

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 21.06.2022 14:00:49 Уникальный программный ключ 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	
Версия документа – 1	стр. 1 из 81	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

ПРИНЯТО  
Учёным советом  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
протокол от 30.08.2021 г. № 25



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
С.В. Таскаев  
30.08.2021 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Бизнес логистика**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2021



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 81

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Основная профессиональная образовательная программа одобрена**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

## **Основная профессиональная образовательная программа разработана и рекомендована кафедрой экономики**

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Мишулина

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №970.**

**Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 13.04.2021 г. № 274-1 «Об утверждении шаблона документа».**

Начальник управления  
образовательной политики

Ю.В. Мамонова

30.08.2021 г.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1	Общие положения .....	5
1.1	Назначение ОПОП ВО и направленность (профиль) подготовки .....	5
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО .....	6
1.3	Перечень сокращений.....	7
1.4	Общая характеристика образовательной программы .....	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.1	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников .....	9
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	9
2.3	Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.4	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС .....	10
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	11
3.1	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
3.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	34
3.3	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	43
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	53
4.1	Учебный план.....	53
4.2	Календарный учебный график.....	55
4.3	Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОПОП ВО представлена в Приложении 4.....	55
4.4	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	55
4.5	Виды и типы практик, рабочие программы практик.....	56
4.6	Программа государственной итоговой аттестации .....	57
5	Общая характеристика условий реализации ОПОП ВО .....	58
5.1	Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО.....	58
5.2	Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП ВО .....	59
5.3	Кадровые условия реализации ОПОП ВО.....	62
5.4	Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП ВО .....	62
5.5	Условия реализации инклюзивного образования в Филиале .....	64
5.6	Финансовые условия реализации программы бакалавриата .....	65
5.7	Условия реализации образовательной программы при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Республики Казахстан либо на её части .....	66
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	67
6.1	Фонды оценочных средств и критерии оценивания текущей аттестации <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
6.2	Фонды оценочных средств и критерии оценивания рубежной аттестации <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
6.3	Фонды оценочных средств и критерии оценивания промежуточной аттестации..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
6.4	Фонды оценочных средств и критерии оценивания практик .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.5	Фонды оценочных средств и критерии оценивания государственной итоговой аттестации	71



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6.6	Методические материалы для освоения обучающимися ОПОП ВО.....	71
7	Характеристика социокультурной среды Филиала, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников .....	78
8	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	82
Приложения размещены в ЭИОС Филиала <a href="https://csukz.ru/sveden/education/eduOp/">https://csukz.ru/sveden/education/eduOp/</a>		
	Приложение 1 – Копия учебного плана очной формы обучения	
	Приложение 2 – Копия учебного плана очно-заочной формы обучения	
	Приложение 3 – Копия календарного учебного графика	
	Приложение 4 – Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОПОП ВО	
	Приложение 5 – Рабочие программы дисциплин (модулей)	
	Приложение 6 – Рабочая программа учебной практики	
	Приложение 7 – Рабочая программа производственной технологической практики	
	Приложение 8 – Рабочая программа производственной проектно-технологической практики	
	Приложение 9 – Рабочая программа практики производственной практики – преддипломной практики	
	Приложение 10 – Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 11 – Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО	
	Приложение 12 – Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО	
	Приложение 13 – Рабочая программа воспитания	
	Приложение 14 – Календарный план воспитательной работы	
	Приложение 15 – Рецензия на ОПОП ВО	



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **1 Общие положения**

### **1.1 Назначение ОПОП ВО и направленность (профиль) подготовки**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП, ООП, образовательная программа) «Бизнес логистика», реализуемая в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее – Филиал), по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент представляет собой комплекс документов, разработанных на основе ФГОС ВО, с учётом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и потребностей реально сложившегося регионального рынка труда, на который ориентирована работа Филиала с опорой на его традиции и достижения его научно-педагогической школы, а также с учётом запросов работодателей и специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

Данная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, структуру, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочие программы практик, государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также формы аттестации, оценочные и методические материалы по реализации активных, интерактивных и других инновационных образовательных технологий, которые способствуют развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При разработке и утверждении ОПОП учитывалось мнение студенческого совета и представителей работодателей.

Целью образовательной программы является комплексная подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в отраслях народного хозяйства для обеспечения субъектов всех организационно-правовых форм вне зависимости от формы собственности и типа финансирования квалифицированными кадрами в области управления логистическими процессами.

Подготовка выпускников осуществляется на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик, развития творческого потенциала обучающихся.

Основными задачами подготовки по программе являются:

- формирование универсальных компетенций (УК) выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентностного подхода при формировании универсальных компетенций выпускников обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы, формированием социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;
- формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускников, необходимых для успешного решения стандартных практических и организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций (ПК) выпускников, способствующих профессиональному и личностному росту, обеспечивающих проектирование бакалаврами дальнейшего образовательного маршрута и планирования профессиональной карьеры, направленной на достижение академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда;



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– развитие у обучающихся высокого уровня правовой культуры и правосознания; полноценное раскрытие духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей для формирования гражданской позиции, ответственности за принятие решений, в том числе профессиональных, с учётом социальных последствий; формирование у выпускников понимания значимости этических норм и следования этим нормам не только в профессиональной деятельности, но и в общении с другими людьми, нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида по личному заявлению указанных обучающихся.

ОПОП ВО предусматривает реализацию педагогического подхода «Обучение служением», заключающийся в решении обучающимися социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы и направленный на достижение образовательных результатов: развития гражданской ответственности, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 970.

Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н (в редакции, введенной в действие с 28 января 2017 года приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 года № 727н). Зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2014 года, регистрационный № 34134.

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2020 г. № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Положение о Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Локальные нормативные акты Университета и Филиала, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата.

### 1.3 Перечень сокращений

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

З.Е. – зачетная единица

ИУП – индивидуальный учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

МТО – материально-техническое обеспечение;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции;

ПО – программное обеспечение;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ПР – педагогические работники;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

УП – учебный план;

ФГБУ ВО «ЧелГУ» – федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

### 1.4 Общая характеристика образовательной программы

**Направленность (профиль)** основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата в рамках направления подготовки 38.03.02 Менеджмент – Бизнес



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

логистика конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путём ориентации её на:

- области и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

#### **Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» по завершении освоения ОПОП ВО «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

#### **Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах (при получении лицами второго или последующего высшего образования) обучения.

**Объём образовательной программы** составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

#### **Срок получения образования по ОПОП ВО:**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

#### **Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы**

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент реализуется без использования сетевой формы.

#### **Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

При реализации образовательной программы «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент филиал вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

В случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Филиал организует временный переход на реализацию образовательной программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.

При реализации программы бакалавриата «Бизнес логистика» **электронное обучение не применяется.**

**Выпускающая кафедра** – кафедра экономики.

**Руководитель образовательной программы** – Лилимберг Светлана Ивановна, профессор кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент.

**Язык обучения**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

**Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании, высшем образовании или документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования; вступительных испытаний, проводимых филиалом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по ОПОП ВО.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники образовательной программы «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент могут осуществлять профессиональную деятельность:


08 Финансы и экономика (в сферах: управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: логистики; организации сетей поставок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в соответствии с ФГОС ВО являются управленческие процессы реализации управленческих решений в организациях различных сфер деятельности и организационно-правовых форм.

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 2.3 Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в соответствии типом задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в подготовке управленческих решений по планированию, накоплению, распределению и использованию всех видов ресурсов, необходимых для деятельности предприятия;</li> <li>– организовывать, используя доступные методы мотивации, работу группы людей (коллектива) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</li> <li>– организовывать коммуникации внутри и вовне группы (коллектива), осуществлять взаимодействия между различными подразделениями при совместном выполнении работ, нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности организации (предприятия); разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие организации (предприятия)</li> </ul>	управленческие процессы реализации управленческих решений в организациях различных сфер деятельности и организационно-правовых форм

### 2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, приведён в таблице 2.


 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Таблица 2 – Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1	40.049	Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н (в редакции, введенной в действие с 28 января 2017 года приказом Министерства труда Российской Федерации от 12 декабря 2016 года N 727н) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный № 34134)

В результате освоения образовательной программы «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент выпускник готов к выполнению следующих обобщённых трудовых и трудовых функций, приведённых в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование ПС	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
40.049 «Специалист по логистике на транспорте»	В	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	6	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	D/01.6	6

Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент определены также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, в которой востребованы выпускники.

### 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения				
			Результаты обучения	Уровень			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	пороговый			
			УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.				
			УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.				
						УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	продвинутый
						УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
						УК-1.1.В-2 Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
						УК-1.1.3-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.	
			УК-1.1.У-3 Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных	высокий			



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.	
			УК-1.1.В-3 Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	УК-1.2.3-1	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	пороговый
		УК-1.2.У-1	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	
		УК-1.2.В-1	Владеет навыками критического анализа.	
		УК-1.2.3-2	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	продвинутый
		УК-1.2.У-2	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
		УК-1.2.В-2	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
		УК-1.2.3-3	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.	высокий
	УК-1.2.У-3	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.		
	УК-1.2.В-3	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.		
	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и	УК-1.3.3-1	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	пороговый
		УК-1.3.У-1	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 14 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		оценки.	<p>УК-1.3.В-1 Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p> <p>УК-1.3.3-2 Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий</p> <p>УК-1.3.У-2 Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p> <p>УК-1.3.В-2 Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p> <p>УК-1.3.3-3 Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p>УК-1.3.У-3 Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p>УК-1.3.В-3 Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>	<p>продвинутый</p> <p>высокий</p>
	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>УК-2.2 Выбирает оптимальный</p>	<p>УК-2.1.3-1 Знает теоретические основы проектной деятельности.</p> <p>УК-2.1.У-1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.</p> <p>УК-2.1.В-1 Владеет методиками постановки цели и задач проекта.</p> <p>УК-2.1.3-2 Знает принципы проектного планирования</p> <p>УК-2.1.У-2 Умеет диагностировать цель и задачи проекта.</p> <p>УК-2.1.В-2 Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.</p> <p>УК-2.1.3-3 Знает этапы составления плана проекта.</p> <p>УК-2.1.У-3 Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.</p> <p>УК-2.1.В-3 Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>УК-2.2.3-1 Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.</p>	<p>пороговый</p> <p>продвинутый</p> <p>высокий</p> <p>по ро го вы</p>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.У-1 Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	продвинутый
		УК-2.2.В-1 Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.	
		УК-2.2.3-2 Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.	
		УК-2.2.У-2 Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.	
		УК-2.2.В-2 Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.	высокий
		УК-2.2.3-3 Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.	
		УК-2.2.У-3 Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	
		УК-2.2.В-3 Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.	пороговый
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	
		УК-2.3.3-1 Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	продвинутый
УК-2.3.У-1 Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.			
УК-2.3.В-1 Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.	высокий		
УК-2.3.3-2 Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.			
УК-2.3.У-2 Умеет оформлять проектную документацию			
УК-2.3.В-2 Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.	высокий		
УК-2.3.3-3 Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям			



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 16 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			оценки результатов проектной деятельности УК-2.3.У-3 Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы УК-2.3.В-3 Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.					
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	УК-3.1.3-1 Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.	пороговый				
			УК-3.1.У-2 Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.					
			УК-3.1.В-2 Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.					
			УК-3.1.3-2 Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.		продвинутый			
			УК-3.1.У-2 Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.					
			УК-3.1.В-2 Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.					
			УК-3.1.3-3 Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности. УК-3.1.У-3 Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе УК-3.1.В-3 Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия		УК-3.1.3-3 Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности. УК-3.1.У-3 Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе УК-3.1.В-3 Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия	высокий		
		УК-3.2.3-1 Знает принципы эффективного социального взаимодействия.		пороговый				
		УК-3.2.У-1 Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.						
		УК-3.2.В-1 Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.						
		УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.		УК-3.2.3-2 Знает и понимает общую цель взаимодействия УК-3.2.У-2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2.В-2 Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы. УК-3.1.3-3 Знает модели эффективного командного взаимодействия			продвинутый	
								УК-3.2.3-2 Знает и понимает общую цель взаимодействия
								УК-3.2.У-2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
			УК-3.2.В-2 Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.					
			УК-3.1.3-3 Знает модели эффективного командного взаимодействия	высокий				

