112; 2017. - № 13. – Ст. 1912.

25. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-II ГД, в редакции от 14 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 7. - Ст. 801; 2017. - № 17. – Ст. 2462.

26. О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 года № 260, в редакции от 13 мая 2017 года // Собрание



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 54 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 23. - Ст. 2313; Официальный интернет-портал правовой информации. – 2017.

27. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 года № 33-СФ, в редакции от 1 марта 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 7. - Ст. 635; 2017. - № 10. – Ст. 1441.

28. О структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 года № 636, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2161.

29. Об Администрации Президента Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 года № 400, в редакции от 31 декабря 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 13. - Ст. 1188; 2015. - № 11. – Ст. 1585.

30. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 1325, в редакции от 4 августа 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 46. - Ст. 4571; 2016. - № 32. – Ст. 5098.

#### **Учебники, учебные пособия:**

1. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.1. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова. – М.: Юрайт, 2017. - 391 с.

2. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.2. Особенная часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, А. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. – М.: Юрайт, 2017. – 439 с.

3. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.1. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова. – М.: Юрайт, 2014. - 391 с.


4. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.2. Особенная часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, А. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. – М.: Юрайт, 2015. – 439 с.

5. Козлова, Е. И. Конституционное право России [Текст]: учебник / Е. И. Козлова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 592 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Умнова И.А., Алешкова И.А., Андриченко Л.В. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 55 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем:**

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431863>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444148>

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436487>

4. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431123>

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431751>

## **Тема 6. Избирательная система России**

### **Цели занятия:**

1. Рассмотреть понятие и принципы избирательной системы и избирательного права, порядок проведения выборов в органы государственной власти РФ, ее субъектов и органы местного самоуправления

2. Выработать умения и навыки работы с нормативно- правовыми актами такими как: Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, федеральные законы РФ и т.д.


3. Воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

**Ключевые слова:** избирательная система, избирательное право, избирательный ценз, принципы избирательного права, избирательные комиссии, выборы, референдум, местное самоуправление.

### **План занятий:**

1. Выборы в Российской Федерации: понятие, виды, место в системе институтов непосредственной демократии.

2. Избирательное право: понятие, принципы, система.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 56 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Источники избирательного права Российской Федерации.
4. Понятие, виды и принципы избирательной системы
5. Избирательный процесс: понятие, участники, основные стадии.
6. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов, как стадии избирательного процесса
7. Избирательные комиссии: понятие, виды
8. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов
9. Организация и осуществление голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование
10. Обжалование нарушений избирательных прав и ответственность за нарушения законодательства о выборах.

#### **Методические рекомендации по изучению темы**


Несмотря на то, что во всех рекомендованных нами учебниках по конституционному праву данная тема хорошо раскрыта, при подготовке к семинарскому занятию рекомендуем воспользоваться специальным учебником «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации», подготовленным группой известных ученых и практиков — специалистов по проблемам выборов — под руководством председателя Центральной избирательной комиссии РФ А. А. Вешнякова.

Отправной точкой ответа на первый вопрос должна стать ч. 3 ст. 3 Конституции Российской Федерации, устанавливающая, что свободные выборы наряду с референдумом являются высшим непосредственным выражением власти многонационального народа Российской Федерации.

Именно это конституционное положение в концентрированном виде дает определение выборам (высшая форма выражения власти народа) и указывает на их место в системе институтов непосредственной демократии.

При обсуждении первого вопроса следует также учесть, что в научной и учебной литературе существуют различные трактовки понятия выборов. Например, А. А. Вешняков и В. И. Лысенко считают, что это понятие включает в себя три составляющие - политическую, юридическую и технологическую. «В политическом отношении выборы представлены в форме конкретной избирательной системы, обеспечивающей распределение выборных мандатов по итогам голосования избирателей. В юридическом плане выборы выступают в качестве избирательного права - системы юридических правил, устанавливающих порядок и гарантии осуществления избирательных действий на стадиях избирательного процесса. В технологическом аспекте выборы оформлены в виде официального документооборота, обеспечивающего реализацию активного и пассивного избирательного права в рамках избирательного процесса».

Принципиальное значение для правильного понимания темы имеет вопрос о соотношении ряда смежных понятий, которые довольно часто и, к сожалению, не всегда последовательно используются в учебной литературе. Речь, в частности, идет о понятиях выборы, избирательное право, активное избирательное право, пассивное избирательное право, избирательное право в объективном смысле, избирательное право в субъективном смысле, избирательная кампания, избирательный процесс и избирательная система. Во

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 57 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

избежание путаницы рекомендуется использовать следующие краткие определения данных понятий:

- выборы - высшая форма выражения власти народа;
- избирательное право в объективном смысле - совокупность правовых норм, регулирующих порядок организации и проведения выборов;
- избирательное право в субъективном смысле - право избирать и быть избранным в органы публичной власти;
- активное избирательное право - право избирать в органы публичной власти;
- пассивное избирательное право - право быть избранным в органы публичной власти;
- избирательный процесс - совокупность стадий (избирательных действий и процедур) организации и проведения выборов;
- избирательная система в узком смысле - способ определения «победителя» на выборах;
- избирательная система в широком смысле - совокупность всех общественных отношений, связанных с выборами в органы публичной власти;
- избирательная кампания - деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования решения о назначении выборов до дня предоставления избирательной комиссией отчета о расходовании бюджетных средств, выделенных на подготовку и проведение данных выборов.

При рассмотрении различных аспектов понятия избирательного права необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- 1) место избирательного права (в объективном смысле) в правовой системе России и его соотношение с отраслью конституционного права;
- 2) условия реализации активного и пассивного избирательного права (возраст, дееспособность, место жительства, гражданство и т. д.);
- 3) возможность участия иностранцев в выборах в Российской Федерации.


При характеристике принципов избирательного права следует прежде всего дать их определение. В литературе существуют различные мнения на этот счет. Например, профессор М. С. Матейкович считает, что принципами реализации избирательных прав являются «объективно обусловленные суверенитетом народа, мировыми тенденциями и потребностями развития демократии руководящие начала, на основе которых реализуются право индивида избирать и быть избранным в органы государственной власти, органы местного самоуправления, а также обязанность государства по признанию, соблюдению и защите данного права».

К числу принципов избирательного права традиционно относят:

- 1) принцип всеобщего избирательного права;
- 2) равного избирательного права;
- 3) прямого избирательного права;
- 4) тайного голосования;
- 5) добровольного участия в выборах.

При подготовке ответа на *четвертый* вопрос темы студенты должны изучить основные избирательные системы, применяемые на выборах в Российской Федерации.

Во-первых, это мажоритарная избирательная система, при которой избранным считается тот, за кого было подано большинство голосов. Данная система имеет свои

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 58 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

разновидности: мажоритарную систему относительного большинства и мажоритарную систему абсолютного большинства. В первом случае избранным считается тот кандидат, который получил больше голосов, чем любой из его претендентов. При использовании системы абсолютного большинства для избрания кандидату необходимо получить более половины голосов избирателей. Основанием для подсчета голосов при этом может выступать: 1) общее число поданных голосов; 2) общее число зарегистрированных избирателей; 3) число поданных голосов, признанных действительными.

Во-вторых, это пропорциональная избирательная система, при которой избиратели голосуют не за отдельных кандидатов, а за списки кандидатов, выдвинутых политическими партиями. При этом партия получает в представительном органе число мандатов, пропорциональное числу голосов, поданных за ее кандидатов на выборах.

На семинарском занятии надо обсудить достоинства и недостатки обеих избирательных систем.

*Пятый-десятый* вопросы темы. Под стадией избирательного процесса авторы рекомендованного ранее учебника понимают «основные этапы организации и проведения выборов, в рамках которых совершаются предусмотренные законом избирательные действия и избирательные процедуры, обеспечивающие реализацию избирательных прав граждан Российской Федерации».

Федерации и иных участников выборов, целостность, завершенность и легитимность избирательного процесса при избрании депутатов (членов) законодательного (представительного) органа, выборных должностных лиц».

Надо иметь в виду, что вопрос о стадиях избирательного процесса в науке конституционного права относится к числу дискуссионных. В разных учебниках и учебных пособиях можно встретить различные подходы к определению количества и наименования стадий избирательного процесса. Так, авторы указанного учебника выделяют следующие основные стадии:

1) назначение выборов (принятие уполномоченным на то государственным органом, органом местного самоуправления, должностным лицом решения о назначении даты выборов, в том числе в порядке ротации части депутатского корпуса, и проведении выборов);

2) образование избирательных округов, в том числе единого избирательного округа, избирательных участков, составление списков избирателей на основе сведений о государственной регистрации (учете) избирателей;

3) выдвижение кандидатов (списков кандидатов) и их регистрация;

4) голосование и определение итогов голосования, установление результатов выборов, их официальное опубликование (публикация).

При подготовке по заключительному вопросу темы следует исходить из того, что в систему избирательных комиссий в Российской Федерации входят:

1) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации;


2) избирательные комиссии субъектов Российской Федерации;

3) избирательные комиссии муниципальных образований;

4) окружные избирательные комиссии;

5) территориальные избирательные комиссии;

6) участковые избирательные комиссии.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 59 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Комиссии осуществляют подготовку и проведение всех видов выборов в Российской Федерации, обеспечивают реализацию и защиту избирательных прав граждан Российской Федерации.

Характеризуя порядок формирования избирательных комиссий, студенты должны показать роль в этом процессе политических партий, допущенных к распределению депутатских мандатов в Государственной Думе Российской Федерации и законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации.

### **Вопросы для самоконтроля:**


1. Имеют ли право в Российской Федерации иностранные граждане и лица без гражданства участвовать в выборах? Мотивируйте свой ответ ссылками на нормы действующего законодательства.
2. Правомерно ли проведение в России безальтернативных выборов?
3. Сравните правовые основания признания выборов несостоявшимися и недействительными. Какие правовые последствия наступают в обоих случаях?
4. Чем информирование избирателей отличается от предвыборной агитации? Какова позиция Конституционного Суда Российской Федерации на этот счет?
5. Как соотносятся между собой понятия «повторное голосование», «повторные выборы», «дополнительные выборы»?
6. Что такое «избирательный залог»? На каких выборах возможно его применение?
7. Какие действия следует рассматривать в качестве подкупа избирателей?

