

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Налозко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.05.2024 12:39:00
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bca

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра СГЕНД
Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Менеджмент организации

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023, 2024

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра СГЕНД

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой СГЕНД


Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)

Лаврецкая Ирина Александровна,
доцент кафедры СГЕНД

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра СГЕНД		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Менеджмент организации
Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
Семестр (семестры) изучения:	1,2
Форма (формы) промежуточной аттестации:	комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-8	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК 8.1: Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	<p>Пороговый уровень: Знать: принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности. Уметь: анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска. Владеть: навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>Продвинутый уровень: Знать: социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования. Уметь: разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов. Владеть: навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Высокий уровень: Знать: основные направления современной экологической политики, практические</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра СГЕНД

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Уметь: оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.</p> <p>Владеть: навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.</p>
		УК-8.2: Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Уметь: анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеть: навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>
			<p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.</p> <p>Владеть: методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.</p>
			<p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Уметь: определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра СГЕНД

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-8.3: Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	<p>Пороговый уровень: Знать: способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. Уметь: применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
			<p>Продвинутый уровень: Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Уметь: оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. Владеть: навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
			<p>Высокий уровень: Знать: проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Владеть: навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Предмет и задачи курса: «Безопасность жизнедеятельности»	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуативные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 1, 4-5
2	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Чрезвычайные ситуации природного характера.	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуативные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 6-8
3	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуативные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 2-3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра СГЕНД

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Биосфера. Важнейшие законы перемещения химических элементов	конспект	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 9-11
5	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Социально опасные заболевания	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуативные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 21-25
6	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	гlossарий	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 26-32
7	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по защите населения	гlossарий	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 34-35
8	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Безопасная жизнедеятельность и экология окружающей природной среды	гlossарий	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 29-31
9	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Чрезвычайные ситуации социального и криминального характера	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуативные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 33
10	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Биологическая сущность человека	конспект	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 36-40
11	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Кровь и кровообращение, заболевания крови. Неотложная помощь	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуативные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 52-56
12	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Здоровый образ жизни, пагубные пристрастия	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуативные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 41-48
13	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Работоспособность. Утомление. Восстановление.	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуативные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 49-51
14	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Травматизм, оказание неотложной помощи	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуативные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 57-65
15	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Ядовитые вещества и антидоты	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуативные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 66-69
16	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Неотложные реанимационные мероприятия. Шоковые состояния.	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуативные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 70-77
17	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Инфекционные заболевания и меры профилактики	гlossарий	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 78-82
18	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Военно-политическая подготовка	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуативные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.2. 1, 50
19	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Основы тактики общевойсковых подразделений	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуативные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.2. 4-11
20	УК 8.1, УК 8.2,	Общевоинские уставы	конспект, устный	Теоретический вопрос п.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра СГЕНД

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


	УК 8.3	Российской Федерации и Республики Казахстан	опрос, дискуссия, ситуативные задачи	3.2.2. 28
21	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Внутренний порядок и суточный наряд	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуативные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.2. 49
22	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Строевая подготовка	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуативные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.2. 57-66
23	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Огневая подготовка. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуативные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.2. 78-82
24	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуативные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.2. 67-74
25	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Огневая подготовка. Упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуативные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.2. 53-56
26	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Военная топография	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуативные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.2. 51-52
27	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Радиационная, химическая и биологическая защита	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуативные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.2. 37-46

