

Документ подписан простой электронной подписью:
Информация о владельце:
ФИС: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.05.2024 16:46:10
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba7c168a19cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Н.А. Нализко / Н.А. Нализко
«29» февраля 2024 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Основы экономики

Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
Преподавание английского и казахского языков

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Костанай 2024



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 7, от «29» февраля 2024 г.

Председатель учёного совета
филиала

Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6, от «15» февраля 2024 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Г.В. Панина

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 6, от «13» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

С.И. Лилимберг

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук, доцент

Лилимберг С.И., профессор кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: Лингвистика»
 Направленность (профиль): Преподавание английского и казахского языков
 Дисциплина: Основы экономики
 Триместр (триместры) изучения:
 Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы экономики» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3		
ОПК-3э	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3э.1: Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> знает сущность основных экономических категорий и законов.
				<i>Уметь:</i> умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты.
				<i>Владеть:</i> владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> знает закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.
				<i>Уметь:</i> умеет распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.
				<i>Владеть:</i> владеет современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p><i>Уметь:</i> умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p> <p><i>Владеть:</i> владеет навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.</p>
		ОПК-3э.2: Анализирует и содержательно объясняет экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- макроуровнях	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> знает содержание экономических проблем и процессов на микро- и макроуровнях</p> <p><i>Уметь:</i> умеет применять информацию из различных источников для изучения экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровнях</p> <p><i>Владеть:</i> владеет навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> знает основные текущие проблемы и процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровнях</p> <p><i>Уметь:</i> умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p><i>Владеть:</i> владеет навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> знает природу экономических явлений</p> <p><i>Уметь:</i> умеет представлять результаты аналитической работы</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Владеть:</i> владеет навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне.</p>
		<p>ОПК-3э.3: Критически переосмысливает текущие экономические проблемы, прогнозирует тенденции их развития</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> знает методики критической оценки современных экономических проблем</p> <p><i>Уметь:</i> умеет интерпретировать возникающие диспропорции в экономическом развитии субъекта или региона на основе имеющейся аналитической информации</p> <p><i>Владеть:</i> владеет навыками критической оценки текущих и перспективных экономических проблем субъекта или региона</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> знает принципы построения прогнозных показателей экономического развития субъекта или региона</p> <p><i>Уметь:</i> умеет применять основы критического мышления в процессе интерпретации данных о развитии экономических субъектов и состояния экономики в целом</p> <p><i>Владеть:</i> владеет навыками анализа развития отдельных сфер экономической деятельности в разрезе реалистического, оптимистического и негативного прогнозов</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> знает методику прогнозирования экономических тенденций в краткосрочной и долгосрочной перспективе</p> <p><i>Уметь:</i> умеет рассчитывать прогнозные значения показателей экономического развития на основе данных критической оценки текущих экономических проблем</p> <p><i>Владеть:</i> владеет навыками прогнозирования тенденций развития экономики на основе систематизации имеющихся результатов критической оценки основных экономических параметров развития</p>
ОПК-1э:	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при		ОПК-1э.1: Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при	<p><i>Пороговый уровень</i></p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	решении прикладных задач	решении прикладных задач		<i>Владеть:</i> владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> знает основные микро-и макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе
				<i>Уметь:</i> умеет использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности
				<i>Владеть:</i> владеет навыками интерпретации базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики
	ОПК-1э.2: Использует инструментарий экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач		<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> знает особенности методологии микро-и макроэкономического анализа
				<i>Уметь:</i> умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
				<i>Владеть:</i> владеет экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций.
				<i>Знать:</i> знает базовые экономические понятия, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
			<i>Уметь:</i> умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий для решения прикладных задач	
			<i>Владеть:</i> владеет приемами сбора и обработки информации о процессах в экономической сфере	
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> знает основные этапы, методику проведения экономического исследования на различных уровнях;	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>современные методы экономического анализа для объяснения процессов на микро- и макроуровне</p> <p><i>Уметь:</i> умеет осуществлять постановку задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p><i>Владеть:</i> владеет методикой проведения исследования для решения задач в области профессиональной деятельности</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> знает методы расчета и анализа основных экономических показателей</p> <p><i>Уметь:</i> умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Владеть:</i> владеет навыками активного использования инструментария экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач</p>
		ОПК-1э.3: Анализирует экономические решения, принятые на микро- и макроуровнях и оценивает ожидаемые результаты	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Владеть:</i> знает факторы оказывающие существенное влияние на вариацию результатов социально-экономического развития</p> <p><i>Уметь:</i> умеет анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера</p> <p><i>Владеть:</i> владеет навыками применения основ поиска, критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> знает аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов</p> <p><i>Уметь:</i> умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p><i>Владеть:</i> владеет навыками</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				определения социально-экономической эффективности конечных финансовых результатов деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> знает приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения
				<i>Уметь:</i> умеет с помощью критического анализа, систематизации и обобщения информации разрабатывать наиболее оптимальные пути решения задачи
				<i>Владеть:</i> владеет навыками анализа экономических решений, принятых на микро- и макроуровне и оценивания ожидаемых результатов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1.	ОПК-1э.1 ОПК-1э.2 ОПК-1э.3 ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3	Основы экономики как наука	Устный индивидуальный и групповой опрос, упражнения	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
2.	ОПК-1э.1 ОПК-1э.2 ОПК-1э.3 ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3	Основы общественного производства	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, упражнения, защита работы, выполненной в группах	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
3.	ОПК-1э.1 ОПК-1э.2 ОПК-1э.3 ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3	Основные элементы хозяйственного механизма	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, упражнения, защита работы, выполненной в группах	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
4.	ОПК-1э.1 ОПК-1э.2 ОПК-1э.3 ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3	Товар как экономическая категория	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, выполнение упражнений и решение задач, тестирование	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
5.	ОПК-1э.1 ОПК-1э.2 ОПК-1э.3 ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3	Экономические системы	Устный фронтальный опрос, творческая работа, активный семинар (тестирование) в малых группах	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
6.	ОПК-1э.1 ОПК-1э.2 ОПК-1э.3 ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3	Рынок как основа современной системы хозяйствования	Устный опрос, творческая работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
7.	ОПК-1э.1 ОПК-1э.2 ОПК-1э.3 ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3	Основы теории спроса и предложения. Особенности применения теории спроса и предложения в бизнес-логистике	Устный групповой опрос, проверочная работа, решение задач, активный семинар (тестирование) в малых группах	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
8.	ОПК-1э.1 ОПК-1э.2	Основные макроэкономические показатели	Устный комбинированный опрос, решение задач, активный семинар	Комплексная письменная работа:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОПК-1э.3 ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3		(тестирование) в малых группах	- тесты; - практические задания.
9.	ОПК-1э.1 ОПК-1э.2 ОПК-1э.3 ОПК-3э.1 ОПК-3э.2 ОПК-3э.3	Основные направления макроэкономической политики государства	Устный комбинированный опрос, творческая работа, решение задач, активный семинар (тестирование) в малых группах	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Снижение стоимости одной минуты разговора при прочих равных условиях привело к уменьшению общего объема высылаемых sms-сообщений. Это пример проявления эффекта ...	а) дохода; б) спроса; в) замещения; г) полезности; д) предложения
2	Студент Н. в отличие от других студентов его группы предпочитает перьевые ручки всем остальным (шариковым, гелевым). Это является примером эффекта потребительского поведения под названием «эффект _____».	а) сноба; б) присоединения к большинству; в) Веблена; г) демонстративного потребления; д) Кейнса
3	Движение по кривой безразличия влево, меняющее состав приобретаемого потребительского набора, приводит к _____ общей полезности набора товаров.	а) сохранению на прежнем уровне; б) снижению; в) повышению; г) непредсказуемому изменению; д) нет верного ответа
4	Для измерения экономического потенциала страны наиболее подходящим показателем является величина:	а) номинального ВВП; б) реального ВВП; в) номинального ВВП на душу населения; г) реального ВВП на душу населения; д) национального дохода на душу населения.
5	Фирма, являющаяся монополистом на рынке готовой продукции, предъявляет по сравнению с конкурентной фирмой _____ спрос на факторы производства	а) аналогичный; б) больший; в) меньший; г) бесконечный; д) нулевой
6	Рынок характеризуется большим количеством продавцов и единственным покупателем продукта. Такой рынок называют	а) монополией; б) монополией; в) олигополией; г) монополистической конкуренцией; д) олигополией
7	Основоположником макроэкономики как науки является:	а) Дж.М. Кейнс; б) А. Маршалл; в) А. Смит; г) К. Макконнелл; д) И. Фишер.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8	К факторам экстенсивного пути развития экономической системы относится ...	а) увеличение объема факторов производства; б) уменьшение рабочей силы; в) новые технологии; г) повышение квалификации работников; д) все ответы верны.
9	В модели кругооборота в закрытой экономике с двумя экономическими субъектами ...	а) доходы одних экономических субъектов не рассматриваются как расходы других; б) потоки «доходы – расходы» и «ресурсы – продукция» совершаются одновременно; в) внешний мир является активным участником экономических отношений; г) государство выступает покупателем на рынке благ и ресурсов; д) все ответы верны
10	Деньги выполняют функцию обращения в следующем случае:	а) книга стоит 100 руб.; б) клиент открывает депозитный счет в банке; в) покупатель оплачивает покупку в кассе магазина наличными; г) выплата заработной платы первого числа каждого месяца; д) нет верного ответа.

