

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.05.2024 11:57:66  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1b0d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

|                      |              |                  |               |
|----------------------|--------------|------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 37 | Первый экземпляр | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------|---------------|



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
*Р.А. Тюлегова*  
Р.А. Тюлегова  
25/05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине  
**Гражданское право**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Юриспруденция**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023, 2024

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа -1

стр. 2 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Военная Татьяна Андреевна, профессор  
кафедры права, кандидат юридических наук

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Демина Евгения Ивановна, ст.  
преподаватель кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Юриспруденция  
Дисциплина: Гражданское право  
Семестр (семестры) изучения: 4,5,6,7,8  
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет, экзамен  
Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Гражданское право» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС   | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |   |
|----------------------------|--|--|---|---|
| 1                          | 2  | 3  | 4   |   |
| УК-1                       | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. | <i>Пороговый уровень</i>                                | <i>Знает</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач..<br><i>Умеет</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.<br><i>Владеет</i> навыками критического анализа.  |
|                            |  |  | <i>Продвинутый уровень</i>                              | <i>Знает</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.<br><i>Умеет</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.<br><i>Владеет</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |                            |  |
|--|--|--|----------------------------|--|
|  |  |  | <i>Высокий уровень</i>     | <p><i>Знает</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.</p> <p><i>Умеет</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p><i>Владеет</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p> |
|  |  | УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. | <i>Пороговый уровень</i>   | <p><i>Знает</i> основы логики, теории аргументации и риторики.</p> <p><i>Умеет</i> оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.</p> <p><i>Владеет</i> методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p>   |
|  |  |  | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знает</i> законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий.</p> <p><i>Умеет</i> абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p> <p><i>Владеет</i> навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|      |   |  |                            |   |
|------|---|--|----------------------------|---|
|      |   |  | <i>Высокий уровень</i>     | <p><i>Знает</i> соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p><i>Умеет</i> полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p><i>Владеет</i> навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p> |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. | <i>Пороговый уровень</i>   | <p><i>Знает</i> понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации.</p> <p><i>Умеет</i> подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций.</p> <p><i>Владеет</i> практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.</p>   |
|      |   |  | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знает</i> средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации.</p> <p><i>Умеет</i> использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.</p> <p><i>Владеет</i> навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации.</p>  |
|      |   |  | <i>Высокий</i>             | <p><i>Знает</i> этические формы и модели</p>  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |                            |   |
|--|--|---|----------------------------|---|
|  |  |   | <i>уровень</i>             | деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации.<br><i>Умеет</i> учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.<br><i>Владеет</i> культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов.  |
|  |  | УК-4.2<br>Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. | <i>Пороговый уровень</i>   | <i>Знает</i> орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.<br><i>Умеет</i> понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.<br><i>Владеет</i> навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря. |
|  |  |   | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знает</i> основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.<br><i>Умеет</i> выполнять корректный  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |                                   |   |
|--|--|---|-----------------------------------|---|
|  |  |   |                                   | <p>устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.<br/><i>Владеет</i> навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые).</p>   |
|  |  |   | <p><i>Высокий уровень</i></p>     | <p><i>Знает</i> основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи.<br/><i>Умеет</i> анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.<br/><i>Владеет</i> навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.</p> |
|  |  | <p>УК-4.3 Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> | <p><i>Пороговый уровень</i></p>   | <p><i>Знает</i> понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки.<br/><i>Умеет</i> использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты.<br/><i>Владеет</i> навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p>  |
|  |  |   | <p><i>Продвинутый уровень</i></p> | <p><i>Знает</i> особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.<br/><i>Умеет</i> анализировать</p>  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|       |  |  |                            |   |
|-------|--|--|----------------------------|---|
|       |  |  |                            | <p>социокультурные различия в формате корреспонденции. <i>Владеет</i> навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p>   |
|       |  |  | <i>Высокий уровень</i>     | <p><i>Знает</i> способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. <i>Умеет</i> использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. <i>Владеет</i> навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> |
| ОПК 1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.3<br>Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения. | <i>Пороговый уровень</i>   | <p><i>Знает</i> основы правового воздействия на общественные отношения. <i>Умеет</i> демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами. <i>Владеет</i> частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами.</p>  |
|       |  |  | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знает</i> достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения. <i>Умеет</i> давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения.</p>   |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|       |   |   |                                   |  |
|-------|---|---|-----------------------------------|--|
|       |   |   |                                   | <p><i>Владеет</i> достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.</p>  |
|       |   |   | <p><i>Высокий уровень</i></p>     | <p><i>Знает</i> обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства.</p> <p><i>Умеет</i> самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения.</p> <p><i>Владеет</i> устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.</p> |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. | ОПК-2.1<br>Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации | <p><i>Пороговый уровень</i></p>   | <p><i>Знает</i> основные положения, необходимость изменения законодательства..</p> <p><i>Умеет</i> раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства.</p> <p><i>Владеет</i> навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве.</p>   |
|       |   |   | <p><i>Продвинутый уровень</i></p> | <p><i>Знает</i> основные положения судебной практики.</p> <p><i>Умеет</i> профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики.</p> <p><i>Владеет</i> навыками отслеживания изменений судебной практики.</p>   |
|       |   |   | <p><i>Высокий уровень</i></p>     | <p><i>Знает</i> основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации.</p> <p><i>Владеет</i> навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.</p>  |
|       |   | ОПК-2.2<br>Определяет   | <p><i>Пороговый уровень</i></p>   | <p><i>Знает</i> основные положения, сущность и содержание основных</p>   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |                            |   |
|--|--|---|----------------------------|---|
|  |  | характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права   |                            | понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права.<br><i>Умеет</i> выявлять нарушения законодательства.<br><i>Владеет</i> навыками анализа правоприменительной практики.   |
|  |  |   | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знает</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.<br><i>Умеет</i> анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения.<br><i>Владеет</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
|  |  |   | <i>Высокий уровень</i>     | <i>Знает</i> основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.<br><i>Умеет</i> определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.<br><i>Владеет</i> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права.   |
|  |  | ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. | <i>Пороговый уровень</i>   | <i>Знает</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права..<br><i>Умеет</i> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права.<br><i>Владеет</i> навыками анализа различных юридических фактов,   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|      |   |   |                            |  |
|------|---|---|----------------------------|--|
|      |   |   |                            | правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.   |
|      |   |   | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знает</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.<br><i>Умеет</i> профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.<br><i>Владеет</i> навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.  |
|      |   |   | <i>Высокий уровень</i>     | <i>Знает</i> основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.<br><i>Умеет</i> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой.<br><i>Владеет</i> навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права. |
| ПК-1 | Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права | ПК-1.1 Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств. | <i>Пороговый уровень</i>   | <i>Знает</i> содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм.<br><i>Умеет</i> давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.<br><i>Владеет</i> категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.       |
|      |   |   | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знает</i> положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |                                 |   |
|--|--|---|---------------------------------|---|
|  |  |   |                                 | <p>сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники.</p> <p><i>Умеет</i> оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов.</p> <p><i>Владеет</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>  |
|  |  |   | <p><i>Высокий уровень</i></p>   | <p><i>Знает</i> историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.</p> <p><i>Умеет</i> использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p> <p><i>Владеет</i> навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p>   |
|  |  | <p>ПК-1.2<br/>Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.</p> | <p><i>Пороговый уровень</i></p> | <p><i>Знает</i> концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.</p> <p><i>Умеет</i> устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |                            |   |
|--|--|--|----------------------------|---|
|  |  |  |                            | конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.<br><i>Владеет</i> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.   |
|  |  |  | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знает</i> правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.<br><i>Умеет</i> конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.<br><i>Владеет</i> навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики. |
|  |  |  | <i>Высокий уровень</i>     | <i>Знает</i> способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |                            |   |
|--|--|--|----------------------------|---|
|  |  |  |                            | <p>доктриной.</p> <p><i>Умеет</i> определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику.</p> <p><i>Владеет:</i> при решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.</p>   |
|  |  | ПК-1.3 Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена. | <i>Пороговый уровень</i>   | <p><i>Знает</i> логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки.</p> <p><i>Умеет</i> устанавливать различия между структурными элементами нормы.</p> <p><i>Владеет</i> навыками анализа правовой нормы и приемами толкования.</p>  |
|  |  |  | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знает</i> виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм.</p> <p><i>Умеет</i> определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям.</p> <p><i>Владеет</i> навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования.</p>   |
|  |  |  | <i>Высокий уровень</i>     | <p><i>Знает</i> основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права.</p> <p><i>Умеет</i> при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов.</p> <p><i>Владеет</i> практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации.</p> |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы   | Контролируемые компетенции   | Наименование оценочного средства  |
|-------|--|--|---|
| 1.    | Понятие и общая характеристика гражданского права  | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме №1,2,3,4, решение ситуативных задач №1                          |
| 2.    | Источники гражданского права   | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме №46,47,61,62 решение ситуативных задач №2                       |
| 3.    | Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений                                    | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме №8,9,10, решение ситуативных задач №3                           |
| 4.    | Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений                       | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме №5,6,7, 63,64,65 решение ситуативных задач №4                   |
| 5.    | Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений                                 | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме №9,10,11,12, 13,14,15,66,67,68,69, решение ситуативных задач №5 |
| 6.    | Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений          | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме №16,17, 73 решение ситуативных задач №6                         |
| 7.    | Объекты гражданских правоотношений   | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме № 19,20, 70,71 решение ситуативных задач №7                     |
| 8.    | Сделки в гражданском праве   | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме № 21,22, решение ситуативных задач №8                           |
| 9.    | Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.<br>Представительство           | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме №23, решение ситуативных задач №8                               |
| 10.   | Право на защиту как субъективное гражданское право. Гражданско-правовая ответственность. | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме №21, решение ситуативных задач №9                               |
| 11.   | Сроки в гражданском праве  | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме №23, 53, 75,76 решение ситуативных задач №9                     |
| 12.   | Общие положения о праве собственности  | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме №25,26,27, решение ситуативных задач №10                        |
| 13.   | Право частной собственности  | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-                  | Вопросы по теме №26, 27, 28 решение ситуативных задач №11                       |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   | 1.1,ПК-1.2,ПК-1.3   |   |
| 14. | Право публичной собственности   | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3  | Вопросы по теме №29,30, решение ситуативных задач №12                     |
| 15. | Право общей собственности   | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3  | Вопросы по теме №30,31, решение ситуативных задач №13                     |
| 16. | Ограниченные вещные права   | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3  | Вопросы по теме № 28,77,78,79 решение ситуативных задач №13               |
| 17. | Защита права собственности и иных вещных прав                                 | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3  | Вопросы по теме № 32.33,34, решение ситуативных задач №14                 |
| 18. | Наследственное право  | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3  | Вопросы по теме №43.44,45,57,58,59,60,86-92 решение ситуативных задач №15 |
| 19. | Общие положения об исключительных правах                                      | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2  | Вопросы по теме №35,36, решение ситуативных задач №16                     |
| 20. | Авторские права и смежные права   | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3  | Вопросы по теме №36,37, 38, 80,81 решение ситуативных задач №17           |
| 21. | Патентное право   | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3  | Вопросы по теме №39,40, 82,84 решение ситуативных задач №18               |
| 22. | Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3  | Вопросы по теме №41, 53,54,55 решение ситуативных задач №19               |
| 23. | Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве                | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3  | Вопросы по теме №50,51,52, решение ситуативных задач №20                  |
| 24. | Общие положения об обязательствах   | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме № 92,93,94,95,96, решение ситуативных задач №21           |
| 25. | Способы обеспечения исполнения обязательств                                   | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3  | Вопросы по теме №101-109, решение ситуативных задач №22                   |
| 26. | Гражданско-правовой договор   | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3  | Вопросы по теме №112-118, решение ситуативных задач №23                   |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 27. | Обязательства из договора купли-продажи  | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме №119-123, решение ситуативных задач №24          |
| 28. | Обязательства из договора аренды, лизинга, ссуды   | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме № 126, 142решение ситуативных задач №25          |
| 29. | Обязательства из договора найма жилого помещения и другие жилищные обязательства           | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме № 128, решение ситуативных задач №26             |
| 30. | Обязательства из договоров мены, дарения мены  | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме №124-125, решение ситуативных задач №27          |
| 31. | Обязательства из договора подряда  | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме №129-130, 143 решение ситуативных задач №28      |
| 32. | Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники     | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме №131,132, решение ситуативных задач №30          |
| 33. | Обязательства из договора коммерческой концессии   | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме № 133,134, решение ситуативных задач №31         |
| 34. | Транспортные и экспедиционные обязательства  | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме №147, 182 решение ситуативных задач №32          |
| 35. | Обязательства из договора хранения   | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме № 159,160, решение ситуативных задач №33         |
| 36. | Обязательства по оказанию юридических услуг  | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме № 161,162, решение ситуативных задач №34         |
| 37. | Обязательства из договора доверительного управления имуществом                             | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме №165, решение ситуативных задач №35              |
| 38. | Обязательства по страхованию   | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме №141,153, решение ситуативных задач №36          |
| 39. | Обязательства из договоров займа, кредита, финансирования под уступку денежного требования | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме №135.136, решение ситуативных задач №37          |
| 40. | Обязательства из договоров банковского банка и банковского счета. Расчетные обязательства  | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-                  | Вопросы по теме №149,150, 151,152, решение ситуативных задач №38 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   | 1.1,ПК-1.2,ПК-1.3  |   |
| 41. | Обязательства из договора простого товарищества   | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме №141,159, решение ситуативных задач №38                           |
| 42. | Обязательства из односторонних сделок и действий в чужом интересе                             | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме № 160,161   |
| 43. | Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств  | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме № 162-167, решение ситуативных задач №36                          |
| 44. | Обязательства, возникающие из причинения вреда. Обязательства из неосновательного обогащения. | УК-1.2,УК-1.3, УК-4.1,УК-4.2, УК 4.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2., ОПК 2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3 | Вопросы по теме № 162, 163,164,165.166,167,185-187 решение ситуативных задач № 35 |

