

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.05.2024 16:46:23  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa19cd

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики  
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
*Н.А. Нализко*  
Н.А. Нализко  
«29» февраля 2024 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Экономика организаций (предприятий)**

Направление подготовки (специальность)

**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль)

**Преподавание английского и казахского языков**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2024**

Костанай 2024



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 7, от «29» февраля 2024г.

Председатель учёного совета  
филиала

Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6, от «15» февраля 2024г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Г.В. Панина

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 6, от «13» февраля 2024г.

Заведующий кафедрой

С.И. Лилимберг

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  
экономики, кандидат экономических наук

Горелова Н.С., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Преподавание английского и казахского языков

Дисциплина: Экономика организаций (предприятий)

Семестр (семестры) изучения: 7 триместр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен (комплексная письменная работа)

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-2э	Использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач.	ОПК-2э.1: 2 Использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы методологии экономико-статистического анализа <i>Уметь:</i> классифицировать и идентифицировать методы экономико-статистического анализа. экономических задач <i>Владеть:</i> навыками выбора методов экономико-статистического анализа и методики расчета соответствующих показателей при решении поставленных экономических задач
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные подходы экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач <i>Уметь:</i> применять методы, необходимые для экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач. <i>Владеть:</i> навыками применения основных методов экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач. <i>Уметь:</i> использовать современные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				методики расчета показателей, необходимые при решении поставленных экономических задач <i>Владеть:</i> навыками применения современных методик расчета показателей при решении поставленных экономических задач.
		ОПК-2э.2: Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> научный инструментарий для обработки информации при решении поставленных экономических задач <i>Уметь:</i> использовать научный инструментарий для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач <i>Владеть:</i> научным инструментарием для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> современные способы и приемы обработки экономической информации при решении поставленных профессиональных задач <i>Уметь:</i> обрабатывать и систематизировать экономическую информацию по теме аналитического исследования <i>Владеть</i> навыками применения современных способов и приемов обработки информации при решении поставленных экономических задач
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач <i>Уметь:</i> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <i>Владеть</i> навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		ОПК-2э.3: Анализирует и интерпретирует результаты расчетов,	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> методологию анализа данных о социально-экономических явлениях и процессах <i>Уметь:</i> анализировать результаты расчетов экономических показателей



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач.		<i>Владеть</i> навыками анализа экономических показателей, полученных по результатам расчетов
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> подходы к интерпретации итоговых результатов расчетов экономических показателей <i>Уметь:</i> содержательно интерпретировать итоговые результаты расчетов экономических показателей <i>Владеть</i> навыками интерпретации результатов экономических расчетов
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> подходы к обоснованию выводов, полученных при решении поставленных экономических задач <i>Уметь:</i> обосновывать выводы, полученные при решении поставленных экономических задач <i>Владеть</i> навыками экономического обоснования выводов, полученных при решении поставленных экономических задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период времени обучения (семестр) в форме проведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания экзамена.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Предприятие в рыночной среде	Тест Практическая работа Комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа Задания теста № 1-3
2	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3.2	Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия	Расчетно-аналитические задания Практическая работа Комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа Задания теста № 4-9 Задача № 1
3	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии	Расчетно-аналитические задания Практическая работа Комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа Задания теста № 10- 14
4	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Планирование деятельности предприятия	Тест Практическая работа Комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа Задания теста № 15-17
5	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Издержки производства и себестоимость продукции	Расчетно-аналитические задания Практическая работа Комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа Задания теста № 18-21 Задача 2
6	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Тест Практическая работа Комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа Задания теста № 28-30
7	УК-1.2 ОПК-2.2	Цены и ценообразование на продукцию предприятия	Тест Практическая работа Комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа Задания теста № 24-27



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

11	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Финансовые результаты деятельности предприятия	Расчетно-аналитические задания Практическая работа Комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа Задания теста № 22
12	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Оценка эффективности хозяйственной деятельности	Кроссворд Практическая работа Комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа Задания теста № 23

Примечание \*- рубежный контроль предусмотрен только для студентов очного обучения

Примечание - полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задачи).