высокий





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 17 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			УК-3.2.У-3 Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.	
			УК-3.2.В-3 Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.	
		УК-3.3 Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат.	УК-3.3.3-1 Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы.	пороговый
			УК-3.3.У-1 Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия.	
			УК-3.3.В-1 Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности.	продвинутый
			УК-3.3.3-2 Знает принципы формирования команды.	
			УК-3.3.У-2 Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд.	
			УК-3.3.В-2 Владеет навыками организации командной работы.	высокий
			УК-3.3.3-3 Знает порядок разработки правил командной работы.	
			УК-3.3.У-3 Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу.	
			УК-3.3.В-3 Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.	
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	УК-4.1.3-1 Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации	пороговый
			УК-4.1.У-1 Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций	
			УК-4.1.В-1 Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.	продвинутый
			УК-4.1.3-2 Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации	
			УК-4.1.У-2 Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.	
			УК-4.1.В-2 Владеет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации.	
			УК-4.1.3-3 Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации.	высокий



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 18 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>УК-4.1.У-3 Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.</p> <p>УК-4.1.В-3 Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приемами установления, поддержания профессиональных контактов,</p>	
	УК-4.2 Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	УК-4.2.3-1 Знает орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.	УК-4.2.У-1 Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.	пороговый
УК-4.2.В-1 Владеет навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря				
УК-4.2.3-2 Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.		УК-4.2.У-2 Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.	продвинутый	
УК-4.2.В-2 Владеет навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	УК-4.2.3-3 Знает основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи	высокий		
	УК-4.2.У-3 Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.			
		УК-4.2.В-3 Владеет навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных		



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 19 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			письменных текстов в публичные доклады.		
		УК-4.3 Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции и	УК-4.3.3-1 Знает понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки	пороговый	
			УК-4.3.У-1 Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты.		
			УК-4.3.В-1 Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках		
				УК-4.3.3-2 Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	продвинутый
				УК-4.3.У-2 Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции	
				УК-4.3.В-2 Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	
				УК-4.3.3-3 Знает способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	высокий
				УК-4.3.У-3 Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
				УК-4.3.В-3 Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте	УК-5.1.3-1 Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.	пороговый	
			УК-5.1.У-1 Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.		
			УК-5.1.В-1. Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими		



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 20 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

контекстах	мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	эпохами.	продвинутый	
		УК-5.1.3-2 Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.		
		УК-5.1.У-2 Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.		
	УК-5.1.В-2 Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.	УК-5.1.3-3 Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.	высокий	
				УК-5.1.У-3 Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.
				УК-5.1.В-3 Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
	УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	УК-5.2.3-1 Знает общие моральные и культурные нормы поведения.	пороговый	
				УК-5.2.У-1 Умеет ориентироваться в поликультурной среде.
		УК-5.2.В-1 Владеет опытом общения в поликультурной среде.	продвинутый	
		УК-5.2.3-2 Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.		
		УК-5.2.У-2 Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.		
		УК-5.2.В-2 Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.		
	УК-5.2.3-3 Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.	высокий		
			УК-5.2.У-3 Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..	
			УК-5.2.В-3 Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.	
УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в	УК-5.3.3-1 Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.	пороговый		
	УК-5.3.У-1 Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.			
	УК-5.3.В-1 Владеет средствами			



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 21 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		целях успешного выполнения поставленных задач.	<p>взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.</p> <p>УК-5.3.3-2 Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.</p> <p>УК-5.3.У-2 Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.</p> <p>УК-5.3.В-2 Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.</p> <p>УК-5.3.3-3 Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.</p> <p>УК-5.3.У-3 Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.</p> <p>УК-5.3.В-3 Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.</p>	продвинутый
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	УК-6.1.3-1 Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности	пороговый
			УК-6.1.У-1 Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности	
			УК-6.1.В-1 Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности	
			УК-6.1.3-2 Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем	продвинутый
			УК-6.1.У-2 Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности	
			УК-6.1.В-2 Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей	
			УК-6.1.3-3 Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня	
			УК-6.1.У-3 Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой	высокий
			УК-6.1.В-3 Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда	
			УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности	УК-6.2.3-1 Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования
УК-6.2.У-1 Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает				



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 22 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	для достижения поставленной цели.	необходимость управления ими	продвинутый
		УК-6.2.В-1 Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки	
		УК-6.2.3-2 Знает методы управления личными ресурсами	
		УК-6.2.У-2 Умеет определить личный ресурсный потенциал	
		УК-6.2.В-2 Владеет методами и приемами повышения личной эффективности	высокий
		УК-6.2.3-3 Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	
		УК-6.2.У-3 Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	
		УК-6.2.В-3 Владеет технологиями достижения поставленных целей	
	УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	УК-6.3.3-1 Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы	пороговый
		УК-6.3.У-1 Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей	
		УК-6.3.В-1 Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития	продвинутый
		УК-6.3.3-2 Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов	
		УК-6.3.У-2 Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования	
		УК-6.3.В-2 Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата	
УК-6.3.3-3 Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации			
УК-6.3.У-3 Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат			
УК-6.3.В-3 Владеет навыками оценки	высокий		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 23 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития								
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1.3-1 Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.	пороговый							
			УК-7.1.У-1 Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.								
			УК-7.1.В-1. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.								
			УК-7.1.3-2 Знает требования к уровню физической подготовленности.	продвинутый							
			УК-7.1.У-2 Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.								
			УК-7.1.В-2 Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.								
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	УК-7.1.3-3 Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.	УК-7.1.У-3 Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1.В-3 Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	высокий					
							УК-7.2.3-1 Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой.	пороговый			
							УК-7.2.У-1 Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.				
							УК-7.2.В-1 Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени.				
							УК-7.2.3-2 Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	УК-7.2.У-2 Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности	УК-7.2.В-2 Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности.	УК-7.2.3-3 Знает требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.	высокий
УК-7.2.3-2 Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности											
	УК-7.2.У-2 Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности										



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 24 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>УК-7.2.У-3 Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.</p> <p>УК-7.2.В-3 Владеет способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.</p>		
		<p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.3.3-1 Знает основные нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.3.У-1 Умеет поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3.В-1 Владеет методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности.</p>	<p>пороговый</p>	
			<p>УК-7.3.3-2 Знает влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека.</p> <p>УК-7.3.У-2 Умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3.В-2 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.</p>		<p>продвинутый</p>
			<p>УК-7.3.3-3 Знает особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.3.У-3 Умеет выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3.В-3 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>высокий</p>	
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды,</p>		<p>УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>		<p>УК-8.1.3-1 Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.1.У-1 Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.</p> <p>УК-8.1.В-1 Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 25 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ти для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	УК-8.1.3-2	Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.	продвинутый	
		УК-8.1.У-2	Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.		
		УК-8.1.В-2	Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.		
		УК-8.1.3-3	Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.	высокий	
		УК-8.1.У-3	Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.		
		УК-8.1.В-3	Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.		
	УК-8.2 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2.3-1	Знает уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.	пороговый	
			УК-8.2.У-1		Умеет анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
			УК-8.2.В-1		Владеет навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
			УК-8.2.3-2	Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	продвинутый
			УК-8.2.У-2	Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.	
			УК-8.2.В-2	Владеет методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.	
УК-8.2.3-3	Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной	высокий			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 26 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2.У-3 Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2.В-3 Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>		
		УК-8.3 Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	<p>УК-8.3.3-1 Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.3.У-1 Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.3.В-1 Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	пороговый	
			<p>УК-8.3.3-2 Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.3.У-2 Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>УК-8.3.В-2 Владеет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.</p>		продвинутый
			<p>УК-8.3.3-3 Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.3.У-3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3.В-3 Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>		
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		УК-9.1 Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и	<p>УК-9.1.3-1 Знает понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный аппарат инклюзии; современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.</p> <p>УК-9.1.У-1 Умеет анализировать, систематизировать современные подходы к определению ограниченных возможностей</p>	пороговый



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 27 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	профессиональн ой сферах.	здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки.	продвинутый		
		УК-9.1.В-1. Владеет навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.			
		УК-9.1.3-2 Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль реабилитации в жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.			
		УК-9.1.У-2 Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.			
		УК-9.1.В-2 Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра).			
		УК-9.1.3-3 Знает принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.		высокий	
		УК-9.1.У-3 Умеет выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.			
		УК-9.1.В-3 Владеет технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей.			
		УК-9.2 Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными		УК-9.2.3-1 Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.	пороговый
				УК-9.2.У-1 Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	
УК-9.2.В-1 Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями					



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 28 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		возможностями здоровья и инвалидностью.	здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.	продвинутый		
			УК-9.2.3-2 Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.			
			УК-9.2.У-2 Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.			
			УК-9.2.В-2 Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей.			
			УК-9.2.3-3 Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности			
			УК-9.2.У-3 Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.			
		УК-9.3 Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.		УК-9.3.3-1 Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	пороговый	
						УК-9.3.У-1 Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.
						УК-9.3.В-1 Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
				УК-9.3.3-2 Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.	продвинутый	
						УК-9.3.У-2 Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.
						УК-9.3.В-2 Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечения доступной среды
УК-9.3.3-3 Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	высокий					



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 29 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>УК-9.3.У-3 Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости.</p> <p>УК-9.3.В-3 Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<p>УК-10.1.3-1 Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.</p>	пороговый
			<p>УК-10.1.У-1 Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.</p>	
			<p>УК-10.1.В-1 Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.</p>	
			<p>УК-10.1.3-2 Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.</p>	продвинутый
			<p>УК-10.1.У-2 Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.</p>	
			<p>УК-10.1.В-2 Владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.</p>	
			<p>УК-10.1.3-3 Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p>	высокий
			<p>УК-10.1.У-3 Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений.</p>	
			<p>УК-10.1. В-3 Владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.</p>	
			УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.2.3-1 Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.</p>
<p>УК-10.2.У-1 Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.</p>				
<p>УК-10.2.В-1 Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.</p>	продвинутый			
<p>УК-10.2.3-2 Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.</p>				
<p>УК-10.2.У-2 Умеет использовать методы экономического анализа для исследования</p>				



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 30 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		ти.	конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.	
			УК-10.2.В-2 Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.	
			УК-10.2.3-3 Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.	высокий
			УК-10.2.У-3 Умеет обосновывать и принимать экономические решения.	
			УК-10.2.В-3 Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.	
		УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	УК-10.3.3-1 Знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных.	пороговый
			УК-10.3.У-1 Умеет определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам.	
			УК-10.3.В-1 Владеет навыками ведения личного бюджета.	продвинутый
			УК-10.3.3-2 Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета.	
			УК-10.3.У-2 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.	
			УК-10.3.В-2 Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	высокий
			УК-10.3.3-3 Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения.	
			УК-10.3.У-3 Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими.	
			УК-10.3.В-3 Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.	
Гражданская позиция	УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.	УК-11.1.3-1 Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.	пороговый
			УК-11.1.У-1 Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции	
			УК-11.1.В-1 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.	
			УК-11.1.3-2 Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая	

од  
ви  
ну  
ты



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 31 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

			профессиональную этику	
			УК-1.1.У-2 Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами	
			УК-1.1.В-2 Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией	
			УК-1.1.3-3 Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции	высокий
			УК-1.1.У-3 Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции	
			УК-1.1.В-3 Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.	
		УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	УК-11.2.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.	
			УК-11.2.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.	
			УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности	
			УК-11.2.3-2 Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.	продвинутый
			УК-11.2.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.	
			УК-11.2.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.	
			УК-11.2.3-3 Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные	высокий



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 32 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.		
			УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.		
			УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.		
	УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3.3-1	Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	пороговый	
		УК-11.3.У-1	Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности		
		УК-11.3.В-1	Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.		
			УК-11.3.3-2	Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания	продвинутый
			УК-11.3.У-2	Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.	
			УК-11.3.В-2	Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.	
			УК-11.3.3-3	Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества	высокий
		УК-11.3.У-3	Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям		
		УК-11.3.В-1	Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.		
	УК-11.4 Понимает сущность экстремизма и терроризма	УК-11.4.3-1	Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.	пороговый	
		УК-11.4.У-1	Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по		





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 33 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			соответствующим проблемам	
			УК-11.4.В-1 Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности	продвинутый
			УК-11.4.3-2 Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений	
			УК-11.4.У-2 Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности	
			УК-11.4.В-2 Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений	высокий
			УК-11.4.3-3 Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны	
			УК-11.4.У-3 Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций	
			УК-11.4.В-3 Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму	пороговый
	УК-11.5 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.		УК-11.5.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму	
			УК-11.5.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.	
			УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.	
			УК-11.5.3-2 Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.	
			УК-11.5.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.	
			УК-11.5.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.	
			УК-11.5.3-3 Знает об ответственности физических и юридических лиц за	высокий



