

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Налізко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2024 15:01:10
Уникальный программный ключ:
25467908655c9e0abdc452e51caba97c16a1b5d



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01
Экономика

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____ Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**
по дисциплине (модулю)
Документационное обеспечение бухгалтерского учёта

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук

С.В. Кулакова, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и аудит
Дисциплина: Документационное обеспечение бухгалтерского учёта
Семестр (семестры) изучения: 8
Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа <i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Владеть:</i> методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач. <i>Знать:</i> особенности работы с книгой, монографией, реферативными



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><i>Владеть:</i> методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p><i>Уметь:</i> применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ПК-1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую	ПК-1.1: Составляет бухгалтерскую (финансовую)	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	(финансовую) отчётность экономического субъекта	отчётность		экономических показателей организации
				<i>Уметь:</i> применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации
				<i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации
				<i>Продвинутый уровень</i>
				<i>Знать:</i> основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации
				<i>Уметь:</i> выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации
<i>Высокий уровень</i>	<i>Владеть:</i> навыками, инструментами сбора, мониторинга обработки данных для проведения расчетов отдельных групп экономических показателей организации			
	<i>Знать:</i> сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации			
	<i>Уметь:</i> выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации.			
				<i>Владеть:</i> методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Индикаторы достижения компетенции / планируемые	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
-------	---	------------------------------	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	результаты обучения			
1	ПК-1.1 УК-1.1	Правовое, организационное и теоретическое обеспечение работы с документами	устный опрос, практические задания	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
2	ПК-1.1 УК-1.1	Документационное обеспечение по учету движения основных средств	устный опрос, практические задания	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
3	ПК-1.1 УК-1.1	Документационное обеспечение по учету движения запасов	устный опрос, практические задания	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
4	ПК-1.1 УК-1.1	Документационное обеспечение по учету движения денежных средств	устный опрос, практические задания	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
5	ПК-1.1 УК-1.1	Документационное обеспечение по учету оплаты труда	устный опрос, практические задания	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
6	ПК-1.1 УК-1.1	Документационное обеспечение по учету расчетных операций	устный опрос, практические задания	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий

1. Лимитной-заборной карта – это документ кладовщика для:

- А) оприходования материалов
- В) типовой документ
- С) оприходование излишков
- Д) списания материалов другим хозяйствам
- Е) списания материалов на нужды хозяйства

2. Авансовый отчет составляют:

- А) при направлении работника в командировку
- В) подотчетные лица при приобретении билета
- С) при выдаче денег в подотчет
- Д) подотчетные лица после совершения расходов и возвращения из командировки
- Е) при получении денег в подотчет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Калькуляционная карточка ведется:

- А) Для расчёта расходов продукции
- В) Для расчета с поставщиками
- С) Для расчета калькуляции блюд
- Д) Для расчета меню
- Е) Для оприходования продукции

4. Реализация товаров за безналичный расчет оформляется:

- А) Накладной-требованием, счет-фактурой
- В) Актом приемки-передачи
- С) Актом на ликвидацию
- Д) Накладной на внутреннее перемещение
- Е) Счет-фактурой, накладной

5. Отпуск готовой продукции из производства на склад оформляется:

- А) Доверенностью
- В) Приемно-сдаточной накладной
- С) Накладной
- Д) Счет-фактурой
- Е) Приказом на отпуск

6. Для учета движения запасов внутри субъекта применяется:

- А) Акт об оприходовании ТМЦ
- В) Лимитной-заборная карта
- С) Накладная-требование на отпуск материалов
- Д) Приходный ордер
- Е) Акт-требование на замену

7. При поступлении денег в кассу выписывают:

- А) Приходный кассовый ордер
- В) Расходный кассовый ордер
- С) Приходный ордер
- Д) Кассовую книгу
- Е) Кассовый ордер

8. Основанием для начисления и выплаты пособий по временной нетрудоспособности служит:

- А) Трудовой договор
- В) Листок временной нетрудоспособности
- С) Табель учета рабочего времени
- Д) Медицинская справка
- Е) Распоряжение директора

9. Учет материальных запасов на складных ведут в:

- А) Накладных
- В) Карточках учета материалов
- С) Накладных-требованиях
- Д) Лимитной заборной картах
- Е) Приходный ордерах

10. Учет готовой продукции на складе ведут в:

- А) Товарно-транспортных накладных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) Реестрах приемки-сдачи документов
С) Ведомости движения готовых изделий
D) Карточках складского учета
E) Приемки-сдаточных документах
11. Документ, которым оформляется выдача наличных денег с расчетного счета:
A) Платежное поручение
B) Объявление на взнос наличными
C) Приходный кассовый ордер
D) Чек
E) Расходный кассовый ордер
12. Реализация товаров за безналичный расчет оформляется:
A) Актом приемки-передачи
B) Накладной-требованием, счет-фактурой
C) Актом на ликвидацию
D) Счет-фактурой, накладной
E) Накладной на внутренние перемещение
13. Какими документами оформляется передача готовой продукции на склад?
A) Счетами-фактурами
B) Реестром
C) Приемо-сдаточными накладными
D) Актом
E) Накладными
14. Данные реестров приемки-передачи документов по движению готовой продукции записывают в:
A) Карточки
B) Накопительную ведомость
C) Мемориальные ордера
D) Отчет о движении готовой продукции
E) Ведомость
15. В каком документе отражается НДС по отгруженной покупателям готовой продукции?
A) Накладной
B) Счете-фактуре
C) Товарно-транспортной накладной
D) Книге покупок
E) Кассовом чеке
16. К документам, дающим право на удержания из заработной платы относятся все, кроме:
A) Авансового отчета
B) Акта наличия денежных средств
C) Приходного кассового ордера
D) Исполнительного листа
E) Акта на бой товаров
17. Поступившее безвозмездно программное обеспечение приходится на основе:
A) Инвентаризационной описи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) Акта ввода в эксплуатацию
 - С) Акта приемки-передачи
 - Д) Счет-фактур
 - Е) Расходной накладной
18. Выбытие основных средств оформляется:

- А) Счет-фактурой
- В) Требованием
- С) Актом ликвидации основных средств
- Д) Актом приемки-передачи
- Е) Накладной

19. Поступление основных средств оформляется такими документами, как:

- А) Акт приемки-передачи основных средств, акт ввода в эксплуатацию
- В) Приемный акт, дефектная ведомость
- С) Счет-фактура, накладная, товарно-транспортная накладная
- Д) Накладная, акт на списание основных средств
- Е) Акт о ликвидации основных средств, накладная

3.2.2 Перечень примерных практических заданий

1) Составить счет-фактуру № 871 от 2 декабря 2021_г.

Поступили товары от ООО «Ирина и К», ИИК поставщика 391700024797, улица Уральская 14, счет поставщика в Сбербанке № 467927. Способ отправления: самовывоз.

По счет фактуре поступили следующие товары:

1. Колбаса «Молочная» 22 кг по 418 рублей
2. Колбаса «Столовая» 20 кг по 400 рублей
3. Колбаса «Любительская» 21 кг по 427 рублей
4. Колбаса «Чайная» 19 кг по 409 рублей

НДС- по действующей ставке.

2) Составить счет-фактуру № 73 от 4 декабря 2021_ г.

Поставщик ООО «Алта», ИИК поставщика 391700017526, обслуживается в АО СберБанке, расчетный счет № 1467879

Получено:

1. Окорочка 30 кг по 205 рублей
2. Говядина 50 кг по 510 рублей
3. Свинина 35 кг по 490 рублей
4. НДС – по действующей ставке.

3) По счет-фактуре № 1855 от 4 декабря 2021_ г. поступило от ООО «Славянка» расположенного по улице Складская 46, РИИ 391700023347, расчетный счет 0004275 в Сбербанке.

Получено:



1. карамель «Зубренок» 200 кг по 170 рублей
 2. карамель «Яблоко» 100 кг по 160 рублей
 3. карамель «Ягодка» 160 кг по 166 рублей
 4. конфеты «Голубка» 220 кг по 230 рублей
 5. конфеты «Загадка» 200 кг по 260 рублей
- НДС – по действующей ставке

4) Составить счет-фактуру № 630 от 5.12.2021 г. на поступление товара от ООО «Молоковоз», адрес ул. Валиханова 74, расчетный счет 000432 в ТуранАлем банке, ИИК поставщика 391700423378.

Получено:

1. молоко 420 пакетов по 70 рублей
2. сметана 180 кг по 350 рублей
3. кефир 300 пакетов по 50 рублей

Тара: корзины металлические 15 штук по 300 рублей корзины пластиковые 20 штук по 125 рублей НДС – по действующей ставке.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 20 минут. На втором этапе студент решает практические задания. Продолжительность – 25 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами	Демонстрируются: усвоение основного материала, допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии

4.2.2 Критерии оценивания практического задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между реквизитами задания, даёт правильный алгоритм заполнения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность обработки бухгалтерского документа в соответствии с поставленной задачей.	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при заполнении бухгалтерского бланка, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма заполнения, демонстрирует способность обработки бухгалтерского документа в соответствии с поставленной задачей.	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма заполнения бухгалтерского бланка возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность при заполнении бухгалтерского бланка в соответствии с поставленной задачей.	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность алгоритма заполнения бухгалтерского бланка в соответствии с поставленной задачей.

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода; сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации; уметь применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач; выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации; владеть приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач; методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода; основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации; уметь применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода; выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации; владеть методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода; навыками, инструментами сбора, мониторинга обработки данных для проведения расчетов отдельных групп экономических показателей организации

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа; теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации; уметь осуществлять поиск информации,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников; применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации, владеть методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач; навыками сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____