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету


1. Основные понятия БЖД: среда обитания, биосфера, техносфера, социальная среда, опасность и безопасность, БЖД, предмет и объект БЖД.
2. Термины и определения, классификация и признаки чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (антропогенные опасности).
3. Опасность и безопасность. Системы безопасности.
4. Законы и поднадзорные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
5. Государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, принципы ее организации.
6. Чрезвычайные ситуации природного характера (естественные опасности).
7. Стихийные явления – причины возникновения чрезвычайных ситуаций, показатели их значимости.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра СГЕНД		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и протекания, возможные последствия.
9. Источники экологической опасности, объекты защиты, безопасность, системы безопасности, значимость систем безопасности, их взаимосвязь.
10. Допустимые воздействия вредных факторов на человека и среду обитания.
11. Виды, источники и уровни загрязнения атмосферы, гидросферы и литосферы объектами экономики.
12. Государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, принципы ее организации.
13. Опасности техносферы. Вредные и травмоопасные факторы техносферы.
14. Воздействия негативных факторов техносферы на человека и природную среду. Нарушение устойчивого развития среды обитания при авариях.
15. Основные опасности при авариях на радиационно опасных объектах (РОО).
16. Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Основные способы хранения и транспортировки. Загрязнение среды обитания отходами.
17. Воздействие отраслей экономики на окружающую среду.
18. Состояние окружающей среды в промышленных регионах.
19. Негативные воздействия на человека и среду обитания взрывов и пожаров.
20. Обязанности и возможности технических работников в обеспечении безопасности человека и природной среды.
21. Социально-опасные заболевания.
22. Влияние пагубных пристрастий на здоровье человека.
23. Алкоголизм, наркомания. Воздействие этилового спирта на клетки головного мозга., профилактика, лечение.
24. Лудомания-игровая зависимость. Фазы заболевания. Воздействие на ЦНС.
25. Туберкулез. Этиология, патогенез, профилактика. Группа риска.
26. Допустимые воздействия вредных факторов на человека и среду обитания.
27. Виды, источники и уровни загрязнения атмосферы, гидросферы и литосферы объектами экономики.
28. Загрязнение среды обитания отходами.
29. Воздействие отраслей экономики на окружающую среду.
30. Состояние окружающей среды в промышленных регионах.
31. Негативные воздействия на человека и среду обитания взрывов и пожаров.
32. Обязанности и возможности технических работников в обеспечении безопасности человека и природной среды.
33. Чрезвычайные ситуации социального характера, их виды и причины.
34. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера.
35. Терроризм. Причины. Правила поведения заложников.
36. Биологическая сущность человека.
37. Особенности организации нервной системы человека.
38. Особенности строения мышечной системы.
39. Костная система. Характеристика. Виды сочленения костей.
40. Структура кожи. Послойное строение. Функции.
41. ЗОЖ. Определение
42. Понятие здоровья, виды здоровья.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра СГЕНД		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

43. Значение рационального питания.
44. Оптимальное чередование отдыха и бодрствования.
45. Понятие стресса, физиологические сдвиги при стрессе
46. Системы оздоровления.
47. Работоспособность и утомление. Динамика изменения работоспособности.
48. Труд, формы труда, условия труда и их классификация. Тяжесть и напряженность трудового процесса и критерии их оценки.
49. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Способы снижения утомления и работоспособности человека.
50. Классификация основных форм деятельности. Общность и различия между физическим и умственным трудом.
51. Восстановление. Отдых. Виды отдыха.
52. Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим при кровотечениях.
53. Кровотечения. Определение. Классификация. Общие принципы оказания неотложной помощи.
54. Методы оказания неотложной помощи при артериальных и венозных кровотечениях. Правила наложения жгута Эсмарха.
55. Методы оказания неотложной помощи при внутренних кровотечениях.
56. Заболевания крови. Причины. Меры общей профилактики.
57. Травматизм. Приёмы неотложной помощи при травмах. Основные принципы транспортной иммобилизации..
58. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий и техногенных чрезвычайных ситуаций.
59. Неотложная помощь при синдроме длительного сдавливания.
60. Неотложная помощь при закрытых повреждениях: переломах, ушибах, вывихах.
61. Неотложная помощь при открытых повреждениях: резанных, ушибленных, колотых ранах.
62. Неотложная помощь при ожогах первой и второй степени.
63. Неотложная помощь при обморожениях.
64. Правила определения: площади поверхности и степени ожога.
65. Отравления. Классификация. Неотложная помощь.
66. Меры техники безопасности при работе с кислотами и щелочами.
67. Токсикологические характеристики отравляющих веществ.
68. Классификация ядовитых веществ.
69. Антидоты. Классификация. Универсальные антидоты.
70. Неотложная помощь при обморочных и шоковых состояниях.
71. Неотложные реанимационные мероприятия. Показания. Техника проведения.
72. Основные виды спасательных работ.
73. Порядок выполнения эвакуационных мероприятий и спасательных работ.
74. Показания к проведению искусственной вентиляции легких.
75. Техника проведения закрытого массажа сердца.
76. Неотложная помощь при шоковых состояниях.
77. Инфекционные заболевания, их профилактика. Бешенство, гепатит, столбняк.
78. Санитарная обработка, её виды.
79. Туберкулёз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Профилактика.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра СГЕНД		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


80. СПИД. Этиология. Профилактика.