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 34 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		экстремистскую и террористическую деятельность.	пороговый
		УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение	
		УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.	
	УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать	пороговый	УК-11.6.3-1 Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности
			УК-11.6.У-1 Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими
			УК-11.6.В-1 Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере
		продвинутый	УК-11.6.3-2 Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков
			УК-11.6.У-2 Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии
			УК-11.6.В-2 Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности
		высокий	УК-11.6.-3 Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности
			УК-11.6.У-3 Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи эстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей
			УК-11.6.В-3 Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональная компетенция (ОПК)	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Результаты обучения	Уровень
1	2	3	4



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 35 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Применяет знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	ОПК-1.1.3-1 Знает (на промежуточном уровне) содержание экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.	пороговый				
		ОПК-1.1.У-1 Умеет изучать и исследовать экономические, организационные и управленческие процессы и явления, происходящие в профессиональной деятельности.					
		ОПК-1.1.В-1 Владеет базовыми категориями экономических, организационных и управленческих теорий, их источниками.					
		ОПК-1.2 Формулирует профессиональные задачи, используя понятийно-категориальный экономический, организационный и управленческой теории	ОПК-1.2 Формулирует профессиональные задачи, используя понятийно-категориальный экономический, организационный и управленческой теории	ОПК-1.1.3-2 Знает (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности.	продвинутый		
				ОПК-1.1.У-2 Умеет оперировать различными компонентами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач.			
				ОПК-1.1.В-2 Владеет (на промежуточном уровне) навыками анализа реальных экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности.			
				ОПК-1.2 Формулирует профессиональные задачи, используя понятийно-категориальный экономический, организационный и управленческой теории	ОПК-1.2 Формулирует профессиональные задачи, используя понятийно-категориальный экономический, организационный и управленческой теории	ОПК-1.1.3-3 Знает историю появления и тенденции развития экономических, организационных и управленческих теорий и их роль в системе сложившихся экономических отношений.	высокий
						ОПК-1.1.У-3 Умеет анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими, организационными и управленческими процессами и явлениями, происходящими в профессиональной деятельности, с целью её развития и совершенствования.	
						ОПК-1.1.В-3 Владеет навыками оценки целесообразности применения знаний экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач.	
						ОПК-1.2.3-1 Знает общие и фундаментальные понятия, являющиеся результатом анализа окружающей экономической действительности и составляющие основу решений профессиональных задач.	
ОПК-1.2.У-1 Умеет обосновывать и аргументировать применение в процессе формулировки профессиональных задач различных компонентов экономических, организационных и управленческих теорий.							
ОПК-1.2 Формулирует профессиональные задачи, используя понятийно-категориальный экономический, организационный и управленческой теории	ОПК-1.2 Формулирует профессиональные задачи, используя понятийно-категориальный экономический, организационный и управленческой теории	ОПК-1.2.В-1 Владеет понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории и использует его для формулировки профессиональных задач.	продвинутый				
		ОПК-1.2.3-2 Знает ключевые связи формулировки конкретной профессиональной задачи с общим понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории.					
		ОПК-1.2.У-2 Умеет применять действующий понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач в рамках единых теоретико-методологических принципов.					
ОПК-1.2 Формулирует профессиональные задачи, используя понятийно-категориальный экономический, организационный и управленческой теории	ОПК-1.2 Формулирует профессиональные задачи, используя понятийно-категориальный экономический, организационный и управленческой теории	ОПК-1.2.В-2 Владеет навыками применения аналитического инструментария экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта профессиональной деятельности.					



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 36 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>ОПК-1.2.3-3 Знает алгоритмизированную процедуру формулировки профессиональных задач по специфическим заданным правилам и критериям, применимым к объекту профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2.У-3 Умеет, используя базовые понятия и категории, преобразовать содержание профессиональных задач для обеспечения достижения искомого результата.</p> <p>ОПК-1.2.В-3 Владеет навыками самостоятельного теоретического обобщения экономической, организационной и управленческой практики как важнейшего инструмента формулировки профессиональных задач.</p>	высокий	
	ОПК-1.3 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач	<p>ОПК-1.3.3-1 Знает способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность.</p> <p>ОПК-1.3.У-1 Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3.В-1 Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий.</p>	пороговый	
		<p>ОПК-1.3.3-2 Знает механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях.</p> <p>ОПК-1.3.У-2 Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3.В-2 Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий.</p>		продвинутый
		<p>ОПК-1.3.3-3 Знает системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.3.У-3 Осуществляет выбор среди существующих концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи.</p> <p>ОПК-1.3.В-3 Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий.</p>	высокий	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических		ОПК-2.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач		<p>ОПК-2.1.3-1 Знает основные источники информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач</p> <p>ОПК-2.1.У-1 Умеет определять совокупность возможных информационных источников</p> <p>ОПК-2.1.В-1 Владеет базовыми навыками работы с основными источниками управленческой информацией</p>
			<p>ОПК-2.1.3-2 Знает возможности информационных источников по профилю профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1.У-2 Умеет уточнять информационные потребности и формулировать информационный запрос</p> <p>ОПК-2.1.В-2 Владеет навыками работы с документальными источниками информации</p>	продвинутый
			<p>ОПК-2.1.3-3 Знает технологии поиска и отбора информации</p> <p>ОПК-2.1.У-3 Умеет извлекать информацию из выявленных информационных массивов</p>	



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 37 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

систем		ОПК-2.1.В-3 Владеет навыками использования информационно-поисковых систем		
	ОПК-2.2 Выбирает соответствующее содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2.3-1	Знает методологию сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	пороговый
		ОПК-2.2.У-1	Умеет выбирать методы и приемы сбора, обработки и анализа данных, соответствующие содержанию управленческих задач	
		ОПК-2.2.В-1	Владеет навыками сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	
		ОПК-2.2.3-2	Знает современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных	продвинутый
		ОПК-2.2.У-2	Умеет выбирать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных	
		ОПК-2.2.В-2	Владеет современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами для сбора, обработки и анализа данных	
		ОПК-2.2.3-3	Знает методологию анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	высокий
	ОПК-2.2.У-3	Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач		
	ОПК-2.2.В-3	Владеет навыками анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		
	ОПК-2.3 Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач	ОПК-2.3.3-1	Знает объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание	пороговый
		ОПК-2.3.У-1	Умеет на основе изучения экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости, выявлять происходящие в них положительные и отрицательные тенденции для решения управленческих задач	
		ОПК-2.3.В-1	Владеет навыками экономических расчетов и формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа для решения управленческих задач	
		ОПК-2.3.3-2	Знает приемы систематизации, детализации, моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для интерпретации результатов анализа при решении управленческих задач	продвинутый
		ОПК-2.3.У-2	Умеет комплексно и системно интерпретировать полученные результаты анализа деятельности экономических субъектов во всех существующих аспектах	
		ОПК-2.3.В-2	Владеет навыками интерпретации результатов анализа на основе систематизации, детализации и моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для решения управленческих задач	
		ОПК-2.3.3-3	Знает приемы интерпретации результатов анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики и информационно-аналитических систем для решения управленческих задач	высокий
	ОПК-2.3.У-3	Умеет интерпретировать полученные результаты анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики, получения обобщенных		



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 38 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		характеристик, агрегирования информации, ее обработки с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
		ОПК-2.3.В-3 Владеет приемами интерпретации результатов проведенных исследований и расчетов с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для объяснения пользователям в системе управления организацией	
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию	ОПК-3.1.3-1 Знает профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений	пороговый
		ОПК-3.1.У-1 Умеет проводить организационную диагностику и формулировать проблемы организации	
		ОПК-3.1.В-1 Владеет методами диагностики организационных проблем	продвинутый
		ОПК-3.1.3-2 Знает причины возникновения организационных проблем	
		ОПК-3.1.У-2 Умеет анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений	
		ОПК-3.1.В-2 Владеет навыками диагностики причин возникновения организационных проблем	высокий
		ОПК-3.1.3-3 Знает современные подходы к исследованию проблем управления организациями	
	ОПК-3.1.У-3 Умеет интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления		
	ОПК-3.1.В-3 Владеет навыками определения всего комплекса организационных проблем и выявления причин их возникновения		
	ОПК-3.2 Разрабатывает, обосновывает эффективность, содействует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости	ОПК-3.2.3-1 Знает содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации	пороговый
		ОПК-3.2.У-1 Умеет воспринимать и анализировать информацию о состоянии организационной среды, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения	
		ОПК-3.2.В-1 Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды	
		ОПК-3.2.3-2 Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в различных ситуациях	продвинутый
		ОПК-3.2.У-2 Умеет разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды и с учётом их социальной значимости, осуществлять выбор и нести за него ответственность	
ОПК-3.2.В-2 Владеет навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности			
ОПК-3.2.3-3 Знает критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и способы их реализации			
ОПК-3.2.У-3 Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы на основе анализа результатов организационной	высокий		



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 39 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		среды, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы		
		ОПК-3.2.В-3 Владеет навыками реализации и содействия реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости		
	ОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты и/или последствия реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их социальной значимости	ОПК-3.3.3-1	Знает теоретические основы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений	пороговый
		ОПК-3.3.У-1	Умеет использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе оценки результатов реализации организационно-управленческих решений	
		ОПК-3.3.В-1	Владеет методами анализе результатов проблемных ситуаций в организации	продвинутый
		ОПК-3.3.3-2	Знает принципы и методы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений	
		ОПК-3.3.У-2	Умеет проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности	
		ОПК-3.3.В-2	Владеет навыками оценки ожидаемых результатов реализации организационно-управленческих решений	высокий
		ОПК-3.3.3-3	Знает формы и стимулирующие механизмы ответственности за результаты принятых организационно-управленческих решений в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях	
		ОПК-3.3.У-3	Умеет оценивать последствия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	
ОПК-3.3.В-3	Владеет информационными коммуникационно-техническими средствами оценки ожидаемых результатов реализации организационно-управленческих решений			
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Использует современные методы выявления новых рыночных возможностей развития организации	ОПК-4.1.3-1	Знает универсальные и специальные методы анализе рыночных возможностей	пороговый
		ОПК-4.1.У-1	Умеет организовать сбор необходимых данных для анализа рыночных возможностей	
		ОПК-4.1.В-1	Владеет навыками выбора метода сбора информации для выявления новых рыночных возможностей развития бизнеса и организации	продвинутый
		ОПК-4.1.3-2	Знает источники получения первичной и вторичной информации о новых рыночных возможностях	
		ОПК-4.1.У-2	Умеет обрабатывать различными методами первичную и вторичную информацию для выявления новых рыночных возможностей развития бизнеса и организации	
		ОПК-4.1.В-2	Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о рыночной среде	высокий
		ОПК-4.1.3-3	Знает современные методы исследования потребителей, конкуренции и конкурентоспособности	
		ОПК-4.1.У-3	Умеет проводить оценку действующей модели бизнеса и влияния на нее рыночных факторов для выявления новых возможностей и угроз развития бизнеса	
	ОПК-4.1.В-3	Владеет методами исследования эффективности выявленных рыночных возможностей развития организации		
	ОПК-4.2	Выявляет и	ОПК-4.2.3-1	Знает инструментарий выявления и оценки рыночных возможностей развития организации



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 40 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	оценивает новые рыночные возможности для развития новых направлений деятельности и организаций.	ОПК-4.2.У-1 Умеет определять стадии и последовательность этапов оценки возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	продвинутый			
		ОПК-4.2.В-1 Владеет инструментарием выявления и оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности				
		ОПК-4.2.3-2 Знает критерии оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности				
		ОПК-4.2.У-2 Умеет группировать критерии и индикаторы для оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности				
		ОПК-4.2.В-2 Владеет методами группировки факторов и индикаторов для оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности				
		ОПК-4.2.3-3 Знает современные методы выявления и оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности				
		ОПК-4.2.У-3 Умеет применять на практике методы оценки выявленных рыночных возможностей по установленным критериям				
		ОПК-4.2.В-3 Владеет современными методиками оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности				
		ОПК-4.3 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций			ОПК-4.3.3-1 Знает структуру бизнес-плана, принципы и методические подходы к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	пороговый
					ОПК-4.3.У-1 Умеет применять принципы и методические подходы к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	
ОПК-4.3.В-1 Владеет навыками анализа и оценки конкретной предпринимательской идеи с использованием современных методов бизнес-планирования.						
ОПК-4.3.3-2 Знает современные методики разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.						
ОПК-4.3.У-2 Умеет использовать современные методики разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.						
ОПК-4.3.В-2 Владеет методами оценки эффективности разработки бизнес-планов.						
ОПК-4.3.3-3 Знает технологии разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.						
ОПК-4.3.У-3 Умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.						
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные	ОПК-5.1 Применяет современные технологии и программные	ОПК-5.1.3-1 Знает современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач	пороговый			
		ОПК-5.1.У-1 Умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями				





