Документ подписан постой электромин обрана уки РОССИИ

Информация о в образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Нализко На



Рабочая программа дисциплины (модуля) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Мини-футбол

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2021, 2022

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 10, от «16» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

| Заведующий кафедрой Нуртазенов Тюлюбай |
|---|
| Калиевич, кандидат исторических наук, доцент |
| |
| Автор (составитель) старший преподаватель, Лютинец Сергей Иванович |
| $\mathcal{L}_{\mathcal{L}}}}}}}}}}$ |
| Рецензент кандидат педагогических наук, и.о. |
| ассоциированного профессора (доцента) кафедры теории и практики |
| физической культуры Костанайского регионального университета имени |
| А.Байтурсынова, Огиенко Надежда Анатольевна |

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по"Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту. Мини футболу", направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов Мини футболу для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование навыков межличностного общения в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий;
- формирование способности к поддержанию должного уровня физической подготовленности для полноценной деятельности;
- формирование умений и навыков для оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;
- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурноспортивной деятельностью;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах мини футбола;
- овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- приобретение опыта использования методико-практических знаний для самосовершенствования.

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ | І) В СТРУКТУРЕ ОПОП |
|----------------------------|---------------------|
| | |

Блок (раздел) ОПОП: K.M.03.ДВ.01.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

"Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Мини-футбол" закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин (модулей) как:

Безопасность жизнедеятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

"Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Мини-футбол" закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин (модулей) как:

Физическая культура и спорт

Производственная практика. Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

| физ | вической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
|-------------|--|
| Знать: | |
| пороговый | Нормы здорового образа жизни. Требование к уровню физической подготовленности. Нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность. |
| продвинутый | Требование к уровню физической подготовленности. |
| высокий | Нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность. |
| Уметь: | |
| пороговый | Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| продвинутый | Использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей. |
| высокий | Использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей. |
| Владеть: | |

| | рамма дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Мини по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит |
|-------------|--|
| пороговый | Средствами им методами укрепления индивидуального здоровья. |
| продвинутый | Средствами им методами физического самосовершенствования. |
| высокий | Средствами им методами укрепления индивидуального здоровья и средствами им методами физического самосовершенствования. |
| УК-7.2: П | ланирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. |
| Знать: | |
| пороговый | Требования к физическим качествам, предъявляемые профессией. |
| продвинутый | Представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепление здоровья. |
| высокий | Совершенствование физических качеств, в том числе профессинально необходимых. |
| Уметь: | |
| пороговый | Оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев. |
| продвинутый | Выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств. |
| высокий | Уметь ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности. |
| Владеть: | A 4 11 |
| пороговый | Владеть основами оздоровительной физической культуры. |
| продвинутый | Владеть основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий. |
| высокий | Владеть основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| УК-7.3: С | облюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. |
| Знать: | |
| пороговый | Основные требования к уровню психофизической подготовки личности к конкретной профессиональной деятельности. |
| продвинутый | Знать влияние условий и характера труда работника на выбор содержания производственной физической культуры. |
| высокий | Знать влияние условий и характера труда работника на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда. |
| Уметь: | |
| пороговый | Поддерживать уровень физической подготовленности. |
| продвинутый | Поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| высокий | Проводить подготовительные и специально-подготовительные части учебно практического занятия. |
| Владеть: | |
| пороговый | Методиками и методами самодиагностики и самооценки. |
| продвинутый | Средствами оздоровления для саммокорекции здоровья различными формами двигательной деятельности. |
| высокий | Методиками и методами самодиагностики и самооценки, средствами оздоровления для саммокорекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использование свободного времени. |
| ть: | <u> </u> |
| пороговый | Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально—культурной и профессиональной деятельности; формирования и пропаганду здорового образа жизни |
| продвинутый | Практическими навыками совершенствования физического воспитания и укрепления здоровья, формирования и пропаганду здорового образа жизни |
| высокий | Практикой использования в профессиональной деятельности и повседневной жизни международного опыта физического воспитания и укрепления здоровья, формирования и пропаганду здорового образа жизни |

