

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Налозко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.05.2024 16:57:28
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Фонд оценочных средств по дисциплине "Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»



[Handwritten signature]

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине

**Правовые основы профессиональной деятельности и
антикоррупционного поведения**

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора
2023, 2024

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине "Правовые основы профессиональной
деятельности и антикоррупционного поведения" по направлению подготовки
(специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-
правовой профиль

Версия документа - 1

стр. 2 из 16


Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета филиала  Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала  Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.


Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____
преподаватель кафедры права

Литвинов Роман Валерьевич, старший

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине "Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): Гражданско- правовой
 Дисциплина: Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения
 Семестр (семестры) изучения: 2
 Форма (формы) рубежного контроля: комплексное тестирование

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	ОПК-7.2: Анализирует правовые документы, сведения, поведение на соответствие нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает виды нормативных правовых документов, регулирующих нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет определить вид нормативного правового акта, регулирующего нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками формирования антикоррупционной профессиональной</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине "Правовые основы профессиональной
деятельности и антикоррупционного поведения" по направлению подготовки
(специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-
правовой профиль

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				этики
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Знает способы и средства пресечения коррупционного поведения Уметь: Умеет определить норму нормативного правового акта, регулирующего нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям Владеть: Владеет навыками применения способов пресечения коррупционного поведения
			<i>Высокий уровень</i>	Знать: Знает нормативные правовые документы, регулирующие нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям Уметь: Умеет ограничивать правомерное поведение от поведения не соответствующего нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям Владеть: Владеет навыками оценки правовых документов, сведений, поведения на соответствие нормам профессиональной этики, антикоррупционным



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине "Правовые основы профессиональной
деятельности и антикоррупционного поведения" по направлению подготовки
(специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-
правовой профиль

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				требованиям
		ОПК-7.3: Выявляет коррупционные риски, даёт оценку и пресекает возможность коррупционного поведения	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Знает понятие, признаки, формы коррупционных рисков, причины их возникновения. Уметь: Умеет распознавать коррупционные риски, выявлять их признаки и причины. Владеть: Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупционных рисков и их видовых проявлений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику. Уметь: Умеет сопоставлять коррупционные риски в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами. Владеть: Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией.
			<i>Высокий уровень</i>	Знать: Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине "Правовые основы профессиональной
деятельности и антикоррупционного поведения" по направлению подготовки
(специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-
правовой профиль

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции Уметь: Умеет анализировать коррупционные риски и дать им оценку с целью пресечения возможности коррупционного поведения. Владеть: Владеет навыками выявления коррупционных рисков с целью пресечения возможности коррупционного поведения.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе <i>Уметь:</i> распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции. <i>Владеть:</i> юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику <i>Уметь:</i> сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине "Правовые основы профессиональной
деятельности и антикоррупционного поведения" по направлению подготовки
(специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-
правовой профиль

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				стандартами <i>Владеть:</i> навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции. <i>Уметь:</i> анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции <i>Владеть:</i> навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне
		УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции <i>Уметь:</i> анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции <i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине "Правовые основы профессиональной
деятельности и антикоррупционного поведения" по направлению подготовки
(специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-
правовой профиль

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				направленности
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран</p> <p><i>Уметь:</i> проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции</p> <p><i>Владеть:</i> навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции</p> <p><i>Уметь:</i> содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>
		УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине "Правовые основы профессиональной
деятельности и антикоррупционного поведения" по направлению подготовки
(специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-
правовой профиль


Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				коррупционной деятельности <i>Уметь:</i> применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности <i>Владеть:</i> навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания <i>Уметь:</i> самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания <i>Владеть:</i> навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность и содержание коррупции как как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества <i>Уметь:</i> давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям <i>Владеть:</i> навыками аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине "Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско- правовой профиль		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле
1	ОПК – 7.2, ОПК - 7.3, УК-11.1, УК- 11.2, УК-11.3	Общие положения права	проблемно- поисковый устный опрос	тест
2	ОПК – 7.2, ОПК - 7.3, УК-11.1, УК- 11.2, УК-11.3	Правовое регулирование трудовых правоотношений	устный опрос, работа в малых группах	тест
3	ОПК – 7.2, ОПК - 7.3, УК-11.1, УК- 11.2, УК-11.3	Трудовая дисциплина и трудовой спор	устный опрос, работа в малых группах	тест
4	ОПК – 7.2, ОПК - 7.3, УК-11.1, УК- 11.2, УК-11.3	Правовое регулирование предпринимательских отношений	устный опрос, работа в малых группах	тест
5	ОПК – 7.2, ОПК - 7.3, УК-11.1, УК- 11.2, УК-11.3	Политико-правовые механизмы и институты противодействия коррупции	устный опрос, работа в группах	тест
6	ОПК – 7.2, ОПК - 7.3, УК-11.1, УК- 11.2, УК-11.3	Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности	устный опрос, работа в группах	тест
7	ОПК – 7.2, ОПК - 7.3, УК-11.1, УК- 11.2, УК-11.3	Правовая ответственность за коррупционные деяния	устный опрос, работа в группах	тест
8	ОПК – 7.2, ОПК - 7.3, УК-11.1, УК- 11.2, УК-11.3	Методы противодействия коррупции в профессиональной деятельности	устный опрос, диагностика	тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Примерный перечень заданий для тестирования, выносимых на первый рубежный контроль:


В.1

1. Понятие, признаки и функции права – раскрыть данный вопрос.


2. Ответить на тестовые вопросы:

1. К каким правоотношениям относятся отношения между продавцом и покупателем:

- а) административным
- б) трудовым
- в) гражданским

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине "Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско- правовой профиль		
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- г) уголовным
2. Что такое преступление:
- виновное противоправное деяние, нарушающее требование норм права
 - общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законодательством
 - волевое поведение человека, влекущее за собой юридическую ответственность
 - деяние, наносящее вред отношениям в сфере государственного управления
3. Как называется принцип, который обеспечивает обязательное исполнение законов для всех:
- принцип сдержек и противовесов
 - принцип верховенства закона
 - принцип взаимной ответственности граждан и государства
 - принцип федерализма
4. К признакам права не относится:
- независимость от государственной власти и отсутствие системности;
 - общеобязательный характер и нормативность;
 - формальная определенность и волевой характер.
5. Обычай становится правовым в результате его:
- признания государством, отражения в праве и наделения его юридической силой;
 - регулярного соблюдения той или иной группой населения;
 - соответствия нормам общепринятого поведения.
6. Формами (источниками) права являются:
- нормы морали;
 - корпоративные нормы;
 - религиозные нормы;
 - нормативно-правовые акты;
7. Как делятся нормативно-правовые акты?
- законы и подзаконные акты.
 - законы и правовые прецеденты.
 - на законы и правовые обычаи.
 - законы и нормативные договоры.
8. Какой тип законом распространяется на всю территорию Российской Федерации?
- законы субъектов РФ.
 - федеральные законы.
 - подзаконные акты.
 - постановления, принятые местной властью.
9. Какой закон РФ имеет высшую юридическую силу?
- международные соглашения.
 - федеральные законы.
 - подзаконные акты.
 - Конституция РФ.
10. Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют:
- содержание этого правоотношения
 - правоспособность гражданина
 - объект регулирования гражданско-правовых норм

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине "Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско- правовой профиль		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2 Примерный перечень тестовых заданий, выносимых на второй рубежный контроль:

17. Трудовой договор вступает в силу со дня:

- A) во всех случаях фактического допущения к работе начальником отдела кадров;
- B) издания приказа (распоряжения) о принятии работника на работу;
- C) подписания трудового договора работником и работодателем;
- D) со дня фактического допущения работника к работе;
- E) с ведома или по поручению работодателя или его представителя.

18. Дисциплинарная ответственность в трудовом праве наступает за:

- A) нарушение законодательства о труде и правил по охране труда;
- B) однократное грубое нарушение охраны труда, систематическое нарушение трудовых обязанностей;
- C) невыполнение санитарных правил и норм;
- D) нарушения, повлекшие массовые заболевания, отравления людей;
- E) по причине изменения семейного статуса работника.

19. Трудовой договор НЕ может быть расторгнут...

- A) по инициативе работника;
- B) по инициативе работодателя;
- C) по обоюдному соглашению работодателя и работника;
- D) если работник отказывается вот перевода на работу в другую местность;
- E) по причине изменения семейного статуса работника.

20. Какой фактор может быть основанием для ограничения человека в трудовых правах?


