	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 7 от 29 февраля 2024 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 15 февраля 2024 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Г.В. Панина

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 6 от 13 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой



С.И. Лилимберг

Автор (составитель)  
экономических наук, доцент кафедры экономики



Маляренко О.И., кандидат



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению  
подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Преподавание английского и казахского языков

Дисциплина: Финансовый менеджмент

Триместр (триместры) изучения: 8

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способен решать Способен управлять бизнес-процессами организации с использованием современных подходов	ПК-1.1 Показывает навыки управления бизнес-процессами организации и документального оформления управленческих решений	<i>Пороговый уровень</i>	Знает содержание и закономерности развития бизнес-процессов, принципы рациональной организации документационного обеспечения управления
				Умеет идентифицировать и классифицировать бизнес-процессы для управления, анализировать документооборот и документопотоки по количественным и качественным критериям
			<i>Продвинутый уровень</i>	Владеет методами выделения и описания бизнес-процессов, а также документального обеспечения управленческих решений
				Знает методы управления основными бизнес-процессами, виды и формы организационно-управленческой документации.
				Умеет анализировать бизнес-процессы и интерпретировать информацию, получаемую в результате этого анализа, составлять и оформлять документы
				Владеет методами управления бизнес-процессами; навыками выбора ключевых показателей бизнес-процессов, составления и оформления документов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению  
подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает основные принципы методик совершенствования бизнес-процессов и современные технологии документационного обеспечения управления</p> <p>Умеет решать задачи, связанные с совершенствованием и внедрением бизнес-процессов, использовать информационные технологии при проведении моделирования и оптимизации бизнес-процессов, оперировать знаниями, полученными при подготовке организационно-управленческой документации</p> <p>Владеет методами проектирования бизнес-процессов, программными средствами моделирования и анализа бизнес-процессов, методикой составления проектов основных управленческих документов</p>
		ПК-1.2 Разрабатывает и реализует проекты, модели и/или планы в области построения и развития бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает основные принципы планирования, моделирования и управления проектами в области построения и развития бизнеса</p> <p>Умеет ставить цели и задачи на каждом этапе разработки и реализации проекта и/или плана в области построения и развития бизнеса.</p> <p>Владеет навыками разработки плана (проекта, модели) и методами оценки эффективности проекта (показателей выполнения плана)</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знает основные этапы разработки и реализации проекта (модели, плана), а также процессы управления, входные ресурсы и результаты каждого процесса</p> <p>Умеет оценивать результаты реализации проектов (планов) на каждом этапе жизненного цикла проекта (плана)</p> <p>Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта (плана, модели)</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает содержание, назначение и область применения программных продуктов, используемых при построении модели и/или реализации проекта (плана) в области построения и развития бизнеса</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>Умеет использовать программные продукты, соответствующие задачам управления проектами (моделями, планами) в области построения и развития бизнеса</p> <p>Владеет навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта (плана) в области построения и развития бизнеса</p>
		ПК-1.3 Использует возможности корпоративных информационных систем для управления бизнес-процессами организации	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает цель и задачи внедрения корпоративных информационных систем в организации</p>
				<p>Умеет выявлять информационные потребности пользователей для управления бизнес-процессами организации</p>
			<p>Владеет понятийным аппаратом в области корпоративных информационных систем для управления бизнес-процессами организации</p>	
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знает функции и назначение корпоративных информационных систем для управления бизнес-процессами организации</p>
				<p>Умеет формировать требования к корпоративной информационной системе организации</p>
				<p>Владеет навыками эксплуатации корпоративных информационных систем для управления бизнес-процессами организации</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает принципы документирования и учета операций в корпоративной информационной системе организации, анализа финансовой и других видов отчетности для принятия управленческих решений</p>
				<p>Умеет вести документирование и учет операций, осуществлять анализ отчетности по основным бизнес-процессам организации в корпоративной информационной системе</p>
		<p>Владеет навыками документирования и анализа хозяйственных операций в прикладных программных продуктах</p>		

