



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 2 из 29	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____ Нурмагамбетов Рашит Габитович,
профессор кафедры права, доцент, кандидат юридических наук

Автор (составитель) _____ Литвинов Роман Валерьевич, старший
преподаватель кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
 Дисциплина: Теория государства и права
 Семестр (семестры) изучения: 1,2
 Форма (формы) текущего контроля: Контрольные вопросы, дискуссия, работа в малых группах, решение ситуационных (практических) заданий

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Теория государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода. <i>Уметь:</i> Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач. <i>Владеть:</i> Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
		УК-1.2. Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> Умеет анализировать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. <i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. <i>Владеть:</i> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
		УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает основы логики, теории аргументации и риторики.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Уметь:</i> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации <i>Уметь:</i> Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций <i>Владеть:</i> Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации <i>Уметь:</i> Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения. <i>Владеть:</i> Владеет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 10 из 29	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	-----------------	---------------

				коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации. <i>Уметь:</i> Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации. <i>Владеть:</i> Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию. <i>Уметь:</i> Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера. <i>Владеть:</i> Владеет навыками профессионального



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. <i>Уметь:</i> Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык. <i>Владеть:</i> Владеет навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи <i>Уметь:</i> Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации. <i>Владеть:</i> Владеет навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.
		УК-4.3. Ведёт деловую переписку, устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках, выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки <i>Уметь:</i> Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты. <i>Владеть:</i> Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <i>Уметь:</i> Умеет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 13 из 29	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	-----------------	---------------

				<p>анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает методы, которые в науке выделяют в качестве общих. <i>Уметь:</i> Умеет выявлять позитивные стороны разных методов исследования. <i>Владеть:</i> Владеет разными методами исследования в исследовательской и практической работе.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. <i>Уметь:</i> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. <i>Владеть:</i> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. <i>Уметь:</i> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. <i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.
		ОПК-1.2. Осуществляет анализ причинно-следственных связей в формировании,	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные закономерности современного развития государственно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 16 из 29	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	-----------------	---------------

		функционировании и развитии государства и права.		правовых институтов. <i>Уметь:</i> Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития. <i>Владеть:</i> Владеет частичными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности. <i>Уметь:</i> Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития, с помощью оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности. <i>Владеть:</i> Владеет достаточными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает закономерности современного развития государственно-правовых институтов, способы оценки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>состояния различных сегментов государственно-правовой действительности</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет самостоятельно определять закономерности развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет устойчивыми навыками анализа причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.</p>
--	--	--	--	---

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства/ № задания
1.	Предмет, метод, источники теории государства и права	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.1-3.2.1.8
2.	Происхождение государства и права	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.9-3.2.1.15; Дискуссия № 3.2.2.1-3.2.2.4; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.1-3.2.4.3
3.	Типология государств	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Дискуссия № 3.2.2.5-3.2.2.8; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.4-3.2.4.6
4.	Форма государства	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.16-3.2.1.23; Работа в малых группах № 3.2.3.1-3.2.3.4
5.	Функции государства	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-	Дискуссия № 3.2.2.9-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	3.2.2.10; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.7-3.2.4.9
6.	Государственная власть и механизм государства	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Дискуссия № 3.2.2.11-3.2.2.13; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.10-3.2.4.12
7.	Государство и личность	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Дискуссия № 3.2.2.14-3.2.2.16; Работа в малых группах № 3.2.3.5-3.2.3.7; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.13
8.	Государство и политическая система общества	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.24-3.2.1.31; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.14-3.2.4.16
9.	Теория правового государства	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Дискуссия № 3.2.2.17-3.2.2.18; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.17
10.	Российское государство: прошлое, настоящее, будущее	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.32-3.2.1.37; Работа в малых группах № 3.2.3.5; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.18-3.2.4.19
11.	Право: понятие, сущность, социальная ценность, типология права	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.38-3.2.1.44; Дискуссия № 3.2.2.19-3.2.2.20; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.20-3.2.4.25
12.	Формы (источники) права	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Дискуссия № 3.2.2.21
13.	Система права и система законодательства	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Дискуссия № 3.2.2.22; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.26-3.2.4.28
14.	Норма права	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.45-3.2.1.49; Дискуссия № 3.2.2.23-3.2.2.24; Решение ситуационных (практических) заданий №



