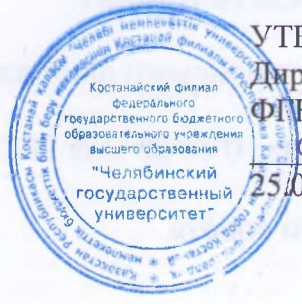


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Налозко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.06.2024 12:31:47
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aaf1bd

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права
Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____ Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине
Теория государства и права

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора
2023, 2024

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____ Нурмагамбетов Рашит Габитович,
профессор кафедры права, доцент, кандидат юридических наук

Автор (составитель) _____ Литвинов Роман Валерьевич, старший
преподаватель кафедры права

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
 Дисциплина: Теория государства и права
 Семестр (семестры) изучения: 1, 2
 Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен – 1, 2; курсовая работа – 2

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Теория государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 5 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

				проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода. <i>Уметь:</i> Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач. <i>Владеть:</i> Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
		УК-1.2. Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

				<p><i>Уметь:</i> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа</p>	
				<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.</p>
				<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

				рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. <i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основы логики, теории аргументации и риторики. <i>Уметь:</i> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. <i>Владеть:</i> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации <i>Уметь:</i> Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций <i>Владеть:</i> Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации <i>Уметь:</i> Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения. <i>Владеть:</i> Владеет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации.
			<i>Высокий</i>	<i>Знать:</i> Знает этические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 10 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>уровень</i>	формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации. <i>Уметь:</i> Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации. <i>Владеть:</i> Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию. <i>Уметь:</i> Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 11 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				<p>обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера. <i>Владеть:</i> Владеет навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря</p>
				<p><i>Продвинутый уровень</i></p> <p><i>Знать:</i> Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. <i>Уметь:</i> Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык. <i>Владеть:</i> Владеет навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)</p>
				<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Знать:</i> Знает основные правила публичной речи, типовую структуру</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 12 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>публичной речи <i>Уметь:</i> Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации. <i>Владеть:</i> Владеет навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.</p>
		УК-4.3. Ведёт деловую переписку, устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках, выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки <i>Уметь:</i> Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты. <i>Владеть:</i> Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает особенности стилистики официальных и</p>

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 13 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				<p>неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <i>Уметь:</i> Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции <i>Владеть:</i> Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <i>Уметь:</i> Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <i>Владеть:</i> Владеет навыками применения информационно-</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает методы, которые в науке выделяют в качестве общих. <i>Уметь:</i> Умеет выявлять позитивные стороны разных методов исследования. <i>Владеть:</i> Владеет разными методами исследования в исследовательской и практической работе.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. <i>Уметь:</i> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 37


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>развития права. <i>Владеть:</i> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. <i>Уметь:</i> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. <i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				информации, использования системного подхода для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.
		ОПК-1.2. Осуществляет анализ причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет частичными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает основные способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития, с помощью оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет достаточными навыками определения</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

				закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает закономерности современного развития государственно-правовых институтов, способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет самостоятельно определять закономерности развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет устойчивыми навыками анализа причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Предмет, метод, источники теории государства и права	Устный опрос по вопросам практического занятия	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание
2	УК-1.1, УК-1.2,	Происхождение	Устный опрос по	Теоретический



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	государства и права	вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	вопрос к экзамену Практическое задание
3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Типология государств	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание
4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Форма государства	Устный опрос по вопросам практического занятия, работа в малых группах	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание
5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Функции государства	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание
6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Государственная власть и механизм государства	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание
7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Государство и личность	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий, работа в малых группах	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание
8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Государство и политическая система общества	Устный опрос по вопросам практического занятия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание
9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Теория правового государства	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание
10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Российское государство: прошлое, настоящее, будущее	Устный опрос по вопросам практического занятия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание
11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Право: понятие, сущность, социальная ценность, типология права	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание Курсовая работа
12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Формы (источники) права	Дискуссия	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание Курсовая работа
13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Система права и система законодательства	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1


