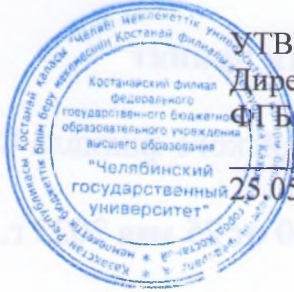
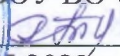


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Налозко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.05.2024 15:52:36
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa10cc

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права
Фонд оценочных средств
Учебная практика. Правоприменительная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования -
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 52	Экземпляр	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике.
Правоприменительная практика

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения '
Очная

Год набора
2023, 2024

Костанай 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 52

Экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель УМС

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован

Кафедрой права Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Авторы
(составители)

Симонова Юлия Ивановна,
доцент кафедры права,
кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция

Вид практики: учебная практика

Тип практики: правоприменительная практика

Способы проведения практики: стационарная и (или) выездная

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Для оценивания результатов используется балльно-рейтинговая система оценки знаний

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за учебной правоприменительной практикой

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций (Таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения			
		Результаты обучения	Уровень		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач	УК-2.1.3-1 Знает теоретические основы проектной деятельности.	пороговый		
		УК-2.1.У-1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.			
		УК-2.1.В-1 Владеет методиками постановки цели и задач проекта.			
		УК-2.1.3-2 Знает принципы проектного планирования	продвинутый		
		УК-2.1.У-2 Умеет диагностировать цель и задачи проекта.			
		УК-2.1.В-2 Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.			
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1.3-3 Знает этапы составления плана проекта.	УК-2.1.У-3 Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.	высокий	
			УК-2.1.В-3 Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.		
			УК-2.2.3-1 Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	УК-2.2.У-1 Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.3-2 Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.	продвинутый	
		УК-2.2.У-2 Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.		
		УК-2.2.В-2 Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.		
		УК-2.2.3-3 Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.	высокий	
		УК-2.2.У-3 Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.		
		УК-2.2.В-3 Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.		
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	УК-2.3.3-1 Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	пороговый	
		УК-2.3.У-1 Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.		
		УК-2.3.В-1 Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.		
			УК-2.3.3-2 Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.	продвинутый
			УК-2.3.У-2 Умеет оформлять проектную документацию	
			УК-2.3.В-2 Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.	
УК-2.3.3-3 Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности	высокий			
УК-2.3.У-3 Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы				
УК-2.3.В-3 Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.				
УК-3 Способен	УК-3.1	УК-3.1.3-1 Знает понятия «группа» и «команда», их	по ро го в ы й	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	основные характеристики; основные параметры групп и команд.	продвинутый
		УК-3.1.У-2 Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.	
		УК-3.1.В-2 Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.	
		УК-3.1.3-2 Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.	
		УК-3.1.У-2 Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.	
		УК-3.1.В-2 Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.	
	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	УК-3.1.3-3 Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.	высокий
		УК-3.1.У-3 Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе	
		УК-3.1.В-3 Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия	
		УК-3.2.3-1 Знает принципы эффективного социального взаимодействия.	
		УК-3.2.У-1 Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.	
		УК-3.2.В-1 Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.	
	УК-3.2.3-2 Знает и понимает общую цель взаимодействия	продвинутый	
	УК-3.2.У-2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.		
	УК-3.2.В-2 Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.		
	УК-3.1.3-3 Знает модели эффективного командного взаимодействия		
	УК-3.2.У-3 Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.		
	УК-3.2.В-3 Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии	УК-5.2.3-1 Знает общие моральные и культурные нормы поведения.	пороговые
		УК-5.2.У-1 Умеет ориентироваться в поликультурной среде.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

общества социально-историческом, этическом философском контекстах	в и и	общества и соблюдает этические нормы поведения	УК-5.2.В-1 Владеет опытом общения в поликультурной среде.	продвинутый			
			УК-5.2.3-2 Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.				
			УК-5.2.У-2 Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.				
			УК-5.2.В-2 Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.				
			УК-5.2.3-3 Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.		высокий		
			УК-5.2.У-3 Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..				
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	УК-6.1.3-1 Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности	пороговый			
			УК-6.1.У-1 Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности				
			УК-6.1.В-1 Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности				
						УК-6.1.3-2 Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем	продвинутый
						УК-6.1.У-2 Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности	
						УК-6.1.В-2 Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей	
						УК-6.1.3-3 Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня	высокий
						УК-6.1.У-3 Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой	
						УК-6.1.В-3 Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда	
						УК-6.2.3-1 Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования	пороговый
						УК-6.2.У-1 Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими	
						УК-6.2.В-1 Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки	
УК-6.2.3-2 Знает методы управления личными ресурсами	продвинутый						
УК-6.2.У-2 Умеет определить личный ресурсный							