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			3.2.4.29-3.2.4.31
15.	Правовые отношения	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.50-3.2.1.55; Дискуссия № 3.2.2.25-3.2.2.26; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.32-3.2.4.34
16.	Правотворчество	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Работа в малых группах № 3.2.3.8; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.35-3.2.4.36
17.	Реализация права. Юридический процесс	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Дискуссия № 3.2.2.27; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.37-3.2.4.38
18.	Толкование права	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Дискуссия № 3.2.2.28-3.2.2.29
19.	Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.56-3.2.1.61; Дискуссия № 3.2.2.30-3.2.2.34; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.39-3.2.4.41
20.	Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Работа в малых группах № 3.2.3.9-3.2.3.10
21.	Правовые системы мира	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Дискуссия № 3.2.2.35; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.42-3.2.4.44
22.	Право и его роль в обществе	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Дискуссия № 3.2.2.36-3.2.2.37

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде вопросов для устного опроса на практическом занятии; вопросов к дискуссии; заданий для работы в малых группах; ситуационных заданий.

3.2.1 Перечень вопросов для устного опроса на практическом занятии по темам: Предмет, метод, источники теории государства и права; Происхождение государства и права; Форма государства; Государство и политическая система общества; Российское государство: прошлое, настоящее, будущее; Право: понятие, сущность, социальная ценность, типология права; Норма права; Правовые отношения; Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. История и предпосылки возникновения теории государства и права как науки.
2. Развитие теоретической науки о государстве и праве.
3. Предмет теоретического познания государственно-правовой действительности.
4. Научные методы как ведущий элемент методологии теории государства и права: их классификация и взаимосвязь.
5. Значение методологии в познании государства и права. Связь предмета и метода.
6. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
7. Теория государства и права, как учебная дисциплина
8. Функции теории государства и права.
9. Первобытнообщинный строй и родоплеменная организация общества. Общественная власть и социальные нормы при родовом строе.
10. Разложение первобытнообщинного строя и появление государства. Завершение процесса возникновения государства
11. Понятие и сущность государства
12. Признаки и функции государства.
13. Понятие, сущность и признаки права
14. Функции права
15. Теории происхождения государства и права.
16. Понятие и элементы формы государства
17. Понятие и классификация форм государственного правления
18. Монархия: понятие, признаки, разновидности
19. Республика: понятие, признаки, разновидности.
20. Понятие и определение формы государственного устройства.
21. Унитарное государство
22. Федеративное государство и конфедерация.
23. Типы политических режимов.
24. Политическая система: назначение в обществе.
25. Структура и функции политической системы
26. Механизм функционирования политической системы.
27. Типы политических систем.
28. Государство в политической системе общества.
29. Государство и политические партии.
30. Государство и средства массовой информации.
31. Государство и общественные организации
32. Функции российского государства.
33. Механизм российского государства.
34. Принцип разделения властей в России.
35. Форма правления и форма государственного устройства.
36. Политический режим Российского государства
37. Необходимость совершенствования российской государственности и меры по ее совершенствованию.
38. Понятие права, его признаки и их характеристика.
39. Сущность права.
40. Право в системе социального регулирования. Право и иные социальные нормы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

41. Право и политика. Право и экономика. Право и культура.
42. Понятие «тип права».
43. Факторы, определяющие тип права. Тип права в формационном и цивилизационном подходах.
44. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое.
45. Понятие нормы права и ее признаки.
46. Классификация правовых норм.
47. Структура правовой нормы.
48. Отличие нормы права от иных социальных норм.
49. Юридическая техника при формировании нормы права: соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
50. Понятие, признаки и виды правоотношений
51. Субъекты и объекты правоотношений
52. Субъективное право и юридическая обязанность
53. Понятие юридического факта, его признаки и функции. Пути возникновения юридических фактов
54. Классификация юридических фактов
55. Дефектность юридических фактов
56. Понятие и структура правомерного поведения
57. Правонарушение, как проявление неправомерного поведения, его признаки.
58. Виды правонарушений
59. Понятие юридической ответственности и ее признаки.
60. Принципы и цели юридической ответственности.
61. Виды юридической ответственности

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Происхождение государства и права; Типология государств; Функции государства; Государственная власть и механизм государства; Государство и личность; Теория правового государства; Право: понятие, сущность, социальная ценность, типология права; Формы (источники) права; Система права и система законодательства; Норма права; Правовые отношения; Реализация права. Юридический процесс; Толкование права; Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность; Правовые системы мира; Право и его роль в обществе.

