

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 31.05.2024 11:52:48

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51cab0716ad1bcd

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



Директор Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Методические рекомендации  
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к  
самостоятельной работе студентов**

**по дисциплине (модулю)  
Конституционные основы судебной власти**

**Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)  
Юриспруденция**

**Присваиваемая квалификация  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная**

**Год набора 2023, 2024**

**Костанай 2023**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.


Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)

Габитович., профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент

Нурмагамбетов Рашит

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Пояснительная записка


Учебная дисциплина «Конституционные основы судебной власти» не является отраслевой, в основе ее изучения лежат правовые институты и нормы законодательных актов разного уровня, разной правовой силы и значимости. Данный курс призван в определенной степени восполнить пробел, связанный с изменением законодательства, дать представление об этапах проводимой судебной реформы, ее основных результатах и перспективах.

Изучая дисциплину, студент приобретает навыки правоприменительной деятельности, юридического консультирования и оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов.

Основная задача студента при изучении данного курса заключается в осмыслении демократических принципов правосудия в современной России, изучении эволюции отечественного законодательства, регулирующего основы организации и деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов Российской Федерации, анализе проводимой судебной реформы. Глубокое изучение конституционных основ судебной власти в России позволит не только уяснить основы организации и деятельности отечественной судебной системы, но и выработать предложения по ее совершенствованию.


Уровни сформированности компетенций по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций предполагает что, студент обладает обширными знаниями о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста; знаниями о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона, применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; знаниями об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, обладает навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина, навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; широкие знания поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач; обширные знания использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач, умеет показывать широкие знания о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста; показывать обширные знания о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона, применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; показывать обширные знания об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыках принятия мер защиты прав человека и гражданина, навыках сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; демонстрировать


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

широкие знания поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач; демонстрировать обширные знания использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.

2. Продвинутый уровень предполагает, что студент знает: достаточные знания о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста; достаточные знания о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона, применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; достаточные знания об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыках принятия мер защиты прав человека и гражданина, навыках сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; достаточные знания поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач; достаточные знания использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач, умеет: показывать достаточные знания о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста; показывать достаточные знания о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона, применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; показывать достаточные знания об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыках принятия мер защиты прав человека и гражданина, навыках сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; демонстрировать достаточные знания поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач; демонстрировать достаточные знания использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач, владеет: достаточными навыками демонстрации знаний о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста; достаточными навыками демонстрации знаний о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона, применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; достаточными навыками демонстрации знаний об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыках принятия мер защиты прав человека и гражданина, навыках сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; достаточными навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач; достаточными навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Пороговый уровень предполагает, что студент знает: частичные знания о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста; частичные знания о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона, применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; частичные знания об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыках принятия мер защиты прав человека и гражданина, навыках сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; частичные знания поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач; частичные знания использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач, умеет: показывать частичные знания о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста; показывать частичные знания о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона, применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; показывать частичные знания об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыках принятия мер защиты прав человека и гражданина, навыках сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; демонстрировать частичные знания поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач; демонстрировать частичные знания использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач, владеет: навыками частичного демонстрирования знаний о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста; частичными навыками демонстрирования знаний о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона, применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; частичными навыками демонстрирования знаний об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыках принятия мер защиты прав человека и гражданина, навыках сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; частичными навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач; частичными навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям по дисциплине «Конституционные основы судебной власти»**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Конституционные основы судебной власти». Лектор ориентирует студентов в основных понятиях, упорядоченности тем, хронологии событий, действующем конституционно-правовом законодательстве Российской Федерации, международных договорах, декларациях и конвенциях и, соответственно, в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций по дисциплине «Конституционные основы судебной власти», всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.


Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы, решение задач и выполнение заданий.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Конституционные основы судебной власти»**

Практические занятия по курсу «Конституционные основы судебной власти» занимают важное место в системе обучения студентов. На занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины.

В результате активной работы на практических занятиях студенты могут добиться решения следующих основных задач:

- формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов;
- выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты определяющие конституционные основы судебной власти

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную базу по конституционному праву.

Студенты должны усвоить, что знание норм конституционного права права которые закладывают фундамент общей правовой культуры, юридического мышления.

Критерии оценки знаний на практических занятиях. При оценке выступлений учитываются глубина знаний теоретических проблем права, законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения пройденного материала. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Показатели оценивания: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Критерии оценивания практического занятия:

- «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.


- «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

- «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

- «отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

- «хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

#### Тема 1. Судебная власть и ее осуществление в Российской Федерации

##### Цели занятия:

- рассмотреть правосудие как основную форму проявления судебной власти, охарактеризовать понятие правосудия, признаки, отличающие его от иной государственной деятельности, формы осуществления правосудия, значение правосудия в правовом государстве

- выработать умения и навыки определять признаки, отличающие правосудие от иной государственной деятельности, формы осуществления правосудия, значение правосудия в правовом государстве.

- воспитать интерес к изучаемой теме.

##### План практического занятия:

1. Правосудие — основная форма проявления судебной власти.

2. Понятие правосудия, признаки, отличающие его от иной государственной деятельности.

3. Формы осуществления правосудия. Значение правосудия в правовом государстве.

##### Методические рекомендации по изучению темы:


На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу по конституционному праву.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм Конституции Российской Федерации.

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Каждый из вопросов следует тщательно продумать, подобрать требуемую литературу и на основании ее детального изучения составить развернутый рассказ.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Студентам целесообразно выразить собственное мнение о понятии правосудие, признаках, отличающих его от иной государственной деятельности, формах осуществления правосудия, значении правосудия в правовом государстве.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты на выбор по темам; «Полномочия суда в стадиях досудебного производства по уголовным делам» либо «Сущность судебного надзора за судами». Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:


1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510555> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781> (дата обращения: 28.05.2023).

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 28.05.2023).

Дополнительная литература:

1. Конституционное право : учебник : [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. — Москва : Университет Синергия, 2021. — 236 с. : ил. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 28.05.2023).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Гривцова, С. Л. Конституционное право. Тесты и задания : учебное пособие для вузов / С. Л. Гривцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15081-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520117> (дата обращения: 28.05.2023).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  
 Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;
- СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>;

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.
- <http://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

- <http://e.lanbook.com> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»

- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

Доступ на официальные сайты государственных органов:

<https://www.vsrfl.ru/> - Верховный Суд РФ

<https://vap.sudrf.ru/> - Апелляционный Военный Суд РФ

<http://www.arbitr.ru/> - Федеральные Арбитражные Суды РФ

Тема 2. Демократические основы (принципы) правосудия. Судебная система Российской Федерации

Цели занятия:

- рассмотреть понятие звена судебной системы, содержание языка судопроизводства и делопроизводства в судах, охарактеризовать современные концепции развития судебной системы РФ.

- выработать умения и навыки определять язык судопроизводства и делопроизводства в судах, характеризовать современные концепции развития судебной системы РФ.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Понятие звена судебной системы.


2. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах.

3. Современные концепции развития судебной системы РФ.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу по конституционному праву.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм Конституции Российской Федерации.

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Каждый из вопросов следует тщательно продумать, подобрать требуемую литературу и на основании ее детального изучения составить развернутый рассказ.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение о понятии звена судебной системы, содержании языка судопроизводства и делопроизводства в судах, современных концепциях развития судебной системы РФ.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты на выбор по темам: «Нравственные начала правосудия», «Суды субъектов Российской Федерации: мировые судьи и уставные (конституционные) суды». Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.


Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510555> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781> (дата обращения: 28.05.2023).

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный //

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 28.05.2023).

Дополнительная литература:

1. Конституционное право : учебник : [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Гривцова, С. Л. Конституционное право. Тесты и задания : учебное пособие для вузов / С. Л. Гривцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15081-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520117> (дата обращения: 28.05.2023).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  
 Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

- СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>;

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.

- <http://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

- <http://e.lanbook.com> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»

- <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

Доступ на официальные сайты государственных органов:

<https://www.vsrp.ru/> – Верховный Суд РФ

<https://vap.sudrf.ru/> – Апелляционный Военный Суд РФ


<http://www.arbitr.ru/> – Федеральные Арбитражные Суды РФ

Тема 3. Суды общей юрисдикции

Цели занятия

- рассмотреть судебные коллегии, состав судебных коллегий, порядок образования и полномочия, конституционно-правовой статус Председателя областного, краевого и соответствующих судов, его права и обязанности, судебные полномочия председателя по организации работы суда, заместителей председателя суда, председателей судебных коллегий, их полномочия, конституционно-правовой статус военных судов в судебной системе РФ, особенности создания военных судов, их задачи, систему и полномочия военных судов, гарнизонных военных, окружных (флотских) военных суд, их состав суда, структуру, подсудность дел окружному (флотскому) военному суду.

- выработать умения и навыки определять конституционно-правовую основу судебных коллегии, состав судебных коллегий, порядок образования и полномочия, конституционно-правовой статус Председателя областного, краевого и соответствующих судов, его права и обязанности, судебные полномочия председателя по организации работы суда, заместителей председателя суда, председателей судебных коллегий, их полномочия, конституционно-правовой статус военных судов в судебной системе РФ,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

особенности создания военных судов, их задачи, систему и полномочия военных судов, гарнизонных военных, окружных (флотских) военных суд, их состав суда, структуру, подсудность дел окружному (флотскому) военному суду.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

Занятие 1

1. Судебные коллегии. Состав судебных коллегий, порядок образования и полномочия.

2. Председатель областного, краевого и соответствующих судов, его права и обязанности. Судебные полномочия председателя. Полномочия председателя по организации работы суда.

3. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия.

Занятие 2

1. Военные суды в судебной системе РФ.

2. Особенности создания военных судов, их задачи. Система и полномочия военных судов.

3. Гарнизонный военный суд.

4. Окружной (флотский) военный суд. Состав суда. Структура. Подсудность дел окружному (флотскому) военному суду.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.


Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу по конституционному праву.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм Конституции Российской Федерации, отраслевого законодательства.

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Каждый из вопросов следует тщательно продумать, подобрать требуемую литературу и на основании ее детального изучения составить развернутый рассказ.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение о теоретико-правовых основах судебных коллегий, составе судебных коллегий, порядке образования и полномочиях, особенностях создания военных судов, их задачах, системе и полномочиях военных судов, гарнизонных военных, окружных (флотских) военных судов.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты по темам: «Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции», «Состав и порядок назначения судей областных, краевых и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

соответствующих судов». Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510555> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781> (дата обращения: 28.05.2023).

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 28.05.2023).


Дополнительная литература:

1. Конституционное право : учебник : [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. — Москва : Университет Синергия, 2021. — 236 с. : ил. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Гривцова, С. Л. Конституционное право. Тесты и задания : учебное пособие для вузов / С. Л. Гривцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15081-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520117> (дата обращения: 28.05.2023).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  
 Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 15 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>;
- Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:
- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.
- <http://www.biblio-online.ru> - Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»
- <http://e.lanbook.com> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
- Доступ на официальные сайты государственных органов:
- <https://www.vsrp.ru/> - Верховный Суд РФ
- <https://vap.sudrf.ru/> - Апелляционный Военный Суд РФ
- <http://www.arbitr.ru/> - Федеральные Арбитражные Суды РФ

#### Тема 4. Статус судей, присяжных заседателей

##### Цели занятия:

- рассмотреть кодекс судейской этики, нормативный порядок приостановление и прекращение полномочий судьи, правовой статус присяжных и арбитражных заседателей требования, предъявляемые к ним, порядок наделения полномочиями, содержание государственной защиты судей, присяжных и арбитражных заседателей.
- выработать умения и навыки применять нормативный порядок приостановление и прекращение полномочий судьи, содержание правового статуса присяжных и арбитражных заседателей, требования, предъявляемые к ним, порядок наделения полномочиями, содержание государственной защиты судей, присяжных и арбитражных заседателей.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

##### План практического занятия:


1. Кодекс судейской этики.
2. Приостановление и прекращение полномочий судьи, основание и порядок.
3. Присяжные и арбитражные заседатели, требования, предъявляемые к ним, порядок наделения полномочиями.
4. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

##### Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу по конституционному праву.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм права Российской Федерации, в т.ч. относящихся к другим отраслям права, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Каждый из вопросов следует тщательно продумать, подобрать требуемую литературу и на основании ее детального изучения составить развернутый рассказ.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение о кодексе судейской этики, нормативном порядке приостановление и прекращение полномочий судьи, правовом статусе присяжных и арбитражных заседателей, требованиях, предъявляемых к ним, порядке наделения полномочиями, содержании государственной защиты судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальных карт «Этапы развития судебного надзора за деятельностью судов общей юрисдикции» и «Состав и порядок назначения судей областных, краевых и соответствующих судов». Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:


Основная литература:

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510555> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781> (дата обращения: 28.05.2023).

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 28.05.2023).



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 17 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### Дополнительная литература:

1. Конституционное право : учебник : [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Гривцова, С. Л. Конституционное право. Тесты и задания : учебное пособие для вузов / С. Л. Гривцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15081-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520117> (дата обращения: 28.05.2023).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  
 Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

- СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>;

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.

- <http://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

- <http://e.lanbook.com> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»

- <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

Доступ на официальные сайты государственных органов:

<https://www.vsrfr.ru/> – Верховный Суд РФ

<https://vap.sudrf.ru/> – Апелляционный Военный Суд РФ

<http://www.arbitr.ru/> – Федеральные Арбитражные Суды РФ

#### Тема 5. Организационное обеспечение деятельности судов

##### Цели занятия:

- рассмотреть содержание вопросов плана занятия.

- выработать умения и навыки определять содержание вопросов плана занятия..

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

##### План практического занятия:

1. Судебный департамент и система его органов и учреждений.

2. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его полномочия.


3. Генеральный директор Судебного департамента, порядок его назначения и освобождения от должности. Его полномочия.

4. Управление (отдел) Судебного департамента в субъекте РФ, его полномочия.

Начальник управления (отдела) Судебного департамента, его полномочия.

##### Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 18 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм законодательства Российской Федерации, в т.ч. относящихся к другим отраслям права, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Каждый из вопросов следует тщательно продумать, подобрать требуемую литературу и на основании ее детального изучения составить развернутый рассказ.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение о вопросах плана занятия.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальных карт по теме: «Администратор суда, его полномочия. Порядок его назначения на должность и освобождения от должности»

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:


Основная литература:

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510555> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781> (дата обращения: 28.05.2023).

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 28.05.2023).

Дополнительная литература:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 19 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Конституционное право : учебник : [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Гривцова, С. Л. Конституционное право. Тесты и задания : учебное пособие для вузов / С. Л. Гривцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15081-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520117> (дата обращения: 28.05.2023).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  
 Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

- СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>;

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.

- <http://www.biblio-online.ru> - Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

- <http://e.lanbook.com> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»

- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

Доступ на официальные сайты государственных органов:

<https://www.vsrp.ru/> - Верховный Суд РФ

<https://var.sudrf.ru/> - Апелляционный Военный Суд РФ

<http://www.arbitr.ru/> - Федеральные Арбитражные Суды РФ

Тема 6. Органы судебной системы

Цели занятия:

- рассмотреть содержание вопросов плана занятия.

- выработать умения и навыки определять содержание вопросов плана занятия.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Советы судей. Порядок их образования и полномочия.

2. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.


3. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм законодательства Российской

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 20 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Федерации, в т.ч. относящихся к другим отраслям права, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Каждый из вопросов следует тщательно продумать, подобрать требуемую литературу и на основании ее детального изучения составить развернутый рассказ.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение о вопросах плана занятия.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальных карт по темам: «Советы судей: история развития в Российской Федерации», «Съезды (конференции) судей субъектов РФ, их задачи».

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510555> (дата обращения: 28.05.2023).


2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781> (дата обращения: 28.05.2023).

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 28.05.2023).

Дополнительная литература:

1. Конституционное право : учебник : [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. — Москва : Университет Синергия, 2021. — 236 с. : ил. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Гривцова, С. Л. Конституционное право. Тесты и задания : учебное пособие для вузов / С. Л. Гривцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Высшее

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 21 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

образование). — ISBN 978-5-534-15081-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520117> (дата обращения: 28.05.2023).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  
 Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

- СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>;

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.

- <http://www.biblio-online.ru> - Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

- <http://e.lanbook.com> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»

- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

Доступ на официальные сайты государственных органов:

<https://www.vsrfr.ru/> - Верховный Суд РФ

<https://vap.sudrf.ru/> - Апелляционный Военный Суд РФ

<http://www.arbitr.ru/> - Федеральные Арбитражные Суды РФ

Тема 7. Судебная реформа современной России

Цели занятия:

- рассмотреть правовые основы проведения современной судебной реформы, основные этапы проведения судебной реформы, ключевые направления проведения судебной реформы, итоги проведения современной судебной реформы.

- выработать умения и навыки определять правовые основы проведения современной судебной реформы, основные этапы проведения судебной реформы, ключевые направления проведения судебной реформы, итоги проведения современной судебной реформы.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Правовые основы проведения современной судебной реформы.

2. Основные этапы проведения судебной реформы.

3. Ключевые направления проведения судебной реформы.


4. Итоги проведения современной судебной реформы.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм законодательства Российской

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 22 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Федерации, в т.ч. относящихся к другим отраслям права, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Каждый из вопросов следует тщательно продумать, подобрать требуемую литературу и на основании ее детального изучения составить развернутый рассказ.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение о правовых основах проведения современной судебной реформы, основных этапах проведения судебной реформы, ключевых направлениях проведения судебной реформы, итогах проведения современной судебной реформы.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты по теме: «Вектор развития современной судебной системы Российской Федерации в Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ».

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:


1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510555> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781> (дата обращения: 28.05.2023).

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 28.05.2023).

Дополнительная литература:

1. Конституционное право : учебник : [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. — Москва : Университет Синергия,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 23 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Гривцова, С. Л. Конституционное право. Тесты и задания : учебное пособие для вузов / С. Л. Гривцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15081-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520117> (дата обращения: 28.05.2023).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  
 Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;
- СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>;

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.
- <http://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

- <http://e.lanbook.com> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

Доступ на официальные сайты государственных органов:

- <https://www.vsrfr.ru/> – Верховный Суд РФ
- <https://vap.sudrf.ru/> – Апелляционный Военный Суд РФ
- <http://www.arbitr.ru/> – Федеральные Арбитражные Суды РФ


## **Методические рекомендации по подготовке к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Конституционные основы судебной власти»**

### **1 Общие положения**

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю (для студентов очной формы обучения).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. С графиком консультаций можно ознакомиться на кафедре. Для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа является основной. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий. Затем

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 24 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

полезно ознакомиться с источниками (или выдержками из них), то есть работами выдающихся философов, историков и правоведов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект. Студент должен знать не только материал учебника, но и нормы права, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральном законодательстве, правовые акты субъектов Федерации, монографическую литературу, а также статьи в юридической периодической печати.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов в конституционном праве;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу по конституционному праву;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности при составлении интеллектуальных карт, подготовки письменных комментариев;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования компетенций по дисциплине «Конституционные основы судебной власти»;
- развитию исследовательских умений студентов.

Задачами самостоятельной работы являются:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой по конституционному праву;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.


По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлекссию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;

Основной формой самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины является составление интеллектуальных карт. Применяется также форма подготовки письменных рекомендаций.

При подборке примеров письменных рекомендаций нормативно-правовых актов необходимо проанализировать базу нормативно-правовых актов по изучаемой теме из справочно-правовых систем и выписать те из них, которые, по мнению студенту, соответствуют существу задания, проанализировать суть вопроса (проблемы) и дать



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 25 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

профессиональный комментарий отражающий юридическую оценку ситуации, пути решения ситуации.

Для того чтобы составить интеллектуальную карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

Интеллектуальная карта - структурно-логическая схема содержательно-процессуальных аспектов изучения определенной темы, в которой в радиальной форме отражаются связи ключевого понятия, которое располагается в центре, с другими понятиями этой темы (проблемы) (вместе они складывают неразрывное единство).

Эти карты (схемы изучения понятия или темы) помогают раскрыть сущность понятия, которое изучается на занятии, и его взаимосвязи с другими объектами (явлениями, процессами, предметами). Разработанная карта является основой для дальнейшего моделирования и проведения занятия или серии занятий (если очень большая по объему тема).

Интеллектуальные карты (в оригинале Mind maps®) это разработка Тони Бьюзена – известного писателя, лектора и консультанта по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления.


Концепция интеллектуальных карт, предложенная в своё время Тони Бьюзеном, основана на особенностях восприятия информации человеческим мозгом.

Берём чистый лист бумаги. Тони Бьюзен советует положить его горизонтально, и большинство составителей следуют этому совету. Также рекомендуется запастись разноцветными ручками, фломастерами, маркерами, карандашами и т.д. Если собираетесь рисовать карандашами, убедитесь, что поблизости нет резинки - ничего стирать не нужно, а стирать даже вредно. Особое внимание надо уделить возможности использования нескольких цветов. После обретения привычки вы увидите, что использовать один-два цвета - неинтересно. Соберите весь материал по данной теме, который у вас есть, чтобы он был под рукой. Книжки, статьи, закладки и ссылки на интернет-сайты - пригодится всё.

В центре листа рисуем центральный образ, который будет символизировать вашу тему, с которого и начинается ваша работа, как на карте, так и в мыслях. Неважно если вы не умеете рисовать. От центрального образа отведите ветви, на которых будут написаны самые важные ключевые слова и мысли, касающиеся данной темы. Каждая ветвь должна содержать одно слово или мысль. Чтобы подчеркнуть важность этих ветвей рекомендуется их сделать потолще. От толстых ветвей аналогично начертите более тонкие ветви, уточняющие основные мысли по теме занятия.

## 2 Содержание заданий СРС и форма контроля выполнения данных заданий График выполнения заданий СРС.

Тема СРС	Содержание СРС	Оценочные средства
Тема 1. Судебная власть и ее осуществление в Российской Федерации	Составить интеллектуальную карту по темам (на выбор) «Полномочия суда в стадиях досудебного производства по уголовным делам». «Сущность	Проверка письменного задания


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 26 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	судебного надзора за судами».	
Тема 2. Демократические основы (принципы) правосудия. Судебная система Российской Федерации	Составить интеллектуальную карту по темам (на выбор) «Нравственные начала правосудия». «Суды субъектов Российской Федерации: мировые судьи и уставные (конституционные) суды».	Проверка письменного задания
Тема 3. Суды общей юрисдикции	Составить интеллектуальную карту по темам: «Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции», «Состав и порядок назначения судей областных, краевых и соответствующих судов».	Проверка письменного задания
Тема 4. Статус судей, присяжных заседателей	Составить интеллектуальную карту по темам: «Этапы развития судебного надзора за деятельностью судов общей юрисдикции», «Состав и порядок назначения судей областных, краевых и соответствующих судов».	Проверка письменного задания
Тема 5. Организационное обеспечение деятельности судов	Составить интеллектуальную карту по теме: «Администратор суда, его полномочия. Порядок его назначения на должность и освобождения от должности»	Проверка письменного задания
Тема 6. Органы судейского сообщества	Составить интеллектуальную карту по темам (на выбор): «Советы судей: история развития в Российской Федерации», « Съезды (конференции) судей субъектов РФ, их задачи».	Проверка письменного задания
Тема 7. Судебная реформа современной России	Составить интеллектуальную карту по теме: «Вектор развития современной судебной системы Российской Федерации в Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ»	Проверка письменного задания

#### Критерии оценивания интеллектуальной карты.

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить яркий, объемный центральный образ темы, выстроить чёткую полную разветвлённую структуру построенную на основе большого ключевых слов или ключевых фраз темы, представить аргументированное основанное на точках зрения авторов рассуждение по проблеме в виде цветных ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, выстроить разветвлённую структуру, построенную на основе слов или фраз темы, представить аргументированное рассуждение по проблеме в виде ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 27 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, разветвлённую структуру, представить аргументированное рассуждение по проблеме, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

-»неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: не умение составить центральный образ темы, разветвлённая структура не соответствует содержанию темы, отсутствует аргументированное рассуждение по проблеме, не отображены рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

Критерии оценивания самостоятельной письменной работы:

- «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

- «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

- «удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

### **Рекомендации при работе с литературой**

Составление интеллектуальных карт по дисциплине требует от студентов одновременного использования трех видов источников: учебников, специальной литературы и нормативных правовых актов. Поэтому каждому студенту необходимо самому отслеживать и фиксировать развитие нормативной базы и трудов теоретиков права по теме курса. В связи с этим рекомендуется регулярно просматривать правовые журналы («Государство и право», «Конституционное и муниципальное право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Российская юстиция», «Законность», «Закон», «Собрание законодательства Российской Федерации» а также «Российскую газету»). Изучающим предмет следует знакомиться не только с законодательными документами, но и актами, издаваемыми органами исполнительной и муниципальной власти (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, правовые акты субъектов РФ, органов и должностных лиц местного самоуправления). В этих целях желательно использовать юридические базы информационных справочных систем «Консультант плюс», «Гарант», «Юрист».

## Отметки о продлении срока действия

Методические рекомендации пролонгированы на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» 2024 г. Протокол № 07

Методические рекомендации пролонгированы на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» 20\_\_ г. Протокол № \_\_

Методические рекомендации пролонгированы на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» 20\_\_ г. Протокол № \_\_