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>потенциал</p> <p>УК-6.2.В-2 Владеет методами и приемами повышения личной эффективности</p> <p>УК-6.2.3-3 Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени</p> <p>УК-6.2.У-3 Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени</p> <p>УК-6.2.В-3 Владеет технологиями достижения поставленных целей</p>	высокий		
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>УК-8.1.3-1 Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.</p>	пороговый		
		<p>УК-8.1.У-1 Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.</p>			
		<p>УК-8.1.В-1 Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>			
				<p>УК-8.1.3-2 Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.</p> <p>УК-8.1.У-2 Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.</p> <p>УК-8.1.В-2 Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>	продвинутый
				<p>УК-8.1.3-3 Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>УК-8.1.У-3 Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.</p> <p>УК-8.1.В-3 Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.</p>	
		<p>УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,</p>	<p>УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими</p>	<p>УК-11.1.3-1 Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.</p>	пороговый
<p>УК-11.1.У-1 Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции</p>					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.	УК-11.1.В-1 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.	продвинутый	
		УК-11.1.3-2 Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику		
		УК-11.1.У-2 Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами		
		УК-11.1.В-2 Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией		
	УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	УК-11.1.3-3 Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции	высокий	
				УК-11.1.У-3 Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции
				УК-11.1.В-3 Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.
	УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	УК-11.2.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.	пороговый	
		УК-11.2.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.		
		УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности		
УК-11.2.3-2 Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.		продвинутый		
УК-11.2.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.				
УК-11.2.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.				
	УК-11.2.3-3 Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за	высокий		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.</p> <p>УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.</p> <p>УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.</p>		
УК-11.3	Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>УК-11.3.3-1 Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности</p> <p>УК-11.3.У-1 Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности</p> <p>УК-11.3.В-1 Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.</p>	пороговый	
		<p>УК-11.3.3-2 Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания</p> <p>УК-11.3.У-2 Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.</p> <p>УК-11.3.В-2 Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.</p>		продвинутый
		<p>УК-11.3.3-3 Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества</p> <p>УК-11.3.У-3 Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям</p> <p>УК-11.3.В-1 Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.</p>		
УК-11.4	Понимает сущность экстремизма и терроризма	<p>УК-11.4.3-1 Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.</p> <p>УК-11.4.У-1 Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам</p> <p>УК-11.4.В-1 Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности</p> <p>УК-11.4.3-2 Знает различные интерпретации</p>	пороговый	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		экстремизма и терроризма как социальных явлений		
		УК-11.4.У-2 Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности		
		УК-11.4.В-2 Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений		
		УК-11.4.3-3 Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны	высокий	
		УК-11.4.У-3 Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций		
		УК-11.4.В-3 Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму		
УК-11.5 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.		УК-11.5.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму	пороговый	
		УК-11.5.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.		
		УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.	продвинутый	
		УК-11.5.3-2 Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.		
		УК-11.5.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.		
			УК-11.5.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.	высокий
			УК-11.5.3-3 Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.	
		УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение		
		УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.		
УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое		УК-11.6.3-1 Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности	порого- вый	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать	УК-11.6.У-1 Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими	продвинутый	
		УК-11.6.В-1 Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере		
		УК-11.6.3-2 Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков		
		УК-11.6.У-2 Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии		
		УК-11.6.В-2 Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности		
		УК-11.6.-3 Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности		высокий
		УК-11.6.У-3 Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи экстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей		
ОПК-1. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.1.3-1 Знает методы, которые в науке выделяют в качестве общих.	пороговый	
		ОПК-1.1.У-1 Умеет выявлять позитивные стороны разных методов исследования.		
		ОПК-1.1.В-1 Владеет разными методами исследования в исследовательской и практической работе.		
		ОПК-1.1.3-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	продвинутый	
		ОПК-1.1.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.		
		ОПК-1.1.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.		
ОПК-1.1.3-3 Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для выявления закономерностей	высокий			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		формирования, функционирования и развития права.	
		ОПК-1.1.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
		ОПК-1.1.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
ОПК-1.2 Осуществляет анализ причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.		ОПК-1.2.3-1 Знает основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов.	пороговый
		ОПК-1.2.У-1 Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития.	
		ОПК-1.2.В-1 Владеет частичными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.	
		ОПК-1.2.3-2 Знает основные способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности.	продвинутый
		ОПК-1.2.У-2 Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития, с помощью оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности.	
		ОПК-1.2.В-2 Владеет достаточными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.	
		ОПК-1.2.3-3 Знает закономерности современного развития государственно-правовых институтов, способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности	
		ОПК-1.2.У-3 Умеет самостоятельно определять закономерности развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности.	высокий
		ОПК-1.2.В-3 Владеет устойчивыми навыками анализа причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.	
	ОПК-1.3		ОПК-1.3.3-1 Знает основы правового воздействия на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.	общественные отношения.	продвинутый
		ОПК-1.3.У-1 Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами	
		ОПК-1.3.В-1 Владеет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами	
		ОПК-1.3.3-2 Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения.	
		ОПК-1.3.У-2 Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения.	
		ОПК-1.3.В-2 Владеет достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.	
		ОПК-1.3.3-3 Знает обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства	
ОПК-1.3.У-3 Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения.			
ОПК-1.3.В-3 Владеет устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.			
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Отслеживает изменения законодательства а и судебной практики, формирует подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.	ОПК-2.1.3-1 Знает основные положения, необходимость изменения законодательства.	пороговый
		-2.1.У-1 Умеет раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства.	
		ОПК-2.1.В-1 Владеет навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве.	продвинутый
		2.1.3-2 Знает основные положения судебной практики.	
		2.1.У-2 Умеет профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики.	
		2.1.В-2 Владеет навыками отслеживания изменений судебной практики.	высокий
		2.1.3-3 Знает основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.	
ОПК-2.1.У-3 Умеет анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации.			
2.1.В-3 Владеет навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.	пороговый		
ОПК-2.2 Определяет характер		ОПК-2.2.3-1 Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	реализацию норм материального и процессуального права.	продвинутый
		-2.2.У-1 Умеет выявлять нарушения законодательства	
		.2.В-1 Владеет навыками анализа правоприменительной практики.	
		ОПК-2.2.3-2 Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	
		ПК-2.2.У-2 Умеет анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения.	
		ОПК-2.2.В-2 Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.	
		ОПК-2.2.3-3 Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.	высокий
		2.2.У-3 Умеет определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	
		ОПК-2.2.В-3 Владеет навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права.	
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Строит устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.	ОПК-5.1.3-1 Знает формы устной и письменной речи	пороговый
		ОПК-5.1.У-1 Умеет демонстрировать знания в области ведения устной и письменной коммуникации	
		ОПК-5.1.В-1 Владеет способностью строить устную и письменную речь разных форм	продвинутый
		ОПК-5.1.3-2. Знает способы построения последовательной, непротиворечивой, обоснованной устной и письменной речи	
		ОПК-5.1.У-2 Умеет демонстрировать знания построения устной и письменной речи с юридически грамотным изложением фактов и обстоятельств	
		ОПК-5.1.В-2 Владеет способностью строить устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагая факты и обстоятельства	
		ОПК-5.1.3-3 Знает способы построения последовательной, непротиворечивой обоснованной устной и письменной речи при выражении правовой позиции	высокий
		ОПК-5.1.У-3 Умеет строить устную и письменную речь, излагая факты и обстоятельства последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно с	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		четким выражением правовой позиции	
		ОПК-5.1.В-3 Владеет способностью выражать правовую позицию в устной и письменной речи последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагая факты и обстоятельства	
	ОПК-5.2 Использует в выступлениях и процессуальных актах языковые средства официально-делового стиля, которые соответствуют требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражают фактические данные правоприменения.	ОПК-5.2. 3-1 Знает систему языковых средств официально-делового стиля, соответствующих требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов	пороговый
		ОПК-5.2.У-1 Умеет применять языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов.	
		ОПК-5.2.В-1 Владеет навыками применения языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов	продвинутый
		ОПК-5.2.3-2 Знает юридическую лексику, соответствующую требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов	
		ОПК-5.2.У-2 Умеет использовать юридическую лексику в системе правовых кодексов и других юридических документов	
		ОПК-5.2.В-2 Владеет навыками использования юридической лексики в системе правовых кодексов и других юридических документов	высокий
		ОПК-5.2.3-3 Знает способы адекватного отражения фактических данных правоприменения в выступлениях и процессуальных актах	
	ОПК-5.2.У-3 Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики и языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах		
	ОПК-5.2.В-3 Владеет способностью применять юридическую лексику и языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах.		
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Решает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	ОПК-7.1.3-1 Знает основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.	пороговый
		ОПК-7.1.У-1 Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.	
		ОПК-7.1.В-1 Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
		ОПК-7.1.3-2 Знает содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;	продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>профессиональные обязанности.</p> <p>ОПК-7.1.У-2 Умеет применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>ОПК-7.1.В-2 Владеет навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	высокий	
		<p>ОПК-7.1.3-3 Знает профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу.</p> <p>ОПК-7.1.У-3 Умеет разрешать правовые вопросы на основе норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОПК-7.1.В-3 Владеет профессиональным правовым подходом как интегрированным состоянием подготовленности к профессиональной юридической деятельности.</p>		
	<p>ОПК-7.2 Анализирует правовые документы, сведения, поведение на соответствие нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.</p>	<p>ОПК-7.2.3-1 Знает виды нормативных правовых документов, регулирующих нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.</p> <p>ОПК-7.2.У-1 Умеет определить вид нормативного правового акта, регулирующего нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.</p> <p>ОПК-7.2.В-1 Владеет навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики</p>		пороговый
		<p>ОПК-7.2.3-2 Знает способы и средства пресечения коррупционного поведения</p> <p>ОПК-7.2.У-2 Умеет определить норму нормативного правового акта, регулирующего нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.</p> <p>ОПК-7.2.В-2 Владеет навыками применения способов пресечения коррупционного поведения</p>	продвинутый	
		<p>ОПК-7.2.3-3 Знает нормативные правовые документы, регулирующие нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.</p> <p>ОПК-7.2.У-3 Умеет ограничивать правомерное поведение от поведения не соответствующего нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.</p> <p>ОПК-7.2.В-3 Владеет навыками оценки правовых документов, сведений, поведения на соответствие нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.</p>		высокий
		<p>ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, даёт</p>	<p>ОПК-7.3.3-1 Знает понятие, признаки, формы коррупционных рисков, причины их возникновения.</p> <p>ОПК-7.3.У-1 Умеет распознавать коррупционные риски, выявлять их признаки и причины.</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	оценку и пресекает возможность коррупционного поведения.	ОПК-7.3.В-1 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупционных рисков и их видовых проявлений.	продвинутый	
		ОПК-7.3.З-2 Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику.		
		ОПК-7.3.У-2 Умеет сопоставлять коррупционные риски в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами.		
		ОПК-7.3.В-2 Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией.		
		ОПК-7.3.З-3 Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции.		высокий
		ОПК-7.3.У-3 Умеет анализировать коррупционные риски и дать им оценку с целью пресечения возможности коррупционного поведения.		
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.	ОПК-8.1.З-1 Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации	пороговый	
		ОПК-8.1.У-1 Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера		
		ОПК-8.1.В-1. Владеет навыками поиска, сбора и обработки различных видов информации		
			ОПК-8.1.З-2 Знает современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств персонального компьютера	продвинутый
			ОПК-8.1.У-2 Умеет применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты правовой информации и баз данных	
			ОПК-8.1.В-2 Владеет навыками сбора и обработки информации в правовых базах данных, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	
			ОПК-8.1.З-3 Знает основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях.	высокий
			ОПК-8.1.У-3 Умеет применять современные информационные технологии для оформления и систематизации юридических документов	
			ОПК-8.1.В-3 Владеет навыками обработки и систематизации юридически значимой информации, получаемой из различных источников, включая правовые базы данных, в соответствии с поставленной	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		целью.	
ОПК-8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии, современные цифровые устройства и платформы для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.2.3-1	Знает основные закономерности развития информационного пространства и применения новых технологий в профессиональной деятельности	пороговый
	ОПК-8.2.У-1	Умеет оперировать основными информационными понятиями и категориями.	
	ОПК-8.2.В-1	Владеет терминологией, используемой в информационных системах.	
	ОПК-8.2.3-2	Знает специфику и виды профессионально значимой информации, источники ее получения.	продвинутый
	ОПК-8.2.У-2	Умеет анализировать юридическую информацию, возникающую в правовых отношениях, используя современные цифровые платформы	
	ОПК-8.2.В-2	Владеет навыками работы с правовыми источниками.	
	ОПК-8.2.3-3	Знает основы современных информационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.	высокий
	ОПК-8.2.У-3	Умеет формулировать и решать конкретные задачи из своей предметной области и выбирать программные системы и технологии для решения этих задач на имеющихся цифровых устройствах и платформах	
	ОПК-8.2.В-3	Владеет навыками применения информационных технологий, современных цифровых устройств и платформ для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2 – Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач	Ежедневное заполнение дневника	Дневник практики.	Дневник практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Индивидуальное задание. Ситуационные задачи.	Собеседование с руководителем практики.	Отчет о прохождении практики.
3	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчетность в соответствии с установленными требованиями	Индивидуальное задание. Дневник практики. Отчет о прохождении практики.	Дневник практики. Собеседование с руководителем практики.	Дневник практики. Отчет о прохождении практики.
4	УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики. Реализация различных форм взаимодействия и сотрудничества в коллективе	Дневник практики. Собеседование с руководителем практики.	Дневник практики. Отчет о прохождении практики. Характеристика от руководителя профильной организации
5	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	Участие в конференциях по практике. Подготовка текстов докладов по теме конференции для выступления, презентация доклада, участие в оргкомитетах конференций	Дневник практики. Собеседование с руководителем практики.	Дневник практики. Отчет о прохождении практики. Характеристика от руководителя Филиала
6	УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Ознакомление с этическим профессиональным стандартом поведения. Ситуационные задачи.	Собеседование с руководителем практики.	Характеристика от руководителя профильной организации. Характеристика от руководителя Филиала
7	УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Ежедневное планирование и рациональная организация рабочего времени на решение правовых задач, соблюдение исполнительской дисциплины	Дневник практики. Собеседование с руководителем практики.	Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Характеристика от руководителя профильной организации
8	УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения	Контрольные вопросы	Собеседование с руководителем практики.	Вопросы в ходе защиты отчёта