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: официальный текст // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. О военном положении [Текст]: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ, в редакции от 12 марта 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 5. – Ст. 375; 2014. - № 11. – Ст. 1088.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 13. – Ст. 1447; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 2.
4. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 года № 6-ФКЗ, в редакции от 31 октября 2005 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 52 (часть I). – Ст. 4916; 2005. - № 45. – Ст. 4581.
5. О Правительстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 3.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права</p>			
<p>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 60 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. О референдуме Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ, в редакции от 6 апреля 2015 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 27. – Ст. 2710; 2015. - № 14. – Ст. 2006.

7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 8. – Ст. 740; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

8. О выборах Президента Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 2. – Ст. 171; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

9. О гражданстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ, в редакции от 1 мая 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. – Ст. 2031; 2016. - № 18. – Ст. 2500.

10. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ, в редакции от 5 апреля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 51. – Ст. 6270; 2016. - № 15. – Ст. 2065.

11. О некоммерческих организациях [Текст]: Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ, в редакции от 19 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145; 2016. - № 52 (часть V). – Ст. 7498.

12. О политических партиях [Текст]: Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 29. – Ст. 2950; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.


13. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 229-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 50 (часть IV). – Ст. 6952; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

14. О свободе совести и о религиозных объединениях [Текст]: Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ, в редакции от 6 июля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 36. – Ст. 4465; 2016. - № 28. – Ст. 4558.

15. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-1, в редакции от 28 декабря 2016 года // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. - № 30. - Ст. 1792; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2017. - № 1 (часть I). - Ст. 46.

16. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 2. – Ст. 74; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

17. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ, в редакции от 5 февраля 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 1. – Ст. 1; 2014. - № 6. – Ст. 551.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 61 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

18. Об Общественной палате Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. - № 15. – Ст. 1277; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 28.

19. Об общественных объединениях [Текст]: Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ, в редакции от 2 июня 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. – Ст. 1930; 2016. - № 23. – Ст. 3303.

20. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ, в редакции от 1 мая 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 42. – Ст. 5005; 2017. - № 18. – Ст. 2675.

21. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2139.

22. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ, в редакции от 2 июля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 11. – Ст. 1022; 2016. - № 23. – Ст. 3292.

23. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 24. – Ст. 2253; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2139.

24. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 года № 849, в редакции от 20 марта 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 20. - Ст. 2112; 2017. - № 13. – Ст. 1912.


25. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-П ГД, в редакции от 14 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 7. - Ст. 801; 2017. - № 17. – Ст. 2462.

26. О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 года № 260, в редакции от 13 мая 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 23. - Ст. 2313; Официальный интернет-портал правовой информации. – 2017.

27. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 года № 33-СФ, в редакции от 1 марта 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 7. - Ст. 635; 2017. - № 10. – Ст. 1441.

28. О структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 года № 636, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2161.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 62 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

29. Об Администрации Президента Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 года № 400, в редакции от 31 декабря 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 13. - Ст. 1188; 2015. - № 11. – Ст. 1585.

30. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 1325, в редакции от 4 августа 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 46. - Ст. 4571; 2016. - № 32. – Ст. 5098.

#### **Учебники, учебные пособия:**

1. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.1. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова. – М.: Юрайт, 2017. - 391 с.

2. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.2. Особенная часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, А. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. – М.: Юрайт, 2017. – 439 с.

3. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.1. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова. – М.: Юрайт, 2014. - 391 с.

4. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.2. Особенная часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, А. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. – М.: Юрайт, 2015. – 439 с.

5. Козлова, Е. И. Конституционное право России [Текст]: учебник / Е. И. Козлова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 592 с.

#### **Дополнительная литература:**


1. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Умнова И.А., Алешкова И.А., Андриченко Л.В. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с.

#### **Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем:**

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431863>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 63 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444148>

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436487>

4. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431123>

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431751>

## **Тема 7. Президент Российской Федерации**

### **Цели занятия:**

1. Рассмотреть институт Президента Российской Федерации его полномочия и пределы компетенции.
2. Выработать умения и навыки работы с нормативно- правовыми актами такими как: Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, федеральные законы РФ и т.д.
3. Воспитать интерес к изучаемой дисциплине.


**Ключевые слова:** государство, глава государства, федеральные органы, личный статус Президента РФ, указы Президента РФ, законодательная, исполнительная и судебная власть.

### **План занятий:**

1. Понятие конституционно- правового статуса Президента Российской Федерации.
2. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
3. Функции Президента Российской Федерации.
4. Полномочия Президента Российской Федерации.
5. Правовые акты Президента Российской Федерации: юридическая природа и виды.
6. Администрация Президента Российской Федерации.
7. Полномочные представители Президента Российской Федерации.
8. Ответственность и гарантии деятельности Президента Российской Федерации
9. Советы и комиссии при Президенте Российской Федерации.
10. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации

### **Методические рекомендации по изучению темы**

Изучение данной темы целесообразно начать с уяснения правовой природы власти Президента России. Следует отметить, что в юридической литературе нет единого мнения по

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 64 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

этому вопросу. Ряд авторов считают, что глава государства занимает особое место всистеме органов государственной власти и не входит непосредственно ни в одну из ветвей власти (О. Е. Кутафин, Е. И. Козлова). Большая группа ученых признает наличие в российской системе разделения властей четвертой самостоятельной ветви государственной власти — власти президентской (Г. Н. Чеботарев, Е. И. Колюшин, В. И. Радченко).

И, наконец, третья группа исследователей утверждает, что Президент Российской Федерации выступает фактическим главой исполнительной власти (В. Н. Суворов, А. А. Безуглов, С. А. Солдатов). Для того чтобы выработать собственное мнение по данной проблеме, необходимо проанализировать аргументы сторонников каждой из указанных точек зрения. При этом особое внимание рекомендуется уделить анализу ст.10 и 11, а также положениям гл. 4 и 6 Конституции РФ.

Характеризуя место Президента РФ в системе органов государственной власти России, следует иметь в виду, что правовой статус главы государства определяется не только Конституцией РФ, но и рядом федеральных и федеральных конституционных законов, а также постановлениями Конституционного Суда РФ.

В рамках подготовки ответа на *первый* вопрос рекомендуется также изучить историю становления и развития института президента в России.

Нормативной основой обсуждения *второго* вопроса является федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» и положения гл. 4 Конституции РФ. Поскольку вопросы избирательного права и процесса уже рассматривались на предыдущих семинарах, в данном случае следует дать общую характеристику выборов главы государства, заострив внимание на их особенностях. В частности, имеет смысл еще раз повторить, какая избирательная система применяется на выборах Президента РФ; рассмотреть порядок назначения выборов главы государства и особенно порядок выдвижения и регистрации кандидатов на эту должность.

В соответствии со ст. 92 Конституции Российской Федерации президент приступает к исполнению полномочий с момента принесения им присяги и прекращает их исполнение с истечением срока его пребывания в должности с момента принесения присяги вновьизбранным Президентом Российской Федерации. Текст присяги и порядок ее принесения регламентированы ст. 82 Конституции Российской Федерации.

При подготовке ответа на *третий* вопрос темы следует исходить из того, что функции Президента Российской Федерации — это основные направления его деятельности, а полномочия — это права и обязанности главы государства, необходимые для выполнения возложенных на него функций.


Основные функции главы российского государства закреплены в ст. 80 Конституции РФ. Там, в частности, установлено, что Президент Российской Федерации: 1) является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;

2) в установленном порядке принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности;

3) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;

4) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;

5) представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 65 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Поскольку Президенту Российской Федерации предоставлены достаточно широкие полномочия, то при обсуждении лучше всего классифицировать их по сферам взаимодействия главы государства с органами законодательной, исполнительной и судебной властей.

При рассмотрении вопроса о понятии, видах и системе правовых актов Президента России рекомендуется обратить внимание на следующие наиболее важные моменты:

1. В принятии правовых актов Президент Российской Федерации реализует свои полномочия.
2. Юридическая сила правовых актов главы государства неодинакова.
3. По своим юридическим свойствам указы и распоряжения Президента Российской Федерации делятся на нормативные и индивидуальные.

Порядок опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации определен специальным указом главы государства.

При подготовке по вопросу темы надо исходить из того, что Администрация Президента Российской Федерации создана в первую очередь для того, чтобы обеспечивать реализацию президентом полномочий главы государства. Опираясь на положения указов Президента Российской Федерации «Вопросы Администрации Президента Российской Федерации» и «Об Администрации Президента Российской Федерации», следует дать полную характеристику целей деятельности администрации главы государства, рассмотреть ее структуру и порядок формирования. Далее следует изучить правовые основы деятельности полномочных представителей Президента


Российской Федерации в федеральных округах, в Государственной Думе и Совете Федерации, Конституционном Суде Российской Федерации, а также рассмотреть порядок их назначения на должность и освобождения от должности.

Обсуждение *девятого* вопроса темы следует начать с перечисления всех существующих советов и комиссий при Президенте Российской Федерации. После этого надо дать краткую характеристику каждого их перечисленных органов (цели деятельности, порядок формирования, состав). При этом имеет смысл заострить внимание на деятельности Совета Безопасности Российской Федерации и Государственного Совета Российской Федерации.

Переходя к изучению оснований досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации, следует знать, что таковых всего три:

- 1) отставка;
- 2) стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;
- 3) отрешение от должности.

На семинаре рекомендуется обсудить юридические способы оформления отставки Президента РФ, в том числе конкретный пример из конституционной практики — отставку Б. Н. Ельцина в 1999 г.; понятие стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять полномочия и процедуру установления этого факта; порядок отрешения главы государства от должности и роль в этом процессе Государственной Думы, Совета Федерации, Верховного Суда и Конституционного Суда Российской Федерации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 66 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Кроме того, надо уделить внимание рассмотрению еще одного значимого вопроса: исполнения Председателем Правительства Российской Федерации обязанностей главы государства.

### **Вопросы для самоконтроля:**


1. Дайте определение понятию конституционно-правовой статус Президента РФ?
2. В чем смысл конституционных функций и полномочий Президента РФ?
3. Охарактеризуйте порядок избрания и вступления в должность Президента РФ?
4. В чем особенность взаимодействия Президента РФ с Федеральным Собранием РФ?

