

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 04.06.2024 11:39:24 Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdca52e51caba97c16aa1bcd	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 1
--	--	---	--------



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
/ Тюлегенова Р.А.  
«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Теория государства и права**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2023, 2024**

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
кафедрой**

Кафедра права

Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Галиев Бахыт Байсеменович,  
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ кандидат юридических наук,  
доцент, профессор кафедры права, Нурмагамбетов Рашит Габитович

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ старший преподаватель,  
Литвинов Роман Валерьевич

Рецензент \_\_\_\_\_ кандидат исторических наук, заведующая  
кафедрой «Теории государства и права» Костанайского регионального  
университета им.А.Байтурсынова, Шунаева Сауле Мырзахановна

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 3
---	--------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Выработка у студентов комплексной системы знаний о механизмах возникновения государства и права, а также о современном состоянии государственно-правовых явлений и процессов, формирование теоретических основ правовых знаний, представлений об основных правовых понятиях и категориях; умения осуществлять анализ правовых явлений государственно-правовой действительности, освоение методик правильного применения нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.

### 1.2 Задачи

Формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих специалистов;

Выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты;

Формирование осознанного отношения к государству и праву как важнейшим социальным ценностям, защищающих личность;

Формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма;

Развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.О.01.03
---------------------	------------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Теория государства и права» необходимо обладать школьными знаниями по обществознанию, истории, основам государства и права, а также уметь анализировать, обобщать изучаемый материал, самостоятельно делать выводы и выражать свое мнение, выделять в изучаемом материале существенное (главное).

Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности

Организация работы в ЭИОС и ЭБС

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Римское право

Учебная практика. Ознакомительная практика

Административное право

Гражданское право

Конституционное право

Уголовное право

Учебная практика. Правоприменительная практика

Трудовое право

Гражданский процесс

Производственная практика. Правоприменительная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика. Преддипломная практика

Проблемы теории государства и права

Защита выпускной квалификационной работы

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1.1: Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.**

### Знать:

пороговый	Знает методы, которые в науке выделяют в качестве общих.
-----------	--

продвинутый	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.
-------------	--

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 4
высокий	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет выявлять позитивные стороны разных методов исследования.	
продвинутый	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливая смысл, значение собранной информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
высокий	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет разными методами исследования в исследовательской и практической работе.	
продвинутый	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
высокий	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
<b>ОПК-1.2: Осуществляет анализ причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов.	
продвинутый	Знает основные способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности.	
высокий	Знает закономерности современного развития государственно-правовых институтов, способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития.	
продвинутый	Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития, с помощью оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности.	
высокий	Умеет самостоятельно определять закономерности развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет частичными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.	
продвинутый	Владеет достаточными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.	
высокий	Владеет устойчивыми навыками анализа причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.	
<b>УК-4.1: Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации	
продвинутый	Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации	
высокий	Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации.	
<b>Уметь:</b>		

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 5
пороговый	Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций	
продвинутый	Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.	
высокий	Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.	
продвинутый	Владеет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации.	
высокий	Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов	
<b>УК-4.2: Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.	
продвинутый	Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.	
высокий	Знает основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.	
продвинутый	Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.	
высокий	Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря	
продвинутый	Владеет навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	
высокий	Владеет навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.	
<b>УК-4.3: Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки	
продвинутый	Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
высокий	Знает способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты.	
продвинутый	Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции	

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 6
высокий	Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
продвинутый	Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	
высокий	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	
<b>УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	
продвинутый	Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
высокий	Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	
продвинутый	Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
высокий	Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	
продвинутый	Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
высокий	Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
<b>УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	
продвинутый	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	
высокий	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.	
<b>Уметь:</b>		



Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 7
пороговый	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	
продвинутый	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
высокий	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет навыками критического анализа.	
продвинутый	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
высокий	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.	
<b>УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	
продвинутый	Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	
высокий	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.	
продвинутый	Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.	
высокий	Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.	
продвинутый	Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	
высокий	Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.	