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полу жирным шрифтом – верные варианты)
<b>Предприятие в рыночной среде</b>		
1	Что из ниже перечисленного является задачей предприятия:	A) Недопущение сбоев в работе. B) Обеспечение потребителей продукцией. C) Охрана окружающей среды. D) Обеспечение персонала нормальными условиями труда. <b>E) Все вышеперечисленное.</b>
2	Процесс создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества – это:	A) Потребление. <b>B) Производств.</b> C) Распределение. D) Обмен. E) Правильного ответа нет.
3	3 К мелким относятся предприятия, в которых количество занятых составляет:	A) От 50 до 300 чел. B) Свыше 500 чел. <b>C) До 50 чел.</b> D) Свыше 1000 чел. E) Правильного ответа нет.
<b>Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия</b>		
1	Разность между первоначальной стоимостью и суммой износа основных фондов называют:	A) Ликвидационной стоимостью. B) Восстановительной стоимостью. <b>C) Остаточной стоимостью.</b> D) Балансовой стоимостью. E) Бухгалтерской стоимостью.
2	Долю стоимости основных фондов, приходящуюся на каждый тенге выпускаемой продукции показывает:	A) Фондовооруженность. B) Фондоотдача. <b>C) Фондоемкость.</b> D) Оборачиваемость фондов. E) Материалоемкость.
3	Фондоотдача характеризует:	<b>A) Сколько тенге продукции приходится на 1 тенге использованных фондов.</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>В) Эффективность использования оборудования по мощности.</p> <p>С) Сколько основных фондов приходится на одного работника.</p> <p>Д) Эффективность использования оборудования по времени.</p> <p>Е) Сколько основных фондов приходится на 1 тенге произведенной продукции</p>
4	Оборотные средства - это:	<p>А) Предметы и орудия труда.</p> <p>В) Готовая продукция.</p> <p>С) Производственные запасы.</p> <p><b>Д) Совокупность денежных средств, авансированных для создания и использования оборотных фондов и фондов обращения для обеспечения процесса производства и реализации продукции.</b></p> <p>Е) Оборотные производственные фонды, обслуживающие сферу производства, которые полностью переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции.</p>
5	К нормируемым оборотным средствам относятся:	<p>А) Товары, отгруженные и в пути.</p> <p>В) Денежные средства.</p> <p>С) Дебиторская задолженность.</p> <p><b>Д) Производственные запасы.</b></p> <p>Е) Машины и оборудование.</p>
6	Что не относит к источникам формирования оборотных средств:	<p>А) Часть уставного капитала.</p> <p>В) Чистый доход предприятия.</p> <p>С) Устойчивые пассивы.</p> <p>Д) Кредиты банков.</p> <p><b>Е) Фонд заработной платы.</b></p>
Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии		
1	К какой категории работников относятся бухгалтеры и юристы?	<p>А) Рабочие.</p> <p><b>В) Специалисты.</b></p> <p>С) Служащие .</p> <p>Д) Руководители.</p> <p>Е) Нет правильного ответа.</p>
2	Для подбора и расстановки кадрового состава предприятия не учитываются:	<p>А) Уровень квалификации.</p> <p>В) Способность к обучению.</p> <p>С) Качество выполняемой работы.</p> <p><b>Д) Стиль и методы работы.</b></p> <p>Е) Стаж.</p>
3	Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу?	<p>А) Рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства.</p> <p><b>В) Рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха.</b></p> <p>С) Рабочие цеха, ИТР, работники охраны и ученики.</p> <p>Д) Работники детского сада и дома отдыха.</p> <p>Е) Рабочие цеха.</p>
4	Повременная форма оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:	<p>А) Изготовленной продукцией.</p> <p><b>В) Отработанного времени.</b></p> <p>С) Оказание услуг.</p> <p>Д) Нарастиванием количества изготавливаемой продукции.</p> <p>Е) Ростом производительности труда.</p>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