стр. 5

| 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Общая трудоемкость | 0 3ET | | | | |
| Часов по учебному плану: 328 в том числе: аудиторные занятия: 300 самостоятельная работа: 28: | Виды контроля в семестрах: зачеты 2, 5, 1, 4, 7 | | | | |

| | 5 СТРУКТУРА И СО, | ДЕРЖАНИ | Е ДИСЦ | иплины | I (МОДУЛЯ) | |
|----------------|--|---------|--------|----------------------------|-------------------|--|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компете нции | Литература | Методы проведения занятий, оценочные средства |
| | Раздел 1. Техника индивидуального ведения, остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу | | | | | · |
| 1.1 | Обучение остановке мяча, ведению мяча, ударам по мячу /Ср/ | 1 | 8 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся. |
| 1.2 | Обучение остановке мяча /Пр/ | 1 | 16 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | л1.1л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме. |
| 1.3 | Совершенствование ведения мяча. /Пр/ | 1 | 14 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | л1.1л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдача норматива в беге с ведением мяча. |
| 1.4 | Обучение отбору мяча, обманному движению на удар /Пр/ | 1 | 12 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдача норматива в беге с ведением мяча. |

| 1.5 | Рубежный контроль 1 /Пр/ | 1 | 2 | УК-7.1 | Л1.1Л2.1 | Метод: строго |
|-----|--|---|---|----------------------------|-------------------|---|
| | | | | УК-7.2 УК-7.3 | 91 92 | регламентированно упражнения. Оценочные средств выполнение контрольных нормативов по теме |
| 1.6 | Дриблинг мячом в нападение /Пр/ | 1 | 8 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированно упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степен сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоен раздела в форме сда норматива в беге с ведением мяча. |
| 1.7 | Жонглирование с мячом /Пр/ | 1 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированно упражнения. Оценочные средств выполнение контрольных нормативов по теме |
| 1.8 | Удары по воротам с разных точек и расстояния /Пр/ | 1 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | л1.1л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированно упражнения. Форма контроля: проводится с целько определения степен сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоен раздела в форме сданорматива удары по воротам. |
| 1.9 | Рубежный контроль 2 /Пр/ | 1 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | л1.1л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированно упражнения. Оценочные средств выполнение контрольных нормативов по теме |
| | Раздел 2. Техника командных действий | | | | | |
| 2.1 | Обучение техники передачи мяча различными способами /Cp/ | 2 | 8 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | л1.1л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированно упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степен сформированности отдельных компетенций обучающихся. |

| 2.2 | Совершенствование техники передачи мяча в парах, в тройках, четверках, в квадрате /Пр/ | 2 | 16 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | л1.1л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоени раздела в форме сдачнорматива по прыжкам в длину с разбега, ведение мяча различными способами |
|------|--|---|----|----------------------------|-------------------|---|
| 2.3 | Совершенствование техники передачи мяча /Пр/ | 2 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства выполнение контрольных нормативов по теме. |
| 22.4 | Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определенные действия с мячом. /Пр/ | 2 | 20 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоени раздела в форме сдачнорматива по прыжкам в длину с разбега, ведение мяча различными способами |
| 2.5 | Рубежный контроль 1 /Пр/ | 2 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | л1.1л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированног упражнения. Оценочные средства выполнение контрольных |