стр. 19 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

				Курсовая работа
14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Норма права	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание Курсовая работа
15	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Правовые отношения	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание Курсовая работа
16	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Правотворчество	Решение ситуационных (практических) заданий, работа в малых группах	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание Курсовая работа
17	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Реализация права. Юридический процесс	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание Курсовая работа
18	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Толкование права	Дискуссия	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание Курсовая работа
19	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание Курсовая работа
20	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура	Работа в малых группах	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание Курсовая работа
21	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Правовые системы мира	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание Курсовая работа
22	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Право и его роль в обществе	Дискуссия	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание Курсовая работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 20 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

3.2 Содержание оценочных средств


1 семестр

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Становление, развитие, современное состояние теории государства и права.
2. Понятие и виды государственных органов.
3. Демократический режим, как цель реформ в современном Российском государстве.
4. Понятие и особенности предмета теории государства и права.
5. Понятие и элементы формы государства.
6. Становление Российского государства и проблемы его укрепления. Закономерности развития российской государственности
7. Права человека и гражданина.
8. Тенденции развития функций современного Российского государства.
9. Форма правления и форма государственного устройства Российской Федерации.
10. Функции теории государства и права: понятие, характеристика видов.
11. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
12. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.
13. Особенности применения принципа разделения властей в России.
14. Классовое и общечеловеческое в сущности государства.
15. Личность, демократия, конституционная законность в правовом государстве.
16. Основные задачи и направления деятельности государства переходного типа.
17. Плюрализм теорий происхождения государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
18. Правовое государство: сущность и признаки.
19. Теория разделения властей.
20. Функции государства: понятие, содержание и классификация.
21. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
22. Ирригационная теория происхождения государства.
23. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
24. Судебная система в Российской Федерации.
25. Современная критика формационного подхода к типологии государства.
26. Содержание государственно-правовых мер по обеспечению государственной безопасности.
27. Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе.
28. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
29. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
30. Понятие, принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества.
31. Государственная власть и ее признаки.
32. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
33. Политическая система Российской Федерации и основные направления ее совершенствования.
34. Механизм государства и государственная власть.
35. Законодательные (представительные) органы власти Российского государства.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 21 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


36. Государство и церковь.
37. Понятие и содержание методологии теории государства и права.
38. Форма правления, как элемент формы государства.
39. Место государства в политической системе общества и признаки, отличающие государство от других политических организаций.
40. Форма правления: понятие, виды
41. Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении.
42. Понятие, виды и функции политических партий.
43. Классификация и характеристика основных методов теории государства и права.
44. Формы государства: понятие и составляющие.
45. Понятие, структура и функции политической системы.
46. Категории и понятия теории государства и права, как ее основной познавательный инструментарий, их система.
47. Типология государства (формационный и цивилизационный подходы).
48. Юридические обязанности личности.
49. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания.
50. Политическая система общества.
51. Институт гражданства (подданства), как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством.
52. Роль и значение теории государства и права для развития отраслевых, межотраслевых и прикладных юридических наук.
53. Государство, право, личность.
54. Теории происхождения государства: общая характеристика
55. Роль теории государства и права в формировании правовой культуры современного юриста.
56. Формы и методы осуществления функций государства.
57. Частные и специальные методы познания государства и права.
58. Власть в первобытном обществе. Организация и формы ее осуществления
59. Гражданское общество, государство и социальная безопасность.
60. Соотношение государства и права.
61. Переход от присваивающей к производящей экономике, как фактор социального расслоения общества, появления собственности, государства.
62. Содержание формационного подхода к сущности государства.
63. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.
64. Причины и формы возникновения государства.
65. Историческое развитие концепции правового государства.
66. Социальная власть в первобытном обществе.
67. Отраслевые, межотраслевые, прикладные и теоретико-исторические науки: предмет изучения, виды
68. Социальные регуляторы первобытного общества. Признаки первобытных обычаев.
69. Отражение глобальных проблем современности в функциях государства.
70. Предмет теории государства и права.
71. Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства.
72. Политический (государственный) режим: понятие и виды.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 22 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