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде теоретических вопросов и ситуативных задач, которые рассматриваются на каждом занятии; содержатся в темах: понятие и общая характеристика гражданского права; источники гражданского права; понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений; юридические лица как субъекты гражданских правоотношений; государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; сделки в гражданском праве; осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей, представительство; право на защиту как субъективное гражданское право; гражданско-правовая ответственность; право на защиту как субъективное гражданское право; гражданско-правовая ответственность; сроки в гражданском праве; общие положения о праве собственности; право публичной собственности; право общей собственности; ограниченные вещные права; исключительные права в гражданском праве; наследственное право; авторские права и смежные права; патентное право; исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей; понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве; общие положения об обязательствах; способы обеспечения исполнения обязательств; гражданско-правовой договор; обязательства из договора купли-продажи; обязательства из договора аренды, лизинга, ссуды; обязательства из договора найма жилого помещения и другие жилищные обязательства; обязательства из договоров мены, дарения мены; обязательства из договора подряда; обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники; обязательства из договора коммерческой концессии; транспортные и экспедиционные обязательства; обязательства из договора хранения; обязательства по оказанию юридических услуг; обязательства из договора доверительного управления имуществом; обязательства из договоров банковского банка и банковского счета; расчетные обязательства; обязательства из договора простого товарищества; обязательства из односторонних сделок и действий в чужом интересе; понятие, виды и функции внедоговорных обязательств; обязательства, возникающие из причинения вреда; обязательства из неосновательного обогащения.