<b>4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Общая трудоемкость					<b>8 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану : 288					Виды контроля в семестрах: экзамены 2, 1 курсовые работы 2	
в том числе :						
аудиторные занятия : 80						
самостоятельная работа : 131						
часов на контроль : 72						
<b>5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Предмет, метод, источники теории государства и права</b>					

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 8
1.1	1. Теория государства и права, как наука и учебная дисциплина. 2. Предмет теории государства и права 3. Методология теории государства и права. Классификация методов 4. Место теории государства и права в системе юридических дисциплин и взаимосвязь с гуманитарными науками. 5. Функции Теории государства и права. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: Конспект лекции
1.2	1. История и предпосылки возникновения теории государства и права как науки. 2. Развитие теоретической науки о государстве и праве. 3. Предмет теоретического познания государственно-правовой действительности. 4. Научные методы как ведущий элемент методологии теории государства и права: их классификация и взаимосвязь. 5. Значение методологии в познании государства и права. Связь предмета и метода. 6. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук. 7. Теория государства и права, как учебная дисциплина 8. Функции теории государства и права. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Семинар-беседа Оценочные средства: Контрольные вопросы
1.3	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - письменно прокомментируйте слова известных мыслителей: 1. "Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание" (Византийский император и юрист Юстиниан). 2. "Законы изобретены для блага граждан" (Римский юрист Цицерон); - приведите пример использования метода правового эксперимента на практике из истории и современности. /Ср/	1	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменных заданий
<b>Раздел 2. Происхождение государства и права</b>						



Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 9
2.1	1. Власть и социальные нормы в догосударственный период. 2. Исторический процесс возникновения государства и права. 3. Разнообразие теорий происхождения государства и права. Плюрализм теорий. 4. Понятие, сущность и признаки государства. Плюрализм в понимании и определении государства. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Проблемная лекция Оценочные средства: Ответы на проблемные вопросы, конспект лекции
2.2	1. Первобытнообщинный строй и родоплеменная организация общества. Общественная власть и социальные нормы при родовом строе. 2. Разложение первобытнообщинного строя и появление государства. Завершение процесса возникновения государства 3. Понятие и сущность государства 4. Признаки и функции государства. 5. Понятие, сущность и признаки права 6. Функции права 7. Теории происхождения государства и права. /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Семинар-беседа, аналитический метод, дискуссия Оценочные средства: Контрольные вопросы, письменная самостоятельная работа на практическом занятии, участие в общегрупповой дискуссии
2.3	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - составьте схемы: 1. «Различие норм права и социальных норм первобытного общества» 2. «Вид социальных норм первобытного общества»; - составьте глоссарий по теме. /Ср/	1	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка схем, проверка глоссария
2.4	Рубежный контроль /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Коллоквиум Оценочные средства: Ответ на вопросы коллоквиума
<b>Раздел 3. Типология государств</b>						
3.1	- подготовка к практическому занятию; - составьте глоссарий по теме. /Ср/	1	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка глоссария
<b>Раздел 4. Форма государства</b>						
4.1	1. Историческое многообразие форм государства. Факторы, влияющие на изменение форм государства. 2. Понятие формы государства. 3. Форма государственного правления 4. Форма государственного устройства 5. Форма политического (государственного) режима /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: Конспект лекции

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 10
4.2	1. Понятие и элементы формы государства 2. Понятие и классификация форм государственного правления 3. Монархия: понятие, признаки, разновидности 4. Республика: понятие, признаки, разновидности. 5. Понятие и определение формы государственного устройства. 6. Унитарное государство 7. Федеративное государство и конфедерация. 8. Типы политических режимов. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Семинар-беседа, работа в малых группах Оценочные средства: Контрольные вопросы, наблюдение
4.3	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - письменно ответьте на следующие вопросы: 1. Почему каждое государство имеет свою оригинальную форму? 2. Каковы основные способы смены типов государства? - составьте глоссарий по теме. /Ср/	1	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания, проверка глоссария
<b>Раздел 5. Функции государства</b>						
5.1	1. Понятие функций государства, их виды, формы и методы 2. Основные подходы к классификации функций государства. 3. Формы и методы осуществления функций государства. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Проблемная лекция Оценочные средства: Ответы на проблемные вопросы, конспект лекции
5.2	1. Понятие функций государства. 2. Классификация функций государства. 3. Отражение глобальных проблем современности в функциях государства. 4. Совершенствование механизмов реализации функций государства /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Дискуссия, решение ситуационных заданий Оценочные средства: Участие в общегрупповой дискуссии, проверка решения ситуационных заданий
5.3	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - составьте глоссарий по теме. /Ср/	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка глоссария
5.4	Рубежный контроль /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Коллоквиум Оценочные средства: Ответ на вопросы коллоквиума
<b>Раздел 6. Государственная власть и механизм государства</b>						

