



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук

Маляренко О.И., доцент

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Общие рекомендации по изучению дисциплины	5
Рекомендации студентам по подготовке к занятиям лекционного типа.....	9
Рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и выполнения самостоятельной работы студентами	12
Рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы.....	22
Список рекомендуемой литературы по дисциплине	24

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 4 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ВВЕДЕНИЕ

Финансы являются одной из важнейших экономических категорий, отражающей экономические отношения в процессе создания и использования денежных средств.

В рамках дисциплины «Финансы» рассматриваются вопросы природы, функций финансов, их взаимодействия с другими экономическими категориями, особенности проявления в хозяйственной жизни, показан финансовый механизм через формы и методы организации финансовых отношений, специфику формирования, использования и распределения финансовых ресурсов.

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании целостной системы знаний, а также понятийно-терминологического аппарата о финансах и финансовой системе, финансовых категориях, особенностях их развития, взаимосвязи и взаимодействии форм организации финансов, их значении и месте в социально-экономических процессах.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о финансах как экономической категории;
- изучить основные понятия, категории, закономерности, характеризующие процессы формирования, распределения и перераспределения финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств;
- освоить методологию анализа финансовой информации и финансовых показателей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории, закономерности, характеризующие финансовые аспекты экономического развития, финансы как экономическую категорию;
- структуру, элементы и сущность финансового механизма и финансовой системы страны;
- методы и методику анализа финансовых показателей;

Уметь:

- анализировать процессы и явления, происходящие в финансовой сфере;
- использовать правовые нормы в профессиональной финансовой деятельности;
- самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки финансовой информации в отчетности;
- анализировать результаты финансовых расчетов и обосновать полученные выводы

Владеть:

- навыками использования основ финансовых знаний в различных сферах деятельности;
- навыками финансового планирования и прогнозирования, проведения финансового контроля в сфере государственных и негосударственных финансов;
- навыками работы с нормативно-законодательными документами в профессиональной финансовой деятельности, владения современными методами сбора, обработки, анализа и расчета финансовых данных.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Общие рекомендации по изучению дисциплины

Изучение студентами учебной дисциплины «Финансы» предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературы, указанными в рабочей программе дисциплины; творческую работу студентов в ходе проведения семинарских (практических) занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. При освоении курса студент должен изучить: сущность и функции финансов, организацию и функционирование финансовой, бюджетной, финансово-кредитной системы государства, сущность построение и элементы финансового механизма, конкретные формы и методы финансово-кредитных отношений между субъектами финансовой системы, а также особенности и роль финансов в условиях рыночных отношений.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий нужно вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические (семинарские) занятия расширяют изучение наиболее важных тем дисциплины «Финансы». Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем или даны в методических указаниях по данной дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим.

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку презентаций, докладов, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рекомендации по написанию конспектов:

Конспект (от лат. conspectus - обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать - значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала. В основе процесса лежит систематизация прочитанного или услышанного. Записи могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной подачи смысла. Манера написания конспекта, как правило, близка к стилю первоисточника. Если конспект составлен правильно, он должен отражать логику и смысловую связь записываемой информации. Им запросто можно воспользоваться через некоторое количество времени, а так же предоставить для применения кому-то еще, поскольку прочтение грамотно зафиксированных данных никогда не вызовет затруднений. В процессе учебы или при решении какой-то задачи в общем объеме информации выделяют самое важное и необходимое, таким образом, упрощая овладение материалом. В хорошо сделанных записях можно с легкостью обнаружить специализированную терминологию, понятно растолкованную и четко выделенную для запоминания значений различных слов. Используя законспектированные сведения, легче создавать значимые творческие или научные работы, различные рефераты и статьи.

Рекомендации по подготовке структурно-логических схем по дисциплине:

Структурно-логическая схема представляет собой некую графическую схему из нескольких элементов, связанных между собой. В качестве элементов такой схемы можно использовать, например, определенные ключевые слова, формулы, рисунки, опираясь на которые можно объяснить весь учебный материал по теме дисциплины. Все элементы-символы графической блок-схемы занятия должны быть логически связаны между собой в единое целое.

