

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.05.2024 16:51:01  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa19cd

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики  
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
*(подпись)*  
Н.А. Нализко  
«29» февраля 2024 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**  
  
по дисциплине (модулю)  
**Экономика организаций (предприятий)**  
  
Направление подготовки (специальность)  
**45.03.02 Лингвистика**  
  
Направленность (профиль)  
**Преподавание английского и казахского языков**  
  
Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**  
  
Форма обучения  
**очная**  
  
Год набора  
**2024**  
  
Костанай 2024



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского  
языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 7, от «29» февраля 2024г.

Председатель учёного совета  
филиала

Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6, от «15» февраля 2024г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Г.В. Панина

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 6, от «13» февраля 2024г.

Заведующий кафедрой

С.И. Лилимберг

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  
экономики, кандидат экономических наук

Горелова Н.С., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Преподавание английского и казахского языков

Дисциплина: Экономика организаций (предприятий)

Семестр (семестры) изучения: 7 триместр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен (комплексная письменная работа)

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-1м	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК 1м.1 Применяет знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> (на промежуточном уровне) содержание экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> изучать и исследовать экономические, организационные и управленческие процессы и явления, происходящие в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми категориями экономических, организационных и управленческих теорий, их источниками
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> оперировать различными компонентами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				профессиональных задач Владеть: (на промежуточном уровне) навыками анализа реальных экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> историю появления и тенденции развития экономических, организационных и управленческих теорий и их роль в системе сложившихся экономических отношений. <i>Уметь:</i> анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими, организационными и управленческими процессами и явлениями, происходящими в профессиональной деятельности, с целью её развития и совершенствования <i>Владеть:</i> навыками оценки целесообразности применения знаний экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач.
		ОПК-1м.2 Формулирует профессиональные задачи, используя понятийно-категориальный экономической, организационной и управленческой теории	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> общие и фундаментальные понятия, являющиеся результатом анализа окружающей экономической действительности и составляющие основу решений профессиональных задач <i>Уметь:</i> обосновывать и аргументировать применение в процессе формулировки профессиональных задач различных компонентов экономических, организационных и управленческих теорий <i>Владеть:</i> понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории и использует его для формулировки профессиональных задач
			<i>Продвинутый</i>	<i>Знать:</i> ключевые связи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>уровень</i>	формулировки конкретной профессиональной задачи с общим понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории <i>Уметь:</i> применять действующий понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач в рамках единых теоретико-методологических принципов <i>Владеть:</i> навыками применения аналитического инструментария экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта профессиональной деятельности
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> алгоритмизированную процедуру формулировки профессиональных задач по специфическим заданным правилам и критериям, применимым к объекту профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> используя базовые понятия и категории, преобразовать содержание профессиональных задач для обеспечения достижения искомого результата <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного теоретического обобщения экономической, организационной и управленческой практики как важнейшего инструмента формулировки профессиональных задач
		ОПК -1 м.3 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> использовать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		профессиональных задач		инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях <i>Уметь:</i> использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач <i>Уметь:</i> обосновывать выводы, осуществляет выбор среди существующих и концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи <i>Владеть:</i> навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий
ПК-2м	Способен участвовать в управлении изменениями в бизнесе с позиции социально-	ПК-2м.1 Анализирует процессы и проблемы практики управления изменениями и находит пути их разрешения в управленческой практике	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> причины, типологию и закономерности изменений в организации, проявляющиеся в ходе ее развития <i>Уметь:</i> выявлять причины возникновения и необходимость



