

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Налозко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.09.2024 12:27:30  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa10cd



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии  
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
\_\_\_\_\_ Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Профессионально-ориентированный иностранный язык**

Направление подготовки (специальность)  
**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль)  
**Преподавание английского языка**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023, 2024

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 20230 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии**

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Авторы (составители) \_\_\_\_\_ Савойская Н.П., доцент кафедры филологии, кандидат филологических наук, \_\_\_\_\_ Крамаренко Ю.А., старший преподаватель кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Преподавание английского языка

Дисциплина: Профессионально-ориентированный иностранный язык

Семестр изучения: 3 семестр, 4 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации:

3 семестр - зачет

4 семестр - экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций . Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.	Пороговый
			Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения. Владеет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации	Продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации.</p> <p>Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.</p> <p>Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов</p>	высокий
		УК-4.2: Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	<p>Знать: орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.</p> <p>Уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.</p> <p>Владеть: навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря.</p>	Пороговый
			<p>Знать: основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной</p>	Продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Уметь: Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.</p> <p>Владеть: навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые).</p>	
			<p>Знать: основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи.</p> <p>Уметь: анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.</p>	Высокий
		УК-4.3: Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате	<p>Знать: понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки.</p> <p>Уметь: использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты.</p> <p>Владеть: навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и</p>	Пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		корреспонденции	иностранном (-ых) языках.	
			Знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. Уметь: анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции. Владеть: навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	Продвинутый
			Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. Уметь: использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	Высокий

