

МИНОБРНАУКИ РОССИИ		
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 _____ Р.А. Тюлегенова
 25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
 для рубежного контроля**

по дисциплине(модулю)
История английского языка

Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора
2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Автор (составитель)
доктор филологических наук

Шелестюк Е.В., профессор кафедры филологии,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Преподавание английского языка

Дисциплина: История английского языка

Семестр изучения: 4 семестр

Формы рубежного контроля: устный опрос, комплексная работа, собеседование

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История английского языка» направлено на формирование следующих компетенций:

3. Коды компете	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно	Индикатор достижения компетенций и его	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях разновидностях.	ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языка в синхронии и диахронии.	Знает основные характеристики синхронического и диахронического подхода к изучению языков Умеет продемонстрировать понимание сущности синхронического	Пороговый
			Знает общие особенности функционирования изучаемых языков в синхронии и диахронии Умеет учитывать особенности синхронического и	Продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Знает в совершенстве фонетические, лексические, грамматические особенности изучаемого языка, словообразовательные явления, правила орфографии и	Высокий
--	--	---	---------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	в ходе анализа языковых явлений Владеет комплексом навыков	
ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Знает основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков Умеет определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых	Пороговый
	Знает структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте Умеет учитывать и интерпретировать взаимосвязь	Продвинутый
	Знает особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе Умеет определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе	Высокий
ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные	Знает основные научные понятия изучаемых дисциплин, общие требования к научному стилю изложения Умеет создавать основные	Пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			создании текстов научного Знает научные понятия изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей устной и письменной речи Умеет адекватно применять научную терминологию в соответствии с типом	Продвинут ый
			Знает понятийный аппарат изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей подстилей и коммуникативных целей Умеет создавать тексты научного стиля с учетом целевых установок, межпредметных связей,	Высокий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, используя	Пороговый
			Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщен ия информации для решения поставленных задач	Продвинут ый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. Владеет навыками систематизации и обобщения	
			Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки.	Высокий
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного	Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии. Умеет определять хронологические рамки	Пороговый
			Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества. Умеет анализировать	Продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		социальных групп.	Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. Умеет выстраивать причинно следственные связи между ходом исторического	Высокий
--	--	-------------------	---	---------

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Виды оценочных средств рубежного контроля

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	УК-5.1 ОПК1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-1.2	Предмет истории английского языка	Конспект, дискуссия, кластер	Устный опрос
2	УК-5.1 ОПК1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК 1.2	Исторические события и их влияние на изменение языка	Конспект, устный опрос, блок-схема	Устный опрос
3	УК-5.1 ОПК1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-1.2	Периодизация истории изучаемого языка	Конспект, устный опрос, кластер	Комплексная работа
4	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК 1.2	Язык древнеанглийского периода	Конспект, устный опрос, письменная контрольная работа, таблица	Комплексная работа
5	УК-5.1 ОПК1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК 1.2	Развитие орфографии в средний и новый периоды	Конспект, устный опрос, письменная работа (тест)	Собеседование



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6	УК-5.1 ОПК1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК 1.2	Развитие грамматики всредний и новый периоды	Конспект, устный опрос,пись- менная работа	Собеседование
7	УК-5.1 ОПК1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК 1.2	Фонетические и лексические про- цессы среднего и но- вого периодов	Конспект, устный опрос,пись- менная работа	Письменный опрос
8	УК-5.1 ОПК1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-1.2	Великий сдвиг глас- ных	Конспект, устный опрос,пись- менная работа	Письменный опрос
9	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК 1.2	Образование диалек- тов и развитие националь- ного языка	Конспект, устный опрос, анализ и прочтение и произведений в оригинале, письменная работа	Письменный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

4.2 Содержание оценочных средств

4.2.1 Перечень вопросов устного опроса к рубежному контролю № 1

1. Предмет истории английского языка
2. Взаимосвязь истории иностранных языков и введения в спецфилологию с другими дисциплинами
3. Скандинавское и норманское завоевание
4. Древнеанглийский период
5. Среднеанглийский период
6. Новоанглийский период

4.2.2 Перечень заданий к комплексной работе к рубежному контролю № 2.

1. Фонетические изменения гласных древнеанглийского периода. Ударные и безударные гласные
2. Объясните изменение корневой гласной в следующих словах. Gth quiPan; OE swePan; OHG quedan -----to say, to speak!. Gth hilpan; OE helpan; OHG helfan -----to help!

1. Морфология среднеанглийского периода. Имя существительное. Артикль. Местоимение. Имя прилагательное. Глагол.
2. Укажите форму прошедшего простого и прошедшего совершенного времени для следующих глаголов. ME writen, chesen, riden, rinnen, walken, gifen



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Текст № 1

On Py ylcan sere worhte se foresprecena here 3eweorc be Lysan twentis mila bufan Lundenbyri3. Pa Pss on sumera foron micel dsl Para bursware ond ei a c oPres folces Pst hie' sedydon st Para Deniscan seweorce, ond Psr wurdon zeyTe"mde, and feower cunynses Pesnas ofsle3ene.

