


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 16.05.2024 12:39:55 Уникальный программный ключ: 25467908635d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd	 МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Экономика и управление предприятием" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профиль) Управление бизнесом	стр. 1
--	---	---	--------



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
*Тюлегенова Р.А.* / Тюлегенова Р.А.  
«25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Экономика и управление предприятием**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)

**Управление бизнесом**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2023, 2024**

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"**


Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Панина Галина Викторовна,  
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономики, Горелова Наталья Сергеевна

Рецензент  кандидат экономических наук, Профессор  
кафедры экономики и менеджмента Частного учреждения Костанайский  
инженерно-экономический университет им. М. Дулатова, Притула Раиса  
Алексеевна

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в области социально-экономических отношений, возникающих в процессе функционирования коммерческой организации, раскрытие сущности основных категорий, закономерностей и методов функционирования коммерческой организации.

#### 1.2 Задачи

- овладение понятийным аппаратом в изучаемой области знаний;
- изучение организации как основного субъекта предпринимательской деятельности;
- изучение различных организационно-правовых форм деятельности организации;
- изучение среды функционирования организации;
- овладение навыками расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность организации;
- знакомство с нормативными документами, регулирующими деятельность предприятия;
- знакомство с составом производственных фондов предприятия и приобретение навыков определения их эффективного использования;
- приобретение навыков расчета потребности в оборотных средствах предприятия и их эффективного использования;
- знакомство с расчетом и анализом снижения трудоемкости продукции и роста производительности труда;
- изучение возможностей применения различных форм оплаты труда;
- знакомство с основными классификациями затрат на производство продукции (или услуг);
- знакомство с ценообразованием и видами цен;
- определение дохода предприятия и навыки расчета рентабельности продукции и предприятия в целом;
- формирование способности творческого использования полученных знаний при последующем обучении.

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: Б1.О.01.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория менеджмента

Экономическая теория

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Финансовый менеджмент

Производственная практика. Технологическая практика

Производственная практика. Проектно-технологическая практика

Производственная практика. Преддипломная практика

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-3.3: Демонстрирует навыки управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса

##### Знать:

пороговый	методологические основы исследования проблем управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса
продвинутый	понятийный и категориальный аппарат концепций управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса
высокий	возможности концепции управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса и их ограничения при использовании

##### Уметь:

пороговый	формулировать цели и задачи в сфере повышения эффективности бизнеса и регулирования его конкурентоспособности
продвинутый	выявлять факторы и движущие силы, оказывающие влияние на развитие конкуренции на отраслевых рынках, изыскивает резервы повышения результативности и эффективности бизнеса
высокий	разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности деятельности и конкурентоспособности различных видов бизнеса, применять оптимальные технологии управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса

##### Владеть:

Рабочая программа дисциплины "Экономика и управление предприятием" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом		стр. 4
пороговый	навыками разработки и расчета ключевых показателей для оценки и управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса	
продвинутый	технологиями оценки текущей и стратегической эффективности, результативности и конкурентоспособности бизнеса	
высокий	методами разработки программ повышения эффективности бизнеса и регулирования его конкурентоспособности	
<b>ОПК-3.1: Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений	
продвинутый	причины возникновения организационных проблем	
высокий	современные подходы к исследованию проблем управления организациями	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	проводить организационную диагностику и формулировать проблемы организации	
продвинутый	анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений	
высокий	интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	методами диагностики организационных проблем	
продвинутый	навыками диагностики причин возникновения организационных проблем	
высокий	навыками определения всего комплекса организационных проблем и выявления причин их возникновения	
<b>ОПК-1.3: Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность.	
продвинутый	механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях.	
высокий	системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности.	
продвинутый	использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности.	
высокий	осуществлять выбор среди существующих концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий.	
продвинутый	навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий.	
высокий	навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий.	
<b>4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость		<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 96 часов на контроль : 36		Виды контроля в семестрах:  экзамены 3

**5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Предприятия и управления ими в условиях рыночной среды</b>					
1.1	1. Понятие предприятия, его цели, задачи и деятельности. Функции и черты предприятия. 2. Среда функционирования предприятия. 3. Организационно-правовые формы организаций. 4. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации. 5. Организационная структура управления предприятием.  /Лек/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Метод объяснительно-иллюстративный метод.  Оценочное средство: наблюдение
1.2	1. Цели и задачи деятельности предприятия. 2. Классификация предприятий по отраслевой принадлежности. 3. Принципы подразделения предприятий по масштабам производства на крупнейшие, крупные, средние и малые, их роль в экономике, оптимальное сочетание и взаимосвязи. 4. Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. 5. Организационная структура управления предприятием. 6. Типы организационных структур управления предприятием.  /Пр/	3	4	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: тестовое задание
1.3	1. Общая и производственная структура предприятия, его инфраструктура. 2. Типы производственной структуры хозяйствующего субъекта. 3. Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура. 4. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм организаций РФ и РК. 5. Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, комбинаты, синдикаты, компании, ассоциации и др. 6. Понятие и виды некоммерческих организаций. 7. Подготовка к занятию семинарского типа. /Ср/	3	12	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Частично-поисковый метод  Оценочное средство: тестовые задания
	<b>Раздел 2. Основные и оборотные фонды</b>					