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 11
6.1	1. Государственная власть: понятие, принципы, функции 2. Механизм государства: понятие и структура. 3. Государственный аппарат – основная составляющая часть механизма государства. 4. Понятие и признаки органов государства /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: Конспект лекции
6.2	1. Государственная власть: характерные черты и основные свойства. 2. Механизм государства: понятие и структура. 3. Принцип разделения властей и его влияние на формирование механизма государства. 4. Государственный аппарат – основная составляющая часть механизма государства. 5. Понятие государственного органа и его основные признаки. 6. Принципы организации и деятельности государственных органов. 7. Проблемы бюрократизма в деятельности государственных органов, его социальные последствия. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Дискуссия, решение ситуационных заданий Оценочные средства: Участие в общегрупповой дискуссии, проверка решения ситуационных заданий
6.3	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - письменно проанализируйте, с чем был связан в свое время отказ от «мажоритарной системы выборов», «графы «против всех» и возврат этих институтов в конституционно-правовую практику РФ? - письменно раскройте принцип системы сдержек и противовесов применительно к РФ. Приведите примеры, основываясь на Конституции РФ, как судебная власть может сдерживать законодательную власть, законодательная – исполнительную, исполнительная – законодательную. Проверьте, не являются ли данные примеры лишь перечислением полномочий законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти; /Ср/	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания, проверка глоссария
<b>Раздел 7. Государство и личность</b>						

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 12
7.1	1. Правовой статус личности: понятие и содержание. 2. Система прав и свобод личности. 3. Институт гражданства (подданства) как выражение правовой связи личности с государством. 4. Формы нарушения прав человека. 5. Международно-правовое сотрудничество в сфере прав человека. 6. Роль личности в политических, социальных, экономических и других внутренних региональных и мировых процессах. /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Работа в малых группах, решение ситуационных заданий, дискуссия Оценочные средства: Наблюдение, проверка решения ситуационных заданий, участие в общегрупповой дискуссии
7.2	- подготовка к практическому занятию; - найдите и прочитайте доклады Уполномоченного по правам человека в РФ за последние три года. На какого рода проблемы обращает внимание Уполномоченный по правам человека в своих докладах? В каких случаях Уполномоченный по правам человека вправе обращаться в судебные инстанции в интересах других лиц? - составьте глоссарий по теме. /Ср/	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания, проверка глоссария
7.3	Рубежный контроль /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Коллоквиум Оценочные средства: Ответ на вопросы коллоквиума
<b>Раздел 8. Государство и политическая система общества</b>						
8.1	1. Политическая система: понятие, виды, структура 2. Закономерность развития политической системы общества. 3. Взаимодействие государства и иных элементов политической системы 4. Современные тенденции взаимодействия государства и политической системы /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: Конспект лекции

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль							стр. 13
8.2	1. Политическая система: назначение в обществе. 2. Структура и функции политической системы 3. Механизм функционирования политической системы. 4. Типы политических систем. 5. Государство в политической системе общества. 6. Государство и политические партии. 7. Государство и средства массовой информации. 8. Государство и общественные организации /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Семинар-беседа, решение ситуационных заданий Оценочные средства: Контрольные вопросы, письменная самостоятельная работа на практическом занятии	
8.3	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - письменно ответьте на следующие вопросы: 1. Соизмеримо ли влияние личности на политическую систему с влиянием, скажем, политической партии? Какова роль религиозных и духовных лидеров в политике теократических и клерикальных государств? Аргументируйте свой ответ. 2. Какими критериями следует руководствоваться, включая те или иные образования в политическую систему? - составьте глоссарий по теме. /Ср/	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания, проверка глоссария	
<b>Раздел 9. Теория правового государства</b>							
9.1	1.Идейно-теоретические основания концепции правового государства. 2. Гражданское общество как основа для построения правового государства 3. Понятие и признаки правового государства 4. Вопросы формирования правового государства в России. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Проблемная лекция Оценочные средства: Ответы на проблемные вопросы, конспект лекции	
9.2	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - составьте глоссарий по теме. /Ср/	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка глоссария	
<b>Раздел 10. Российское государство: прошлое, настоящее, будущее</b>							