#### Теоретические вопросы :

- 1 Понятие и общая характеристика гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 2 Принципы и функции гражданского права: понятие, значение, характеристика
- 3 Гражданское правоотношение: понятие, структурные элементы, виды.
- 4 Основания возникновения гражданского правоотношения.
- 5 Понятие гражданской правоспособности. Соотношение понятий «правоспособность» и «субъективное право»
- 6 Безвестное отсутствие и его правовые последствия.
- 7 Объявление гражданина умершим, и его правовые последствия.
- 8 Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица.
- 9 Правоспособность и дееспособность юридического лица.
- 10 Создание и государственная регистрация юридических лиц.
- 11 Реорганизация юридического лица: понятие, виды, способы. Момент окончания реорганизации юридического лица.
- 12 Ликвидация юридического лица: понятие, виды, порядок.
- 13 Виды и формы юридических лиц в современном гражданском праве. Органы управления.
- 14 Правовое положение хозяйственного товарищества: понятие, виды, источники, отличия от иных организационно-правовых форм.
- 15 Правовое положение общества с ограниченной ответственностью: понятие, источники, отличия от иных организационно-правовых форм.
- 16 Публичное акционерное общество: понятие, особенности, отличия от иных организационно-правовых форм.
- 17 Непубличное акционерное общество: понятие, особенности, отличия от иных организационно-правовых форм.
- 18 Правовое положение производственного кооператива.
- 19 Понятие и виды объектов гражданских прав.
- 20 Вещи: понятие, признаки, место в системе объектов. Классификация вещей в гражданском праве.
- 21 Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов.
- 22 Понятие, виды, и последствия недействительности сделок.
- 23 Доверенность: понятие, форма, содержание, виды. Передоверие.
- 24 Понятие, формы и способы защиты гражданских прав.
- 25 Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.
- 26 Понятие и содержание права собственности.
- 27 Формы собственности и виды права собственности в РФ.
- 28 Сервитут: понятие, виды, основания, порядок установления.
- 29 Понятие, виды, основания и содержание права общей собственности.
- 30 Право общей долевой собственности: владение, пользование, распоряжение.
- 31 Право общей совместной собственности. Особенности правового режима права общей совместной собственности.
- 32 Виндикационный иск
- 33 Негаторный иск
- 34 Иск о признании права собственности
- 35 Общие положения о праве интеллектуальной собственности. Объекты, субъекты и содержание права интеллектуальной собственности.
- 36 Авторское право: объекты, субъекты, содержание. Обозначение и сроки действия прав авторов.
- 37 Понятие и система смежных прав. Соотношение авторских и смежных прав.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 38 Личные смежные права: состав, носители этих прав.
- 39 Понятие патентного права. Объекты и субъекты патентно-правовых отношений.
- 40 Патент: понятие, срок действия. Права патентнообладателя. Порядок получения охранного документа (патента).
- 41 Понятие средств индивидуализации участников гражданского оборота.
- 42 Понятие наследства. Особенности и виды. Место и время открытия наследства.
- 43 Субъекты и объекты наследственного права.
- 44 Наследование по закону.
- 45 Наследование по завещанию. Формы и содержание завещания.
- 46 Место гражданского права в системе частного права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.
- 47 Понятие и система источников гражданского права. Гражданское законодательство и нормы международного права
- 48 Классификация гражданских правоотношений.
- 49 Понятие гражданской дееспособности. Структура и содержание дееспособности граждан.
- 50 Юридическая сущность, субъективный состав представительства. Виды представительства.
- 51 Понятие и пределы осуществления субъективных гражданских прав.
- 52 Защита личных неимущественных благ. Компенсация морального вреда
- 53 Товарный знак: понятие и стороны правовой защиты.
- 54 Права и срок действия права на товарный знак. Ответственность за незаконное использование.
- 55 Наименование места происхождения товаров: понятие, стороны правовой защиты. Сроки действия
- 56 Личные и иные права (кроме исключительных) авторов: система, особенности
- 57 Понятие наследственного правоприметства. Отличие от универсального правоприметства.
- 58 Наследование нетрудоспособными иждивенцами, супругами, усыновленными, усыновителями, по праву представителями
- 59 Приобретение наследства: способы, сроки.
- 60 Отказ от наследства: способы, сроки.
- 61 Действие источников гражданского права во времени, в пространстве, по кругу лиц.
- 62 Толкование и применение источников гражданского права. Роль судебной практики в применении норм гражданского права
- 63 Ограничение дееспособности и признание граждан недееспособными. Процедура, правовые последствия
- 64 Патронаж, опека, попечительство.
- 65 Предпринимательская деятельность граждан. Банкротство индивидуального предпринимателя.
- 66 Филиалы и представительства юридического лица.
- 67 Юридическая характеристика и содержание учредительных документов и корпоративного договора.
- 68 Аффилированность юридических лиц: понятие, особенности, примеры.
- 69 Некоммерческие корпоративные организации: понятие, система, особенности, отличия от некоммерческих унитарных организаций.
- 70 Ценные бумаги как объекты гражданских прав