Рабочая программа дисциплины "Экономика и управление предприятием" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом						стр. 6
2.1	1. Основные средства предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. 2. Виды износа и амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации 3. Показатели эффективности использования основных средств. 4. Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация. 5. Нормирование оборотных средств. 6. Показатели эффективности использования оборотных средств. /Лек/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Метод рассуждающего проблемного изложения  Оценочное средство: наблюдение
2.2	1. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования 2. Состав и структура основных средств предприятия. 3. Износ и способы начисления амортизации. 4. Расчёт и оценка показателей эффективности использования основных средств. 5. Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация. 6. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств. 7. Расчёт и оценка показателей эффективности использования оборотных средств.  /Пр/	3	3	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: практическая работа.
2.3	1. Общее понятие об уставном капитале и его роль в производстве. 2. Учёт и оценка основного капитала. 3. Износ основных средств. 4. Амортизация и методы её начисления. 5. Общее понятие оборотного капитала. 6. Оборотные средства: состав и структура. 7. Подготовка к занятию семинарского типа. /Ср/	3	12	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Частично-поисковый метод  Оценочное средство: расчётно-аналитические задания
<b>Раздел 3. Рубежный контроль №1</b>						
3.1	1. Предприятия и управления ими в условиях рыночной среды 2. Основные и оборотные фонды /Пр/	3	1	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Репродуктивный, частично-поисковый метод  Оценочное средство: комплексная письменная работа.
<b>Раздел 4. Управление персоналом и оплата труда на предприятии</b>						

Рабочая программа дисциплины "Экономика и управление предприятием" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом						стр. 7
4.1	1. Понятие «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал». 2. Рынок труда и занятость. Деятельность предприятий на рынке труда. 3. Производительность труда и методы её измерения. Факторы и резервы роста производительности труда. 4. Формы и системы оплаты труда на предприятии /Лек/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Метод сообщающего изложения с элементами проблемности  Оценочное средство: наблюдение
4.2	1. Определение «заработная плата». 2. Функции заработной платы. 3. Понятие «Фонд оплаты труда» (ФОТ). 4. Бестарифная система оплаты труда (характеристика). 5. Тарифная система оплаты труда (тарифно-квалификационный справочник, тарифная ставка, тарифная сетка, районные коэффициенты). 6. Виды надбавок к заработной плате. 7. Сдельная форма оплаты труда 8. Простая сдельная з/п 9. Сдельно-премиальная 10. Сдельно-прогрессивная 11. Аккордная 12. Аккордно-премиальная 13. Повременная форма оплаты труда 14. Простая повременная з/п 15. Повременно-премиальная 16. Окладная 17. Контрактная /Пр/	3	4	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: практическая работа
4.3	1. Сущность заработной платы и её формирование. 2. Формы и системы оплаты труда на предприятии. 3. Государственное и договорное регулирование оплаты труда. 4. Организация заработной платы руководителей, специалистов и служащих. 5. Состав средств, направляемых на оплату труда. 6. Тарифная система, её содержание и значение в организации заработной платы. 7. Подготовка к занятию семинарского типа. /Ср/	3	12	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Частично-поисковый метод  Оценочное средство: расчётно-аналитические задания
<b>Раздел 5. Планирование деятельности предприятия</b>						

Рабочая программа дисциплины "Экономика и управление предприятием" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом						стр. 8
5.1	1. Понятие прогнозирования и планирования. 2. Стратегическое планирование. 3. Основные разделы плана развития организации (тактическое планирование). 4. Бизнес-план предприятия (проекта, сделки), его назначение. 5. Характеристика разделов бизнес-планов, его взаимосвязи: методика разработки и оформления. /Лек/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Метод сообщающего изложения с элементами проблемности  Оценочное средство: наблюдение
5.2	1. Роль прогнозирования в планировании деятельности предприятия. Методы прогнозирования. 2. Генеральная стратегия организации, ее назначение. 3. Типы экономических стратегий и факторы, определяющие их выбор. 4. Этапы разработки стратегии организации. 5. Стратегическое и оперативное планирование. /Пр/	3	3	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: тестовые задания.
5.3	1. Стратегическое и оперативное планирование. 2. Текущее планирование на предприятии. Разработка плана развития. 3. Бизнес-планирование. 4. Подготовка к занятию семинарского типа. /Ср/	3	12	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Частично-поисковый метод  Оценочное средство: тестовые задания.
<b>Раздел 6. Рубежный контроль №2</b>						
6.1	1. Управление персоналом и оплата труда на предприятии. 2. Планирование деятельности предприятия.  /Пр/	3	1	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Репродуктивный, частично-поисковый  Оценочное средство: комплексная письменная работа.
<b>Раздел 7. Расходы предприятия</b>						
7.1	1. Понятие расходов, их виды. 2. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции. 3. Состав расходов по экономическим элементам. 4. Понятие себестоимости продукции, ее виды и калькуляция. 5. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции. /Лек/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Метод сообщающего изложения с элементами проблемности  Оценочное средство: наблюдение