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование
-------	-----------------	------------------------------	--	--------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	и/ планируемы е результаты обучения			оценочного средства на промежуточ ной аттестации/ № задания
1	УК 4.1, 4.2, 4.3	Имена и семья	Sue Kay, Vaughan Jones New Inside Out Pre-Intermediate Student's book. Unit 1. Стр. 4 Listening упр. 1, 2, 3, Vocabulary упр. 1, 2, 3, стр. 5 Reading упр. 1, 2, 3, Grammar упр. 1, 2, 3, стр. 6 Pronunciation упр. 1, 2, Listening упр. 1, 2, стр. 7 Reading упр. 1, 2, Grammar упр. 1, 2, стр. 8 Reading упр. 1, 2, Speaking упр. 1, 2, стр. 9 Grammar упр. 1, 2, 1, 3, 4, 5, Speaking упр. 1, 2, стр. 10 Useful phrases упр. 1, 2, 3, 4, 5. Эссе "My family" Диалог "How to choose a name?" Разработка упражнений и заданий по лексическим и грамматическим темам . Организация работ в группах с использованием разработанных упражнений и заданий по лексическим и грамматическим темам	Зачет (комплексная работа)
2	УК 4.1, 4.2, 4.3	Города. Отношения	Sue Kay, Vaughan Jones New Inside Out Pre-Intermediate Student's book. Unit 2. Стр. 12 Vocabulary упр. 1, 2, 3, стр. 13 Listening упр. 1, 2, Grammar and Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, 5, стр. 14 Grammar упр. 1, 2, 3, Vocabulary and Pronunciation упр. 1, 2, Speaking упр. 1, 2, стр. 15 Reading упр. 1, 2, 3, стр. 16 Reading упр. 1, 2, Grammar упр. 1, 2, 3, 4, стр. 17 Vocabulary упр. 1, 2, 3, Speaking упр. 1, 2, стр. 18 Useful phrases упр. 1, 2, 3, 4. Unit 3. Стр. 20 Listening упр. 1, 2, Vocabulary and Speaking упр. 1, 2, стр. 21 Vocabulary упр. 1, 2, Grammar упр. 1, 2, Pronunciation упр. 1, 2, стр. 22 Listening упр. 1, 2, 3, 4, стр. 23 Grammar упр. 1, 2, 3, 4, Reading упр. 1, 2, стр. 24 Reading упр. 1, 2, 3, стр. 25 Vocabulary and Speaking упр. 1, 2, Grammar упр. 1, 2, стр. 25 Useful phrases упр. 1, 2, 3, 4, 5. Эссе "My first date" Диалог "The cities I want to visit" Разработка упражнений и заданий по лексическим и грамматическим темам Организация работ в группах с использованием разработанных упражнений и заданий по лексическим и грамматическим темам.	Зачет (комплексная работа)
3	УК 4.1, 4.2, 4.3	Покупки, здоровье	Sue Kay, Vaughan Jones New Inside Out Pre- Intermediate Student's book. Unit 4. Стр. 32 Speaking, Reading упр. 1, 2, стр. 32 Vocabulary упр. 1, 2, Pronunciation упр. 1, 2, Grammar упр. 1, 2, стр. 34 Speaking упр. 1, 2, Grammar and Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, стр. 35 Speaking упр. 1, 2, Grammar and Vocabulary упр. 1, 2, стр. 36 Reading and Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, 5, стр. 37 Reading упр. 1, 2, 3, Grammar упр. 1, 2, 3, 4, стр. 38 Useful phrases упр. 1, 2, 3. Unit 5.Стр. 40 Reading упр. 1, 2, стр. 41 Vocabulary упр. 1, 2, Speaking упр. 1, 2, стр. 42 Listening упр. 1, 2, 3, Grammar упр. 1, 2, 3, стр. 43 Pronunciation упр. 1, 2, Grammar упр. 1, 2, Vocabulary упр. 1, 2, 3, стр. 44 Reading упр. 1, 2, Vocabulary упр. 1, 2, стр. 45 Grammar упр. 1, 2,	Зачет (комплексная работа)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			3, 4, Listening and Speaking упр. 1, 2, 3, стр. 46 Useful phrases упр. 1, 2, 3. Эссе “Sales” Диалог “How to keep fit” Разработка упражнений и заданий по лексическим и грамматическим темам Организация работ в группах с использованием разработанных упражнений и заданий по лексическим и грамматическим темам.	
4	УК 4.1, 4.2, 4.3	Работа	Sue Kay, Vaughan Jones New Inside Out Pre- Intermediate Student’s book. Unit 6. Стр. 48 Listening упр. 1, 2, Speaking упр. 1, 2, стр. 49 Reading упр. 1, 2, Grammar упр. 1, 2, 3, стр. 50 Reading упр. 1, 2, 3, Vocabulary упр. 1, 2, стр. 51 Grammar упр. 1, 2, 3, 4, 5, Pronunciation упр. 1, 2, Speaking упр. 1, 2, стр. 52 Listening упр. 1, 2, Vocabulary упр. 1, 2, 3, стр. 53 Writing упр. 1, 2, Speaking упр. 1, 2, стр. 54 Useful phrases упр. 1, 2, 3. Эссе “Work of my dream” Диалог “Work experience” Разработка упражнений и заданий по лексическим и грамматическим темам Организация работ в группах с использованием разработанных упражнений и заданий по лексическим и грамматическим темам.	Зачет (комплексная работа)
4 семестр				
5	УК 4.1, 4.2, 4.3	Экология. Образование	Sue Kay, Vaughan Jones New Inside Out Pre- Intermediate Student’s book. Unit 7. Стр. 60 Reading and Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, стр. 61 Listening and Vocabulary упр. 1, 2, Grammar упр. 1, 2, стр. 62 Pronunciation упр. 1, 2, Grammar упр. 1, 2, 3, 4, 5, стр. 63 Speaking упр. 1, 2, Writing упр. 1, 2, стр. 64. Reading Listening упр. 1, 2, 3, Grammar упр. 1, 2, 3, стр. 65 Listening упр. 1, 2, Grammar упр. 1, 2, 3, 4, стр. 66 Useful phrases упр. 1, 2, 3. Unit 8. Стр. 68 Reading упр. 1, 2, 3, стр. 69 Vocabulary упр. 1, 2, Pronunciation упр. 1, 2, Speaking упр. 1, 2, стр. 70 Reading упр. 1, 2, 3, стр. 71 Grammar упр. 1, 2, 3, 4, 5, Listening упр. 1, 2, 3, стр. 72 Reading and Listening упр. 1, 2, 3, Vocabulary упр. 1, 2, стр. 73 Grammar упр. 1, 2, 3, Reading and Speaking упр. 1, 2, стр. 74 Useful phrases упр. 1, 2, 3, 4, 5. Эссе “Education in my country and abroad” Диалог “Ecology problems” Разработка упражнений и заданий по лексическим и грамматическим темам Организация работ в группах с использованием разработанных упражнений и заданий по лексическим и грамматическим темам.	Комплексный экзамен
6	УК 4.1, 4.2, 4.3	Характер. Стиль жизни	Sue Kay, Vaughan Jones New Inside Out Pre- Intermediate Student’s book. Unit 9. Стр. 76 Reading упр. 1, 2, 3, Vocabulary упр. 1, 2, 3, стр. 77 Reading упр. 1, 2, Vocabulary упр. 1, 2, 3, стр. 78 Reading упр. 1, 2, Grammar and Vocabulary упр. 1, 2, стр. 79 Reading and Speaking упр. 1, 2, 3, Listening упр. 1, 2, стр. 80 Listening упр. 1, 2, 3, Grammar упр. 1, 2, 3, 4, стр. 81 Grammar упр. 1, 2, 3, 4, 5, Pronunciation упр. 1, 2, Speaking упр. 1, 2, стр. 82 Useful phrases упр. 1, 2, 3, 4. Unit 10. Стр. 88 Reading and Vocabulary упр. 1, 2, стр. 89	Комплексный экзамен





