

Документ подписан простой электронной подписью	МИНСТРОУ НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
ФИО: Нализко Наталья Александровна	Костанайский филиал		
Должность: Директор			
Дата подписания: 06.06.2024 15:11:04	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdc452e51caba97c16a1bed			
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации**

по дисциплине

Особенности уголовного права Республики Казахстан

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

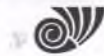
Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2021,2022

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №10, от «25» мая 2023г.

Председатель ученого совета

Р.А. Тюлегенова

филиала

Секретарь ученого совета

Н.А. Кравченко

филиала

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Председатель
учебно-методического совета

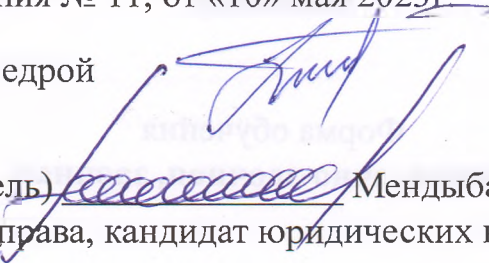
Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  Мендыбаев Талгат Амангельдыевич,
доцент кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Особенности уголовного права Республики Казахстан

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Особенности уголовного права Республики Казахстан» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2		3	
ПК-2	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	2.1 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. <i>Владеть:</i> навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать</i> систему должностных обязанностей субъектов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><i>Уметь:</i> реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать</i> основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		2.2: Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы правовой квалификации обстоятельств дела. <i>Уметь:</i> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности. <i>Владеть:</i> приемами правовой квалификации обстоятельств дела.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы доказывания. <i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. <i>Владеть:</i> способами и приемами собирания доказательств, доказывания.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы оценки действия правовой нормы. <i>Уметь:</i> оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. <i>Владеть:</i> приемами преодоления правовых коллизий.
		2.3: Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. <i>Уметь:</i> самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий. <i>Уметь:</i> осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий. <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп. <i>Уметь:</i> осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий и тактических операций. <i>Владеть:</i> методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
ПК-4	Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации деятельности	4.1 Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные нормы, регулирующие вопросы порядка оформления процессуальных и иных действий в документах. <i>Уметь:</i> юридически грамотно оформлять процессуальные документы <i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>Продвинутый уровень</i>	документах. <i>Знать:</i> понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов. <i>Уметь</i> выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса. <i>Владеть:</i> навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах. <i>Уметь:</i> применять приемы юридической техники. <i>Владеть:</i> навыками процессуальных и иных действий в документах

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	Уголовный закон	работа в группах	Теоретический вопрос к зачету № 1-13; Ситуативная задача №1
2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	Соучастие в правонарушении	разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к зачету № 14-18; Ситуативная задача № 2
3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к зачету № 19-21; Ситуативная задача № 3.
4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	Система и виды наказаний	разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к зачету № 22-36; Ситуативная задача №.4
5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	Назначение наказания	работа в группах	Теоретический вопрос к зачету № 37-46; Ситуативная задача № 5
6	ПК-2.1, ПК-2.2,	Освобождение от	работа в группах	Теоретический вопрос



Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	ПК-2.3, ПК-4.1	уголовной ответственности		к зачету № 47-49; Ситуативная задача № 6
7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	Освобождение от наказания	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.	Теоретический вопрос к зачету № 50-55; Ситуативная задача № 7
8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	Уголовная ответственность несовершеннолетних	работа в группах, разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к зачету №56-57; Ситуативная задача № 8
9	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	Принудительные меры медицинского характера	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.	Теоретический вопрос к зачету № 36-40; Ситуативная задача № 9

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие уголовного права Республики Казахстан, его предмет, метод и специфические признаки.
2. Задачи и принципы уголовного права и их характеристика.
3. Наука уголовного права Республики Казахстан. Предмет и метод науки уголовного права Республики Казахстан.
4. Понятие и значение уголовного закона и его основные черты.
5. Соотношение понятий закон и норма права.
6. Структура уголовно-правовых норм.
7. Виды уголовно-правовых норм.
8. Конкуренция уголовно-правовых норм и их виды.
9. Уголовное законодательство Республики Казахстан и его система.
10. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила закона.
11. Действие уголовного закона в пространстве.
12. Действие уголовного закона по кругу лиц.
13. Толкование уголовного закона. Понятие и виды.
14. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.
15. Виды соучастников преступления и их характеристика.
16. Виды и формы соучастия в преступлении.
17. Основание и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя.
18. Прикосновенность к преступлению.
19. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
20. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
21. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
22. Понятие и цели наказания
23. Система и виды наказания
24. Штраф как вид уголовного наказания



25. Лишение права занимать государственные должности или лишения права заниматься определенной деятельностью
26. Исправительные работы.
27. Привлечение к общественным работам
28. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина, дипломатического ранга, квалификационного класса и государственных наград
29. Ограничение свободы
30. Арест
31. Лишение свободы
32. Конфискация имущества.
33. Пожизненное лишение свободы
34. Смертная казнь как вид уголовного наказания
35. Лишение гражданства Республики Казахстан
36. Выдворение за пределы Республики Казахстан иностранца или лица без гражданства
37. Общие правила назначения наказания
38. Обстоятельства, смягчающие наказание
39. Обстоятельства, отягчающие наказание
40. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств
41. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве
42. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
43. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении
44. Назначение наказания за неоконченное преступление
45. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров
46. Условное осуждение
47. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
48. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
49. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
50. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
51. Освобождение от наказания в связи с болезнью
52. Отсрочка отбывания наказания
53. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки
54. Амнистия и помилования
55. Судимость. Сроки погашения судимости
56. Уголовная ответственность несовершеннолетних
57. Принудительные меры воспитательного характера
58. Принудительные меры медицинского характера

3.2.2 Перечень зачетных ситуативных задач

1. Гражданин Республики Казахстан Абилкадыров на территории Республики Кыргызстан совершил тайное хищение чужого имущества, которое он продал, на вырученные деньги приобрел три гранаты системы «Ф-1» и самодельный пистолет. В городе Алматы через сутки после ограбления коммерческого магазина он был задержан сотрудниками полиции. При проведении обыска у Абилкадырова были изъяты гранаты



и самодельный пистолет. Квалифицируйте действия Абилкадырова. Определите вид диспозиции и санкции в статьях УК РК, предусматривающих уголовную ответственность за данные преступления. По Уголовному кодексу какой страны подлежит ответственности Абилкадыров. Может ли он быть выдан Республике Кыргызстан?

2 Сулейменова с неустановленными лицами проникла в квартиру Роговой. Пока она отвлекала хозяйку квартиры разговорами, другие преступники незаметно вынесли из квартиры телевизор. Оставшаяся в квартире Сулейменова в присутствии потерпевшей забрала ее сумку с кошельком, в котором было 540 тенге. Рогова пыталась задержать Сулейменову, но та вырвалась и убежала. Квалифицируйте действия Сулейменовой. Изменится ли квалификация содеянного, если бы виновная была задержана хозяйкой квартиры? Какие виды составов преступлений по конструкции Вы знаете? Определите текакой вид соучастия у Сулейменовой и влияет ли это на квалификацию содеянного?

3 Шестаков длительное время держал у себя дома пистолет без соответствующего разрешения. Пистолет хранился небрежно, сначала в не закрывающемся чемодане, а в последнее время – в ящике письменного стола. Тринадцатилетний сын Шестакова достал из стола пистолет и, целясь в картину, висевшую на стене, произвел выстрел, которым смертельно ранил голову пришедшего к нему одноклассника Седова. Решите вопрос об ответственности отца и сына Шестаковых. Назовите признаки субъектов преступления. Определите вид диспозиции и санкции в статьях УК, предусматривающих уголовную ответственность за преступления, которые Вы установили. Какие Вы знаете обстоятельства, исключающие уголовное преследование?