- A) принадлежность к религиозной группе;
- B) семейное положение;
- C) нация или расовая принадлежность;
- D) отсутствие высшего образования;
- E) никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах.

21. Трудовые отношения между работником и работодателем должны формироваться на основе этого документа:

- A) трудового договора;
- B) коллективного договора;
- C) гражданско-правового договора;
- D) соглашения о приеме на работу;
- E) устного соглашения.

22. Что является доказательством о трудовой деятельности работника?

- A) паспорт;
- B) диплом об образовании;
- C) характеристика с места работы;
- D) трудовая книжка;
- E) справка от работодателя.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине "Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско- правовой профиль		
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

23. К локальным источникам права относят:

- A) конституция;
- B) указы и постановления президента;
- C) трудовой кодекс;
- D) правила внутреннего трудового распорядка;
- E) приказ

3.2.3 Примерный перечень тестовых заданий, выносимых на третьей рубежный контроль:

26. При приеме на работу не требуется документ:

- A) паспорт;
- B) трудовая книжка;
- C) диплом об образовании;
- D) справка о несудимости;
- E) свидетельство о рождении.

27. К мерам поощрения относятся . . .

- A) объявление благодарности, выдача премии, награждение ценными подарками, грамотами и государственными наградами;
- B) замечание, выговор, строгий выговор, расторжение и т.д.;
- C) перевод на нижестоящую должность;
- D) направление в командировку;
- E) нет правильного ответа

28. Разногласия между работником и работодателем по вопросам применения трудового законодательства, выполнения условий соглашений, трудового и(или) коллективных договоров:


- A) трудовой спор;
- B) трудовые отношения;
- C) трудовой договор;
- D) трудовой арбитраж;
- E) трудовая дисциплина.

29. Кто является сторонами трудового договора?

- A) работник и работодатель;
- B) только работник;
- C) только работодатель;
- D) работодатель и государственный орган;
- E) работник и государство.

30. На какой максимальный срок заключается испытательный срок?

- A) на один месяц;
- B) на два месяца;
- C) на три месяца;
- D) на шесть месяцев;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине "Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско- правовой профиль		
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) на один год.

3.2.4 Примерный перечень тестовых заданий, выносимых на четвертый рубежный контроль:

1 За коррупционные правонарушения лицо привлекается к ответственности:

- А) дисциплинарной и материальной
- В) уголовной, административной и материальной,
- С) дисциплинарной, материальной и административной,
- Д) уголовной и административной,
- Е) уголовной, административной и дисциплинарной.

2 Противодействие коррупции осуществляют:

- А) органы государственной власти,
- В) органы местного самоуправления,
- С) органы государственной власти, институты гражданское общество и организации,
- Д) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданское общество и организации,
- Е) только институты гражданское общество и организации.

3 К дисциплинарным взысканиям, применяемым к государственным служащим за совершение коррупционного правонарушения, обладающего признаками дисциплинарного проступка, относятся:


- А) замечание и порицания,
- В) штраф,
- С) выговор,
- Д) выговор и строгий выговор с занесением в учетную карточку,
- Е) предупреждение и штраф.

4 До применения дисциплинарного взыскания за совершение коррупционного правонарушения, обладающего признаками дисциплинарного проступка, представитель нанимателя:

- А) вправе затребовать от гражданского служащего письменное объяснение,
- В) имеет право затребовать от гражданского служащего объяснение,
- С) должен затребовать от гражданского служащего устное объяснение,
- Д) должен затребовать от гражданского служащего объяснение в письменной форме,
- Е) ничего не требует.

5 Совершение коррупционного правонарушения, обладающего признаками административного правонарушения, влечет за собой, привлечение лица к:

- А) дисциплинарной ответственности,
- В) административной ответственности,
- С) уголовной ответственности,
- Д) дисциплинарной и административной ответственности,
- Е) дисциплинарной или административной ответственности.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине "Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. К противоправным деяниям, относящимся к коррупционным преступлениям, совершенных при любых условиях относятся (укажите неправильный ответ)

- А) коммерческий подкуп,
- В) незаконное участие в предпринимательской деятельности,
- С) посредничество во взятке,
- Д) получение взятки,
- Е) мошенничество.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежного контроля в форме комплексного тестирования. Продолжительность проведения каждого рубежного контроля – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.


4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине "Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско- правовой профиль		
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контролей.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____