

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Налозко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.06.2024 16:02:22  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
*Р.А. Тюлегенова*  
Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**  
по дисциплине  
**Гражданский процесс**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2021, 2022

Костанай, 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

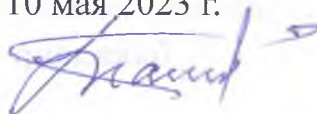


Н.А. Нализко


### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  Новгуманова Гульнара Садвакасовна,  
старший преподаватель кафедры права

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Уголовно-правовой профиль
Дисциплина:	Гражданский процесс
Семестр (семестры) изучения:	6
Форма (формы) рубежного контроля:	тестирование, контрольная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников;</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы логики, теории аргументации и риторики. <i>Уметь:</i> оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. <i>Владеть:</i> методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий. <i>Уметь:</i> абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p><i>Владеть:</i> навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p><i>Уметь:</i> полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3 Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основы правового воздействия на общественные отношения.</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами.</p> <p><i>Владеть:</i> частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами.</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения.</p> <p><i>Уметь:</i> давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения.</p> <p><i>Владеть:</i> достаточными навыками анализа основных направлений правового воздействия на общественные отношения.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> обширный перечень нормативных правовых актов.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства. <i>Уметь:</i> самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения. <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения, необходимость изменения законодательства. <i>Уметь:</i> раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства. <i>Владеть:</i> навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения судебной практики. <i>Уметь:</i> профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики. <i>Владеть:</i> навыками отслеживания изменений судебной практики.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации. <i>Уметь:</i> анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации. <i>Владеть:</i> навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.
		ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> выявлять нарушения законодательства. <i>Владеть:</i> навыками анализа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				правоприменительной практики.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.</p> <p><i>Уметь:</i> определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права.</p>
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права.</p> <p><i>Уметь:</i> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				оценки.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона. <i>Владеть:</i> навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. <i>Уметь:</i> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой. <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2 Оценивает текст юридических документов на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные понятия и термины, используемые в юридическом делопроизводстве. <i>Уметь:</i> идентифицировать и классифицировать официальные документы. <i>Владеть:</i> техникой юридического письма.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные характеристики и задачи юридического делопроизводства. <i>Уметь:</i> правильно и полно проводить анализ юридического документа. <i>Владеть:</i> навыками создания и регистрации юридических документов.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы оценки текста юридических документов на предмет соответствия законодательству. <i>Уметь:</i> правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при оценке текст юридических документов на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче. <i>Владеть:</i> навыками оценки текста юридического документа на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.
		ОПК-3.3 Осуществляет правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие и принципы правовой экспертизы. <i>Уметь:</i> выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах. <i>Владеть:</i> навыками оценки документов.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие и виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц. <i>Уметь:</i> определять виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц. <i>Владеть:</i> навыками анализа проектов правовых актов.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц. <i>Уметь:</i> самостоятельно проводить правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц. <i>Владеть:</i> навыками подготовки заключений по результатам правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с	ОПК-5.2 Использует в выступлениях и процессуальных актах языковые средства официально-делового стиля, которые	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> систему языковых средств официально-делового стиля, соответствующих требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов. <i>Уметь:</i> применять языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	соответствуют требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражают фактические данные правоприменения.		и других юридических документов. <i>Владеть:</i> навыками применения языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> юридическую лексику, соответствующую требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов. <i>Уметь:</i> использовать юридическую лексику в системе правовых кодексов и других юридических документов. <i>Владеть:</i> навыками использования юридической лексики в системе правовых кодексов и других юридических документов.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы адекватного отражения фактических данных правоприменения в выступлениях и процессуальных актах. <i>Уметь:</i> демонстрировать знания в области использования юридической лексики и языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах. <i>Владеть:</i> способностью применять юридическую лексику и языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах.
ПК-1	Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и	ПК-1.1 Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности практики применения законодательства. <i>Уметь:</i> вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	правопорядок, безопасность	нию.	<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы анализа и обобщения практики применения законодательства. <i>Уметь:</i> анализировать особенности практики применения законодательства. <i>Владеть:</i> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы разработки мер по совершенствованию законодательства. <i>Уметь:</i> использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию. <i>Владеть:</i> навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию.
		ПК-1.2 Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <i>Уметь:</i> выявлять признаки преступного поведения. <i>Владеть:</i> приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные профессиональные обязанности юриста. <i>Уметь:</i> формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <i>Владеть:</i> навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной. <i>Уметь:</i> определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику. <i>Владеть:</i> при решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.
		ПК-1.3 Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> систему юридических документов. <i>Уметь:</i> анализировать систему юридических документов. <i>Владеть:</i> приемами систематизации юридических документов.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> приемы подготовки юридических документов. <i>Уметь:</i> самостоятельно разрабатывать юридические документы. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной подготовки юридических документов.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> требования к документообороту в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	УК-1.2; УК-1.3;	Гражданское	Контрольные вопросы;	Тестирование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ОПК -1.3; ОПК - 2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2	процессуальное право и гражданское судопроизводство. Принципы гражданского процессуального права	письменное задание	
2	УК-1.2; УК-1.3; ОПК -1.3; ОПК - 2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2	Гражданские процессуальные отношения	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Тестирование
3	УК-1.2; УК-1.3; ОПК -1.3; ОПК - 2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2	Подведомственность и подсудность гражданских дел	Дискуссия; ситуационные задачи	Тестирование
4	УК-1.2; УК-1.3; ОПК -1.3; ОПК - 2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Тестирование
5	УК-1.2; УК-1.3; ОПК -1.3; ОПК - 2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2	Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве	Дискуссия; ситуационные задачи	Тестирование
6	УК-1.2; УК-1.3; ОПК -1.3; ОПК - 2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2	Процессуальные сроки	Дискуссия; ситуационные задачи	Тестирование
7	УК-1.2; УК-1.3; ОПК -1.3; ОПК - 2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ПК_1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Иск в гражданском процессе. Возбуждение дела	Дискуссия; ситуационные задачи; составление процессуальных документов	Тестирование
8	УК-1.2; УК-1.3; ОПК -1.3; ОПК - 2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ПК_1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Подготовка дела к судебному разбирательству	Дискуссия; ситуационные задачи	Тестирование
9	УК-1.2; УК-1.3; ОПК -1.3; ОПК -	Судебное разбирательство	Контрольные вопросы; подготовка к ролевой	Тестирование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 14 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ПК_1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		игре	
10	УК-1.2; УК-1.3; ОПК -1.3; ОПК - 2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ПК_1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Приказное производство	Дискуссия	Контрольная работа
11	УК-1.2; УК-1.3; ОПК -1.3; ОПК - 2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ПК_1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Постановления суда первой инстанции	Дискуссия; ситуационные задачи	Контрольная работа
12	УК-1.2; УК-1.3; ОПК -1.3; ОПК - 2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ПК_1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Заочное производство	Дискуссия	Контрольная работа
13	УК-1.2; УК-1.3; ОПК -1.3; ОПК - 2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ПК_1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Особое производство	Контрольные вопросы; подготовка к ролевой игре	Контрольная работа
14	УК-1.2; УК-1.3; ОПК -1.3; ОПК - 2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ПК_1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	Дискуссия; ситуационные задачи	Контрольная работа
15	УК-1.2; УК-1.3; ОПК -1.3; ОПК - 2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ПК_1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Производство в суде надзорной инстанции	Дискуссия; ситуационные задачи	Контрольная работа
16	УК-1.2; УК-1.3; ОПК -1.3; ОПК - 2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ПК_1.1;	Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений,	Дискуссия; ситуационные задачи	Контрольная работа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