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 41 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	средства для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.В-1 Владеет навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения задач профессиональной деятельности	продвинутый		
		ОПК-5.1.3-2 Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи информации различного вида			
		ОПК-5.1.У-2 Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера			
		ОПК-5.1.В-2 Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности.			
		ОПК-5.1.3-3 Знает современные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач			
		ОПК-5.1.У-3 Умеет использовать для решения профессиональных задач современные технологии и программные средства			
	ОПК-5.2 Владеет инструментарием применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.В-3 Владеет навыками применения современных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.3-1 Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки различных данных	пороговый	
			ОПК-5.2.У-1 Умеет анализировать профессиональную информацию, необходимую для решения задач		
			ОПК-5.2.В-1 Владеет навыками обработки профессиональной информации с применением информационно-коммуникационных технологий		
		ОПК-5.2.3-2 Знает методы обработки профессиональной информации с использованием инструментальных средств	ОПК-5.2.У-2 Умеет выбирать инструментальные средства для решения профессиональных задач		продвинутый
			ОПК-5.2.В-2 Владеет методами выбора инструментальных средств для решения профессиональных задач		
			ОПК-5.2.3-3 Знает инструментальные средства для обработки информации, связанной с профессиональной деятельностью		
	ОПК-5.3 Применяет принципы управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач	ОПК-5.2.У-3 Умеет проводить обработку данных, связанных с решением профессиональных задач	ОПК-5.3.3-1 Знает сущность и содержание понятий «информационные технологии» и «программные средства».	пороговый	
			ОПК-5.3.У-1 Умеет применять информационные технологии для решения профессиональных задач		
			ОПК-5.3.В-1 Владеет навыками применения информационных технологий в управлении		
ОПК-5.3.3-2 Знает понятия «базы данных» и «массивы данных»		ОПК-5.3.У-2 Умеет структурировать данные	продвинутый		
		ОПК-5.3.В-2 Владеет навыками работы с информационными системами и базами данных			
		ОПК-5.3.3-3 Знает принципы интеллектуального анализа			
ОПК-5.3.У-3 Умеет анализировать данные при решении профессиональных задач	ОПК-5.3.В-3 Владеет принципами управления крупными массивами данных и их интеллектуальным анализом при решении профессиональных задач	высокий			



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 42 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	ОПК-6.1.3-1 Знает основные виды информационных систем	пороговый		
		ОПК-6.1.У-1 Умеет определять области применения информационных технологий			
		ОПК-6.1.В-1 Владеет навыками обработки информации			
		ОПК-6.1.3-2 Знает современные информационные технологии для решения профессиональных задач	продвинутый		
		ОПК-6.1.У-2 Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий			
		ОПК-6.1.В-2 Владеет навыками работы с современными информационными технологиями			
	ОПК-6.2 Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.3 Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности	ОПК-6.1.3-3 Знает принципы работы современных информационных технологий	высокий	
			ОПК-6.1.У-3 Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности		
			ОПК-6.1.В-3 Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением информационных технологий		
		ОПК-6.3 Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности	ОПК-6.2.3-1 Знает сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития информационно-коммуникационных технологий	пороговый	
					ОПК-6.2.У-1 Умеет эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационных технологий
					ОПК-6.2.В-1 Владеет навыками работы с техническими средствами
продвинутый					
	ОПК-6.2.3-2 Знает как используются современные информационные технологии для решения профессиональных задач				
	ОПК-6.2.У-2 Умеет применять знания в области информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности				
	ОПК-6.2.В-2 Владеет навыками обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий				
высокий					
	ОПК-6.2.3-3 Знает какие программные среды и технологии используются при разработке современных информационных систем				
	ОПК-6.2.У-3 Умеет выбирать информационно-коммуникационных технологий и инструментальные среды для решения профессиональных задач				
ОПК-6.2.В-3 Владеет современными программно-техническими платформами для решения профессиональных задач					



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 43 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		ОПК-6.3.3-3 Знает программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной направленности	ВЫСОКИЙ
		ОПК-6.3.У-3 Умеет составлять программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности	
		ОПК-6.3.В-3 Владеет навыками составления программных алгоритмов для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности	

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения и результаты обучения

Обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональная компетенция (ПК)	Индикаторы профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	
				Результаты обучения	Уровень
1	2	3	4	5	6
В.6 Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1. Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных информационных технологий	ПК-1.1 Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем на предприятии	ПК-1.1.3-1 Знает стадии и этапы формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм.	пороговый
				ПК-1.1.У-1 Умеет определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии.	
				ПК-1.1.В-1 Владеет навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем.	
				ПК-1.1.3-2 Знает организационно-структурные компоненты логистических систем, методы планирования и поддержки развития логистических систем.	продвинутый
ПК-1.1.У-2 Умеет разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций.					
				ПК-1.1.В-2 Владеет навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии.	
				ПК-1.1.3-3 Знает теоретико-методологические основы разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей.	ВЫСОКИЙ



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 44 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>ПК-1.1.У-3 Умеет применять индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений.</p> <p>ПК-1.1.В-3 Владеет навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия.</p>	
			ПК-1.2 Использует современные информационные технологии организации логистических систем и процессов	<p>ПК-1.2.3-1 Знает современные информационные технологии, предназначенные для обеспечения отлаженной работы логистических систем.</p> <p>ПК-1.2.У-1 Умеет применять в практической деятельности методы информационной логистики.</p> <p>ПК-1.2.В-1 Владеет навыками быстрого и рационального использования информационного обеспечения логистических систем и процессов.</p>	пороговый
				<p>ПК-1.2.3-2 Знает современные информационные технологии, предназначенные для оптимизации логистических систем и процессов.</p> <p>ПК-1.2.У-2 Умеет создавать на предприятиях различных организационно-правовых форм комплекс автоматизированных систем управления логистическими процессами.</p> <p>ПК-1.2.В-2 Владеет навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на технологическом уровне.</p>	
			<p>ПК-1.2.3-3 Знает современные информационные технологии управления и моделирования логистических систем и процессов.</p> <p>ПК-1.2.У-3 Умеет применять современные информационные технологии как фактор повышения эффективности логистических систем и процессов.</p> <p>ПК-1.2.В-3 Владеет навыками</p>	высокий	



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 45 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на инструментальном уровне.	
			ПК-1.3 Владеет инструментарием внедрения современных методов управления логистическим и системами	ПК-1.3.3-1 Знает инструменты внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм.	пороговый
				ПК-1.3.У-1 Умеет внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок.	
				ПК-1.3.В-1 Владеет навыками разработки мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами.	
				ПК-1.3.3-2 Знает основные каналы внедрения современных методов управления логистическими системами в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм.	продвинутый
				ПК-1.3.У-2 Умеет разрабатывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности.	
				ПК-1.3.В-2 Владеет навыками разработки методических указаний по внедрению современных методов управления логистическими системами.	
				ПК-1.3.3-3 Знает методику расчета показателей эффективности внедрения современных методов управления логистическими системами.	высокий
				ПК-1.3.У-3 Умеет разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение производительности труда и эффективности логистической деятельности.	



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 46 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				ПК-1.3.В-3 Владеет навыками оценки эффективности мероприятий по внедрению современных методов управления логистическими системами.	
		ПК-2. Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления	ПК-2.1 Применяет современные методики сбора и анализа информации для постановки и решения логистических задач в различных функциональных областях логистики	ПК-2.1.3-1 Знает основные функциональные области логистики.	пороговый
				ПК-2.1.У-1 Умеет анализировать информацию, полученную в различных функциональных областях логистики.	
				ПК-2.1.В-1 Владеет навыками систематизации информации в различных функциональных областях логистики.	
				ПК-2.1.3-2 Знает методы сбора, анализа и использования информации для постановки логистических задач.	продвинутый
				ПК-2.1.У-2 Умеет анализировать и использовать различную информацию для постановки логистических задач.	
				ПК-2.1.В-2 Владеет современными методиками сбора и анализа информации для постановки логистических задач.	
				ПК-2.1.3-3 Знает основные методики решения типовых логистических задач.	высокий
				ПК-2.1.У-3 Умеет ставить и решать типовые задачи в различных функциональных областях логистики	
				ПК-2.1.В-3 Владеет методологией оценки эффективности решения логистических задач.	
				ПК-2.2 Использует современные технологии управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-2.2.3-1 Знает современные технические средства и информационные технологии управления в логистике.
		ПК-2.2.У-1 Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии в логистической деятельности.			
		ПК-2.2.В-1 Владеет навыками применения современных технических средств для решения логистических задач.			
		ПК-2.2.3-2 Знает порядок применения прикладных программ, предназначенных для	продвинутый		



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 47 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>формирования возможных решений в логистике на основе разработанных для них целевых показателей.</p> <p>ПК-2.2.У-2 Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ для формирования решений.</p> <p>ПК-2.2.В-2 Владеет навыками применения информационных технологий для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.</p>	
				<p>ПК-2.2.3-3 Знает методику и алгоритм применения современных технологий управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.</p> <p>ПК-2.2.У-3 Умеет разрабатывать целевые показатели для формирования возможных решений с помощью современных технологий управления.</p> <p>ПК-2.2.В-3 Владеет навыками выбора оптимального из возможных решений логистических задач на основе разработанных для них целевых показателей.</p>	высокий
			ПК-2.3 Применяет управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач	<p>ПК-2.3.3-1 Знает виды управленческой и финансовой информации, необходимые для решения логистических задач.</p> <p>ПК-2.3.У-1 Умеет систематизировать управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач.</p> <p>ПК-2.3.В-1 Владеет навыками использования средств организационной и вычислительной техники для решения логистических задач.</p>	пороговый
				<p>ПК-2.3.3-2 Знает методы получения управленческой и финансовой информации, ее обобщения для решения поставленных логистических задач.</p> <p>ПК-2.3.У-2 Умеет представлять управленческую и финансовую</p>	продвинутый



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 48 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>информацию в различных формах для решения логистических задач.</p> <p>ПК-2.3.В-2 Владеет навыками получения финансовой и управленческой информации, ее обобщения и представления для анализа при решении логистических задач.</p> <p>ПК-2.3.3-3 Знает возможности использования информационных технологий, методологию анализа и исчисление обобщающих финансовых показателей, для решения поставленных логистических задач</p> <p>ПК-2.3.У-3 Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки управленческой и финансовой информации и анализировать полученную информацию в соответствии с поставленной логистической задачей.</p> <p>ПК-2.3.В-3 Владеет инструментальными средствами обработки и анализа управленческой и финансовой информации в соответствии с поставленной логистической задачей</p>	высокий
		ПК-3. Способность выявлять тенденции развития логистических процессов и оценивать их эффективность	ПК-3.1 Применяет методы тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики	<p>ПК-3.1.3-1 Знает современные мировые тенденции развития логистики как прикладной сферы экономики и менеджмента.</p> <p>ПК-3.1.У-1 Умеет применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики.</p> <p>ПК-3.1.В-1 Владеет навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента.</p> <p>ПК-3.1.3-2 Знает теоретико-методологические основы исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.</p> <p>ПК-3.1.У-2 Умеет применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества,</p>	пороговый    продвинутый





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 49 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.</p> <p>ПК-3.1.В-2 Владеет информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.</p> <p>ПК-3.1.3-3 Знает закономерности формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента.</p> <p>ПК-3.1.У-3 Умеет устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики.</p> <p>ПК-3.1.В-3 Владеет навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.</p>	высокий
			<p>ПК-3.2 Использует современные подходы для разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности</p>	<p>ПК-3.2.3-1 Знает показатели эффективности логистической деятельности.</p> <p>ПК-3.2.У-1 Умеет формулировать задачи для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности.</p> <p>ПК-3.2.В-1 Владеет навыками определения ключевых показателей при оценке эффективности логистической деятельности.</p>	пороговый
				<p>ПК-3.2.3-2 Знает методику оценки эффективности логистической деятельности.</p> <p>ПК-3.2.У-2 Умеет разрабатывать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности.</p> <p>ПК-3.2.В-2 Владеет навыками использовать современные подходы для разработки</p>	продвинутый