1. Каково соотношение общества и государства
2. Почему возникло государство? Какие объективные факторы обусловили его возникновение
3. Каковы причины возникновения права?
4. Возможно ли в рамках одной научной теории объяснить закономерности происхождения государства у разных народов?
5. Какие объективные факторы являются основанием типологии государств
6. Какова научная достоверность формационного критерия типологии государств
7. В чем выражается цивилизационный подход к типологии государств? Его недостатки и преимущества



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. Каковы недостатки и преимущества цивилизационного подхода к типологии государств?
9. Каково соотношение функций государства и его основных задач
10. Как соотносятся внешние и внутренние функции современного государства
11. В чем отличие механизма государства от аппарата политической партии, профсоюзной организации
12. Какова динамика развития государственного аппарата
13. Какие существенные изменения претерпел механизм государства в процессе исторического развития
14. Чем права и свободы человека отличаются от прав и свобод гражданина?
15. Как реализуется обязанность государства по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина в России?
16. Каковы перспективы развития гражданского общества в России?
17. Что первично государство или право (история происхождения)?
18. Может ли право существовать изолированно от государства. В чем проявляется объективная взаимосвязь и взаимодействие права и государства?
19. Каково взаимоотношение права с экономикой. Политикой, религией и другими социальными явлениями
20. В чем вы видите различие между правом и законом
21. Почему юридический прецедент, как источник англо-саксонского права, не нашел широкого распространения в западноевропейских странах и России?
22. Как соотносится система права и система законодательства?
23. Действительно ли норма права определяет меру внутренней и внешней свободы человека. В чем это выражается
24. Может ли норма права выполнять свои государственно - регулятивные функции при отсутствии хотя бы одного из ее структурных элементов
25. При наличии каких предпосылок возникают, изменяются и прекращаются правоотношения
26. От каких факторов зависит содержание и объем дееспособности
27. Каковы способы преодоления пробелов в праве в процессе применения правовых норм
28. Для чего необходимо толкование норм права
29. Всегда ли в практической жизни за разъяснением норм права следует уяснение ее действительного содержания
30. Каково значение правомерного поведения для гармоничного развития общества, государства, личности
31. Почему правомерное поведение является общественно - необходимым и общественно - полезным явлением
32. Почему правонарушением не могут быть чувства, мысли, помыслы человека
33. Всегда ли поведение, противоречащее нормам права, является правонарушением
34. Почему правонарушением признается только виновное противоправное поведение
35. Каковы основания классификации современных правовых систем
36. Каково значение правовых установлений для жизни общества?
37. Укажите на современные процессы правовой трансформации и совершенствования права РФ и международного законодательства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.3 Перечень заданий для работы в малых группах по темам: Форма государства; Государство и личность; Российское государство: прошлое, настоящее, будущее; Правотворчество; Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура.

1. В первой колонке таблицы обозначается понятие, во второй — дается его определение. Необходимо установить соответствие и дать правильное определение понятиям.

№	Понятие	Определение
1.	Форма государства	Совокупность приемов и методов осуществления государственной власти
2.	Форма государственного правления	Союзное государство, объединяющее несколько государств или государственных образований
3.	Монархия	Одно, единое суверенное государство, которое подразделяется лишь на административно-территориальные единицы, не включая в себя никаких государственных образований
4.	Республика	Государственная организация, обладающая властными полномочиями
5.	Форма государственного устройства	Совокупность общих, наиболее устойчивых черт и признаков государств одной классификационной группы
6.	Унитарное государство	Форма государственного правления, при которой высшая государственная власть осуществляется коллегиально выборными органами, избираемыми населением на определенный срок
7.	Федерация	Форма правления, где вся верховная власть пожизненно принадлежит одному лицу — монарху (фараону, королю, царю, шаху, султану и т. п.), который наследует ее как представитель правящей династии, выступает единоличным главой государства и не отвечает перед населением за свои властные действия
8.	Государственный режим	Способ устройства и формирования верховной власти в государстве
9.	Государственный орган	Способ устройства государства, способ образования, организации и осуществления государственной власти
10.	Тип государства	Способ территориальной организации государственной власти, который выражается в национально-государственном и административно-территориальном устройстве государства, в характере взаимоотношений между частями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

государства, а также между центральными и местными органами

2. Проведите сравнительный анализ научных подходов к пониманию формы государства на различных исторических этапах.