4 В декабре 2018 г. Киселев и Осинев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, встретили на улице Попова и из хулиганских побуждений начали его избивать, нанося удары руками и ногами. После того, как Попов потерял сознание, они забрали у него кошелек и шапку и скрылись с места преступления. От переохлаждения Попов умер. Определите какой состав преступления имеется в действиях Киселева и Осинева. Определите размер и вид наказания в зависимости от квалификации содеянного Киселева и Осинева

5 Самойлов и Молчанов с целью хищения ценностей из контейнера на площадке железнодорожного вагона, взломали контейнер и вынесли из него несколько коробок. Вскрыв их, они обнаружили там стройматериалы на сумму 200 000 тысяч тенге, которые забрали с собой, а также ненужные для них вещи, их они бросили их в 200 метрах от железнодорожной станции. Есть ли в действиях Самойлова и Молчанова состав преступления, если есть, то какой? Какова стадия совершённого преступления? И будет ли учитываться стадия совершения преступления при назначении наказания? Также как суд будет назначать наказание, если учесть, что у Самойлова имеется непогашенная судимость за ранее совершенное тяжкое преступление, а Молчанов является 15 -летним парнем.

6 Ержанов, работая водителем автобазы, в воскресный день самовольно взял закрепленную за ним автомашину и поехал с семьей на отдых за город. В пути следования, несмотря на плохую видимость, он, надеясь на исправность тормозов,



решил обогнать впереди идущий транспорт. Однако навстречу ему на большой скорости двигался автомобиль, и Ержанов, не сумев справиться с управлением, совершил столкновение с этим автомобилем, в результате которого трое пассажиров получили телесные повреждения различной тяжести. Квалифицируйте действия Ержанова. Возможно ли освобождение его от уголовной ответственности, если учесть, что он всем троим потерпевшим возместил стоимость лечения и морального вреда?


7 Коликов, возвращаясь в ночное время из командировки, около 11 часов непрерывно провел за рулем автомобиля. Ввиду сильной усталости он на несколько секунд отвлекся от наблюдения за дорогой и тут же почувствовал, что машина обо что-то ударила правым крылом. Выйдя из машины, он обнаружил в дух метрах от проезжей части сбитую им Терешинскую. Боясь ответственности за содеянное, Коликов сел за руль и покинул место происшествия. Как установила судебно-медицинская экспертиза, Терешинской был причинен тяжкий вред здоровью, но смерть наступила от общего переохлаждения тела. Квалифицируйте содеянное Коликовым. Возможно ли освобождение его от уголовного наказания в связи с тем, что Коликов в местах лишения свободы заболел туберкулезом костей и нуждается в постоянном медицинском уходе?

8 Сарсенбаев в 17-летнем возрасте из ревности убил свою одноклассницу Кубаеву. Через 8 лет данное общественно опасное деяние было раскрыто. Возможно ли привлечение Сарсенбаева к уголовной ответственности? Как решается вопрос освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних в связи с истечением сроков давности? Возможно ли применение к виновному пожизненного заключения? Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних?

9 Инвалид Самарский систематически употреблял спиртные напитки и неоднократно лечился от алкоголизма в специальных лечебных учреждениях. Однако лечение не приносило улучшения. Во время одного из запоев у Самарского появились слуховые и зрительные галлюцинации. Ему казалось, что на него нападают собаки и какие-то другие существа, от которых он начал «обороняться» палкой, бросая в них пустые бутылки и другие предметы. Когда в комнату к Самарскому вошла его соседка Петрова, он принял ее за одного из нападающих существ и брошенной бутылкой повредил ей глаз. Подлежит ли Самарский уголовной ответственности? Может ли подлежать принудительному лечению? Каковы порядок и правовая регламентация принудительного лечения?