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			Listening and Grammar упр. 1, 2, 3, Grammar упр. 1, 2, 3, стр. 90 Vocabulary упр. 1, 2, Pronunciation упр. 1, 2, стр. 91 Reading and Vocabulary упр. 1, 2, 3, Speaking упр. 1, 2, стр. 92 Reading упр. 1, 2, 3, стр. 93 Vocabulary упр. 1, 2, Grammar упр. 1, 2, 3, 4, Speaking упр. 1, 2, стр. 94 Useful phrases упр. 1, 2, 3. Эссе “Education in my country and abroad” Диалог “Ecology problems” Разработка упражнений и заданий по лексическим и грамматическим темам Организация работ в группах с использованием разработанных упражнений и заданий по лексическим и грамматическим темам.	
7	УК 4.1, 4.2, 4.3	Животные	Sue Kay, Vaughan Jones New Inside Out Pre- Intermediate Student’s book. Unit 11. Стр. 96 Reading and Speaking упр. 1, 2, 3, стр. 97 Listening упр. 1, 2, 3, Vocabulary упр. 1, 2, стр. 98 Vocabulary упр. 1, 2, Reading and Vocabulary упр. 1, 2, 3, стр. 99 Grammar упр. 1, 2, 3, 4, 5, стр. 100 Pronunciation упр. 1, 2, Listening упр. 1, 2, 3, стр. 101 Grammar упр. 1, 2, 3, 4, Speaking упр. 1, 2, стр. 102 Useful phrases упр. 1, 2, 3, 4.	Комплексны й экзамен
8	УК 4.1, 4.2, 4.3	Сверхъестествен ное	Sue Kay, Vaughan Jones New Inside Out Pre- Intermediate Student’s book. Unit 12. Стр. 104 Reading упр. 1, 2, 3, 4, стр. 105 Grammar упр. 1, 2, 3, 4, Vocabulary упр. 1, 2, стр. 106 Reading упр. 1, 2, стр. 107 Grammar упр. 1, 2, 3, 4, Speaking упр. 1, 2, стр. 108 Vocabulary and Listening упр. 1, 2, 3, Grammar упр. 1, 2, стр. 109 Reading and Speaking упр. 1, 2, стр. 110 Useful phrases упр. 1, 2, 3, 4, 5.	Комплексны й экзамен

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.2 Типовые задания к зачету.

1. Ответьте на следующие вопросы:

1. What is the perfect number of children to have?
2. What's the best thing about your grandparents?
3. Should parents give their children an allowance?
4. How often does your family eat dinner together?
5. How should parents discipline their children?
6. After you're married, should your parents make decisions for you?
7. What's the best thing about your dad?
8. Who is the breadwinner in your family?
9. How is nudity regarded in your family?
10. Describe the perfect family.
11. Do your parents get along with each other?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

12. If you are a mother or father, would you allow your son or daughter to listen heavy metal music?
13. What was the saddest time in your family?
14. Do people in your country predict the future according to names?
15. If you could change your name would you? What would it be? Why this name?
16. Do you remember any kids whose names other kids in school made fun of? Why? What were their names?
17. Are you named after anyone in your family?
18. Do you ever feel pressure to live up to your name?
19. Can your name mean anything funny in your language?
20. Have you ever known a boy that has a "girl's name" or a boy that had a "girl's name"?
21. Do you wish your name was less common, or more unusual?
22. If you could change your name would you? What would it be? Why that name?
23. How did you choose your children`s names?
24. Are you named after ancestors that are already dead?
25. Are you named after a famous person?

2. Напишите эссе по одной из заданных тем:

1. The history of the names
2. Family is the most important thing
3. The best and the worst examples of the family
4. The city you've visited
5. Shopping
6. Work of your dream

3.2.2 Типовые задания к экзамену.

1. Темы для диалогов:

1. Ecology problems
2. Is education important?
3. Characters
4. Your lifestyle
5. Wild animals in zoos
6. Do you believe in supernatural?

2. Темы для монологов:

1. Ecology in the past and now
2. Education in your country and abroad
3. Features of character
4. Life of celebrity
5. Animals in zoos and circuses – good or bad?
6. Superstitions in our life
7. Is there a life after death?