3. Используя конкретные примеры, охарактеризуйте формы правления, административно-территориального устройства и политического режима современных государств.

4. Охарактеризуйте форму государства современной России, в чем ее отличие от формы государства, существовавшей в СССР и Российской империи.

5. Отметьте, какие из перечисленных прав и обязанностей непосредственно не закреплены в Конституции РФ: а) право на жизнь; б) право на безопасность; в) свобода совести и вероисповедания; г) право на сопротивление угнетению; д) право на труд; е) право на забастовку; ж) право на жилище; з) право на мир; и) право на достойный уровень жизни; к) свобода собрания, митингов и уличных шествий; л) право на защиту от нищеты; м) право на справедливое вознаграждение за труд; н) обязанность защищать Отечество; о) обязанность соблюдать Конституцию; п) обязанность уважать права и свободы других граждан.

6. На примере конкретной личности осуществите выделение и характеристику общего, специального, индивидуального статусов.

7. На примере реальной жизненной ситуации осуществите анализ действенности гарантий и эффективности ограничений в области обеспечения и защиты правового статуса личности

8. Проанализируйте юридическую технику законотворчества в современной России на примере федерального законотворчества.

9. Используя метод теоретико-правового моделирования, сконструируйте модель законности, адаптированную к условиям современной России. Что отличает современную российскую законность от режима законности советского периода?

10. Охарактеризуйте особенности современного российского общественного и правового порядка. Как в современной России соотносятся законность, правопорядок, общественный порядок? Какие вызовы и угрозы представляют, на ваш взгляд, наибольшую опасность для правового режима законности, сложившегося в Российской Федерации? Обоснуйте свою позицию.

3.2.4 Перечень ситуационных (практических) заданий по темам: Происхождение государства и права; Типология государств; Функции государства; Государственная власть и механизм государства; Государство и личность; Государство и политическая система общества; Теория правового государства; Российское государство: прошлое, настоящее, будущее; Право: понятие, сущность, социальная ценность, типология права; Система права и система законодательства; Норма права; Правовые отношения; Правотворчество; Реализация права. Юридический процесс; Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность; Правовые системы мира

1. Используя метод исторической реконструкции, создайте модель архаического общества с выделением в качестве сегментов его структурной композиции, механизмов управления и разрешения социальных конфликтов.

2. Перечислите и охарактеризуйте основные теории происхождения государства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Перечислите и охарактеризуйте основные теории происхождения права.
4. Выделите несколько критериев типизации государства и объедините несколько государств различных исторических периодов в типы в соответствии с выделенными критериями.
5. Осуществите содержательный анализ формационного и цивилизационного подходов к типологии государства, оцените эти подходы.
6. Охарактеризуйте циклический метод типологии государства. Выделите и охарактеризуйте исторические циклы развития российской государственности.
7. Сформулируйте понятие «функции государства», выделите и охарактеризуйте его отличительные признаки.
8. Осуществите систематизацию функций государства. Определите взаимосвязь политической, экономической, правоохранительной функций.
9. Определите организационно-правовые основы реализации функций современного Российского государства, назовите основные проблемы и обозначьте пути и средства оптимизации в данной области.
10. Охарактеризуйте структуру государственного механизма, определите место в нем аппарата государства.
11. При помощи метода теоретико-правового моделирования сконструируйте модель государственного органа; постройте иерархическую структуру аппарата государства.
12. Проведите анализ соотношения и взаимодействия государственных и негосударственных элементов государственного механизма; определите направления и методы их взаимного влияния.
13. Отметьте права и обязанности иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации:
 - а) право частной собственности;
 - б) право на жизнь;
 - в) право на труд;
 - г) право на участие в выборах в органы государственной власти;
 - д) право на участие в выборах в органы местного самоуправления;
 - е) право на доступ к государственной службе;
 - ж) право на благоприятную окружающую среду;
 - з) свобода совести и вероисповедания;
 - и) обязанность платить налоги;
 - к) право на социальную защиту по инвалидности;
 - л) право на жилище;
 - м) обязанность защищать Отечество;
 - н) обязанность воинской службы в Вооруженных Силах;
 - о) обязанность воспитывать детей.
14. Сконструируйте модель политической системы общества. Выделите и охарактеризуйте структурные элементы политической системы. Определите место в политической системе государства.
15. Проведите сравнительный анализ политических систем СССР и РФ.
16. Проанализируйте процесс легализации и легитимации государственной власти современной России.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

17. Осуществите сравнительный анализ научных подходов к пониманию «идеального» государства в истории политико-правовой мысли.

