

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 12.09.2024 12:05:17  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c18a81bca



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики  
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
\_\_\_\_\_  
Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**  
по дисциплине (модулю)  
**Производственный менеджмент**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Менеджмент организации**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023, 2024

Костанай 2023 г



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г. В. Панина

Автор (составитель)  
преподаватель кафедры экономики

Кошечкина Л. И., старший



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Дисциплина: Производственный менеджмент

Триместр изучения: 9

Форма рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Производственный менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-3	Способен разрабатывать управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и содействовать их реализации	ПК-3.1 Разрабатывает и содействует реализации решений в управлении функциональными сферами деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные этапы и особенности разработки и реализации управленческих решений в каждой функциональной подсистеме организации.
				<i>Уметь:</i> анализировать взаимосвязи между функциональными сферами деятельности организации для подготовки согласованных управленческих решений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Владеть:</i> базовыми навыками принятия управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации.
				<i>Знать:</i> содержание этапов и основные факторы, влияющие на процесс разработки и реализации управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации.
				<i>Уметь:</i> находить и определять степень влияния факторов на подготовку и реализацию управленческих решений в функциональных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				подсистемах организации. <i>Владеть:</i> навыками принятия и содействия реализации обоснованных управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> стратегии, принципы и методы организации и деловых коммуникаций в бизнесе. <i>Уметь:</i> анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности для достижения целей современного бизнеса.
				<i>Владеть:</i> навыками выбора стратегии деловой коммуникации, профессиональными приемами и навыками убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей бизнеса, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ПК-3.1	Введение в производственный менеджмент	- устный опрос - конспект - тестовые задания - структурно-логическая схема (для СРС)	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №1-4 - практическое задание №1
2	ПК-3.1	Производственные процессы и их организация	- конспект - устный опрос - доклад	Комплексная письменная работа: - тестовые задания



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				№5-8 - практическое задание №2
3	ПК-3.1	Организация и обеспечение основного производства	- конспект - задачи - тестовые задания - структурно-логическая схема (для СРС)	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №9-12 - практическое задание №3
4	ПК-3.1	Производственная мощность и её использование	- конспект - устный опрос - задачи - структурно-логическая схема (для СРС)	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №13-18 - практическое задание №4
5	ПК-3.1	Основы производственного планирования. Оперативное управление производством	- конспект - устный опрос - тестовые задания	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №19-21 - практическое задание №5
6	ПК-3.1	Окружение проекта Управление логистическими процессами на предприятии	- конспект - устный опрос - тестовые задания - кроссворд (для СРС)	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №22-25 - практическое задание №6
7	ПК-3.1	Организация труда и его оплаты	- устный опрос - решение кейса - проверка конспекта	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №26-29 - практическое задание №7
8	ПК-3.1	Анализ результатов производственной хозяйственной деятельности	- конспект - устный опрос - задачи - структурно-логическая схема (для СРС)	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №30-32 - практическое задание №8
9	ПК-3.1	Оценка конечных результатов производственно-хозяйственной деятельности	- конспект - задачи	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №33-36 - практическое задание №9

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тестовые задания, практические задания).