	ПК-1.2; ПК-1.3	вступивших в законную силу		
--	----------------	----------------------------	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств


**3.2.1 Перечень тестовых заданий** по темам первого и второго рубежного контроля: Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные отношения. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Иск в гражданском процессе. Возбуждение дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство.

1. Какая форма защиты нарушенного права согласно Конституции РФ, является приоритетной?
  - a) третейская
  - b) европейская
  - c) судебная
  - d) административная.
2. Какова цель гражданского судопроизводства в Российской Федерации?
  - a) восстановление справедливости
  - b) установление истины по делу
  - c) защита нарушенного и (или) оспариваемого права
  - d) наложение ответственности на правонарушителя.
3. Ратификация Российской Федерацией какого международного договора существенно повлияла на изменения системы принципов ГПП?
  - a) Минской конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
  - b) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
  - c) Гаагской конвенции по вопросам гражданского процесса 1954 г.
  - d) Венской конвенции о дипломатических отношениях 1961 г.
4. Судья при вынесении решения должен:
  - a) обосновывать его тем или иным принципом
  - b) руководствоваться принципами ГПП
  - c) игнорировать действие принципов ГПП и опираться только на фактическую сторону дела
  - d) увидев нарушение принципа ГПП, не выносить решение, отправив соответствующий запрос в КС РФ.
5. По силе закона, в котором принцип закреплен, выделяют следующие виды принципов:
  - a) конституционные и отраслевые
  - b) общеправовые, межотраслевые и отраслевые
  - c) организационно-функциональные и функциональные