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 71 Имущественные права как объекты гражданских правоотношений
- 72 Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданского права
- 73 Гражданская правоспособность государства и государственных (муниципальных) образований. Формы участия государства в гражданском обороте.
- 74 Недействительность решения собраний. Оспоримость и ничтожность решения собраний.
- 75 Возмещение убытков как основной способ защиты гражданских прав. Соотношение с компенсацией ущерба.
- 76 Приостановление срока исковой давности. Перерыв и восстановление срока исковой давности.
- 77 Право хозяйственного ведения и оперативного управления государственным имуществом. Понятие и содержание.
- 78 Ограниченные вещные права, связанные с земельным участком.
- 79 Изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд
- 80 Свободное использование авторских прав.
- 81 Защита авторских и смежных прав.
- 82 Исключительные и личные патентные права: состав, передача.
- 83 Свободное использование патентных прав.
- 84 Изменение и отмена завещания. Недействительность завещания.
- 85 Наследственная трансмиссия.
- 86 Завещательный отказ.
- 87 Завещательное возложение
- 88 Завещательные распоряжения на денежные средства в банках
- 89 Принятие наследства по истечении установленного срока
- 90 Наследование прав, связанных с участие в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
- 91 Наследование предприятия
- 92 Наследование вещей ограничено оборотоспособных вещей
- 93 Понятие обязательственного права
- 94 В чем отличие обязательственного права от вещного права
- 95 Понятие обязательственного правоотношения
- 96 Перечислите основания возникновения обязательств
- 97 Множественность лиц в обязательстве.
- 98 Альтернативные и факультативные обязательства: понятие, примеры.
- 99 Договорные обязательства: разновидности договорных обязательств, примеры.
- 100 Внедоговорные обязательства: разновидности договорных обязательств, примеры.
- 101 Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
- 102 Штраф, пеня: понятие, отличительные признаки, примеры.
- 103 Виды неустойки и их основная характеристика.
- 104 Задаток как способ обеспечения исполнения обязательства.
- 105 Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств.
- 106 Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.
- 107 Поручение как способ обеспечения исполнения обязательств.
- 108 Понятие банковской гарантии.
- 109 Понятие залога, стороны залога.
- 110 Цессия: понятие, краткая характеристика.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 111 Способы прекращения обязательств: общая характеристика.
- 112 Договор в гражданском праве: понятие, стороны.
- 113 Принцип свободы договора в гражданском праве.
- 114 Виды договоров и их общая характеристика.
- 115 Оферта: понятие, признаки.
- 116 Акцепт: понятие, признаки.
- 117 Основания изменения договора.
- 118 Основания расторжения договора.
- 119 Договор купли-продажи: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора.
- 120 Договор: поставки: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора, форма.
- 121 Договор розничной купли-продажи: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора.
- 122 Договор энергоснабжения: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора.
- 123 Договор купли-продажи недвижимости: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора.
- 124 Договор дарения: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора.
- 125 Договор мены: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора.
- 126 Договор аренды: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора, разновидности договора аренды.
- 127 Договор аренды: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора.
- 128 Договор социального найма жилого помещения
- 129 Договор подряда
- 130 Стороны договора подряда
- 131 Понятие обязательств по реализации результатов интеллектуальной и творческой деятельности, виды.
- 132 Договоры, направленные на выполнение научно-исследовательских, опытно – конструкторских и технологических работ. Договор перевозки: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора, разновидности договора перевозки.
- 133 Договор коммерческой концессии
- 134 Условия договора коммерческой концессии
- 135 Договор займа: понятие, стороны договора, форма.
- 136 Кредитный договор: понятие, стороны договора, форма.
- 137 Договор банковского вклада: понятие, стороны договора, форма.
- 138 Договор простого товарищества: понятие, стороны, существенные условия договора.
- 139 Обязательства из публичного обещания награды: общие положения, источники правового регулирования.
- 140 Обязательства из проведения игр и пари: общие положения.
- 141 Договор страхования
- 142 Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан.
- 143 Понятие и основания возникновения обязательства из неосновательного обогащения.
- 144 Договор ссуды: общая характеристика и элементы договора ссуды.
- 145 Содержание договора подряда.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 23 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 146 Договор бытового подряда: понятие, содержание, форма.  
147 Договор перевозки: понятие, содержание, форма.  
148 Договор займа: понятие, содержание, форма.  
149 Заключение, содержание и форма договора банковского вклада.  
150 Заключение, содержание и форма договора банковского счета.  
151 Понятие и формы расчетов.  
152 Расчеты чеками.  
153 Виды и формы страхования.  
154 Договоры перевозки на отдельных видах транспорта (автомобильном,  
морском, железнодорожном, авиационном, речном).  
155 Договор поручения.  
156 Договор комиссии.  
157 Агентский договор в системе договоров по оказанию посреднических услуг.  
158 Договор доверительного управления имуществом.  
159 Договор простого товарищества.  
160 Обязательства из односторонних действий в системе обязательственного  
права.  
161 Обязательства из действий в чужом интересе без поручения  
162 Ответственность за совместное причинение вреда.  
163 Ответственность за вред, причиненный актами власти.  
164 Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и  
недееспособными.  
165 Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.  
166 Условия освобождения от ответственности за причинение вреда.  
167 Ответственность за совместное причинение вреда.  
168 Договор лизинга: понятие, существенные условия, содержание договора.  
169 Формы и виды лизинга в гражданском праве.  
170 Договор строительного подряда: понятие, содержание, форма.  
171 Подряд на проектные и изыскательские работы: понятие, договора, форма,  
содержание.  
172 Товарный и коммерческий кредит.  
173 Расчеты по инкассо.  
174 Расчеты платежным поручением.  
175 Договор имущественного страхования: понятие, форма, содержание.  
176 Договор личного страхования: понятие, форма, содержание.  
177 Договоры перевозки на отдельных видах транспорта (автомобильном,  
морском, железнодорожном, авиационном, речном).  
178 Правовые средства обеспечения сохранности груза в договорах поставки и  
перевозки.  
179 Защита прав потребителей в сфере транспортного обслуживания.  
180 Ответственность по договору перевозки груза.  
181 Договор перевозки пассажира и багажа.  
182 Обязательства по оказанию услуг по обучению.  
183 Обязательства по оказанию медицинских услуг.  
184 Государство как субъект деликтной ответственности.  
185 Объем ответственности за причиненный вред.  
186 Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал                                |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 24 из 37   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

услуг.  
187 Обязательства из неосновательного обогащения.

### 3.2.2 Перечень ситуативных задач

№1 Определите, можно ли применять нормы гражданского права к отношениям, возникшим из следующих фактов: начальник отдела компьютерной техники в научно-исследовательском институте Кондратюк по небрежности вывел из строя принтер стоимостью 700 долл. США, а также стер из памяти переданного ему для ремонта компьютера информацию о результатах эксперимента, над которым в течение нескольких месяцев работал коллектив института.

№2 Между ООО «Бинайс» и коммерческим банком «Анлимитед» был заключен кредитный договор, в соответствии с которым банк перечислил денежные средства на расчетный счет заемщика. Позднее генеральный директор и юрист ООО «Бинайс» осознали абсолютную невыгодность условий предоставления кредита. ООО «Бинайс» направило в банк письмо о том, что кредитный договор является недействительным, поскольку он не подписан главным бухгалтером, который был против совершения данной сделки. Заключение и исполнение такого договора являются грубыми нарушениями п.3 ст.7 Федерального закона от 21 ноября 1996 г. № 129 «О бухгалтерском учете». В письме ООО «Бинайс» благодарил банк за сотрудничество и сообщало, что вскоре перечислит полученные денежные средства, обратно на корреспондентский счет банка.

*Правы ли в данном случае генеральный директор и юрист ООО «Бинайс»?*


№3 Жукова, являясь работником муниципального предприятия «Южанка», участвовала собственными средствами в строительстве жилого дома. Строительство жилого дома в установленные сроки не было завершено, и денежные средства, внесенные Жуковой, в связи с инфляцией обесценились.

В дальнейшем Жукова была уволена по сокращению штатов со снятием с учета нуждающихся в улучшении жилищных условий.

Жукова обжаловала действия администрации предприятия в суде и потребовала восстановить ее на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий. Представитель предприятия в суде заявил, что между Жуковой и предприятием никаких гражданско-правовых отношений не возникло, поскольку Жукова не является стороной договора строительного подряда, а вопрос об учете нуждающихся в улучшении жилищных условий должен рассматриваться как условие трудового договора, который расторгнут в связи с ее увольнением по сокращению штатов. *Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если к моменту рассмотрения дела в суде жилой дом будет закончен строительством с привлечением внешнего инвестора?*

№4 Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развод мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его



|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал                                |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 25 из 37   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

*Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.*

*Какой ответ им надлежит дать?*

№ 5. Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- 2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?

Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

*Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?*


№6 По договору объединения с животноводческим комплексом последний обязался передать объединению 60 голов телят и 50 поросят. За день до вывоза животных по указанию директора комплекса поросята были отобраны и заперты в отдельное помещение. В результате удара молнии помещение, в котором находились поросята, сгорело, и все 50 поросят погибли. В связи с этим животноводческий комплекс готов был передать объединению только 60 телят, а от передачи поросят отказался, ссылаясь на то, что оставшиеся поросята необходимы ему самому для расширения воспроизводства свиней.