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 50 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности.	
				ПК-3.2.3-3 Знает методику разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности.	высокий
				ПК-3.2.У-3 Умеет сравнивать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности.	
				ПК-3.2.В-3 Владеет навыками использовать современных подходов для сравнения и выбора оптимального варианта решения при оценке эффективности логистической деятельности.	
			ПК-3.3 Разрабатывает и создаёт эффективные логистические системы	ПК-3.3.3-1 Знает основные логистические системы управления потоками в процессах снабжения, производства и сбыта на микро- и макроуровне.	пороговый
				ПК-3.3.У-1 Умеет оценивать эффективность использования различных логистических систем закупок, производства и распределения.	
				ПК-3.3.В-1 Владеет навыками оценки эффективности различных логистических систем.	
				ПК-3.3.3-2 Знает основные подходы к бизнес-планированию логистических систем.	продвинутый
				ПК-3.3.У-2 Умеет выбирать наиболее эффективные варианты поставок и сбыта различными видами транспорта.	
				ПК-3.3.В-2 Владеет навыками формулирования предложений по повышению эффективности логистических систем.	
				ПК-3.3.3-3 Знает современные концепции и проблемы проектирования в логистике; методы оценки эффективности логистических проектов.	высокий
			ПК-3.3.У-3 Умеет ставить цели, формулировать постановку задачи и разрабатывать модели, связанные с организационными и технологическими изменениями в экономической среде		



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 51 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				организации с целью активизации и повышения эффективности логистических систем.	
				ПК-3.3.В-3 Владеет навыками разработки и внедрения в практическую деятельность организации эффективных логистических систем.	
		ПК-4. Способность формулировать предложения по повышению эффективности логистики на основе специальных программных продуктов	ПК-4.1 Применяет специальные программные продукты для принятия решений о разработке эффективной логистической системы	ПК-4.1.3-1 Знает виды современного программного обеспечения в логистике	пороговый
				ПК-4.1.У-1 Умеет пользоваться современными средствами информационных компьютерных технологий и программным обеспечением в логистике.	
				ПК-4.1.В-1 Владеет навыками применения программных продуктов для решения задач в логистической деятельности	
				ПК-4.1.3-2 Знает специальные программные продукты для принятия решений в логистике	продвинутый
				ПК-4.1.У-2 Умеет применять в работе специализированное программное обеспечение в разработке логистической системы	
				ПК-4.1.В-2 Владеет навыками использования специальных программных продуктов для принятия решений о разработке эффективной логистической системы	
				ПК-4.1.3-3 Знает принципы и методы разработки эффективной логистической системы	высокий
				ПК-4.1.У-3 Умеет логически построить эффективную логистическую систему с применением информационно-коммуникационных технологий	
				ПК-4.1.В-3 Владеет специальными программными продуктами для принятия решений о разработке эффективной логистической системы, в том числе с применением сетевых технологий	
				ПК-4.2 Использует доступные способы разработки	ПК-4.2.3-1 Знает основные типы экономико-математических моделей в логистике.
		ПК-4.2.У-1 Умеет выбирать подходы и методы			



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 52 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			экономико-математических моделей для совершенствования логистических бизнес-процессов	моделирования для решения конкретной логистической задачи или процесса принятия решения.	продвинутый		
				ПК-4.2.В-1 Владеет навыками выбора подхода и методов моделирования для конкретной логистической задачи.			
				ПК-4.2.3-2 Знает теорию моделирования, математические методы оценки и прогнозирования логистической деятельности.			
				ПК-4.2.У-2 Умеет применять методы математического анализа и моделирования для отображения сложных многокомпонентных и многокритериальных объектов, в том числе для решения задач управления логистическими системами и бизнес-планированием в логистике.			
				ПК-4.2.В-2 Владеет навыками построения экономико-математических моделей, позволяющих обосновывать выбор организационно-управленческих решений логистических задач.			
				ПК-4.2.3-3 Знает задачи и способы моделирования логистических процессов в области закупок, транспортировки, складирования и реализации; задачи и способы моделирования логистического сервиса.			
				ПК-4.2.У-3 Умеет моделировать логистическую ситуацию, требующую принятия организационно-управленческого решения; предлагать решения оптимизации бизнес-процессов логистической организации.			
				ПК-4.2.В-3 Владеет навыками применения методов анализа и моделирования для решения конкретных задач управления логистическими проектами.			
				ПК-4.3 Разрабатывает и создаёт эффективные системы управления		ПК-4.3.3-1 Знает основы управления цепями поставок и материальными потоками.	пороговый
						ПК-4.3.У-1 Умеет анализировать информацию, планировать и оперативно формировать отчеты	



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 53 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			цепями поставок и материальным и потоками, применяет современные модели развития и управления логистикой	о результатах перевозки.	продвинутый	
				ПК-4.3.В-1 Владеет методологией организации перевозок грузов в цепи поставок и материальных потоков.		
				ПК-4.3.3-2 Знает принципы и задачи процессного управления цепями поставок и материальными потоками.		
				ПК-4.3.У-2 Умеет анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов.		
				ПК-4.3.В-2 Владеет навыками обеспечения взаимодействия стадий и участников управления цепями поставок и материальными потоками с целью повышения эффективности логистической системы.		
				ПК-4.3.3-3 Знает основы системного анализа и корпоративные информационные системы.		высокий
				ПК-4.3.У-3 Умеет работать в различных корпоративных информационных системах и использовать их применительно к современным моделям развития и управления логистикой.		
				ПК-4.3.В-3 Владеет современными информационными инструментами и альтернативными схемами планирования, характерными для современных моделей развития и управления логистикой.		

#### 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

##### 4.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы «Бизнес логистика» разработан с учётом требований к структуре ОПОП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе II ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 54 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, обеспечивающих формирование компетенций:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

В блок 1 «Дисциплины (модули)» добавлены дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» на основании Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 №208.

– Блок 2 «Практики», обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Учебный план определяет:

– перечень изучаемых учебных дисциплин, курсовых работ, виды и типы практик, виды государственных аттестационных испытаний, последовательность их реализации по семестрам обучения, основанную на их преемственности и обеспечивающую формирование компетенций;

– учебное время в зачётных единицах и академических часах, отводимое на изучение каждой дисциплины, практическую подготовку, государственную итоговую аттестацию; его распределение по семестрам, на контактную аудиторную и самостоятельную работу, а также по видам учебной работы;

– продолжительность экзаменационных сессий; каникул;

– формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории) иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объём программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами Филиала. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния их здоровья.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Факультативные дисциплины (модули) не включены в объём программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 55 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

Филиалом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

При необходимости (по личному заявлению обучающегося) по программе бакалавриата разрабатывается индивидуальный учебный план.

В ОПОП ВО представлены заверенные копии учебных планов, утвержденных решением Учёного совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.12.2021 г., протокол № 10.

Копия учебного плана очной формы обучения образовательной программы «Бизнес логистика» по направлению 38.03.02 Менеджмент представлена в Приложении 1 и опубликована на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе «Образование».

Копия учебного плана заочной формы обучения образовательной программы «Бизнес логистика» по направлению 38.03.02 Менеджмент представлена в Приложении 2 и опубликована на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе «Образование».

#### **4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график является составной частью образовательной программы, которая устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности:

- количество недель теоретического обучения,
- количество недель практик,
- количество недель промежуточной и государственной итоговой аттестации,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации) и каникул.

Календарный учебный график опубликован на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе «Образование».

**4.3 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОПОП ВО** представлена в Приложении 4

#### **4.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей). Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- цели и задачи обучения по дисциплине;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 56 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В рабочих программах дисциплин предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Филиалом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 5.

Аннотации РПД в соответствии с учебным планом и полный текст рабочих программ дисциплин опубликованы на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе «Образование».

#### **4.5 Виды и типы практик, рабочие программы практик**

Освоение основной профессиональной образовательной программы «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) предусматривает проведение практики. Образовательная деятельность при реализации практики может быть организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика как компонент практической подготовки может быть организована:

1) непосредственно в филиале, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между филиалом и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 2 «Практика» образовательной программы «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент входят учебная практика и производственная практики.





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 57 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

В процессе освоения образовательной программы с учётом области (областей) профессиональной деятельности и сферы (сфер) профессиональной деятельности выпускников; типа (типов) задач и задач профессиональной деятельности выпускников, на которые ориентирована программа бакалавриата, реализуются следующие типы практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика.

В дополнение к указанным типам практик, Филиал устанавливает дополнительный тип производственной практики – преддипломную практику.

Более подробная информация о практиках представлена в рабочих программах практик.

Рабочие программы практик включают в себя:

- указание типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик представлены приложениями к ОПОП:

Рабочая программа учебной практики – Учебная практика. Ознакомительная практика (Приложение 6).

Рабочая программа производственной практики – Производственная практика. Технологическая практика (Приложение 7).

Рабочая программа производственной практики – Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (Приложение 8).

Рабочая программа практики производственной практики – Производственная практика. Преддипломная практика (Приложение 9).

Полный текст рабочих программ практик опубликован на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе Образование.

#### 4.6 Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ «Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Бизнес логистика» соответствующим требованиям федерального



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 58 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. (Решением Учёного совета Университета от 30.04.2020 г., протокол № 19 подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена исключена из государственной итоговой аттестации).

Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся, включает в себя:

– общие положения (нормативные правовые документы и локальные акты, цель и задачи государственной итоговой аттестации, место государственной итоговой аттестации в структуре освоения ОПОП;

– компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию;

– требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (этапы и сроки подготовки и защиты ВКР, оформление ВКР, защита ВКР)

– критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки;

– порядок подачи и рассмотрения апелляции;

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;

– средства адаптации образовательного процесса при проведении государственной итоговой аттестации к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Программа государственной итоговой аттестации представлена Приложением 10 к ОПОП и опубликована на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе «Образование».

## **5 Общая характеристика условий реализации ОПОП ВО**

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, включающими в себя общесистемные требования, требования к кадровым условиям реализации программы, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы, требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Заключения РГУ «Управление по чрезвычайным ситуациям г. Костанай ДЧС Костанайской области КЧС МВД РК» подтверждают соответствие материально-технической базы действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 59 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

«Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Филиала, так и вне её., а также в нескольких электронно-библиотечных системах (электронным библиотекам): ЭБС Университетская библиотека «biblioclub.ru», ЭБС Лань «elanbook.com», ЭБС издательства «Юрайт» «urait.ru», ЭБС «eLIBRARY.RU» и

Договоры по услугам ЭБС, перекрывают весь фактический период реализации образовательной программы.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной, учебно-методической, научной литературой.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала формируется как единый комплекс электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, средств управления образовательным процессом, направленных на формирование интеллектуально развитой социально-значимой творческой личности, обладающей необходимым уровнем профессиональных знаний и компетенций, независимо от места нахождения обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Электронное портфолио обучающегося по ОПОП формируется с первого курса в соответствии с Положением о портфолио студента Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утв. учёным советом Филиала 27.08.2020 г., пр.№13, введ. в дейст. приказом директора филиала от 28.08.2020 г. № 77/04-07 и размещается в Личном кабинете обучающегося в электронной информационно-образовательной среде Филиала <http://89.218.140.252/>

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, рубежной, промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Филиала соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Порядок доступа к элементам ЭОИС определяется локальными актами Университета и Филиала.

Информация, находящаяся в ЭИОС Филиала содержит персональные данные и обрабатывается в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

## 5.2 Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 60 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

предусматривает использование в учебном процессе соответствующих образовательных технологий обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

1. Информационно-развивающие технологии направлены на подготовку эрудированного специалиста, владеющего стройной системой знаний, обладающего большим запасом информации. Данная технология ориентирована на формирование системы знаний, их максимальное обогащение, запоминание и свободное оперирование ими. Технологии содержат в тех или иных сочетаниях изложение преподавателем учебной информации, лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, программированное обучение, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации, в том числе и из международных фондов.

2. Деятельностные технологии направлены на подготовку профессионала-специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Данная технология ориентирована на формирование системы профессиональных практических умений, по отношению к которым учебная информация выступает инструментом, обеспечивающим возможность качественно выполнять профессиональную деятельность. Технологии включают в себя анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, деловые игры, «погружение» в профессиональную деятельность (в разных вариантах), моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение, организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы.

