

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Налозко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 06.06.2024 17:09:00 Уникальный идентификатор: 25467908655d9e0abd432e51cab97c16aa10cd	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Квалификация преступлений против правосудия" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 1
---	--	---	--------



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
*Тюлегенова Р.А.* / Тюлегенова Р.А.  
«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Квалификация преступлений против правосудия**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Год набора

**2021, 2022**

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра права

Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  
кандидат юридических наук, доцент



Галиев Бахыт Байсекенович,

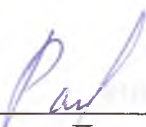
Автор (составитель)



докцент кафедры права, Биятов Талгат Корганбекович

кандидат юридических наук,

Рецензент



начальник Управления «Р» по Костанайской области Департамента «Р» МВД Республики Казахстан, полковник полиции, Радюк Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины "Квалификация преступлений против правосудия" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 3
--	--------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>1.1 Цели</b>
освоение обучающимися профессиональных компетенций, способствующих реализации уголовно-правовых норм, определяющих порядок квалификации преступлений против правосудия.
<b>1.2 Задачи</b>
формирование необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
обучение правильному ориентированию в уголовно-правовом законодательстве;
привитие навыков и умений правильного применения уголовно-правовых норм при квалификации преступлений против правосудия.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.06.ДВ.05.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Правоохранительные органы	
Учебная практика. Правоприменительная практика	
Конституционные основы судебной власти	
Производственная практика. Правоприменительная практика	
Защита прав участников уголовного процесса	
Уголовное право	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса	
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Производственная практика. Преддипломная практика	

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-1.1: Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию.</b>	
<b>Знать:</b>	
пороговый	особенности практики применения законодательства
продвинутый	основы анализа и обобщения практики применения законодательства
высокий	основы разработки мер по совершенствованию законодательства
<b>Уметь:</b>	
пороговый	вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности
продвинутый	анализировать особенности практики применения законодательства
высокий	использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию
<b>Владеть:</b>	
пороговый	правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства
продвинутый	правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства
высокий	навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию
<b>ПК-1.2: Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</b>	
<b>Знать:</b>	
пороговый	правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства
продвинутый	основные профессиональные обязанности юриста

Рабочая программа дисциплины "Квалификация преступлений против правосудия" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 4
высокий	требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	выявлять признаки преступного поведения	
продвинутый	формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
высокий	оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
продвинутый	навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
высокий	навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
<b>ПК-1.3: Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	систему юридических документов	
продвинутый	приемы подготовки юридических документов	
высокий	требования к документообороту в профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	анализировать систему юридических документов	
продвинутый	самостоятельно разрабатывать юридические документы	
высокий	оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	приемами систематизации юридических документов	
продвинутый	навыками самостоятельной подготовки юридических документов	
высокий	навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности	
<b>ПК-4.1: Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	основные нормы, регулирующие вопросы порядок оформления процессуальных и иных действий в документах	
продвинутый	понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов	
высокий	основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	юридически грамотно оформлять процессуальные документы	
продвинутый	выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса	
высокий	применять приемы юридической техники	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах	
продвинутый	навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах.	
высокий	навыками процессуальных и иных действий в документах.	

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	52	

**5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Понятие правосудия как объекта правовой охраны, общая характеристика и виды преступлений против правосудия</b>					
1.1	1. Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия, их место в системе Особенной части уголовного закона России. 2. Классификации преступлений против правосудия. Криминологическая характеристика данной группы преступлений. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: объяснительно-иллюстративный оценочное средство: наблюдение
1.2	1. Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия, их место в системе Особенной части уголовного закона России. 2. Классификации преступлений против правосудия. 3. Криминологическая характеристика данной группы преступлений. 4. История развития российского законодательства об ответственности за преступления против правосудия. 5. Уголовное законодательство зарубежных стран об ответственности за преступления против правосудия. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: аналитический оценочные средства: устный опрос, работа в группах, решение ситуационных задач
	<b>Раздел 2. Эволюция российского законодательства об уголовной ответственности за преступления против правосудия</b>					
2.1	1. История развития российского законодательства об ответственности за преступления против правосудия. 2. Уголовное законодательство зарубежных стран об ответственности за преступления против правосудия. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: объяснительно-иллюстративный оценочное средство: наблюдение
2.2	1.История развития российского законодательства об ответственности за преступления против правосудия. 2.Уголовное законодательство зарубежных стран об ответственности за преступления против правосудия. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: аналитический оценочные средства: устный опрос, работа в группах, решение ситуационных задач

	<b>Раздел 3. Преступления против правосудия, посягающие на процессуальную деятельность органов осуществляющих судопроизводство</b>					
3.1	Юридическая характеристика составов преступлений и квалифицированных видов воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования, привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности, незаконного освобождения от уголовной ответственности, незаконного задержания, заключения под стражу или содержание под стражей, вынесения судом заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта, провокацию взятки или коммерческого подкупа, за заведомо ложный донос, за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний, за фальсификацию доказательств, за заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод, за подкуп или принуждение к даче показаний или к даче заведомо ложных показаний, заключения эксперта или специалиста, либо неправильный перевод, за разглашения данных предварительного расследования, за укрывательство преступлений. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: объяснительно-иллюстративный оценочное средство: наблюдение
3.2	Юридическая характеристика составов преступлений и квалифицированных видов воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования, привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности, незаконного освобождения от уголовной ответственности, незаконного задержания, заключения под стражу или содержание под стражей, вынесения судом заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: аналитический оценочные средства: устный опрос, работа в группах, решение ситуационных задач

3.3	<p>Самостоятельное решение проблемных вопросов: Задача 1. Карманов был арестован за вымогательство. Его дядя, работая в админис-трации области, позвонил начальнику РОВД Сысоеву и, ссылаясь на главу адми-нистрации, посоветовал переквалифицировать деяние на самоуправство. Под давлением авторитета главы администрации начальник РОВД Сысоев в обход начальника следственного подразделения пригласил к себе следователя Зенину и попросил выполнить его просьбу о переквалификации действий Карманова, что Зенина сделала впоследствии. Данный факт всплыл при проверки прокурором района. Задача 2. После осуждения Ласкина к пожизненному лишению свободы за убий-ство, его брат- Ласкин П., считая виновным государственного обвинителя Матюшина, подкараулив его вечером, нанес два удара ножом в грудь, причинив тяжкий вред здоровью. Как пояснил Лапскин П. он хотел убить Матюшина, однако завершить задуманное ему помешали случайные свидетели, которые подняли крик и он вынужден был убежать. Задача 3. В связи с производством проверки материалов оперуполномоченным ОБЭП Алиевым в отношении Ганиной ее муж, зная, что Аликов ведет аморальный об-раз жизни, тайно заснял на видеопленку материалы, изобличающие его в супружеской неверности, с помощью которых шантажировал Алиева, требуя, чтобы тот оставил в покое его жену и вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, угрожая в противном случае распространить видеоматериалы. Задача 4. В связи с обвинением Козлова в совершении злостного хулиганства его отец обратился к судье Холову, с которым вместе учился в юридическом институте, с просьбой помочь его сыну. Холов при составлении приговора в совещательной комнате незаконно переквалифицировал действия Козлова со ст. 213 ч.2 на ст. 115 ч.2 УК РФ, а поскольку жалобы</p>	7	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: Письменный ответ
-----	--	---	----	--------------------------------------	--------------------------	---

<p>потерпевшего не было, то дело производством прекратил. Задача 5. Когда отцу подсудимого Бровкина стало ясно, что в отношении его сына по факту изнасилования будет вынесен обвинительный приговор, он во время перерыва, объявленного судом, в коридоре суда называл потерпевшую «подстилкой». Прокурора он назвал «цепным псом», судью — «кретином», который берет взятки, не имея к тому никаких данных. Задача 6. В перерыве судебного заседания, во время которого рассматривалось уголовное дело об умышленном убийстве, судья Ляховская обнаружила в своем кабинете на столе записку, отпечатанную на пишущей машинке. Текст записки гласил: «Оправдаешь — получишь 5 тыс. долларов, посадишь — уьем сына». Ляховская тут же передала записку прокурору района, а сама продолжала судебный процесс, который через два дня завершился вынесением обвинительного приговора. Принятыми оперативно-розыскными мероприятиями через некоторое время был установлен автор записки — брат осужденного Марусин. На допросе он заявил, что это была шутка, проверка судьи на твердость. Задача 7. К следователю Миусову, в производстве которого находилось дело о контрабанде, позвонили домой и через жену передали, что если он не «закроет» дело, то сильно пострадает от этого. Миусов не выполнил требование угрожавших и через несколько дней передал дело прокурору с обвинительным заключением. На следующий день около подъезда своего дома Миусов был сбит поджидавшей его машиной, за рулем которой, как потом было установлено, находился Крымов, он же звонил следователю домой. Лишь срочное хирургическое вмешательство спасло Миусова от смерти. /Ср/</p>					
<p><b>Раздел 4. Уголовно-правовая оценка преступлений, посягающих на деятельность, связанную с исполнением судебного акта</b></p>					



Рабочая программа дисциплины "Квалификация преступлений против правосудия" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 9
4.1	Юридическая характеристика составов преступлений и квалифицированных видов незаконных действий в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации, неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта, побег из мест лишения свободы, из под ареста или из под стражи, уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а так же от принудительных мер медицинского характера, уклонение от административного надзора. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: объяснительно-иллюстративный оценочное средство: наблюдение
4.2	Юридическая характеристика составов преступлений и квалифицированных видов незаконных действий в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации, неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: аналитический оценочные средства: устный опрос, работа в группах, решение ситуационных задач

4.3	<p>Самостоятельное решение проблемных вопросов: Задача 1. У судьи Михалевой по неустановленной причине сгорел загородный дом. Через несколько дней, ей позвонили и предупредили, что если она при рассмотрении дела Миркина по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ст. 163 ч.2 УК РФ (вымогательство), назначит ему реальное лишение свободы, то сгорит не только ее городская квартира и машина, но не вернется из школы ее внук. Принятыми оперативными мерами был установлен звонивший- Павлов. Его вина в поджоге дома была доказана. Задача 2. Не довольный тем, что судья краевого суда Головин осудил Ларкина Л. к длительному сроку лишения свободы за разбойное нападения и вновь должен был рассматривать уголовное дело по обвинению Ларкина Л. За совершенные преступления в составе банды, его брат –Ларкин С. решил убить судью. С этой целью он встретился с Михалевым и предложил ему за вознаграждение в сумме 5 тысяч долларов США убить судью. Согласившись, Михалев сообщил о данном предложении в правоохранительные органы. При передаче аванса за убийство Ларкин С. был задержан. Задача 3. Оперуполномоченный Костин задержали Жарикова и, применив к нему насилие, вынудили при-знаться в совершении убийства и написать явку с повинной. Жариков дал признательные показания следователю Комаровой, проводившей расследование. При допросе Жарикова следователем Комаровой присутствовал Костин. Когда Жариков стал утверждать, что явку написал под физическим принуждением, Костин предупредил, что сейчас допрос будет прерван и он вновь один на один будет разговаривать с Жариковым. Следователь данный разговор слышала, однако никак на это не реагировала. После этого Жариков, опасаясь повторного избиения, собственноручно переписал явку с повинной в протокол допроса. Это послужило основанием для предъявления</p>	7	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: письменный ответ
-----	---	---	----	--------------------------------------	--------------------------	---

Рабочая программа дисциплины "Квалификация преступлений против правосудия" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 11
	<p>следователем Комаровой Жарикову обвинения. Однако вскоре был обнаружен настоя-ящий убийца. Задача 4.</p> <p>Дежурный по РОВД Осялков сделал доставленному в РОВД Жарикову замечание, чтобы он не курил. Находившийся в нетрезвом состоянии Жариков в ответ стал пререкаться с Осялковым, в результате чего последний закрыл Жарикова в комнате задержанных до утра.</p> <p>Задача 5.</p> <p>Зная, что Рогов страдает наркоманией, следователь Козликов пообещал дать ему наркотики, если он признается в совершенной краже. Продержавшись два дня, Рогов подробно рассказал следователю о совершенной им краже. Однако в ходе судебного заседания Рогов от своих показаний отказался, заявив, что оговорил себя, чтобы получить наркотики от следователя. /Ср/</p>					
	<b>Раздел 5. Уголовно-правовая оценка преступлений, посягающих на участников процессуальных и постпроцессуальных отношений, а также их близких</b>					
5.1	Юридическая характеристика составов преступлений и квалифицированных видов разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса, за посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, за угрозу или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования, за неуважение к суду, за клевету в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: объяснительно-иллюстративный оценочное средство: наблюдение

Рабочая программа дисциплины "Квалификация преступлений против правосудия" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 12
5.2	1. Юридическая характеристика составов преступлений и квалифицированных видов разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса, 2. Ответственность за посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, за угрозу или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования, 3. Ответственность за неуважение к суду, за клевету в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: аналитический оценочные средства: устный опрос, работа в группах, решение ситуационных задач

Рабочая программа дисциплины "Квалификация преступлений против правосудия" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 13
5.3	<p>Самостоятельное решение проблемных вопросов: Задача 1. Оперуполномоченный Сериков, которому было поручено обеспечить безопасность важного свидетеля по уголовному делу Панкратовой, находясь с ней на конспиративной квартире, стал звонить своему начальнику, чтобы уточнить время прибытия в суд. Данный разговор был перехвачен преступной организацией, возглавляемой Исмаиловым, которая предприняла попытку ночью захватить квартиру. В завязавшейся перестрелке Сериков и свидетель были ранены. Изменится ли квалификация, если в нарушении инструкции Сериков стал звонить домой, чтобы узнать каково состояние, его болевшего маленького сына.</p> <p>Задача 2. Во время допроса в качестве свидетеля гражданина Гальперина в связи с обвинением его родственника в совершении тяжкого преступления он предложил следователю Шаповалову изъять из материалов дела некоторые документы, собранные следователем, являющиеся прямыми доказательствами. В противном случае, если Шаповалов не выполнит просьбу, его знакомые — влиятельные лица — смогут добиться отстранения следователя от работы в правоохранительных органах.</p> <p>Через некоторое время Шаповалову домой позвонил заместитель главы администрации области Артамонов и, справившись о ходе расследования дела, посоветовал «быть лояльным к обвиняемому и не слишком глубоко копать». После этого он добавил, что Гальперин крупный предприниматель и может быть полезен следователю.</p> <p>2) понятийная презентация по всем терминам курса (2 ч.), термины в разделе глоссарий. /Ср/</p>	7	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	оценочное средство: письменный ответ

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: устный опрос, работа в малых группах, решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования. Итоги подводятся согласно балльно-

рейтинговой системы оценивания.

## 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Практические задания, ситуационные задания по темам дисциплины (модуля) в целом:

Задача 1.

Карпов, расследуя уголовное дело по обвинению Гуголина в совершении кражи, пообещал добиться смягчения наказания, если тот скажет, что совершил еще три кражи. Гуголин с предложением следователя согласился, хотя эти кражи он не совершал. После окончания следствия Гуголин был осужден за совершение четырех краж. Считая, что мера наказания ему вынесена слишком суровая, он написал письмо прокурору, в котором сообщил, что совершил только одну кражу, а следователь его обманул.

Задача 2.

Максимюк был командирован для оказания помощи в раскрытии кражи из универмага и ряда квартирных краж. В числе подозреваемых был Холмогоров. Получив отдельное поручение от следователя допросить Холмогорова и обнаружив его на берегу реки с семьей, Максимюк отозвал его в сторону и, не объясняя причины, вместе с оперуполномоченным Болдиным посадил в машину и привез в РОВД. В РОВД они избili Холмогорова, добиваясь его признания в совершении краж, затем провели опознание и очную ставку между ним и лицами, назвавшими его в качестве подозреваемого. В результате избивания Холмогорову был причинен вред средней тяжести. Холмогорова без составления документов поместили в комнату для задержанных. Через два часа Максимюк вызвал к себе Холмогорова и, заявив, что он ошибся, отпустил его домой.

Изменится ли квалификация, если будет установлено, что никакого отдельного поручения у указанных лиц от следователя не было и продержали они Холмогорова в комнате для задержанных без составления документов в течение 8 часов.

Задача 3.

При производстве опознания следователь Хван предварительно указал свидетелю Люшиной на Крыся, который был задержан по подозрению в совершении покушения на изнасилование М. Он это объяснил тем, что имеются и другие веские доказательства по делу, однако опознание очень важно, хотя свидетель и предупреждала следователя, что она хорошо не рассмотрела насильника и вряд ли сможет его опознать. При опознании Люшина указала на Крыся как на лицо, совершившее преступление. Однако в процессе расследования был установлен истинный виновный в совершении преступления, Крысь обратился в прокуратуру с заявлением о привлечении Люшиной к уголовной ответственности за оговор. Люшина рассказала о том, как проводилось опознание.

Задача 4.

Подав гражданский иск на возмещение причиненного материального ущерба, Пономарева уговорила свою соседку Мурзину подтвердить факты, которых в действительности отсутствовали, о чем Мурзина достоверно знала, на что последняя согласилась. Однако во время судебного заседания Мурзина запуталась в объяснениях, в результате чего в удовлетворении иска Пономаревой было отказано.

Задача 5.

Оперуполномоченный ОБЭП Паськов, получив информацию, что директор ОАО «Автопассервис» Рыков берет взятки за трудоустройство, представился водителем автобуса и попросил принять на работу, положив при этом на стол конверт с 3 тыс. руб. Деньги предварительно были помечены. Понимая, что находится в конверте Рыков молча подписал заявление. Получив визу на заявлении, Паськов покинул кабинет Рыкова, куда сразу вошли заместитель прокурора с понятыми, обнаружившие конверт на столе у Рыкова.

Задача 6.

Против с друзьями заработную плату, Леонидов, чтобы оправдать свое поведение перед женой, написал заявление в РОВД о том, что на него было совершено разбойное нападение.

Задача 7.

Узнав, что Бобриков не желает на ней жениться, Маслова написала на его работу заявление, в котором указала, что Бобриков ее изнасиловал. В качестве свидетельства прилагалось заявление подруги Масловой, работавшей врачом-гинекологом. В ходе расследования указанные лица неоднократно в ходе допросов и очных ставок подтверждали факт изнасилования. В дальнейшем факт ложности заявления был установлен.

Задача 8.

Зная, что Котов, получающий зарплату 8800 руб., строит себе трехэтажный дом и купил иномарку, его сосед написал анонимное заявление в редакцию городской газеты, в котором указал, что Котов занимается подпольным бизнесом. Из редакции письмо переслали в прокуратуру. В ходе проверки выяснилось, что Котов получил крупное наследство от своих родственников.

Задача 9.

Допрошенный в качестве обвиняемого Колесов дал ложные показания, заявив, что в день совершения квартирной кражи он находился в гостях у своей знакомой Сазоновой, которая по его просьбе данные показания подтвердила в ходе допроса. Однако в суде от данных показаний Сазонова отказалась, рассказав о том, что дать такие показания ее попросил Колесов.

Задача 10.

Леонов совершил изнасилование ученицы 11-го класса Марковой, которая рассказала об этом своей учительнице Илюхиной, написавшей заявление в прокуратуру. Получив повестку о явке в прокуратуру, Леонов встретил Маркову и предупредил, что если она подтвердит факт изнасилования, то не только ей, но и ее родителям отомстят. Боясь исполнения угрозы, на допросе Маркова заявила, что вступила в половую связь с Леоновым добровольно.

Задача 11.

Перепутав принадлежность представленных для экспертизы вещей, эксперт Трещатов дал заключение, которое поступило следователю, запутав его в оценке содеянного подозреваемыми. В результате этого в отношении одного из подозреваемых дело было прекращено.

Задача 12.

Привлеченный к уголовной ответственности за служебный подлог Антипин стал просить главного бухгалтера Немцову заменить две платежные ведомости и дать показания следователю, что он в проверяемый период не имел доступа к финансовым документам. Получив отказ, Антипин заявил о том, что сообщит о ее связи с водителем Поляковым. Боясь разоблачения, Немцова согласилась с предложением Антипина и в дальнейшем выполнила его.

Задача 13.

Следователь Карнаухов после допроса свидетеля Жангильдина предупредил его в устной форме о недопустимости разглашения данных им показаний.

На другой день Жангильдин встретил Усманова, который шел на допрос к следователю, и изложил ему свои показания.

Задача 14.

16-летний Паршин нашел в старом окопе пистолет с обоймой патронов и сообщил об этом своему другу Дронову. Для того чтобы осмотреть оружие, они пришли в сарай. Во время осмотра Паршин в шутку прицелился в Дронова и нажал на спусковой крючок. Раздался выстрел, пуля попала в голову Дронова. Паршин испугался, бросил пистолет и убежал в дом, рассказав отчиму о происшедшем. Отчим вместе с Паршиным зарыли тело Дронова в сарае, уничтожили пятна крови, а пистолет бросили в колодец, но их действия были замечены соседями.

Задача 15.

По уголовному делу об изнасиловании несовершеннолетней А. в качестве свидетеля допрашивалась Михайлова. В ходе допроса Михайловой стали известны некоторые подробности происшедшего. Следователь Носов, в производстве которого находилось данное дело, отобрал подписку у Михайловой об ответственности за разглашение известных ей данных. Прийдя домой, Михайлова, несмотря на это, поделилась подробностями с мужем. Их разговор слышал сын, который учился в одном классе с потерпевшей А., и на следующий день рассказал обо всем одноклассникам. А вынуждена была перевестись из данной школы.

Задача 16.

Сожитель Копытиной Леснин во время ссоры около магазина совершил умышленное убийство Гамина. Копытина присутствовала на месте происшествия и спрятала нож, которым было совершено убийство. При допросе на предварительном следствии с целью сокрытия преступления Копытина дала ложные показания об обстоятельствах, при которых был убит Гамин, хотя была предупреждена перед началом допроса следователем об ответственности за подобные деяния.

Задача 17.

В связи с решением суда о взыскании со Шварцмана денежной суммы, хранение его имущества, описанного и арестованного по решению суда, было поручено соседу Демьянову. На другой день к нему явились родственники Шварцмана и попросили забрать ювелирные изделия. Демьянов согласился за вознаграждение в 50 тыс. рублей, эмитировав кражу из своей квартиры, о чем написал заявление в РОВД.

Задача 18.

Узнав о гражданском иске, поданном потерпевшим, виновный в автомобильной аварии Омаров срочно переписал дом и машину на имя своей тещи. Когда состоялось судебное заседание по рассмотрению иска, решение суда о наложении ареста на имущество выполнить было невозможно.

Потерпевший поставил вопрос о возбуждении против Омарова уголовного дела по ст. 312 УК.

Задача 19.

Во время судебного заседания по делу о краже, в связи с которой Машин был арестован, он попросился в туалет и по пути туда, оттолкнув одного из сопровождавших его сотрудников охраны, вбежал в служебный кабинет и, разбив окно, выпрыгнул на улицу.

По данному факту против него было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 313 УК. В связи с рассмотрением материалов предыдущего и нового уголовного дела суд признал Машину невиновным в совершении кражи и осудил его только за побег.

Задача 20.

Во время съема осужденных с рабочего объекта исправительной колонии конвой обсчитался и, сняв охрану, увел осужденных в жилую зону. Однако в производственной зоне остался осужденный Коваль. Увидев, что он остался один, Коваль вышел из зоны и на попутной машине добрался до станции, где сел в товарный поезд и уехал. Через пять месяцев он был задержан.

Задача 21.

Получив краткосрочный отпуск с выездом за пределы исправительной колонии, Хван в колонию в срок не вернулся, а уехал на юг.

Задача 22.

Задержанный в административном порядке за нецензурную брань в общественном транспорте и отбывающий пятнадцать суток ареста Мархотин, оттолкнув дежурного по РОВД, совершил побег.

Задача 23.

Отбывая наказание в колонии-поселении, Мисхоев подал без ведома администрации документы для поступления в институт. Получив вызов, он самовольно покинул исправительное учреждение, в связи с чем был объявлен его розыск, а затем и возбуждено уголовное дело. По окончании сессии Мисхоев вернулся в колонию-поселение.

Задача 24.

Конюк был осужден по ст. 156 УК к двум годам лишения права занимать руководящие должности, связанные с воспитанием детей. Однако директор школы Пузик, получив копию приговора для исполнения, разрешил Конюку уволиться по собственному желанию, а в суд сообщил об исполнении приговора.

Задача 25.

Директор автопарка Бородюк получил определение суда о восстановлении на работе водителя Лошкина, увольнение которого было признано незаконным. Однако Бородюк заявил Лошкину, что работать в автопарке тот не будет и несмотря на неоднократные административные наказания и официальные предупреждения Лошкина к работе так и не допустил.

Примерные тестовые задания и практические ситуации:

1. Кто не подлежит уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство особо тяжкого преступления?

- А) представители органов государственной власти и местного самоуправления
- Б) только родители и лица их заменяющие
- В) близкие родственники, а также лица, которые дороги обвиняемому
- Г) Ни для кого нет исключения, если данное лицо достоверно знало о совершенном преступлении и оказало содействие в его сокрытии или лица его совершившего
- Д) священнослужители, если им о факте совершенного преступления стало известно на исповеди.

2. Кто относится к близким родственникам, согласно примечанию к ст. 316 УК РФ?

- А) Только родители
- Б) Родители и дети
- В) Родители, дети, бабушка и дедушка, родные и двоюродные братья и сестры
- Г) Родители, дети, бабушка и дедушка, родные братья и сестры
- Д) Родители, дети, бабушка и дедушка, родные братья и сестры, супруг (супруга).

3. Что относится к иному судебному акту в ст. 315 и 305 УК РФ?

- А) Все документы, выносимые судом (судьей), включая повестки о явке в суд.
- Б) Решение суда или приговор
- В) Постановление Конституционного Суда РФ
- Г) Определения суда общей юрисдикции и мировых судей
- Д) Постановления и определения любого суда.

4. Кто является представителем власти в ст. 304 и 315 УК РФ?

- А) Только первые лица правоохранительных и контролирующих органов Российской Федерации или субъекта РФ.
- Б) Должностное лицо, выполняющее организационно распорядительные или административно-хозяйственные функции
- В) Любое должностное лицо органов государственной власти или местного самоуправления
- Г) Только аттестованные сотрудники правоохранительных органов и судьи
- Д) Должностное лицо правоохранительного или контролирующего органа, а также иное должностное лицо, наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся у него в служебной зависимости

6. Что относится к понятию «насилие опасное для жизни или здоровья» в ст. 298, 309 и 313 УК РФ?

- А) Только причинение смерти потерпевшему, то есть убийство.
- Б) причинение смерти или тяжкого вреда здоровью.
- В) Любое физическое воздействие на потерпевшего, которое ставит в опасность его жизнь.
- Г) Угроза убийством, а также причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью
- Д) Причинение легкого, средней тяжести и тяжкого вреда здоровью, а так же причинение смерти.

7. Что понимается под оружием в ст. 313 УК РФ?

- А) Любой предмет, с помощью которого можно причинить вред здоровью или лишить человека жизни.
- Б) Только специально приспособленный или приготовленный предмет, с помощью которого можно причинить вред здоровью или лишить человека жизни
- В) Только огнестрельное и холодное оружие
- Г) Огнестрельное, холодное, газовое и пневматическое оружие, пригодное для использования
- Д) Огнестрельное, холодное, газовое и пневматическое оружие, вне зависимости от того, пригодна ли оно для использования. А также макеты этого оружия.

8. Кто относится к «иным лицам, участвующим в отправлении правосудия» по ст. 295,296,297,311 УК РФ?

- А) мировые судьи
- Б) судьи третейских судов
- В) Прокурору, защитники и иные лица. Участвующие в судопроизводстве
- Г) Присяжные заседатели
- Д) Арбитражные заседатели



9. Какое преступление относится к категории особо тяжких в преступлениях против правосудия?
- А) Все умышленные и неосторожные преступления с максимальным наказанием до 10 лет лишения свободы  
Б) Только умышленные преступления с наказанием свыше пяти лет лишения свободы.  
В) Только умышленные преступления, за которые предусмотрены наказания в виде пожизненного лишения свободы или смертная казнь.  
Г) Только умышленные преступления, за которые предусмотрены наказания в виде пожизненного лишения свободы  
Д) Только умышленные преступления с наказанием свыше десяти лет лишения свободы или иным более строгим видом наказания.
10. Что понимается под «освобождением от уголовной ответственности» в ст. 300 УК РФ?
- А) Отказ в возбуждении уголовного дела.  
Б) Отказ в возбуждении уголовного дела или прекращение уголовного дела.  
В) Отказ в принятии заявления от гражданина о совершенном преступлении  
Г) Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в отношении подозреваемого или обвиняемого  
Д) Отказ в принятии заявления от гражданина о совершенном преступлении, а также отказ в возбуждении уголовного дела или прекращение уголовного дела
11. Что включает в себя понятие «посягательство на жизнь» в ст. 395 УК РФ?
- А) Угроза убийство или убийство  
Б) Причинение любого вреда здоровью, которое ставит в опасность жизнь и здоровье человека  
В) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть  
Г) Убийство или покушение на убийство  
Д) Убийство. Покушение на убийство. Причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни в момент нанесения.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости собраны на кафедре.

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Перечень вопросов заданий к зачету:

1. В каких законодательных актах Древней Руси впервые появились уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за преступления против правосудия;
2. Какие преступные деяния против правосудия были первыми урегулированы в уголовном законодательстве древней Руси;
3. В каком уголовно-правовом акте России впервые преступления против правосудия были сформулированы в отдельном разделе (главе);
4. В каком УК РСФСР (1922,1926,1960 гг.) вновь появилась самостоятельная глава о преступлениях против правосудия;
5. Какова тенденция европейского уголовного законодательства при конструировании особенной части национального уголовного закона;
6. В чем особенность уголовного законодательства стран СНГ в регулировании ответственности за преступления против правосудия;
7. Дайте понятие «вмешательство» в деятельность суда, прокурора, следователя или дознавателя;
8. Что понимается под использованием служебного положения в статьях УК РФ о преступлениях против правосудия;
9. Что включает в себя термин «посягательство на жизнь»;
10. Дайте характеристику потерпевшим в ст. 295 УК РФ- «судья», «присяжный заседатель», «иное лицо, участвующее в отправлении правосудия», «прокурор», «защитник», «эксперт», «специалист», «их близкие»;
11. Что понимается «под насилием не опасным для жизни или здоровья» и «под насилием опасным для жизни или здоровья» в статьях УК РФ о преступлениях против правосудия;
12. Что понимается под «оскорблением» и «клеветой» в статьях УК РФ о преступлениях против правосудия;
13. Кто относится к участникам судебного разбирательства в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве;
14. В чем отличие клеветы с обвинением лица в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления от заведомо ложного доноса;
15. Что понимается под «привлечением к уголовной ответственности» в ст. 299 УК РФ и какое лицо признается «заведомо невиновным»;
16. Какие преступления относятся к категории «тяжких» или «особо тяжких» в статьях УК РФ о преступлениях против правосудия;
17. Что понимается под «освобождением от уголовной ответственности» в ст. 300 УК РФ. Какое освобождение будет считаться незаконным;
18. дайте понятие «подозреваемого» и «обвиняемого» в статьях УК РФ о преступлениях против правосудия;
19. О каком задержании идет речь в ч.1 ст. 301 УК РФ, и в каких случаях оно будет заведомо незаконным;

20. В каких случаях «заключение под стражу» или «содержание под стражей» будет заведомо незаконным;
  21. В чем отличие понятий « принуждение к даче показаний» от «подкупа»;
  22. При совершении каких следственных действий даются показания и возможно принуждение к ним;
  23. Дайте понятие «доказательства» в гражданском и уголовном судопроизводстве. В каких случаях доказательства будут сфальсифицированы;
  24. Что понимается под провокацией взятки или коммерческого подкупа;
  25. Дайте характеристику должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих или иных организациях как потерпевших от провокации взятки или коммерческого подкупа;
  26. Какие существуют «иные судебные акты» кроме приговора или решения суда;
  27. В каких случаях приговор, решение или иной судебный акт будет заведомо неправосудным;
  28. Что понимается под «искусственным созданием доказательств обвинения» в статьях УК РФ о преступлениях против правосудия;
  29. В каких случаях лицо, давшее заведомо ложные показания, может быть освобождено от уголовной ответственности;
  30. Кто не подлежит уголовной ответственности за отказ от дачи показаний по ст. 398 УК РФ;
  31. Что понимается под «разглашением» данных предварительного расследования или сведений о мерах безопасности, и в каких случаях лицо несет уголовную ответственность за это по ст. 310 или 311 УК РФ;
  32. Раскройте понятия «растрата», «отчуждение», «сокрытие», «незаконная передача» арестованного имущества. Что означает, что данное имущество «вверено» виновному;
  33. В каких случаях возможно применение конфискации имущества. Что означает «сокрытие» или «присвоение данного имущества»;
  34. Раскройте понятие «побег». С какого момента побег считается оконченным
  35. Что понимается под оружием и его виды, а также предметами, используемыми в качестве оружия в ст. 313 УК РФ;
  36. Какое уклонение от отбывания ограничения свободы будет считаться злостным и в каких случаях наступает уголовная ответственность;
  37. Дайте понятие «представитель власти», «государственный служащий», «служащий органа местного самоуправления» как субъектов преступления. предусмотренного ст. 315 УК РФ;
  38. Что понимается под «злостным неисполнением» или под «воспрепятствованием» исполнению судебного акта;
  39. Чем укрывательство преступления в ст. 316 УК РФ отличается от соучастия в преступлении;
  40. Кто не подлежит уголовной ответственности за укрывательство преступления.
- Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания ответов на вопросы дискуссий:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования.

Рабочая программа дисциплины "Квалификация преступлений против правосудия" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 19
<p>Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. «неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.</p> <p>Критерии оценивания самостоятельных работ (письменных заданий) «отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта. «хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов. «удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов. «неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.</p> <p>Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на комплексной письменной работе: «отлично» (95-100 %, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. «хорошо» (75-94 %, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы. «удовлетворительно» (50-74 %, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если он полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень. «неудовлетворительно» (0-49 %, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.</p> <p>Более подробная разбалловка по видам оценочных средств раскрыта в ФОСах по текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации.</p>	

<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>7.1 Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Козаченко И. Я., Новоселов Г. П.	Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/537616">https://urait.ru/bcode/537616</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Козаченко И. Я., Новоселов Г. П.	Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/537615">https://urait.ru/bcode/537615</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
<b>7.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Боровиков В. Б.	Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/534511">https://urait.ru/bcode/534511</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.2	Титов С. Н.	Уголовное право. Общая часть. Практикум: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/535020">https://urait.ru/bcode/535020</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</b>				
Лицензионное программное обеспечение: 1. Операционная система «Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN License». Лицензия № 47317962 от 23.08.2010. Бессрочно.				

<p>Рабочая программа дисциплины "Квалификация преступлений против правосудия" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль</p>	<p>стр. 20</p>
<p>2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. Бессрочно.  3. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).  3. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License &amp; Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).  4. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024  5. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно).  6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.  7. KDiff3 - Сравнение Текстовых Файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).  8. Forevid - Криминалистический анализ видео (Свободно распространяемое программное обеспечение).  9. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).  10. GoldenDict - Электронный словарь (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p>	
<p align="center"><b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b></p>	
<p><a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a> - официальный сайт МВД РФ</p>	
<p><a href="http://www.fsb.ru/">http://www.fsb.ru/</a> - официальный сайт ФСБ РФ</p>	
<p><a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a> - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ</p>	
<p><a href="https://sledcom.ru/">https://sledcom.ru/</a> - официальный сайт Следственного комитета РФ</p>	
<p><a href="http://www.procuror.kz/?">http://www.procuror.kz/?</a> – официальный сайт Генеральной прокуратуры РК</p>	
<p><a href="http://mvd.gov.kz/">http://mvd.gov.kz/</a> - официальный сайт МВД РК</p>	
<p><a href="http://internet.garant.ru/">http://internet.garant.ru/</a> - ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение</p>	
<p>Электронные библиотечные системы:</p>	
<p><a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека on-line.</p>	
<p><a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a> -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»</p>	
<p><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -Электронная библиотечная система издательства «Лань»</p>	
<p><a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»</p>	
<p align="center"><b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.</p>	
<p>1. Учебная аудитория № 509 для проведения занятий лекционного типа, промежуточной и рубежной аттестации. Количество посадочных мест – 70. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя - 1, доска магнитно-меловая - 1, учебная мебель (парты) - 35, трибуна - 1. Технические средства обучения: ноутбук - 1, мультимедийный проектор Epson - 1, экран для проектора (моторизованный) - 1, усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 7, слайд-презентации по темам дисциплины – 9.</p>	
<p>2. Специализированная учебная аудитория «Зал судебных заседаний» № 105 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций. Количество посадочных мест – 48. Учебное оборудование: стол судебного заседания - 1, кресло председателя суда - 1, стол участников судебного процесса - 2, стол секретаря судебного заседания, оснащенный компьютером - 1, стулья офисные - 3, учебная мебель (парты) - 24, трибуна - 1, металлическая заградительная решётка - 1, Государственный герб РФ, Государственный флаг РФ. Технические средства обучения: Телевизор Samsung Full HD TV 5 series – 1 (имеет доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала), камера видеонаблюдения – 1.</p>	

<p>Рабочая программа дисциплины "Квалификация преступлений против правосудия" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль</p>	<p>стр. 21</p>
<p>3. Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108. Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1, доска маркерная - 1, учебная мебель (парты) - 20. Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.</p>	
<p>4. Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508. Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1, доска магнитно-маркерная - 1, учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.</p>	
<p>5. Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ (компьютерный класс) №302. Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, тумба, ученические стулья – 21, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel(R) Core(TM)i3-2120 CPU @ 3.30GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips LED 196V3L, компьютерная мышь Genius, клавиатура Genius, источник бесперебойного питания Crown) – 21, тумба – 1, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1. Технические средства обучения: все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд «Компьютер и безопасность» – 1.</p>	
<p>6. Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ (мультимедийный компьютерный класс) № 418. Количество посадочных мест – 25, из них 25 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол. Технические средства обучения – компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.</p>	
<p>7. Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ: библиотека (читальный зал)</p>	
<p>Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол. Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.</p>	
<p>8. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №309. Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для хранения учебного оборудования.</p>	
<p>9. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316 Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.</p>	
<p>10. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24. Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.</p>	
<p><b>9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p>	
<p>Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя.</p>	
<p>Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям</p>	

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий.

Подготовка к практическому занятию включает поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе практических занятиях;
  - в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
  - в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.
- В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы. Для эффективной организации самостоятельной работы обучающегося необходимо:
- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (подготовка проектов документов);
  - постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;
  - систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда филиала, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы филиала;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой:

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший

способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования).

Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают выработать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