Рабочая программа дисциплины "Экономика и управление предприятием" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом						стр. 9
7.2	1. Понятие и состав издержек производства и обращения. 2. Классификация затрат по экономическим элементам. 3. Калькуляция себестоимости и её значение. 4. Виды материальных расходов, их группировка и методы оценки. 5. Состав расходов на оплату труда, амортизацию основных средств и нематериальных активов и прочих расходов. 6. Состав и назначение внепроизводственных расходов. /Пр/	3	4	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: практическая работа
7.3	1. Понятие себестоимости продукции и классификация расходов предприятия. 2. Калькуляция себестоимости. 3. Показатели эффективности текущих затрат и значение снижения себестоимости продукции. 4. Подготовка к занятию семинарского типа. /Ср/	3	12	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Частично-поисковый метод  Оценочное средство: расчетно-аналитические задания
<b>Раздел 8. Формирование цен на товары</b>						
8.1	1. Виды цен и основы их классификации: сфера функционирования, зона и время действия, способ разработки, форма утверждения и пр. 2. Основные этапы формирования ценовой политики предприятия. 3. Методы ценообразования и системы модификации цен. /Лек/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Метод сообщающего изложения с элементами проблемности  Оценочное средство: наблюдение
8.2	1. Понятие и функции цены. 2. Основные цели ценовой политики. 3. Виды цен на продукцию. 4. Сущность ценовой стратегии предприятия. 5. Виды ценовых стратегий. 6. Ценовая политика предприятия. /Пр/	3	3	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: практическая работа
8.3	1. Ценовая политика и методы формирования цены. 2. Классификация цен. 3. Ценовая стратегия предприятия. 4. Подготовка к занятию семинарского типа. /Ср/	3	12	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Частично-поисковый метод  Оценочное средство: тестовые задания
<b>Раздел 9. Рубежный контроль №3</b>						
9.1	1. Расходы предприятия 2. Формирование цен на товары  /Пр/	3	1	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Репродуктивный, частично-поисковый  Оценочное средство: комплексная письменная работа.
<b>Раздел 10. Инвестиционная деятельность предприятия</b>						

Рабочая программа дисциплины "Экономика и управление предприятием" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом						стр. 10
10.1	1. Понятие «инвестиции», «капитальные вложения», «капитальное строительство», их характеристика. 2. Участники инвестиционного процесса и его организационные формы в условиях рыночной экономики. 3. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) эффективности инвестиционных проектов. /Лек/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Метод визуального сообщения с элементами проблемности  Оценочное средство: наблюдение
10.2	1. Сущность инвестиционной деятельности. 2. Субъекты инвестиционной деятельности. 3. Состав и принципы инвестиционной деятельности. 4. Характеристика отраслевой, воспроизводственной и технологической структуры капитальных вложений. /Пр/	3	4	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: практическая работа
10.3	1. Инвестиции: сущность и виды. 2. Показатели оценки альтернативных инвестиционных предложений. 3. Методика определения экономической эффективности инвестиций. 4. Подготовка к занятию семинарского типа. /Ср/	3	12	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Частично-поисковый метод  Оценочное средство: тестовые задания
<b>Раздел 11. Доход, прибыль и рентабельность деятельности предприятия</b>						
11.1	1. Доходы предприятия. 2. Состав доходов от реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав и внереализационных доходов. 3. Прибыль организации (предприятия), ее виды, порядок определения. 4. Распределение прибыли и его особенности на предприятиях различных форм собственности. 5. Рентабельность деятельности предприятия. /Лек/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Метод объяснительно-иллюстративный метод.  Оценочное средство: наблюдение
11.2	1. Понятие и виды дохода предприятия. 2. Состав внереализационных доходов. 3. Порядок распределения прибыли организации (предприятия). 4. Методы планирования прибыли. 5. Направления использования чистой прибыли на предприятии. 6. Понятие рентабельности, её виды, формулы расчёта.  /Пр/	3	3	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: практическая работа

Рабочая программа дисциплины "Экономика и управление предприятием" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом						стр. 11
11.3	1. Доходы предприятия, их сущность и значение. 2. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. 3. Рентабельность – показатель эффективной работы предприятия. 4. Подготовка к занятию семинарского типа. /Ср/	3	12	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Частично-поисковый метод  Оценочное средство: тестовые задания
<b>Раздел 12. Рубежный контроль №4</b>						
12.1	1. Инвестиционная деятельность предприятия 2. Доход, прибыль и рентабельность деятельности предприятия /Пр/	3	1	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: Репродуктивный, частично-поисковый  Оценочное средство: комплексная письменная работа.