При этом она должна быть лаконичной (около 300 печатных знаков) и состоять из нескольких логически связанных между собой частей – блоков, каждый из которых в то же время представляет собой самостоятельную, некую логически завершенную часть учебного материала по определенной теме дисциплины. СЛС состоит, как правило, из 3-5 самостоятельных блоков, соответствующих вопросам изучаемой темы.

Технология составления структурно-логических схем предполагает следующие этапы:

- внимательно прочесть первый раз материалы учебника, статьи, ресурса, раскрывающие заданный вопрос;
- осмыслить полученную информацию, разобраться в незнакомых терминах, определениях, осмыслить логику ответа на вопрос в целом;
- прочитать материал второй раз, пометить ключевые слова, увязать их в логическую цепочку и записать в тетрадь в виде структурно-логической схемы.

Рекомендации по подготовке творческих заданий:

Творческие задания – разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера. Творческие задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Содержание творческого задания должно быть согласовано с преподавателем.

Презентация.

Объем – не менее 10 слайдов. 1-й – тема, ФИО студента, год издания. 2-й – содержание, 3-4-й – введение: кратко - актуальность, цели, задачи, объект и предмет

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

исследования, теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, методологическая основа, структура работы, с 5-го - основная часть (текст) со схемами, таблицами, диаграммами, картинками, фото, статистическими данными и т.д. Заключение: краткие выводы по работе. (1-2 слайда). Список использованной литературы – весь. (1-2 слайда). Сноски не нужны. Последний слайд указывает на логическое завершение работы: Спасибо за внимание! или Благодарим за внимание!

Рекомендации по подготовке презентации:

- не перегружать слайд информацией. Рекомендуются писать на одном слайде не более тридцати слов;
- шире использовать графическую информацию - там, где можно заменить текст рисунком, это следует делать;
- не следует перегружать аудиторию слишком частой сменой слайдов. На 20 минут выступления должно приходиться не более 7 слайдов;
- на одном слайде нельзя использовать более 3 шрифтов. При этом курсив и жирный являются в этом случае отдельными шрифтами. То же касается цвета - недопустимо использовать более 3 цветов. Синий и голубой при этом считаются разными цветами. Дело не только во вкусе или эстетике. Речь идет о восприятии информации. Не дублировать информацию. Слайды не должны содержать тот текст, который проговаривается устно.

Приступая к изучению дисциплины «Финансы», продумайте последовательность выполнения заданий. Между выполнением заданий делайте перерывы. При чтении материала задавайте себе вопросы: о чём или о ком говорится в этом тексте и т.п. Ищите связь каждого нового понятия, явления, о котором узнаете, с тем, что уже знаете. Следите за тем, чтобы это были главные связи, связи по смыслу. Если материал, который надо выучить, очень большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывайте каждую часть в отдельности. Используйте метод ключевых слов. Ключевые слова - самые важные в каждом абзаце. Ключевое слово должно способствовать воспроизведению соответствующего абзаца.

При подготовке устных предметов используйте схемы. Они помогут лучше понять и запомнить материал.

По дисциплине «Финансы» предусмотрено так же проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Для успешной сдачи зачета, экзамена студенты должны помнить следующее:

- к основным понятиям и категориям нужно знать определения, которые необходимо понимать и уметь пояснять;
- при подготовке к зачету, экзамену требуется помимо лекционного материала, прочитать еще несколько учебников по дисциплине, дополнительные источники, предложенные для изучения в списке литературы;
- семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, получение зачета, экзамена;
- готовиться к зачету, экзамену нужно начинать с первой лекции и семинара, а не выбирать так называемый «штурмовой метод», при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед зачетом.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Для выполнения самостоятельной работы студент может использовать электронные библиотечные системы, материалы периодической печати (журналы, газеты), информацию официальных сайтов Министерства финансов РФ и РК, Федерального Казначейства РФ, Федеральной службы государственной статистики РФ, Комитета по статистике РК, справочно-правовую систему «Гарант».

Политика учебной дисциплины кафедры экономики включает систему требований, которые преподаватель предъявляет к студентам при изучении своей дисциплины. Для успешного усвоения дисциплины и получения высокой оценки необходимы:

1) посещаемость занятий;

а) опоздания недопустимы, если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.

б) пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока, указанного в заявлении). Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

с) если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы.

д) при длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации.

е) пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

2. Активное участие в учебном процессе

а) студент обязан вести конспекты лекций;

б) студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском или практическом занятии;

с) студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны быть выполнены индивидуально и сопровождаться авторскими расчетами и выводами;

3 Подготовленность к контролю полученных знаний, умений и навыков

а) студент обязан в установленный преподавателем срок сдавать работы на проверку. В случае несвоевременной сдачи работ оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется;

б) студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль. Задание рубежного контроля не пересдается;

с) при нарушении дисциплины во время проведения текущего или рубежного контроля преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

d) во время проведения текущего или рубежного контроля запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора;

4. Студент обязан проявлять вежливость, терпимость, открытость, доброжелательность к преподавателю и студентам, соблюдать дисциплину.

5. На занятиях студент обязан соблюдать правила внутреннего распорядка:

- a) не являться на занятия в верхней одежде;
- b) не пить и не есть во время проведения занятия;
- c) категорически воспрещается во время учебных занятий пользоваться телефоном, фотоаппаратом и плеером.

В случае несоблюдения данных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры, при повторных нарушениях – на Дисциплинарный Совет.

Рекомендации студентам по подготовке к занятиям лекционного типа

В ходе занятий лекционного типа обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Конспект (от лат. conspectus – обзор) – письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Выделяют две разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций).

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирование является неотъемлемой формой работы обучающегося в силу того, что в учебном процессе студенты сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обучающимся следует обратить внимание, на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема.

При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

Виды конспектов:

1 Плановый конспект. Его выполнение возможно при составлении предварительного плана научной статьи, главы учебного или методического пособия. Каждый вопрос плана раскрывается в соответствующей части конспекта

2 Текстуальный конспект. Прекрасно подходит для конспектирования научных статей, монографий, когда необходимо в полной мере отразить точку зрения автора, облачив ее в форму цитаты

3 Тематический конспект. Его основная задача – найти ответ на поставленный вопрос, решить научную задачу. Число конспектируемых источников в этом случае не ограничивается, имеет значение достижение конечной цели.

4 Свободный конспект может содержать в себе элементы вышеперечисленных конспектов. Составление такого конспекта способствует лучшему усвоению и осмыслению материала.

Порядок составления конспекта письменного материала:

1 Предварительное знакомство с текстом с целью определения степени его сложности, научности и выбора вида конспектирования

2 Повторное прочтение и анализ исследуемого материала позволит сосредоточиться на главной мысли текста и определиться с разбивкой текста на смысловые единицы

3 Выделение тезисов, передающих краткое содержание материала.

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании письменного материала необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем. Как правило, лектором делаются акценты на ключевых моментах лекции для начала

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

конспектирования;

- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;
- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени на конспектирование на самой лекции;
- применение сокращений приветствуется;
- нужно избегать длинных и сложных рассуждений;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы студента.

Лекция выступает в качестве ведущего звена всего курса обучения и представляет собой способ изложения объемного теоретического материала, обеспечивающий целостность и законченность его восприятия студентами. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирует внимание студентов на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирует их активную познавательную деятельность и способствует формированию творческого мышления. Основными функциями лекции выступают познавательная, развивающая, воспитательная и организующая.

Подготовка к занятиям лекционного типа включает в себя: осознание необходимости ее выполнения; целенаправленную познавательно-практическую деятельность непосредственно перед лекцией (просмотр материала предыдущей лекции для восстановления в памяти основных моментов; ознакомление с новой информацией по рекомендуемой учебной литературе для установления связей между изученной и изучаемой информацией; подбор необходимой дополнительной литературы; выполнение заданий, предложенных на самостоятельную проработку).