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ориентированного менеджмента			проведения изменений в организации; определять роль изменений в развитии организации и анализировать условия их осуществления <i>Владеть:</i> навыками определения необходимости проведения изменений для решения типовых управленческих задач преобразования организации
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> суть проблем и процессов, лежащих в основе управления изменениями, специфику применения его инструментария <i>Уметь:</i> анализировать процессы и идентифицировать организационные проблемы, требующие проведения изменений; осуществлять практическую реализацию организационных изменений; использовать организационный опыт для повышения эффективности деятельности организации <i>Владеть</i> навыками принятия и содействия реализации управленческих решений, связанных с изменениями в организации
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности возникновения, возможные последствия и методы преодоления сопротивления изменениям в организации <i>Уметь:</i> выявлять потенциальные причины сопротивления организационным изменениям и реагировать на них <i>Владеть</i> навыками анализа и оценки причин и факторов сопротивления изменениям в организации; методами управления сопротивлением
		ПК-2м.2 Владеет методами и технологиями управления конфликтами в бизнесе	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность, основные структурные элементы, динамические характеристики, методы и технологии управления конфликтами, в организациях и системах управления <i>Уметь:</i> пользоваться методами конфликтологии, технологиями управления конфликтами <i>Владеть:</i> методами исследования и диагностики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Продвинутый уровень</i>	конфликтов <i>Знать:</i> механизмы возникновения и методы управления конфликтами в бизнесе <i>Уметь:</i> прогнозировать и профилактировать конфликтные ситуации в бизнесе <i>Владеть</i> методами управления конфликтами
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> технологии конструктивного взаимодействия и рационального поведения в конфликте <i>Уметь:</i> предупреждать (стимулировать), регулировать, завершать и разрешать конфликты в бизнесе <i>Владеть</i> методами организации эффективных переговоров
		ПК-2м.3 Демонстрирует навыки управления корпоративной социальной ответственностью и соблюдения этических принципов ведения бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание концепции корпоративной социальной ответственности в управлении бизнесом, этики бизнеса и типы ответственности <i>Уметь:</i> выявлять социально значимые проблемы, затрагивающие нормативные и социокультурные регуляторы взаимодействия участников бизнеса <i>Владеть:</i> базовыми навыками разработки корпоративной социальной политики и корпоративного кодекса этики
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> национальные модели и международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности, основные условия и факторы, влияющие на выбор путей регулирования этических нарушений <i>Уметь:</i> анализировать международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности и анализировать социальную отчетность компаний, соблюдать этические принципы ведения бизнеса <i>Владеть:</i> методами анализа общемировых тенденций развития корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса, а также возможностей их применения в современных





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				реалиях
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> этические проблемы бизнеса и стратегии управления корпоративной социальной ответственностью <i>Уметь:</i> представлять интересы различных групп в организации при обсуждении и выработке решений социально значимых проблем и конфликтов, прогнозировать социальный эффект предлагаемых программ с точки зрения социальной ответственности и этических принципов <i>Владеть:</i> навыками применения концепции корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса для повышения эффективности деятельности организации и принятия социально-ответственных решений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период времени обучения (семестр) в форме проведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания экзамена.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Предприятие в рыночной среде	Тест Практическая работа Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 1-3
2	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия	Расчетно- аналитические задания Практическая работа Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 4-8 Задача № 1
3	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии	Расчетно- аналитические задания Практическая работа Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 9- 11
4	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Планирование деятельности предприятия	Тест Практическая работа Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 13-15
5	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Издержки производства и себестоимость продукции	Расчетно- аналитические задания Практическая работа Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 17-19 Задача 2
6	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Тест Практическая работа Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 20-22
7	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1	Цены и ценообразование на продукцию предприятия	Тест Практическая работа Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 23-25



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ПК2м.2 ПК2м3			
8	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Финансовые результаты деятельности предприятия	Расчетно- аналитические задания Практическая работа Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 26-28
9	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Оценка эффективности хозяйственной деятельности	Кроссворд Практическая работа Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 29-30

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задачи).

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полу жирным шрифтом – верные варианты)
Предприятие в рыночной среде		
1	Что из ниже перечисленного является задачей предприятия:	А) Недопущение сбоев в работе. В) Обеспечение потребителей продукцией. С) Охрана окружающей среды. D) Обеспечение персонала нормальными условиями труда. <b>Е) Все вышеперечисленное.</b>
2	Процесс создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества – это:	А) Потребление. <b>В) Производств.</b> С) Распределение. D) Обмен. E) Правильного ответа нет.
3	3 К мелким относятся предприятия, в которых количество занятых составляет:	А) От 50 до 300 чел. В) Свыше 500 чел. <b>С) До 50 чел.</b> D) Свыше 1000 чел. E) Правильного ответа нет.
Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия		
1	Разность между первоначальной стоимостью и суммой износа основных фондов называют:	А) Ликвидационной стоимостью. В) Восстановительной стоимостью. <b>С) Остаточной стоимостью.</b> D) Балансовой стоимостью. E) Бухгалтерской стоимостью.
2	Долю стоимости основных фондов, приходящуюся на каждый тенге выпускаемой продукции показывает:	А) Фондовооруженность. В) Фондоотдача. <b>С) Фондоёмкость.</b> D) Оборачиваемость фондов. E) Материалоёмкость.
3	Фондоотдача характеризует:	<b>А) Сколько тенге продукции приходится на 1 тенге использованных фондов.</b> В) Эффективность использования оборудования по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		мощности. С) Сколько основных фондов приходится на одного работника. D) Эффективность использования оборудования по времени. E) Сколько основных фондов приходится на 1 тенге произведенной продукции
4	Оборотные средства - это:	A) Предметы и орудия труда. B) Готовая продукция. C) Производственные запасы. <b>D) Совокупность денежных средств, авансированных для создания и использования оборотных фондов и фондов обращения для обеспечения процесса производства и реализации продукции.</b> E) Оборотные производственные фонды, обслуживающие сферу производства, которые полностью переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции.
5	К нормируемым оборотным средствам относятся:	A) Товары, отгруженные и в пути. B) Денежные средства. C) Дебиторская задолженность. <b>D) Производственные запасы.</b> E) Машины и оборудование.
6	Что не относит к источникам формирования оборотных средств:	A) Часть уставного капитала. B) Чистый доход предприятия. C) Устойчивые пассивы. D) Кредиты банков. <b>E) Фонд заработной платы.</b>
Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии		
1	К какой категории работников относятся бухгалтеры и юристы?	A) Рабочие. <b>B) Специалисты.</b> C) Служащие . D) Руководители. E) Нет правильного ответа.
2	Для подбора и расстановки кадрового состава предприятия не учитываются:	A) Уровень квалификации. B) Способность к обучению. C) Качество выполняемой работы. <b>D) Стиль и методы работы.</b> E) Стаж.
3	Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу?	A) Рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства. <b>B) Рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха.</b> C) Рабочие цеха, ИТР, работники охраны и ученики. D) Работники детского сада и дома отдыха. E) Рабочие цеха.
4	Повременная форма оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:	A) Изготовленной продукцией. <b>B) Отработанным временем.</b> C) Оказание услуг. D) Нарастиванием количества изготавливаемой продукции. E) Ростом производительности труда.
5	Тарифная система оплаты труда работников	A) Тарифные сетки и тарифные ставки.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	включает:	В) Тарифные ставки и тарифно-квалификационный справочник. <b>С) Тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник и районный справочник.</b> D) Тарифные ставки, должностные оклады и тарифные сетки. E) Должностные оклады, премиальные положения, тарифно-квалификационный справочник.
6	Тарифные сетки являются инструментом дифференциации размеров оплаты труда в зависимости от:	A) Сложности. B) Квалификации работника. C) Профессии. D) Опыта работы. <b>E) Сложности и квалификации работника.</b>
<b>Планирование деятельности предприятия</b>		
1	Совокупность планов и задач, с помощью которых предприятие (организация) приближается к достижению поставленных целей, представляет собой:	<b>A) Бизнес-план предприятия.</b> B) Стратегию развития предприятия. C) Тактику развития предприятия. D) Технологию производства. E) Правильного ответа нет.
2	Процесс, определяющий последовательность действий организации (предприятия) по разработке и реализации стратегии – это:	<b>A) Стратегия развития предприятия.</b> B) Планирование. C) Стратегическое управление. D) Администрирование. E) Правильного ответа нет.
3	Генеральный план действий, определяющий экономическое развитие организации в будущем – это:	A) Бизнес-план предприятия. B) Администрирование. C) Технология производства. <b>D) Экономическая стратегия предприятия.</b> E) Потенциал организации.
<b>Издержки производства и себестоимость продукции</b>		
1	Издержки производства – это:	A) Текущие и единовременные (капитальные) затраты. <b>B) Текущие затраты на производство и сбыт продукции.</b> C) Капитальные затраты на восстановление основных средств. D) Текущие затраты на сбыт продукции. E) Стоимость продукции в текущих ценах реализации.
2	Себестоимость единицы продукции – это:	A) Затраты, которые не зависят от изменении объема производства. B) Затраты, которые изменяются при изменении объемов производства. C) Общие затраты, необходимые для производства определенного количества продукции. <b>D) Затраты, необходимые для производства единицы продукции.</b> E) Затраты, необходимые для производства каждой дополнительной единицы продукции.
3	Прибыль предприятия от реализации продукции рассчитывается как разность:	A) Дохода и заработной платы. B) Заработной платы и стоимости продукции. C) Дохода и капитальных вложений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>D) Дохода и издержек производства.</b> <b>E) Издержек производства и доходов</b>
<b>Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия</b>		
1	Денежные средства, иное имущество, иные права, имеющие денежную оценку и вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли и достижения иного полезного эффекта, представляет собой:	<b>A) Инвестиции.</b> B) Инновации. C) Капитальные вложения. D) Финансирование. E) Правильного ответа нет.
2	К портфельным инвестициям относятся вложения:	A) В создание новых предприятий. <b>B) В активы других предприятий.</b> C) В реконструкцию действующего предприятия. D) В техническое перевооружение предприятия. E) Вопрос поставлен не корректно.
3	Инновации представляют собой:	<b>A) Изобретения, открытия, исследования, разработки для их освоения.</b> B) Конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого эффекта. C) Внедрение достижений науки и техники в производство. D) Деятельность в области фундаментальных исследований. E) Деятельность в области изучения сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз со стороны внешней среды.
4	Инновационная деятельность представляет собой:	A) Деятельность в области фундаментальных исследований. B) Деятельность в области изучения сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз со стороны внешней среды. <b>C) Деятельность, направленная на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и разработок</b> D) Обеспечение стабильности развития. E) Изменения в социально-экономической деятельности.
<b>Цены и ценообразование на продукцию предприятия</b>		
1	Цену, по которой количество имеющегося на рынке товара равно количеству товара, пользующегося спросом, называют	A) Оптовая. <b>B) Равновесной.</b> C) Розничная. D) Базовая. E) Оффшорная.
<b>Финансовые результаты деятельности предприятия</b>		
1	Уровень окупаемости затрат – это отношение:	<b>A) денежной выручки к издержкам производства.</b> B) денежной выручки к основным средствам. C) прибыли к капитальным вложениям. D) прибыли к издержкам производства. E) издержек производства к денежной выручки.
<b>Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия</b>		
1	Важнейший экономический показатель работы предприятия, отражающий финансовые	<b>A) доход (выручка).</b> B) издержки.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

поступления от всех видов деятельности, конечным результатом которой выступает производственная и реализованная продукция, оплаченная заказчиком – это:	С) инвестиции. D) прибыль. E) заработная плата.
---	---

### Перечень примерных практических задач для комплексной письменной работы

Задание 1. На изготовление 65 ед. изделий А расходуется 6,5 т стали по цене 20 500 тенге/т, ткани 1725 м<sup>2</sup> по цене 500 т/м<sup>2</sup>, проволоки 600 пог.м. по цене 950 т/пог.м., клей 800 кг по цене 780 т/т. Определите материалоемкость единицы продукции.

Задание 2. Определить безубыточный объем продаж, если известно, что выручка составила 900 тыс.тенге, постоянные затраты – 200 тыс.тенге, переменные затраты – 500 тыс.тенге.

Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 30 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 60 минут.

На втором этапе студент решает 2 задачи. Продолжительность – 30 минут.

### 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.2.1 Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тестовые вопросы закрытого типа — 30 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

#### 4.2.2. Критерии оценивания практической задачи

Максимальный балл за решение практической задачи — 5 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 16 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	0-2 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации. Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент,





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

*Знать:* этические проблемы бизнеса и стратегии управления корпоративной социальной ответственностью

*Уметь:* представлять интересы различных групп в организации при обсуждении и выработке решений социально значимых проблем и конфликтов, прогнозировать социальный эффект предлагаемых программ с точки зрения социальной ответственности и этических принципов

*Владеть:* навыками применения концепции корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса для повышения эффективности деятельности организации и принятия социально-ответственных решений

*Знать:* технологии конструктивного взаимодействия и рационального поведения в конфликте

*Уметь:* предупреждать (стимулировать), регулировать, завершать и разрешать конфликты в бизнесе

*Владеть:* методами организации эффективных переговоров

*Знать:* особенности возникновения, возможные последствия и методы преодоления сопротивления изменениям в организации

*Уметь:* выявлять потенциальные причины сопротивления организационным изменениям и реагировать на них

*Владеть:* навыками анализа и оценки причин и факторов сопротивления изменениям в организации; методами управления сопротивлением

*Знать:* системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*Уметь:* обосновывать выводы, осуществляет выбор среди существующих и концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи

*Владеть:* навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий

*Знать:* алгоритмизированную процедуру формулировки профессиональных задач по специфическим заданным правилам и критериям, применимым к объекту профессиональной деятельности

*Уметь:* используя базовые понятия и категории, преобразовать содержание профессиональных задач для обеспечения достижения искомого результата

*Владеть:* навыками самостоятельного теоретического обобщения экономической, организационной и управленческой практики как важнейшего инструмента формулировки профессиональных задач

*Знать:* историю появления и тенденции развития экономических, организационных и управленческих теорий и их роль в системе сложившихся экономических отношений.

*Уметь:* анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими, организационными и управленческими процессами и явлениями, происходящими в профессиональной деятельности, с целью её развития и совершенствования

*Владеть:* навыками оценки целесообразности применения знаний экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач.

2.Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

*Знать:* национальные модели и международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности, основные условия и факторы, влияющие на выбор путей регулирования этических нарушений

*Уметь:* анализировать международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности и анализировать социальную отчетность компаний, соблюдать этические принципы ведения бизнеса

*Владеть:* методами анализа общемировых тенденций развития корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса, а также возможностей их применения в современных реалиях

*Знать:* механизмы возникновения и методы управления конфликтами в бизнесе

*Уметь:* прогнозировать и профилактировать конфликтные ситуации в бизнесе

*Владеть:* методами управления конфликтами

*Знать:* суть проблем и процессов, лежащих в основе управления изменениями, специфику применения его инструментария

*Уметь:* анализировать процессы и идентифицировать организационные проблемы, требующие проведения изменений; осуществлять практическую реализацию организационных изменений; использовать организационный опыт для повышения эффективности деятельности организации

*Владеть:* навыками принятия и содействия реализации управленческих решений, связанных с изменениями в организации

*Знать:* механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 19 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*Уметь:* использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности

*Владеть:* навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий

*Знать:* ключевые связи формулировки конкретной профессиональной задачи с общим понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории

*Уметь:* применять действующий понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач в рамках единых теоретико-методологических принципов

*Владеть:* навыками применения аналитического инструментария экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта профессиональной деятельности

*Знать:* (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности

*Уметь:* оперировать различными компонентами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач

*Владеть:* (на промежуточном уровне) навыками анализа реальных экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

*Знать:* содержание концепции корпоративной социальной ответственности в управлении бизнесом, этики бизнеса и типы ответственности

*Уметь:* выявлять социально значимые проблемы, затрагивающие нормативные и социокультурные регуляторы взаимодействия участников бизнеса

*Владеть:* базовыми навыками разработки корпоративной социальной политики и корпоративного кодекса этики

*Знать:* сущность, основные структурные элементы, динамические характеристики, методы и технологии управления конфликтами, в организациях и системах управления

*Уметь:* пользоваться методами конфликтологии, технологиями управления конфликтами

*Владеть:* методами исследования и диагностики конфликтов

*Знать:* причины, типологию и закономерности изменений в организации, проявляющиеся в ходе ее развития

*Уметь:* выявлять причины возникновения и необходимость проведения изменений в организации; определять роль изменений в развитии организации и анализировать условия их осуществления

*Владеть:* навыками определения необходимости проведения изменений для решения типовых управленческих задач преобразования организации

*Знать:* способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность

*Уметь:* использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*Владеть:* навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий

*Знать:* общие и фундаментальные понятия, являющиеся результатом анализа окружающей экономической действительности и составляющие основу решений профессиональных задач

*Уметь:* обосновывать и аргументировать применение в процессе формулировки профессиональных задач различных компонентов экономических, организационных и управленческих теорий

*Владеть:* понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории и использует его для формулировки профессиональных задач

*Знать:* (на промежуточном уровне) содержание экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности

*Уметь:* изучать и исследовать экономические, организационные и управленческие процессы и явления, происходящие в профессиональной деятельности

*Владеть:* базовыми категориями экономических, организационных и управленческих теорий, их источниками