База контрольных заданий для оценки высокого уровня

1. Белов, Сванидзе и Кошелев создали группу для совершения нападений на квартиры граждан. В составе группы ими было совершено семь разбойных нападений. В составе группы ими было совершено семь разбойных нападений. В распоряжении группы имелись автомашина BMW, два сотовых телефона, баллончики с нервно-паралитическим газом и пистолет ТТ. Во время одного из нападений Кошелев нанес тяжкий вред здоровью Смирнову, который пытался позвонить в полицию. Во время задержания все трое оказали сотрудникам полиции активное сопротивление, применив ножи и пистолет, при этом Сванидзе тяжело ранил сотрудника полиции. Дайте юридическую оценку действиям Белова, Сванидзе и Кошелева. Какие Вы знаете виды и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

формы соучастия в совершении преступления. Чем отличается преступное сообщество от банды?

2. Осужденный Бельгибаев в зоне исправительной колонии систематически занимался продажей наркосодержащего вещества – высушенной марихуаны, которую он получал от своей жены. Письма с марихуаной Бельгибаева по доверенности направляла на имя Сырцова, проживающего рядом с колонией. При получении письма Сырцов передавал марихуану шоферу Шпагину. Тот во время рейсов в колонию доставлял ее Бельгибаеву, который делил марихуану на небольшие порции и продавал ее за деньги и вещи осужденным. В этом ему помогал осужденный Наумчук. Всего было продано осужденным более 6 кг марихуаны. Врученные деньги и вещи Бельгибаев при помощи тех же лиц по почте отсылал своей жене. За доставку марихуаны Бельгибаев заплатил Сырцову и Шпагину по 5000 тенге. Кроме того, Сырцов и Шпагин, не ставя об этом в известность Бельгибаева, изымали часть содержимого посылок и продавали подросткам в поселке. Всего ими было изъято и продано около 850 г. марихуаны. Квалифицируйте действия указанных лиц. Назовите виды и формы соучастия. Что такое эксцесс соучастника?

4. Нурғалиев, будучи в нетрезвом состоянии, зашел в магазин «Достық», где незаметно проник в подсобное помещение. Там он взял куртку мужскую кожаную и покинул помещение. Прячась в магазине за полками, Нурғалиев добрался до входа и вышел из магазина. Вскоре он был задержан сотрудниками полиции. Имеется ли состав уголовного правонарушения в действиях Нурғалиева, если да, то какого?

5.15.03.2012 г. Нурғазиев был задержан сотрудниками уголовного розыска на пересечении улиц Вольнова и Абая в г. Костанай. При личном досмотре у него было обнаружено и изъято растительное вещество, похожее на наркотическое средство – гашиш. Квалифицируйте действия Нурғазиева.

6. Вор-рецидивист Шортанов, вернувшись из заключения, совместно со своим семнадцатилетним братом организовал группу, в которую вошли тринадцатилетние Сидоров и Воробьев, четырнадцатилетний Антонов и пятнадцатилетний Задорнов. Шортанов обучал их совершению карманных краж, игре в карты и приучал к пьянству. Все подростки, а также брат Шортанова совершали кражи в трамваях и других общественных местах. Похищенные вещи они приносили Шортанову, который выдавал им за это определенную «долю». Сам он участия в кражах не принимал. Решите вопрос об ответственности участников воровской группы. Квалифицируйте действия соучастников. В чем отличие посредственного причинения и прикосновенности к преступлению от соучастия?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Для сдачи зачета студент выполняет письменную комплексную работу. Зачет проводится в три этапа:



- теоретический вопрос (пороговый уровень);
Продолжительность подготовки – 25 минут.
- практическая задача (продвинутый уровень);
Продолжительность подготовки – 20 минут.
- практическая задача высокого уровня.
Продолжительность подготовки – 15 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминах и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение каждой ситуативной задачи – 15 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении,	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные



может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	вопросы допускает множество ошибок. Проявил недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
---	---	--	---

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобальная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____