| 2 - | To 5 | 1 0 | 0 | 7776 57 4 | H1 1 H2 1 | 13.6 |
|-----|--|-----|---|----------------------------|-------------------|--|
| 2.6 | Отбор мяча у соперника, методом подката /Пр/ | 2 | 8 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированног упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоени раздела в форме сдачнорматива, отбор мяча |
| 2.7 | Работа в парах с мячом /Пр/ | 2 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированног упражнения. Оценочные средства выполнение контрольных нормативов по теме. |
| 2.8 | Игра в нападении, передачи мяча в движение, игра в троёке. /Пр/ | 2 | 8 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | л1.1л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированног упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степен сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоенг раздела в игровой форме |
| 2.9 | Рубежный контроль 2 /Пр/ | 2 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированног упражнения. Оценочные средства выполнение контрольных нормативов по теме. |
| | Раздел 3. Тактическая подготовка | | | | | |
| 3.1 | Игровые действия футболистов при расстановке по схеме 1+3, 1+2+2, 3+1 /Cp/ | 4 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | л1.1л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированног упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степен сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоенг раздела в форме сдача норматива в беге на 100 метров |

| | программа дисциплины "Элективные дис бол" по направлению подготовки (специал Бухгалтеј | | 3.01 Экон | | | |
|-----|--|---|-----------|----------------------------|-------------------|---|
| 3.2 | Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание», «двойная стенка», «игра в одно-два касания», между тремя партнерами; «смена мест». «пропускание мяча». /Пр/ | 4 | 20 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдача норматива в беге на 200 метров |
| 3.3 | Атака на своем игровом месте. создание численного преимущества в отдельных игровых зонах. /Пр/ | 4 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме. |
| 3.4 | Варианты комбинаций на краях, их развитие после первоначального прорыва. /Пр/ | 4 | 16 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в игровой форме |
| 3.5 | Рубежный контроль 1 /Пр/ | 4 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме. |
| 3.6 | Игра в защите при розыгрыше стандартных положений. /Пр/ | 4 | 8 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | л1.1л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в игровой форме |
| 3.7 | Прессинг /Пр/ | 4 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме. |

| | программа дисциплины "Элективные дист бол" по направлению подготовки (специал Бухгалтер | | 3.01 Экон | | | |
|-----|--|---|-----------|----------------------------|-------------------|---|
| 3.8 | Прессинг и ключевые факторы игры в защите. /Пр/ | 4 | 8 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в игровой форме |
| 3.9 | Рубежный контроль 2 /Пр/ | 4 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме. |
| | Раздел 4. Общая физическая подготовка | | | | | |
| 4.1 | ОРУ без предметов. Упражнения с набивными мячами (2-3кг). Бег 60м, повторный бег 5х60, 3-100м, кросс /Пр/ | 5 | 10 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдача норматива в беге на 60 метров |
| 4.2 | Роль и значение судьи. Обязанности судьи. /Пр/ | 5 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме. |
| 4.3 | Остановка мяча подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с поворотом налево, направо; остановка грудью летящего мяча с поворотом в сторону; /Пр/ | 5 | 14 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдача норматива в беге на 100 метров |

| 1.1 | Бухгалтеро | | - | 1 3770 T 4 | H1 1 H2 1 | 13.6 |
|-----|---|---|----|----------------------------|-------------------|--|
| 4.4 | Рубежный контроль 1 /Пр/ | 5 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства выполнение контрольных нормативов по теме |
| 4.5 | Кроссовая подготовка дистанция 2000 метров /Пр/ | 5 | 14 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированно упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степен сформированности отдельных компетенций обучающихся |
| 4.6 | Обработка мяча /Пр/ | 5 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | л1.1л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированно упражнения. Оценочные средств выполнение контрольных нормативов по теме |
| 4.7 | Остановка мяча грудью с поворотом в сторону. /Пр/ | 5 | 14 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | л1.1л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степен сформированности отдельных компетенций обучающихся |
| 4.8 | Рубежный контроль 2 /Пр/ | 5 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средствавыполнение контрольных нормативов по теме |
| 4.9 | Организация атаки при розыгрыше стандартных положений. /Ср/ | 5 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Методы: исследовательский метод Формы контроля: защита ИДЗ (проверка выполненных индивидуальных заданий) |