5	Тарифная система оплаты труда работников включает:	А) Тарифные сетки и тарифные ставки. В) Тарифные ставки и тарифно-квалификационный справочник. <b>С) Тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник и районный справочник.</b> D) Тарифные ставки, должностные оклады и тарифные сетки. E) Должностные оклады, премиальные положения, тарифно-квалификационный справочник.
6	Тарифные сетки являются инструментом дифференциации размеров оплаты труда в зависимости от:	А) Сложности. В) Квалификации работника. С) Профессии. D) Опыта работы. <b>E) Сложности и квалификации работника.</b>
<b>Планирование деятельности предприятия</b>		
1	Совокупность планов и задач, с помощью которых предприятие (организация) приближается к достижению поставленных целей, представляет собой:	<b>А) Бизнес-план предприятия.</b> В) Стратегию развития предприятия. С) Тактику развития предприятия. D) Технологию производства. E) Правильного ответа нет.
2	Процесс, определяющий последовательность действий организации (предприятия) по разработке и реализации стратегии – это:	<b>А) Стратегия развития предприятия.</b> В) Планирование. С) Стратегическое управление. D) Администрирование. E) Правильного ответа нет.
3	Генеральный план действий, определяющий экономическое развитие организации в будущем – это:	А) Бизнес-план предприятия. В) Администрирование. С) Технология производства. <b>D) Экономическая стратегия предприятия.</b> E) Потенциал организации.
<b>Издержки производства и себестоимость продукции</b>		
1	Издержки производства – это:	А) Текущие и единовременные (капитальные) затраты. <b>В) Текущие затраты на производство и сбыт продукции.</b> С) Капитальные затраты на восстановление основных средств. D) Текущие затраты на сбыт продукции. E) Стоимость продукции в текущих ценах реализации.
2	Себестоимость единицы продукции – это:	А) Затраты, которые не зависят от изменении объема производства. В) Затраты, которые изменяются при изменении объемов производства. С) Общие затраты, необходимые для производства определенного количества продукции. <b>D) Затраты, необходимые для производства единицы продукции.</b> E) Затраты, необходимые для производства каждой дополнительной единицы продукции.
3	Прибыль предприятия от реализации продукции рассчитывается как разность:	А) Дохода и заработной платы. В) Заработной платы и стоимости продукции.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>С) Дохода и капитальных вложений. <b>D) Дохода и издержек производства.</b> E) Издержек производства и доходов</p>
<b>Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия</b>		
1	Денежные средства, иное имущество, иные права, имеющие денежную оценку и вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли и достижения иного полезного эффекта, представляет собой:	<p><b>A) Инвестиции.</b> B) Инновации. C) Капитальные вложения. D) Финансирование. E) Правильного ответа нет.</p>
2	К портфельным инвестициям относятся вложения:	<p>A) В создание новых предприятий. <b>B) В активы других предприятий.</b> C) В реконструкцию действующего предприятия. D) В техническое перевооружение предприятия. E) Вопрос поставлен не корректно.</p>
3	Инновации представляют собой:	<p><b>A) Изобретения, открытия, исследования, разработки для их освоения.</b> B) Конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого эффекта. C) Внедрение достижений науки и техники в производство. D) Деятельность в области фундаментальных исследований. E) Деятельность в области изучения сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз со стороны внешней среды.</p>
4	Инновационная деятельность представляет собой:	<p>A) Деятельность в области фундаментальных исследований. B) Деятельность в области изучения сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз со стороны внешней среды. <b>C) Деятельность, направленная на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и разработок</b> D) Обеспечение стабильности развития. E) Изменения в социально-экономической деятельности.</p>
<b>Цены и ценообразование на продукцию предприятия</b>		
1	Цену, по которой количество имеющегося на рынке товара равно количеству товара, пользующегося спросом, называют	<p>A) Оптовая. <b>B) Равновесной.</b> C) Розничная. D) Базовая. E) Оффшорная.</p>
<b>Финансовые результаты деятельности предприятия</b>		
1	Уровень окупаемости затрат – это отношение:	<p><b>A) денежной выручки к издержкам производства.</b> B) денежной выручки к основным средствам. C) прибыли к капитальным вложениям. D) прибыли к издержкам производства. E) издержек производства к денежной выручки.</p>
<b>Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия</b>		
1	Важнейший экономический показатель работы	<b>A) доход (выручка).</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

предприятия, отражающий финансовые поступления от всех видов деятельности, конечным результатом которой выступает производственная и реализованная продукция, оплаченная заказчиком – это:	В) издержки. С) инвестиции. D) прибыль. E) заработная плата.
--	---

### Перечень примерных практических задач для комплексной письменной работы

Задание 1. На изготовление 65 ед. изделий А расходуется 6,5 т стали по цене 20 500 тенге/т, ткани 1725 м<sup>2</sup> по цене 500 т/м<sup>2</sup>, проволоки 600 пог.м. по цене 950 т/пог.м., клей 800 кг по цене 780 т/т. Определите материалоемкость единицы продукции.

Задание 2. Определить безубыточный объем продаж, если известно, что выручка составила 900 тыс.тенге, постоянные затраты – 200 тыс.тенге, переменные затраты – 500 тыс.тенге.

Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 30 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 60 минут.

На втором этапе студент решает 2 задачи. Продолжительность – 30 минут.

### 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.2.1 Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тестовые вопросы закрытого типа — 30 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

#### 4.2.2. Критерии оценивания практической задачи

Максимальный балл за решение практической задачи — 5 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	0-2 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%)
- «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%)
- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%)
- «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:  
*Знать*: основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

информации, для решения поставленных задач.

*Уметь:* рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.

*Владеть:* навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.

*Знать:* современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач

*Уметь:* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

*Владеть:* навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

*Знать:* принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.

*Уметь:* преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач

*Владеть:* навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.

*Знать:* современные способы и приемы обработки экономической информации при решении поставленных профессиональных задач

*Уметь:* обрабатывать и систематизировать экономическую информацию по теме аналитического исследования

*Владеть:* навыками применения современных способов и приемов обработки информации при решении поставленных экономических задач

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

*Знать:* структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.

*Уметь:* анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.

*Владеть:* навыками критического анализа.

*Знать:* научный инструментарий для обработки информации при решении поставленных экономических задач

*Уметь:* использовать научный инструментарий для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач

*Владеть:* научным инструментарием для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач

Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно