

| | | | |
|--|--|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 28.05.2024 10:44:25 Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd | МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | Рабочая программа дисциплины "Корпоративные финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 1 |
|--|--|--|--------|



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Р.А. Тюлегенова / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Корпоративные финансы

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021, 2022

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"**


Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Панина Галина Викторовна,
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  — кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики, Маляренко Ольга Ивановна; старший
преподаватель, Байкова Елена Ивановна

Рецензент  заместитель директора товарищества с
ограниченной ответственностью «Кенесаудит», Дьякова Любовь Михайловна

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Цели освоения дисциплины «Корпоративные финансы» заключаются в формировании у студентов компетенций в области теории и практики управления корпоративными финансами, стратегии и тактики финансового планирования, формирования умения управлять финансовой и инвестиционной деятельностью корпораций, принимать обоснованные финансовые решения.

1.2 Задачи

- изучение теории корпоративных финансов и ее применение при формировании инвестиционной, финансовой, кредитной и дивидендной политик;

- формирование умения оценить воздействие применяемых и предлагаемых мероприятий в области корпоративных финансов на финансовые результаты и состояние корпорации;

- формирование навыков выявления финансовых проблем в деятельности корпорации на основе финансовой отчетности и нормативно-правовой информации и разработки мероприятий для их устранения.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: К.М.07.16

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Финансовое планирование и бюджетирование в экономическом субъекте

Финансовый менеджмент

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика. Преддипломная практика

Управление рисками хозяйственной деятельности организации

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:

| | |
|-------------|---|
| пороговый | структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. |
| продвинутый | принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. |
| высокий | основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. |

Уметь:

| | |
|-------------|---|
| пороговый | анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. |
| продвинутый | преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. |
| высокий | рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. |

Владеть:

| | |
|-------------|--|
| пороговый | навыками критического анализа. |
| продвинутый | навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач. |
| высокий | навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач. |

ПК-1.4: Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

Знать:

| | | |
|---|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Корпоративные финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | стр. 4 |
| пороговый | основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования | |
| продвинутый | основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации | |
| высокий | основные методы и приемы управления финансами предприятия | |
| Уметь: | | |
| пороговый | использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе | |
| продвинутый | оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками | |
| высокий | формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта | |
| Владеть: | | |
| пороговый | методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта | |
| продвинутый | навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта | |
| высокий | навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации | |

| 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|-----------------------------|-------|--|
| Общая трудоемкость | | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | : 108 | Виды контроля в семестрах: экзамены 8 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 20 | |
| самостоятельная работа | : 52 | |
| часов на контроль | : 36 | |

| 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|--|--|---------|-------|------------------|--------------------------|---|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Методы проведения занятий, оценочные средства |
| | Раздел 1. Корпорация как субъект финансов | | | | | |
| 1.1 | 1. Введение в финансы корпораций. Понятие и особенности организации финансов корпораций 2. Преимущества и недостатки корпораций. Структура управления финансами корпораций. /Лек/ | 8 | 1 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: вводная лекция; оценочное средство: конспект |

| Рабочая программа дисциплины "Корпоративные финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | | | | | стр. 5 |
|--|---|---|---|------------------|--------------------------|---|
| 1.2 | 1. Понятие корпорации. Основные черты и особенности корпорации, цели и задачи. 2. Достоинства и недостатки корпораций. 3. Определение финансов корпораций. Источники финансирования деятельности корпорации. 4. Решение задач и ситуаций, тестирование /Пр/ | 8 | 2 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: дискуссия, решение ситуационных задач оценочное средство: участие в дискуссии; ситуационные задачи |
| 1.3 | 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Формы организации деятельности корпорации, основные недостатки и достоинства: <input type="checkbox"/> Акционерное общество; <input type="checkbox"/> Холдинг; <input type="checkbox"/> Конгломерат; <input type="checkbox"/> Ассоциация; <input type="checkbox"/> Концерн; <input type="checkbox"/> Синдикат; <input type="checkbox"/> Трест; <input type="checkbox"/> Финансово-промышленные группы; <input type="checkbox"/> Союз, франчайза <input type="checkbox"/> Консорциум; <input type="checkbox"/> Транснациональные компании. /Ср/ | 8 | 5 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочное средство: доклад |
| Раздел 2. Модели управления корпорациями на развитых рынках капитала | | | | | | |
| 2.1 | 1. Система корпоративного управления. Модели корпоративного управления. 2. Англо-американская модель. 3. Японская модель. 4. Немецкая модель. /Лек/ | 8 | 1 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: информационная лекция; оценочное средство: конспект |
| 2.2 | 1. Элементы моделей 2. Англо-американская модель 3. Японская модель 4. Немецкая модель. /Пр/ | 8 | 1 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: учебная конференция оценочное средство: доклад |
| 2.3 | 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Особенности российской модели корпоративного управления /Ср/ | 8 | 5 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочное средство: структурно-логическая схема |
| Раздел 3. Математические основы финансово-экономических расчетов при принятии финансово-кредитных решений | | | | | | |
| 3.1 | 1. Экономическая теория процента. Операции с потоками денежных средств. 2. Практическое применение процентных ставок на финансовых рынках. /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: информационная лекция; оценочное средство: конспект |

| Рабочая программа дисциплины "Корпоративные финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | | | | | | стр. 6 |
|--|---|---|---|------------------|--------------------------|--|--------|
| 3.2 | 1. Экономическая теория процента. Операции с потоками денежных средств. 2. Практическое применение процентных ставок на финансовых рынках. 3. Решение практических задач /Пр/ | 8 | 1 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: метод решения практических задач; оценочное средство: самостоятельная работа | |
| 3.3 | 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Решение задач /Ср/ | 8 | 5 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочное средство: практические задания | |
| Раздел 4. Управление структурой капитала корпорации | | | | | | | |
| 4.1 | 1. Капитал и классификация его видов. 2. Цена и структура капитала. 3. Управление структурой капитала. Структура капитала и справедливая стоимость компании: теории структуры капитала. /Лек/ | 8 | 1 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: проблемная лекция; оценочное средство: конспект | |
| 4.2 | 1. Понятие капитал и его основные характеристики. 2. Классификация капитала. 3. Принципы формирования капитала предприятия. 4. Теории структуры капитала. 5. Решение задач. /Пр/ | 8 | 1 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: работа в малых группах; метод решения практических задач оценочное средство: доклад, контрольные вопросы; практические задания | |
| 4.3 | 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Решение кейса. /Ср/ | 8 | 7 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочное средство: кейс-задание | |
| Раздел 5. Основной капитал корпорации | | | | | | | |
| 5.1 | 1. Характеристика и состав основного капитала корпорации. 2. Виды стоимости и методы оценки основного капитала. 3. Амортизация, ее исчисление и роль в обновлении основного капитала. /Лек/ | 8 | 1 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: проблемная лекция; оценочное средство: конспект | |
| 5.2 | 1. Характеристика и состав основного капитала корпорации. 2. Виды стоимости и методы оценки основного капитала. 3. Амортизация, ее исчисление и роль в обновлении основного капитала. 4. Решение задач /Пр/ | 8 | 1 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: метод решения практических задач; оценочное средство: практическое задание | |
| Раздел 6. Оборотный капитал | | | | | | | |

| Рабочая программа дисциплины "Корпоративные финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | | | | | стр. 7 |
|--|--|---|----|------------------|--------------------------|--|
| 6.1 | Понятие оборотного капитала 2. Источники формирования оборотного капитала 3. Нормирование оборотных средств 4. Показатели эффективности использования ОБС. /Лек/ | 8 | 1 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: проблемная лекция; оценочное средство: конспект |
| 6.2 | 1. Понятие оборотного капитала. 2. Источники формирования оборотного капитала. 3. Нормирование оборотных средств. /Пр/ | 8 | 1 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: решение ситуационных задач; оценочное средство: самостоятельная работа |
| 6.3 | 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Выполнить оценку эффективности управления основным или оборотным капиталом на примере любой компании (предприятия) /Ср/ | 8 | 10 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочное средство: практическое задание |
| Раздел 7. Корпоративные слияния и поглощения как фактор роста стоимости бизнеса | | | | | | |
| 7.1 | 1. Основные типы слияний и поглощений компаний. 2. Основные мотивы слияний и поглощений компаний. 3. Анализ эффективности слияний и поглощений. /Лек/ | 8 | 1 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: лекция с элементами проблемного изложения; оценочное средство: конспект |
| 7.2 | 1. Основные типы слияний и поглощений компаний. 2. Основные мотивы и последствия слияний и поглощений компаний. 3. Механизм слияний и поглощений. 4. Механизм защиты компаний от поглощений. 5. Исторические аспекты слияния компаний. 6. Работа в группе: Презентация корпоративного слияния (поглощения) на практическом примере. /Пр/ | 8 | 1 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: метод проектов; оценочное средство: презентация |
| 7.3 | 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Работа в группе: Презентация слияния корпорации на практическом примере. /Ср/ | 8 | 10 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочное средство: презентация |
| Раздел 8. Дивидендная политика корпорации | | | | | | |