подготовка футболиста

документация. /Пр/

стр. 13

| | 2) Maniepenin y 101 n ayani | | | | | | |
|-----|--|---|----|----------------------------|-------------------|--|--|
| 5.7 | Правила игры в футбол, их влияние на характер и содержание игры. /Пр/ | 7 | 14 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | л1.1л2.1 Э1 Э2 | Методы: исследовательский метод Формы контроля: защита ИДЗ (проверка выполненных индивидуальных заданий) | |
| 5.8 | Рубежный контроль 2 /Пр/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме. | |
| 5.9 | Составление комплексов Обще развивавшихся упражнений для футболиста /Ср/ | 7 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | Методы: исследовательский метод Формы контроля: защита ИДЗ (проверка выполненных индивидуальных заданий) | |

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение упражнений по ведению, передаче мяча, выполнение тактических комбинаций в защите и в нападении, игра в мини-футбол по официальным правилам, тактики ведения игры ("4 в 3", "3 в 2" и пр.).

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме контрольных нормативов по выполнению различных упражнений: удары по воротам, ведение мяча, игровые комбинации в защите, игровые комбинации в нападении.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльнорейтинговой системы оценивания.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Практические задания по темам дисциплины(модуля) для текущей аттестации в целом:

Бег на 15 м с высокого старта (не более 2,8 сек)

Бег на 15 м с хода (не более 2,4 сек)

Бег на 30 м с высокого старта (не более 4,9 сек)

Бег на 30 м с хода (не более 4,6 сек)

Скоростносиловые качества

Прыжок в длину с места (не менее 190 см)

Тройной прыжок (не менее 620 см)

Прыжок в высоту без взмаха рук (не менее 12 см)

Прыжок в высоту со взмахом рук (не менее 20 см)

Бег 30м с ведением мяча, сек 6.00 5.80

Бег 5х30м с ведением мяча, сек - -

Удар по мячу на дальность, сумма ударов

правой и левой ногой

40.0 45.0

Вбрасывание мяча на дальность, м 14 15

Ведение мяча, обводка стоек, удар по

воротам

- -

стр. 14

Жонглирование мячом, кол-во раз 30 30

Для вратарей

Удар по мячу с рук на дальность, м 25 30

Бросок мяча на дальность, м 14 16

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего и рубежного контролей. Перечень заданий контрольных нормативов к зачету:

- общеподготовительные и специальные упражнения в минифутболе
- передвижение с мячом и без мяча
- выполнение тактических действий в защите
- выполнение тактических действий в нападении
- ведение мяча с максимальной скоростью
- выполнение действий в атаке "4 в 3"
- выполнение действий в атаке "3 в 2"
- выполнение действий в атаке "2 в 2
- выполнение штрафных ударов

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания контрольных нормативов:

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

- 1. 0-49 баллов неудовлетворительно
- 2. 50-74 баллов удовлетворительно
- 3. 75-89 баллов хорошо
- 4. 90-100 баллов отлично

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне: студент не пропустил ни одного занятия, сдал все контрольные нормативы на 8-10 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, умеет использовать и применять полученные знания на практике, работал на всех практических занятиях, выполнял все задания рабочей программы.
- 2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%), предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: студент пропустил несколько занятий по уважительной причине, сдал все контрольные нормативы на 5-7 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, может правильно применить полученные знания на практике, работал на практических занятиях, частично выполнял задания рабочей программы дисциплины.
- 3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированность компетенций на пороговом уровне: студент пропустил несколько занятий, сдал все контрольные нормативы от 1 до 4 баллов, усвоил основной материал, но допускает неточности и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
- 4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент, пропустил более 50% практических занятий, не справился с контрольными нормативами, не умеет использовать и применять полученные знания на практике. Более подробно о бально-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов можно ознакомиться в документе «Положение о бально-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов» находящемся на сайте http://csu.kz/sveden/files/Formi_sroki_kontrolya_31.08.2017.pdf

| 7 | 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|------------------------|--------|--|--|--|
| | 7.1 Рекомендуемая литература | | | | | | |
| | 7.1.1 Основная литература | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс | | | |
| Л1.1 | Поливаев А. Г. | Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, минифутбол): учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/542168) | Москва: Юрайт, 2024 | ЭБС | | | |
| 7.1.2 Дополнительная литература | | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс | | | |

стр. 15

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|------------------------|--|------------------------|--------|
| Л2.1 | Поливаев А. Г. | Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, минифутбол): учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/517828) | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС |

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (СОА) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (СОА) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (СОА) наклеен на корпус ПК).
- 2. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025)
- 3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).
- 4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия бессрочно).
- 5. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3КL» для организации дистанционного обучения (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)
- 6. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение)
- 7. Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP License». (Лицензия № 66215042 от 22.12.2015 срок действия бессрочно).
- 8. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 66215042 от 22.12.2015 срок действия бессрочно).
- 9. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017. срок действия бессрочно).
- 10. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» Лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024. 11. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3КL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

- 1. Научно-электронная библиотека elibrary [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru
- 2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. URL: http://e.lanbook.com
- 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: http://www.biblioclub.ru
- 4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. URL: http://www.urait.ru

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля:

Спортивный комплекс. Спортивный зал.

Количество посадочных мест – 38.

Учебное оборудование: гигрометр -1, гимнастические скамьи -12, планки для прыжков в высоту -2, брус устанавливаемый для отталкивания -2, мячи для метания в цель -6, канат для перетягтвания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, мяч баскетбольный -11, волейбольная установка, мяч волейбольный -14, мяч футзальный соревновательный -3, мяч футзальный тренировочный -6, корзина для мячей, ворота футбольные.

Технические средства обучения: громкоговоритель – 4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды -3, флаги -2, баннеры -2.

Раздевалки и душевая: вешалка-лавка -12, лавка -6, коврик резиновый (душ) -2, сушка для рук -2

Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестации:

Спортивный комплекс. Спортивный зал.

Количество посадочных мест – 38.

стр. 16

Учебное оборудование: гигрометр -1, гимнастические скамьи -12, планки для прыжков в высоту -2, брус устанавливаемый для отталкивания -2, мячи для метания в цель -6, канат для перетягтвания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, мяч баскетбольный -11, волейбольная установка, мяч волейбольный -14, мяч футзальный соревновательный -3, мяч футзальный тренировочный -6, корзина для мячей, ворота футбольные.

Tехнические средства обучения: громкоговоритель — 4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды -3, флаги -2, баннеры -2.

Раздевалки и душевая: вешалка-лавка -12, лавка -6, коврик резиновый (душ) -2, сушка для рук -2

Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:

Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.

Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта -12; стулья -24.

Технические средства обучения: ноутбуки (10). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.

Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.

Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта -10, стулья -10.

Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационнообразовательной среде филиала.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309

Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316

Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24

Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №14 в спорткомплексе

Оборудование: стеллаж, шкаф-стеллаж, сейф металлический, винтовки, стрелковый электронный тренажер, ракетки теннисные, корзина для мячей, ковровые дорожки, стол для настольного тенниса, мячи теннисные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футзальные соревновательные, мячи футзальные тренировочные.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы, с целями и за дачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя. Успешное овладение содержанием дисциплины предполагает выполнение обучающимися ряда рекомендаций: - провести анализ литературных источников и законспектировать основные определения и понятия: скоростные качества, быстрота движений, характеристика быстроты, общая и специальная выносливость. Особенности техники игры «Мини футбол» и ее значение для роста спортивного мастерства, понятия и принципы деления на «приёмы», «способы», «разновидности» и «условия выполнения» технических приёмов, классификацию техники и т.д.;

стр. 17

- знать и выполнять основные виды двигательной активности на практических занятиях;
- соблюдать инструкции по технике безопасности для обучающихся при занятиях в спортивном зале и на открытых спортивных площадках.