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	поставленной цели.			
9	УК-8.1 Идентифицирует опасность и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	Инструктаж по правилам охраны труда. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка. Индивидуальное задание.	Собеседование по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.	Отчёт о прохождении практики. Вопросы в ходе защиты отчёта
10	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.	Сопоставляет индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами. Индивидуальное задание. Ситуационные задачи.	Собеседование с руководителем практики.	Отчет о прохождении практики. Вопросы в ходе защиты отчёта.
11	УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Изучение и сопоставление на предмет соответствия нормативных правовых актов и локальных актов организации – места прохождения практики в сфере противодействия коррупции. Индивидуальное задание.	Собеседование с руководителем практики.	Отчет о прохождении практики.
12	УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Контрольные вопросы	Собеседование с руководителем практики.	Характеристика от руководителя профильной организации. Характеристика от руководителя Филиала
13	УК-11.4 Понимает сущность экстремизма и терроризма	Подготовить проект документа «План мероприятий по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в организации – месте прохождения практики», с последующим разъяснением его содержания в коллективе и при общении с гражданами, с использованием навыков построения убеждающей речи и работы с правовой	План мероприятий по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в организации – месте прохождения практики	Отчет о прохождении практики. Характеристика от руководителя профильной организации. Характеристика от руководителя Филиала
14	УК-11.5 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		информацией, в соответствии с различными видами делового общения; методикой проведения деловой беседы, юридической консультации, в соответствии с нормами этикета, необходимых и уместных риторических и психологических приёмов.		
15	УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать	Разработать Рекомендации по противодействию экстремизму и терроризму в сети Интернет	Презентация «Рекомендации по противодействию экстремизму и терроризму в сети Интернет»	Отчет о прохождении практики. Характеристика от руководителя профильной организации. Характеристика от руководителя Филиала
16	ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	Ситуационные задачи. Сопоставить изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	Собеседование с руководителем практики.	Отчет о прохождении практики. Вопросы в ходе защиты отчёта.
17	ОПК-1.2 Осуществляет анализ причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.	Индивидуальное задание. Ситуационные задачи.	Собеседование с руководителем практики.	Отчет о прохождении практики.
18	ОПК-1.3 Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.	Индивидуальное задание. Ситуационные задачи.	Собеседование с руководителем практики.	Отчет о прохождении практики.
19	ОПК-2.1 Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	Определить перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	Собеседование с руководителем практики.	Отчет о прохождении практики.
20	ОПК-2.2 Определяет	Индивидуальное задание.	Собеседование с	Отчет о прохождении



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Ситуационные задачи.	руководителем практики.	практики.
21	ОПК-5.1 Строит устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.	Отчет о прохождении практики. Ситуационные задачи. Контрольные вопросы.	Собеседование с руководителем практики.	Отчет о прохождении практики. Вопросы в ходе защиты отчёта.
22	ОПК-5.2 Использует в выступлениях и процессуальных актах языковые средства официально-делового стиля, которые соответствуют требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражают фактические данные правоприменения.	Отчет о прохождении практики. Контрольные вопросы	Собеседование с руководителем практики.	Отчет о прохождении практики. Вопросы в ходе защиты отчёта.
23	ОПК-7.1 Решает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Профессиональная этика юриста, её значение для осуществления деятельности. Ситуационные задачи.	Аналитический обзор этических проблем, возникающих в деятельности юриста.	Отчет о прохождении практики. Вопросы в ходе защиты отчёта.
24	ОПК-7.2 Анализирует правовые документы, сведения, поведение на соответствие нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.	Индивидуальное задание. Ситуационные задачи.	Собеседование с руководителем практики.	Отчет о прохождении практики. Вопросы в ходе защиты отчёта.
25	ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, даёт оценку и пресекает возможность коррупционного поведения.	Ситуационные задачи. Разработка инструкций для работников организации по надлежащему поведению.	Собеседование с руководителем практики.	Характеристика от руководителя профильной организации. Характеристика от руководителя Филиала



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

26	ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.	Поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствии с выполняемой работой. Изучение юридических источников и нормативных правовых актов с использованием справочной правовой системы «Гарант»; информационно-правовой системы нормативных правовых актов Республики Казахстан «Әділет»	Отчет о прохождении практики.	Отчет о прохождении практики. Презентация
27	ОПК-8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии, современные цифровые устройства и платформы для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	Использование современных информационных технологий, различных справочных систем для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации; Ответы на обращения граждан со ссылками на СПС «Гарант», ИПС «Әділет». Собеседование с руководителем практики.	Отчет о прохождении практики.	Отчет о прохождении практики. Презентация

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств


3.2.1 Оценочные средства для текущей аттестации представлены базой ситуационных задач.

Задачи для студентов, проходивших учебную правоприменительную практику в органах прокуратуры

Задача 1. Тринадцатилетний Мохов, страдающий олигофренией в легкой степени, встретил семидесятилетнего Савина и, угрожая игрушечным пистолетом, потребовал у него деньги. Савин ответил, что у него денег с собой нет. Тогда Мохов обыскал Савина, и не найдя у него денег, отпустил его, сказав: «Если не найдешь для меня 200 руб. и не принесешь их сюда, заказывай себе могилу».

Имеются ли в действиях Мохова признаки состава преступления и можно ли привлечь его к уголовной ответственности?

Задача 2. Семнадцатилетние Дронов и Перов поместили в большую спортивную сумку одиннадцатилетнего Сухова, застегнули ее и сдали в камеру хранения железнодорожного вокзала. Ночью Сухов вылез из сумки, осмотрелся и обыскал содержимое ряда чемоданов и сумок. Изъятые им вещи и деньги положил на дно сумки, в которую под утро залез обратно. Утром

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств Учебная практика. Правоприменительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 24 из 52	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Дронов и Перов забрали сумку с Суховым. Такой прием они повторяли несколько раз, пока Сухова не обнаружили в сумке работники вокзала. Таким способом подростки завладели деньгами и вещами на сумму более пятидесяти тысяч рублей.

Дайте анализ уголовно-правовой ситуации.

Имеются ли в действиях указанных лиц признаки состава преступления?