| Рабочая программа дисциплины "Корпоративные финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | | | | | стр. 8 |
|---|---|---|----|------------------|--------------------------|---|
| 8.1 | 1. Значение дивидендной политики в управлении финансами предприятия. Основные теории дивидендной политики. 2. Основные модели формирования дивидендной политики (типы дивидендной политики). 3. Факторы, определяющие дивидендную политику. 4. Способы начисления дивидендов. Оценка эффективности дивидендной политики. /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: информационная лекция; оценочное средство: конспект |
| 8.2 | 1. Сущность дивидендной политики, ее основные теории. 2. Основные модели формирования дивидендной политики (типы дивидендной политики). 3. Факторы, определяющие дивидендную политику. 4. Способы начисления дивидендов. 5. Решение задач /Пр/ | 8 | 2 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: семинар, решение практических задач; оценочное средство: контрольные вопросы, практические задания |
| 8.3 | 1. Подготовка к практическим занятиям 2. Рассмотреть дивидендную политику на примере любой компании /Ср/ | 8 | 10 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочное средство: практическое занятие |

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типа, а также выполнения заданий СРС, с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, конспект, ситуационные задания, доклады, самостоятельная работа, практические задания, кейс-задание, презентация, структурно-логическая схема.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена в форме комплексной письменной работы.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. Понятие и особенности корпорации
2. Цели объединения предприятий в корпорации
3. Преимущества и недостатки корпорации
4. Структура управления финансами корпораций
5. Элементы моделей управления корпорациями на развитых рынках капитала.
6. Факторы, влияющие на структуру управления корпорацией.
7. Особенности англо-американской модели.
8. Особенности немецкой модели.
9. Особенности японской модели.
10. Какие факторы влияют на процентные ставки?
11. Дайте понятие «наращенная сумма», «будущая стоимость», «текущая стоимость».
12. Чем номинальная стоимость отличается от рыночной стоимости?
13. Как оценить стоимость облигации и их доходность?
14. Дайте понятие капитала.
15. Каковы основные характеристики капитала как экономической категории?
16. Какие признаки положены в основу классификации капитала.
17. Что понимается под структурой капитала?
18. Перечислите и дайте характеристику основным концепциям структуры капитала.