Самостоятельные занятия комплексной направленности с последовательным решением задач по дисциплине "Мини футбол" может выглядеть следующим образом:

- разминка (бег, работа со скакалкой) 10 мин;
- развитие скоростных качеств: челночный бег 10 метров (10 повторений) 3 подхода с интервалом отдыха 1 мин;
- развитие силовых качеств: подтягивание на перекладине 6 подходов по 8 повторений;
- отжимания на параллельных брусьях 5-6 подходов по 8 повторений;
- совершенствование техники дриблинга (ведение мяча в движении).

Работа выполняется непрерывно в течение 15 мин.

Дисциплина"Мини футбол" в соответствии с тематическим планом включает в себя:

- комплекс упражнений, направленный на развитие отдельных групп мышц с использованием ходьбы, бега трусцой;
- комплекс упражнений, направленных на развитие статической выносливости с многократным выполнением динамических упражнений с напряжением мышц (гантельной гимнастики, сгибание и разгибание рук в упоре, работа с эспандером и на тренажерах и др.) и статических силовых упражнений;
- комплекс упражнений, направленных на развитие точности двигательного и зрительного анализаторов (броски мяча на точность попадания и др.);
- упражнения на координацию на месте и в движении, ведение футзального мяча, передача мяча в движении, двусторонние игры.

Самостоятельная работа — это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Роль преподавателя при этом заключается в планировании, организации и контроле самостоятельной работы обучающихся.

При выполнении СРС обучающимся необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- 1. Четко уяснить смысл задания, что предполагает хорошее владение материалом по данной теме.
- 2. Работа должна быть выполнена самостоятельно, т.е. её качество будет зависеть от того, насколько обучающийся владеет материалом и может свободно передать его «своими слова-ми».
- 3. Своевременная сдача СРС является показателем успешного освоения материала по изучаемому предмету.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Элективные дисциплины (модуля) по физической культуре и спорта. Мини-футбол», разработанную Елешовым Т.Р., кандидатом юредических наук, доцентом кафедры социально-гуманитарных дисциплин, старшим преподавателем Лютинец С.И. кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Бухгалтерский учет и аудит» направления подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы Мини-футбол» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования—программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. №2455 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954.

Структура рабочей программы дисциплины «Элективные курсы Мини-футбол», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристика и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимая для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий. Все рабочие программы дисциплин ориентированы на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общекультурных (общепрофессиональных) и профессиональных компетенций УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3. Автором программы указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины «Элективные курсы Мини-футбол» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент,
кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой теории и практики физической культуры и спорта Костанайского регионального университета КАДР БӨЛІМІ

Тим.г.А.с.Байтурсынова ушелко Н. Я.

Заверяю. Я

М.И. (подпись)
и смунацием отдела тадров
(должность, рио)

Н.А. Огиенко

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе дисциплины (модуля)

| Элективные дисциплины (модуля) по физической культуре и спорта. Мини-футбол |
|--|
| по направлению подготовки38.03.01 Экономика |
| основной профессиональной образовательной программы высшего образования Бухгалтерский учет и аудит |
| на 2024 / 2025 учебный год |

| № п/п | Номер и название раздела РПД | Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД | Дата и номер протокола заседания кафедры | Дата и номер протокола заседания Учебно- методического совета | Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала |
|----------|---|--|--|---|--|
| 1 | Раздел 7.1 Рекомендуемая литература | Актуализированы источники основной и дополнительной литературы | 06.02.2024 г., протокол № 06 | 15.02.2024 г., протокол № 06 | 29.02.2024 г., протокол № 07 |
| 2 | Раздел 7.2 Перечень информационных технологий | Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения | 06.02.2024 г., протокол № 06 | 15.02.2024 г., протокол № 06 | 29.02.2024 г., протокол № 07 |