(The Anglo-Saxon Chronicle)

Задания к тексту

1. Прочитайте текст № 1 и с помощью словаря переведите его на русский язык.
2. В тексте № 1 найдите и прочитайте слова, в которых употребляются буквыруни- ческого происхождения.
3. Какие звуки передаются буквой s в словах sere, twentis, seweorc, bursware?
4. Какие звуки передаются буквой c в словах micel, seweorc, cunynses, e a c?
5. Какие звуки передаются буквой P в словах Py, Pa, Pst, Par, oPres?
6. Как произносится буква f в слове bufan? Объясните, почему вы так считаете.
7. Прочитайте и объясните чтение следующих слов с приставками se- и of- : seweorc, sedydon, seftT e mde, ofslesene.
8. Прочитайте и объясните ударения в сложных словах: foresprecena, Lundenbyris, bursware.
9. Найдите в тексте № 1 и прочитайте слова с долгими гласными и долгими дифтонгами. Как обозначается долгота гласного и долгота согласного звука в древнеанглийском тексте?
10. .3 Перечень тем собеседования к рубежному контролю № 3.
 1. Invasion of the British isles by the Germanic tribes.
 2. Runic alphabet.
 3. Three periods in the history of the English language.
 4. The Norman Conquest.
 5. The Tower of London.
 6. The influence of French into English.
 7. The Bubonic Plague and its influence to English.
 8. The general characteristic of Old English period.
 9. The general characteristic of Middle English period.
 10. Chaucer.
 11. The Great Vowel Shift.
 12. The invention of a printing press.
 13. William Shakespeare.
 14. The settlement of Jamestown.
 15. The general characteristic of Modern English period.
 16. Varieties of English.
 17. Scottish English.
 18. Jane Austen.

3.2.4 Перечень тем собеседования к рубежному контролю № 4.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Phonological history of English vowels

The articulatory classification of English vowels: diachronic aspect

The period English vowels were invented

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

На выполнение рубежного контроля отводится 1 час 30 минут. Рубежный контроль по данной дисциплине представлен в форме устного опроса, комплексной работы, собеседования.

В ходе устного опроса обучающийся должен дать ответ на несколько теоретических вопросов

В ходе комплексной работы обучающийся должен дать ответ на один теоретический вопрос и выполнить письменную работу по указанной теме

В ходе собеседования обучающийся должен дать ответы на поставленные ему вопросы

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания устного опроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос составляет 20 баллов

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с	Обучающийся знает материал, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим терминологическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2.2 Критерии оценивания собеседования

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий.	Обучающийся знает материал, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим терминологическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Обучающийся допускает незначительные ошибки.		
--	--	--	--

4.2.3 Критерии оценивания комплексной работы Максимальный балл за выполнение - 20 баллов

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Ответ полный, не содержит грубых смысловых ошибок, отвечает системно-языковым и узальным нормам языка. Терминология использована правильно и единообразно. Адекватно переданы культурные и функциональные. Возможны 1-2 негрубых ошибки. Ответ демонстрирует умение обучающегося использовать различные приемы в зависимости от релевантных факторов коммуникации.	Ответ содержит несколько негрубых ошибок (например, несущественные погрешности в использовании терминологии (отсутствии единообразия), приводятся синонимичные варианты, или 1 смысловую ошибку, ведущую к искажению смысла отдельных элементов (предложений), и до 2 негрубых. От-	Ответ содержит 2 грубые и до 7 негрубых ошибки. Низкая коммуникативность ответа.	При наличии 3 и более грубых ошибок или же 2 грубых и 7 и более негрубых или же 10-ти и более негрубых ошибок. обучающийся отказывается давать ответ на предложенное задание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	вет реализован, но не в полной мере		
--	---	--	--

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности

компетенций При подведении итогов учитываются результаты текущего

контроля. Получен

ные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за
рубежный контроль:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-74 баллов - удовлетворительно (3);

75-89 баллов - хорошо (4);

90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированное™ компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично: -
Обучающийся знает особенности языковых разделов как базовой науки;
возможности интегративного подхода в исследовании; положения лексикологии,
морфологии, фонетики, грамматики языка, типологии лексических явлений, единиц
фонологического, морфологического, синтаксического уровней;

- Обучающийся способен оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в профессиональной деятельности; умения осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, применять ранее полученные знания для расширения и углубления знаний языковых явлений и закономерностей языка; объяснять сущность языковых явлений, их причины; применять понятия смежных дисциплин при изучении основных теорий в области истории языка и спецфилологии и объяснять их применение;

- Обучающийся владеет навыками грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата, формулирования собственной точки зрения, сопоставления ранее полученных знаний с новыми знаниями с целью установления и понимания междисциплинарных связей;

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знание основных понятий смежных дисциплин и их трактовки; основных положений фонетики, лексикологии, грамматики языка, терминологию, метаязык, типологии языковых явлений;

- умение вычленять смежные сферы в изучаемых дисциплинах; умение

анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы, применять ранее полученные знания;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- обучающийся способен владеть приемами сравнения, сопоставления, обобщения, наглядной репрезентации и фактов и явлений из различных сфер знания для решения профессиональных задач на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне:
- знание принципов взаимодействия наук в современном обществе, общие положения фонетики лексикологии языка, типологии лексических явлений, единиц фонологического, морфологического и синтаксического уровней
- объяснять сущность языковых явлений, их причины; применять понятия смежных дисциплин при изучении основных теорий в области истории языка и спецфилологии и объяснять их применение.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История английского языка»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств
продлонгирован на 2024 / 2025 учебный
год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г.
Протокол № 07