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<i>Раздел 1 Введение в производственный менеджмент.</i>		
1	Производственная организация как сложная система представляет собой?	А) юридически (законодательно) оформленный субъект; В) хозяйственный объект; С) социальный организм; D) пространственно – технический организм; <b>Е) юридически оформленный хозяйственный субъект.</b>
2	Структуру управляемой и управляющей систем, обеспечивающих процесс производства и целенаправленное воздействие на коллектив людей, реализующих этот процесс, отражает функция?	А) нормирования; В) планирования; <b>С) координации;</b> D) мотивации; Е) контроля.
3	А. Маслоу является представителем:	А) школы науки управления (количественной школы); <b>В) школы психологии и человеческих отношений;</b> С) школы научного управления; D) классической школы; Е) административной школы.
4	Суть «вертикального» строения производства состоит:	А) в «последовательности смены фазисов»; В) в расчленении производственного процесса на составные элементы; С) в организации поточного производства; <b>Д) во включении в состав корпорации звеньев технологической цепи, предшествующих основному производству;</b> Е) в дроблении производственного процесса на мельчайшие односложные операции.
<i>Раздел 2 Производственные процессы и их организация</i>		
5	Операции, связанные с формообразованием, изменением размеров или <i>свойств</i> предметов труда это:	А) обслуживающие; В) вспомогательные; <b>С) основные;</b> D) естественные; Е)заготовительные.
6	Операции, связанные с перемещением предметов труда от одного рабочего места к другому или с техническим контролем принято относить:	А) обслуживающие; <b>В) вспомогательные;</b> С) основные; D) естественные; Е)заготовительные.
7	Производственные процессы делятся на следующие стадии	А) управляющий, обслуживающий; <b>В) основной, вспомогательный, обслуживающий;</b> С) основной, дополнительный; D) постоянный, периодичный; Е) динамичный, статичный
8	Указать стадию производственного процесса, на которой осуществляется непосредственное создание продукта, являющееся целью работы данной фирмы	А) дополнительная; В) обслуживающая; <b>С) основная;</b> D) вспомогательная; Е) сбытовая.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*Раздел 3 Организация и обеспечение основного производства*

9	К предметам труда в литейном производстве не относятся:	А) формовочные материалы; В) флюсы, модификаторы; С) <b>стальные слитки</b> ; D) скрап; E) ферросплавы.
10	Предметно-замкнутые участки, поточные линии механических цехов характерны:	А) для единичного производства; В) для массового производства; С) <b>для среднесерийного производства</b> ; D) для крупносерийного производства; E) для мелкосерийного производства.
11	Что представляет собой производство, при котором все основные технологические процессы осуществляются циклично, повторяются регулярно в полном объеме как совокупность операций	А) параллельное производство; В) производственный процесс; С) специализация продукции; D) <b>производственный цикл</b> ; E) производственная автоматизация.
12	Технологический цикл представляет собой	А) длительность выполнения производственного процесса; В) длительность выполнения операции над партией продукции; С) сумму операционных циклов в технологическом процессе; D) <b>длительность выполнения технологического процесса</b> ; E) длительность выполнения операции над единицей продукции.

*Раздел 4 Производственная мощность и её использование*

13	Для расчета производственной мощности используется следующий состав оборудования:	А) <b>наличное оборудование</b> В) установленное оборудование С) фактически работающее оборудование D) установленное и не установленное оборудование E) наличное, установленное, фактически работающее и не установленное оборудование
14	При расчете производственной мощности принимаются следующие нормы производительности оборудования (отметьте несколько вариантов):	А) <b>паспортная</b> В) <b>технически обоснованная</b> С) плановая D) фактическая E) проектная
15	Мощность на начало года называется...	А) среднегодовой; В) выходной; С) <b>входной</b> ; D) технологической; E) периодической.
16	На величину производственной мощности влияет ...	А) численность рабочих; В) производственная программа; С) количество рабочих мест; D) количество приобретенного сырья; E) <b>сменная производительность техники</b> .
17	При расчете производственной мощности не учитывается _____ оборудование.	А) наличное производственное; В) бездействующее; С) неисправное; D) находящееся на ремонте;