18. Осуществите сравнительный анализ научных подходов к пониманию «идеального» государства в политико-правовой мысли Российской империи, СССР, современной России.

19. Охарактеризуйте модели национального, правового, социального государства и покажите вероятность их практического воплощения в реальном государственном устройстве Российской Федерации.

20. Используя методы исторического анализа и теоретического моделирования, осуществите реконструкцию систем социального регулирования в архаическом обществе, античном, средневековом, современном государствах. Как менялось соотношение социальных регуляторов в этих системах?

21. Проведите сравнительный анализ систем социального регулирования в СССР и России. Выделите общие и особенные черты.

22. Проанализируйте, как изменялись научные подходы к пониманию права на различных исторических этапах развития Российского государства;

23. Представьте конкретные примеры проявления общесоциальных и специально-юридических функций применительно к современному российскому праву;

24. Выделите черты объективности и субъективности в современном российском законодательстве;

25. Проанализируйте соотношение понятий «право» и «закон» в русской, немецкой, английской юридико-лингвистических традициях.

26. Сформулируйте понятие и осуществите структурный анализ системы права.

27. Охарактеризуйте систему современного российского права. Какие отрасли следует выделять в качестве основных отраслей современного российского права?

28. Охарактеризуйте межотраслевые нормативные общности и межотраслевые правовые массивы, входящие в систему современного российского права.

29. Сформулируйте определение нормы права и охарактеризуйте ее признаки. Каким образом на понимание нормы права влияет тип правопонимания?

30. Осуществите сравнительный анализ права как макросистемы и нормы как микросистемы. Как соотносятся в рамках системного подхода к пониманию права и правовой нормы их объективное и субъективное восприятие?

31. На основании постатейного анализа избранных нормативно-правовых актов выполните логическую реконструкцию норм права, излагаемых в соответствующих статьях.

32. Сформулируйте определение правоотношения и охарактеризуйте его признаки.

33. Выделите критерии классификации правоотношений и осуществите их систематизацию.

34. На конкретных примерах покажите особенности юридического состава правоотношений.

35. Сформулируйте понятие правотворчества. Проведите сравнительный анализ категорий «правотворчество», «правообразование», «законотворчество».

36. Охарактеризуйте систему правотворчества в современной России.

37. Сформулируйте определение понятия реализации права. Назовите и охарактеризуйте юридические формы реализации права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

38. Используя метод теоретико-правового моделирования, сконструируйте модель правоприменительного отношения. Выделите в нем основные стадии, определите особенности субъектного состава.

39. Сформулируйте понятие юридической ответственности, выделите и охарактеризуйте ее признаки.

40. Осуществите видовую классификацию юридической ответственности. Проведите сравнительный анализ уголовно-правовой, административноправовой и гражданско-правовой ответственности. Ответьте на вопрос: какая ответственность предусмотрена за нарушение норм уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права. Обоснуйте свою точку зрения.

41. На примере конкретных судебных дел покажите особенности рассмотрения в качестве субъекта юридической ответственности государства — Российской Федерации.

42. Сформулируйте понятие правовой системы. Осуществите сравнительный анализ категорий «система права», «правовая система», «система законодательства».

43. Выделите критерии объединения национальных правовых систем в семьи романо-германского, англосаксонского, исламского права и охарактеризуйте эти семьи с точки зрения структурирования систем источников права, организации законодательной и судебной деятельности.

44. Охарактеризуйте правовую систему современной России и определите ее место среди основных правовых семей современности.


3.3 Критерии оценивания

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, работа в малых группах, решение ситуационных (практических) заданий	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 28 из 29	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса, дискуссии, работы в малых группах

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуационных (практических) заданий

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	А	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	А-		
89-85	3,33	В+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	В		
79-75	2,67	В-		
74-70	2,33	С+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	С		
64-60	1,67	С-		
59-55	1,33	Д+		
54-50	1,0	Д		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____