

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРНАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
ФИО: Налозко Наталья Александровна	Костанайский филиал		
Должность: Директор	Кафедра филологии		
Дата подписания: 13.09.2024 12:27	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdc452e51caba7c16aa10cd			
Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 _____ Р.А. Тюлегенова
 25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
 для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)
Детская англоязычная литература

Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Автор (составитель)
филологических наук, доцент кафедры филологии

Савойская Н.П., кандидат



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Преподавание английского язык

Дисциплина: Детская англоязычная литература

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) текущего контроля:.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины «Детская англоязычная литература» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	Знает основы логики, теории аргументации и риторики. Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.	Пороговый
			Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий. Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	Продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p>Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p>Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>	Высокий
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	<p>Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.</p> <p>Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.</p> <p>Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.</p> <p>Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.</p> <p>Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.</p> <p>Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.</p>	Пороговый
			<p>Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.</p> <p>Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социо-культурного развития.</p> <p>Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>	Продвинутый
				Высокий

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 5 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	УК-1.3 УК-5.1	Фольклор Великобритании	Конспект, устный опрос
2	УК-1.3 УК-5.1	Английская литература периода Средневековья и нового времени.	Конспект, устный опрос, письменная работа (анализ литературного произведения)
3	УК-1.3 УК-5.1	Фольклор Соединенных Штатов Америки	Конспект, письменная работа (анализ литературного произведения)
4	УК-1.3 УК-5.1	Английская детская литература 19 века.	Конспект, устный опрос, терминологический минимум
5	УК-1.3 УК-5.1	Английская литература для детей 20 века.	Конспект, устный опрос, письменная работа

Оценочные средства практических занятий представлены в виде вопросов для проведения устного опроса, письменной работы, анализа литературного произведения, конспекта.


3.2 Содержание оценочных средств

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какой период истории Англии относится к эпохе английского Просвещения?
2. Какие проблемы общества и политики В. Свифт обозначил в своих произведениях?
3. Какие страны посетил Гулливер в своих путешествиях?
4. Какие события из жизни Робинзона Крузо повлияли на его характер и жизненные принципы?
5. Какие навыки и умения Робинзон Крузо использовал, чтобы выжить на необитаемом острове?
6. Какое значение имеет тема путешествий в литературе английского Просвещения?
7. Каковы основные идеи и философия творчества В. Свифта?
8. Какие проблемы социальной и политической жизни Великобритании затрагивает книга "Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо"?
9. Какие темы и мотивы встречаются в произведениях английского Просвещения, связанные с познанием и исследованием мира?
10. Какие ценности и идеалы прослеживаются в романах и произведениях английского Просвещения?

Перечень вопросов для письменной работы:

1. Каково происхождение и особенности жанра лимериков?
2. Какие особенности и структура лимериков Э. Лира как малой формы народного творчества?
3. Какие элементы юмора и абсурда присутствуют в поэзии Лира? Какие приемы она использует для создания комического эффекта?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Какие сходства и различия можно выделить в творчестве Л. Кэрролла и Э. Лира?
5. Какие особенности образа Алисы в "Алисе в Стране Чудес" и "Алисе в Зазеркалье"?
6. Какие темы и символы присутствуют в сказках Кэрролла, особенно в "Алисе в Стране Чудес"?
7. Какие переводы сказок Л. Кэрролла были сделаны русскими писателями XX века? Как они передали особенности оригинала и сохраняли ли юмор и абсурд?
8. Какие аспекты творчества Л. Кэрролла и Э. Лира могут быть интересными для современной аудитории?
9. Каким образом лимерики Э. Лира и сказки Кэрролла влияют на развитие детской литературы и культуры в целом?
10. Какие литературные источники и влияния можно найти в творчестве Л. Кэрролла и Э. Лира?

Схема анализа литературного произведения. Проанализируйте произведения из списка по следующей схеме:

Схема анализа литературного произведения


1. История создания
2. Смысл названия
3. Жанр
4. Тема, идея и проблема
5. Композиция и ключевые эпизоды
6. Конфликт
7. Система героев и образов
8. Позиция автора
9. Художественные средства
10. Выводы

Список произведений: «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо», «Гулливер», «Алиса в Стране Чудес», «Алиса в Зазеркалье».

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Устный опрос, письменное задание, анализ произведения	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- менее 50% занятий - 0 баллов;
- 50 - 74% занятий - 15 баллов;
- 75 - 89% занятий - 18 баллов;
- 90 - 100% занятий - 20 баллов

Критерии оценивания устного опроса

«Отлично» - обучающийся отлично знает материал, полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий. Обучающийся обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Задание выполнено полностью. Цель достигнута, тема раскрыта в полном объеме.

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий. Обучающийся обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Задание выполнено. Цель достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме, один аспект раскрыт не полностью.


«Удовлетворительно» - обучающийся знает материал, обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Задание выполнено частично. Цель достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объеме, один аспект не раскрыт.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с фактическими и языковыми ошибками, Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Задание не выполнено. Цель не достигнута, два аспекта содержания не раскрыты. Объем высказывания 5 предложений.

Критерии оценивания письменной работы

«Отлично» - обучающийся точно ответил на контрольные вопросы. Работа полностью соответствует требованиям, отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. Содержание излагается последовательно. Фактические ошибки отсутствуют. Обучающийся отлично владеет навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Задание по работе выполнено в полном объеме.

«Хорошо» - обучающийся выполнил задание с существенными неточностями, не

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 8 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

может полностью объяснить полученные результаты. большинства заданий, При ответах на дополнительные вопросы допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. большинства заданий, При ответах на дополнительные вопросы допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

Критерии оценивания анализа произведения

«Отлично» - задание выполнено в полном объёме. Обучающийся проанализировал произведение точно по схеме, полно раскрыл все пункты. (История создания произведения, смысл названия, тему, идею и проблему, конфликт, систему героев и образов, позицию автора) Отображено свое отношение к произведению, сделаны выводы.

«Хорошо» - задание выполнено не в полном объёме. Обучающийся проанализировал произведение точно по схеме, но неполно раскрыл все пункты. Не знает историю создания произведения, но смысл названия, тему, идею и проблему, конфликт, систему героев и образов, позицию автора отобразил. Выводы сделаны.

«Удовлетворительно» - задание выполнено не в полном объёме. Обучающийся проанализировал произведение точно по схеме, но неполно раскрыл все пункты. Не знает историю создания произведения, смысл названия, тему, но идею и проблему, конфликт, систему героев и образов, позицию автора отобразил. Сделаны поверхностные выводы.

«Неудовлетворительно» - задание выполнено не в полном объёме и не по схеме.