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>Е) резервное.</b>
18	В товарную продукцию <b>не</b> входит стоимость ...	А) готовых изделий, выработанных за отчетный год; В) полуфабрикатов собственного производства, отпущенных за пределы предприятия; С) работ промышленного характера, выполненных по заказам со стороны; D) <b>изменение остатков незавершенного производства;</b> Е) услуг промышленного характера, выполненных по заказам со стороны.
<i>Раздел 5 Основы производственного планирования. Оперативное управление производством.</i>		
19	Техническое состояние основных средств можно оценить с помощью:	А) производительности труда; В) трудоемкости продукции; С) <b>коэффициента годности оборудования;</b> D) фондоотдачи; Е) фондоемкости.
20	Фондоотдача показывает:	А) количество основных средств, затрачиваемых на один рубль получаемой продукции; В) <b>количество продукции в стоимостном выражении, получаемом с одного рубля, вложенного в основные средства;</b> С) стоимость произведенной продукции в расчете на каждый рубль, затраченный на материалы; D) количество продукции в стоимостном выражении в расчете на одного среднегодового работника; Е) количество продукции в стоимостном выражении в расчете на один чел-час, чел-день.
21	Метод, имеющий определенные цели, отличающий фактическое положение дел на предприятии вносящий необходимые коррективы	А) бюджетная программа; В) <b>бюджетный метод руководства;</b> С) бюджетный контроль; D) дефицит бюджета; Е) децентрализация.
<i>Раздел 6 Управление логистическими процессами на предприятии</i>		
22	В издержки по хранению запасов не входят:	А) затраты на содержание складских помещений; В) страховые платежи; С) затраты на контроль запасов; D) <b>стоимость запасов, хранящихся на складе;</b> Е) зарплата складского персонала.
23	Совокупность логистических цепей и каналов, взаимосвязанных между собой по материальным и сопутствующим им потокам в рамках логистической системы представляет собой:	А) логистический процесс; В) звено логистической системы; С) <b>логистическая сеть;</b> D) логистическая операция; Е) логистическая функция
24	Логистика – это ...	А) <b>искусство и наука управления материалопотоком</b> В) искусство перевозки С) предпринимательская деятельность D) бизнес Е) планирование и контроль материалопотока
25	Минимизация потерь производства от суммарного времени простоев рабочих мест и от суммарного времени межоперационного прослеживания предметов труда характеризует	А) уровень организованности хода производства В) <b>уровень организованности и эффективности хода производства</b> С) уровень эффективности хода производства





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		D) уровень производства E) уровень организации
<i>Раздел 7 Организация труда и его оплаты</i>		
26	К вспомогательным рабочим относятся:	A) работники, занятые на административных должностях, непосредственно не связанных с производственными процессами; <b>B) промышленно-производственный персонал основных, вспомогательных, побочных и подсобных цехов и производств;</b> C) непромышленный персонал подсобных хозяйств и других подразделений, обслуживающих деятельность всего предприятия; D) работники, выполняющие функции охраны предприятия, уборки производственных и непромышленных помещений и функции обслуживания офисного труда. E) работники, занятые на хозяйственных должностях, непосредственно не связанных с производственными процессами
27	Явочная численность – это	A) отношение времени работы предприятия в планируемом периоде к фонду рабочего времени одного работающего; B) число работников, необходимых предприятию для выполнения производственной программы с учетом режима работы и планируемых невыходов на работу; <b>C) число работающего персонала, который ежедневно должен находиться на работе для выполнения производственной программы;</b> D) показатель, необходимый для определения численности работников за определенный период времени (месяц, год). E) численность работников предприятия в среднегодовом исчислении с учетом времени их работы в течение планируемого года.
28	В зависимости от участия в производственном процессе весь персонал предприятия делится на ...	A) рабочих и служащих B) основной и вспомогательный <b>C) промышленно-производственный и непромышленный</b> D) специалистов и руководителей E) специалистов и рабочих
29	На предприятии в феврале уволилось по собственному желанию 60 человек, в марте 12 за систематические опоздания были уволены человек, в июле за несоблюдение техники безопасности были уволены 8 человек, ушли на пенсию 45 человек. В сентябре были приняты на работу 58 человек. Среднесписочная численность 1400 человек. Определите текучесть кадров на данном предприятии.	A) 57 %; B) 6,7 %; C) 8,9 %; <b>D) 5,7 %;</b> E) 4,8 %.
<i>Раздел 8 Анализ результатов производственной хозяйственной деятельности</i>		
30	Управленческий учет на предприятии это:	A) количественная характеристика всех процессов деятельности предприятия, основанная на требованиях различного уровня;