73. Метод теории государства и права. Связь метода и предмета науки.
74. Типология государства, как разновидность научной классификации, понятие типа государства. Основные подходы к типологии государств.
75. Система прав и свобод личности.
76. Понятие и свойства государственной власти. Легализация и легитимация государственной власти.
77. Теологическая теория происхождения государства.
78. Общая характеристика авторитарного режима и его разновидностей.
79. Механизм государства: понятие и структура.
80. Исполнительно-распорядительные органы государственной власти Российского государства: понятие, функции, принципы построения и деятельности.
81. Личность и государство.
82. Государственная служба. Государственные служащие, их классификация.
83. Характеристика судебных органов государства. Органы судебной власти в Российской Федерации
84. Форма государственного правления: понятие, основные виды.
85. Форма государственного устройства: понятие, разновидности.
86. Советское государство, его исторический путь и распад.
87. Понятие и признаки тоталитарного режима
88. Государственный суверенитет: понятие, признаки
89. Характеристика демократического режима
90. Содержание цивилизационного подхода к типологии государства.
91. Понятие и признаки общества
92. Теория насилия, как концепция происхождения государства.
93. Сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов к типологии государства: достоинства и недостатки, соотношение.
94. Естественнo-правовая (договорная) теория происхождения государства.
95. Государство: понятие, признаки.
96. Виды монархий и республик.
97. Материалистическая теория происхождения государства.
98. Государственные органы власти и органы местного самоуправления.
99. Фашистский политический режим: понятие, признаки
100. Первобытное общество: характер власти и нормы поведения.
101. Теологическая теория происхождения государства.
102. Сравнительная характеристика унитарного и федеративного государства.
103. Экономика первобытного общества.
104. Орган государства: понятие, признаки, классификация.
105. Государство азиатского способа производства.

3.2.2 Перечень экзаменационных практических заданий

1. Охарактеризуйте единство и взаимосвязь предмета и метода науки теории государства и права
2. Охарактеризуйте основные проблемы догосударственного права
3. В форме таблицы отразите сущность власти догосударственного периода


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 23 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

4. В форме схем отразите причины возникновения государства
5. Охарактеризуйте формы возникновения государства, выделите их отличия
6. Охарактеризуйте сущность понимания государства, как продукта развивающегося общества
7. В форме схем отразите особенности государственной власти в различные периоды становления государства
8. Отразите содержание общесоциальной сущности государства
9. Дать правовую оценку классовую сущности государства
10. Схематично отразите отличия внешних и внутренних функций Российского государства
11. Охарактеризуйте в форме таблицы особенности основных форм осуществления функций государства
12. Дайте характеристику основных отличий формационного подхода к типологии государств от цивилизационного подхода к типологии государств
13. Проанализировав основные типы и формы государств укажите, в чем проявляется их взаимосвязь
14. Проанализировав основные виды политического режима охарактеризуйте основные критерии деления их на виды
15. Схематично отразите особенности политического режима современной России
16. Проанализировав содержание механизма современного государства укажите на основные изменения, произошедшие в его структуре
17. В форме таблицы отразите структуру механизма государства
18. В форме таблицы отразите плюрализм мнений на понятие «механизм государства»
19. В форме таблицы покажите генезис развития понятия «орган государства»
20. В форме таблицы отразите основные виды органов государства
21. Проанализировав принципы организации и деятельности государственного аппарата охарактеризуйте особенности их развития в современный период функционирования Российской Федерации
22. В форме таблицы охарактеризуйте основные принципы организации и деятельности государственного аппарата
23. Охарактеризуйте плюрализм мнений на понятие «политическая система общества»
24. Составьте схему: «Структура политической системы общества»
25. Охарактеризуйте место и роль государства в политической системе общества
26. Составьте таблицу: «Субъекты политической системы общества»
27. В схематичной форме отразите сущность органов государства в политической системе общества
28. В схематичной форме охарактеризуйте особенности принципов гражданского общества
29. Дайте правовую характеристику принципу правового государства «Не запрещено все, что дозволено законом»
30. Дайте правовую оценку основных исторических этапов формирования правового государства в РФ


2 семестр

3.2.3 Перечень теоретических вопросов к экзамену


1. Право: понятие, признаки, принципы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 24 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