**Объединение обратилось с иском в суд.**

№7 Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

*Правильно ли поступил нотариус?*

№8 В декабре не публичное акционерное общество «Уют» списало в убыток как безнадежную дебиторскую задолженность на сумму 16,5 тыс. руб., отразив это в своих бухгалтерских документах. Указанная сумма в январе того же года была перечислена в качестве аванса обществу с ограниченной ответственностью «Строитель» по договору на изготовление и поставку в двухмесячный срок оконных рам и дверных блоков. Однако ООО «Строитель» продукцию не поставило, а на требование о возврате денег заявило, что признает свой долг, но не может его вернуть ввиду отсутствия средств на расчетном счете. После сдачи годового баланса директор и бухгалтер АО «Уют» были вызваны в налоговую инспекцию, где им было указано на неправильность списания в убыток суммы 16,5 тыс. руб. По мнению налоговой инспекции, предприятию следовало обратиться в арбитражный суд и взыскать задолженность в принудительном порядке. Директор АО

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал                                   |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 26 из 37   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

«Уют» пояснил, что вопрос о предъявлении иска к ООО «Строитель» обсуждался на совете директоров, большинство членов которого склонилось к тому, что делать это бессмысленно, так как, зная финансовое и имущественное положение ООО «Строитель», трудно рассчитывать на реальное исполнение решения арбитражного суда. По этой причине было принято решение об отнесении указанной задолженности к убыткам.

*Нарушило ли не публичное АО «Уют» действующее законодательство?*

№9 2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила ее в том, что сапоги такого фасона уже выходят из моды и ей следует купить более подходящую пару. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: а) 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; б) 12 июня был государственный праздник; в) в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона.

*Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если Елагина обратилась бы в универмаг соответственно 15 или 19 июня?*

№10 Член жилищно-строительного кооператива Журавлев полностью выплатил паевой взнос за квартиру. В связи с выездом на постоянное жительство за границу Журавлев решил квартиру продать и подыскал себе покупателя на стороне. Когда Журавлев обратился в правление кооператива за справкой о принадлежности квартиры, ему в этом было отказано. Отказ правление мотивировало тем, что согласно уставу кооператива жилой дом, в котором находится квартира Журавлева, является собственностью кооператива, а потому именно кооперативу принадлежит право продажи квартиры. Журавлеву кооператив согласен выплатить вырученную от продажи квартиры сумму.


*Законны ли действия правления? В каком порядке Журавлев может их оспорить?*

№11 В жилом доме, входящем в состав муниципального фонда, было приватизировано несколько квартир, после чего собственники квартир стали требовать, чтобы все вопросы, связанные с управлением и эксплуатацией дома, решались по согласованию с ними. В частности, собственники квартир настаивали на том, чтобы сдача в аренду расположенных в доме нежилых помещений происходила с их согласия и чтобы часть арендной платы перечислялась на ремонт принадлежащих им квартир. Настаивали они и на замене тех арендаторов, которые создают неудобства для проживающих в доме граждан. Жилищно-эксплуатационная организация требования граждан удовлетворить отказалась, поскольку приватизация квартир сама по себе не дает их собственникам права участвовать в управлении всем домом, а товарищество собственников жилья не образовано.

К соглашению стороны не пришли, и дело было передано в суд. К участию в деле был привлечен Комитет по управлению городским имуществом, который сдает нежилые помещения в аренду.

*Как решить дело?*

№12 Андреева и Дворкин поручили Сечкарю за вознаграждение заложить в ломбарде принадлежащие им вещи - мужское и дамское пальто и получить для них ссуду. Оба пальто были заложены Сечкарю в ломбарде, а затем выкуплены на деньги, данные Андреевой и Дворкиным, однако последним не возвращены. В связи с этим Андреева и Дворкин предъявили иск к Сечкарю о взыскании стоимости пальто. Суд на основании норм права о

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал                                |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 27 из 37   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

виндикационном иске обязал ответчика возвратить истцам пальто либо возместить их стоимость.

*Правильно ли решение суда?*

№13 72-летняя Федорова предъявила в суде иск о расторжении договора пожизненного содержания с иждивением, заключенного с Никитиным. В исковом заявлении Федорова указала, что жилой дом, принадлежащий ей на праве собственности, она никому не собиралась отчуждать, так как намерена передать его по завещанию своей внучке, не имеющей жилой пло-1 щади. Что же касается договора пожизненного содержания с иждивением, то он был заключен без ее ведома - племянником Васильевым. Приобретатель дома Никитин, возражая против иска, пояснил, что он действительно заключил договор с Васильевым, но у последнего имеется надлежаще оформленная генеральная доверенность по управлению имущест-1 вом Федоровой. Поэтому он полагает, что оснований для расторжения до-1 говора не имеется. Он заверил суд, что будет выполнять все принятые на себя обязательства должным образом, что интересы Федоровой, которая действительно нуждается в средствах и дополнительном уходе, никак ущемлены не будут. Несмотря на это, Федорова настаивала на расторжении договора.

*Какое решение должен принять суд?* Герасимов обратился в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства, открывшегося после смерти его матери. Свою просьбу он мотивировал тем, что узнал об открытии наследства только сейчас, спустя 1,5 года после ее смерти. При рассмотрении дела было установлено, что Герасимов в течение последних лет не поддерживал с матерью никаких отношений, в частности, не оказывал ей материальную помощь, хотя она и обращалась к нему с такими просьбами. Все заботы по содержанию и уходу за матерью приняла на себя сестра Герасимова, к которой и перешло все наследственное имущество.


*Подлежит ли иск Герасимова удовлетворению?*

№ 14 От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по свидетельству о праве на наследство как имущества матери, так и имущества отчима. Она заявила, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности принять наследство, в связи с чем по правилам о наследственной трансмиссии делает это она, дочь Нестеренко.

Нотариус разъяснил дочери Нестеренко, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет.

*Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? Какое разъяснение должен был дать нотариус, если бы было установлено, что смерть матери Нестеренко наступила на другие сутки после смерти ее мужа? Изменится ли состав наследства, передаваемого дочери Нестеренко, если она докажет, что квартира, в которой проживали супруги Нестеренко, была приватизирована с согласия мужа только матерью Нестеренко?*

№15 Управление Октябрьской железной дороги поручило группе работников подготовить к изданию «Расписание движения пригородных поездов с вокзалов г. Санкт-Петербурга».

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |                        |               |
|   | Костанайский филиал<br>Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 28 из 37  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Составитель расписания движения поездов с Балтийского вокзала Федорова обратилась к юристу за консультацией, можно ли считать подготовленное к изданию «Расписание» объектом авторского права.

Одновременно ее интересовало, распространяется ли авторское право на подготовленную ею небольшую брошюру, в которой излагаются основные права и обязанности пассажиров, пользующихся пригородным транспортом. Она сомневается в этом, так как брошюра написана на основе действующего законодательства, а в законе об авторском праве сказано, что официальные документы, к которым относятся законы, не являются объектами авторского права.

*Какое разъяснение должно быть дано по этим вопросам? Какие требования предъявляются законом к объекту авторского права?*

№16 Группа научных сотрудников при изучении окислительно-восстановительных свойств подземных вод установила, что вместе с дождем растворимый в ней атмосферный кислород проникает на большие глубины в подземные воды. Ранее в науке считалось, что кислород содержится лишь в тонком поверхностном слое Земли. По мнению ученых, научное осмысление открытого явления очень важно для правильной постановки поисковых работ. В частности, на его основе может быть разработан принципиально новый метод поиска полезных ископаемых.

Ученые обратились за консультацией к юристу-патентоведу относительно закрепления своего приоритета и авторских прав.

*Какие разъяснения должны быть им даны?*

№17 Группа научных сотрудников при изучении окислительно-восстановительных свойств подземных вод установила, что вместе с дождем растворимый в ней атмосферный кислород проникает на большие глубины в подземные воды. Ранее в науке считалось, что кислород содержится лишь в тонком поверхностном слое Земли. По мнению ученых, научное осмысление открытого явления очень важно для правильной постановки поисковых работ. В частности, на его основе может быть разработан принципиально новый метод поиска полезных ископаемых.


