

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.06.2024 17:23:26  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97e16aa1bdc

МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Квалификация преступления против правосудия» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

|                      |              |                 |               |
|----------------------|--------------|-----------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 11 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|-----------------|---------------|



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**  
по дисциплине  
**Квалификация преступлений против правосудия**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Квалификация преступления против правосудия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)

Биятов Талгат Корганбекович,  
доцент кафедры права,  
кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Квалификация преступления против правосудия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль  
Дисциплина: Квалификация преступлений против правосудия  
Семестр (семестры) изучения: 7  
Форма (формы) текущего контроля: участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; тестовые задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Квалификация преступлений против правосудия» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)   | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |   |
|--|--|--|---|---|
| 1  | 2  | 3  | 4   |   |
| ПК 1                                     | Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность. | 1.1<br>Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию | <i>Пороговый уровень</i>                                | <i>Знать:</i> особенности практики применения законодательства.<br><i>Уметь:</i> вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности.<br><i>Владеть:</i> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства. |
|  |  |  | <i>Продвинутый уровень</i>                              | <i>Знать:</i> основы анализа и обобщения практики применения законодательства.<br><i>Уметь:</i> анализировать особенности практики применения законодательства.<br><i>Владеть:</i> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства. |
|  |  |  | <i>Высокий уровень</i>                                  | <i>Знать:</i> основы разработки мер по совершенствованию законодательства.<br><i>Уметь:</i> использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию.<br><i>Владеть:</i> навыками применения  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Квалификация преступления против правосудия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |                            |  |
|--|--|---|----------------------------|--|
|  |  |   |                            | результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию.  |
|  |  | 1.2<br>Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства | <i>Пороговый уровень</i>   | <i>Знать:</i> правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства.<br><i>Уметь:</i> выявлять признаки преступного поведения.<br><i>Владеть:</i> приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.  |
|  |  |   | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные профессиональные обязанности юриста.<br><i>Уметь:</i> формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.<br><i>Владеть:</i> навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства. |
|  |  |   | <i>Высокий уровень</i>     | <i>Знать:</i> требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.<br><i>Уметь:</i> оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.<br><i>Владеть:</i> навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.                    |
|  |  | 1.3<br>Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные  | <i>Пороговый уровень</i>   | <i>Знать:</i> систему юридических документов.<br><i>Уметь:</i> анализировать систему юридических документов.<br><i>Владеть:</i> приемами систематизации юридических документов.  |
|  |  |   | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> приемы подготовки юридических документов.<br><i>Уметь:</i> самостоятельно разрабатывать юридические документы.<br><i>Владеть:</i> навыками самостоятельной   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Квалификация преступления против правосудия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|      |   |   |                            |   |
|------|---|---|----------------------------|---|
|      |   | информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации |                            | подготовки юридических документов.<br><i>Высокий уровень</i><br><i>Знать:</i> требования к документообороту в профессиональной деятельности.<br><i>Уметь:</i> оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности.<br><i>Владеть:</i> навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности. |
| ПК 4 | Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации | 4.1 Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах                      | <i>Пороговый уровень</i>   | <i>Знать:</i> понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов.<br><i>Уметь:</i> юридически грамотно оформлять процессуальные документы.<br><i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах.   |
|      |   |   | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.<br><i>Уметь:</i> выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса.<br><i>Владеть:</i> навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах.                           |
|      |   |   | <i>Высокий уровень</i>     | <i>Знать:</i> основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах.<br><i>Уметь:</i> применять приемы юридической техники.<br><i>Владеть:</i> навыками процессуальных и иных действий в документах.   |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы                                     | Наименование оценочного средства для текущего контроля             |
|-------|---|--|--|
| 1     | ПК-1.1, ПК -1.2, ПК-1.3, ПК -4.1                | Понятие правосудия как объекта правовой охраны, общая характери- | участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Квалификация преступления против правосудия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |                                  | стика и виды преступлений против правосудия   | тестовые задания  |
|---|----------------------------------|---|---|
| 2 | ПК-1.1, ПК -1.2, ПК-1.3, ПК -4.1 | Эволюция российского законодательства об уголовной ответственности за преступления против правосудия                              | участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания |
| 3 | ПК-1.1, ПК -1.2, ПК-1.3, ПК -4.1 | Преступления против правосудия, посягающие на процессуальную деятельность органов осуществляющих судопроизводство                 | участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания |
| 4 | ПК-1.1, ПК -1.2, ПК-1.3, ПК -4.1 | Уголовно-правовая оценка преступлений, посягающих на деятельность, связанную с исполнением судебного акта                         | участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания |
| 5 | ПК-1.1, ПК -1.2, ПК-1.3, ПК -4.1 | Уголовно-правовая оценка преступлений, посягающих на участников процессуальных и постпроцессуальных отношений, а также их близких | участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств для лекционных занятий