2. Понятие и элементы системы нормативного регулирования.
3. Понятие и виды социальных норм.
4. Роль и место нормы права в системе нормативного регулирования.
5. Способы толкования права
6. Правоприменение закона и подзаконных актов. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов.
7. Правотворчество. Юридическая техника и ее значение для правотворческого процесса.
8. Проблема соотношения права и закона.
9. Правовой нигилизм и правовой идеализм
10. Основные приемы (способы, методы) толкования.
11. Договор нормативного содержания, как источник права.
12. Понятие и виды неюридических социальных норм и их значение.
13. Норма права: понятие, признаки, структура и виды.
14. Соотношение понятий «законность» и «правопорядок»
15. Виды толкований права в зависимости от юридических последствий и по субъектам.
16. Законность и правопорядок в жизни общества. Роль государства в обеспечении законности и правопорядка.
17. Общая характеристика основных концепций происхождения права.
18. Характеристика стадий применения права.
19. Гарантии законности.
20. Правосубъектность: понятие, составляющие элементы.
21. Современный взгляд на происхождение права.
22. Нормативистская школа права
23. Психологическая школа права.
24. Соотношение понятий «система права» и «правовая система»
25. Правонарушение: понятие, признаки, социальная природа.
26. Историческая школа права.
27. Новые тенденции в развитии системы права Российской Федерации.
28. Правомерное поведение: понятие, значение, виды.
29. Правовая культура: понятие и связь с правосознанием.
30. Эффективность права. Основные критерии оценки и показатели.
31. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды. Основания освобождения от юридической ответственности и наказания.
32. Институт права: понятие, примеры.
33. Функции и ценность права.
34. Соотношение права Российской Федерации и международного права.
35. Система права: понятие, структура и значение.
36. Естественное и позитивное право.
37. Социологическая школа права.
38. Понятие и соотношение публичного и частного права.
39. Уголовно-правовая ответственность.
40. Публичное и частное право: понятие, признаки.
41. Правосознание: понятие, структура, виды.
42. Рецепция в праве: понятие, цели, содержание.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 25 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

43. Источники права в Российской Федерации.
44. Правовая идеология и правовая психология, как структурные элементы правового сознания.
45. Систематизация нормативно-правовых актов.
46. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
47. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
48. Правообразование. Объективное и субъективное в праве.
49. Предмет и метод правового регулирования, как критерии выделения отраслей права.
50. Юридический прецедент - основной источник англосаксонской правовой системы: понятие, краткая характеристика
51. Источники (формы) права и их виды.
52. Типология правовых семей прошлого и настоящего.
53. Административно-правовая ответственность
54. Механизм правового регулирования общественных отношений: понятие, содержание.
55. Естественно-правовая школа права.
56. Соотношение государства и права.
57. Современные подходы к пониманию сущности права. Взгляды на происхождение права.
58. Состав правонарушения: понятие, элементы.
59. Правовой нигилизм: понятие, формы проявления, пути преодоления.
60. Правоотношение: понятие, состав.
61. Правовой идеализм: понятие, краткая характеристика.
62. Законотворчество: понятие, принципы, стадии процесса.
63. Пределы действия нормативно-правовых актов: во времени, в пространстве, по кругу лиц.
64. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность участников правоотношений.
65. Аналогия права и аналогия закона: понятие, пределы применения.
66. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов
67. Коллизии в праве: понятие, виды, способы разрешения.
68. Право: понятие, признаки, принципы.
69. Толкование права: понятие, виды
70. Пробел в праве: понятие, виды, способы восполнения.
71. Формы взаимодействия внутригосударственного и международного права.
72. Закон: понятие и виды.
73. Общая характеристика основных концепций о происхождении и сущности права.
74. Материалистическая школа права.
75. Акты толкования права: понятие, виды, требования, предъявляемые к ним.
76. Соотношений понятий «правопорядок» и «общественный порядок»
77. Проблемы льгот и поощрений в праве.
78. Юридические факты: понятие, классификация.
79. Понятие, признаки и виды правоотношений.
80. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность. правосубъектность.
81. Правомерное поведение: понятие, значение, виды.
82. Соотношение системы права и системы законодательства.
83. Понятие и соотношение материального и процессуального права.
84. Юридические коллизии и способы их разрешения.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 26 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