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Сущность и содержание финансового менеджмента	Участие в дискуссии, кейс-задание, творческое задание	Задания теста № 1-3
2.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Основные принципы организации финансового менеджмента	Презентация	Задания теста № 4-6
3.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность.	Доклад, самостоятельная работа, практическое задание	Задачи 1-2
4.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Производственный и финансовый леверидж	Устный опрос, расчетные задания, кейс-задание	Задачи 3-7
5.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Стоимость бизнеса. Управление источниками долгосрочного финансирования	Устный опрос, доклад, блок-схема	Задачи 8-9
6.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Управление инвестициями	Участие в деловой игре, презентация, кейс- задание	Задачи 10-12
7.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Управление денежными потоками	Расчетное задание, тестовые задания, творческое задание	Комплексная письменная работа
8.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Управление оборотными активами компании	Самостоятельная работа, практические задания	Комплексная письменная работа
9.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Финансовое планирование и прогнозирование в системе финансового менеджмента	Расчетное задание, конспект	Комплексная письменная работа

#### 3.2 Содержание оценочных средств

##### 3.2.1 Примерные задания для проведения первого рубежного контроля

Примерные тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<i>Тема 1 Сущность и содержание финансового менеджмента</i>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1	Какое из перечисленных ниже определений наиболее полно раскрывает сущность финансового менеджмента?	А) система принципов и методов, приемов и средств управления производством и производственным персоналом; В) руководство предприятия, фирмы, руководящий орган; С) система принципов и методов разработки и реализации управленческих решений, связанных с организацией денежного оборота; <b>Д) система принципов и методов разработки и реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятия организацией денежного оборота;</b> Е) Система управления финансами.
2	Главной целью финансового менеджмента является:	А) оптимизация денежного оборота; <b>В) обеспечение максимизации благосостояния собственников предприятия;</b> С) обеспечение постоянного финансового равновесия предприятия в процессе его развития; D) обеспечение минимизации уровня финансового риска; Е) обеспечение эффективного использования сформированного объема финансовых ресурсов.
3	В процессе реализации этой функции финансового менеджмента должны быть определены объемы и содержание информационных потребностей; сформированы внешние и внутренние источники информации, удовлетворяющие эти потребности.	А) разработка финансовой стратегии предприятия; В) осуществление планирования финансовой деятельности предприятия по основным ее направлениям; С) разработка системы стимулирования реализации принятых управленческих решений в области финансовой деятельности; D) осуществление анализа различных аспектов финансовой деятельности предприятия; <b>Е) формирование эффективных информационных систем.</b>
<i>Тема 2 Основные принципы организации финансового менеджмента</i>		
4	Система основных элементов, регулирующих процесс разработки и реализации управленческих решений в области финансовой деятельности предприятия, представляет собой:	А) систему информационного обеспечения; <b>В) механизм финансового менеджмента;</b> С) функции финансового менеджмента; D) задачи финансового менеджмента; Е) цели финансового менеджмента.
5	Коэффициент, который характеризует уровень чистой прибыли, генерируемой всеми активами предприятия, находящимися в его использовании по балансу, называется:	А) коэффициентом коммерческой рентабельности; <b>В) коэффициентом экономической рентабельности;</b> С) коэффициентом финансовой рентабельности; D) коэффициентом рентабельности текущих затрат; Е) коэффициентом автономии.
6	Общая сумма капитала предприятия на начало года составила 4000 усл. ден. ед, собственный капитал 2000 усл. ден. ед. Коэффициент автономии равен:	<b>А) 0,5;</b> В) 2; С) 1; D) 1000; Е) 3000.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Примерные задачи

Задача 1. Предприятие имеет выручку от реализации продукции 3500 тыс. тенге, при переменных затратах 1600 тыс. тенге и постоянных затратах 1360 тыс. тенге. Порог рентабельности составляет:

Задача 2. Фирма «Лама» имеет выручку от реализации продукции 10 млн тенге, при переменных затратах 8,4 млн. тенге и постоянных затратах 1,1 млн. тенге. Запас финансовой прочности фирмы «Лама» составляет; млн. тенге?

Задача 3. На предприятии выручка от реализации продукции составляет 25,5 млн. тенге, при переменных затратах 22,3 млн. тенге и постоянных затратах 3 млн. тенге, сила действия производственного рычага равна:

Задача 4. Предприятие реализует 230 изделий в месяц по цене 600 тенге. Переменные издержки составляют 480 тенге/шт, совокупные постоянные издержки – 20000 тенге в месяц. Если снизить цену на 10 тенге и одновременно установить расходы на рекламу в размере 5000 тенге в месяц, то возможно увеличение объема реализации на 50%. Следует ли одобрить данное предложение?