3. Развивающие технологии направлены на подготовку специалиста, способного проблемно мыслить, видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Данная технология ориентирована на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности. Технологии включают в себя проблемное обучение (в разных видах и сочетаниях), проблемные лекции и семинары, учебные дискуссии, поисковые лабораторные, учебно-исследовательские работы, организационно-деятельностные игры, организацию коллективной мыслительной деятельности (КМД) в малых и больших группах.

4. Личностно ориентированные технологии направлены на формирование в процессе обучения активной личности, способной самостоятельно строить и корректировать свою учебно-познавательную деятельность. Данная технология ориентирована на развитие активности личности в учебном процессе. Технологии содержат такие элементы, как установление соотношения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы в пользу последней; установление соотношения обязательных и элективных курсов в пользу вторых; опережающая самостоятельная работа (предшествующая лекциям и семинарам и основанная на использовании информационных технологий); индивидуализация обучения (программированное, модульное), индивидуальное собеседование; метод проектов (самостоятельное проектирование студентом своей образовательной траектории); установление своего темпа работы по индивидуальному плану.

5. Контекстная технология обучения направлена на формирование целостной модели будущей профессиональной деятельности студента. В специальных дисциплинах воссоздаются реальные профессиональные ситуации и фрагменты производства, а также отношения занятых в нем людей. Единицей работы преподавателя и студента становится ситуация, в ходе анализа которой, а также в процессе деловых и учебных игр студент формируется как специалист и член будущего коллектива. Технология контекстного обучения состоит из трех базовых форм деятельности: учебная деятельность с ведущей ролью лекций и семинаров; квазипрофессиональная деятельность, воплощающаяся в играх, спецкурсах, спецсеминарах;



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 61 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

учебно-профессиональная деятельность (НИРС, производственная практика, реальное курсовое и дипломное проектирование).

6. Заданная (поисково-исследовательская) технология обучения направлена на то, чтобы построить учебное познание как систему задач и разработать средства (предписания, приемы) для того, чтобы, во-первых, помочь студентам в осознании проблемности предъявляемых задач, во-вторых, сделать разрешение проблемных ситуаций личностно-значимым для студентов, в-третьих, научить их видеть и анализировать ситуации, вычленять проблемы и задачи. Репродуктивные задачи решаются по заданной в словесной форме программе выполнения всех элементарных; шагов с указанием условий их применения. Алгоритмические задачи решаются по алгоритму, заданному в виде формулы, правила. В трансформированных задачах, когда надо применять известные формулы в новых ситуациях, эвристические шаги играют ведущую роль.

7. Технология учебного проектирования (метод проектов) – это стремление найти разумный баланс между академическими знаниями и прагматическими умениями. Данная технология всегда ориентирована на самостоятельную деятельность студентов: индивидуальную, парную или групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот подход органично сочетается с групповым (cooperative learning) подходом к обучению. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, а с другой – интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей.

8. Технология коллективной мыслительной деятельности (КМД) состоит из системы проблемных ситуаций, каждая из которых разделяется на четыре основных такта: ввод в проблемную ситуацию, работа по: творческим микро-группам, вынос обсуждаемой проблемы на поток, выход на новую проблему.

9. Технология визуализации учебной информации направлена на формирование элементов профессионального мышления: систематизации, концентрации, выделение главного в содержании, «сжатие» информации, т.е. представление в компактном, удобном для использования виде, преобразование устной или письменной информации в визуальную форму.

10. Компьютерные технологии обучения, которые связаны с компьютерным обучением, в основе которого лежит программное обучение.

Для активизации образовательной деятельности используются методы:

- методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

- работа в команде – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

- case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

- ролевая игра – имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 62 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;
- индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;
- междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

### 5.3 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению 38.03.02 Менеджмент обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Филиала на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации).

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы «Бизнес логистика» по направлению 38.03.02 Менеджмент представлена в Приложении 11.

Информация о педагогических работниках, реализующих образовательную программу размещена на сайте Филиала <http://csukz.ru>.

### 5.4 Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП ВО

Образовательный процесс в Филиале организуется в 4 учебных корпусах по адресу 110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А.

11 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 63 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

37 специальных и мультимедийных аудиторий для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

1 мультимедийно-лингфонный кабинет;

6 компьютерных классов с выходом в Интернет;

лаборатория цифровой грамотности, оснащенная современной компьютерной и мультимедийной техникой, 3D принтером Zenit Duo для печати 3D моделей;

4 аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

научно-информационный центр, включая библиотеку;

спортивный комплекс;

4 специальных помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе российского производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях обеспечения доступности образования в Филиале оборудованы аудитории для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, которые оснащены: портативным устройством для чтения/увеличения PEARL с необходимым программным обеспечением, портативным видеоувеличителем Optelec Compact, специальным компьютерным роллером (альтернативный источник для ввода информации).

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы «Бизнес логистика» по направлению 38.03.02 Менеджмент представлена в Приложении 12 и опубликована на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 64 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 5.5 Условия реализации инклюзивного образования в Филиале

Настоящая основная профессиональная образовательная программа не является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в контингенте обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Бизнес логистика» по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья личному заявлению обучающихся программа адаптируется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях доступности освоения образовательной программы для лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению студента Филиал обеспечивает следующие условия обучения, воспитания и развития:

- обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися;
- при необходимости перевод на адаптированную образовательную программу;
- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- обучение по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения может быть увеличено по желанию обучающегося с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.
- установление особого порядка освоения дисциплин, дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практики с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и требований по доступности;
- бесплатное предоставление специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- обеспечение доступа (удаленный доступа), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.
- проведение текущего, рубежного контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создание фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой;
- форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации;





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 65 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;

– предоставление бесплатных услуг ассистента (помощника), сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, специалиста по техническим средствам, оказывающих обучающимся необходимую помощь, а также педагога-психолога (психолога), тьютора, социального педагога, осуществляющих организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное, социальное сопровождение обучающихся;

– обеспечение доступности прилегающей к учебным корпусам Филиала территории;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

– оборудование специальных мест в аудиториях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Филиала в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– учебные аудитории оснащены: портативным устройством для чтения/увеличения PEARL с необходимым программным обеспечением, портативным видеувеличителем OptelecCompact;

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Филиала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– оснащение учебной аудитории компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), документ-камерой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– обеспечение доступа и возможности пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях Филиала (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, специальных кресел и других приспособлений);

– учебные аудитории оснащены специальным компьютерным роллером (альтернативный источник для ввода информации).

## 5.6 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 66 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **5.7 Условия реализации образовательной программы при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Республики Казахстан либо на её части**

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Республики Казахстан либо на её части реализация образовательной программы, а также проведение рубежной и промежуточной аттестации, практики и государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в интересах сохранения здоровья обучающихся, преподавателей и работников Филиала.

Применение дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы не влечёт за собой изменение формы обучения.

Филиал обеспечивает продолжение обучения в дистанционном формате путём:

1) перевода собственных курсов в дистанционный формат (Moodle, Zoom), при этом предоставляя студентам алгоритм подключения и инструкции по пользованию, актуальное расписание учебных занятий;


2) предоставления возможности освоения студентами онлайн-курса (-ов) сторонних образовательных организаций при условии совпадения сроков проведения таких дисциплин с расписанием, включая сроки проведения промежуточной аттестации, в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. При использовании сторонних открытых онлайн курсов студенту перезачитываются результаты освоения дисциплины на основе предоставления соответствующего документа, подтверждающего прохождение курса.

При необходимости преподаватели организуют онлайн-консультации и вебинары со студентами для повышения уровня их мотивации, снятия технических, психологических, организационных барьеров, препятствующих эффективному освоению образовательной программы и сбора обратной связи от обучающихся.

Филиал обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися через официальный сайт <http://csukz.ru> в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и страницы образовательной организации в социальных сетях, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Республики Казахстан либо на её части устанавливается запрет на проведение и участие в очных массовых мероприятиях Филиала.

Изменения, при необходимости вносимые в образовательную программу, утверждаются локальными актами Университета и (или) Филиала.

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 67 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

Оценка качества освоения ОПОП обучающимися включает текущий и рубежный контроли успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущая аттестация – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины. Он может проводиться в виде дискуссий, тренингов, круглых столов, кейс-стади, коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования, письменных контрольных работ, деловых игр, решении ситуационных задач, защиты и презентации домашних заданий. Текущая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего и рубежного контроля обучающихся, утв. решением ученого совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 23.11.2023 г., пр. №03 и введ. в дейст. приказом директора» от 24.11.2023г. № 162/04-07; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов, утв. учёным советом Филиала от 19.10.2023 г., пр.№02, введ. в дейст. приказом директора филиала от 20.10.2023 г. № 138/04-07.

Рубежная аттестация – оценка степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения дисциплинарного модуля. Рубежный контроль может проводиться в форме решения комплексной письменной работы, составления портфолио обучающихся и др. Рубежная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего и рубежного контроля обучающихся, утв. решением ученого совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 23.11.2023 г., пр. №03 и введ. в дейст. приказом директора» от 24.11.2023г. № 162/04-07; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов, утв. учёным советом Филиала от 19.10.2023 г., пр.№02, введ. в дейст. приказом директора филиала от 20.10.2023 г. № 138/04-07.

Промежуточная аттестация – оценивание степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике за определенный период обучения (семестр) и проводится обычно в форме комплексной письменной работы, курсовой работы, экзаменов, зачетов, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся, утв. решением ученого совета Филиала от 23.11.2023 г., пр. №03 и введ. в дейст. приказом директора от 24.11.2023 № 162/04-07.

В случае проведения текущей, рубежной, промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий Филиал руководствуется Положением о порядке проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» с применением дистанционных образовательных технологий, утв. учёным советом Филиала от 26.08.2021 г., пр. №11, введ. в дейст. приказом директора филиала от 27.08.2021 г. № 66/04-07.

Государственная итоговая аттестация – комплексная проверка учебных достижений студента за весь период обучения; проводится в форме комплексного экзамена и защиты ВКР. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утв. решением ученого совета Филиала от 23.11.2023 г., пр. №03 и введ. в дейст. приказом директора от 24.11.2023 г. № 162/04-07.

В случае проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий Филиал руководствуется Положением о порядке проведения



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 68 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утв. учёным советом Филиала от 27.08.2020 г., пр.№13, введ. в дейст. приказом директора филиала от 28.08.2020 г. № 77/04-07.

Конкретные формы и процедуры текущего, рубежного контролей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются преподавателем самостоятельно и утверждаются решением учёного совета Филиала.

Для осуществления процедур текущего, рубежного контролей успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА кафедры создают фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

### **6.1 Фонды оценочных средств и критерии оценивания текущей аттестации**

Фонды оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) включает в себя: паспорт компетенций; перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.


При необходимости оценочные средства могут быть адаптированы для обеспечения контроля результатов освоения дисциплины (модуля), практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе при проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Фонды оценочных средств текущей аттестации формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата реализуемым в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утв. учёным советом Филиала от 24.09.2020 г., пр.№01, введ. в дейст. приказом директора филиала от 25.09.2020 г. № 84-1/04-07.

Фонды оценочных средств текущей аттестации оформляются приложением к РПД и публикуются на сайте Филиала <http://csukz.ru>.

Контроль и оценка результатов освоения ОПОП осуществляются по балльно-рейтинговой системе (далее БРС). Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине. В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды аттестаций, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

Градация баллов для выставления текущих оценок и методика расчёта рейтинга установлены Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов, утв. учёным советом Филиала от 19.10.2023 г., пр.№02, введ. в дейст. приказом директора филиала от 20.10.2023 г. № 138/04-07.

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 69 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 6.2 Фонды оценочных средств и критерии оценивания рубежной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения рубежной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) включает в себя: паспорт компетенций; перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств рубежной аттестации формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утв. учёным советом Филиала от 24.09.2020 г., пр.№01, введ. в дейст. приказом директора филиала от 25.09.2020 г. № 84-1/04-07.

Фонды оценочных средств рубежной аттестации оформляются приложением к РПД и публикуются на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе Образование.

Рейтинговая оценка результатов обучения студентов по каждой дисциплине, независимо от её общей трудоемкости определяется по 100-бальной шкале в каждом дисциплинарном модуле и включает в себя следующие показатели:

Посещаемость занятий – не более 20 баллов. При этом, если обучающимся посещено менее 50% занятий, он зарабатывает 0 баллов; от 50% до 74% занятий – 15 баллов; от 75% до 89% занятий – 18 баллов; от 90 до 100% занятий – 20 баллов.

