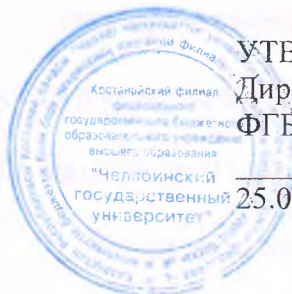


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.06.2024 12:35:12  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa10d

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы цифровой экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

|                      |              |                 |               |
|----------------------|--------------|-----------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 13 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|-----------------|---------------|



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*[Signature]*

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине

**Правовые основы цифровой экономики**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора  
**2021, 2022**

Костанай, 2023

|  |              |                 |               |
|--|--------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |              |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Кафедра права   |              |                 |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы цифровой экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |              |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 2 из 13 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

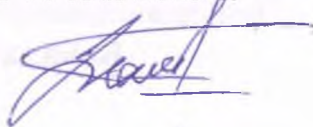


Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

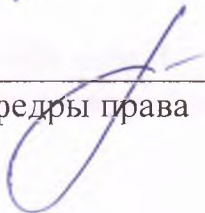
Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  
старший преподаватель кафедры права



Литвинов Роман Валерьевич,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы цифровой экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль  
Дисциплина: Правовые основы цифровой экономики  
Семестр (семестры) изучения: 7  
Форма (формы) текущего контроля: Семинар-беседа, деловая игра, коллоквиум, контрольная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Правовые основы цифровой экономики» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС   | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |  |
|----------------------------|--|--|---|--|
| 1                          | 2  | 3  | 4   |  |
| ПК-2                       | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | ПК-2.1. Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности. | <i>Пороговый уровень</i>                                | <i>Знать:</i> Знает перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы<br><i>Уметь:</i> Умеет определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права<br><i>Владеть:</i> Владеет первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права |
|                            |  |  | <i>Продвинутый уровень</i>                              | <i>Знать:</i> Знает перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права<br><i>Уметь:</i> Умеет определять подлежащий применению  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы цифровой экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |                          |   |
|--|--|---|--------------------------|---|
|  |  |   |                          | источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения<br><i>Владеть:</i> Владеет основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права   |
|  |  |   | <i>Высокий уровень</i>   | <i>Знать:</i> Знает содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению.<br><i>Уметь:</i> Умеет обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права<br><i>Владеть:</i> Владеет навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности |
|  |  | ПК-2.2. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> Знает основные сферы правоприменения в юридической деятельности<br><i>Уметь:</i> Умеет определять правовые нормы,   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы цифровой экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |                                 |                            |   |
|--|--|---------------------------------|----------------------------|---|
|  |  | осуществляется правоприменение. |                            | подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности<br><i>Владеть:</i> Владеет навыками общего анализа правоприменительных актов   |
|  |  |                                 | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> Знает принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности<br><i>Уметь:</i> Умеет разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение<br><i>Владеть:</i> Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность |
|  |  |                                 | <i>Высокий уровень</i>     | <i>Знать:</i> Знает содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности<br><i>Уметь:</i> Умеет определить используемый способ правоприменения и его эффективность в   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы цифровой экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |                            |  |
|--|--|--|----------------------------|--|
|  |  |  |                            | конкретной сфере юридической деятельности<br><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.  |
|  |  | ПК-2.3. Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права. | <i>Пороговый уровень</i>   | <i>Знать:</i> Знает виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе<br><i>Уметь:</i> Умеет определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть<br><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа содержания норм материального и процессуального права   |
|  |  |  | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> Знает основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения<br><i>Уметь:</i> Умеет выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм<br><i>Владеть:</i> Владеет первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы цифровой экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  | механизма  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Знать:</i> Знает особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм</p> |
|  |  | ПК-2.4. Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач. | <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Знать:</i> Знает перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет систематизировать акты правоприменения</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики</p>   |
|  |  |  | <p><i>Продвинутый уровень</i></p> <p><i>Знать:</i> Знает отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга</p>  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы цифровой экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1


стр. 8 из 13

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |                               |  |
|--|--|--|-------------------------------|--|
|  |  |  |                               | <p>правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики</p> |
|  |  |  | <p><i>Высокий уровень</i></p> | <p><i>Знать:</i> Знает основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной</p>   |



|  |              |                 |               |
|--|--------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |              |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Кафедра права   |              |                 |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы цифровой экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |              |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 9 из 13 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации |
|--|--|--|--|--|

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств


| № п/п | Контролируемые разделы   | Контролируемые компетенции     | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Общие положения о цифровой экономике   | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 | Контрольные вопросы              |
| 2.    | Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 | Проведение деловой игры          |
| 3.    | Государственное регулирование в условиях цифровой экономики                          | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 | Ответ на вопросы коллоквиума     |
| 4.    | Виды и объекты правоотношений цифровой экономики                                     | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 | Ответ на вопросы коллоквиума     |
| 5.    | Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики                  | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 | Проверка контрольной работы      |

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов, проведения деловой игры, ответов на вопросы коллоквиума, проверки контрольной работы.