Задача 3. Пятнадцатилетние Шохин и Савельев надели черные маски и, желая над кем-нибудь подшутить, поздно вечером вышли на улицу. Увидев знакомого им Ковалева с девушкой, они приблизились к ним. Шохин сзади схватил за туловище Ковалева, а Савельев направил на него газовый пистолет и произнес: «Не трепыхайся, будет хуже». Ковалев вырвался и нанес удар ногой в живот Шохину и трижды Савельеву по голове. В результате последнему была причинена черепно-мозговая травма, от которой он, не приходя в сознание, скончался на следующий день. Ковалев и его спутница скрылись с места происшествия, однако в дальнейшем они были обнаружены и задержаны.

Дайте уголовно-правовую оценку изложенным обстоятельствам.

Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления?

Подлежит ли Ковалев уголовно-правовой ответственности?

Задача 4. Багиров, проживая в гостинице, похитил из соседнего номера у Джамалова 20 г гашиша. На другой день в квартире Исаева Багиров предложил четырнадцатилетнему Волину выкурить сигарету, пообещав ему «необычайный кайф» от этого. Волин выкурил предложенную сигарету. Следствием установлено, что хозяин квартиры Исаев на протяжении года предоставлял свою квартиру различным лицам для употребления наркотиков, за что получал деньги и спиртные напитки.

Дайте уголовно-правовой анализ изложенных фактов.

Имеется ли в действиях Багирова и Исаева состав преступления?

Можно ли привлечь к уголовной ответственности Джамалова, Исаева, Багирова и Волина?

Задача 5. Горбунов совместно с несовершеннолетним Лещенко, угрожая топором, напал на престарелого К. с целью завладения его имуществом. Встретив активное сопротивление, Горбунов нанес топором удар по голове потерпевшему, причинив таким образом черепно-мозговую травму. Похитив деньги, преступники скрылись с места преступления. На следующий день потерпевший скончался в больнице от полученной травмы.

Имеется ли в действиях Горбунова множественность преступлений? Какой вид совокупности присутствует в его действиях?

Изменится ли Ваше решение, если будет известно, что Лещенко являлся совершеннолетним?

Как вы оцениваете действия Лещенко с точки зрения учения о множественности преступлений?

Задача 6. Соловьев обратился в суд с заявлением о привлечении к уголовной ответственности за клевету Горюнова, который среди сослуживцев высказывал свое подозрение о том, что в новогоднюю ночь Соловьев стрелял из огнестрельного оружия по окнам его квартиры. Судья установил, что факт стрельбы по окнам квартиры Горюнова имел место, и он высказал сослуживцам свое предположение, что в числе совершивших это мог быть и Соловьев.

Какое решение должен принять судья?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задачи для студентов, проходивших практику в гражданском суде

Задача 1 Гражданин Смирнов обратился в суд с иском о взыскании с театра им. Чехова стоимости пальто, которое пропало из гардероба театра во время просмотра спектакля.

Должен ли суд привлечь в судебное заседание в качестве третьего лица гардеробщика театра?

Задача 2 В ходе рассмотрения дела по иску гражданина Лукьянова его интересы в суде представлял адвокат Мешков. Во время судебного заседания от Лукьянова поступило ходатайство о повторном допросе свидетеля Иванова. Судья отказал Лукьянову ссылаясь на то, что его интересы представляет Мешков и он обязан обращаться с ходатайствами.

Правомерно ли поступил судья?

Задача 3 Гражданка Савельева обратилась к мировому судье с иском о расторжении брака и разделе имущества с гражданином Немцовым. Мировой судья со ссылкой на ч. 1 п. 2 ст. 135 ГПК РФ возвратил Савельевой ее исковое заявление, отметив, что стоимость имущества, подлежащего разделу, значительно превышает 50 000 рублей.

Правильно ли поступил суд? Какие дела подсудны мировому судье?

Задача 4 Алексеева Л.Н. обратилась в Первомайский районный суд г. Омска с требованием к Алексеевой В.Н. о расторжении договора найма квартиры 107 в доме 26 по улице Волгоградская (Кировский район) в связи с выездом на другое постоянное место жительства и признании ее утратившей право пользования жилым помещением.

В судебном заседании выяснилось, что ответчица зарегистрирована по адресу г. Омск, ул. Волгоградская, дом 26, кв. 107, но временно проживает в Первомайском районе в связи с тем, что с истицей, которая является ее сестрой, у них сложились неприязненные отношения и она препятствует ей проживанию в спорной квартире.

Суд вынес определение о передаче дела на рассмотрение в суд Кировского района на основании п.3 ч. 2 ст. 33 ГПК РФ.

Задача 5 *Определите подсудность следующих исков:*

а) Кузнецовой, проживающей в Новороссийске, к Реутову, проживающему в Вольске Саратовской области, об установлении отцовства и о взыскании алиментов на содержание ребенка;

б) Алексеева, проживающего в Тюмени, в своей бывшей жене, жительнице Омска, о снижении размера алиментов;

в) Савельева, жителя Керчи, к Анисимову, проживающему в Перми, о признании права собственности на жилой дом, находящийся в Воронеже;

г) Семенова с иском к Петросяну, зарегистрированному в г. Орле, и Шумилину, проживающему в г. Москва, о признании недействительным договора купли-продажи квартиры, расположенной в г. Орле;

д) Сотрудника органов внутренних дел Маркина к УВД о взыскании компенсации за работу в сверхурочное время;

е) Реабилитированного лица о компенсации морального вреда в связи с незаконным осуждением и незаконным привлечением к уголовной ответственности.

Задача 6 В начале судебного заседания представитель истца заявил отвод судье, рассматривающему дело, в связи с тем, что он является родственником ответчика. Судья отвод принял.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Каковы последствия отвода, если замена судьи в данном суде не представляется возможным?

Задача 7 Капустин предъявил иск к ООО «Компаньон-Маркетинг» о взыскании неосновательного обогащения по месту нахождения юридического лица, который был принят к производству мировым судьей Октябрьского АО г. Омска. В рамках разрешения спора истец произвел замену ответчика с ООО «Компаньон-Маркетинг» на ООО «Линия», фактически находящееся в Ленинском АО г. Омска, а зарегистрированное в р.п. Черлак Черлакского района Омской области.

Как должен поступить мировой судья в рассматриваемой ситуации? Повлияет ли замена ответчика по делу на изменение подсудности разрешения спора?

Задача 8 Как следует поступить суду, если в момент проверки явки участников процесса выяснилось, что:

- а) ответчик не извещён надлежащим образом о дне проведения судебного разбирательства;
- б) в деле имеется ходатайство ответчика об отложении разбирательства дела в связи с тем, что он получил судебную повестку только накануне судебного разбирательства и не смог к нему подготовиться (к ходатайству приложены соответствующие доказательства);
- в) свидетель вторично написал на повестке, что он отказывается от явки в суд;
- г) в суд вернулся корешок повестки, направленной истцу, к корешку повестки была приложена справка о том, что он находится на стационарном лечении в госпитале;
- д) в суд не явился один из пяти свидетелей по причине, признанной судом неуважительной, при этом все иные участники процесса присутствуют в зале судебного заседания;
- е) без уважительных причин не явился в судебное заседание эксперт, письменное заключение которого имеется в деле;
- ж) в зале судебного заседания присутствуют несколько подростков, не достигших 16 лет, объявивших себя «группой поддержки» несовершеннолетнего Иванова, вызванного в суд в качестве свидетеля;
- з) в деле о признании гражданина недееспособным по неизвестной причине отсутствует надлежаще извещённый прокурор;
- и) адвокат ответчика заявил о необходимости участия в деле представителей прессы и своём намерении произвести видеозапись процесса.

Задача 9 Укажите последствия неявки в судебное заседание следующих лиц:

- а) ответчик по делу о выселении трижды без уважительных причин не явился в суд;
- б) адвокат, представляющий интересы истца, дважды просил суд об отложении дела ввиду занятости в других процессах;
- в) истец дважды не явился в суд;
- г) ответчица по делу о лишении родительских прав написала на повестке, что в суд ходить не собирается;
- д) истец и ответчик дважды без уважительных причин не явились в судебное заседание.