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 14
10.1	1. Россия - суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство 2. Система государственной власти в Российской Федерации 3. Перспективы развития российского государства. 4. Теория и практика формирования правового государства в российском обществе. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Проблемная лекция Оценочные средства: Ответы на проблемные вопросы, конспект лекции
10.2	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - письменно определить, в чем видятся перспективы развития Российского государства; - составьте глоссарий по теме. /Ср/	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания, проверка глоссария
10.3	Рубежный контроль /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Коллоквиум Оценочные средства: Ответ на вопросы коллоквиума
	<b>Раздел 11. Право: понятие, сущность, социальная ценность, типология права</b>					
11.1	1. Причины, факторы, общие закономерности происхождения права. 2. Сущность права и его особенности. Проблемы правопонимания. 3. Принципы, признаки права и их классификация. 4. Социальная ценность и функции права. Типология права 5. Право в системе социального регулирования. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: Конспект лекции
11.2	1. Понятие права, его признаки и их характеристика. 2. Сущность права. 3. Право в системе социального регулирования. Право и иные социальные нормы. 4. Право и политика. Право и экономика. Право и культура. 5. Понятие «тип права». 6. Факторы, определяющие тип права. Тип права в формационном и цивилизационном подходах. 7. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое. /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Семинар-беседа, решение ситуационных заданий, дискуссия Оценочные средства: Контрольные вопросы, письменная самостоятельная работа на практическом занятии, участие в общегрупповой дискуссии

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 15
11.3	<p>- работа с лекционным материалом;</p> <p>- подготовка к практическому занятию;</p> <p>- В.С. Соловьев считал: «Право – это минимум нравственности». Как следует понимать данное выражение? Приведите примеры, когда с точки зрения права, правовых предписаний поступок расценивается как допустимый, не противозаконный, а с позиции морали, нравственных норм подлежит общественному порицанию;</p> <p>- составьте глоссарий по теме. /Ср/</p>	2	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания, проверка глоссария
<b>Раздел 12. Формы (источники) права</b>						
12.1	<p>1. Понятие «форма (источник) права». Виды форм (источников) права.</p> <p>2. Понятие и виды законов</p> <p>3. Подзаконные нормативные акты</p> <p>4. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц. /Лек/</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Проблемная лекция Оценочные средства: Ответы на проблемные вопросы, конспект лекции
12.2	<p>1. Понятие «форма (источник) права». Виды форм (источников) права.</p> <p>2. Понятие и виды законов</p> <p>3. Подзаконные нормативные акты</p> <p>4. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц. /Пр/</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Дискуссия Оценочные средства: Участие в общегрупповой дискуссии



Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 16
12.3	<p>- работа с лекционным материалом;</p> <p>- подготовка к практическому занятию;</p> <p>- проведите мониторинг действующего законодательства и проработайте следующие вопросы:</p> <p>1. Какие нормативно-правовые акты необходимо принять в ближайшее время?</p> <p>2. Какие уже принятые федеральные законы нуждаются в существенной доработке или корректировке с точки зрения формы и содержания?</p> <p>3. В каких сферах правового регулирования законодателю следует отказаться от законодательной регламентации отношений и передать разрешение вопросов на подзаконный уровень или даже вывести из сферы законодательного регулирования и передать разрешение возникающих вопросов профессиональному сообществу?</p> <p>4. Найдите законы, которые практически не используются в настоящее время, но еще не отменены законодателем.</p> <p>/Ср/</p>	2	7	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1</p> <p>Л2.2 Л2.3</p>	<p>Оценочные средства:</p> <p>Работа на практическом занятии, проверка письменного задания</p>
<b>Раздел 13. Система права и система законодательства</b>						
13.1	<p>1. Понятие системы права. Отрасль права, подотрасль права, правовой институт</p> <p>2. Публичное и частное право</p> <p>3. Общая характеристика отраслей российского права</p> <p>4. Система законодательства</p> <p>/Пр/</p>	2	1	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1</p> <p>Л2.2 Л2.3</p>	<p>Методы: Дискуссия, решение ситуационных заданий</p> <p>Оценочные средства:</p> <p>Участие в общегрупповой дискуссии, письменная самостоятельная работа на практическом занятии</p>