3.2.1 Перечень контрольных вопросов по темам: Общие положения о цифровой экономике:

1. Описать концепцию развития цифровой экономики в Российской Федерации.
2. Выделить этапы становления, основные направления развития.
3. Определить эффективность проектов нормативных правовых актов по развитию цифровой экономики.
4. Описать систему договоров в сфере цифровой экономики.
5. Выделить особенности заключения и исполнения договоров в цифровой среде.
6. Основные принципы правового регулирования цифровой экономики.
7. Зарубежный опыт развития цифровых экономик.
8. Международные соглашения в области цифровой экономики.
9. Понятие и виды искусственного интеллекта.
10. Интеллектуальная собственность в условиях цифровой экономики.
11. Права на результаты, созданные системами искусственного интеллекта.
12. Информационная безопасность в условиях цифровой экономики.
13. Договоры в условиях цифровизации.
14. Технология блокчейн.

|  |               |                 |               |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Кафедра права   |               |                 |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы цифровой экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 10 из 13 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

15. Цифровые права.

16. Защита прав и свобод человека в условиях цифровой экономики.

3.2.2 Перечень сценариев для проведения деловых игр по темам: Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики:

В сети Интернет на личной странице Иванова был опубликован снимок, на котором изображен мужчина в нетрезвом состоянии, лицо на изображении размыто. Снимок снабжен подписью о том, что на снимке изображен гражданин Сидоров во время корпоративной вечеринки. Сидоров, был возмущен этим поступком Иванова и обратился в суд с иском и защите чести и достоинства. Студентам предлагается разделить на две группы и выработать правовую позицию и стратегию защит. Одна группа выступает с позиции истца, другая с позиции ответчика.


3.2.3 Перечень вопросов коллоквиума по темам: Государственное регулирование в условиях цифровой экономики; Виды и объекты правоотношений цифровой экономики:

1. Основные принципы правового регулирования цифровой экономики.
2. Зарубежный опыт развития цифровых экономик.
3. Международные соглашения в области цифровой экономики.
4. Понятие и виды искусственного интеллекта.
5. Интеллектуальная собственность в условиях цифровой экономики.
6. Права на результаты, созданные системами искусственного интеллекта.
7. Информационная безопасность в условиях цифровой экономики.
8. Договоры в условиях цифровизации.
9. Технология блокчейн.
10. Цифровые права.
11. Защита прав и свобод человека в условиях цифровой экономики.

3.2.4 Перечень заданий для контрольной работы по темам: Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики:

Вариант 1

1. Роль государства в становлении и развития цифровой экономики в Российской Федерации.
2. Роль государства в становлении и развития цифровой экономики зарубежных государств: сравнительный анализ на примере 3 зарубежных государств с цифровой экономикой.
3. Понятие и основные направления государственного регулирования цифровой экономики в Российской Федерации: теоретические и практические аспекты.
4. Факторы государственного регулирования цифровой экономики.
5. Методы противодействия коррупции в условиях цифровой экономики в России и за рубежом:  
сравнительно-правовой анализ.

|  |               |                 |               |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Кафедра права   |               |                 |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы цифровой экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 11 из 13 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Вариант 2

1. Коррупционные преступления в условиях цифровой экономики и наказания за них: теоретические и практические аспекты.
2. Инструменты государственного регулирования цифровой экономики в Российской Федерации.
3. Инструменты государственного регулирования цифровой экономики за рубежом: сравнение на примере 3 зарубежных государств с цифровой экономикой.
4. Государственная поддержка научной и инновационной деятельности в Российской Федерации.
5. Государственная поддержка научной и инновационной деятельности за рубежом: сравнение на примере 3 зарубежных государств с цифровой экономикой.

### 3.3 Критерии оценивания

| Виды текущего контроля  | Высокий уровень<br>90-100% | Продвинутый уровень<br>75-89% | Пороговый уровень<br>50-74% | Недопустимый<br>0-49% |
|---|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Контрольные вопросы<br>Проведение деловой игры<br>Ответ на вопросы коллоквиума<br>Ответ на вопросы коллоквиума<br>Проверка контрольной работы | 27-30                      | 23-26                         | 15-22                       | 0-14                  |
| Задание самостоятельной работы  | 27-30                      | 23-26                         | 15-22                       | 0-14                  |

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

#### 3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания контрольных вопросов, проведения деловой игры, ответа на вопросы коллоквиума, проверки контрольной работы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы цифровой экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

|                      |               |                 |               |
|----------------------|---------------|-----------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 13 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|-----------------|---------------|

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе | Уровни освоения компетенций |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 95-100                | 4,0                        | А                           | Отлично                        | Высокий уровень             |
| 94-90                 | 3,67                       | А-                          |                                |                             |
| 89-85                 | 3,33                       | В+                          | Хорошо                         | Продвинутый уровень         |
| 84-80                 | 3,0                        | В                           |                                |                             |
| 79-75                 | 2,67                       | В-                          |                                |                             |
| 74-70                 | 2,33                       | С+                          | Удовлетворительно              | Пороговый уровень           |
| 69-65                 | 2,0                        | С                           |                                |                             |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы цифровой экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

|                      |               |                 |               |
|----------------------|---------------|-----------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 13 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|-----------------|---------------|

|       |      |    |                     |                           |
|-------|------|----|---------------------|---------------------------|
| 64-60 | 1,67 | C- |                     |                           |
| 59-55 | 1,33 | D+ |                     |                           |
| 54-50 | 1,0  | D  |                     |                           |
| 49-0  | 0    | F  | Неудовлетворительно | Не сформированный уровень |

## Отметки о продлении срока действия

|  |
|--|
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07 |
|  |
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____ |
|  |
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____ |