

| | |
|--|---|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 31.05.2024 12:49:12 | МИНИСТЕРСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ МИРОВЫХ ПРИРОДОДАТОК РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал |
| Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abde52e51ebab7616aa1bcd | Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |

стр. 1 из 6

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория государства и права

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Выработка у студентов комплексной системы знаний о механизмах возникновения государства и права, а также о современном состоянии государственно-правовых явлений и процессов, формирование теоретических основ правовых знаний, представлений об основных правовых понятиях и категориях; умения осуществлять анализ правовых явлений государственно-правовой действительности, освоение методик правильного применения нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.

1.2 Задачи

Формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих специалистов;

Выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты;

Формирование осознанного отношения к государству и праву как важнейшим социальным ценностям, защищающих личность;

Формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма;

Развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политico-правовых процессов, умения давать им объяснение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.01.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Знает методы, которые в науке выделяют в качестве общих. |
| Уровень 2 | Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. |
| Уровень 3 | Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет выявлять позитивные стороны разных методов исследования. |
| Уровень 2 | Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. |
| Уровень 3 | Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет разными методами исследования в исследовательской и практической работе. |
| Уровень 2 | Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. |
| Уровень 3 | Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. |

ОПК-1.2: Осуществляет анализ причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов. |
|-----------|---|

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 2 | Знает основные способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности. |
| Уровень 3 | Знает закономерности современного развития государственно-правовых институтов, способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития. |
| Уровень 2 | Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития, с помощью оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности. |
| Уровень 3 | Умеет самостоятельно определять закономерности развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет частичными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности. |
| Уровень 2 | Владеет достаточными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности. |
| Уровень 3 | Владеет устойчивыми навыками анализа причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права. |

УК-4.1: Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации |
| Уровень 2 | Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации |
| Уровень 3 | Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций |
| Уровень 2 | Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения. |
| Уровень 3 | Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач. |
| Уровень 2 | Владеет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в верbalной коммуникации. |
| Уровень 3 | Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов |

УК-4.2: Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знает орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию. |
| Уровень 2 | Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. |
| Уровень 3 | Знает основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера. |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык. |
| Уровень 3 | Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря |
| Уровень 2 | Владеет навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) |
| Уровень 3 | Владеет навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады. |

УК-4.3: Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знает понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки |
| Уровень 2 | Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках |
| Уровень 3 | Знает способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты. |
| Уровень 2 | Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции |
| Уровень 3 | Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках |
| Уровень 2 | Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. |
| Уровень 3 | Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции |

УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа. |
| Уровень 2 | Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. |
| Уровень 3 | Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников. |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. |
| Уровень 3 | Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач. |
| Уровень 2 | Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. |
| Уровень 3 | Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач. |

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. |
| Уровень 2 | Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. |
| Уровень 3 | Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. |
| Уровень 2 | Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. |
| Уровень 3 | Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет навыками критического анализа. |
| Уровень 2 | Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач. |
| Уровень 3 | Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач. |

УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знает основы логики, теории аргументации и риторики. |
| Уровень 2 | Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий |
| Уровень 3 | Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. |
| Уровень 2 | Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 3 | Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контрагументации. |
| Уровень 2 | Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи. |
| Уровень 3 | Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| Общая трудоемкость | 8 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 288 в том числе : аудиторные занятия : 80 самостоятельная работа : 149 часов на контроль : 54 | Виды контроля в семестрах: экзамены 2, 1 курсовые работы 2 |