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль							стр. 17
13.2	- подготовка к практическому занятию; - расположите все известные вам нормативно-правовые акты (законы, указы, постановления и т.д.) в иерархической последовательности, начиная с акта, обладающего наивысшей юридической силой. Затем разместите ратифицированные РФ международные договоры в полученной иерархической пирамиде нормативных актов. Обоснуйте свою позицию. Что по этому поводу говорится в статье 15 Конституции РФ? - найдите в Конституции РФ общие нормы, которые получили дальнейшее закрепление и правовое регулирование в других отраслях права. /Ср/	2	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания	
13.3	Рубежный контроль /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Коллоквиум Оценочные средства: Ответ на вопросы коллоквиума	
<b>Раздел 14. Норма права</b>							
14.1	1. Понятие правовой нормы. Отличие нормы права от иных социальных норм 2. Структура правовой нормы. 3. Классификация правовых норм 4. Место и роль нормы права в механизме правового регулирования. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: Конспект лекции	
14.2	1. Понятие нормы права и ее признаки. 2. Классификация правовых норм. 3. Структура правовой нормы. 4. Отличие нормы права от иных социальных норм. 5. Юридическая техника при формировании нормы права: соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Семинар-беседа, решение ситуационных заданий, дискуссия Оценочные средства: Контрольные вопросы, письменная самостоятельная работа на практическом занятии, участие в общегрупповой дискуссии	
14.3	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - какие вы знаете классификации деления норм права на виды? Приведите примеры правовых норм каждого вида; - составьте глоссарий по теме. /Ср/	2	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания, проверка глоссария	
<b>Раздел 15. Правовые отношения</b>							

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 18
15.1	1. Понятие, признаки и виды правоотношений 2. Субъекты и объекты правоотношений 3. Субъективное право и юридическая обязанность 4. Понятие юридического факта, его признаки и функции. Пути возникновения юридических фактов 5. Классификация юридических фактов 6. Дефектность юридических фактов /Пр/	2	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Семинар-беседа, решение ситуационных заданий, дискуссия Оценочные средства: Контрольные вопросы, письменная самостоятельная работа на практическом занятии, участие в общегрупповой дискуссии
15.2	- подготовка к практическому занятию; - перечислите юридический факт или фактический состав, необходимый для: 1. Заключение брака 2. Поступления в университет 3. Оформления трудовой пенсии 4. Трудоустройства на должность юриста; - определите: 1. Объект и субъекты правоотношения, 2. Юридический факт, 3. Вид правоотношения, В части 2 статьи 48 Конституции РФ, в статье 42 Гражданского кодекса РФ, в статьях 20, 17, 84, 85, 82 Уголовного кодекса РФ. /Ср/	2	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания
15.3	Рубежный контроль /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Коллоквиум Оценочные средства: Ответ на вопросы коллоквиума
<b>Раздел 16. Правотворчество</b>						
16.1	1. Правотворчество: понятие, особенности, стадии 2. Виды правотворчества. 3. Систематизация нормативно – правовых актов /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: Конспект лекции
16.2	1. Понятие, принципы и функции правотворчества. 2. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. 3. Основные стадии правотворческого процесса. 4. Законодательная техника 5. Систематизация законодательства: учёт, инкорпорация, кодификация, консолидация. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Решение ситуационных заданий, работа в малых группах Оценочные средства: Письменная самостоятельная работа на практическом занятии, наблюдение