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: официальный текст // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. О военном положении [Текст]: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ, в редакции от 12 марта 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 5. – Ст. 375; 2014. - № 11. – Ст. 1088.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 13. – Ст. 1447; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 2.
4. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 года № 6-ФКЗ, в редакции от 31 октября 2005 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 52 (часть I). – Ст. 4916; 2005. - № 45. – Ст. 4581.
5. О Правительстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 3.
6. О референдуме Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ, в редакции от 6 апреля 2015 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 27. – Ст. 2710; 2015. - № 14. – Ст. 2006.
7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 8. – Ст. 740; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.
8. О выборах Президента Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 2. – Ст. 171; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 67 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. О гражданстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ, в редакции от 1 мая 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. – Ст. 2031; 2016. - № 18. – Ст. 2500.

10. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ, в редакции от 5 апреля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 51. – Ст. 6270; 2016. - № 15. – Ст. 2065.

11. О некоммерческих организациях [Текст]: Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ, в редакции от 19 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145; 2016. - № 52 (часть V). – Ст. 7498.

12. О политических партиях [Текст]: Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 29. – Ст. 2950; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

13. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 229-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 50 (часть IV). – Ст. 6952; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

14. О свободе совести и о религиозных объединениях [Текст]: Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ, в редакции от 6 июля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 36. – Ст. 4465; 2016. - № 28. – Ст. 4558.

15. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-1, в редакции от 28 декабря 2016 года // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. - № 30. - Ст. 1792; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2017. - № 1 (часть I). - Ст. 46.


16. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 2. – Ст. 74; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

17. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ, в редакции от 5 февраля 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 1. – Ст. 1; 2014. - № 6. – Ст. 551.

18. Об Общественной палате Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. - № 15. – Ст. 1277; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 28.

19. Об общественных объединениях [Текст]: Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ, в редакции от 2 июня 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. – Ст. 1930; 2016. - № 23. – Ст. 3303.

20. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ, в редакции от 1 мая 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 42. – Ст. 5005; 2017. - № 18. – Ст. 2675.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 68 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

21. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2139.

22. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ, в редакции от 2 июля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 11. – Ст. 1022; 2016. - № 23. – Ст. 3292.

23. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 24. – Ст. 2253; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2139.

24. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 года № 849, в редакции от 20 марта 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 20. - Ст. 2112; 2017. - № 13. – Ст. 1912.

25. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-II ГД, в редакции от 14 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 7. - Ст. 801; 2017. - № 17. – Ст. 2462.

26. О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 года № 260, в редакции от 13 мая 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 23. - Ст. 2313; Официальный интернет-портал правовой информации. – 2017.


27. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 года № 33-СФ, в редакции от 1 марта 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 7. - Ст. 635; 2017. - № 10. – Ст. 1441.

28. О структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 года № 636, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2161.

29. Об Администрации Президента Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 года № 400, в редакции от 31 декабря 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 13. - Ст. 1188; 2015. - № 11. – Ст. 1585.

30. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 1325, в редакции от 4 августа 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 46. - Ст. 4571; 2016. - № 32. – Ст. 5098.

**Учебники, учебные пособия:**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 69 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.1. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова. – М.: Юрайт, 2017. - 391 с.
2. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.2. Особенная часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, А. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. – М.: Юрайт, 2017. – 439 с.
3. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.1. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова. – М.: Юрайт, 2014. - 391 с.
4. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.2. Особенная часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, А. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. – М.: Юрайт, 2015. – 439 с.
5. Козлова, Е. И. Конституционное право России [Текст]: учебник / Е. И. Козлова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 592 с.


#### **Дополнительная литература:**

1. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).
2. Умнова И.А., Алешкова И.А., Андриченко Л.В. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с.

#### **Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем:**

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431863>
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444148>
3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436487>
4. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 70 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431123>

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431751>

## **Тема 8. Федеральное Собрание – парламент России**

### **Цели занятия:**

1. Рассмотреть конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ его полномочия и пределы компетенции.
2. Выработать умения и навыки работы с нормативно- правовыми актами такими как: Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, федеральные законы РФ и т.д.
3. Воспитать интерес к изучаемой дисциплине.


**Ключевые слова:** государство, глава государства, федеральные органы, Президента РФ, Правительство РФ, Федеральное собрание РФ, Совет Федерации, Государственная Дума РФ, законодательная, исполнительная и судебная власть.

### **План занятий:**

1. Федеральное Собрание Российской Федерации - высший законодательный (представительный) орган государственной власти.
2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания и роспуска, структура, компетенция и порядок ее осуществления.
3. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция и порядок ее осуществления.
4. Порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Взаимоотношения между палатами.
5. Правовые акты палат Федерального Собрания Российской Федерации: понятие и виды
6. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Основные полномочия и гарантии деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы
8. Федеральный законодательный процесс: понятие, участники.
9. Стадии федерального законодательного процесса.
10. Парламентский контроль: понятие, формы реализации.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

В дополнение к учебникам по конституционному праву России, в которых, как правило, данная тема освещена достаточно широко и полно, рекомендуется воспользоваться специальным учебным пособием «Парламентское право России», разработанным группой специалистов под редакцией И. М. Степанова и Т. Я. Хабриевой.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 71 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При подготовке по первому вопросу темы следует сосредоточиться на характеристике места и роли Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти России. При этом следует учесть, что Федеральное Собрание является одновременно представительным и законодательным органом государственной власти, т. е. выступает представителем российского народа и осуществляет законодательные функции.

Затем надо рассмотреть основные функции Федерального Собрания: представительную, законодательную и контрольную.

Подготовку по *второму* вопросу темы целесообразно начать с изучения федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Учитывая тот факт, что ранее уже рассматривалась отдельная тема «Избирательная система России», в рамках данного вопроса надо лишь выделить и обсудить особенности выборов депутатов Государственной Думы. К их числу относятся: использование пропорциональной избирательной системы, в том числе порядок распределения мандатов; запрет на создание избирательных блоков; увеличение заградительного барьера с 5 до 7 %; исключение из избирательных бюллетеней графы «против всех избирательных объединений» и т. д.

При подготовке ответа на *третий* вопрос темы надо обратить внимание на порядок формирования Совета Федерации. В частности, необходимо четко уяснить, в каком порядке осуществляется назначение (избрание) членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Следующий вопрос темы обычно вызывает затруднения у студентов. Отчасти это связано с тем, что при подготовке к семинарским занятиям не используются регламенты палат. Именно на основе данных нормативных правовых актов рекомендуется осуществлять подготовку по рассматриваемому вопросу. Особое внимание надо уделить порядку формирования и статусу: а) Совета Государственной Думы; б) депутатских объединений; в) комитетов и комиссий обеих палат.

Обсуждение *шестого* вопроса надо построить на базе федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».


Подготовку ответа по следующему вопросу темы целесообразно будет начать с определения федерального законодательного процесса.

Профессор С. А. Авакьян, автор известной работы «Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации», рассматривает законодательный процесс «как совокупность процедур и действий, результатом которых является принятие и вступление в силу закона государства». Далее необходимо последовательно рассмотреть все стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании:

- 1) осуществление права законодательной инициативы;
- 2) рассмотрение законопроектов Государственной Думой и принятие ею законов;
- 3) рассмотрение и одобрение федеральных законов Советом Федерации;
- 4) подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации.

Президентское вето.

Отдельное внимание в рамках данного вопроса следует обратить на особенности принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федерального закона о федеральном бюджете.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 72 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При подготовке по последнему вопросу темы надо исходить из того, что контрольная функция является одной из трех основных функций российского парламента. Необходимость осуществления парламентского контроля вызвана не только тем, что он «является элементом системы сдержек и противовесов в механизме осуществления власти, но и тем, что именно посредством реализации данной функции парламента народ как единственный источник и носитель власти может контролировать деятельность наделенных им властными полномочиями органов власти»

В литературе выделяют следующие формы реализации контрольных полномочий Федерального Собрания:

- 1) контроль за исполнением федерального бюджета;
- 2) создание специализированных временных комиссий палат;
- 3) парламентский запрос;
- 4) контроль за соблюдением установленного порядка распоряжения федеральной собственностью;
- 5) парламентские слушания;
- 6) вопросы депутатов к членам Правительства Российской Федерации и другим должностным лицам;
- 7) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
- 8) отрешение Президента Российской Федерации от должности.

В заключение следует обсудить правовое регулирование и практику деятельности специализированных контрольных органов, формируемых парламентом, — Счетной палаты Российской Федерации и Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

#### **Вопросы для самоконтроля:**


1. Какова роль законодательной власти в системе органов государственной власти РФ?
2. Охарактеризуйте структуру Федерального Собрания РФ?
3. Назовите основные принципы организации, деятельности и взаимоотношения палат Федерального Собрания?
4. Охарактеризуйте полномочия и компетенцию Совета Федерации Федерального Собрания РФ и Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: официальный текст // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. О военном положении [Текст]: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ, в редакции от 12 марта 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 5. – Ст. 375; 2014. - № 11. – Ст. 1088.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 13. – Ст. 1447; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 2.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 73 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 года № 6-ФКЗ, в редакции от 31 октября 2005 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 52 (часть I). – Ст. 4916; 2005. - № 45. – Ст. 4581.

5. О Правительстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 3.

6. О референдуме Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ, в редакции от 6 апреля 2015 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 27. – Ст. 2710; 2015. - № 14. – Ст. 2006.

7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 8. – Ст. 740; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

8. О выборах Президента Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 2. – Ст. 171; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

9. О гражданстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ, в редакции от 1 мая 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. – Ст. 2031; 2016. - № 18. – Ст. 2500.

10. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ, в редакции от 5 апреля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 51. – Ст. 6270; 2016. - № 15. – Ст. 2065.


11. О некоммерческих организациях [Текст]: Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ, в редакции от 19 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145; 2016. - № 52 (часть V). – Ст. 7498.

12. О политических партиях [Текст]: Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 29. – Ст. 2950; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

13. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 229-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 50 (часть IV). – Ст. 6952; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

14. О свободе совести и о религиозных объединениях [Текст]: Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ, в редакции от 6 июля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 36. – Ст. 4465; 2016. - № 28. – Ст. 4558.

15. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-1, в редакции от 28 декабря 2016 года // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. - № 30. - Ст. 1792; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2017. - № 1 (часть I). - Ст. 46.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 74 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

16. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 2. – Ст. 74; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

17. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ, в редакции от 5 февраля 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 1. – Ст. 1; 2014. - № 6. – Ст. 551.

18. Об Общественной палате Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. - № 15. – Ст. 1277; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 28.