81. Понятие асептики и антисептики

82. Правила проведения дезинфекции в производственных помещениях.


3.2.2 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Что являются основой военной организации государства
2. Для чего предназначены вооруженные силы государства
3. Состав вооруженных сил.
4. Структура вооруженных сил.
5. Предназначение и структура сухопутных войск
6. Предназначение и структура ВМФ
7. Предназначение и структура ВВС
8. Предназначение и структура ВДВ
9. Предназначение и структура РВСН
10. Предназначение Космических войск
11. Предназначение тыла вооруженных сил
12. Что такое воинская обязанность?
13. Почему воинская обязанность называется всеобщей?
14. Когда происходит постановка на первоначальный воинский учет?
15. Что включает в себя воинская обязанность?
16. Предназначение воинского учета?
17. Что включает в себя добровольная подготовка к военной службе?
18. Что включает в себя обязательная подготовка к военной службе?
19. Категории годности к военной службе по здоровью?
20. Категории профессиональной годности к военной службе?
21. Предназначение медицинского обследования?
22. Период призыва на военную службу?
23. Кто освобождается от призыва на военную службу?
24. Кто не подлежит призыву на военную службу?
25. Какой день считается началом военной службы?
26. Какой день считается окончанием военной службы?
27. Где призывник переодевается в военную форму одежды?
28. Какие виды Уставов вы знаете?
29. Для чего разрабатывается план действий в учебном заведении при возникновении ЧС?
30. Какие формирования могут создаваться в учебном заведении?
31. Перечислите виды ядерных взрывов.
32. Что представляет собой очаг ядерного взрыва?
33. Дайте характеристику основных поражающих факторов ядерного взрыва.
34. Дайте характеристику химического оружия.
35. Что представляет собой очаг химического заражения?
36. Дайте характеристику ОВ по действию на организм человека.
37. Какие последствия вызывает заражение местности бактериями?
38. Назовите ОВ удушающего действия.
39. Назовите ОВ общеядовитого действия.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра СГЕНД		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

40. Дайте характеристику бактериологическому оружию.
41. Расскажите о признаках применения бактериологического оружия.
41. Какие медицинские средства защиты населения от бактериологического оружия вы знаете.
42. Какие последствия вызывает заражение местности бактериями?
43. Какие последствия вызывает заражение местности вирусами?
44. Какие болезни у людей и животных вызывает грибки.
45. Что представляют собой обычные средства поражения? Дайте их краткую характеристику
46. Какие современные средства поражения квалифицируются ООН как негуманные средства ведения войны?
47. Какую опасность вызывает применение боеприпасы объемного взрыва?
48. Дайте краткую характеристику зажигательным смесям (напалм, пирогель, белый фосфор).
49. Какова воинская обязанность, ее предназначение и содержание?
50. Перечислите основные угрозы национальной безопасности на современном этапе.
51. Что такое топология?
52. Основные обозначения объектов в военной топологии.
53. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
54. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
55. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
56. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
57. Строевой расчет.
58. Строевая стойка.
59. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».
60. Повороты на месте.
61. Строевой шаг.
62. Движение строевым шагом.
63. Движение строевым шагом в составе подразделения.
64. Повороты в движении.
65. Движение в составе взвода.
66. Управление подразделением в движении.
67. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
68. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
69. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
70. Назначение, состав, боевые свойства РПП-7.
71. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
72. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
73. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
74. снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

3.2.3. Перечень практических заданий для промежуточного контроля:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра СГЕНД		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(«хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____