К оценочным средствам для контроля и оценивания учебной деятельности обучающихся на лекционных занятиях относятся:

- проверка полной и структурированной записи конспекта;
- контрольные вопросы, позволяющие определить степень понимания студентами изучаемого теоретического материала, их мыслительную активность и прилежность;
- заранее подготовленные индивидуальные выступления студентов.

### 3.3 Содержание оценочных средств для практических занятий

Тема 1. Понятие правосудия как объекта правовой охраны, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.

*Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.*

*Задание для подготовки:*

1. Повторить лекционный материал.
2. Изучить понятие квалификации преступлений и иных уголовно-правовых деяний; виды уголовно-правовой квалификации; значение правильной квалификации уголовно-правовых деяний.

3. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы и курса дисциплины.

Тема 2. Эволюция российского законодательства об уголовной ответственности за преступления против правосудия.

*Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Квалификация преступления против правосудия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*Задание для подготовки:*

- 1. Повторить лекционный материал.*
- 2. Изучить значение состава преступлений для квалификации общественно-опасных деяний; квалификацию по объекту и предмету посягательства; квалификацию по объективной стороне преступления.*
- 3. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.*

Тема 3. Преступления против правосудия, посягающие на процессуальную деятельность органов осуществляющих судопроизводство.

*Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.*

*Задание для подготовки:*

- 1. Повторить лекционный материал.*
- 2. Изучить стадии совершения преступления; правила квалификации приготовления к преступлению и покушение на преступление; определение момента окончания преступления; квалификация при добровольном отказе от доведения преступления до конца.*
- 3. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.*

Тема 4. Уголовно-правовая оценка преступлений, посягающих на деятельность, связанную с исполнением судебного акта.

*Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.*

*Задание для подготовки:*

- 1. Повторить лекционный материал.*
- 2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.*
- 3. Изучить квалификацию действий, исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника; квалификацию действий соучастников с учетом формы соучастия; квалификацию действий соучастников с учетом формы соучастия; квалификацию неудавшегося исполнения при соучастии и неудавшегося соучастия; квалификацию действий лица, совершенных совместно со специальным субъектом; квалификацию действий соучастников при эксцессе исполнения.*

Тема 5. Уголовно-правовая оценка преступлений, посягающих на участников процессуальных и постпроцессуальных отношений, а также их близких.

*Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.*

*Задание для подготовки:*

- 1. Повторить лекционный материал.*
- 2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.*
- 3. Изучить квалификацию неоднократного совершения преступлений; квалификацию рецидивных преступлений; квалификацию преступлений по совокупности.*

### **3.4. Содержание оценочных средств для выполнения самостоятельной работы студентов**

Тема 1. Понятие правосудия как объекта правовой охраны, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Квалификация преступления против правосудия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*Составление портфолио по указанной теме, Слайд-презентации (фабула предоставляется преподавателем для каждого студента индивидуально).*

Тема 2. Эволюция российского законодательства об уголовной ответственности за преступления против правосудия.

*Составление портфолио по указанной теме, Слайд-презентации (фабула предоставляется преподавателем для каждого студента индивидуально).*

Тема 3. Преступления против правосудия, посягающие на процессуальную деятельность органов осуществляющих судопроизводство.