Самостоятельная работа студентов на уровне занятий лекционного типа заключается в следующем: осознание студентами целей и задач лекции; понимание смысла сообщаемой преподавателем информации; понимание новых знаний; понимание особенностей подходов к понятиям различных авторов, оценивание их достоинств и недостатков; участие в решении поставленных проблем. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов после прослушивания лекции заключается в обработке, закреплении и углублении знаний по изученной теме; перечитывании своих конспектов; выяснения непонятных вопросов, знакомство с полученным материалом по рекомендованной учебной литературе, внесение дополнений в конспект; изучение дополнительной литературы.

Работа над лекцией стимулирует самостоятельный поиск ответов на самые различные вопросы: над какими понятиями следует поработать, какие обобщения сделать, какой дополнительный материал привлечь.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и выполнения самостоятельной работы студентами

Тема 1. Финансы как экономическая категория

Цель занятия: изучение сущности финансов как экономической категории, ее содержания, необходимости в рыночной экономике, материальной основы.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Место финансов в системе товарно-денежных отношений
2. Финансовые ресурсы, как материальные носители финансовых отношений
3. Необходимость финансов в условиях товарного производства
4. Появление новых видов финансовых отношений в условиях рынка
5. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции: специфика финансовых показателей

Методические указания:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных вопросов
2. Выучить основные теоретические понятия темы.
3. Подготовить презентации групповых заданий по теме

СРС

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Причины, порождающие функционирование финансов
2. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.
3. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов
4. Подготовка к практическому занятию

Методические указания:

Изучить теоретические вопросы и составить краткий конспект по каждому вопросу.

Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья

Цель занятия: изучение структуры и элементов финансовой системы, ее роли в распределении финансовых ресурсов

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы
2. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы
3. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы в современной экономической науке
- 4 Современное состояние, становление и развитие финансовой системы РК

Методические указания:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
2. Выучить основные теоретические понятия темы, понятийно-терминологический аппарат
3. Подготовить презентации групповых заданий по теме
4. Подготовиться к комплексной письменной работе (РК1)

СРС

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1 Финансовая система РК, ее структура, элементы, современное состояние, проблемы и перспективы развития.

Методические указания:

Изучить теоретический и практический материал, характеризующий современное состояние и развитие финансовой системы РК и разработать слайд-презентацию с использованием Power Point. Слайд-презентация должна включать в себя рисунки, схемы, таблицы.

Тема 3. Финансовая политика и управление финансами

Цель занятия: изучение основ финансовой политики и управления финансами, развитие способностей к анализу ситуации в процессе оценки финансовой политики государства

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Взаимосвязь финансовой политики и экономики
2. Финансовый механизм и его составляющие
3. Виды финансовой политики и её нормативно-правовое обеспечение
4. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка
5. Региональный аспект управления, его значение в условиях рынка
6. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления

Методические указания:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
2. Выучить основные теоретические понятия темы, закрепить понятийно-терминологический аппарат
3. Подготовить презентации групповых заданий по теме
4. Составление структурно-логических схем по теме

СРС

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Финансовая политика РФ (РК): современное состояние, основные стратегические и тактические направления реализации.

Методические указания:

Изучить теоретический и практический материал, характеризующий современное состояние и направления развития финансовой политики РФ (РК), подготовить доклад.

Тема 4. Финансовый контроль

Цель занятия: закрепление представления о роли финансового контроля в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов
2. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, правовая основа

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Органы, осуществляющие контроль, их права и обязанности
4. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике
5. Финансовые санкции, их виды и классификация

Методические указания:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
2. Выучить основные теоретические понятия темы, закрепить понятийно-терминологический аппарат
3. Подготовить презентации групповых заданий по теме
4. Подготовиться к комплексной письменной работе (РК2)

СРС

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Государственный финансовый контроль в РФ, органы его осуществляющие их права и обязанности (конкретное название контролирующего органа и объект контроля)
2. Аудиторский контроль в РФ (РК): понятие, виды, субъекты.

Методические указания:

Изучить теоретические вопросы, составить по каждому структурно-логическую схему.

Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование

Цель занятия: изучение основ финансового планирования и прогнозирования и их роли в процессе управления финансами

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Финансовое планирование, понятие, сущность, сфера его применения
2. Методы финансового планирования (нормативный, коэффициентный)
3. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования
4. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты
5. Балансовый метод, его применение и содержание

Методические указания:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
2. Выучить основные теоретические понятия темы, закрепить понятийно-терминологический аппарат
3. Выполнить практическое задание по теме, решить ситуационную задачу используя «метод процента от продаж», «коэффициентный метод прогнозирования».

СРС

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Прогнозное финансовое планирование виды прогнозных планов
2. Система бюджетного планирования, виды бюджетов

Методические указания:

Изучить теоретические вопросы, составить по каждому блок-схему.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 6. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности

Цель занятия: изучение роли и значения финансов в разных сферах деятельности, специфики финансовых отношений

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Специфика финансовых отношений в организациях материальной сферы
2. Специфика финансовых отношений в учреждениях, оказывающих социальные услуги
3. Специфика финансовых отношений организаций оказывающих финансовые услуги
4. Специфика организации финансовых отношений в АО
5. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий

Методические указания:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
2. Выучить основные теоретические понятия темы, закрепить понятийно-терминологический аппарат
3. Подготовить презентации групповых заданий по теме
4. Подготовиться к комплексной письменной работе (РКЗ)

СРС

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Зарубежный опыт функционирования некоммерческих организаций
 2. Необходимость создания и условия функционирования казенных учреждений в РФ
- (РК)

Методические указания:

Изучить теоретический материал и практические примеры по вопросам СРС, подготовить доклад.

Тема 7. Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли

Цель занятия: изучение специфики страхования и взаимосвязи двух экономических категорий- финансов и страхования.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Методы формирования страхового фонда (бюджетный и страховой)
2. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки, определение
3. Коммерческое и некоммерческое страхование, их отличия
4. Объективная необходимость социального страхования, его роль в системе социальной защиты граждан
5. Политика государства в области социального страхования

Методические указания:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
2. Выучить основные теоретические понятия темы, закрепить понятийно-терминологический аппарат
3. Подготовить презентации групповых заданий по теме
4. Подготовиться к решению ситуационных задач по теме

СРС

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации
2. Государственный надзор за страховой деятельностью в РФ (РК)

Методические указания:

Изучить теоретический и практический материал по вопросам СРС, и разработать слайд-презентацию с использованием Power Point. Слайд-презентация должна включать в себя рисунки, схемы, таблицы.

Тема 8. Медицинское страхование

Цель занятия: изучение сущности медицинского страхования и его применения на практике

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Обязательное медицинское страхование, его тарифы
2. Факторы, влияющие на объём медицинских услуг, финансируемых за счёт средств обязательного медицинского страхования
3. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования
4. Проблемы и перспективы развития добровольного медицинского страхования, новые виды страховых услуг

Методические указания:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
2. Выучить основные теоретические понятия темы, закрепить понятийно-терминологический аппарат
3. Подготовиться к контрольной работе по проверке теоретических знаний и практических навыков по теме
4. Подготовиться к комплексной письменной работе (РК4)

СРС

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Фонд обязательного медицинского страхования в РК: образование, организация, функционирование, проблемы и перспективы развития.

Методические указания:

Изучить теоретический и практический материал по вопросу СРС, и разработать слайд-презентацию с использованием Power Point. Слайд-презентация должна включать в себя рисунки, схемы, таблицы.

Тема 9. Пенсионное страхование

Цель занятия: закрепление основных понятий темы и формирование представления о проблемах финансирования льгот при назначении и выплате государственных пенсий и проблемах развития негосударственного пенсионного страхования в условиях пенсионной реформы в РФ

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Содержание и назначение государственного пенсионного страхования в РФ
2. Содержание и назначение государственного пенсионного страхования в РК
3. Характеристика трудовых и социальных пенсий

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Проблемы финансирования льгот при назначении и выплате государственных пенсий

5. Проблемы развития негосударственного пенсионного страхования в условиях пенсионной реформы в РФ и РК

Методические указания:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
2. Выучить основные теоретические понятия темы, закрепить понятийно-терминологический аппарат
3. Подготовить презентации групповых заданий по теме
4. Подготовиться к дискуссии по теме

Вопросы дискуссии:

1. В чем состоит сущность пенсионного страхования, его необходимость?
2. Почему отчисления в государственный пенсионный фонд являются обязательными?
3. Назовите плюсы и минусы государственного пенсионного страхования?
4. Назовите отличительные признаки негосударственного пенсионного страхования, его достоинства и недостатки?
5. Почему реформа пенсионной системы была необходима в РФ?
6. Какие существуют проблемы системы пенсионного страхования в РФ сегодня?

СРС

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Государственное регулирование негосударственного пенсионного страхования в РК
2. Проблемы развития негосударственного пенсионного страхования в условиях пенсионной реформы в РФ

Методические указания:

Изучить теоретический и практический материал по вопросам СРС, и разработать слайд-презентацию с использованием Power Point. Слайд-презентация должна включать в себя рисунки, схемы, таблицы.

Тема 10. Государственный бюджет как экономическая категория

Цель занятия: закрепление знаний о сущности, функциях, структуре государственного бюджета, его роли в реализации государством своих функций

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Функции государственного бюджета, принципы его построения
2. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета
3. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики
4. Прямые и косвенные налоги, их характеристика
5. Характеристика основных видов бюджетных расходов
6. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Бюджетный профицит.

Методические указания:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 18 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Выучить основные теоретические понятия темы, закрепить понятийно-терминологический аппарат
3. Подготовить презентации групповых заданий по теме
4. Подготовиться к контрольной работе по проверке теоретических знаний и практических навыков по теме
5. Подготовиться к выполнению практического задания по теме
6. Подготовиться к комплексной письменной работе (РК 5)

СРС

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом в РФ (РК) (за указанный анализируемый период)
2. Сравнительная характеристика основных направлений расходов бюджета РФ (РК) (за указанный анализируемый период)

Методические указания:

Изучить теоретический и практический материал по вопросам СРС. Собрать практический цифровой материал по дефициту (профициту) и расходам государственного бюджета РФ и РК за обозначенный период, составить аналитические таблицы, выявить отклонение отчетного года от базисного. Рассмотреть статьи покрытия бюджетного дефицита в РФ и РК. Написать выводы, в которых дать сравнительную характеристику по управлению бюджетным дефицитом в РФ и РК, направлениям и объемам расходов государственного бюджета по функциональному назначению.

Для выполнения задания использовать данные официальных сайтов:

- Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minfin.ru>;
- Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>;
- Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.stat.gov.kz>.

Тема 11. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Цель занятия: изучение принципов построения бюджетной системы и этапов бюджетного процесса, проблем межбюджетных отношений

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы её построения
2. Становление бюджетной системы РФ, её звенья, их характеристика
3. Бюджетные права муниципалитетов, их характеристика
4. Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов
5. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти

Методические указания:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
2. Выучить основные теоретические понятия темы, закрепить понятийно-терминологический аппарат

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 19 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Подготовить презентации групповых заданий по теме

4. Подготовиться к тестированию по теме

СРС

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Организация бюджетного учета и отчетности

2. Бюджетное планирование, его методы

Методические указания:

Изучить теоретический и практический материал по вопросам СРС.

Составить блок-схемы по каждому вопросу. Показать основные блоки бюджетного учета и виды бюджетной отчетности, поэтапность учета и взаимосвязь. Отразить в схеме методы бюджетного планирования, их содержание.

Тема 12. Государственный и муниципальный кредит

Цель занятия: изучение и закрепление основных понятий темы и выявление особенностей финансовых отношений, формирующих государственный кредит

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Сущность государственного и муниципального кредита, его роль в экономике

2. Управление государственным (внешним и внутренним долгом)

3. Управление муниципальным долгом, методы управления

4. Государственные и муниципальные займы, виды, доходность, способы размещения (РФ и РК)

5. Государственные финансовые и государственные экспортные кредиты: понятие, сущность, объемы и формы предоставления (РФ и РК)

Методические указания:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов

2. Выучить основные теоретические понятия темы, закрепить понятийно-терминологический аппарат

3. Подготовить презентации групповых заданий по теме

4. Подготовиться к контрольной работе по проверке теоретических знаний и практических навыков по теме

5. Подготовиться к комплексной письменной работе (РК 6)

СРС

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом

2. Проведите анализ динамики государственных и муниципальных займов в РФ (РК) (за анализируемый период) годы по следующим параметрам: вид займа, номинальная стоимость, количество выпущенных ЦБ, срок обращения, форма выплаты доходов, способ размещения.

Методические указания:

Изучить теоретический и практический материал по вопросам СРС.

По первому вопросу составить краткий конспект. По второму вопросу, на основании данных Министерства финансов РФ – URL: <http://www.minfin.ru>, данным Министерства

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

финансов РК <http://www.minfin.gov.kz>, составить аналитические таблицы по РФ и РК по заданным параметрам, сделать соответствующие выводы.

Тема 13. Финансы хозяйствующих субъектов рыночного сектора экономики

Цель занятия: изучение финансов хозяйствующих субъектов, принципов их организации, формирования финансовых ресурсов, закрепление основных понятий темы

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и принципы организации финансов хозяйствующих субъектов
2. Состав и структура собственных и заемных ресурсов хозяйствующего субъекта
3. Формирование уставного капитала предприятий различных организационно-правовых форм собственности
4. Затраты на производство и реализацию продукции, группы, статьи. различия понятий «затраты», «издержки», «расходы»
5. Формирование прибыли организации и ее распределение

Методические указания:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
2. Выучить основные теоретические понятия темы, закрепить понятийно-терминологический аппарат
3. Подготовить презентации групповых заданий по теме
4. Подготовиться к решению ситуационных задач

СРС

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Финансирование хозяйствующего субъекта через механизм рынка капиталов

Методические указания:

Изучить теоретический и практический материал по вопросу СРС.

Подготовить доклад, используя для примера конкретный хозяйствующий субъект (коммерческое предприятие) и показать формирование финансовых ресурсов предприятия через рынок капиталов, т.е. рынок ссудных капиталов, рынок ценных бумаг.

Тема 14. Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта

Цель занятия: изучение методики оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта закрепление ее на практике

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Методика общей оценки динамики и структуры статей бухгалтерского баланса.
2. Методика анализа финансовой устойчивости
3. Методика анализа ликвидности и платежеспособности предприятия
4. Методика анализа финансовых результатов

Методические указания:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
2. Выучить основные теоретические понятия темы, закрепить понятийно-терминологический аппарат
3. Подготовиться к выполнению практического задания, решению сквозной задачи
4. Подготовиться к комплексной письменной работе (РК 7)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 21 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СРС

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Методики прогнозирования кризисной ситуации с использованием финансовых индикаторов.

Методические указания:

Изучить теоретический и практический материал по вопросу СРС.

Для выполнения практического задания используем финансовые коэффициенты (индикаторы) рассчитанные на практике (сквозная задача), по конкретному предприятию. На основании этих данных рассчитаем вероятность наступления кризисной ситуации (банкротства) используя модель Альтмана и модель Бивера.

Тема 15. Финансы домашних хозяйств как компонент финансовой системы государства

Цель занятия: изучение основ организации финансов домашних хозяйств, формирования финансовых ресурсов, закрепление основных понятий темы

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Формирование доходов и расходов домашних хозяйств.
2. Принципы образования финансовых накоплений в домашних хозяйствах
3. Механизмы привлечения накоплений домашних хозяйств в экономику
4. Виды финансовых институтов РФ (РК) работающих с накоплениями

Методические указания:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
2. Выучить основные теоретические понятия темы, закрепить понятийно-терминологический аппарат
3. Подготовить презентации групповых заданий по теме
4. Подготовиться к выполнению практического задания, по составлению бюджета конкретного домашнего хозяйства

СРС

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Причины и мотивы возникновения накоплений в домашних хозяйствах
2. Субъекты финансового и кредитно -денежного рынка РФ (РК) призванные перераспределять потенциал накоплений в инвестиции.

Методические указания:

Изучить теоретический и практический материал по вопросам СРС.
и разработать слайд-презентацию с использованием Power Point. Слайд-презентация должна включать в себя рисунки, схемы, таблицы.

Тема 16. Роль финансов в развитии международного сотрудничества, финансы и глобализация экономики

Цель занятия: определение роли финансов в развитии международного сотрудничества, закрепление основных понятий темы на практических примерах

Вопросы, выносимые на обсуждение:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций
2. Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов: организаций, предприятий, приобретение ценных бумаг
3. Финансовые аспекты сотрудничества России со странами СНГ

Методические указания:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
2. Выучить основные теоретические понятия темы, закрепить понятийно-терминологический аппарат
3. Подготовить презентации групповых заданий по теме
4. Подготовиться к дискуссии по теме
5. Подготовиться к комплексной письменной работе (РК 8)

Вопросы дискуссии:

1. Назовите плюсы и минусы глобализации экономики?
2. Какова роль финансов в процессе глобализации экономики?
2. Каковы плюсы и минусы получения кредита в МВФ?
3. Оправданно ли было сотрудничество России (Казахстана) с МВФ в 90-е годы?
4. Что лучше для стран – заемщиков получение кредита по обычной схеме или с использованием механизмов МВФ?
5. Назовите плюсы и минусы механизма кредитования МВФ?

СРС

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, использование средств этих фондов

Методические указания:

Изучить теоретический и практический материал по вопросу СРС.

Подготовить доклад на примере нескольких или одного финансового международного фонда (например, МВФ, Международный фонд инвестиционного сотрудничества и т.д.).

Рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

При подготовке и усвоении материала занятий лекционного типа следует обращаться к рекомендациям преподавателя, а также осуществлять самостоятельный подбор необходимых источников.

Рекомендуемая литература приводится в рабочей программе дисциплины «Финансы» и должна быть использована только из библиотеки Костанайского филиала ФГБОУ «ЧелГУ» и электронных библиотечных систем.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем для изучения дисциплины «Финансы»:

1. Научно-электронная библиотека elibrary [Электронный ресурс]. – <http://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – <http://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

онлайн»[Электронный ресурс]. – <http://www.biblioclub.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – <http://www.urait.ru>

5. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minfin.ru>

6. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>;

7. Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.stat.gov.kz>

8. Сайт Федерального казначейства РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.roskazna.ru>

9. Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – <https://internet.garant.ru/>

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, а также использовать электронные системы, имеющиеся в доступе на сайте филиала.

При работе с литературой следует учитывать, что в большинстве учебников и книг делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в источнике проблеме.

Однако найти нужную статью или книгу – это только одна проблема профессиональной подготовки студента, другая заключается в том, чтобы суметь быстро прочитать и осмыслить содержащуюся в них информацию.

Для полноценной подготовки к занятиям чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с электронным источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор электронного источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к занятиям имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 24 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Список рекомендуемой литературы по дисциплине:

1. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 434 с. – ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488720>.
2. Берзон Н.И. Финансы: учебник и практикум для бакалавриата. – М.: Юрайт, 2023. – 498 с. – ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/523606>
3. Ракитина И. С., Березина Н. Н. Государственные и муниципальные финансы : Учебник и практикум – М.: Издательство Юрайт, 2021. – <https://urait.ru/bcode/469571>
 Романовский М. В., Белоглазова Г. Н. Финансы : Учебник – М.: Издательство Юрайт, 2021.- <https://urait.ru/bcode/470997>
4. Беляева Т. П., Гусейнова Г. М. Финансы: Учебник для вузов– М.: Издательство Юрайт, 2021.– <https://urait.ru/bcode/467206>
5. Романовский М. В., Белоглазова Г. Н. Финансы в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов– М.: Издательство Юрайт, 2021. – <https://urait.ru/bcode/470997>
6. Калашникова Н. Ю., Михайлян Р. Г. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие – Издательство Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2017.- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450611>
7. Миловидов В.Д., Левитская Е. Н. Международные финансы: учебник и практикум – М.: Издательство Юрайт, 2019.– <https://urait.ru/bcode/433592>
8. Ишина И. В., Басова Н. В. Финансы некоммерческих организаций: Учебник и практикум для вузов – М.: Издательство Юрайт, 2021. – <https://urait.ru/bcode/478019>
9. Ключников И. К., Молчанова О. А. Финансы. Сценарии развития : Учебник – М.: Издательство Юрайт, 2022.– (<https://urait.ru/bcode/476537>)

Отметки о продлении срока действия

Методические рекомендации пролонгированы на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____