85. Деформации правосознания: понятие, причины, разновидности.
86. Правовой обычай, как основной источник системы обычного права: понятие, краткая характеристика
87. Подзаконные акты: понятие, виды.
88. Преступление: понятие, характеристика.
89. Способы изложения элементов нормы права в статьях нормативно-правовых актов.
90. Правовые презумпции и фикции.
91. Реализация права: понятие и формы
92. Нормативно-правовой акт, как основной источник романо-германской правовой системы: понятие, характеристика
93. Материальная ответственность.
94. Конституционный контроль


3.2.4 Перечень экзаменационных практических заданий

1. Дополните таблицу:

	Право	Мораль
Способ формирования	Закрепляется (издается) государством	
Форма существования		В сознании людей
Способ обеспечения		Поддерживается силой общественного воздействия
Характер регулятивного воздействия	Через механизм регулирования	
Сфера действий		Отношения, неподконтрольные государству

2. Дополните таблицу:

	Нормы права	Корпоративные нормы
Способ формирования		Издаются общественными организациями
Форма существования	В нормативно-правовых актах	
Способ обеспечения		Поддерживаются силой общественного воздействия

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 27 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Субъекты регулирования	Все люди, находящиеся на территории государства
-------------------------------	---

3. Заполните таблицу, используя нижеперечисленные принципы права:

Общие	Межотраслевые (для отраслей гражданского процессуального и уголовно-процессуального права)	Отраслевые (для отрасли гражданского права)

Принципы: принцип демократизма, принцип уважения прав и свобод человека и гражданина, принцип равноправия, принцип законности, принцип правосудия, принцип справедливости, принцип гуманизма, принцип социальной свободы, принцип единства юридических прав и обязанностей, принцип ответственности за вину, коллегиальность в рассмотрении уголовных и гражданских дел, гласность судебного разбирательства, состязательность в гражданском процессуальном и уголовно-процессуальном праве, принцип свободы договора, принцип недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданами и юридическими лицами гражданских прав.

4. Схематично отобразите понятие правовой культуры


5. Изучите схему и, в случае обнаружения несоответствий, устраните их:

Правовой субъективизм	Правовой релятивизм	Правовой инфантилизм
Дефект правосознания, заключающийся в слабом знании права и незрелом отношении к нему, как явлению якобы постороннему, далекому и не повседневному	Одностороннее отношение индивида к правовым предписаниям: признание своих прав и отрицание правовых обязанностей	Дефект правосознания, выражающийся в убеждении относительности права

6. Определите, какие отрасли права в настоящее время существуют в системе российского права и дайте краткую характеристику каждой отрасли российского права

7. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите ошибки и дайте правильное определение понятиям:

1	Гипотеза	структурный элемент нормы права, определяющий модель поведения субъекта права, имеющую юридически значимый характер
2	Диспозиция	структурный элемент нормы права, указывающий на условия ее реализации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 28 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____


3	Относительно-определенная санкция	санкция, которая содержит границы верхнего и нижнего предела наказания, в рамках которых правоприменительный орган сам определяет его точный размер
4	Альтернативные санкции	санкции, которые содержат несколько видов наказаний, предоставляя правоохранительным органам право выбора
5	Система права	совокупность юридических норм, основанных на соглашениях сторон, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц
6	Публичное право	право, которое регулирует отношения между государствами
7	Частное право	совокупность норм права, правовых институтов и отраслей права, находящихся во взаимосвязи и обусловленных системой общественных отношений

8. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите ошибки и дайте правильное определение понятиям:

1	Международное публичное право	совокупность юридических норм императивного характера, закрепляющих интересы государства
2	Международное частное право	право, регулирующее гражданско-правовые отношения с участием иностранных физических или юридических лиц
3	Дееспособность	способность лица нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения
4	Деликтоспособность	обусловленная правом способность своими собственными действиями приобретать субъективные юридические права и обязанности
5	Юридически значимые деяния	правомерные действия, направленные на возникновение, изменение либо прекращение прав и обязанностей
6	Юридические поступки	действия, которые совершаются без намерения вызвать правовые последствия, однако права и обязанности возникают в силу закона

9. Из перечисленного выберите основания классификации санкций и впишите виды санкций, соответствующие той или иной классификации:


1) Способ изложения

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 29 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____