Активность обучающегося на практическом занятии – 30 баллов.

Аттестация СРС – 30 баллов.

Результаты прохождения рубежного контроля – 20 баллов.

Фонды оценочных средств рубежной аттестации формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата реализуемым в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утв. учёным советом Филиала от 24.09.2020 г., пр.№01, введ. в дейст. приказом директора филиала от 25.09.2020 г. № 84-1/04-07.

Фонды оценочных средств рубежной аттестации оформляются приложением к РПД и публикуются на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе Образование.

## 6.3 Фонды оценочных средств и критерии оценивания промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения рубежной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) включает в себя: паспорт компетенций; перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств рубежной аттестации формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств по основным профессиональным образовательным



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 70 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

программам – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утв. учёным советом Филиала от 24.09.2020 г., пр.№01, введ. в дейст. приказом директора филиала от 25.09.2020 г. № 84-1/04-07.

Фонды оценочных средств рубежной аттестации оформляются приложением к РПД и публикуются на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе Образование.

Рейтинговая оценка результатов обучения студентов по каждой дисциплине, независимо от её общей трудоемкости определяется по 100-бальной шкале в каждом дисциплинарном модуле и включает в себя следующие показатели:

Посещаемость занятий – не более 20 баллов. При этом, если обучающимся посещено менее 50% занятий, он зарабатывает 0 баллов; от 50% до 74% занятий – 15 баллов; от 75% до 89% занятий – 18 баллов; от 90 до 100% занятий – 20 баллов.

Активность обучающегося на практическом занятии – 30 баллов.

Аттестация СРС – 30 баллов.

Результаты прохождения рубежного контроля – 20 баллов.

Фонды оценочных средств рубежной аттестации формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата реализуемым в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утв. учёным советом Филиала от 24.09.2020 г., пр.№01, введ. в дейст. приказом директора филиала от 25.09.2020 г. № 84-1/04-07.

Фонды оценочных средств рубежной аттестации оформляются приложением к РПД и публикуются на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе Образование.

#### **6.4 Фонды оценочных средств и критерии оценивания практик**

Фонды оценочных средств для проведения всех видов практик включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.


Текущий контроль при проведении практики осуществляется руководителем практики посредством контроля выполнения обучающимися индивидуального задания, направленного на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики завершается зачётом с оценкой и проводится:

- для очной и форме обучения – не позднее чем через неделю после её окончания, в случае проведения практики в летний период – в последний день практики;
- для заочной формы обучения – в последний день практики или в первую неделю очередной сессии.

Зачёт с оценкой выставляется на основе оценивания:

- выполнения индивидуального задания,
- дневника прохождения практики,
- отчёта о прохождении практики
- устного ответа обучающегося в ходе защиты отчёта о прохождении практики,
- с учётом характеристики профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, составленной руководителем практики от профильной организации.

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 71 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Описание показателей и критериев оценивания результатов прохождения практики, а также шкалы оценивания приведены в Таблице 2.

Фонды оценочных средств для проведения всех видов практик оформляются приложением к рабочим программам практик и публикуются на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе Образование.

## **6.5 Фонды оценочных средств и критерии оценивания государственной итоговой аттестации**

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, реализуемым в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утв. учёным советом Филиала от 24.09.2020 г., пр.№01, введ. в дейст. приказом директора филиала от 25.09.2020 г. № 84-1/04-07.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации оформляются приложением к Программе государственной итоговой аттестации публикуются на сайте Филиала <https://csukz.ru/>

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают темы выпускных квалификационных работ, критерии оценивания выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 3.

Описание показателей и критериев оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по ОПОП приведены в таблице 4.

Форма проведения государственной итоговой аттестации для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (при наличии) устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **6.6 Методические материалы для освоения обучающимися ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) обеспечена методическими материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы и видам учебной деятельности:

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ по дисциплинам: Управленческий и финансовый анализ, Теория менеджмента, Практикум «Логистика: проектирование логистических систем».



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

**стр. 72 из 90**

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

Методические рекомендации по написанию, оформлению и подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

Методические рекомендации по подготовке к занятиям лекционного типа.

Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и практическим занятиям.

Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ по дисциплине (модулю): Информационные системы и технологии.

Методические рекомендации по организации и прохождению практик обучающихся.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов.

Полный текст методических рекомендаций опубликован на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе Образование.





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 73 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Таблица 4 – Многобалльная система оценки знаний**

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Критерии оценивания
95-100	4,0	A	Отлично	Оценка «А», «А-» («отлично») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Оценка «В+», «В», «В-» («хорошо») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Оценка «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Оценка «F» («неудовлетворительно») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 74 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Таблица 5 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики**

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55% «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5
Сформированность компетенций	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.
Полнота и правильность выполнения индивидуального задания	Выполнено <b>90-100%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании. Студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	Выполнено <b>75-89%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. Обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	Выполнено <b>50%-74%</b> заданий предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике	Выполнено <b>менее 50%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике
Соответствие содержания отчёта требованиям программы практики	Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и	Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода,	Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во	Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 75 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы.	используемого во время прохождения практики.	время прохождения практики, но допускает существенные ошибки.	конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки.
Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите	В процессе защиты отчёта обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, последовательно, чётко и логично изложил основные положения внес обоснованные предложения, правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.	В процессе защиты отчёта последовательно, достаточно чётко изложил основные его положения, ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые неточности, которые при наводящих вопросах были исправлены.	Обучающийся в процессе защиты отчёта испытывает затруднения, не способен ясно и чётко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты, на заданные вопросы не даёт полных и аргументированных ответов.	В процессе защиты отчёта обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.
Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики	В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики	В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики	В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 76 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Таблица 6 – Показатели, критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55%, «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5
Обоснование актуальности исследования, целей и задач	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно).	Актуальность темы ВКР недостаточно обоснована. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность исследования автором не обосновывается, проблема не выявлена. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).
Теоретическая и практическая значимость исследования	В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.	Отсутствует обоснование теоретической и практической значимости исследования
Методологический аппарат ВКР	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования.	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или эффективно.	Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования.	Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования.
Оценка теоретического содержания работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения. Невысокая степень раскрытия темы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой, тема не раскрыта
Библиографический	Выпускник привлек для исследования	Выпускник привлек для исследования	В ВКР научные труды, необходимые для	Выпускник слабо ориентируется в



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 77 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

обзор, системный анализ имеющегося опыта	широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта	широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт	всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного опыта	специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство)	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство
Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения ВКР, грамотно использована профессиональная терминология, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения ВКР, ноне всегда грамотно использована профессиональная терминология, имеются небольшие орфографические или пунктуационные погрешности	Стиль изложения ВКР отличается невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеются небольшие орфографические или пунктуационные погрешности	Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно, имеются значительные орфографические или пунктуационные погрешности
Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы	Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно
Соответствие формы представления ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы	Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	В работе допущены незначительные погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	В работе допущены погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, но с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательные отзывы рецензента и/или научного руководителя



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 78 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **7 Характеристика социокультурной среды Филиала, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников**

В Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника, личностное и профессиональное становление обучающегося, суть которого заключается в целенаправленной и эффективной организации взаимодействий, трансляции и воспроизводстве социального и культурного опыта, а также в создании условий личностного становления обучающегося в процессе активной деятельности и общения в процессе освоения образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда Филиала представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей и других работников филиала для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды Филиала, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура филиала, социальная поддержка студентов, внеучебная деятельность обучающихся, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды Филиала, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды Филиала и «внешней среды».

Неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент является Рабочая программа воспитания (Приложение 13), которая определяет стратегию развития воспитательной работы, формирование единой комплексной системы воспитания студентов, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и универсальных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся. Формы реализации цели и задач рабочей программы воспитания максимально полно раскрываются в календарном плане воспитательной работы на каждый учебный год (Приложение 14).

Универсальные компетенции обучающегося в Филиале формируются в соответствии с основными направлениями Государственной молодежной политики, требованиями ФГОС ВО, на основе решения задач по социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», корректного подхода к человеческим ресурсам в области системно выстроенной воспитательной работы и содействия трудоустройству выпускников. Указанным направлениям соответствуют элементы социальной, волонтерской и досуговой среды вуза.

Широкое вовлечение обучающихся в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью Филиала, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно-значимых студенческих инициатив, а также модернизация системы студенческих объединений, обеспечивает условия для формирования компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их эффективной профессиональной деятельности в условиях инновационной экономики.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 79 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в Филиале, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра являются:

- развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции;
- гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремизма;
- проведение внеучебных мероприятий, расширяющих возможности овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: мастер-классы, пресс-конференции, встречи с ведущими специалистами;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных компетенций;
- совершенствование системы студенческого самоуправления, содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- создание среды для творческого самовыражения и продвижение талантливой молодежи;
- создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- развитие студенческого спорта, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- профилактика социально-негативных явлений: организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ - инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- совершенствование системы социального обеспечения студентов;
- развитие психологической службы.
- формирование системы поощрения студентов.
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- сохранение, развитие и преумножение традиций Филиала;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

В результате гражданско-патриотического воспитания у выпускников формируются следующие компетенции:

- способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям;
- воспитание ответственности будущего специалиста за результаты своей профессиональной деятельности, связанной с сохранением здоровья человека;
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила профессиональной этики, законы и нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность.

Большое внимание в Филиале уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 80 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

представителей. Существующая система работы с обучающимися студии этнотеатра моды «Жаным», театральной студии «Галёрка», хореографической студии «Делис», вокальной студии «Элегия», в значительной степени нацелена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Духовно-нравственное воспитание Ориентировано на создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к соперничеству.


Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, готовности к логическому и аргументированному анализу, публичным выступлениям, ведению дискуссии и полемике, сотрудничеству и разрешению конфликтов, использованию методов управления, организации работы исполнителей, принятию управленческих решений на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, которая включает следующие организационные структуры и общественные объединения: Студенческий совет, Совет старост, Студенческое научное общество, Центр «Внимание», Центр ЗОЖ, Центр «Досуг», Пресс-центр газеты «Ювента», Технический центр, Интеллектуальный клуб, профориентационный клуб «Абитуриент», Дебатный клуб, Клуб веселых и находчивых, Литературный клуб «Озарение», Психологический клуб, Интернациональный клуб, вокальная студия «Элегия», студия этнотеатра моды «Жаным», театральная студия «Галёрка», хореографическая студия «Делис», Отряд по охране общественного порядка, Педагогический отряд.

Здоровый образ жизни формируется посредством проведения мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни, профилактики асоциальных проявлений в студенческой среде, психологической поддержки, формирования системы массового участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, формирования ответственного отношения к собственному здоровью, участие обучающихся во всероссийских и международных спортивных мероприятиях, содействия развитию и популяризации студенческого спорта, обучения специалистов современным, научно-обоснованным технологиям профилактической работы.

В спортивном комплексе обучающиеся имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях: баскетбол, волейбол мужской и женский, футбол, настольный теннис, силовая гимнастика, президентское многоборье, пулевая стрельба, лыжный спорт, атлетическая гимнастика, тяжелая атлетика, группа здоровья. Повышению уровня физической культуры обучающихся и развитию спорта способствуют ежегодно проводимые турниры по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, студенческая Спартакиада, участие студенческих команд в международных соревнованиях.

Развитие эстетического вкуса, эстетических способностей, художественного творчества, привлечение к активной культурно-эстетической деятельности предполагает вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов: студенческих центров, студий и клубов: «Досуг», Клуб веселых и находчивых, Литературный клуб «Озарение», вокальная студия «Элегия», студия этнотеатра моды «Жаным», театральная студия «Галёрка», хореографическая студия «Делис»; участие в общеузовских культурно-



 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 81 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

массовых мероприятиях, участия в фестивалях и конкурсах межвузовского, городского, российского и международного уровней.

Развитию коммуникативных способностей молодёжи способствуют: студенческие печатные СМИ – газета «Ювента», Дебатный клуб, Интеллектуальный клуб, Интернациональный клуб, профориентационный клуб «Абитуриент».