3.2.2 Типовые практические задания

Задание 1

Рассмотрите уровни экономических систем и особенности их воздействия на логистику. Результаты оформите в таблице.

Уровни экономических систем	Предмет изучения	Отражение в логистике
Макроэкономика	Социальные и экономические процессы	Инфляция, безработица, рецессия, экономический рост и т.д.
Мезоэкономика	Сетевые структуры и сети	Потоки товаров и денег, каналы, взаимоотношения, парные и групповые связи
Микроэкономика	Объекты (или агенты), действующие в системе	Предприятия, физические и юридические лица в составе логистических цепей
Наноэкономика	Проекты	Финансовый анализ и структура логистических проектов

Задание 2

В прошлом году наблюдалось появление большого количества людей в одежде бирюзового цвета. Это является примером эффекта потребительского поведения под названием «эффект _____».

Правильный ответ - присоединения к большинству.

Задание 3.

Если известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 4240 млрд. ден. ед., валовая прибыль и валовые смешанные доходы 3250 млрд. ден. ед., чистые налоги на производство и импорт 1535 млрд. ден. ед., чистый экспорт 1505 млрд. ден. ед., сальдо доходов из-за границы 200 млрд. ден. ед., то ВВП равен _____ млрд. ден. ед.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Правильный ответ – 9025 млрд.ден.ед.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. На втором этапе студент решает практические задания: демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии.	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии.

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

выборе алгоритма решения задания.

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком, чем пороговый уровень.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».