19. В чем сущность критики теории структуры капитала Модильяни-Миллера.
20. Охарактеризуйте структуру нематериальных активов корпорации.
- Варианты контрольных (самостоятельных) работ по темам дисциплины (модулю) в целом:
Тема: Управление основным и оборотным капиталом. Вариант 1
- Задание 1:
Первоначальная стоимость грузового автомобиля 12000\$. Грузовик рассчитан на пробег 108000 км. Рассчитать годовую и месячную суммы амортизации, используя следующие методы:
1. Равномерный (линейный) метод начисления
2. Пропорциональный метод начисления
- Задание 2:
Рассчитайте потребность в оборотных средствах по производственным запасам. План расхода сырья на изготовление продукции составляет 800 млн.рублей в квартал. Норма запаса сырья 20 дней. Определите потребность в оборотных средствах по готовой продукции. Выпуск продукции по себестоимости в 4 квартале текущего года – 467 млн. 390 тыс. рублей. Норма оборотных средств по готовой продукции – 15 дней.
- Практические задания, задачи, ситуационные задания по темам дисциплины (модуля) в целом:
Проект требует 10 000 усл.ден.ед. первоначальных инвестиций и даст на конец первого года доход в 18 000 усл.ден.ед. Определите NPV (чистую настоящую стоимость) проекта, если ставка дисконтирования равна 15%. Определите текущую доходность купонной облигации, если купон равен 200 руб., цена — 850 руб. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала, по следующим данным: средняя стоимость привилегированных акций 75%, обыкновенных акций 65%. Удельный вес составляет соответственно: 0,1 и 0,9. Выксунский металлургический завод с августа 2012 г. начал использование высокотехнологичной цепочки выпуска труб большого диаметра до 1420 мм и толщиной стенки до 25,8 мм, которые будут использованы на объектах ОАО «Газпром». Технологическая цепочка предполагает совмещение всех этапов производства – от листового проката до выпуска труб, что позволяет сократить сроки поставок, издержки по хранению запасов, обеспечить сквозной контроль качества. Как может отразиться на величине оборотного капитала компании начало производства труб по новой технологии? Как это повлияет на объемы запасов компании? Что можно сказать о потребности в дополнительном финансировании компании в результате совмещения разных этапов производства? В чем состоят преимущества и недостатки сотрудничества с одним основным потребителем продукции?
- Примерные вопросы для дискуссии:
1. Возможные теории и концепции в области корпоративных финансов, которые могут быть использованы в российской практике управления корпорациями.
 2. Перечень задач, которые приходится решать финансовым менеджерам.
 3. Факторы, влияющие на выбор финансовой политики корпорации.
- Тестовые задания по темам дисциплины (модулю) в целом:
- 1 Корпорации, с точки зрения наличия у них цели извлечения прибыли, классифицируются как:
- А) Коммерческие.
 - В) Производственные.
 - С) Некоммерческие.
 - Д) Сельскохозяйственные.
 - Е) Финансовые.
- 2 В какой организационно-правовой форме функционирует подавляющее большинство коммерческих корпораций в России:
- А) Союзы.
 - В) Акционерные общества.
 - С) ТОО.
 - Д) Ассоциации.
 - Е) Холдинги.
- 3 К финансовым ресурсам корпорации, образуемым за счет собственных средств относится:
- А) Страховые возмещения.
 - В) Амортизация.
 - С) Бюджетные субсидии.
 - Д) Кредит.
 - Е) Дивиденды и проценты по ценным бумагам.
- Примерная тематика для докладов по темам дисциплины (модулю) в целом:
1. Финансы предприятий разных организационно-правовых форм.
 2. Особенности финансов предприятий различных отраслей национальной экономики.
 3. Государственное регулирование финансов организаций.
 4. Финансовые методы управления расходами.
 5. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.
 6. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
 7. Формирование, распределение и использование прибыли.
 8. Дивидендная политика современных предприятий.
 9. Экономическое содержание основного капитала предприятия.

10. Экономическое содержание оборотного капитала.
11. Определение потребности в оборотном капитале.
12. Производственный и финансовый цикл.
13. Стратегические, текущие и оперативные финансовые планы организации (фирмы).
14. Финансовое прогнозирование и бюджетирование в организации.
15. Методы оценки финансового состояния.

Примерная тематика презентаций:

Изучить процесс слияния (поглощения) какой - либо корпорации. При этом обратить особое внимание на анализ финансового состояния до и после процесса слияния (поглощения). Выявить стратегические ошибки процесса слияния (поглощения) компаний. Сделать выводы и разработать рекомендации. Составить слайд-презентацию.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего контроля и экзамена.

Перечень вопросов к экзамену в форме комплексной письменной работы:

1. Понятие корпорации. Основные черты и особенности корпорации, цели и задачи.
2. Роль и место корпорации в экономике и финансовой сфере.
3. Преимущества и недостатки корпораций
4. Понятие корпорации в России и ее отличие от предприятий других организационно-правовых форм.
5. Определение финансов корпораций. Источники финансирования деятельности корпорации.
6. Принципы организации корпоративных финансов.
7. Основные критерии эффективности деятельности корпорации.
8. Особенности организации финансовой работы на предприятиях и корпорациях с различными типами организационных структур управления.
9. Модели управления корпорацией.
10. Англо-американская модель корпораций
11. Японская модель корпораций.
12. Немецкая модель корпораций.
13. Финансово-промышленные группы
14. Холдинги
15. Банковские объединения
16. Концерн. Ассоциация. Консорциум
17. Теоретические основы процессов слияний и поглощений
18. Финансовые и экономические мотивы, формы и тактика слияний и поглощений
19. Оценка эффекта синергии
20. «Механизмы защиты корпорации от агрессивной политики ее захвата со стороны «агрессора»-конкурента.
21. Враждебные поглощения
22. Понятие финансовой стратегии, ее взаимосвязь с финансовой политикой.
23. Принципы и этапы разработки финансовой стратегии.
24. Условия и факторы, влияющие на формирование финансовой стратегии.
25. Понятие инвестиционной стратегии и ее факторов.
26. Инвестиционный портфель: сущность и значение
27. Определение показателей эффективности инвестиционного портфеля
28. Разработка плана финансирования инвестиционного портфеля
29. Инвестиционная привлекательность корпорации
30. Экономическая теория процента
31. Временная стоимость денег (будущая и текущая стоимость)
32. Понятие капитал и его основные характеристики.
33. Классификация капитала.
34. Принципы формирования капитала предприятия.
35. Теории структуры капитала
36. Теорема Модильяни-Миллера: предпосылки возникновения и основные аргументы (без учета налогового фактора)
37. Теорема Модильяни-Миллера: отличия в подходах и условия выполнения (с учетом налогового фактора)
38. Модель Миллера: теория структуры капитала с учетом налога на личные доходы
39. Компромиссные модели структуры капитала
40. Сравнительная характеристика основных теорий и моделей структуры капитала
41. Асимметрия информации и агентские издержки.
42. Сущность дивидендной политики, ее основные теории.

43. Теория влияния размера выплачиваемых дивидендов на рыночную стоимость компании и благосостояние акционеров: «Теория иррелевантности дивидендов»
44. Теория влияния размера выплачиваемых дивидендов на рыночную стоимость компании и благосостояние акционеров: «Теория предпочтительности дивидендов» или Теория «синицы в руках»
45. Теория влияния размера выплачиваемых дивидендов на рыночную стоимость компании и благосостояние акционеров: «Теория клиентуры»
46. Теория влияния размера выплачиваемых дивидендов на рыночную стоимость компании и благосостояние акционеров: «Теория налоговой дифференциации»
47. Теория влияния размера выплачиваемых дивидендов на рыночную стоимость компании и благосостояние акционеров: «Инвестиционная теория дивидендов Дж. Уолтера»
48. Теория влияния размера выплачиваемых дивидендов на рыночную стоимость компании и благосостояние акционеров: «Сигнальная теория дивидендов» или «Теория сигнализирования»
49. Формирование дивидендной политики акционерной компанией (корпорации)
50. Основные модели формирования дивидендной политики (типы дивидендной политики).
51. Факторы, определяющие дивидендную политику.
52. Способы начисления дивидендов.

Типовые практические задания:

1. Определите текущую доходность купонной облигации, если купон равен 100 руб., цена — 950 руб.
2. Определить сумму простого процента за год и будущую стоимость вклада при следующих условиях: первоначальная сумма вклада – 1000 усл.ден.ед, процентная ставка выплачиваемая ежеквартально 20%.
3. Акционерное общество зарегистрировало 9000 шт. обыкновенных акций, из которых 8000 шт. продано акционерам. По окончании отчетного года в соответствии с решением собрания акционеров сумма чистой прибыли, направляемой на выплату дивидендов, составила 2000 тыс. тенге. Определите дивиденд на одну акцию.

Типовая комплексная письменная работа:

Теоретическая часть:

1. Корпоративные финансы изучают:

- A) финансовые отношения в муниципальных образованиях;
- B) финансы домохозяйств;
- C) финансовые отношения юридических лиц;
- D) финансовые отношения в акционерных обществах;
- E) финансы государства.

2. Статус корпорации как юридического лица подтверждается:

A) фактом регистрации в государственном органе;

- B) подписанием учредительного договора;
- C) подписанием договора о совместной деятельности;
- D) уставом.