19. Об общественных объединениях [Текст]: Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ, в редакции от 2 июня 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. – Ст. 1930; 2016. - № 23. – Ст. 3303.

20. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ, в редакции от 1 мая 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 42. – Ст. 5005; 2017. - № 18. – Ст. 2675.

21. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2139.


22. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ, в редакции от 2 июля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 11. – Ст. 1022; 2016. - № 23. – Ст. 3292.

23. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 24. – Ст. 2253; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2139.

24. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 года № 849, в редакции от 20 марта 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 20. - Ст. 2112; 2017. - № 13. – Ст. 1912.

25. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-П ГД, в редакции от 14 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 7. - Ст. 801; 2017. - № 17. – Ст. 2462.

26. О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 года № 260, в редакции от 13 мая 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 23. - Ст. 2313; Официальный интернет-портал правовой информации. – 2017.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 75 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

27. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 года № 33-СФ, в редакции от 1 марта 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 7. - Ст. 635; 2017. - № 10. – Ст. 1441.

28. О структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 года № 636, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2161.

29. Об Администрации Президента Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 года № 400, в редакции от 31 декабря 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 13. - Ст. 1188; 2015. - № 11. – Ст. 1585.

30. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 1325, в редакции от 4 августа 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 46. - Ст. 4571; 2016. - № 32. – Ст. 5098.

#### **Учебники, учебные пособия:**

1. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.1. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова. – М.: Юрайт, 2017. - 391 с.

2. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.2. Особенная часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, А. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. – М.: Юрайт, 2017. – 439 с.

3. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.1. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова. – М.: Юрайт, 2014. - 391 с.

4. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.2. Особенная часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, А. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. – М.: Юрайт, 2015. – 439 с.


5. Козлова, Е. И. Конституционное право России [Текст]: учебник / Е. И. Козлова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 592 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Умнова И.А., Алешкова И.А., Андриченко Л.В. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с.

#### **Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем:**

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права</p>			
<p>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 76 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431863>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444148>

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436487>

4. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431123>

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431751>

## **Тема 9. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти**


### **Цели занятия:**

1. Рассмотреть конституционно-правовой статус Правительства РФ его полномочия и пределы компетенции.
2. Выработать умения и навыки работы с нормативно- правовыми актами такими как: Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, федеральные законы РФ и т.д.
3. Воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

**Ключевые слова:** государство, глава государства, федеральные органы, Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное собрание РФ, Совет Федерации, Государственная Дума РФ, законодательная, исполнительная и судебная власть, правовые акты Правительства РФ.

### **План занятий:**

1. Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации.
2. Система федеральных органов исполнительной власти.
3. Конституционно-правовые основы статуса Правительства Российской Федерации.
4. Порядок формирования Правительства Российской Федерации

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 77 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Состав Правительства Российской Федерации.
6. Полномочия Правительства Российской Федерации.
7. Акты Правительства Российской Федерации.
8. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.
9. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с органами государственной власти.
10. Обеспечение деятельности Правительства Российской Федерации.
11. Основания и порядок сложения полномочий и отставки Правительства Российской Федерации.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

При подготовке к семинарскому занятию по данной теме следует опираться на ст. 10, 11, 77, 78, 110-117 Конституции Российской Федерации. Студенты должны исходить из того, что исполнительная власть представляет собой одну из ветвей государственной власти, «главными задачами которой являются исполнение законов, осуществление специфического вида деятельности — управления государственными делами (государственного управления), использование для этих целей возможностей как оперативных действий и распорядительства, так и правотворчества»

Характеризуя место и значение исполнительной власти в системе разделения властей, студенты должны показать ее соотношение с законодательной и судебной ветвями власти.

Рассмотрение второго вопроса рекомендуется начать с обсуждения ч. 1 ст. 110 Конституции Российской Федерации, закрепляющей буквально следующее: «Исполнительную власть Российской Федерации, осуществляет Правительство Российской Федерации».

Студенты должны четко усвоить, что в действительности исполнительную власть Российской Федерации наряду с Правительством осуществляют и иные органы государственной власти.


Система федеральных органов исполнительной власти традиционно регулируется актами Президента Российской Федерации.

В этой связи на семинаре можно организовать небольшую дискуссию по поводу того, насколько целесообразным может быть закрепление данной структуры в специальном федеральном законе, а возможно, и на конституционном уровне.

Далее необходимо всесторонне обсудить указ Президента Российской Федерации «О структуре федеральных органов исполнительной власти». При этом особое внимание рекомендуется уделить следующим принципиально важным моментам.

1. Действующая структура федеральных органов исполнительной власти включает в себя три их вида: федеральные министерства, федеральные агентства и федеральные службы.
2. Между указанными видами органов исполнительной власти разграничены четыре группы функций:
  - а) по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию (федеральные министерства);
  - б) по осуществлению контроля и надзора в соответствующих сферах деятельности (федеральные службы);
  - в) по оказанию государственных услуг (федеральные агентства);



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 78 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

г) по управлению государственным имуществом (федеральные агентства).

3. Все федеральные органы исполнительной власти в зависимости от подчинения поделены на три группы:

а) министерства, службы и агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации;

б) министерства, руководство которыми осуществляет Правительство Российской Федерации;

в) службы и агентства, руководство которыми осуществляет Правительство Российской Федерации.

Нормативной основой обсуждения *третьего* вопроса темы является гл. 6 Конституции Российской Федерации и федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».

Начать необходимо с уяснения того, что правительство занимает ведущее место в иерархии всех органов исполнительной власти в Российской Федерации. Затем надо обсудить структуру и порядок его формирования. И здесь особое внимание следует уделить рассмотрению взаимоотношений Президента Российской Федерации и Государственной Думы Российской Федерации по вопросу назначения на должность Председателя Правительства Российской Федерации. Может ли глава государства трижды представлять на утверждение парламента одну и ту же кандидатуру на должность председателя правительства? А если Государственная Дума все три раза откажет ему в даче такого согласия, то вправе ли он назначить на указанную должность другое лицо? Ответы на эти и многие другие вопросы можно найти в постановлении Конституционного Суда Российской Федерации «По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации».


Подготовку по вопросу лучше всего начать с повторения общетеоретических понятий полномочия, нормативный правовой акт, индивидуальный (ненормативный) акт.

Основные полномочия (права и обязанности) Правительства Российской Федерации закреплены ст. 114 Конституции Российской Федерации и конкретизированы в федеральном конституционном законе «О Правительстве Российской Федерации».

При характеристике актов правительства (постановлений и распоряжений) следует указать критерии, на основании которых данные акты делятся на нормативные и индивидуальные (ненормативные).

Подготовку по последнему вопросу рекомендуется начать с краткого повторения темы «Конституционно-правовая ответственность». Это позволит на основе уже имеющихся знаний обсудить проблему отставки высшего исполнительного органа государственной власти Российской Федерации. В частности, стоит задаться вопросом: всегда ли отставка правительства выступает мерой конституционно-правовой ответственности?

В заключение следует отметить, что при обсуждении вопросов темы студенты должны не просто оперировать абстрактными теоретическими понятиями федеральные органы исполнительной власти, федеральные министерства, федеральные службы и т. д., а знать конкретные министерства, службы и агентства. Кроме того, в рамках подготовки к семинару и для расширения кругозора студентам следует уточнить свои знания о председателе, заместителях председателя и членах Правительства Российской Федерации. Для этого можно

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 79 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

воспользоваться соответствующими ресурсами сети Интернет, перечень которых приводится ниже.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие функции осуществляют федеральные службы? а) функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности; б) функции по оказанию государственных услуг; в) функции по управлению государственным имуществом; г) функции по контролю и надзору, а также специальные функции в сфере обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, борьбы с преступностью, общественной безопасности.

2. В чем состоит специфика исполнительной власти в Российской Федерации?

3. Возможно ли установление неприкосновенности членов Правительства Российской Федерации?

4. Каковы полномочия Правительства Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов федерации? Вправе ли правительство издавать постановления по предметам совместного ведения? Какую правовую позицию по данным вопросам сформулировал Конституционный Суд Российской Федерации?

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: официальный текст // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 31. - Ст. 4398.


2. О военном положении [Текст]: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ, в редакции от 12 марта 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 5. – Ст. 375; 2014. - № 11. – Ст. 1088.

3. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 13. – Ст. 1447; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 2.

4. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 года № 6-ФКЗ, в редакции от 31 октября 2005 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 52 (часть I). – Ст. 4916; 2005. - № 45. – Ст. 4581.

5. О Правительстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 3.

6. О референдуме Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ, в редакции от 6 апреля 2015 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 27. – Ст. 2710; 2015. - № 14. – Ст. 2006.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 80 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 8. – Ст. 740; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

8. О выборах Президента Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 2. – Ст. 171; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

9. О гражданстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ, в редакции от 1 мая 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. – Ст. 2031; 2016. - № 18. – Ст. 2500.

10. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ, в редакции от 5 апреля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 51. – Ст. 6270; 2016. - № 15. – Ст. 2065.

11. О некоммерческих организациях [Текст]: Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ, в редакции от 19 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145; 2016. - № 52 (часть V). – Ст. 7498.

12. О политических партиях [Текст]: Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 29. – Ст. 2950; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

13. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 229-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 50 (часть IV). – Ст. 6952; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.


14. О свободе совести и о религиозных объединениях [Текст]: Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ, в редакции от 6 июля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 36. – Ст. 4465; 2016. - № 28. – Ст. 4558.

15. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-1, в редакции от 28 декабря 2016 года // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. - № 30. - Ст. 1792; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2017. - № 1 (часть I). - Ст. 46.

16. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 2. – Ст. 74; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

17. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ, в редакции от 5 февраля 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 1. – Ст. 1; 2014. - № 6. – Ст. 551.

18. Об Общественной палате Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. - № 15. – Ст. 1277; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 28.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 81 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

19. Об общественных объединениях [Текст]: Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ, в редакции от 2 июня 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. – Ст. 1930; 2016. - № 23. – Ст. 3303.

20. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ, в редакции от 1 мая 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 42. – Ст. 5005; 2017. - № 18. – Ст. 2675.

21. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2139.

22. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ, в редакции от 2 июля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 11. – Ст. 1022; 2016. - № 23. – Ст. 3292.

23. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 24. – Ст. 2253; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2139.

24. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 года № 849, в редакции от 20 марта 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 20. - Ст. 2112; 2017. - № 13. – Ст. 1912.


25. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-II ГД, в редакции от 14 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 7. - Ст. 801; 2017. - № 17. – Ст. 2462.

26. О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 года № 260, в редакции от 13 мая 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 23. - Ст. 2313; Официальный интернет-портал правовой информации. – 2017.

27. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 года № 33-СФ, в редакции от 1 марта 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 7. - Ст. 635; 2017. - № 10. – Ст. 1441.

28. О структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 года № 636, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2161.

29. Об Администрации Президента Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 года № 400, в редакции от 31 декабря 2014 года //

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права</p>			
<p>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 82 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 13. - Ст. 1188; 2015. - № 11. – Ст. 1585.

30. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 1325, в редакции от 4 августа 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 46. - Ст. 4571; 2016. - № 32. – Ст. 5098.

#### **Учебники, учебные пособия:**

1. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.1. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова. – М.: Юрайт, 2017. - 391 с.

2. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.2. Особенная часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, А. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. – М.: Юрайт, 2017. – 439 с.

3. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.1. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова. – М.: Юрайт, 2014. - 391 с.

4. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.2. Особенная часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, А. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. – М.: Юрайт, 2015. – 439 с.

5. Козлова, Е. И. Конституционное право России [Текст]: учебник / Е. И. Козлова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 592 с.

#### **Дополнительная литература:**


1. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Умнова И.А., Алешкова И.А., Андриченко Л.В. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с.

#### **Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем:**

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431863>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444148>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 83 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436487>

4. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431123>

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431751>

## **Тема 10. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации**


### **Цели занятия:**

1. Рассмотреть конституционно-правовой судебной власти ее полномочия и пределы компетенции.
2. Выработать умения и навыки работы с нормативно- правовыми актами такими как: Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, федеральные законы РФ и т.д.
3. Воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

**Ключевые слова:** государство, судебная власть, разделение властей, судебная система, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

### **План занятий:**

1. Судебная система Российской Федерации: конституционно- правовые основы.
2. Конституционные принципы правосудия.
3. Законодательство Российской Федерации о судьях
4. Статус судей в Российской Федерации
5. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей и требования, предъявляемые к судьям в Российской Федерации
6. Судебная власть в субъектах Российской Федерации.
7. Органы судейского сообщества: понятие и виды.
8. Система и статус органов прокуратуры в Российской Федерации
9. Полномочия органов прокуратуры в Российской Федерации
10. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности.
11. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 84 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, их юридическая сила

### Методические рекомендации по изучению темы

Подготовку по теме следует начать с рассмотрения понятия судебной власти, определения ее места и роли в системе разделения властей в современной России. И здесь прежде всего необходимо усвоить, что судебная власть - это одна из трех ветвей государственной власти, поименованных в ст. 10 Конституции Российской Федерации. Она осуществляется судами в лице судей и привлекаемых к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитражных заседателей посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Главное предназначение (задача) судебной власти в системе разделения властей заключается в том, чтобы осуществлять правосудие, под которым предлагается понимать «вид государственной деятельности, направленной на рассмотрение и разрешение различных социальных конфликтов, связанных с действительным или предполагаемым нарушением норм права».


Возвращаясь к понятию судебной власти, необходимо отметить, что оно по-разному определяется в литературе. По мнению профессора И. Л.Петрухина, судебная власть — «это самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, созданная для разрешения на основе закона социальных конфликтов между государством и гражданами, юридическими лицами; контроля за конституционностью законов; защиты прав граждан в их взаимоотношениях с органами исполнительной власти и должностными лицами; контроля за соблюдением прав граждан при расследовании преступлений и проведения оперативно-розыскной деятельности... установления наиболее значимых юридических фактов».

При подготовке по вопросу темы надо внимательно проанализировать федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации». Пункт 2 ст. 4 данного закона закрепляет: судебную систему России составляют федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации. Обсуждая на семинарском занятии судебную систему России, желательно попросить одного из студентов нарисовать соответствующую схему. Такой подход будет способствовать более глубокому усвоению материала.

Отвечая на *второй* вопрос темы, надо дать подробную характеристику каждого конституционного принципа правосудия:

- 1) осуществление правосудия только судом;
- 2) независимость и неприкосновенность судей;
- 3) несменяемость судей;
- 4) равенство всех перед законом и судом;
- 5) состязательность и равноправие сторон;
- 6) презумпция невиновности;
- 7) участие граждан в осуществлении правосудия;
- 8) гласность судопроизводства.

При подготовке ответа на вопрос темы надо исходить из того, что к судам субъектов Российской Федерации относятся конституционные (уставные) суды и мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции субъектов федерации. Задача студентов при

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 85 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

подготовке к семинару состоит в том, чтобы разобраться, как формируются конституционные (уставные) суды субъектов федерации; каковы их полномочия и юридическая сила выносимых ими решений.

Для изучения порядка организации и деятельности мировых судей следует обратиться к федеральному закону «О мировых судьях».

Начиная подготовку по *седьмому* вопросу темы, надо исходить из того, что судейское сообщество составляют все судьи, наделенные в установленном Конституцией Российской Федерации и законами порядке полномочиями по осуществлению правосудия. Нормативной основой обсуждения данного вопроса является федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации». Согласно данному закону органами судейского сообщества в России являются:

- Всероссийский съезд судей;
- Конференции судей субъектов Российской Федерации;
- Совет судей Российской Федерации;
- Советы судей субъектов Российской Федерации;
- Общие собрания судей судов;
- Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации;
- Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации.

Особое внимание при изучении вопроса следует уделить проблеме определения юридической природы органов судейского сообщества. Это государственные органы или общественные объединения? На основе анализа нормативных правовых актов и специальной литературы студенты должны сформулировать собственную точку зрения по данной проблеме.

При подготовке по *восьмому-девятому* вопросам следует внимательно проанализировать ст. 129 Конституции Российской Федерации и закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации».

Необходимо иметь в виду, что включение статьи о прокуратуре в гл. 7 Конституции Российской Федерации «Судебная власть и прокуратура» является технико-юридическим приемом и не означает вхождения органов прокуратуры в судебную систему. Указанные органы занимают самостоятельное место в системе федеральных органов государственной власти.


При подготовке ответа на *десятый* вопрос темы следует исходить из того, что история конституционной юстиции в России началась, по сути, с момента создания в 1988 г. Комитета конституционного надзора СССР. На семинаре следует обсудить предпосылки создания данного органа, порядок его формирования и структуру, компетенцию и юридическую силу принимаемых им решений. Затем следует перейти к рассмотрению историко-правовых аспектов формирования Конституционного Суда РСФСР (1991 г.) и РФ.

Нормативной основой обсуждения второго, третьего, четвертого и пятого вопросов темы являются ст. 125 Конституции Российской Федерации, федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Регламент Конституционного Суда Российской Федерации.

При изучении вопроса темы надо обратить внимание на следующие моменты.

1. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из 19 судей, назначаемых на должность Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 86 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Требования к кандидату на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации: гражданин Российской Федерации, достигший ко дню назначения возраста не менее 40 лет, с безупречной репутацией, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет, обладающий признанной высокой квалификацией в области права.

3. Предложения о кандидатах на должность судей могут вносить члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы, законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов федерации, высшие судебные органы и федеральные юридические ведомства, всероссийские юридические сообщества, юридические научные и учебные заведения.

Полномочия судьи Конституционного Суда Российской Федерации не ограничены предельным сроком; предельный возраст пребывания в должности судьи — 70 лет.


При подготовке ответа на *одинадцатый* вопрос темы необходимо дать исчерпывающую характеристику следующих полномочий Конституционного Суда Российской Федерации:

- 1) по делам о соответствии Конституции Российской Федерации отдельных видов нормативных правовых актов;
- 2) по спорам о компетенции между различными видами и уровнями органов государственной власти;
- 3) по делам о толковании Конституции Российской Федерации;
- 4) по вопросу о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента Российской Федерации;
- 5) по вопросу о соответствии Конституции Российской Федерации инициативы проведения референдума Российской Федерации;
- 6) по вопросам осуществления Конституционным Судом права законодательной инициативы;
- 7) по вопросу реализации Конституционным Судом Российской Федерации права направлять послания Федеральному Собранию Российской Федерации.

При ответе на четвертый вопрос следует иметь в виду, что законодатель называет четыре вида решений Конституционного Суда Российской Федерации: постановления, заключения, определения и решения. На семинаре необходимо показать разницу между данными видами решений и охарактеризовать юридическую силу каждого из них.

Для подготовки по последнему вопросу темы рекомендуется воспользоваться монографией крупного специалиста в области конституционного права России, судьи Конституционного Суда Российской Федерации В. О. Лучина «Конституция Российской Федерации: Проблемы реализации».

Задача студентов заключается в том, чтобы на основе конкретных решений Конституционного Суда Российской Федерации показать роль этого органа в обеспечении верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации, защите суверенитета и целостности государства, народовластия, принципов федеративного устройства и конституционных основ разграничения предметов ведения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 87 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Вопросы для самоконтроля:**


1. Каково место и роль судебной власти в системе государственной власти РФ?
2. Охарактеризуйте особенности конституционных основ судебной власти в РФ?
3. Какова правовая природа правового статуса Конституционного Суда РФ?
4. Назовите порядок избрания, состав, компетенция, формы деятельности, правовые акты Конституционного Суда РФ.
5. Конституционная законность: понятие и содержание?
6. Охарактеризуйте Конституционно-правовой статус мировых судей.
7. Судебно-правовая реформа в современной России: каковы основные итоги и перспективы?
8. Понятие независимости и неприкосновенности судей?
9. Назовите конституционно-правовые основы участия граждан в отправлении правосудия.

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: официальный текст // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. О военном положении [Текст]: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ, в редакции от 12 марта 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 5. – Ст. 375; 2014. - № 11. – Ст. 1088.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 13. – Ст. 1447; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 2.
4. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 года № 6-ФКЗ, в редакции от 31 октября 2005 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 52 (часть I). – Ст. 4916; 2005. - № 45. – Ст. 4581.
5. О Правительстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 3.
6. О референдуме Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ, в редакции от 6 апреля 2015 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 27. – Ст. 2710; 2015. - № 14. – Ст. 2006.
7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 8. – Ст. 740; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 88 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. О выборах Президента Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 2. – Ст. 171; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

9. О гражданстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ, в редакции от 1 мая 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. – Ст. 2031; 2016. - № 18. – Ст. 2500.

10. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ, в редакции от 5 апреля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 51. – Ст. 6270; 2016. - № 15. – Ст. 2065.

11. О некоммерческих организациях [Текст]: Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ, в редакции от 19 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145; 2016. - № 52 (часть V). – Ст. 7498.

12. О политических партиях [Текст]: Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 29. – Ст. 2950; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

13. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 229-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 50 (часть IV). – Ст. 6952; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

14. О свободе совести и о религиозных объединениях [Текст]: Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ, в редакции от 6 июля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 36. – Ст. 4465; 2016. - № 28. – Ст. 4558.

15. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-I, в редакции от 28 декабря 2016 года // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. - № 30. - Ст. 1792; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2017. - № 1 (часть I). - Ст. 46.


16. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 2. – Ст. 74; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

17. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ, в редакции от 5 февраля 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 1. – Ст. 1; 2014. - № 6. – Ст. 551.

18. Об Общественной палате Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. - № 15. – Ст. 1277; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 28.

19. Об общественных объединениях [Текст]: Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ, в редакции от 2 июня 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. – Ст. 1930; 2016. - № 23. – Ст. 3303.

20. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ, в редакции от 1 мая 2017 года //

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права</p>			
<p>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 89 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 42. – Ст. 5005; 2017. - № 18. – Ст. 2675.

21. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2139.

22. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ, в редакции от 2 июля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 11. – Ст. 1022; 2016. - № 23. – Ст. 3292.

23. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 24. – Ст. 2253; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2139.

24. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 года № 849, в редакции от 20 марта 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 20. - Ст. 2112; 2017. - № 13. – Ст. 1912.

25. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-П ГД, в редакции от 14 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 7. - Ст. 801; 2017. - № 17. – Ст. 2462.


26. О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 года № 260, в редакции от 13 мая 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 23. - Ст. 2313; Официальный интернет-портал правовой информации. – 2017.

27. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 года № 33-СФ, в редакции от 1 марта 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 7. - Ст. 635; 2017. - № 10. – Ст. 1441.

28. О структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 года № 636, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2161.

29. Об Администрации Президента Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 года № 400, в редакции от 31 декабря 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 13. - Ст. 1188; 2015. - № 11. – Ст. 1585.

30. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 1325, в редакции от 4 августа 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 46. - Ст. 4571; 2016. - № 32. – Ст. 5098.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 90 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Учебники, учебные пособия:**


1. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.1. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова. – М.: Юрайт, 2017. - 391 с.
2. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.2. Особенная часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, А. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. – М.: Юрайт, 2017. – 439 с.
3. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.1. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова. – М.: Юрайт, 2014. - 391 с.
4. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.2. Особенная часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, А. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. – М.: Юрайт, 2015. – 439 с.
5. Козлова, Е. И. Конституционное право России [Текст]: учебник / Е. И. Козлова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 592 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).
2. Умнова И.А., Алешкова И.А., Андриченко Л.В. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с.

### **Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем:**

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431863>
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444148>
3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436487>
4. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 91 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431123>

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431751>

## **Тема 11. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации**

### **Цели занятия:**

1. Рассмотреть конституционно-правовой орган конституционного контроля, его полномочия и пределы компетенции.
2. Выработать умения и навыки работы с нормативно- правовыми актами такими как: Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, федеральные законы РФ и т.д.
3. Воспитать интерес к изучаемой дисциплине.


**Ключевые слова:** государство, органы законодательной власти, органы исполнительной власти.

### **План занятий:**

1. Понятие и система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Порядок формирования, структура, виды законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации
3. Основные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: понятие и виды.
5. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
6. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: понятие, порядок формирования.
7. Полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации
8. Основы статуса и компетенции конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации
9. Состав и организация деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации

### **Методические рекомендации по изучению темы**

Вначале следует отметить, что данная тема не всегда раскрывается в учебниках по конституционному праву России. Для того чтобы восполнить этот пробел, рекомендуется воспользоваться учебным пособием «Конституционное право субъектов Российской Федерации», подготовленным группой известных специалистов под руководством профессора В. А. Кряжкова.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 92 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обсуждение вопросов данной темы должно строиться на основест. 77, 78 Конституции Российской Федерации и федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной властисубъектов Российской Федерации». При этом надо иметь в виду, чтосубъекты федерации имеют свою систему органов государственнойвласти, которая устанавливается ими самостоятельно всоответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации государственнойвласти, установленными указанным федеральнымзаконом.

При характеристике системы органов государственнойвласти (государственных органов) субъектов Российской Федерации студенты нередко допускают методологическую ошибку.

Они называют в числе таких органов:

- 1) высшее должностное лицо субъекта федерации;
- 2) высший исполнительный орган государственной властисубъекта и
- 3) законодательный (представительный) орган государственнойвласти данного субъекта.

При этом не упоминаются:

- исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации специальной компетенции (департаменты, комитеты, службы, агентства, инспекции и т. д.);
- специализированные контрольные органы, формируемые законодательным (представительным) органом исполнительнойвласти субъектов Российской Федерации;
- избирательные комиссии субъектов Российской Федерации;
- конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.


При подготовке ответа на *второй* вопрос темы надо обратить внимание на то, что не менее половины состава законодательных(представительных) органов государственной властисубъектов Российской Федерации формируются с использованием пропорциональной избирательной системы.

Содержание *четвертого* вопроса составляет общая характеристика всех исполнительных органов государственной властисубъектов Российской Федерации. Студенты должны знать, что во главе исполнительной власти субъекта федерации стоит высшеедолжностное лицо, которое, как правило, возглавляет высшийисполнительный орган государственной власти субъекта федерации.

Основное внимание при подготовке *пятого* вопроса темы надоуделить анализу порядка наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Врегиональном законодательстве закреплены следующие наименования данной должности:

- губернатор;
- глава республики;
- глава администрации;
- мэр;
- председатель правительства.

Далее необходимо проанализировать основные функции, полномочия и акты высшего должностного лица субъекта федерации. Начиная подготовку по последнему вопросу темы, надо учитывать, что высшие исполнительные органы государственной властисубъектов Российской Федерации являются постояннодействующими. Полномочия высших

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 93 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

исполнительных органов государственной власти субъектов федерации определены в указанном выше федеральном законе и конкретизированы в региональном законодательстве.

Характеризуя место и значение исполнительной власти в системе разделения властей, студенты должны показать ее соотношение с законодательной и судебной ветвями власти.

Рассмотрение второго вопроса рекомендуется начать с обсуждения ч. 1 ст. 110 Конституции Российской Федерации, закрепляющей буквально следующее: «Исполнительную власть в Российской Федерации, осуществляет Правительство Российской Федерации». Студенты должны четко усвоить, что в действительности исполнительную власть Российской Федерации наряду с Правительством осуществляют и иные органы государственной власти.

Система федеральных органов исполнительной власти традиционно регулируется актами Президента Российской Федерации.

В этой связи на семинаре можно организовать небольшую дискуссию по поводу того, насколько целесообразным может быть закрепление данной структуры в специальном федеральном законе, а возможно, и на конституционном уровне.

Далее необходимо всесторонне обсудить указы Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти». При этом особое внимание рекомендуется уделить следующим принципиально важным моментам.

1. Действующая структура федеральных органов исполнительной власти включает в себя три их вида: федеральные министерства, федеральные агентства и федеральные службы.

2. Между указанными видами органов исполнительной власти разграничены четыре группы функций:

а) по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию (федеральные министерства);

б) по осуществлению контроля и надзора в соответствующих сферах деятельности (федеральные службы);

в) по оказанию государственных услуг (федеральные агентства);

г) по управлению государственным имуществом (федеральные агентства).

3. Все федеральные органы исполнительной власти в зависимости от подчинения поделены на три группы:

а) министерства, службы и агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации;


б) министерства, руководство которыми осуществляет Правительство Российской Федерации;

в) службы и агентства, руководство которыми осуществляет Правительство Российской Федерации.

Нормативной основой обсуждения вопроса темы является гл. 6 Конституции Российской Федерации и федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».

Начать необходимо с уяснения того, что правительство занимает едущее место в иерархии всех органов исполнительной власти в Российской Федерации. Затем надо обсудить структуру и порядок его внимание следует уделить рассмотрению



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 94 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

взаимоотношений Президента Российской Федерации и Государственной Думы Российской Федерации по вопросу о назначении на должность Председателя Правительства Российской Федерации. Может ли глава государства трижды представлять на утверждение парламента одну и ту же кандидатуру на должность председателя правительства? А если Государственная Дума все три раза откажет ему в даче такого согласия, то вправе ли он назначить на указанную должность другое лицо? Ответы на эти и многие другие вопросы можно найти в постановлении Конституционного Суда Российской Федерации «По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации».

Подготовку по следующему вопросу лучше всего начать с повторения общетеоретических понятий полномочия, нормативный правовой акт, индивидуальный (ненормативный) акт.

Основные полномочия (права и обязанности) Правительства Российской Федерации закреплены ст. 114 Конституции Российской Федерации и конкретизированы в федеральном конституционном законе «О Правительстве Российской Федерации».

При характеристике актов правительства (постановлений и распоряжений) следует указать критерии, на основании которых данные акты делятся на нормативные и индивидуальные (ненормативные).

Подготовку по последнему вопросу рекомендуется начать с краткого повторения темы «Конституционно-правовая ответственность». Это позволит на основе уже имеющихся знаний обсудить проблему отставки высшего исполнительного органа государственной власти Российской Федерации. В частности, стоит задаться вопросом: всегда ли отставка правительства выступает мерой конституционно-правовой ответственности?


В заключение следует отметить, что при обсуждении вопросов темы студенты должны не просто оперировать абстрактными теоретическими понятиями федеральные органы исполнительной власти, федеральные министерства, федеральные службы и т. д., а знать конкретные министерства, службы и агентства. Кроме того, в рамках подготовки к семинару и для расширения кругозора студентам следует уточнить свои знания о председателе, заместителях председателя и членах Правительства Российской Федерации. Для этого можно воспользоваться соответствующими ресурсами сети Интернет, перечень которых приводится ниже.

При подготовке ответа на *восьмой-девятый* вопросы темы надо исходить из того, что к судам субъектов Российской Федерации относятся конституционные (уставные) суды и мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции субъектов федерации. Задача студентов при подготовке к семинару состоит в том, чтобы разобраться, как формируются конституционные (уставные) суды субъектов федерации; каковы их полномочия и юридическая сила выносимых ими решений.