Ученые обратились за консультацией к юристу-патентоведу относительно закрепления своего приоритета и авторских прав.

*Какие разъяснения должны быть им даны?*

№18 Арсеньев условился со своим приятелем Новоселовым, артистом эстрады, что соберет у себя дома сослуживцев, которые хотели бы послушать в исполнении Новоселова эстрадные песни в домашней обстановке. Однако за час до назначенного времени Новоселов позвонил по телефону Арсеньеву и сообщил, что не придет, так как решил остаться дома, чтобы посмотреть по телевизору футбольный матч. Намеченное мероприятие пришлось отменить.

Арсеньев полагает, что Новоселов обязан возместить ему все расходы, связанные с подготовкой встречи (стоимость закупленных им продуктов и напитков), а также компенсировать моральный вред. *Имеются ли у Арсеньева юридические основания для предъявления такого требования к Новоселову?* АО «Ильинское» обратилось в суд с иском к АО «Интекс» о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие просрочки их уплаты по решению суда.

Оплата по исполнительному листу произведена с просрочкой, в связи с чем на сумму просроченного платежа АО «Ильинское» предъявило в суде иск о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами по п. 1 ст. 395 ГК.

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал                                |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 29 из 37   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что взыскиваемая с него по решению суда сумма является неустойкой, т.е. способом обеспечения исполнения основного обязательства, и что взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами, начисленных на сумму штрафа, не соответствует нормам материального права.


*Начисляются ли по правилам ст 395 ГК проценты на несвоевременно перечисленную по исполнительному листу неустойку?*

№19 Находясь в командировке, Сидоров решил остановиться в местной гостинице. Администратор гостиницы отказал Сидорову в заселении, сославшись на значительную загруженность гостиницы из-за проведения шахматного турнира в их городе. Кроме того, действующими правилами предоставления гостиничных услуг установлена возможность приоритетного заселения гостиниц отдельными категориями граждан. В частности, гостиницей заключен договор с местной администрацией о первоочередном заселении лиц, прибывших в город по приглашению администрации. Сидоров категорически не согласился с мнением администратора гостиницы, полагая, что гостиница обязана поселить его при наличии свободных номеров. Поскольку другая гостиница в городе отсутствовала, Сидоров направился для обжалования действий администратора гостиницы в прокуратуру. *Какое разъяснение должно быть дано Сидорову в прокуратуре?* Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала вернуть ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей вернуть деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка. *Какие разъяснения она должна получить? Каким будет разъяснение, если Попова, придя домой, обнаружила плохо обработанные швы, а продавец отказался принять платье обратно, сославшись на то, что качество обработки швов является обычным для подобных вещей турецкого производства?*

№20 Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд.

*Решите дело.*

№21 Гражданин Иванов передал в пользование гражданину Петрову рояль сроком на десять лет на следующих условиях: рояль по-прежнему остается дома у Иванова, а Петров вправе один раз в неделю, по четвергам, в 16.00 приходиться в Петрову и играть на рояле в течение двух часов. При этом в качестве платы за пользование выступало угощение, которое Петров должен был всякий раз приносить с собой. Соответствующая договоренность была закреплена в письменной форме. Через два года Иванов и Петров поссорились, и первый отказался допускать второго к себе домой для пользования роялем. Тогда Петров предъявил к Иванову иск об истребовании рояля, с тем чтобы получить возможность снова пользоваться им. *Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Петрова не допускает к роялю Сидоров, который приобрел квартиру Иванова вместе с роялем и прочей обстановкой?* Дегтярев договорился со знакомым мастером телеателье об установке в его телевизор блока ДМВ и соответствующей антенны за вознаграждение. Все необходимые материалы были предоставлены Дегтяревым. После того как все работы были выполнены, мастер по просьбе Дегтярева стал проверять телевизор. Телевизор работал хорошо, однако

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал                                |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 30 из 37   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |


при включении видеомagniтофона выяснилось, что на экран подается только черно-белое изображение. Мастер сказал, что необходимо установить в телевизор блок РАБ, тогда изображение от видеомagniтофона станет цветным. Дегтярев сообщил, что у него есть этот блок, и попросил установить его в телевизор, а также подключить систему дистанционного управления. После выполнения всех работ мастер вновь включил телевизор, однако при этом телевизор сгорел. Как выяснилось впоследствии, блок дистанционного управления был неисправен и при подключении произошло короткое замыкание. Мастер установил блок, переданный Дегтяревым, без соответствующей проверки. Дегтярев отказался оплатить мастеру обусловленное вознаграждение и потребовал исправления телевизора за счет мастера. Мастер, в свою очередь, потребовал выплатить обусловленное вознаграждение и возражал против исправления телевизора, считая, что вина за порчу телевизора лежит целиком на Дегтяреве, который предоставил неисправный блок. *Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если будет установлено, что неисправный блок мастер получил в запечатанном виде с пломбами ОТК завода-изготовителя?*

№22 Скворцов приобрел в г. Архангельске мебельный гарнитур и в фабричной упаковке отправил его по железнодорожной накладной в г. Санкт-Петербург, получив на руки грузовую квитанцию. Придя за получением груза, Скворцов обнаружил, что обрешетка гарнитура повреждена, стекла серванта разбиты, его стенки потертые, а из 6 стульев недостает двух. Скворцов от получения гарнитура отказался и потребовал возместить его стоимость. Управление Октябрьской железной дороги отказало в удовлетворении требований Скворцова, указав в ответе, что груз прибыл в исправном вагоне, за исправными пломбами станции отправления г. Архангельска, к которой ему и следует обратиться со своей претензией. Скворцов предъявил иск к Управлению Октябрьской железной дороги о взыскании стоимости гарнитура. *Подлежит ли иск Скворцова удовлетворению? Если да, то в каком размере? Каков порядок предъявления требований к железной дороге, вытекающих из несохранности перевозимых грузов?*

№23 Страховщик - акционерное общество «Минутка» - заключил с гражданином Седовым договор страхования его жизни и здоровья. По условиям договора страховая выплата должна быть произведена в случае смерти или заболевания, указанного в перечне, приложенном к правилам страхования. При медицинском обследовании, предшествовавшем заключению договора, у предполагаемого страхователя был выявлен цирроз печени. По мнению врачей, причиной этого заболевания были периодические, весьма длительные запои Седова. Убедившись в плачевном состоянии своего здоровья, Седов решил начать вести трезвый образ жизни. Страховщик, в свою очередь, согласился заключить с ним договор страхования, в который была включена обязанность Седова бросить пить. При этом цирроз печени был исключен из перечня заболеваний, при возникновении которых производится выплата. Однако и после заключения договора Седов продолжал злоупотреблять спиртными напитками и через год умер от цирроза печени. Родственники Седова потребовали от страховщика произвести предусмотренную договором выплату. Страховщик отказался это сделать, сославшись на то, что причиной смерти стало поведение самого Седова, который в нарушение договора продолжал пьянствовать и умышленно довел себя до смерти. Следовательно, отсутствовал страховой случай, который с точки зрения закона должен обладать признаками случайности и вероятности наступления. Дело передано в суд.

*Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если цирроз печени был оставлен в перечне заболеваний, при возникновении которых производится выплата?*


№24 Завод металлоконструкций обратился в банк с просьбой о выдаче ему кредита для закупки партии металлорежущих станков за рубежом. Договор был подписан. В

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал                                |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 31 из 37   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

соответствии с условиями договора первая часть кредита должна была поступить заемщику 20 января. Однако 15 января заемщик письмом уведомил банк о том, что в связи с отказом иностранного поставщика продавать свое оборудование под гарантии российских банков контракт на поставку станков не подписан, а потому надобность в получении кредита отпала. Банк возражал против расторжения кредитного договора, ссылаясь на то, что в результате действий заемщика он не получит доходов, запланированных от данной сделки. Кроме того, в кредитном договоре было предусмотрено, что уведомление об отказе от кредита должно быть сделано не позднее семи дней до момента зачисления денежных средств на счет заемщика. *Какова природа кредитного договора? Какое решение может быть принято по данному спору?* Сизов и Романов заключили договор, по которому Сизов на период длительной заграничной командировки передал Романову на хранение аккордеон, разрешив им пользоваться. Стороны договорились, что плата за хранение соответствует плате за пользование, в силу чего взаимных расчетов между сторонами не предполагалось. По возвращении Сизова из командировки Романов заявил, что в результате травмы он повредил руку и не мог пользоваться аккордеоном Сизова в течение всего периода хранения. Поэтому Романов считает, что Сизов обязан выплатить ему вознаграждение за хранение аккордеона. Не придя к соглашению, стороны обратились в юридическую консультацию. *Какое разъяснение им надлежит дать?*

№25 Выезжая на постоянное место жительства за границу, Ерофеева обратилась в агентство по управлению недвижимостью с просьбой наиболее эффективно использовать в ее интересах принадлежащее ей ателье. Работник агентства объяснил Ерофеевой, что для оказания такого рода услуги агентство по выбору Ерофеевой может заключить с ней либо договор поручения, либо агентский договор, либо договор доверительного управления имуществом, либо договор на управление ателье как организацией. Ерофеева попросила объяснить ей разницу между этими договорами. *Какой ответ должен дать работник агентства?*

№26 В средствах массовой информации г. Иваново 10 марта было объявлено о проведении публичного конкурса на право заключения договора на реконструкцию здания, принадлежащего городской администрации, которая выступила организатором конкурса. В конкурсе согласно его условиям могли принять участие строительные фирмы, имеющие лицензию на право осуществления реконструкции нежилых объектов, основным местом деятельности которых является г. Иваново. Победитель конкурса получал также право разместить за счет городской администрации на прилегающей к зданию территории рекламный щит, содержащий фирменное наименование и перечень основных видов его деятельности. Не позднее 1 мая фирмы, участвующие в конкурсе, должны были представить проект технической документации на проведение реконструкции здания, последующая оценка которого позволила бы выявить победителя. 4 апреля в тех же средствах массовой информации городская администрация объявила об отмене конкурса по независящим от нее причинам. Выступая по этому поводу, глава администрации заявил, что не усматривает в решении об отмене конкурса ничего противозаконного, тем более что решение об этом принято в течение первой половины установленного для представления работ срока. На следующий день в администрацию обратились приступившие к выполнению условий конкурса строительные фирмы с требованием возместить понесенные ими убытки и считающие решение об отмене конкурса незаконным. Кроме того, обратившиеся потребовали предоставления им права разместить за счет администрации свои рекламные щиты на прилегающей к зданию территории.

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал                                |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 32 из 37   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

*Правомерны ли требования строительных фирм? Что является основанием возникновения обязательства из публичного конкурса и публичного обещания награды, какие черты сходства и отличия имеют указанные обязательства?*

№27 Лаптев обратился в суд с иском о взыскании с Павлова ущерба, причиненного гибелью принадлежащей ему коровы по вине Павлова. В обоснование иска он сослался на то, что он и Павлов по договоренности пасли по очереди принадлежащий им и другим гражданам скот (коров и овец). В день гибели коровы Лаптева эту работу выполнял Павлов, который оставил скот без присмотра, отлучившись искупаться в реке. В это время корова Лаптева зашла в болото, где и утонула. Суд, руководствуясь ст. 1064 ГК, взыскал указанную сумму с Павлова.

*Правильно ли поступил суд?*

№28 В одном из центральных изданий опубликована серия полемических статей, которая вызвала большой общественный резонанс. Одной из причин этого явилось то, что фамилия и инициалы автора статей совпадали с именем известного общественного деятеля N. Последний, однако, заявил, что не имеет к статьям никакого отношения, возмущен фактом их опубликования и не разделяет большинство из высказанных в статьях суждений. Проведенное журналистское расследование показало, что в действительности статьи написаны совершенно другим человеком. Свое выступление в печати под псевдонимом, совпадающим с именем известного лица M, он пояснил желанием привлечь к статьям ббльший общественный интерес. Никакого нарушения законодательства он в своих действиях не усматривает, так как любой автор может выступать перед пуб-1 ликой как под своим подлинным именем, так и под псевдонимом. Поэтому если N обратится к нему с иском о компенсации причиненного морального вреда, он уверен, что суд подобный иск не удовлетворит.

*А каково Ваше мнение?*


№29 В результате столкновения двух автомашин, принадлежащих Куликовой и Ярошенко, обе машины получили серьезные повреждения. Виновником ДТП по заключению ГИБДД являлся Ярошенко, не справившийся с управлением. Ярошенко согласился в добровольном порядке возместить Куликовой стоимость ремонта автомашины в соответствии с оценкой, данной экспертной фирмой. Куликова, однако, заявила, что ее устраивает лишь предоставление ей другого автомобиля той же модели с аналогичной степенью износа. Не придя к соглашению, стороны обратились к суду.

*Чью позицию поддержит суд? Каким будет решение, если в судебном заседании Куликова изменит свои требования и согласится лишь на то, чтобы ей был возвращен ее автомобиль в отремонтированном виде?*

№30 Алиев и Петрова подали в загс заявление о регистрации брака. За два дня до регистрации к Петровой явилась мать Алиева и заявила о том, что она не позволит своему сыну вступить в брак с Петровой. Она пояснила, что от подруги Петровой узнала, что последняя вела прежде аморальный образ жизни и злоупотребляла наркотиками. Регистрация брака не состоялась.

Через несколько лет, все еще находясь под впечатлением несправедливых обвинений подруги и неудачи в личной жизни, Петрова обратилась в суд с иском о защите чести и достоинства, а также компенсации морального вреда. Адвокат ответчицы заявил в суде, что сообщение порочащих сведений без свидетелей одному лицу нельзя рассматривать как их распространение, поэтому иск не может быть удовлетворен. К тому же с момента этих событий прошло более 5 лет, поэтому истек срок исковой давности.



|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал                                |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 33 из 37   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

*Решите дело.*

№31 Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов.

*Как разрешить возникший спор?*

№32 До революции православной церкви принадлежало в г. Симбирске (ныне Ульяновск) трехэтажное здание духовной семинарии. После реве люции здание было национализировано и с тех пор неоднократно переходило из рук в руки. В 1996 г. здание, находившееся в аварийном состоянии, по договору мены между городским комитетом по управлению имуществом и закрытым акционерным обществом перешло в собственность акционерного общества, которое вложило в его переустройство и ремонт значительные средства в твердой валюте. В настоящее время здание, ставшее украшением главной улицы города, используется как торговый и культурно-просветительный центр. После того как здание было приведено в порядок, на него стала претендовать церковь. Основания о возврате здания церковь мотивирует тем, что в свое время она была незаконно его лишена. Поскольку спорящие стороны к соглашению о судьбе здания не пришли, церковь предъявила в арбитражный суд иск к акционерному обществу и мэрии Ульяновска о возврате здания.

*Решите дело.*

№33 Терехову и Губановой принадлежит дом в Туле. Терехов занимает первый этаж дома, а Губанова - второй. В доме печное отопление. Дымоход от печи из помещения Терехова выведен в общий стояк, установленный в помещении Губановой. Губанова потребовала, чтобы Терехов вывел дымоход своей печи по наружной стенке. Терехов ответил на это отказом, после чего Губанова закрыла дымоход.