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и практического типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций, а также выполнения заданий СРС. Используемые оценочные средства: практическая работа, тестовые задания, расчетно-аналитические задания

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса. Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты и практические задания).

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена. Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Для проведения текущего контроля используются следующие типовые задания:

Расчетно-аналитические задания:

1. В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены 8 ч. Годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха 310 тыс. изделий. Определить коэффициент сменности работы станков, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую – 50% станочного парка, количество рабочих дней в году 260, время фактической работы одного станка за год – 4000 ч.
2. Стоимость оборудования цеха 1300 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 5,46 млн. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 3,04 млн. руб. Размер выпуска продукции 500 тыс. т, цена за 1 т 4 тыс. руб. Среднесписочная численность рабочих 450 чел.

Определите величину фондоотдачи оборудования, фондоёмкости, фондовооруженности.

3. Приобретен объект стоимостью 600 тыс. тенге, срок полезного использования 6 лет. Рассчитать годовую амортизацию ускоренным методом за каждый год.
4. На предприятии установлено 600 единиц оборудования. Из них на планово-предупредительный ремонт отправлено 102 ед., на консервации 78 ед. Первоначальная стоимость основных средств 1678 тыс. тенге, сумма начисленного износа 896 тыс. тенге. Рассчитать коэффициент использования, износа, годности машин и оборудования, %.

Тестовые задания:

1. Совокупность материально-вещественных ценностей, которые длительно используются в производственном процессе, сохраняют при этом свою натурально-вещественную форму и переносят свою стоимость на производимую продукцию частями по мере износа в виде амортизационных отчислений:

- А) Основные фонды.
- В) Оборотные фонды.
- С) Фонды обращения.
- Д) Сырье и материалы.

Е) Запасы и полуфабрикаты.

2. В каком случае будет наблюдаться рост показателя фондоотдачи?

А) Темпы роста ОПФс.г. опережают темпы роста объема выпуска продукции.

В) Темпы роста ОПФс.г. опережают темпы роста фондоотдачи.

С) Темпы роста объема выпуска продукции опережают темпы роста ОПФс.г.

Д) Темпы роста ОПФс.г. равны темпам роста объема выпуска продукции.

Е) Нет правильного варианта.

3. Стоимость оборудования цеха 80 тыс. руб., с 1 мая введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 16,5 тыс. руб., с 17 июня выбыло оборудование стоимостью 10,8 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

А) 35,75 тыс. руб.

В) 28,73 тыс. руб.

С) 85,6 тыс. руб.

Д) 96,4 тыс. руб.

Е) 63,6 тыс. руб.

Типовые практические работы по проверке теоретических знаний и практических навыков на примере темы «Основные и оборотные фонды предприятия»

Вариант 1

Теоретическая часть. Ответьте на вопросы

1. Совокупность материально-вещественных ценностей, которые длительно используются в производственном процессе, сохраняют при этом свою натурально-вещественную форму и переносят свою стоимость на производимую продукцию частями по мере износа в виде амортизационных отчислений:

А) Основные фонды.

В) Оборотные фонды.

С) Фонды обращения.

Д) Сырье и материалы.

Е) Запасы и полуфабрикаты.

2. В каком случае будет наблюдаться рост показателя фондоотдачи?

А) Темпы роста ОПФс.г. опережают темпы роста объема выпуска продукции.

В) Темпы роста ОПФс.г. опережают темпы роста фондоотдачи.

С) Темпы роста объема выпуска продукции опережают темпы роста ОПФс.г.

Д) Темпы роста ОПФс.г. равны темпам роста объема выпуска продукции.

Е) Нет правильного варианта.

3. Стоимость оборудования цеха 80 тыс. руб., с 1 мая введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 16,5 тыс. руб., с 17 июня выбыло оборудование стоимостью 10,8 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

А) 35,75 тыс. руб.

В) 28,73 тыс. руб.

С) 85,6 тыс. руб.

Д) 96,4 тыс. руб.

Е) 63,6 тыс. руб.

Практическая часть.

Решение задач:

1. В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены 8 ч. Годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха 310 тыс. изделий. Определить коэффициент сменности работы станков, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую – 50% станочного парка, количество рабочих дней в году 260, время фактической работы одного станка за год – 4000 ч.