- 2) Степень определенности
- 3) Объем
- 4) Характер последствий
- 5) Направленность неблагоприятных последствий
- 6) Юридическая направленность
10. Классифицируйте:
 1. Способы изложения правовых норм в зависимости от характера нормативного обобщения.
 2. Институты права - по характеру предписаний.
 3. Юридические факты - по целевой направленности.
11. Перечислите признаки кодификации законодательства
12. Определите, какие из нижеперечисленных способов толкования относятся к толкованию-уяснению, а какие к толкованию-разъяснению: официальное толкование, судебное толкование, нормативное толкование, грамматическое толкование, неофициальное толкование, систематическое толкование, административное толкование, казуальное толкование, историко-политическое толкование
13. Перечислите стадии правоприменительной деятельности и определите, какая из них является решающей и наиболее ответственной.
14. Охарактеризуйте пределы действия закона в пространстве на следующем примере:
 На борту российского теплохода, совершающего круиз по Чёрному морю, в территориальных водах Турции гражданин Узбекистана совершил кражу чужого имущества.
 По закону какого государства гражданин Узбекистана будет нести ответственность за совершённое преступление?
15. Дайте определение правонарушению и перечислите его основные признаки.
16. Исключите лишнее из логического ряда и дайте обобщающее понятие перечисленным понятиям. Обоснуйте свой выбор: маргинальное поведение, конформистское поведение, привычное поведение, социально активное поведение, правонарушение.
17. Исключите лишнее из логического ряда и определите его обобщающее понятие. Обоснуйте свой выбор: кодификация, отчёт, консолидация, инкорпорация, учёт.
18. Дайте определение и перечислите признаки права
19. Перечислите признаки отличия закона от подзаконного акта
20. Покажите схематично соотношение таких понятий, как «частное право» и «публичное право».
21. Укажите различия материального права и процессуального права
22. Дайте классификацию видов нормативно-правовых актов
23. Покажите схематично соотношение права и морали, как социальных регуляторов.

3.2.5 Примерная тематика курсовых работ:


1. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
2. Особенности объекта юридической науки в условиях цифровизации
3. Функции теории государства и права в условиях цифровизации
4. Методологическая функция теории государства и права.
5. Власть, управление и социальные регуляторы в первобытном обществе
6. Концепция «мононорм» в первобытном обществе

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 30 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____


7. Нормативная система первобытного общества
8. Возникновение права на этапе первобытного общества и военной демократии
9. Основные пути возникновения государства
10. Эволюция научных взглядов на сущность государства в условиях цифровизации
11. Типология государства
12. Государственный суверенитет: проблемы определения понятия и содержания в условиях цифровизации
13. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления
14. Легитимность государственной власти.
15. Функции и обеспечивающая их структурная организация государства
16. Особенности форм правления различных исторических типов государств
17. Модели взаимодействия государства, права и экономики в условиях цифровизации
18. Государство и церковь: основные модели взаимодействия
19. Государство и идеология
20. Государство и органы местного самоуправления
21. Эффективность государственных институтов
22. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции
23. Сущность права: современные подходы и решения
24. Обычное право в правовой действительности современной России
25. Мусульманское право в правовой действительности современной России
26. Право и справедливость
27. Правовые ценности
28. Проблема соотношения права и морали в условиях цифровизации
29. Эффективность правового регулирования.
30. Правовой обычай в системе источников права России
31. Локальное правовое регулирование
32. Правовой статус и фактическое положение человека в условиях цифровизации
33. Юридическая практика как разновидность социальной практики
34. Деформации правосознания в условиях цифровизации
35. Правовое формирование личности
36. Особенности российской правовой культуры
37. Поведение людей и право
38. Злоупотребление правом
39. Проблемы источников права в Российской Федерации
40. Юридический процесс
41. Внутригосударственное и международное право: соотношение понятий
42. Право и глобальные проблемы современности в условиях цифровизации
43. Формирование правового государства в России в условиях цифровизации
44. Международная защита прав человека
45. Сотрудничество государств в сфере обеспечения прав и свобод человека
46. Юридическая техника: понятие и виды в условиях цифровизации
47. Законодательная техника: понятие и виды
48. Общая характеристика романо-германской правовой системы
49. Общая характеристика англосаксонской правовой системы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 31 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