Терехов предъявил к Губановой иск об обязанности ее восстановить дымоход и в дальнейшем не чинить ему, Терехову, препятствий в пользовании дымоходом. В обоснование своих требований истец представил суду заключение пожарной охраны, которая возражала против вывода дымохода по наружной части здания.

*Какое решение должен вынести суд?*

№34 Собственник жилого дома Кириллов, уезжая в отпуск, попросил своего соседа Николаева присмотреть за домом. Последний согласился. Через несколько дней после отъезда Кириллова его дом в результате урагана сильно пострадал: была повалена телевизионная антенна, сдвинута крыша, выбиты стекла. Много разрушений было причинено и внутри дома. После того как ураган затих, Николаев принялся за приведение дома соседа в порядок. Он установил антенну, вставил стекла в окна, исправил крышу и прибрал внутри дома. По возвращении Кириллова Николаев попросил возместить ему расходы, понесенные им в связи с устранением последствий урагана в доме Кириллова. Последний не согласился с этим, поскольку он просил Николаева только присмотреть за домом, но не поручал ему производить какие-либо ремонтные работы. К тому же в этом году Кириллов собирается капитально отремонтировать дом, и ему все придется переделывать.

*Кто прав в этом споре?*

№35 Симонов получил по почте каталог, в котором содержался перечень книжных изданий, готовящихся к публикации в текущем году, с указанием полиграфических данных

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал                                |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 34 из 37   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |


соответствующих изданий и цены. Выбрав два дорогостоящих иллюстрированных альбома, Симонов направил в издательство открытку с реквизитами понравившихся ему книг. Через три месяца он получил уведомление о поступлении изданий с оплатой наложенным платежом. На почте он обнаружил, что стоимость заказанных им альбомов выросла в два раза против цены, содержащейся в каталоге. Сидоров выкупил альбомы. Дома он обнаружил, что полиграфическое исполнение альбомов существенно хуже, чем было указано в каталоге, а, кроме того, печатный объем альбомов меньше запланированного. Симонов обратился с претензией к издательству, предлагая расторгнуть заключенный договор и возратить ему уплаченную цену. Издательство отказалось расторгнуть договор, мотивируя это тем, что новые условия заказа были отправлены Симонову еще два месяца назад, и он не известил издательство об отзыве заказа.

*Кто прав в этой ситуации? В чем разница между приглашением делать оферту и публичной офертой?*

№36 Козлов отправил багаж, объявив его ценностью. При получении прибывшего на станцию назначения багажа было установлено, что вместо отправленных Козловым вещей в упаковке оказались никому не нужные предметы. Это обстоятельство было удостоверено коммерческим актом, составленным на станции назначения. Козлов предъявил к железной дороге иск о взыскании фактической стоимости утраченного багажа, представив товарный чек, согласно которому действительная стоимость утраченных вещей ровно в два раза превышала указанную Козловым ценность багажа. *В каком размере железная дорога отвечает за утрату груза и багажа? Изменится ли решение, если багаж сдан Козловым без объявления ценности? К какой дороге (отправления или назначения) предъявляется требование о возмещении стоимости утраченного груза и багажа?*

№37 В договоре страхования была предусмотрена обязанность страхователя немедленно, но не позднее пяти дней, сообщить страховщику о наступившем страховом случае - угоне автомобиля. Причем такое извещение должно быть сделано страхователем путем личной явки в офис страховщика. Однако после заключения договора страхования страхователь продал автомобиль. Покупатель автомобиля обратился в страховую компанию на третий день после угона, но не был пропущен в офис страховщика его службой безопасности, поскольку в страховом полисе был назван совершенно иной страхователь. Только на десятый день покупателю удалось встретиться с руководством страховщика и сообщить о наступившем страховом случае. Тем не менее в выплате страхового возмещения страхователю было отказано по причине пропуска срока заявления о страховом случае. Страхователь обратился в суд с иском, ссылаясь на то, что факт угона автомобиля подтверждается постановлением о возбуждении уголовного дела. *Решите дело. Какова природа срока подачи заявления о наступлении страхового случая?*

№38 Кандидат в депутаты Государственной Думы РФ Игнатъев и предприниматель Смирнов заключили пари, условия которого сводились к следующему. В случае избрания Игнатъева депутатом Смирнов обязывался выплатить Игнатъеву денежную сумму в размере 10 тыс. руб. в семидневный срок с момента официального утверждения результатов выборов. В случае победы на выборах другого кандидата обязанность выплаты той же суммы и в тот же срок возлагалась на Игнатъева. Через некоторое время стало очевидным, что заключенное сторонами пари обернулось не в пользу Игнатъева, проигравшего выборы. Однако в ответ на требование Смирнова об уплате ему причитающейся по условиям пари суммы Игнатъев уплатил Смирнову лишь 3 тыс. руб. Что касается обязательства по выплате оставшейся части долга, то оно, как заявил Игнатъев, подлежит прекращению зачетом встречного требования об оплате стоимости ранее проданного им Смирнову автомобиля. *Мог ли Игнатъев*

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал                                |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 35 из 37   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

*поступить такта образом? Изменится ли решение задачи, если предположить, что заявление о зачете встречного требования было сделано Смирновым? Вправе ли лицо, добровольно уплатившее проигранную им сумму пари, требовать ее возврата?*

## 4.1 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 40 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу или выполняет практическое задание.

Продолжительность подготовки – 20 минут.

### 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса


Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

| Отлично<br>10-8 баллов  | Хорошо<br>7-5 баллов  | Удовлетворительно<br>4-1 баллов   | Неудовлетворительно<br>0 баллов  |
|---|---|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций  | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций  | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций  | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций   |
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий. | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминах и названий, допускает незначительные ошибки. | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственных мыслей лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. |

#### 4.2.2 Критерии оценивания решения ситуативной задачи или практического задания

Максимальный балл – 20 баллов.

| Отлично<br>20-15 баллов                          | Хорошо<br>14-9 баллов                                | Удовлетворительно<br>8-1 баллов                    | Неудовлетворительно<br>0 баллов                        |
|--|--|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| «отлично»<br>Задание выполнено в                 | «хорошо»<br>Задание выполнено в                      | «удовлетворительно» –<br>Задание выполнено с       | «неудовлетворительно»<br>Обучающийся не                |

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 36 из 37 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| полном объёме.<br>Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | полном объёме с небольшими неточностями.<br>Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Проявил недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. |
|--|---|--|---|

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей, рубежной и промежуточной аттестации. Полученные за текущую и рубежную аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (не зачтено);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (зачтено);
3. 70-90 баллов - хорошо (зачтено);
4. 91-100 баллов - отлично (зачтено);


Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично», зачтено), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо» зачтено): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно» зачтено): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал                                |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 37 из 37   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно» не зачтено): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе   |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 95-100                | 4,0                        | A                           | Отлично (зачтено)                |
| 94-90                 | 3,67                       | A-                          |                                  |
| 89-85                 | 3,33                       | B+                          | Хорошо (зачтено)                 |
| 84-80                 | 3,0                        | B                           |                                  |
| 79-75                 | 2,67                       | B-                          |                                  |
| 74-70                 | 2,33                       | C+                          | Удовлетворительно (зачтено)      |
| 69-65                 | 2,0                        | C                           |                                  |
| 64-60                 | 1,67                       | C-                          |                                  |
| 59-55                 | 1,33                       | D+                          |                                  |
| 54-50                 | 1,0                        | D                           |                                  |
| 49-0                  | 0                          | F                           | Неудовлетворительно (не зачтено) |

## Отметки о продлении срока действия

|  |
|--|
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07 |
|  |
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____ |
|  |
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____ |