Практическая часть:

1. Акционерное общество зарегистрировало 9000 шт. обыкновенных акций, из которых 8000 шт. продано акционерам. Через два месяца предприятие выкупило собственные акции у акционеров в количестве 600 шт. по окончании отчетного года в соответствии с решением собрания акционеров сумма чистой прибыли, направляемой на выплату дивидендов, составила 1850 тыс. тенге. Определите дивиденд на одну акцию.
2. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала по нижеследующим данным в таблице и сделайте вывод о целесообразности вложения фирмой средств в инвестиционный проект, внутренняя норма доходности которого составляет 18 %.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при выполнении практических заданий:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – Задание по работе выполнено в полном объёме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – Задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – Студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценивания самостоятельных и контрольных работ:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания конспектов:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания презентации:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала теме.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии оценивания докладов:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет четкую композицию и структуру.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%), если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет четкую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%), если содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике.

Критерии оценивания кейса студента:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация; её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

Критерии оценки структурно-логической схемы (блок-схемы):

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) - содержание схемы полностью соответствует заданной теме.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) - обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы.

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задания, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задания, показал хорошие знания и умения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задания, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

| | |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Корпоративные финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 14 |
| <p>«неудовлетворительно» (F; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задания, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.</p> <p>Критерии оценивания ответа студента на экзамене:</p> <p>оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</p> <p>оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;</p> <p>оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой;</p> <p>«неудовлетворительно» (F; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> | |

| 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|--|---------------------|--------|
| 7.1 Рекомендуемая литература | | | | |
| 7.1.1 Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л1.1 | Теплова Т. В. | Корпоративные финансы (продвинутый уровень): учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/542522) | Москва: Юрайт, 2024 | ЭБС |
| Л1.2 | Никитушкина И. В., Макарова С. Г., Студников С. С. | Корпоративные финансы: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535777) | Москва: Юрайт, 2024 | ЭБС |
| 7.1.2 Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л2.1 | Леонтьев В. Е., Бочаров В. В., Радковская Н. П. | Корпоративные финансы: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535932) | Москва: Юрайт, 2024 | ЭБС |
| Л2.2 | Берзон Н. И., Теплова Т. В., Григорьева Т. И. | Корпоративные финансы: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/537089) | Москва: Юрайт, 2024 | ЭБС |
| 7.2 Перечень информационных технологий | | | | |
| 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение | | | | |
| <p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024 г.). Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно). Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ» (Договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.). Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение) Программное обеспечение «ProjectLibre». Бесплатный аналог Microsoft Project (Свободно распространяемое программное обеспечение) Программное обеспечение «GnuCash». Финансовый учёт (Свободно распространяемое программное обеспечение) | | | | |

| | |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Корпоративные финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 15 |
| 7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы | |
| 1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru | |
| 2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com | |
| 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.biblioclub.ru | |
| 4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.urait.ru | |
| 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. | |
| Помещения для проведения занятий лекционного типа: | |
| Учебная аудитория № 406. | |
| Количество посадочных мест – 24. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья – 24. | |
| Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46". Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины. | |
| Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля: | |
| Учебная аудитория № 406. | |
| Количество посадочных мест – 24. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья – 24. | |
| Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46". Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6. | |
| Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций: | |
| Учебная аудитория № 406. | |
| Количество посадочных мест – 24. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья – 24. | |
| Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46". Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6. | |
| Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации: | |
| Учебная аудитория № 406. | |
| Количество посадочных мест – 24. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья – 24. | |
| Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46". Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6. | |
| Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ: | |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404. | |
| Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24. | |
| Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6. | |

| | |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Корпоративные финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 16 |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410. | |
| Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парты – 10, стулья – 10. | |
| Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ: | |
| Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318. | |
| Количество посадочных мест – 25. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол. | |
| Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7. | |
| Лаборатория экономики и управления № 420. | |
| Количество посадочных мест – 20. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель. | |
| Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Библиотека (читальный зал) | |
| Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. | |
| Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол. | |
| Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6. | |
| Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309 | |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы. | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316 | |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков. | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24 | |
| Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения. | |

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» формирует у студентов знания основных понятий изучаемой дисциплины, основ управления активами и источниками их финансирования в корпорациях и проведения финансовых расчетов, которые помогут ориентироваться в реальных рыночных ситуациях и избежать ошибок в практической деятельности.

При изучении дисциплины «Корпоративные финансы» студент должен хорошо ориентироваться в применении тех или иных методов финансового анализа, а так же оценок эффективности финансовых решений.