Формирование навыков самостоятельной научно-теоретической и прикладной исследовательской работы молодёжи обеспечивает активная работа студенческого научного общества, проектного офиса «Руханижангыру»; система научных мероприятий: предметные олимпиады и студенческие научные конференции: «Творческие инновации молодежи», «Независимый Казахстан: развитие и перспективы», викторина «Загадки Русской истории».

Студенты филиала принимают активное участие в молодежных организациях города и области: Молодежный Маслихат, в партии «ЖасОтан», молодежной организации «Альянс студентов Казахстана», молодежный центр «Здоровое поколение», педагогический отряд «Ровесник», молодежном центре развития гражданских инициатив, Ассоциации детских и молодежных организаций, Ассоциации практикующих психологов, трудовом отряде «Жасыл Ел».

Обучающиеся Костанайского филиала ежегодно участвуют в культурных, образовательных, спортивных, молодежных мероприятиях, проводимых в России: Всероссийском смотре научных и творческих работ для иностранных студентов, обучающихся в российских вузах (г. Томск); в Молодежном международном форуме в УРГЭУ «Россия-Казахстан. Лидерство и инновации в XXI в.: взгляд в будущее» в рамках партнерства России и Казахстана (г. Екатеринбург); Всероссийской научно-практической студенческой конференции ТПУ «Научная инициатива студентов иностранных вузов» (г. Томск); в дебатных международных турнирах «ProetContra» УИ РАНХиГС (г. Екатеринбург), «DebateOn» (г. Омск); играх команд КВН; фестивале студенческого творчества «На Николаевской» (г. Оренбург); международной олимпиаде «Эрудиты планеты» (г. Москва) – это лишь немногие мероприятия, в которых традиционно участвуют студенты филиала.

Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции студентов обеспечивается развёрнутой системой традиционных мероприятий Филиала, в которых обучающиеся принимают активное участие:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Знаний, Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта; проведение акций для ветеранов ВОВ «Мы вас помним», «Георгиевская ленточка»;
- организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию; участие в политических и патриотических акциях, митингах, флешмобах, форумах; работа информационно-пропагандистских групп по разъяснению Послания Президента;
- благотворительные акции для детей-сирот «Тепло сердец в подарок детям»;
- школы студенческого актива;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к Филиалу;
- проведение экологических акций;



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 82 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

- посвящение в студенты; новогодний вечер у директора,
- Дни здоровья; организация Дней донора;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, края, страны;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятий силами студентов;
- праздничный концерт ко дню учителя «Две звезды»;
- организация дискуссий, семинаров по правовым вопросам и др.

Для обучающихся Филиала существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности: награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками; организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха.

По представлению заведующих кафедрами, обучающимся, активно участвующим в жизни Филиала и кафедры, достигшим успехов в учебной, научно-исследовательской, спортивной деятельности, назначаются именные стипендии.

Ежегодно осуществляется материальная поддержка студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов из материально-необеспеченных семей.

Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы с обучающимися представляют: конференц-зал, научно-информационный центр, студии творческих коллективов, спортивный комплекс, который включает различные залы с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем: большой игровой зал, теннисный зал, тренажёрный зал, фитнес зал, хореографический зал, здравпункты, пункты общественного питания, общежитие.


## **8 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Филиал принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Филиала, учебно-вспомогательный персонал, административно-управленческий аппарат, а также представителей органов студенческого самоуправления.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 83 из 90	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации образовательной программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе.

Система внутренней оценки качества Филиала предусматривает:

1) Определение показателей (индикаторов) и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества.

2) Проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних аудитов по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов). В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе обучающимся, выпускникам, работодателям, родителям и всем заинтересованным лицам предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путём анкетирования обучающихся, в том числе посредством сети «Интернет».

3) Анализ полученных результатов внутренней оценки качества, в том числе SWOT-анализ, бенчмаркинг, а также принятие корректирующих решений и формирование предложений (рекомендаций) по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по соответствующей образовательной программе.

В рамках системы внутренней оценки качества Филиалом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование системы внутренней оценки качества: Стратегия обеспечения качества, в которой определены цели и задачи обеспечения качества ОПОП; основные направления; ресурсы (кадровые, информационные, материально-технические, финансовые); ожидаемые результаты и механизмы реализации, Миссия и Политика в области обеспечения качества образования, регламенты и др.

Документационное обеспечение системы внутренней оценки качества Филиала включает состоит из следующих групп документов:

- внешняя и внутренняя нормативно-правовая документация;
- документы, определяющие методологию разработки и системы внутренней оценки качества (документально оформленные и размещенные на сайте Филиала Миссия, Политика и Цели в области обеспечения качества;
- предписывающие документы (регламенты, положения, методические инструкции и рекомендации Филиала в целом и по направлениям деятельности; положения о структурных подразделениях, видах деятельности, комплексных проверках подразделений и др.; должностные инструкции; документы планирования, техническая и методическая документация);
- документы, подтверждающие деятельность Филиала по обеспечению качества (решения учёного совета Филиала; протоколы, акты проверок, отчёты, ведомости и т.д.).

Локальные нормативные документы, разработанные в Филиале для эффективного функционирования вуза и обеспечения оценки качества освоения обучающимися ОПОП размещены на сайте <http://csukz.ru> разделе «Документы».

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

**стр. 84 из 90**

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 85 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 9 Лист регистрации изменений в ОПОП ВО

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола Учёного совета Университета/Филиала
Подраздел 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	В раздел 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО добавлен текст: Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	30 мая 2022 г., протокол № 25
Подраздел 4.1	Ежегодная актуализация	Пролонгированы учебные планы на 2022/2023 учебный год	30 мая 2022 г., протокол № 25
Подраздел 4.1	Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Абзац 10 изложен в следующей редакции: «Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Факультативные дисциплины (модули) не включены в объём программы бакалавриата».	26 мая 2022 г., протокол № 12
Подраздел 4.2 Календарный учебный график	Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Календарные графики учебного процесса скорректированы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	30 мая 2022 г., протокол № 25
Приложение 6 – Рабочие	Ежегодная актуализация	Актуализированы источники основной и дополнительной	26 мая 2022 г.,



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 86 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

программы дисциплин (модулей), Приложение 7 – Рабочая программа учебной ознакомительной практики, Приложение 8 – Рабочая программа производственной технологической практики, Приложение 9 – Рабочая программа производственной проектно-технологической практики, Приложение 10 – Рабочая программа практики производственной преддипломной практики		литературы Актуализированы даты и обновлен состав лицензионного программного обеспечения, в том числе российского производства. Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем В рабочих программах дисциплин «Теория менеджмента», «Самоменеджмент», «Практикум «Бизнес-планирование» изменены формы рубежных контролей В рабочих программах дисциплин «Теория менеджмента», «Самоменеджмент», «Практикум «Бизнес-планирование» изменены типовые контрольные задания по рубежным контролям Обновлена тематика курсовых работ по дисциплине «Теория менеджмента» Обновлена тематика курсовых проектов по дисциплине «Практикум «Логистика: проектирование логистических систем»	протокол № 12
Фонды оценочных средств	Ежегодная актуализация/продлонгация	В фондах оценочных средств для рубежного контроля по дисциплинам: «Теория менеджмента», «Самоменеджмент», «Практикум «Бизнес-планирование» изменены формы рубежных контролей и типовые контрольные задания, этапы и продолжительность рубежного контроля, критерии оценивания рубежного контроля В фондах оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам: «Теория менеджмента», «Самоменеджмент» изменены формы рубежных контролей	26 мая 2022 г., протокол № 12
Приложение 11 – Программа государственной итоговой аттестации.	Ежегодная актуализация	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы, даты лицензионного программного обеспечения, обновлен состав лицензионного программного обеспечения.	26 мая 2022 г., протокол № 12
Приложение 15 – Календарный план воспитательной работы	Ежегодная актуализация	Обновлен состав мероприятий Актуализированы даты и место проведения мероприятий	26 мая 2022 г., протокол № 12
Подраздел 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	Введение в действие новых нормативных документов	В разделе 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО актуализирован перечень нормативных документов	29 мая 2023 г., протокол № 14



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 87 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Подраздел 4.1	Ежегодная актуализация	Утверждены учебные планы на 2023/2024 учебный год	29 мая 2023 г., протокол № 14
Подраздел 4.2 Календарный учебный график	Ежегодная актуализация	Утверждены календарные учебные графики	29 мая 2023 г., протокол № 14
Приложение 6 – Рабочие программы дисциплин (модулей), Приложение 7 – Рабочая программа учебной ознакомительной практики, Приложение 8 – Рабочая программа производственной технологической практики, Приложение 9 – Рабочая программа производственной проектно-технологической практики, Приложение 10 – Рабочая программа практики производственной преддипломной практики	Ежегодная актуализация	Переутверждены на 2023/2024 учебный год	25 мая 2023 г. протокол № 10
Фонды оценочных средств	Ежегодная актуализация/продлонгация	Переутверждены на 2023/2024 учебный год	25 мая 2023 г. протокол № 10
Приложение 11 – Программа государственной итоговой аттестации.	Ежегодная актуализация	Переутверждена на 2023/2024 учебный год	25 мая 2023 г. протокол № 10
Методические рекомендации	Ежегодная актуализация/продлонгация	Переутверждены на 2023/2024 учебный год	25 мая 2023 г. протокол № 10
Приложение 14 – Рабочая программа воспитания	Ежегодная актуализация	Переутверждена на 2023/2024 учебный год	
Приложение 15 – Календарный план воспитательной работы	Ежегодная актуализация	Утвержден на 2023/2024 учебный год	25 мая 2023 г. протокол № 10
Подраздел 1.1 – Назначение	Письмо Минобрнауки России	Дополнен следующим содержанием: «ОПОП ВО	25 марта 2024 г. протокол № 13



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 88 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОПОП ВО и направление подготовки	от 16.02.2024 №МН-11/418-ОП о внедрении образовательного подхода «Обучение служением»	предусматривает реализацию педагогического подхода «Обучение служением», заключающийся в решении обучающимися социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы и направленный на достижение образовательных результатов: развития гражданской, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций.»	
Подраздел 4.2 Календарный учебный график	Ежегодная актуализация	Утверждены графики учебного процесса на 2024/2025 учебный год	Будут утверждены в мае 2024 г.
Раздел 5 Оценочные материалы ОПОП ВО	Ежегодная актуализация	В пункте 5 Оценочные материалы ОПОП ВО указаны переутвержденные Положения: - Положение о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов, - Положение о порядке проведения текущего и рубежного контроля обучающихся, - Положение об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся, - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».	25 марта 2024 г. протокол № 13
Приложение 6 – Рабочие программы дисциплин (модулей), Приложение 9 – Рабочая программа производственной проектно-технологической практики, Приложение 10 – Рабочая программа практики производственной преддипломной практики	Ежегодная актуализация	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения. Актуализированы темы курсовых работ	29 февраля 2024 г. протокол № 07
Фонды оценочных средств	Ежегодная пролонгация	Пролонгированы на 2024/2025 учебный год	29 февраля 2024 г.





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 89 из 90

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			протокол № 07
Методические рекомендации	Ежегодная пролонгация	Пролонгированы на 2024/2025 учебный год	29 февраля 2024 г. протокол № 07
Приложение 11 – Программа государственной итоговой аттестации.	Ежегодная актуализация	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения Актуализированы темы выпускных квалификационных работ	29 февраля 2024 г. протокол № 07
Приложение 14 – Рабочая программа воспитания	Ежегодная актуализация	Утверждена на 2024/2025 учебный год	29 февраля 2024 г. протокол № 07
Приложение 15 – Календарный план воспитательной работы	Ежегодная актуализация	Утвержден на 2024/2025 учебный год	29 февраля 2024 г. протокол № 07



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
«Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 81 из 81

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Образовательная программа разработана рабочей группой:

Руководитель образовательной  
программы,  
профессор кафедры экономики,  
канд.экон.наук, доцент

Лилимберг Светлана Ивановна

профессор кафедры экономики,  
канд.экон. наук, доцент

Панина Галина Викторовна

Менеджер по работе с  
ключевыми клиентами филиал  
АО «Химфарм»

Горелов Александр Николаевич

### Получена положительная рецензия от представителей работодателей (Приложение 15)

#### Рецензенты:

АО «Баян Сулу», председатель  
Правления – Президент



Садыков Тимур Мейрханович

Государственное учреждение  
«Управление координации  
занятости и социальных программ  
акимата Костанайской области»,  
заместитель руководителя

Устинов Максим Николаевич