Задача 5. Выручка от реализации продукции составила на предприятия 700 млн. тенге, условно-переменные затраты – 350 млн. тенге, условно-постоянные затраты – 100 млн. тенге. Рассчитайте точку безубыточности. Как возрастет прибыль предприятия, если выручка увеличится на 5%.

Задача 6. Предприятие А, не использующее заемный капитал имеет уровень рентабельности собственного капитала 15%, а предприятие В, использующее заемный капитал - 17%. Эффект финансового левериджа у предприятия В равен, %?

Задача 7. Имеются данные двух предприятий. Предприятие 1 не использует внешние источники финансирования, а предприятие 2 их эффективно использует.


### Исходные данные предприятий

№ п/п	Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2
1	Актив, тыс. тенге	1000	1000
2	Пассив, тыс. тенге	1000	1000
2.1	Собственный капитал, тыс. тенге (СК)	1000	500
2.2	Заемный капитал, тыс. тенге (ЗК)	-	500
3	НРЭИ, тыс. тенге	200	200
4	Процентная ставка, % (ПС)	-	15

Определить по двум предприятиям:

1. экономическую рентабельность (без учета расходов по уплате процентов за кредит);
2. рентабельность собственного капитала;
3. эффект финансового левериджа;
4. возможность дальнейшего привлечения заемных средств.



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2.2 Примерные задания для проведения второго рубежного контроля

Задача 8. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала, по следующим данным: Средняя стоимость привилегированных акций 70%, обыкновенных акций 60%, долгосрочных кредитов 65%, краткосрочных кредитов 55%. Удельный вес составляет соответственно: 0,1; 0,4; 0,3; 0,2.

Задача 9. Уставный капитал общества составляет 600 тыс. долларов. Продано всего 3000 акций, в том числе 2700 акций обыкновенных и 300 акций привилегированных. Общая сумма чистой прибыли, подлежащая распределению в виде дивидендов, — 63 тыс. долларов. По привилегированным акциям фиксированная ставка дивиденда утверждена в размере 30%. Рассчитать сумму дивиденда на привилегированную и обыкновенную акции.

Задача 10. Проект, требующий инвестиции в размере 10 000 долл., будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования равна 9%?

Задача 11. В условиях задачи 5 инвестор не вполне уверен в том, что сможет получать означенный доход в течение последних 2 лет. Поэтому он вводит для этих лет понижающий коэффициент, равный 0,8. Стоит ли в этих условиях принимать данный проект?

Задача 12. Приведены данные о двух альтернативных проектах (тыс. долл.)

	IC	CI
A	-20	40
B	-1000	1200

1. Рассчитайте IRR и NPV проектов, если стоимость источника 15%.
2. Каков будет ваш выбор, если решение принимается на основании: а) только критерия IRR; б) только критерия NPV.

### Примерная комплексная письменная работа

Задание 1. Предприятие производит офисную мебель. Имеется следующая информация:

Изделия	Запасы на начало периода, шт.	Планируемые продажи в июне, шт.	Продажная цена
Стулья	63	290	120
Столы	36	120	208
Кресла	90	230	51

Запасы на конец месяца должны составлять 30 % от объема продаж за соответствующий месяц. Для производства мебели требуются следующие ресурсы:

Изделия	Дерево, кубометры	Пластик, кубометры	Неквалифиц. труд, часы	Квалифиц. труд, часы
Стулья	4	2	3	2
Столы	5	3	5	8
Кресла	2	1	2	-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Стоимость ед. затрат, руб.

12

7

4

6

Запасы материалов на начало периода:

– дерево – 142 м<sup>3</sup>;

– пластик – 81 м<sup>3</sup>.

Планируется, что запасы материалов на конец периода должны быть достаточными для производства 50 ед. каждого вида продукции.

Накладные расходы составляют 1 рубль на каждый час затраченного труда.

Требуется:

– составить на июнь бюджет:

(а) продаж;

(б) производства;

(в) расходования материалов;

(г) трудовых затрат;

(д) закупки материалов;

– составить планируемый Отчет о Прибылях и Убытках за июнь.