2. Стоимость оборудования цеха 1300 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 5,46 млн. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 3,04 млн. руб. Размер выпуска продукции 500 тыс. т, цена за 1 т 4 тыс. руб. Среднесписочная численность рабочих 450 чел. Определите величину фондоотдачи оборудования, фондоёмкости, фондовооруженности.

3. Приобретен объект стоимостью 600 тыс. тенге, срок полезного использования 6 лет. Рассчитать годовую амортизацию ускоренным методом за каждый год.

4. На предприятии установлено 600 единиц оборудования. Из них на планово-предупредительный ремонт отправлено 102 ед., на консервации 78 ед. Первоначальная стоимость основных средств 1678 тыс. тенге, сумма начисленного износа 896 тыс. тенге. Рассчитать коэффициент использования, износа, годности машин и оборудования, %.

Для проведения рубежного контроля используется комплексная письменная работа.

Комплексная письменная работа включает две части: теоретическую и практическую.

Теоретическая часть может быть представлена тестовыми вопросами

Практическая часть включает в себя задачи или практические задания.

Типовая комплексная письменная работа:

1 вариант

Теоретическая часть:

1. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам?

- A) Полные товарищи и коммандитисты несут полную ответственность.
- B) Полные товарищи и коммандитисты несут ответственность в пределах своего вклада.
- C) Полные товарищи несут полную ответственность по делам товарищества, как своим вкладом, так и всем своим имуществом, а коммандитисты – в пределах вклада в имущество товарищества.
- D) Полные товарищи и коммандитисты несут субсидиарную ответственность.
- E) Полные товарищи и коммандитисты несут ответственность в пределах принадлежащих им акций.

2. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии – это?

- A) Общество с ограниченной ответственностью.
- B) Товарищество на вере.
- C) Производственный кооператив.
- D) Унитарное предприятие.
- E) Акционерное общество.

.....

Практическая часть:

Задачи:

- 1. Стоимость оборудования цеха 1700 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 7,46 млн. руб.; с 1 июня выбыло оборудование стоимостью 5,04 млн. руб. Размер выпуска продукции 600 тыс. т, цена за 1 т 3 тыс. руб. Определите величину фондоотдачи оборудования, фондоёмкости.
  - 2. На предприятии имеются оборотные средства в размере 4500 тыс. руб., объем реализации продукции – 25 млн. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота.
- Студент выполняет 20 тестовых вопросов и решает 2 практические задачи.

Вопросы для рубежного контроля №1 по дисциплине «Экономика и управление предприятием»:

- 1. Понятие, цели и задачи деятельности предприятия.
- 2. Организационно-правовые формы предприятий.
- 3. Типы объединения предприятий.
- 4. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации.
- 5. Понятие производственного цикла и его составных частей.
- 6. Типы промышленного производства: единичное, серийное, массовое; их влияние на экономику и организацию производства.
- 7. Организационная структура управления предприятием.
- 8. Типы управленческих структур.
- 9. Основные средства предприятия, их состав, структура и воспроизводственная характеристика
- 10. Виды износа и амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете
- 11. Показатели эффективности использования основных средств.
- 12. Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация
- 13. Нормирование оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции
- 14. Показатели эффективности использования оборотных средств

Вопросы для рубежного контроля №2 по дисциплине «Экономика и управление предприятием»:

- 1. Понятие «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «кадры», «персонал»
- 2. Виды норм труда и их обоснование
- 3. Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия: выработка и трудоемкость продукции
- 4. Факторы изменения производительности труда, их классификация.
- 5. Оплата и мотивация труда Системы и формы оплаты труда
- 6. Понятие прогнозирования и планирования
- 7. Стратегическое планирование
- 8. Основные разделы плана развития организации
- 9. Бизнес-план предприятия (проекта, сделки), его назначение
- 10. Характеристика разделов бизнес-планов, его взаимосвязи; методика разработки и оформления
- 11. Понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение
- 12. Производственная мощность, ее виды
- 13. Методика расчета производственной мощности: входной, выходной, среднегодовой. Факторы, определяющие динамику мощности
- 14. Показатели использования производственной мощности

Вопросы для рубежного контроля №3 по дисциплине «Экономика и управление предприятием»:

1. Понятие расходов, их виды
  2. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции
  3. Состав расходов по экономическим элементам
  4. Понятие себестоимости продукции, ее виды и калькуляция
  5. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции 1. Виды цен и основы их классификации: сфера функционирования, зона и время действия, способ разработки, форма утверждения и пр.
  6. Основные этапы формирования ценовой политики предприятия
  7. Методы ценообразования и системы модификации цен
  8. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности
  9. Система показателей качества продукции
  10. Стандартизация продукции, ее задачи, виды и эффективность
  11. Сертификация продукции
- Вопросы для рубежного контроля №4 по дисциплине «Экономика и управление предприятием»:
1. Понятие «инвестиции», «капитальные вложения», «капитальное строительство», их характеристика
  2. Участники инвестиционного процесса и его организационные формы в условиях рыночной экономики
  3. Технико-экономическое обоснование (ТЭО) эффективности инвестиционных проектов
  4. Доходы предприятия
  5. Состав доходов от реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав и внереализационных доходов
  6. Прибыль организации (предприятия), ее виды, порядок определения
  7. Методы планирования прибыли
  8. Распределение прибыли и его особенности на предприятиях различных форм собственности
  9. Рентабельность деятельности предприятия
- Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).
- Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

- Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего и рубежного контролей и проводится экзамен.
- Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика и управление предприятием»:
1. Предприятие как самостоятельный хозяйственный субъект. Цели, задачи, функции и черты предприятия
  2. Организационно-правовые формы предприятия
  3. Формы объединения предприятий
  4. Факторы, влияющие на деятельность предприятия
  5. Производственная структура предприятия. Основное и вспомогательное производство
  6. Типы производства. Единичное производство. Серийное производство и его виды. Массовое производство
  7. Производственный цикл и его структура.
  8. Принципы организации производственного процесса.
  9. Экономическая сущность основных фондов. Состав и структура основных фондов
  10. Оценка и учет основных фондов, виды стоимости
  11. Износ основных фондов и его виды
  12. Экономическая сущность амортизации основных фондов и методы её начисления
  13. Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов
  14. Показатели и пути улучшения использования основных фондов
  15. Экономическая сущность оборотных средств в производстве продукции и услуг, их понятие и классификация
  16. Методы расчетов нормативов оборотных средств. Источники формирования оборотных средств
  17. Показатели эффективности использования оборотных средств
  18. Планирование численности работников, методы определения потребности в рабочих кадров
  19. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
  20. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата и их взаимосвязь
  21. Сущность форм и систем оплаты труда. Повременная и сдельная формы оплаты труда, их системы, их назначение и применение
  22. Понятие прогнозирования и планирования
  23. Этапы разработки стратегии организации
  24. Бизнес-план предприятия (проекта, сделки), его назначение. Характеристика разделов бизнес-планов, его взаимосвязи; методика разработки и оформления
  25. Понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение
  26. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции, валового и внутривалового оборота, формирование товарного ассортимента
  27. Производственная мощность, ее виды
  28. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции: по экономическим элементам, по способу включения в себестоимость, по их целевому назначению, в зависимости от объемов производства и др.

29. Понятие «калькулирование». Классификация расходов по статье калькуляции
30. Виды цен и основы их классификации: сфера функционирования, зона и время действия, способ разработки, форма утверждения и пр.
31. Цели ценовой политики предприятия. Ценовая стратегия
32. Виды ценовых стратегий
33. Понятие качества продукции и показатели качества
34. Стандартизация. Стандарты и виды стандартов
35. Сертификация продукции
36. Понятия «инвестиции», «капитальные вложения». Виды инвестиций
37. Доходы предприятия. Состав доходов от реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав и внереализационных доходов
38. Прибыль организации (предприятия), ее виды, порядок определения (схема).
39. Рентабельность деятельности предприятия
- Типовые задачи на экзамен по дисциплине «Экономика и управление предприятием»:
1. Определите цеховую себестоимость продукции и её структуру, если: стоимость сырья и материалов 3 745 тыс. руб., возвратные отходы 1 045 тыс. руб.; з/плата производственных рабочих 6 455 тыс. руб.; амортизационные отчисления 102 тыс. руб.; покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты – 12 100 тыс. руб.; потери от брака – 87 тыс. руб.; затраты на подготовку и освоение производства – 458 тыс. руб.; внепроизводственные расходы – 17 845 тыс. руб.; прочие цеховые расходы составляют 3% от стоимости сырья и материалов.
  2. Первоначальная стоимость основных производственных фондов 2 млн. руб. Планируется ввод машин и оборудования с 1 февраля на сумму 250 тыс. руб., выбытие планируется с 1 мая на сумму 150 тыс. руб. и с 17 сентября на сумму 60 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.
  3. Стоимость оборудования цеха 1300 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 5,46 млн. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 3,04 млн. руб. Размер выпуска продукции 500 тыс. т, цена за 1 т 4 тыс. руб. Определите величину фондоотдачи оборудования, фондоёмкости.
  4. Хозяйствующий субъект выпустил основной продукции на сумму 698,6 тыс. руб. Все работы промышленного характера составили 191,15 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления 96,7 тыс. руб., 30% из них потреблено в собственном производстве. На конец года размер незавершенного производства увеличился на 78 тыс. руб. Остатки готовой продукции на начало года составили 196 тыс. руб., на конец 79 тыс. руб. Стоимость материальных затрат составляет 52% от товарной продукции. Определите общий размер товарной, реализованной, валовой и чистой продукции.
  5. На предприятии имеются оборотные средства в размере 4500 тыс. руб., объем реализации продукции – 25 млн. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота.
- Экзамен проводится в форме комплексной письменной работы.