*Составление портфолио по указанной теме, Слайд-презентации (фабула предоставляется преподавателем для каждого студента индивидуально).*

Тема 4. Уголовно-правовая оценка преступлений, посягающих на деятельность, связанную с исполнением судебного акта.

*Составление портфолио по указанной теме, Слайд-презентации (фабула предоставляется преподавателем для каждого студента индивидуально).*

Тема 5. Уголовно-правовая оценка преступлений, посягающих на участников процессуальных и постпроцессуальных отношений, а также их близких.

*Составление портфолио по указанной теме, Слайд-презентации (фабула предоставляется преподавателем для каждого студента индивидуально).*

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

##### **4.1. Порядок проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется на протяжении каждого аттестационного периода в рамках организации и проведения лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы студентов.

##### **4.2. Критерии оценивания текущего контроля по видам оценочных средств**

| № п/п | Виды текущего контроля             | Высокий уровень (90-100%) | Продвинутый уровень (75-89%) | Пороговый уровень (50-74%) | Недопустимый уровень (0-49%) |
|-------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1.    | Дискуссия; работа в малых группах. | 27-30                     | 23-26                        | 15-22                      | 2-14                         |
| 2.    | Самостоятельная работа             | 27-30                     | 23-26                        | 15-22                      | 2-14                         |

##### **4.2.1 Критерии оценивания самостоятельных работ в виде портфолио**

-«отлично» - ставится в том случае, если портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов, обеспечивающих усвоение конкретной темы дисциплины. Задание представлено в полном объеме. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио. Проявляется использование





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Квалификация преступления против правосудия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются знание норм действующего законодательства и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

-«хорошо» - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов, обеспечивающих усвоение конкретной темы дисциплины. Задание представлено в не полном объеме. Используются основные источники информации. Отсутствует незначительная правильность в оформлении задания. В оформлении портфолио не полностью применяются нормы действующего законодательства и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

- «удовлетворительно» - ставится в том случае, если портфолио выполнено на половину от содержания всего комплекта документов, обеспечивающих усвоение конкретной темы дисциплины. Не в соответствии с требованиями выполнена большая часть задания. Задание представлено наполовину. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует значительная правильность в оформлении задания. В оформлении портфолио не применяются нормы действующего законодательства и информационно-коммуникационные технологии.

-«неудовлетворительно» - ставится в том случае, если портфолио полностью не выполнено от необходимого содержания всего комплекта документов, обеспечивающих усвоение конкретной темы дисциплины. Не выполнена часть необходимого задания. Источники информации не представлены. Полностью отсутствует правильность в оформлении задания. В оформлении портфолио отсутствуют нормы действующего законодательства и применение информационно-коммуникационных технологий.

#### **4.2.2. Критерии оценивания устного опроса**

-«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

-«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

-«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

-«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### **4.2.3. Критерии оценивания конспектов**

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Квалификация преступления против правосудия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

#### **4.2.4. Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении задач.**

-«отлично» выставляется студенту, если предложен верный вариант. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Разбор конкретной ситуации и полное решение задачи.

-«хорошо» выставляется студенту, если выполненный вариант задачи направлен на достижение положительного эффекта. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не достаточный уровень решения задачи. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Квалификация преступления против правосудия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

#### Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе | Уровни освоения компетенций |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 95-100                | 4,0                        | A                           | Отлично                        | Высокий уровень             |
| 94-90                 | 3,67                       | A-                          |                                |                             |
| 89-85                 | 3,33                       | B+                          | Хорошо                         | Продвинутый уровень         |
| 84-80                 | 3,0                        | B                           |                                |                             |
| 79-75                 | 2,67                       | B-                          |                                |                             |
| 74-70                 | 2,33                       | C+                          | Удовлетворительно              | Пороговый уровень           |
| 69-65                 | 2,0                        | C                           |                                |                             |
| 64-60                 | 1,67                       | C-                          |                                |                             |
| 59-55                 | 1,33                       | D+                          |                                |                             |
| 54-50                 | 1,0                        | D                           |                                |                             |
| 49-0                  | 0                          | F                           | Неудовлетворительно            | Не сформированный уровень   |

## Отметки о продлении срока действия

|  |
|--|
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07 |
|  |
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____ |
|  |
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____ |