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- d) межотраслевые и функциональные.
6. По сфере распространения своего действия выделяют следующие виды принципов:
- конституционные и отраслевые
  - общеправовые, межотраслевые и отраслевые
  - организационно-функциональные и функциональные
  - межотраслевые и функциональные.
7. Какой суд является судом высшей инстанции в Российской Федерации?
- ВАС РФ
  - КС РФ
  - ВС РФ
  - ЕСПЧ
8. К какой группе субъектов относится заявитель?
- к лицам, содействующим судье в достижении цели судопроизводства
  - к лицам, участвующим в деле
  - к лицам, заявляющим суду о нарушении своего интереса
  - к лицам, осуществляющим государственную власть.
9. Главный признак, объединяющий лиц, участвующих в деле:
- фактический интерес
  - юридический интерес
  - политический интерес
  - экономический интерес.
10. Кто не относится к лицам, содействующим судье в достижении цели судопроизводства?
- переводчик
  - свидетель
  - прокурор
  - эксперт.
11. Какой вариант не относится к видам гражданских процессуальных отношений?
- основные
  - дополнительные
  - предварительные
  - служебно-вспомогательные.
12. Укажите общее правило территориальной подсудности:
- иск предъявляется в суд по месту жительства истца
  - иск к организации предъявляется в суд по месту нахождения организации
  - иск предъявляется в суд по месту жительства ответчика
  - иск к организации предъявляется в суд по месту жительства руководителя организации.
13. Укажите, какое из ниже перечисленных требований подчиняется правилу альтернативной территориальной подсудности:
- иск о взыскании заработной платы за время вынужденного прогула
  - иск о взыскании с совершеннолетних детей алиментов на содержание нетрудоспособных родителей
  - иск к организации, вытекающий из деятельности ее филиала или представительства
  - иск о защите чести, достоинства и деловой репутации.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

14. Лицо, выдавшее доверенность и впоследствии отменившее ее, обязано:

- a) известить судью
- b) известить прокурора
- c) известить лицо, которому она выдана
- d) сделать публикацию в официальном издании.

15. Какой вариант не относится к видам представительства в суде?

- a) добровольное представительство
- b) законное представительство
- c) уставное представительство
- d) родительское представительство.

16. Процессуальный срок — это:

- a) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьей, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий;
- b) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определенные процессуальные действия;
- c) предусмотренный законом промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определенные процессуальные действия;
- d) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определенные процессуальные действия.

17. Судебное доказывание — это:

- a) деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств;
- b) деятельность, направленная на обнаружение и собирание доказательств;
- c) деятельность по собиранию и оценке доказательств.
- d) нет правильного ответа.

18. Кому из участников процесса принадлежит право определения предмета доказывания?


- a) суду;
- b) сторонам;
- c) прокурору;
- d) суду и сторонам.

19. Какая из классификаций доказательств отсутствует в теории гражданского процесса?

- a) прямые и косвенные;
- b) первоначальные и производные;
- c) личные и вещественные;
- d) допустимые и относимые.

20. Иск — это:

- a) материальное благо, получение которого добивается истец;
- b) документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;
- c) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

d) письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие.

21. Основанием отказа в принятии искового заявления является:

- a) несоблюдение истцом установленного законом или предусмотренного договором досудебного порядка урегулирования спора;
- b) неподсудность дела данному суду;
- c) ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда;
- d) подача искового заявления недееспособным лицом.

22. При подготовке дела к судебному разбирательству судья:

- a) разъясняет переводчику его права и обязанности;
- b) проверяет явку участников процесса;
- c) по ходатайству сторон истребует от организаций или граждан доказательства, которые стороны не могут получить самостоятельно;
- d) объявляет состав суда.

23. Рассмотрение дела по существу начинается:

- a) докладом председательствующего или кого-либо из судей;
- b) объяснениями лиц, участвующих в деле;
- c) исследованием письменных доказательств;
- d) воспроизведением аудиозаписи.

24. Решения суда вступают в силу:

- a) с момента объявления его судьей;
- b) со дня вручения его сторонам;
- c) со дня возбуждения исполнительного производства;
- d) по истечении десятидневного срока на апелляционное или кассационное обжалование.

25. В течение какого срока гражданин вправе обратиться в суд с заявлением об оспаривании решений действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих?


- a) в течение месяца со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод;
- b) в течение трех месяцев со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод;
- c) в течение одного месяца со дня нарушения его прав и свобод;
- d) в течение трех месяцев со дня нарушения его прав и свобод.

26. Кто может обратиться в суд с заявлением об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным?