Задача 10 Дело по иску Шитова к Барскому о возмещении вреда, причинённого имуществу, было назначено к слушанию в районном суде. В назначенный день и час судья вошёл в зал судебного заседания и приступил к рассмотрению дела. Он представился присутствующим, огласил наименование дела, затем, выслушав доклад секретаря судебного заседания о том, что вызванные в суд участники процесса явились, предоставил слово ответчику Барскому.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Заслушав стороны, допросив свидетелей и рассмотрев письменные доказательства по делу, судья обратился к сторонам с вопросом: не желают ли они чем-либо дополнить материалы дела. Получив отрицательный ответ, он удалился в совещательную комнату для принятия решения. Решение было оглашено в зале судебного заседания, после чего судья приступил к рассмотрению другого гражданского дела.

Из каких частей состоит судебное заседание? В чём ошибки ведения судебного заседания по данному делу?

Задача 11 Беридзе обратился в суд с иском к заводу о возмещении вреда, причинённого здоровью в результате несчастного случая на производстве.

В назначенный день и час в судебное заседание явились: истец Беридзе, директор завода Петров, технический инспектор государственной инспекции труда, переводчик (Беридзе плохо понимал русский язык), третье лицо на стороне ответчика (заместитель начальника цеха, по вине которого произошла авария на заводе), прокурор, два свидетеля истца Беридзе, три свидетеля ответчика, адвокат, представляющий интересы истца.

Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц при разбирательстве дела по существу и в судебных прениях.

Задача 12 В каком случае судья может объявить перерыв в судебном заседании, а в каком необходимо отложение рассмотрения дела:

- а) в ходе рассмотрения дела истец обратился к суду с просьбой об истребовании дополнительного доказательства;
- б) в судебное заседание не явился ответчик, в отношении которого отсутствуют данные о его извещении;
- в) судебное заседание затянулось до 18 часов вечера;
- г) в деле о расторжении брака ответчик заявил встречный иск о разделе совместно нажитого имущества;
- д) в деле о расторжении брака сторонам назначен срок в три месяца для примирения;
- е) судебное заседание идёт непрерывно в течение пяти часов.

Задача 13 Укажите, в каком из перечисленных случаев судья обязан приостановить производство по делу:

- а) при рассмотрении дела по иску Мошкина к АО «Промтек» выяснилось, что общество вошло в состав другого АО;
- б) в деле об установлении отцовства назначена почерковедческая экспертиза;
- в) в отношении Семёнова возбуждено два гражданских дела: о признании его недееспособным, и о признании сделки купли-продажи квартиры недействительной в связи с пороком воли;
- г) один из супругов по делу о возмещении ущерба, причинённого их несовершеннолетним сыном, уехал в длительную служебную командировку;
- д) судом направлено судебное поручение о допросе свидетеля;
- е) суд по применяемому в деле закону обратился с запросом в Конституционный Суд РФ о его соответствии Конституции РФ;
- ж) выяснилось, что истец участвует в боевых действиях и не может участвовать в судебном заседании;
- з) судом объявлен розыск ответчика по делу о взыскании алиментов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задачи для студентов, проходивших учебную правоприменительную практику в уголовном суде

Задача 1. Мамедов, продавая на рынке мясо, с помощью фальсифицированных гирь обвесил покупателя на 150 г на сумму 30 рублей.

Имеется ли в действиях Мамедова состав преступления или их следует признать проступком.

Задача 2. Гурьев из мести решил убить Чехонина. Для этого он устроил засаду на пути, по которому Чехонин каждый вечер возвращался домой. Увидев приближающего человека и узнав в нем Чехонина, Гурьев произвел прицельный выстрел. Убитым оказался другой человек внешне похожий на Чехонина.

Как квалифицировать действия Гурьева?

Задача 3. Воробьев и Зинин решили угнать с платной охраняемой стоянки автомашину импортного производства. С этой целью Воробьев, распивая с охранником спиртное, подсыпал ему в водку снотворное, а Зинин отравил собак, стороживших стоянку. Однако осуществить задуманное им не удалось, т.к. они были задержаны сотрудниками милиции, патрулирующими эту территорию.

Как следует квалифицировать содеянное?

Задача 4. Возвращаясь с охоты Леонов имел при себе охотничье ружье. Он проходил через парк и услышал в кустах женские крики. Приблизившись, он понял, что двое мужчин пытаются изнасиловать женщину. Леонов произвел выстрел, которым был ранен один из них. Раненый вскоре умер от острой потери крови в связи с повреждением крупных кровеносных сосудов верхней трети левого бедра.

Оцените действия Леонова.

Задача 5. Грибов был заинтересован в прекращении уголовного дела, возбужденного в отношении Ханикяна, который был помещен в следственный изолятор. Угрожая похищением сына, он потребовал от следователя Федорова освобождения Ханикяна. Следователь, не имея законных оснований, уголовное дело прекратил.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям следователя.

Задача 6. Коробов нанес своей сожительнице ранение с целью убийства из ревности в декабре 2016 года; а ее смерть наступила в январе 2017 года.

Что считать временем совершения преступления: декабрь 2016 года или январь 2017 года? Обоснуйте свое решение ссылкой на норму закона.

Задача 7. Зотова гадала на картах и по руке, снимала порчу и сглаз. За указанные услуги она брала от 3000 до 5000 рублей. В течение месяца она получила более 180 тыс. рублей.

Имеется ли в действиях Зотовой правонарушение? Если да, о каком виде ответственности может идти речь? Чем отличается уголовная ответственность от других видов юридической ответственности?

Задача 8. Николаев вынашивал план завладения квартирой, дачей и денежными сбережениями своих родителей. В этих целях он изготовил дистанционное самодельное взрывное устройство и подложил его в автомобиль, в котором родители выезжали на дачу. От взрыва не только погибли родители, но и пострадал случайно проходивший мимо Деев, здоровью которого был причинен тяжкий вред. Николаев осужден по п. «а», «е» и «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 14 годам лишения свободы и по ч. 1 ст. 111 УК РФ к 4 годам лишения свободы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

К каким категориям относятся преступления, совершенные Николаевым? Какая дифференциация преступлений существует в российском уголовном законодательстве? Назовите основания дифференциации преступлений.

Задачи для студентов, проходивших практику в органах государственной власти

Задача 1. Глава областной администрации присутствовал в качестве должностного лица на церемонии открытия церкви, отреставрированной на средства администрации, открытие которой было приурочено к празднику Пасхи. От главного патриарха в качестве благодарности, глава администрации принял подаренные религиозные принадлежности.

Законны ли действия главы администрации?

Задача 2. Начальник отдела Минтранспорта Чухонцев В.Б. был избран председателем производственного кооператива «Дружба», который, в свою очередь активно занимался этой коммерческой деятельностью. Министр транспорта освободил Чухонцева В.Б. от занимаемой должности.

Правомерен ли приказ об увольнении Чухонцева В.Б.? Какого рода оплачиваемую деятельность граждан вправе сочетать с государственной службой?

Задача 3. Грибоедов А.Л. решил подать заявление об участии в конкурсе на замещение государственной должности в одном из отделов мин.образования. Придя в министерство, Грибоедов познакомился со служащим Куцом В.П., которому рассказал, что в одном из отделов министерства работает мать Грибоедова. Куц В.П. дал дружеский совет Грибоедову забрать заявление об участии конкурсе, т.к. принять на государственную службу его не смогут из-за близкого родства.

Прав ли Куц В.П.? Каким законодательным актом установлены ограничения на занятие государственной должности?

Задача 4. Студент второго курса университета Беляев В.С. пришел на занятие в нетрезвом состоянии. На замечание однокурсниц по поводу своего вида он ответил громкой нецензурной бранью. Во время лекций Беляев закурил, и прервав лектора, громко обратился к приятелю с предложением еще выпить. На замечание лектора он ответил грубостью и в течение лекции несколько раз прерывал занятия, отвлекая лектора вопросами не относящимися к теме лекции. Через некоторое время он вырезал ножом на стуле свое имя.


К какому виду ответственности Беляев может быть привлечен за совершенные действия?

Задача 5. Лукин обратился с жалобой на действия врачей Центральной медсанчасти, отказавшихся удостоверить завещание его жены Чистяковой, находившийся на лечении.

Лукин обратился по данному поводу к юристу по месту его работы. Дайте Лукину юридическую консультацию.

Задачи для студентов, проходивших практику у нотариуса

Задача 1. Гражданин Герасимов обратился к нотариусу за удостоверением завещания, которое он решил составить. Нотариус оказал ему необходимую правовую помощь и удостоверил завещание. Через некоторое время к нотариусу пришел сын Герасимова и заявил, что его отец, по его мнению, не отдает отчета в своих действиях. Невзирая на семидесятилетний возраст, он собирается жениться, и сын опасается, что отец завещал все имущество постороннему лицу. В

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств Учебная практика. Правоприменительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 30 из 52	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

связи с этим сын попросил нотариуса показать ему завещание, составленное отцом. Нотариус предъявил сыну экземпляр завещания.