Типовая комплексная письменная работа:

Комплексная письменная работа на экзамен по дисциплине «Экономика и управление предприятием»

1 вариант

Теоретическая часть:

1. Совокупность материально-вещественных ценностей, которые длительно используются в производственном процессе, сохраняют при этом свою натурально-вещественную форму и переносят свою стоимость на производимую продукцию частями по мере износа в виде амортизационных отчислений:

А) Основные фонды.

В) Оборотные фонды.

С) Фонды обращения.

Д) Сырье и материалы.

Е) Запасы и полуфабрикаты.

2. В каком случае будет наблюдаться рост показателя фондоотдачи?

А) Темпы роста ОПФс.г. опережают темпы роста объема выпуска продукции.

В) Темпы роста ОПФс.г. опережают темпы роста фондоотдачи.

С) Темпы роста объема выпуска продукции опережают темпы роста ОПФс.г.

Д) Темпы роста ОПФс.г. равны темпам роста объема выпуска продукции.

Е) Нет правильного варианта.

3. Стоимость оборудования цеха 80 тыс. руб., с 1 мая введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 16,5 тыс. руб., с 17 июня выбыло оборудование стоимостью 10,8 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

А) 35,75 тыс. руб.

В) 28,73 тыс. руб.

С) 85,6 тыс. руб.

Д) 96,4 тыс. руб.

Е) 63,6 тыс. руб.

.....

Практическая часть:

Задание 1. Определите производственную себестоимость продукции и её структуру, если: стоимость сырья и

материалов 8 745 тыс. руб., возвратные отходы 3 045 тыс. руб.; з/плата производственных рабочих 7 655 тыс. руб.; амортизационные отчисления 204 тыс. руб.; покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты – 9 100 тыс. руб.; потери от брака – 52 тыс. руб.; затраты на топливо и энергию на технологические цели – 298 тыс. руб.; общехозяйственные расходы – 37 845 тыс. руб.; прочие цеховые расходы составляют 5% от покупных изделий и полуфабрикатов.

Задание 2. Определите производственную мощность и фактический объем выпуска продукции.

Исходные данные:

- количество однотипных станков в цехе 30;
- норма времени на обработку единицы продукции – 0,6;
- режим работы двухсменный;
- продолжительность смены 8 ч;
- регламентированные простои оборудования – 39% от режимного фонда времени;
- коэффициент использования производственной мощности – 0,82;
- число рабочих дней в году – 255.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практической работы:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении аналитических заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при решении расчетно-аналитических заданий:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – задание по работе выполнено в полном объёме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при



изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Проявил недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценивания заданий при выполнении самостоятельной работы:

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной контрольной работе:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%)– Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%)– Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и значимую с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой

Рабочая программа дисциплины "Экономика и управление предприятием" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом	стр. 18
заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Кольшкн А. В., Бойко И. П., Ценжарик М. К., Евневич М. А., Давыденко Е. А., Нестеренко Н. Ю., Артемова Д. И., Крылова Ю. В., Чеберко Е. Ф., Смирнов С. А.	Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/536201">https://urait.ru/bcode/536201</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Чалдаева Л. А.	Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/535544">https://urait.ru/bcode/535544</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.3	Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С.	Экономика предприятия: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/535950">https://urait.ru/bcode/535950</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

#### 7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Коршунов В. В.	Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/535674">https://urait.ru/bcode/535674</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.2	Чалдаева Л. А., Ахметшина Л. Г., Грузина Ю. М., Казакова А. В., Корнеева И. В., Пономарева М. А., Русакова Г. Н., Сергеев А. А., Харитоновна Н. А., Чернышев Б. Н., Швандар Д. В., Шаркова А. В.	Экономика организации: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/536763">https://urait.ru/bcode/536763</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

### 7.2 Перечень информационных технологий

#### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

- Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64750658 от 09.02.2015 срок действия – бессрочно).
- Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017, срок действия – бессрочно).
- Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия – бессрочно).
- Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.
- Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024 г.
- Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025)

Рабочая программа дисциплины "Экономика и управление предприятием" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом	стр. 19
Свободно распространяемое программное обеспечение: 1. SimpleDict - Электронный словарь 2. PDFedit - Редактор PDF файлов	
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>	
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека on-line.	
<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a> – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.	
Занятия лекционного типа:	
Учебная аудитория № 416.	
Количество посадочных мест – 80.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6, слайд-презентации по темам дисциплины – 9.	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 407.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 407.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Промежуточная и рубежная аттестация:	
Учебная аудитория № 416.	
Количество посадочных мест – 80.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6.	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе для выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парты – 12; стулья – 24.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парты – 10, стулья – 10.	