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>В) информация в денежном выражении о производственных ресурсах предприятия, его обязательствах и их движении, получается путем непрерывного документального учета всех хозяйственных операций;</p> <p>С) информация о деятельности предприятия на основе бухгалтерского или налогового учета;</p> <p><b>Д) упорядоченная система учета различной информации о деятельности предприятия для принятия оперативных решений.</b></p>
31	Оперативное планирование и управление производством предполагает:	<p>А) расчет мощностей цехов предприятия;</p> <p>В) расчет критического объема производства;</p> <p>С) диспетчеризацию производства;</p> <p>Д) расчет мощностей цехов предприятия; расчет критического объема производства; диспетчеризацию производства;</p> <p><b>Е) нормирование и организацию труда.</b></p>
32	Совокупность последовательных действий управленческого персонала по определению целей для объектов управления и их фактического состояния на основе регистрации и обработки соответствующей информации, формирование и утверждение экономически обоснованных производственных программ и оперативных заданий	<p>А) результат информационного процесса;</p> <p>В) организация управления;</p> <p>С) структура управления;</p> <p>Д) <b>процесс управления производством;</b></p> <p>Е) цикл управления.</p>
<i>Раздел 9 Оценка конечных результатов производственно – хозяйственной деятельности</i>		
33	К внутренним факторам конкурентоспособности предприятия относятся:	<p><b>А) составляющие экономического потенциала предприятия;</b></p> <p>В) экономическая политика государства</p> <p>С) основные характеристики рынка деятельности предприятия;</p> <p>Д) политическая ситуация</p> <p>Е) научно-технический прогресс</p>
34	Оценку конкурентоспособности продукции осуществляют с помощью:	<p>А) единичных показателей</p> <p>В) групповых показателей</p> <p>С) интегральных показателей</p> <p>Д) технические, экономические</p> <p><b>Е) все вышеперечисленные группы показателей</b></p>
35	Какая категория рыночных отношений выполняет следующие функции: - характеризует экономический эффект, получаемый в результате хозяйственной деятельности предприятия; - является основным элементом финансовых ресурсов предприятия; - является источником формирования бюджетов разных уровней?	<p>А) рентабельность</p> <p>В) экономическая эффективность производства</p> <p><b>С) прибыль</b></p> <p>Д) выручка от реализации продукции</p> <p>Е) цена</p>
36	Рентабельность — это:	<p>А) получаемая предприятием прибыль</p> <p><b>В) относительная доходность или прибыльность (измеряемая в процентах) как отношение прибыли к затратам капитала</b></p> <p>С) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств</p>



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

D) балансовая прибыль на 1 руб. реализованной продукции  
E) отношение прибыли к цене изделия