50. Общая характеристика мусульманского права
51. Генезис прав человека как отражение цивилизационной динамики (история и современность).
52. Основные характеристики теории прав человека
53. Методологические новации современной теории прав человека
54. Категория прав человека: проблемы теоретико-правового определения
55. Системная организация прав человека и ее структурно- функциональный анализ
56. Ценностно-гуманистическое обоснование прав человека в общей теории права и государства
57. Право, права и обязанности человека: современное видение взаимосвязи и взаимообусловленности
58. Права человека и правовое, демократическое, социальное государство
59. Механизм гарантий прав человека (проблемы эффективности)
60. Особенности современных национально-государственных систем прав человека: сравнительно-правовой анализ
61. Общественное правосознание и становление цивилизационно-региональных моделей прав человека
62. Формирование концепции универсальных прав и современные мировые реалии
63. Эволюция формы и содержания российского государства
64. Правовая основа эволюции формы российского государства
65. Формы и содержание переходного периода российского государства
66. Политико-правовые проблемы перспектив развития российского государства
67. Факторы, влияющие на изменение предмета правового регулирования в условиях государства и права переходного периода
68. Правотворческий процесс: природа, сущность, содержание, виды
69. Система нормативно-правового регулирования общественных отношений и источники права
70. Лоббизм в законотворчестве России
71. Развитие парламентаризма и повышение эффективности законотворчества
72. Политический режим как элемент формы государства
73. Проблемы типологии политических режимов в теории права и государства и политологии
74. Особенности современного демократического режима и его юридические гарантии
75. Тенденции и перспективы развития демократии как разновидности политического режима в Российской Федерации
76. Местное самоуправление как предмет теории права и государства
77. Эволюция идеи местного самоуправления
78. Историко-правовые аспекты становления местного самоуправления
79. Нормативно-правовое определение местного самоуправления
80. Общая характеристика местного самоуправления как института гражданского общества и условия формирования правового государства
81. Система гарантий местного самоуправления
82. Основы местного самоуправления как его гарантии
83. Государственная поддержка и иные гарантии местного самоуправления

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 32 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

84. Власть как основа политической системы общества
85. Политическая система и гражданское общество
86. Правопонимание как философско-правовая категория
87. Понятие права как системообразующий элемент научной методологии правопонимания
88. Основные этапы развития правопонимания в советской юридической науке (1917-1938 гг.)
89. Понятие и значение источников права в теории государства и права и в юридических отраслевых науках
90. Система источников современного российского права
91. Договор в системе источников права в условиях цифровизации
92. Международные договоры и их соотношение с другими источниками права
93. Договоры в сфере публичного права и их соотношение с другими источниками права
94. Договоры в сфере частного права и их соотношение с другими источниками права
95. Правовая культура гражданского общества: понятие, природа, структурные компоненты
96. Деформация правовой культуры как фактор нестабильности российского гражданского общества
97. Формы и методы взаимодействия гражданского общества и государства в начале XXI века
98. Тенденции развития предмета и метода теории государства и права
99. Понимание федерализма в теории государства и права
100. Становление теории федерализма и федеративных государств
101. Современные теории федерализма
102. Формирование территориальной власти в Российской империи
103. Теория и практика советского федерализма
104. Федерализм в современной России: состояние и перспективы
105. Договорные теории происхождения государства и права в Европе XVII - XVIII вв
106. «Норма права» в категориальном ряду общей теории государства и права
107. Правовой прецедент и правовые позиции в системе источников права
108. Нормотворческая деятельность органов судебной власти
109. Правовая природа решений Конституционного Суда РФ
110. Проблемы реализации правовых позиций Конституционного Суда РФ в современных условиях
111. Становления теории соотношения нормы права и правового отношения
112. Некоторые спорные вопросы взаимосвязи нормы права и правоотношения
113. Функционально-генетическая связь нормы права и правового отношения
114. Норма права и основания возникновения правоотношения
115. Соотношение нормы права и правоотношения при реализации частного права
116. Соотношение нормы права и правоотношения при реализации публичного права
117. Судебный прецедент: природа, сущность, содержание, формы проявления
118. Эволюция, трансформация и развитие судебной системы современного российского государства
119. Трансформация норм национального права в контексте интеграции межгосударственных отношений
120. Перспективы модернизации международного права и российского законодательства