3. Выполните упражнение:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Peace activist Baroness Bertha von Suttner encouraged Alfred Nobel ... a prize for peace. (establish / to establish / establishing / to be established)
2. The police officer made Neil get out of the car and demanded ... his driver's licence. (see / to see / to be seen)
3. In the time of Peter the Great the noblemen were not allowed ... beards. (have / to have / having / having had)
4. They wouldn't let ... the country without the entry visa, would they? (him to enter / he enters / him enter / him entering)
5. Fred couldn't make ... that he had caught the huge fish himself. (I believed / me believe / me believed / me to believe)
6. Nick was very close to the phone-box and Mary noticed him ... the number, and then she heard him ... something to passer-by. (to dial, to say / dialing, to say / to dial, say / dial, say)
7. Nick was seen ... the hall and then Jane watched him ... (enter, go away / be entered, to go away / enter, go away / to have entered, to be gone away)

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

На выполнение заданий промежуточной аттестации отводится 1 час 30 минут. Промежуточная аттестация по данной дисциплине представлена в форме комплексного экзамена.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

###### **4.2.1. Критерии оценивания комплексного экзамена**

<b>Отлично/ зачтено/ 36-40 баллов</b>	<b>Хорошо/ зачтено/ 30-35 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ зачтено/ 20-29 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-19 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания,	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи не в полной мере соответствует типу	Незначительный объем высказывания, который не соответствует теме. Стиливое оформление и аргументация отсутствуют, нормы вежливости не соблюдены. Коммуникация затруднена, учащийся



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 15


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

аргументация на уровне, вежливости соблюдены. Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется инициатива решения поставленных коммуникативных задач. Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного уровня обучения языку. Используются разные грамматические конструкции в соответствии с задачами и требованиям данного уровня обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.	на нормы оформления речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены. Коммуникация немного затруднена. Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося. Грамматические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося. Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.	задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены. Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы. Учащийся делает большое количество грубых лексических и грамматических ошибок. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.	не проявляет речевой инициативы. Большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок.
--	--	--	--

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

прохождении рубежного контроля:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (3);
- 75-89 баллов - хорошо (4);
- 90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Формируются знания правил речевого поведения в определенных стандартных ситуациях, знания национально-культурных особенностей страны изучаемого языка и умения осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями; формируются навыки грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач, формулирования собственной точки зрения, сопоставления ранее полученных знаний с новыми знаниями с целью установления и понимания междисциплинарных связей.

Студент демонстрирует гибкость, формулируя мысли при помощи разнообразных языковых форм для точной передачи оттенков значения, смыслового выделения, устранения двусмысленности. Также отлично владеет идиоматичными и разговорными выражениями. Осуществляет постоянный контроль за правильностью сложных грамматических конструкций даже в тех случаях, когда внимание направлено на планирование последующих высказываний, на реакцию собеседников. Общается умело и с легкостью, практически без затруднений, понимая также невербальные и интонационные сигналы. Может принимать равноправное участие в беседе, без затруднений вступая в нужный момент, ссылаясь на ранее обсуждаемую информацию или на информацию, которая должна быть вообще известна другим участникам и т.д.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне. Формируются умения эффективно и результативно построить свою деятельность по овладению иноязычными речевыми навыками и умениями, методически целесообразно, ориентируясь на цель обучения; умения анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы, применять ранее полученные знания; навыки использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач, формулирования собственной точки зрения, сопоставления ранее полученных знаний с новыми знаниями с целью установления и понимания междисциплинарных связей.

Студент владеет широким спектром языковых средств, позволяющим ясно, свободно и в рамках соответствующего стиля выражать любые свои мысли на большое количество тем (общих, профессиональных, повседневных), не ограничивая себя в выборе содержания высказывания. Постоянно поддерживает высокий уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

грамматической правильности; ошибки редки, практически незаметны и при появлении немедленно исправляются. Может отобрать подходящее выражение из широкого арсенала средств ведения дискурса и использовать его вначале своего высказывания с тем, чтобы получить слово, сохранить позицию говорящего за собой или умело - связать свою реплику с репликами собеседников, продолжив обсуждение темы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне – знание о системе языка, правилах оперирования языковыми знаниями в речевой деятельности, умение понимать высказывания собеседника, планировать речевое поведение и передавать информацию в связных, логичных высказываниях.

Студент обладает достаточным словарным запасом, позволяющим описывать что-либо, выражать точку зрения по общим вопросам без явного поиска подходящего выражения. Умеет использовать некоторые сложные синтаксические конструкции. Демонстрирует достаточно высокий уровень контроля грамматической правильности. Не делает ошибок, которые могут привести к непониманию, и может исправить большинство собственных ошибок. Может начинать беседу, вступать в беседу в подходящий момент и заканчивать беседу, хотя иногда эти действия характеризуются определенной неуклюжестью. Может принимать участие в беседе на знакомую тему, подтверждая свое понимание обсуждаемого, приглашая других к участию и т.д.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7