- a) прокурор;
- b) орган опеки и попечительства;
- c) законные представители несовершеннолетнего;
- d) сам несовершеннолетний.

27. Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном производстве?

- a) мирового судьи;
- b) решения районных судов;
- c) решения верховных судов республик;
- d) решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 19 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

28. Укажите определение суда первой инстанции, которое может быть обжаловано самостоятельно, отдельно от решения суда?

- a) определение об отложении судебного разбирательства;
- b) определение об отказе в вызове свидетеля;
- c) определение о назначении дела к слушанию;
- d) определение о восстановлении пропущенного процессуального срока.

29. Кто из перечисленных лиц и государственных органов обладает правом обжалования в порядке надзора?

- a) истец; б) Председатель Верховного Суда РФ;
- b) заместитель Председателя Верховного Суда РФ;
- c) председатель областного суда;
- d) заместитель Генерального прокурора РФ/

30. Какой срок установлен для обращения в суд по пересмотру дел по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу?


- a) в течение одного месяца со дня установления оснований для пересмотра;
- b) в течение трех месяцев со дня установления оснований для пересмотра;
- c) в течение шести месяцев со дня установления оснований для пересмотра;
- d) в течение одного года со дня установления оснований для пересмотра.

### 3.2.2 Перечень заданий к контрольной работе:

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам третьего и четвертого рубежного контроля: Приказное производство. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Особое производство. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Глоссарий:

1. Судебные прения
2. Приказное производство
3. Судебный приказ
4. Судебные постановления
5. Судебное решение
6. Судебное определение
7. Дополнительное решение
8. Разъяснение решения
9. Протокол судебного заседания
10. Извещение сторон
11. Опись материалов дела
12. Гражданское дело
13. Вынесение решения
14. Отказ от иска
15. Признание иска
16. Мирное соглашение
17. Изменение иска

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

18. Предмет иска
19. Основание иска.
20. Апелляционная инстанция.

Теоретические вопросы:

1. Понятие и виды процессуальных сроков
2. Понятие и виды исков
3. Элементы иска
4. Распорядительные действия сторон в исковом производстве
5. Понятие и содержание стадии подготовки к судебному разбирательству
6. Понятие и этапы судебного разбирательства
7. Требования, по которым выдается судебный приказ
8. Понятие и виды судебных постановлений.
9. Устранение недостатков судебного решения
10. Понятие и виды судебных определений.
11. Особенности приказного производства.
12. Процессуальный порядок дел особого производства.
13. Полномочия суда апелляционной инстанции.
14. Особенности кассационной инстанции.
15. Процессуальный порядок рассмотрения дел надзорного производства.
16. Пересмотр дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Практические задания:

1. Какое постановление (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения по существу следующих заявлений:

а) заявление ответчика о применении последствий пропуска срока исковой давности;

б) заявление истца об обращении решения к немедленному исполнению;

в) заявление Мишина об определении порядка пользования общим с супругой имуществом;

г) заявление об оспаривании Вакушкиным постановления органов полиции о наложении штрафа за хулиганское поведение;

д) заявление майора Вооруженных Сил РФ Мамедова об оспаривании наложенного на него командиром воинской части взыскания;

е) заявление Нардова об освобождении имущества от ареста, наложенного в связи с рассмотрением имущественного спора между Щукиным и Полевой;

ж) заявление Дарбинян о сложении наложенного на него штрафа за нарушение порядка в судебном заседании;


з) заявление Безбатько о допуске его к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования;

и) заявление истца об отказе от иска.

2. Какой акт (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения по существу следующих заявлений (жалоб):

а) заявления ответчика о передаче дела в суд по месту его жительства;

б) заявления Ивановой Н.А. о наложении ареста на автомашину "Волга" в порядке

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 21 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обеспечения ее иска к бывшему мужу Иванову О.П. о разделе совместно нажитого имущества;

в) заявления предприятия "Красная роза" к Мансурову Н.И. о выселении без предоставления другого жилого помещения;

г) заявления Кузнецова об отсрочке исполнения решения;

д) жалобы граждан-учредителей кооператива на решение Администрации района, которым отказано в государственной регистрации кооператива;

е) заявления о сложении штрафа в размере 10 тыс. рублей, наложенного судом за нарушение порядка в зале судебного заседания во время разбирательства дела;

ж) жалобы Носкова на незаконное наложение штрафа за безбилетный проезд в пригородном электропоезде;

з) заявления Шебанова с просьбой допустить его к участию в процессе в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика?