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 33 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

121. Юридическая ответственность - как система связей поощрений и наказаний в праве
122. Взаимодействие государства и гражданского общества и идея ограничения государственной власти в политической философии Нового времени
123. Теория правовой связанности государства и ее концептуальные формы.
124. Принцип верховенства права: идея правового ограничения государственной власти.
125. Принцип верховенства закона: идея правового самоограничения государственной власти.
126. Взаимодействие государства и гражданского общества: основные модели и направления.
127. Проблема соотношения публичных и частных интересов.
128. Ответственность государства: политические и юридические аспекты.
129. Государственная власть и права человека

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа.

- 1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.
Продолжительность подготовки – 60 минут.
- 2) На втором этапе студент выполняет практическое задание.
Продолжительность подготовки – 30 минут.

Курсовая работа проводится в форме защиты. Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:


- Методической инструкции по составлению методических рекомендаций по курсовой работе (http://csu.kz/sveden/files/Metodicheskaya_instrukciya_po_sostavleniyu_metodicheskikh_rekomendaciy_po_kursovoy_rabote.pdf);
- Положении о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственных мыслей	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 34 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
--	---	--	---

4.2.2. Критерии оценивания практического задания


Максимальный балл за выполнение практического задания – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объёме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.


4.2.3. Критерии оценивания курсовой работы

Максимальный балл за курсовую работу – 100 баллов.

Критерии оценки	Качественная характеристика	Макс. балл
1. Актуальность и обоснованность выбора темы	а) актуальность темы и ее выбор студентом обоснованы	8
	б) актуальность темы и ее выбор студентом частично обоснованы	6
	в) актуальность темы и ее выбор студентом слабо обоснованы	4
2. Соответствие содержания работы ее теме	а) содержание работы в полной мере раскрывает тему исследования	8

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 35 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	б) содержание работы в большей части соответствует теме исследования	6
	в) содержание частично отражает тему	4
3. Структура:	а) чёткая, части соразмерны	8
	б) отдельные части работы несоразмерны	6
4. Теоретическая база:	в) беспорядочная	4
	а) в работе проведен глубокий анализ научной литературы, раскрывается суть ключевых терминов, цитируются классики и ведущие специалисты по проблеме, новизна литературы	10
	б) в работе представлен анализ литературы по проблеме, однако выбор авторов случаен, литература за последние десять лет	9
5. Фактический материал	в) в работе предложен поверхностный обзор литературы по проблеме, устаревшая литература	6
	а) достоверность фактического материала доказана, сомнений не вызывает	10
	б) фактический материал достоверен, но не доказан	8
6. Логичность и последовательность изложения	в) фактический и цифровой материал неточен	6
	а) логичность подчеркнута, системность взаимосвязь частей исследования прослеживается	8
	б) в некоторых частях нарушается логичность и плохо прослеживается системность и взаимосвязь частей исследования	6
7. Аргументированность, доказательность, обоснованность выводов, рекомендаций, предложений	в) отсутствует логичность, системность, взаимосвязь частей исследования	0
	а) выводы аргументированы, доказательства убедительны	10
	б) выводы присутствуют, но они декларативны	8
8. Личный вклад в разработку проблемы	в) выводы отсутствуют, предложений нет	0
	а) имеется	8
	б) прослеживается слабо	6
9. Язык и стиль научной работы	в) отсутствует	0
	а) в полной мере соответствует нормам языка и стиля	8
	б) имеются отдельные нарушения нормам языка и стиля	6
10. Объем	в) имеются грубые нарушения нормам языка и стиля	4
	а) необходимое количество страниц, соотношение объема отдельных частей работы присутствует	6
	б) объем работы не соответствует требованиям, отсутствует соотношение объема отдельных частей	3
11. Оформление	а) полностью соответствует требованиям	8
	б) частично соответствует требованиям	4
12. Защита работы	а) уверенно владеет содержанием работы, доказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	8
	б) достаточно уверено владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах	7
	в) в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Допускает неточности и ошибки при толковании основных	4

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 36 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования	
--	--	--

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 37 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____