Отец, узнав о том, что содержание его завещания стало известно сыну, обратился в суд с иском к нотариусу, в котором требовал компенсировать ему моральный вред в сумме 100 тыс. руб.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 2. Гражданин Петров решил заключить с гражданином Сергеевым договор ренты. После того как стороны составили и подписали данный договор, они решили удостоверить его у нотариуса. Нотариус, посмотрев договор, сказал, что его нотариально заверять не нужно, кроме того, он не занимается удостоверением таких «мелких» договоров, а удостоверяет только серьезные документы.

Прав ли нотариус?

Задача 3. Гражданин Ильин оставил завещание следующего содержания «Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется принадлежащим, в чем бы оно не выразалось и где бы оно не находилось, в том числе целый жилой дом, находящийся в деревне Калашниково под № 16 Клинского района Московской области, я завещаю: Николаю и Ольге в равных долях каждому».

У Ильина остался еще сын Иван, но из-за сложных личных отношений между отцом и сыном, Ильин не упомянул его в завещании.

Ильин умирает. Наследники обращаются к нотариусу для оформления своих наследственных прав. В беседе с наследниками нотариус узнает следующее:

1. Николай умер ранее завещателя.
2. Ольга умерла через 1 месяц после смерти завещателя, так и не обратившись к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства.

Как нотариус должен решить данное дело?

Задача 4. Гражданин Сахаров узнал, что является единственным наследником по завещанию после смерти своей тетки. Тетка умерла 8 месяцев назад.

Сахаров имел долги по ипотеке и банк, выдавший ипотечный кредит, за долги мог лишить должника имущества. Обрадовавшись возможности быстро решить свои финансовые проблемы, Сахаров попросил нотариуса выдать ему наследство. Нотариус отказал ему, мотивировав свой отказ тем, что прошло уже 8 месяцев со смерти завещательницы и уже истекли сроки принятия наследства.

Прав ли нотариус? Возможно ли восстановить сроки принятия наследства?

Задача 5. Умер гр. Шпаков. После его смерти осталось следующее имущество: жилой дом, земельный участок, автомобиль, гараж и приватизированная квартира. Завещания он не составил.

Наследники, претендующие на наследство: жена, сыновья Петр и Иван. Наследники обратились к нотариусу с просьбой оформить наследство следующим образом:

1. Приватизированную квартиру - жене.
2. Автомобиль и гараж - на сына умершего, Петра.
3. Жилой дом и земельный участок - на сына умершего, Ивана.

Нотариус отказался в оформлении наследства таким образом.

Правильно ли поступил нотариус?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 31 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задача 6. Мать нотариуса Андреева решила составить завещание. Она проживала по месту нахождения нотариальной конторы, в которой работал Андреев. Нотариус согласился оформить завещание своей матери, добавив, что так можно еще сэкономить и на оплате услуг нотариуса.

Правильно ли поступил нотариус?

Задачи для студентов, проходивших практику в адвокатуре

Задача 1. При ознакомлении с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого Шутова, его защитник заявил письменное ходатайство о переквалификации действий его подзащитного с разбойного нападения на грабеж, так как в руках у Шутова было не боевое оружие, а макет.

1 Правомерно ли ходатайства защитника?

2 Как надлежит поступить следователю?

3 Каковы основания и процессуальный порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

Задача 2. В городском суде рассматривалось дело по обвинению студента 1-го курса института Иванова, 17 лет, в совершении грабежа. В суд пришли куратор группы и группа студентов, чтобы присутствовать в судебном заседании. Секретарь судебного заседания предложила студентам покинуть зал судебного заседания, мотивируя это тем, что несовершеннолетние в суд не допускаются. Куратор группы обжаловал действия секретаря судье. При этом он сослался на то, что по закону судебный процесс является гласным и открытым и каждый гражданин может присутствовать при разбирательстве уголовного дела.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 3. Адвокат Мотов, осуществляющий защиту по уголовному делу в отношении П., обвиняемого в совершении ряда краж, заключил соглашение со свидетелем по данному уголовному делу и явился с ним на допрос к следователю в качестве его адвоката.

Правильно ли сделал адвокат?

Может ли следователь заявить ему отвод?

Изменится ли решение задачи, если свидетель был приглашен стороной защиты?

Задача 4. Адвокат Иванников, будучи приглашен осуществлять по назначению защиту В., обвиняемого в совершении убийства, не явился на очную ставку В. со свидетелем по делу, а после расписался в протоколе очной ставки.

Каковы правовые последствия действий адвоката? Какие этические нормы он нарушил?

Задача 5. Адвокат Иванов заключил соглашение об оказании помощи по уголовному делу с Сидоровым. Через месяц он отказался от осуществления защиты. Однако Сидоров потребовал, чтобы его интересы защищал только адвокат Иванов.

Прав ли Иванов?


Изменится ли решение задачи, если соглашение было по гражданскому делу?

При решении задачи используйте ФЗ «Об адвокатуре» 2002г., УПК РФ.

Задача 6. Петров, являющийся адвокатом по уголовному делу Абрамова, в судебных прениях заявил о виновности своего клиента и попросил суд лишить его свободы. Абрамов вину не признавал ни на стадии предварительного расследования, ни в суде.

Нарушил ли Петров нормы закона?

Что должен сделать судья в данном случае.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств Учебная практика. Правоприменительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 32 из 52	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2. Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике

Вопросы для студентов, проходивших учебную правоприменительную практику в прокуратуре

1. Раскройте систему, принципы организации и деятельности органов прокуратуры в РФ.
2. Назовите задачи, основные направления (функции) деятельности прокуратуры.
3. Дайте определение понятий видов актов прокурорского реагирования
4. Как организована государственная служба в органах прокуратуры РФ и (или) РК.
5. Перечислите полномочия Генеральной прокуратуры РФ и (или) РК.
- 6.
7. Каков порядок назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора РФ и (или) РК?
8. Назовите срок полномочий прокуроров, назначенных на должность до установления срока полномочий по должностям прокуроров
9. Что является предметом надзора прокурора?
10. Какие требования предъявляются к лицам, назначаемые на должность прокуроров?
11. Имеет ли прокурор полномочие опротестовывать судебные решения?

Вопросы для студентов, проходивших учебную правоприменительную практику в органах внутренних дел

1. Назовите принципы деятельности полиции.
2. Перечислите обязанности и права полиции.
3. Раскройте применение полицией отдельных мер государственного принуждения.
4. Раскройте порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
5. Назовите запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.
6. Раскройте правовое положение сотрудника полиции.
7. Ответственность сотрудника полиции
8. Раскройте структуру Министерства внутренних дел РФ и (или) РК.
9. История МВД России / Казахстана.
10. Дайте правовой анализ Федеральному закону «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ.

Вопросы для студентов, проходивших учебную правоприменительную практику в суде

1. Каким образом распределена обязанность между работниками канцелярии?
2. Каким образом организован прием граждан?
3. Какой порядок приема и отправки корреспонденции?
4. Раскройте порядок приема и учета жалоб и представлений.
5. Какой порядок извещения и вызова в суд лиц, участвующих в рассмотрении гражданского дела?
6. Какой порядок извещения и вызова в суд лиц, участвующих в рассмотрении уголовного дела?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 33 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. Как происходит взаимодействие организация делопроизводства в суде, работой канцелярии суда, архива, секретаря судебного заседания, специалиста, помощника судьи?
8. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность судебных органов?
9. Дайте определение термина «суд», «судебная система», «судебная инстанция».
10. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи?

Вопросы для студентов, проходивших учебную правоприменительную практику в адвокатуре

1. Дайте определение следующих понятий: «адвокатская деятельность», «адвокатура», «адвокат», «адвокатская палата», «адвокатское образование», «юридическая консультация».
2. Перечислите основные права и обязанности адвоката.
3. Раскройте порядок приобретения статуса адвоката.
4. Раскройте формы адвокатских образований.
5. Что такое Кодекс деловой этики адвоката?
6. Какими нормативно-правовыми актами регулируется адвокатская деятельность?
7. Опишите порядок приема и консультирования граждан адвокатом.
8. В каких случаях формируется квалификационная комиссия?
9. В каких случаях адвокат вправе иметь стажеров?
10. Перечислите полномочия Комиссии по этике и стандартам.