При изучении дисциплины следует учитывать несколько важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом.

На лекционных занятиях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения, фиксировать спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Именно эти аспекты будут предметом изучения на практических занятиях.

При конспектировании лекций рекомендуется придерживаться следующих основных правил: 1. Не начинать записывать материал с первых слов преподавателя, сначала необходимо выслушать его мысль до конца и постараться понять ее. 2. Приступать к записи нужно в тот момент, когда преподаватель, заканчивая изложение одной мысли, начинает ее комментировать. 3. В конспекте обязательно выделяются отдельные части. Необходимо разграничивать заголовки, подзаголовки, выводы, обособлять одну тему от другой. Выделение можно делать подчеркиванием, другим цветом (только не следует превращать текст в пестрые картинки). Рекомендуется делать отступы для обозначения абзацев и пунктов плана, пробельные строки для отделения одной мысли от другой, нумерацию. Если определения, формулы, правила, законы в тексте можно сделать более заметными, их заключают в рамку.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции.

Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию. При возникновении сложности в понимании вопроса необходимо обратиться за дополнительным объяснением к преподавателю на консультации. Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Устный доклад при выступлении на учебной конференции строится на основе введения, развернутого реферата содержания работы и заключения. Заранее узнайте об установленном регламенте выступления. Помните, что обо всем рассказать в отведенное время не удастся, поэтому отберите наиболее значимые и интересные результаты, факты, выводы, наблюдения. Постарайтесь их включить в свое выступление. Наиболее важные и интересные результаты можно представить в виде слайдов (не более одного-трех). Слайды облегчат ваше выступление на защите, сделают более доступным его восприятие слушателями и придадут дополнительную значимость вашей работе.

Доклад следует рассчитывать на 5 – 15 минут (в зависимости от регламента) и построить следующим образом:

- а) название темы работы, обоснование ее новизны и практической значимости. Можно указать мотивы выбора темы;
- б) цель и задачи работы;
- в) характеристика предмета, объекта и материала исследования;
- г) методы исследования;
- д) основные результаты и выводы работы;
- е) в заключение можно указать дальнейшие перспективы исследования рассматриваемой проблемы.

Методические рекомендации к анализу конкретных ситуаций (кейс-стади): Кейс-стади (case-study) - это обучение при помощи разбора игровых (реальных) практических ситуаций (кейсов). В процессе работы над кейсом полезно задаваться следующими вопросами. Общая характеристика ситуации. К какой отрасли бизнеса относится кейс? Что происходит в ситуации? Почему так происходит? В чем главная проблема? Суть конфликта? Хронология событий. Что происходило и когда? Внешняя среда бизнеса и внутренняя среда. Причинно-следственные связи. Прошлое, настоящее, будущее (прогноз). Статистика. Анализ цифр, таблиц, схем и прочих данных. Изучение динамики (тенденции вверх, вниз, «зависание»). Ключевые показатели и факторы, их определяющие. Альтернативные решения. Спектр возможных направлений действий, аргументация, оценка каждой альтернативы. Отбор наилучших идей. Поиск способов защиты выбранной позиции. План действий.

Подготовка студентов к сдаче экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов семинарских занятий; консультирование у преподавателя.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к экзамену, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Корпоративные финансы»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Корпоративные финансы».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Бухгалтерский учёт и аудит.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Корпоративные финансы» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит.

Рецензент:
заместитель директора
ТОО «Кенесаудит»



/ Дьякова Л.М.

**Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Корпоративные финансы

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Бухгалтерский учёт и аудит

на 2024 / 2025 учебный год

| № п/п | Номер и название раздела РПД | Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД | Дата и номер протокола заседания кафедры | Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета | Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала |
|--------------|---|---|---|---|--|
| 1 | Раздел 7.1 Рекомендуемая литература | Актуализированы источники основной и дополнительной литературы | 13.02.2024 г., протокол № 6 | 15.02.2024 г., протокол № 06 | 29.02.2024 г., протокол № 7 |
| 2 | Раздел 7.2 Перечень информационных технологий | Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения | 13.02.2024 г., протокол № 6 | 15.02.2024 г., протокол № 06 | 29.02.2024 г., протокол № 7 |