### 3.2.2 Типовые практические задания (задачи)

№ п/п	Формулировка задания
<i>Раздел 1 Введение в производственный менеджмент</i>	
1	1. В производственном менеджмента рассматривается взаимосвязь процессов «вход» - преобразование – «выход». Опишите эту взаимосвязь для следующих производственных систем: 1. Ресторан, 2. Универмаг, 3. Больница, 4. Колледж или университет.
<i>Раздел 2 Производственные процессы и их организация</i>	
2	Требуется обработать партию деталей в количестве 20 штук, число операций - 4: первая операция продолжительностью - 0,5 мин; вторая - 2 мин; третья - 1 мин (количество рабочих мест на каждой операции - одно); четвертая - 3 мин и выполняется на двух рабочих местах. Рассчитайте длительность технологического цикла при последовательном и параллельном виде.
<i>Раздел 3 Организация и обеспечение основного производства</i>	
3	Плановый годовой объём производства составляет 50000 т продукции, площадь пода печи 10 м <sup>2</sup> , ремонты печи занимают 30 суток в году (из 365 сут.), съём продукции с 1 м <sup>2</sup> площади пода печи – 50 т в сутки. Потребное количество нагревательных печей в кузнечном цехе равно?
<i>Раздел 4 Производственная мощность и её использование</i>	
4	На участке цеха работают 20 станков. Норма времени на 1 изд. = 0,5 ч., в 2 смены, смена 8 ч. Число нерабочих дней в году 107, регламентированные простои 3% от режимного, коэффициент использования производственной мощности 0,85. Определите производственную мощность и объем выпуска.
<i>Раздел 5 Основы производственного планирования. Оперативное управление производством.</i>	
5	На автомобильном заводе для сборки переднего моста автомобиля необходимы две ступицы переднего колеса, два поворотных кулака, два шкворня поворотного кулака, 24 втулки. По плану завод должен изготовить за год 160 тыс. передних мостов. Фактически изготовлено за год: Детали: Ступица переднего колеса 328 шт. Поворотный кулак 348 шт. Шкворень поворотного кулака 312 шт. Втулка 3888 шт. Оцените степень выполнения плана по комплектности (%).
<i>Раздел 6 Управление логистическими процессами на предприятии</i>	
6	Затраты на заказ у предприятия – потребителя пластмассы составляют 450 руб., текущие затраты на её хранение 36 руб в год за лист – практически не зависят от цены листа. Годовая потребность – 10 000 листов. Требуется определить размер оптимальной партии закупки пластмассы. Ритм поставки. Суммарные затраты.
<i>Раздел 7 Организация труда и его оплаты</i>	
7	Базовая численность предприятия составляет 710 чел. В плановом периоде предполагается увеличить объём выпуска продукции на 20 % за счет внедрения новой технологии, что в свою очередь позволит повысить производительность труда на 10 %. Необходимо определить численность персонала на плановый период.
<i>Раздел 8 Анализ результатов производственной хозяйственной деятельности</i>	
8	Определите влияние среднегодовой стоимости нормируемых оборотных средств на уровень рентабельности производства, если стоимость основных средств изменилась по сравнению с базой с 830 до 940 млн. руб., объём прибыли – с 500 до 600 млн. руб., стоимость нормируемых оборотных средств – с 25 до 210 млн. руб.
<i>Раздел 9 Оценка конечных результатов производственно – хозяйственной деятельности</i>	
9	Предприятие планирует выпуск новой продукции. На основе рассчитанной калькуляции затраты на



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

производство единицы продукции составляют 2000 руб. Затраты на реализацию единицы продукции составляют 350 руб. Рентабельность продукции определена на уровне 20 % по отношению к полной себестоимости. Ставка НДС 18 %. Планируемая отпускная цена единицы изделия исходя из затратного метода составит \_\_\_\_\_ руб.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 30 тестовых вопроса, продолжительность – 30 минут. На втором этапе студент решает 1 практическое задание: применяет способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Продолжительность – 15 минут.

### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тестовые задания – 15 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла

Оценка	Отлично/ 13-15 баллов	Хорошо/ 11-12 баллов	Удовлетворительно/ 7,5-10 баллов	Неудовлетворительно/ 0-7 баллов
Количество правильных ответов	27-30	23-26	15-22	менее 14
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

#### 4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 5 баллов.

Отлично/ 4,5-5 баллов	Хорошо/ 3,75-4 баллов	Удовлетворительно/ 2,5-3,5 баллов	Неудовлетворительно/ 0-2,25 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в управлении проектами, смог сделать полные аналитические выводы.	Студент показал знание учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в управлении проектами, смог сделать полные аналитические выводы. Демонстрирует умение	Студент в целом освоил учебный материал, но затрудняется с правильной формулировкой выводов, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя. Студент	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который не смог решить и написать аналитические выводы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Демонстрирует умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	демонстрирует недостаточную способность применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	алгоритм действий. Не сформирована способность применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
---	--	--	---