3. Укажите, в каких из перечисленных случаев суд должен отложить разбирательство по делу:

а) истцом заявлено ходатайство об обеспечении вещественного доказательства, которое в силу его больших размеров он не смог предоставить в данное судебное заседание;

б) в деле отсутствуют материалы, подтверждающие извещение и времени и месте судебного заседания ответчика, который не явился в суд;

в) свидетель по делу о признании договора купли-продажи недействительным тяжело болен и госпитализирован;

г) совершеннолетние члены семьи нанимателя не извещены о необходимости вступления в процесс по делу о размене занимаемой ими жилой площади;

д) представитель не явившегося истца оставил в офисе доверенность и заявил ходатайство об отложении разбирательства дела;

е) в ходе рассмотрения дела об установлении отцовства выяснилась необходимость вызова дополнительных свидетелей и проведения судебной экспертизы;

ж) стороны в подготовительной части судебного заседания высказали желание передать спор на рассмотрение третейского суда.

4. Укажите, в каких из перечисленных случаев суд обязан приостановить производство по делу:

а) при рассмотрении дела по иску Манина к коммерческому банку "Протек" выяснилось, что он вошел в состав финансово-промышленной компании;

б) в подтверждение уважительности причины неявки в суд истца его представитель предъявил суду заключение военно-врачебной комиссии о том, что у истца маниакально-депрессивный психоз;


в) в деле об установлении отцовства назначена почерковедческая экспертиза;

г) в отношении Семенова возбуждено два гражданских дела: о признании его недееспособным и о признании сделки купли-продажи квартиры недействительной в связи с пороком воли;

д) один из супругов по делу о возмещении ущерба, причиненного их несовершеннолетним сыном, уехал в длительную служебную командировку;

е) судом направлено судебное поручение о допросе свидетеля;

ж) судом объявлен розыск ответчика по делу о взыскании алиментов;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

з) Литовцев предъявил иск об освобождении от ареста легковой автомашины "Вольво" (на машину наложен арест следователем как на орудие совершения преступления, но приговор еще не вынесен).

5. Определите, может ли суд оставить заявление без рассмотрения при следующих обстоятельствах:

а) истец дважды, а ответчик трижды без уважительных причин не явились в судебное заседание, однако в деле имеется просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие;

б) исковое заявление подписано представителем Пунцовым, имевшим полномочие на подписание искового заявления (полномочие на предъявление иска в его доверенности не указано);

в) истец дважды не явился в судебное заседание без уважительных причин, однако ответчик настаивает на рассмотрении дела по существу;

г) Бушуев, предъявивший в суд иск о защите авторских прав, в процессе рассмотрения дела по существу заболел тяжелым психическим заболеванием и в отношении него возбуждено дело о признании его недееспособным;

д) в третейском суде рассматривается дело между теми же сторонами, по тому же предмету и по тем же основаниям.

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:


- 1) Тестирование 1. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 2) Тестирование 2. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 3) Контрольная работа 1. Продолжительность выполнения – 45 минут.
- 4) Контрольная работа 2. Продолжительность выполнения – 45 минут.

##### 4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

###### 4.2.1 Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов (35-40 тест)	Хорошо 14-9 баллов (29-34 тест)	Удовлетворительно 8-1 баллов (20-27 тест)	Неудовлетворительно 0 баллов (1-19 тест)
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала; даёт	Обучающийся демонстрирует знание программного материала; грамотно его излагает без существенных	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала; при ответе на тестовые задания допускает	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала; при ответе на тестовые задания допускает

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

правильные и полные, ответы на представленные тестовые задания; свободно владение материалом.	неточностей в ответе на представленные тестовые задания; правильно применяет теоретические знания; владеет необходимыми навыками при выполнении тестовых заданий.	неточности; даёт недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала; имеет затруднения в выполнении тестовых заданий.	ошибки, имеет затруднения при выполнении тестовых заданий.
---	---	---	--

#### 4.2.2 Критерии оценивания контрольной работы

Максимальный балл – 20 баллов.


<b>Отлично 20-15 баллов</b>	<b>Хорошо 14-9 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 8-4 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 3-0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполняет задания контрольной работы; показывает отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала; контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполняет задания контрольной работы; показывает хорошие знания и умения, но не может обосновать оптимальность предложенного решения, имеет недостатки в оформлении контрольной работы.	Обучающийся полностью выполняет задания контрольной работы, но допускает существенные неточности, не проявляет умения правильно интерпретировать полученные результаты; качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполняет задания контрольной работы, при этом проявляет недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

#### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

- 1) 0-49 баллов - неудовлетворительно (традиционно - «2»);
- 2) 50-74 баллов - удовлетворительно (традиционно - «3»);
- 3) 75-89 баллов - хорошо (традиционно - «4»);
- 4) 90-100 баллов - отлично (традиционно - «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 24 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно



Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____