Рабочая программа дисциплины "Экономика и управление предприятием" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом	стр. 20
Помещения для выполнения самостоятельной работы, курсовых и выпускных квалификационных работ:	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, стул офисный – 22, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel®Core™ i-3-7100 CPU @ 3.90 GHz 3.90 GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips 203 V, компьютерная мышь Delux, клавиатура Delux, источник бесперебойного питания SVC V-600-L) – 21, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал).	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-ультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	

#### 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Экономика и управление предприятием» требует от студента знания предмета, творческого мышления, логики аргументации и изложения личной позиции к данной проблеме, прилежания и профессионализма. Приступая к изучению дисциплины, продумайте последовательность выполнения заданий. Между выполнением заданий делайте перерывы. При чтении материала задавайте себе вопросы: о чём или о ком говорится в этом тексте и т.п. Ищите связь каждого нового понятия, явления, о котором узнаете, с тем, что уже знаете. Следите за тем, чтобы это были главные связи, связи по смыслу. Если материал, который надо выучить, очень большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывайте каждую часть в отдельности. Используйте метод ключевых слов. Ключевые слова - самые важные в каждом абзаце. Ключевое слово должно способствовать воспроизведению соответствующего абзаца. Вспоминая ключевые слова, мы сразу вспоминаем весь абзац.

Не оставляйте подготовку к творческим работам на последний день. Готовьтесь к ним заранее, распределяя нагрузки равномерно. При подготовке устных предметов используйте карты, схемы. Составляйте план устного ответа. Проверяйте себя. Политика учебной дисциплины кафедры экономики включает систему требований, которые преподаватель предъявляет к студентам при изучении своей дисциплины. Для успешного усвоения дисциплины и получения высокой оценки необходимы:

##### 1) ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗАНЯТИЙ

- Опоздания недопустимы. Если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.
- Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению,

подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока, указанного в заявлении). Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

с) Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы.

d) При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации.

e) Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

## 2) АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

a) Студент обязан вести конспекты лекций.

b) Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском или практическом занятии.

с) Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны быть выполнены индивидуально и сопровождаться авторскими расчетами и выводами.

## 3) ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К КОНТРОЛЮ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

a) Студент обязан в установленный преподавателем срок сдавать работы на проверку. В случае несвоевременной сдачи работ оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.

b) Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль. Задание рубежного контроля не передается.

с) При нарушении дисциплины во время проведения текущего или рубежного контроля преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины.

d) Во время проведения текущего или рубежного контроля запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.

## 4) СТУДЕНТ ОБЯЗАН ПРОЯВЛЯТЬ ВЕЖЛИВОСТЬ, ТЕРПИМОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ И СТУДЕНТАМ, СОБЛЮДАТЬ ДИСЦИПЛИНУ

## 5) НА ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНТ ОБЯЗАН СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА:

a) не являться на занятия в верхней одежде;

b) не пить и не есть во время проведения занятия;

с) категорически воспрещается во время учебных занятий пользоваться телефоном, фотоаппаратом и плеером.

В случае несоблюдения данных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры, при повторных нарушениях – на Дисциплинарный Совет.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика и управление предприятием»  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Управление бизнесом

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Экономика и управление предприятием» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Экономика и управление предприятием».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

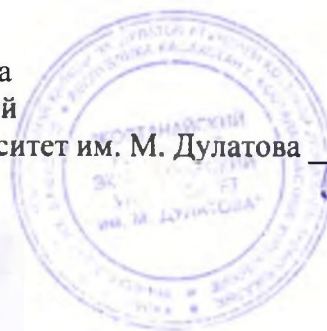
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что компетенции, предусмотренные дисциплиной, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Управление бизнесом.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Экономика и управление предприятием» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом.

Рецензент:

канд. экон. наук, профессор  
кафедры экономики и менеджмента  
Частного учреждения Костанайский  
инженерно-экономический университет им. М. Дулатова



/ Притула Р.А.

**Лист регистрации дополнений и изменений  
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Дисциплина Экономика и управление предприятием

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Наименование профиля Управление бизнесом  
на 2024 / 2025 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Номер и название раздела РПД</b>	<b>Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Дата и номер протокола заседания Учебно- методического совета</b>	<b>Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала</b>
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	13.02.2024 г., протокол № 6	15.02.2024 г., протокол № 06	29.02.2024 г., протокол № 7
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	13.02.2024 г., протокол № 6	15.02.2024 г., протокол № 06	29.02.2024 г., протокол № 7