Вопросы для студентов, проходивших учебную правоприменительную практику в органах нотариата

1. Перечислите требования, предъявляемые к лицу, желающему стать нотариусом.
2. Раскройте порядок назначения на должность нотариуса и прекращение его полномочий.
3. Есть ли гарантии нотариальной деятельности? Ограничения в деятельности нотариуса?
4. Перечислите права и обязанности нотариуса.
5. Полномочия нотариальной палаты субъекта Российской Федерации.
6. Органы нотариальной палаты субъекта Российской Федерации.
7. Существует ли контроль за деятельностью нотариусов?
8. Раскройте порядок обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении.
9. Перечислите полномочия Федеральной нотариальной палаты.
10. Назовите нотариальные действия, совершаемые главами местных администраций и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления, должностными лицами, консульских учреждений Российской Федерации. Порядок совершения нотариальных действий.

Вопросы для студентов, проходивших учебную правоприменительную практику в юридическом отделе (службе) предприятия, учреждения, организации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 34 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Какие виды юридических лиц выделяет ГК РФ?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данное предприятие (учреждение, организация)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное предприятие (учреждение, организация)?
4. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
5. Какие документы (проекты документов) были составлены?
6. Как организована структура предприятия (учреждения, организации)?
7. Охарактеризуйте место юридической службы (юриста) в общей структуре предприятия (учреждения, организации).
8. Какие цели, задачи, основные виды деятельности предприятия (учреждения, организации)?
9. Дайте общую характеристику деятельности предприятия (учреждения, организации), в частности, тип предприятия, форма собственности, учредители, вид деятельности, общая концепция деятельности предприятия (учреждения, организации).
10. Какой характер взаимодействия предприятия (учреждения, организации) с другими предприятиями (учреждениями, организациями)?

Вопросы для всех студентов, проходивших учебную правоприменительную практику

1. Дайте определение понятиям «террористическая угроза», «коррупционный риск».
2. Перечислите нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.
3. Дайте определение понятия «охрана труда».
4. Какие информационные технологии используются в юридической деятельности органа (учреждения, организации), в котором Вы проходили практику?
5. Расскажите о таких ресурсах как pravo.gov.ru, справочно-правовых системах «Гарант», «Консультант Плюс», ГАС «Правосудие», официальные сайты органов государственной власти. Как можно использовать полученную с их помощью информацию? Используются ли они в работе того органа (учреждения, организации), в котором Вы проходили практику?
6. С какими социальными группами и общностями постоянно контактируют сотрудники (работники) органа (учреждения, организации), в котором Вы проходили практику? В чем их социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности?
7. Расскажите каков был круг Вашего общения в процессе прохождения практики, как Вы выстраивали свои отношения с руководителем практики от принимающей стороны, его коллегами, руководством, посетителями (клиентами, контингентом).
8. Сформулируйте требования к личности юриста, его морально-этическим качествам применительно к юридической профессии (должности), по которой Вы проходили практику.
9. Какое значение имеет уважение чести и достоинства личности в профессиональной деятельности?
10. Есть ли какие-либо особенности в юридической терминологии, какие словесные штампы и клише присутствуют в речи сотрудников той организации (органа, учреждения), в которой Вы проходили практику?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 35 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Что нужно для того, чтобы эффективно организовать свою деятельность применительно к юридической профессии (должности), по которой Вы проходили практику, какие юридические знания, умения и навыки необходимо приобрести, чтобы стать профессионалом-юристом?

12. Могут ли иметь место факты нарушений прав и свобод, чести и достоинства личности в деятельности той организации (органа, учреждения), в которой Вы проходили практику? Как эти факты предотвратить, какие меры принимаются для их профилактики в настоящее время?

13. Осуществите самооценку, подведите итоги прохождения Вами практики. По каким направлениям и аспектам, на Ваш взгляд, следует осуществлять самоорганизацию и самообразование при практическом осуществлении юридической деятельности, характерной для той организации (органа, учреждения), в которой Вы проходили практику?

14. Дайте понятие нормативного правового акта. Дайте понятие акта применения права. Покажите разницу между ними. Какие виды юридических актов имеют место в практической деятельности той организации (органа, учреждения), в которой Вы проходили практику?

15. Дайте понятие юридической деятельности. Какой вид (виды) юридической деятельности осуществляет та организация (орган, учреждение), в которой Вы проходили практику? Раскройте сущность и назначение этой деятельности.


16. Какие юридические документы Вы составляли по поручению руководителя в процессе практики? Охарактеризуйте их с точки зрения содержания и юридической техники.

17. Какие государственно-властные институты и какие институты гражданского общества участвуют в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в различных сферах профессиональной деятельности? Как участвует в этой работе та организация (орган, учреждение), в которой Вы проходили практику?

18. Опишите работу по профилактике, выявлению, пресечению, расследованию правонарушений, рассмотрению дел о них, в деятельности той организации (органа, учреждения), в которой Вы проходили практику.

19. Что входит в систему противодействия коррупции в современной России / Казахстане? Какие антикоррупционные механизмы созданы в деятельности той организации (органа, учреждения), в которой Вы проходили практику?

20. Какими нормативными правовыми актами определены гарантии инвалидам при трудоустройстве? Какие гарантии и льготы установлены законами?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств Учебная практика. Правоприменительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 36 из 52	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной правоприменительной практики проводится в форме зачёта с оценкой.

Промежуточная аттестация по итогам практики проходит в филиале, при участии комиссии, состоящей не менее чем из трёх научно-педагогических работников, в том числе руководитель практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики проходит во внеучебное время в соответствии с расписанием, утвержденным директором, по согласованию с учебным отделом в соответствии с календарным учебным графиком.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Показатели оценивания компетенций, формируемых в результате прохождения практики, складываются из:

- показателей оценивания индивидуального задания на практику;
- показателей оценивания отчета по практике;
- показателей защиты отчета по практике, отражающие способность обучающегося защищать результаты своей работы в части сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отзыва руководителя практики.

4.2. Критерии оценивания

Формирование балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики включает:

Таблица 3 – Показатели балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики

№	Показатели оценки результатов защиты отчёта	Минимальное и максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		Высокий уровень 100 – 90%	Продвинутый уровень 89 – 75%	Пороговый уровень 74 – 50%	Недостаточный уровень 49 – 0%
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
2	Четко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
3	Все задания совместного рабочего	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 37 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объеме.				
4	В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
5	Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
6	Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы.	15 – 13,5	13,4 – 11,25	11,24 – 7,5	7,4 – 0
7	Представлен широкий перечень библиографических источников.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
8	Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
9	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
10	Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
11	Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
12	Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
	Общее количество баллов			100	

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики представлены в таблице 4.

В таблицах 5 представлен уровень и многобалльная система оценивания знаний.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций руководителем практики от профильной организации (используются в характеристике студента), руководителем образовательной организации (используются в характеристике студента), по результатам защиты отчета и пример выставления общей оценки по учебной практике представлены в таблицах 7, 8, 9, 10.


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств Учебная практика. Правоприменительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 38 из 52	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Таблица 4 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики

Код контролируемой компетенции (или её части)	Контролируемый вид работы практиканта	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
				Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55% «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5	7	8	9
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2	Все виды деятельности студента в ходе прохождения практики	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности. Совместный рабочий график (план) практики. Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Доклад. Презентация. Собеседование. Характеристика руководителя от профильной	Степень сформированности компетенций	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра права

Фонд оценочных средств
 Учебная практика. Правоприменительная практика
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
 «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 39 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		организации. Характеристика руководителя от филиала.					
УК-3.1	Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности	Явка на установочную конференцию, прохождение инструктажа по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции, прошёл инструктаж по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции или отсутствовал по уважительной причине, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, не прошёл инструктаж.
УК-3.1	Дисциплинированность, посещение практики	Дневник Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала.	Добросовестное отношение к делу, ответственность	Обучающийся соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины и замечаний), выполняет все распоряжения администрации и руководителя практики от профильной организации, соблюдает правила этикета.	Обучающийся в основном соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины, имеет не более 1-го замечания), выполняет распоряжения администрации и руководителя практики от базы, соблюдает правила этикета, не всегда своевременно выполняет программу практики.	Обучающийся имеет 1-2 пропуска без уважительных причин, в целом соблюдает правила внутреннего распорядка (имеет не более 3-х замечаний), выполняет распоряжения администрации (руководителя практики от базы), соблюдает правила этикета, пассивен, игнорирует рекомендации руководителей	Обучающийся систематически не посещает базу практики или не явился на практику без уважительных причин
УК-2.3	Своевременное выполнение	Совместный рабочий график	Полнота и своевременность	Совместный рабочий график	Совместный рабочий график (план)	Совместный рабочий график (план)	Совместный рабочий график