(1) Операционные бюджеты

(а) Бюджет продаж

	Стулья	Столы	Кресла	Всего
Количество, ед.				
Стоимость, руб.				

(б) Бюджет производства, в ед. продукции

	Стулья	Столы	Кресла
Продажи			
Запасы на конец			
Запасы на начало			
Объем производства			

(в) Бюджет расходования материалов

	Дерево, кубометры	Пластик, кубометры
Стулья		
Столы		
Кресла		
Итого		

(г) Бюджет трудовых затрат

	Неквалифиц. труд, часы	Квалифиц. труд, часы
Стулья		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению  
подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Стол		
Кресла		
Итого, часов		
Итого, руб		

(д) Бюджет закупки материалов

Изделия	Дерево, кубометры	Пластик, кубометры
Расход в производство		
Запасы на конец периода		
Запасы на начало периода		
Закупки, кубометры		
Закупки, руб.		

(2) Планируемый Отчет о Прибылях и Убытках (руб)


1. Выручка	
2. Производственные затраты, в том числе:	
- Дерево	
- Пластик	
- Неквалифицированный труд	
- Квалифицированный труд	
- Накладные расходы	
3. Запасы готовой продукции на начало пер.	
4. Запасы готовой продукции на конец пер.	
5. Себестоимость готовой продукции (2+3-4)	
6. Валовая прибыль (1-5)	

Расчет себестоимости запасов (руб.)

Себестоимость ед.:	Стулья	Стол	Кресла	Всего
Дерево				
Пластик				
Неквалиф. труд				
Квалиф. труд				
Накладные расходы				
Всего				
Запасы на начало периода				
Запасы на конец периода				

Задание 2. Дать развернутый ответ на вопрос: «Управление запасами»

Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в виде комплексной письменной работы и включает в себя ответ на тестовые задания, ответ на теоретический вопрос и практические задания. Продолжительность – 45 минут.

### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств. Каждый рубежный контроль оценивается в 20 баллов.

#### 4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест – 20 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.


Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	18-20 баллов	15-17 баллов	10-16 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

#### 4.2.2. Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл – 20 баллов. Каждое задание оценивается в 5 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	5 баллов	3-4 балла	2 балла	0-1 балл
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	выполнены все задания; решение практических задач содержит пояснение хода решения и выводы, оформление образцовое.	все задания выполнены с незначительными замечаниями; решение практических задач содержит пояснение хода решения и выводы, в оформлении нет грубых ошибок.	выполненные задания имеют значительные замечания; в оформлении есть недостатки.	задания выполнены не полностью или неправильно; оформление не соответствует требованиям.

#### 4.2.3. Критерии оценивания комплексной письменной работы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Максимальный балл – 20 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	18-20 баллов	15-17 баллов	10-16 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	выполнены все задания; оформление образцовое.	все задания выполнены с незначительными замечаниями; в оформлении нет грубых ошибок.	выполненные задания имеют значительные замечания; в оформлении есть недостатки.	задания выполнены не полностью или неправильно; оформление не соответствует требованиям.

#### 4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за задания рубежного контроля:

0-49 баллов - неудовлетворительно;

50-74 баллов - удовлетворительно;

75-89 баллов - хорошо;

90-100 баллов - отлично.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:


1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируются системные знания теоретических основ организации управления финансовыми ресурсами компании; умения применять на практике базовые концепции в сфере управления финансами; владение навыками использования методов финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;

- обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование следующих компетенций: формируется комплексное знание фундаментальных концепций финансового менеджмента, различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия; умение использовать стандартные теоретические модели в решении практических задач, находить оптимальные решения в управлении денежными потоками,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	<b>стр. 14 из 14</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оборотными активами с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения; владение методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании, навыками определения оптимальной структуры источников финансирования деятельности предприятия, мобилизуемых на финансовом рынке;

- обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применяет теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных методов финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, рисков, управления оборотным капиталом, формированию дивидендной политики и структуре капитала; умение рассчитывать необходимые финансовые показатели для оценки эффективности принимаемых финансовых решений; владение навыками оценки и планирования денежных потоков, инструментами операционного анализа и оценки риска;

- обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.