Для изучения порядка организации и деятельности мировых судей следует обратиться к федеральному закону «О мировых судьях»

### **Вопросы для самоконтроля**

1. В чем состоит специфика исполнительной власти в Российской Федерации?
2. Возможно ли установление неприкосновенности членов Правительства Российской Федерации?

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права</p>			
<p>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 95 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Каковы полномочия Правительства Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов федерации? Вправе ли правительство издавать постановления по предметам совместного ведения? Какую правовую позицию по данным вопросам сформулировал Конституционный Суд Российской Федерации?

4. Вправе ли федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства издавать правовые акты? Мотивируйте свой ответ ссылками на конкретные примеры из практики.

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: официальный текст // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 31. - Ст. 4398.

2. О военном положении [Текст]: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ, в редакции от 12 марта 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 5. – Ст. 375; 2014. - № 11. – Ст. 1088.

3. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 13. – Ст. 1447; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 2.

4. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 года № 6-ФКЗ, в редакции от 31 октября 2005 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 52 (часть I). – Ст. 4916; 2005. - № 45. – Ст. 4581.


5. О Правительстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 3.

6. О референдуме Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ, в редакции от 6 апреля 2015 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 27. – Ст. 2710; 2015. - № 14. – Ст. 2006.

7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 8. – Ст. 740; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

8. О выборах Президента Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 2. – Ст. 171; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

9. О гражданстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ, в редакции от 1 мая 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. – Ст. 2031; 2016. - № 18. – Ст. 2500.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 96 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ, в редакции от 5 апреля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 51. – Ст. 6270; 2016. - № 15. – Ст. 2065.

11. О некоммерческих организациях [Текст]: Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ, в редакции от 19 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145; 2016. - № 52 (часть V). – Ст. 7498.

12. О политических партиях [Текст]: Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 29. – Ст. 2950; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

13. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 229-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 50 (часть IV). – Ст. 6952; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

14. О свободе совести и о религиозных объединениях [Текст]: Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ, в редакции от 6 июля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 36. – Ст. 4465; 2016. - № 28. – Ст. 4558.

15. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-1, в редакции от 28 декабря 2016 года // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. - № 30. - Ст. 1792; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2017. - № 1 (часть I). - Ст. 46.

16. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 2. – Ст. 74; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.


17. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ, в редакции от 5 февраля 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 1. – Ст. 1; 2014. - № 6. – Ст. 551.

18. Об Общественной палате Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. - № 15. – Ст. 1277; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 28.

19. Об общественных объединениях [Текст]: Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ, в редакции от 2 июня 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. – Ст. 1930; 2016. - № 23. – Ст. 3303.

20. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ, в редакции от 1 мая 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 42. – Ст. 5005; 2017. - № 18. – Ст. 2675.

21. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2139.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 97 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

22. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ, в редакции от 2 июля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 11. – Ст. 1022; 2016. - № 23. – Ст. 3292.

23. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 24. – Ст. 2253; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2139.

24. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 года № 849, в редакции от 20 марта 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 20. - Ст. 2112; 2017. - № 13. – Ст. 1912.

25. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-П ГД, в редакции от 14 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 7. - Ст. 801; 2017. - № 17. – Ст. 2462.

26. О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 года № 260, в редакции от 13 мая 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 23. - Ст. 2313; Официальный интернет-портал правовой информации. – 2017.

27. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 года № 33-СФ, в редакции от 1 марта 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 7. - Ст. 635; 2017. - № 10. – Ст. 1441.


28. О структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 года № 636, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2161.

29. Об Администрации Президента Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 года № 400, в редакции от 31 декабря 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 13. - Ст. 1188; 2015. - № 11. – Ст. 1585.

30. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 1325, в редакции от 4 августа 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 46. - Ст. 4571; 2016. - № 32. – Ст. 5098.

#### **Учебники, учебные пособия:**

1. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.1. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова. – М.: Юрайт, 2017. - 391 с.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права</p>			
<p>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 98 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.2. Особенная часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, А. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. – М.: Юрайт, 2017. – 439 с.

3. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.1. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова. – М.: Юрайт, 2014. - 391 с.

4. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.2. Особенная часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, А. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. – М.: Юрайт, 2015. – 439 с.

5. Козлова, Е. И. Конституционное право России [Текст]: учебник / Е. И. Козлова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 592 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Умнова И.А., Алешкова И.А., Андриченко Л.В. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с.

#### **Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем:**


1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431863>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444148>

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436487>

4. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431123>

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 99 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431751>

## **Тема 12. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации**

### **Цели занятия:**

1. Рассмотреть конституционные основы местного самоуправления в РФ.
2. Выработать умения и навыки работы с нормативно- правовыми актами такими как: Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, федеральные законы РФ и т.д.
3. Воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

**Ключевые слова:** местное самоуправление, муниципальное образование, территориальное общественное самоуправление


### **План занятий:**

1. Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Система местного самоуправления.
3. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
4. Принципы и функции местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации.
6. Виды муниципальных образований.
7. Компетенция местного самоуправления.
8. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении
9. Органы и должностные лица местного самоуправления: общая характеристика.
10. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

При подготовке ответа на первый вопрос надо учитывать, что местное самоуправление представляет собой сложное и комплексное явление, которое рассматривается в литературе с разных позиций. По мнению известного специалиста по муниципальному праву профессора Г. Н. Чеботарева, местное самоуправление следует в первую очередь понимать как форму народовластия. Что же касается других аспектов данного понятия, то они лишь дополняют, конкретизируют характеристику главного признака местного самоуправления. Исходя из этого Г. Н.

Чеботарев предлагает следующее развернутое определение местного самоуправления: «...это одна из форм народовластия, позволяющая населению местных территориальных сообществ через выборные и иные органы местного самоуправления, а также непосредственно путем выборов, местных референдумов и иных форм прямого волеизъявления самостоятельно и под свою ответственность в рамках Конституции РФ, законодательства РФ и ее субъектов решать вопросы местного значения исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 100 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Мнения специалистов по вопросу сущности (правовой природы) местного самоуправления расходятся. Одни ученые (Г. Н. Чеботарев, А.А. Безуглов, М. В. Баглай) считают, что местное самоуправление по своей природе является частью государственной власти. Другие (например, В.Е. Чиркин) утверждают, что оно представляет собой самостоятельный уровень власти. Третья группа авторов (К. Ф. Шеремет, Е. С. Шугрина) признает двойственную природу местного самоуправления. В рамках второго вопроса темы необходимо обсудить конституционные нормы, посвященные местному самоуправлению.

Начать рекомендуется со ст. 12 Конституции Российской Федерации, которая провозглашает местное самоуправление как одну из основ конституционного строя, признаваемую и гарантируемую государством. В этой же статье закрепляется, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

Далее необходимо обратить внимание на п. «н» ч. 1 ст. 72, определяющий, что установление общих принципов организации местного самоуправления относится к числу вопросов совместного ведения Российской Федерации и субъектов федерации. В развитие этой нормы 6 октября 2003 г. был принят новый федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». После этого следует перейти к анализу гл. 8 Конституции Российской Федерации.

Рассматривая вопрос, студенты должны раскрыть сущность новой двухуровневой системы территориальной организации местного самоуправления, согласно которой все муниципальные образования в Российской Федерации делятся на четыре типа:

- 1) городские округа;
- 2) муниципальные районы;
- 3) городские и сельские поселения;
- 4) внутригородские территории городов федерального значения.

Далее следует коротко охарактеризовать принципы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации, а также обсудить порядок установления и изменения границ муниципальных образований.


### **Занятие 3**

При подготовке по *седьмому* вопросу темы следует исходить из того, что компетенция местного самоуправления — это совокупность предметов ведения и полномочий (прав и обязанностей) местного самоуправления. Надо учесть, что в указанном выше федеральном законе для характеристики предметов ведения местного самоуправления используется понятие вопросы местного значения. Под ними понимаются вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно.

Полномочия местного самоуправления традиционно делят на две основные группы:

- 1) собственные полномочия местного самоуправления, т. е. те полномочия, которые признает за муниципальными образованиями государство и которые обеспечивают самостоятельное решение населением вопросов местного значения;
- 2) отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться органы местного самоуправления.

Нормативной основой подготовки ответа на последний вопрос темы является гл. 6 федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 101 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Российской Федерации». При анализе положений данной статьи рекомендуется заострить внимание на следующих моментах:

1. Как соотносятся понятия структура органов местного самоуправления и система органов местного самоуправления.

2. Наличие в структуре органов местного самоуправления представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования и местной администрации (исполнительно- распорядительного органа муниципального образования) является обязательным.

3. Численность депутатов представительного органа зависит от численности населения муниципального образования.

4. Глава муниципального образования может избираться на выборах либо представительным органом муниципального образования из своего состава.

5. Глава муниципального образования не может одновременно исполнять полномочия главы местной администрации и председателя представительного органа муниципального образования.

6. Главой местной администрации является глава муниципального образования либо лицо, назначаемое на данную должность по контракту, который заключается в специально предусмотренном порядке по результатам конкурса.

7. В поселениях, численность жителей которых составляет менее 100 чел., представительный орган не формируется, его полномочия осуществляет сход граждан\_

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте понятие местного самоуправления.
2. Назовите субъекты и объекты местного самоуправления.
3. Каков порядок формирования, состав, компетенция органов местного самоуправления?
3. Охарактеризуйте органы местного самоуправления, виды и их классификация.
4. Назовите гарантии местного самоуправления?
5. Что такое муниципальное образование?
6. Какое правовое положение главы муниципального образования?
5. Определите понятие территориальное общественное самоуправление?


#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: официальный текст // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. О военном положении [Текст]: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ, в редакции от 12 марта 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 5. – Ст. 375; 2014. - № 11. – Ст. 1088.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 102 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 13. – Ст. 1447; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 2.

4. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 года № 6-ФКЗ, в редакции от 31 октября 2005 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 52 (часть I). – Ст. 4916; 2005. - № 45. – Ст. 4581.

5. О Правительстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 3.

6. О референдуме Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ, в редакции от 6 апреля 2015 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 27. – Ст. 2710; 2015. - № 14. – Ст. 2006.

7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 8. – Ст. 740; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

8. О выборах Президента Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 2. – Ст. 171; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

9. О гражданстве Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ, в редакции от 1 мая 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. – Ст. 2031; 2016. - № 18. – Ст. 2500.

10. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ, в редакции от 5 апреля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 51. – Ст. 6270; 2016. - № 15. – Ст. 2065.


11. О некоммерческих организациях [Текст]: Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ, в редакции от 19 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145; 2016. - № 52 (часть V). – Ст. 7498.

12. О политических партиях [Текст]: Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 29. – Ст. 2950; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

13. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 229-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 50 (часть IV). – Ст. 6952; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

14. О свободе совести и о религиозных объединениях [Текст]: Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ, в редакции от 6 июля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 36. – Ст. 4465; 2016. - № 28. – Ст. 4558.

15. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-1, в редакции от 28 декабря 2016 года // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. –

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 103 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1992. - № 30. - Ст. 1792; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2017. - № 1 (часть I). - Ст. 46.

16. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 2. – Ст. 74; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 46.

17. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ, в редакции от 5 февраля 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 1. – Ст. 1; 2014. - № 6. – Ст. 551.

18. Об Общественной палате Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ, в редакции от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. - № 15. – Ст. 1277; 2017. - № 1 (часть I). – Ст. 28.

19. Об общественных объединениях [Текст]: Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ, в редакции от 2 июня 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. – Ст. 1930; 2016. - № 23. – Ст. 3303.

20. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ, в редакции от 1 мая 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 42. – Ст. 5005; 2017. - № 18. – Ст. 2675.

21. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2139.


22. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ, в редакции от 2 июля 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 11. – Ст. 1022; 2016. - № 23. – Ст. 3292.

23. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 24. – Ст. 2253; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2139.

24. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 года № 849, в редакции от 20 марта 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 20. - Ст. 2112; 2017. - № 13. – Ст. 1912.

25. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-II ГД, в редакции от 14 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 7. - Ст. 801; 2017. - № 17. – Ст. 2462.

26. О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 года № 260, в редакции от 13 мая 2017 года // Собрание

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 104 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 23. - Ст. 2313; Официальный интернет-портал правовой информации. – 2017.

27. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 года № 33-СФ, в редакции от 1 марта 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 7. - Ст. 635; 2017. - № 10. – Ст. 1441.

28. О структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 года № 636, в редакции от 3 апреля 2017 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754; 2017. - № 15 (часть I). – Ст. 2161.

29. Об Администрации Президента Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 года № 400, в редакции от 31 декабря 2014 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 13. - Ст. 1188; 2015. - № 11. – Ст. 1585.

30. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 1325, в редакции от 4 августа 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 46. - Ст. 4571; 2016. - № 32. – Ст. 5098.

#### **Учебники, учебные пособия:**

1. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.1. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова. – М.: Юрайт, 2017. - 391 с.

2. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.2. Особенная часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, А. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. – М.: Юрайт, 2017. – 439 с.

3. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.1. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова. – М.: Юрайт, 2014. - 391 с.


4. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 Т. Т.2. Особенная часть [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, А. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. – М.: Юрайт, 2015. – 439 с.

5. Козлова, Е. И. Конституционное право России [Текст]: учебник / Е. И. Козлова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 592 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Умнова И.А., Алешкова И.А., Андриченко Л.В. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 105 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем:**

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431863>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444148>

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436487>

4. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431123>

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431751>


## **Методические указания студентам по подготовке к самостоятельной работе студентов (СРС)**

### **1 Общие положения**

Одной из форм организации учебного процесса, которая заключается в объективном условии формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении, является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 106 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

совершенствованию и самоорганизации;

- формирования компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Задачами самостоятельной работы являются:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

## **2 Содержание заданий СРС и форма контроля выполнения данных заданий для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения**

### **График выполнения и сдачи заданий СРС**

Тема СРС	Содержание СРС	Оценочные средства
Тема 1. Конституционное право России как отрасль права и наука	<p><i>Задания порогового уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- на примере конкретного Федерального закона (например, Федерального закона от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации») провести классификацию норм, выявить субъекты и объекты конституционно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения и прекращения;</li> </ul> <p><i>Задания продвинутого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- сравнить определения предмета правового регулирования конституционного права Российской Федерации, содержащиеся в разных учебниках по конституционному праву;</li> </ul>	Устный опрос на практических занятиях Проверка письменных заданий Проверка научной статьи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 107 из 113

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>- подобрать примеры нормативных правовых актов субъектов РФ - источников конституционного права.</p> <p><i>Задания высокого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- подготовка научной статьи по изучаемой теме.</li></ul>	
Тема 2. Конституция Российской Федерации	<p><i>Задания порогового уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- подобрать несколько различных мнений ученых о сущности Конституции, проанализировать их;</li></ul> <p><i>Задания продвинутого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- составить проект Закона РФ о поправке к Конституции РФ;</li><li>- проанализировать Постановления Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции РФ.</li></ul> <p><i>Задания высокого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- подготовка научной статьи по изучаемой теме.</li></ul>	Устный опрос на практических занятиях Проверка письменного задания Проверка проекта закона Проверка научной статьи
Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	<p><i>Задания порогового уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- продумать наименование статей главы 1 Конституции РФ, обосновать выбор наименований статей;</li></ul> <p><i>Задания продвинутого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- подготовить пакет документов для государственной регистрации политической партии.</li></ul> <p><i>Задания высокого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- подготовка научной статьи по изучаемой теме.</li></ul>	Устный опрос на практических занятиях Проверка письменного задания Проверка проекта заключения Проверка научной статьи
Тема 4. Конституционный статус личности в Российской Федерации	<p><i>Задания порогового уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li></ul>	Устный опрос на практических занятиях Проверка письменного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 108 из 113

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>- подготовить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации;</p> <p><i>Задания продвинутого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- подготовить пакет документов для приобретения иностранным гражданином гражданства РФ в общем или упрощенном порядке (порядок приобретения гражданства на выбор студента).</li></ul> <p><i>Задания высокого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- подготовка научной статьи по изучаемой теме.</li></ul>	<p>задания</p> <p>Проверка пакета документов</p> <p>Проверка научной статьи</p>
Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации	<p><i>Задания порогового уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- дать письменную консультацию о порядке переименования субъекта Российской Федерации</li></ul> <p><i>Задания продвинутого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- составить проект нормативно-правового акта, связанного с изменением статьи 65 Конституции Российской Федерации.</li></ul> <p><i>Задания высокого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- подготовка научной статьи по изучаемой теме.</li></ul>	<p>Устный опрос на практических занятиях</p> <p>Проверка письменного задания</p> <p>Проверка проекта нормативно-правового акта</p> <p>Проверка научной статьи</p>
Тема 6. Избирательная система России	<p><i>Задания порогового уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- составить схему последовательности стадий избирательного процесса;</li></ul> <p><i>Задания продвинутого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- подготовить проект документа о назначении выборов;</li></ul>	<p>Устный опрос на практических занятиях</p> <p>Проверка письменного задания</p> <p>Проверка проекта документа</p> <p>Проверка научной статьи</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 109 из 113

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>- выявить в нормативном правовом акте, регулирующем избирательные отношения, положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции при проведении выборов.</p> <p><i>Задания высокого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- подготовка научной статьи по изучаемой теме.</li></ul>	
Тема 7. Президент Российской Федерации	<p><i>Задания порогового уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- выявить в федеральных законах полномочия Президента Российской Федерации, не обозначенные в Конституции, «скрытые» полномочия;</li></ul> <p><i>Задания продвинутого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- по материалам официального сайта Президента Российской Федерации (kremlin.ru) подготовить обзор практики реализации им своих полномочий;</li><li>- составить проект указа Президента Российской Федерации.</li></ul> <p><i>Задания высокого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- подготовка научной статьи по изучаемой теме.</li></ul>	Устный опрос на практических занятиях Проверка письменного задания Проверка проекта указа Проверка научной статьи
Тема 8. Федеральное Собрание – парламент России	<p><i>Задания порогового уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- сделать подборку федеральных законов, которые «по-разному» вступили в силу;</li></ul> <p><i>Задания продвинутого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- составить пояснительную записку о необходимости принятия федерального закона по конкретному вопросу государственной или общественной жизни и подготовить его концепцию.</li></ul> <p><i>Задания высокого уровня:</i></p>	Устный опрос на практических занятиях Проверка письменного задания Проверка пояснительной записки Проверка научной статьи





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 110 из 113

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- подготовка научной статьи по изучаемой теме.</li></ul>	
Тема 9. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти	<p><i>Задания порогового уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- на основе Регламента Правительства РФ проанализировать организацию работы Правительства РФ, его взаимоотношения с другими органами государственной власти. Сделать письменный анализ.</li></ul> <p><i>Задания продвинутого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- составить проект Распоряжения Правительства РФ.</li></ul> <p><i>Задания высокого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- подготовка научной статьи по изучаемой теме.</li></ul>	Устный опрос на практических занятиях Проверка письменного задания Проверка проекта распоряжения Проверка научной статьи
Тема 10. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	<p><i>Задания порогового уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- подготовить письменную юридическую консультацию о порядке обращения в Конституционный Суд РФ;</li></ul> <p><i>Задания продвинутого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- составить проект обращения в Конституционный Суд РФ со всеми необходимыми приложениями (документами).</li></ul> <p><i>Задания высокого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- подготовка научной статьи по изучаемой теме.</li></ul>	Устный опрос на практических занятиях Проверка письменного задания Проверка научной статьи
Тема 11. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	<p><i>Задания порогового уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации</li></ul>	Устный опрос на практических занятиях Проверка письменного задания Проверка научной статьи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 111 из 113

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


	<p>Федерации.</p> <p><i>Задания продвинутого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- подготовить письменное юридическое заключение по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации;</li><li>- дать письменную юридическую консультацию, касающуюся полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</li></ul> <p><i>Задания высокого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- подготовка научной статьи по изучаемой теме.</li></ul>	
<p>Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p><i>Задания порогового уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- составить заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта.</li></ul> <p><i>Задания продвинутого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- разработать проект решения представительного органа муниципального образования.</li></ul> <p><i>Задания высокого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- подготовка научной статьи по изучаемой теме.</li></ul>	<p>Устный опрос на практических занятиях Проверка заявления Проверка проекта решения Проверка научной статьи</p>

### Рекомендации при работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 112 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.


Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме.

Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 113 из 113	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## Отметки о продлении срока действия

Методические рекомендации пролонгированы на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____