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 40 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	заданий практики в соответствии с программой практики	(план) практики	сть выполнения программы практики в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) практики	(план) проведения практики выполнен полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены. Задания выполнены в установленные сроки в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.	проведения практики выполнен, поставленные цели достигнуты, решены конкретные задачи. Задания выполнены в установленные сроки.	проведения практики обучающимся в целом выполнен, но поставленная цель достигнута частично, и/или конкретные задачи решены не полностью. Задания выполнялись с нарушением установленных сроков.	(план) проведения практики не выполнен, поставленные цели не достигнуты, не решены конкретные задачи.
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2	Самостоятельное изучение и работа по программе практики	Дневник практики	Полнота и своевременность заполнения дневника	Практикант аккуратно, ежедневно ведёт записи в дневнике, обстоятельно отражая проделанную работу, в соответствии с индивидуальным заданием. Записи отражают не только проделанную работу, но и самостоятельный анализ её содержания и особенностей,	Практикант ежедневно ведёт записи в дневнике, однако проделанная в соответствии с индивидуальным заданием работа, отражена кратко. Записи отражают в основном только проделанную работу; самостоятельный анализ её содержания и особенностей не полный; отношение практиканта к спорным вопросам практики, встретившимися	Практикант допускает пропуски записей в отдельные дни, проделанная работа отражена не в полном объёме. Самостоятельный анализ содержания работы и её особенностей отсутствует.	Записи в дневнике практике отсутствуют или носят фрагментарный характер.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 41 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				отношения практиканта к спорным вопросам практики, встретившимся затруднениями в решении тех или иных вопросов.	затруднениями в решении тех или иных вопросов не высказаны.		
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание	Полнота и правильность выполнения индивидуального задания	Выполнено 90-100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании. Студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	Выполнено 75-89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. Обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	Выполнено 50%-74% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на учебную практику. Обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике	Выполнено менее 50% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на учебную практику. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; УК-11.1;	Письменный отчёт по практике	Письменный отчёт по практике	Соответствие содержания отчёта требованиям	Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета	Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с	Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой.	Отчёт по практике не подготовлен или структура



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 42 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-11.2; УК-11.4; УК-11.6; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.2	УК-11.3; УК-11.5; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-7.2; ОПК-8.1;			программы практики. Своевременно представлены отчетной документации, качество оформления отчёта	сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен в установленные сроки.	незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен в установленные сроки.	Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки. Отчётные документы по практике оформлены без соблюдения требований, отчёт с нарушением установленных сроков.	отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией.
---	--	--	--	---	--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 43 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				терминология при оформлении отчётной документации по практике; отчёт представлен в установленные сроки.			
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2	Публичная защита отчёта по практике	Собеседование	Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите	В процессе защиты отчёта обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, последовательно, чётко и логично изложил основные положения внес обоснованные предложения, правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.	В процессе защиты отчёта обучающийся последовательно, достаточно чётко изложил основные его положения, ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые неточности, которые при наводящих вопросах были исправлены.	Обучающийся в процессе защиты отчёта испытывает затруднения, не способен ясно и чётко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты, на заданные вопросы не даёт полных и аргументированных ответов.	В процессе защиты отчёта обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.
ОПК-8.1	Презентация к отчёту			Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, показывает	Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, есть отдельные неточности. Соблюдены	Презентация не отражает в полной мере цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично и с неточностями.	Презентация не представлена или презентация не отражает цель, ход, результаты практики. Текст



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 44 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				последовательность выполненных видов работ. Соблюдены все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	большинство требований к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	Соблюдены не все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	презентации изложен не логично, с ошибками. Не соблюдены требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2	Характеристика от руководителя профильной организации	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от профильной организации	Наличие положительной характеристик, данной руководителем от профильной организации	В характеристике отмечено, что практикант показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе	В характеристике отмечено, что практикант показал хорошую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно относился к своей работе.	В характеристике отмечено, что практикант показал недостаточную теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.	В характеристике отмечено, что практикант не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, в процессе работы не проявил заинтересованности в будущей профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 45 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2	Характеристик а от руководителя Филиала	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от филиала	Наличие положительн ой характеристики, данной руководителе м от филиала	В характеристике отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена несформирован ность знаний, умений и навыков, предусмотренны х программой практики.
--	---	--	---	--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 46 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Таблица 5 – Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Критерии оценивания
95-100	4,0	A	Отлично	Оценка «А», «А-» («отлично») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Оценка «B+», «B», «B-» («хорошо») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Оценка «C+», «C», «C-», «D+», «D» («удовлетворительно») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Оценка «F» («неудовлетворительно») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств Учебная практика. Правоприменительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 47 из 52	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Таблица 6 – Оценка достигнутых результатов в ходе прохождения практики

Показатели	Оценка			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.				
Отношение студента к процессу прохождения практики в целом, а также к конкретным заданиям				
Соблюдение требований охраны труда, правил техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего распорядка				
Систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы				
Уровень профессиональной подготовки студента в целом				
Умение применять теоретические знания на практике				
Умение работать с техническим и программным обеспечением				
Организационные способности, инициативность, коммуникабельность				
Полнота и качество выполнения студентом программы практики				
Степень самостоятельности решения поставленных задач				
Достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики				
Итоговая оценка				
Случаи нарушения трудовой дисциплины*	да/нет			
Случаи невыполнения заданий руководителя практики от профильной организации*	да/нет			
Принимал (а) участие в каких делах, проектах, собраниях, подготовке каких-либо мероприятий данного предприятия*	да/нет			
Перечень компетенций, осваиваемых на практике	Оценка уровня сформированности компетенции			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств Учебная практика. Правоприменительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 48 из 52	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.				
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики				
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения				
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности				
Общий вывод руководителя практики от профильной организации об уровне сформированности компетенций	компетенции сформированы/ в основном сформированы/ не сформированы*			

*нужное подчеркнуть


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств Учебная практика. Правоприменительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 49 из 52	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Таблица 7 – Оценка достигнутых результатов в ходе прохождения практики

Показатели	Оценка			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
Обучающийся организовывал собственную деятельность, исходя из цели, методов и способов её достижения, определенных программой практики.				
Обучающийся регулярно посещал консультации руководителя				
Обучающийся проявил способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы				
Обучающийся полностью использовал рабочее время для выполнения программы практики.				
Обучающийся в срок и в полном объеме выполнил все задания, предусмотренные программой практики.				
В течение всего срока прохождения практики обучающийся ежедневно делал записи о выполненных работах в дневник				
Обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к выполнению индивидуального задания.				
Обучающийся продемонстрировал умение принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность.				
Отчёт о практике предоставлен своевременно и в полном объеме, соответствует программе прохождения практики, оформлен в соответствии с требованиями. Прилагаемые к отчёту документы соответствуют индивидуальному заданию				
Уровень теоретического осмысления практической деятельности и профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом во время прохождения практики				
Итоговая оценка				
Перечень компетенций, осваиваемых на практике	Оценка уровня сформированности компетенции			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств

Учебная практика. Правоприменительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 50 из 52

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.				
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики				
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения				
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности				
Общий вывод руководителя практики от профильной организации об уровне сформированности компетенций	компетенции сформированы/ в основном сформированы/ не сформированы*			

*нужное подчеркнуть


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств Учебная практика. Правоприменительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 51 из 52	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Таблица 8 – Показатели результатов оценки защиты отчёта

№	Показатели результатов оценки защиты отчёта	Баллы*
1	Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию	
2	Четко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием	
3	Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме	
4	В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы	
5	Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам	
6	Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы	
7	Представлен широкий перечень библиографических источников	
8	Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой	
9	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике	
10	Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии	
11	Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи	
12	Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике	
	Общее количество баллов	


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств Учебная практика. Правоприменительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 52 из 52	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Таблица 9 – Общая оценка уровня сформированности компетенций по результатам учебной правоприменительной практики

Контролируемые компетенции	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от Филиала	Оценка результатов защиты отчёта	Итоговая оценка (%; цифровой эквивалент, оценка по буквенной системе, традиционная)
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2				

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2024 / 2025 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от
«29» 2024 г. Протокол № 07

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____