### 4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать основные понятия производственного менеджмента; методы, подходы, инструменты и механизмы для решения конкретных производственных задач; структуру производственного цикла и пути его сокращения; показатели, методы измерения и пути повышения производительности труда; принципы и теоретические основы управления производственными системами; современные системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности; факторы, обеспечивающие реализацию производственной программы; показатели характеризуют результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия; современные концепции



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

организации операционной деятельности; основы кадровой политики и управления персоналом на предприятии; количественные и качественные параметры использования материальных и трудовых ресурсов предприятия; сущность экономического анализа, его связь с производственным менеджментом его место в системе управления предприятием; уметь формировать производственную программу; проводить анализ деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; рассчитывать производственные мощности; анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия, вскрывать резервы роста объемов производства, анализировать качество продукции; оценивать потребность предприятия в персонале и планировать его численность, составлять баланс его рабочего времени; осуществлять систематический контроль за работой производственных подразделений и координацию их деятельности; использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; проектировать трудовые процессы, предлагать мероприятия по повышению эффективности работы предприятия; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; владеть навыками обоснования целесообразности внедрения новшеств (инноваций) на предприятии; методами расчета расстановочного штата рабочих; методами проведения фотографии рабочего времени и хронометража при изучении затрат рабочего времени; методами расчета заработной платы при сдельной и повременной; методиками планирования операционной (производственной) деятельности организации; методикой анализа себестоимости продукции, прибыли, рентабельности и конкурентоспособности предприятия; методами сбора и анализа информации, необходимой для организации производственного процесса; технологиями принятия решений по управлению материальными потоками; методами анализа объема и качества продукции, ритмичности производства; методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; методами обработки аналитической информации для поиска управленческих решений в области повышения эффективности производственной деятельности; приемами совершенствования производственных процессов и повышения их производительности; методами управления производительностью труда для повышения эффективности производства; методами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также его проведение с помощью современного программного обеспечения.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать основные понятия производственного менеджмента; методы, подходы, инструменты и механизмы для решения конкретных производственных задач; структуру производственного цикла и пути его сокращения; показатели, методы измерения и пути повышения производительности труда; принципы и теоретические основы управления производственными системами; современные системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности; факторы, обеспечивающие реализацию производственной программы; показатели характеризуют



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия; уметь формировать производственную программу; проводить анализ деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; рассчитывать производственные мощности; анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия, вскрывать резервы роста объемов производства, анализировать качество продукции; оценивать потребность предприятия в персонале и планировать его численность, составлять баланс его рабочего времени; осуществлять систематический контроль за работой производственных подразделений и координацию их деятельности; использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; владеть навыками обоснования целесообразности внедрения новшеств (инноваций) на предприятии; методами расчета расстановочного штата рабочих; методами проведения фотографии рабочего времени и хронометража при изучении затрат рабочего времени; методами расчета заработной платы при сдельной и повременной; методиками планирования операционной (производственной) деятельности организации; методикой анализа себестоимости продукции, прибыли, рентабельности и конкурентоспособности предприятия; методами сбора и анализа информации, необходимой для организации производственного процесса; технологиями принятия решений по управлению материальными потоками; методами анализа объема и качества продукции, ритмичности производства; методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать основные понятия производственного менеджмента; методы, подходы, инструменты и механизмы для решения конкретных производственных задач; структуру производственного цикла и пути его сокращения; показатели, методы измерения и пути повышения производительности труда; уметь формировать производственную программу; проводить анализ деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; рассчитывать производственные мощности; владеть навыками обоснования целесообразности внедрения новшеств (инноваций) на предприятии; методами расчета расстановочного штата рабочих; методами проведения фотографии рабочего времени и хронометража при изучении затрат рабочего времени; методами расчета заработной платы при сдельной и повременной; методиками планирования операционной (производственной) деятельности организации; методикой анализа себестоимости продукции, прибыли, рентабельности и конкурентоспособности предприятия.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

**стр. 16 из 16**

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_