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 19
16.3	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - письменно проанализируйте изменения и дополнения, которые были внесены в действующую Конституцию РФ с декабря 1993 года; - как вы думаете, для чего нужна преамбула к закону/нормативному акту? Для этого письменно проанализируйте преамбулы к: Конституции РФ, Федеральному закону «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», Федеральному закону «Об охране окружающей среды». /Ср/	2	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания
<b>Раздел 17. Реализация права. Юридический процесс</b>						
17.1	1. Реализация норм права: понятие, формы, методы. 2. Применение нормы права как особая стадия реализации 3. Юридический процесс: понятие и значение /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Проблемная лекция Оценочные средства: Ответы на проблемные вопросы, конспект лекции
17.2	1. Понятие реализации норм права и ее основные формы. 2. Применение права и его формы. 3. Стадии процесса применения права. 4. Основные требования к применению права 5. Юридические процедуры: понятие и содержание. 6. Пробелы в праве. Способы их восполнения. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Дискуссия, решение ситуационных заданий Оценочные средства: Участие в общегрупповой дискуссии, письменная самостоятельная работа на практическом занятии
17.3	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - перечислите все виды форм реализации права и приведите к ним примеры из действующего российского законодательства, или, используя метод правового моделирования, сконструируйте их самостоятельно; - составьте проект приказа директора предприятия, используя все правила юридической техники. /Ср/	2	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания
<b>Раздел 18. Толкование права</b>						
18.1	1. Понятие и необходимость толкования норм права. 2. Способы и приемы толкования. 3. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: Конспект лекции

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 20
18.2	1. Понятие и сущность толкования права. 2. Способы и приемы толкования норм права. 3. Результаты толкования. 4. Разъяснение норм права 5. Юридическая практика /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Дискуссия Оценочные средства: Участие в общегрупповой дискуссии
18.3	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - перечислите 5 решений Конституционного Суда РФ, направленных на толкование норм Конституции РФ, и 5 постановлений Пленума Верховного Суда РФ, направленных на конкретизацию положений Уголовного кодекса РФ; - что означает выражение «оценочные категории»? На основе действующих Уголовного и Гражданского кодексов РФ приведите примеры оценочных понятий. Какие юридические опасности таит в себе использование законодателем оценочных понятий в нормативном материале? /Ср/	2	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания
<b>Раздел 19. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность</b>						
19.1	1. Понятие, признаки, виды правомерного поведения 2. Правонарушение как проявление неправомерного поведения, его признаки. 3. Состав правонарушения. 4. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Проблемная лекция Оценочные средства: Ответы на проблемные вопросы, конспект лекции
19.2	1. Понятие и структура правомерного поведения 2. Правонарушение, как проявление неправомерного поведения, его признаки. 3. Виды правонарушений 4. Понятие юридической ответственности и ее признаки. 5. Принципы и цели юридической ответственности. 6. Виды юридической ответственности /Пр/	2	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Семинар-беседа, дискуссия, решение ситуационных заданий Оценочные средства: Контрольные вопросы, участие в общегрупповой дискуссии, письменная самостоятельная работа на практическом занятии

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 21
19.3	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - приведите примеры статей из Особенной части Уголовного кодекса РФ, в которых бы закреплялся: прямой умысел, косвенный умысел, неосторожность. А также найдите статьи Гражданского кодекса РФ, в которых упоминается: ответственность независимо от формы вины, отсутствие должной заботливости и осмотрительности лица; - приведите примеры возможных поощрительных санкций при наступлении позитивной юридической ответственности. В каких отраслях права в основном используется перспективная ответственность? /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания
19.4	Рубежный контроль /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Коллоквиум Оценочные средства: Ответ на вопросы коллоквиума
<b>Раздел 20. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура</b>						
20.1	1. Понятие законности. Гарантии законности. 2. Понятие правопорядка. Основные пути его укрепления 3. Правовая культура и правосознание: их значение в укреплении законности /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: Конспект лекции
20.2	1. Понятие законности. Принципы и требования законности. Гарантии законности. 2. Понятие правопорядка и общественного порядка, их соотношение. 3. Основные пути укрепления законности и правопорядка. 4. Правосознание, как условие повышения уровня правовой культуры. Виды и структура правосознания. 5. Правовая культура: структура, уровни. 6. Дефекты правосознания: правовой идеализм, правовой нигилизм и т.п. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Работа в малых группах Оценочные средства: Наблюдение

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 22
20.3	<p>- работа с лекционным материалом;</p> <p>- подготовка к практическому занятию;</p> <p>- письменно ответьте на следующие вопросы:</p> <p>1. Какова роль коррупции и бюрократии в становлении законности и правопорядка в обществе?</p> <p>2. Какие вы знаете международные конвенции и договоры, ратифицированные РФ по вопросам пресечения экстремистской деятельности?</p> <p>- письменно ответьте, какие вам известны правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики в РФ. Носят ли они обязательный характер?</p> <p>/Ср/</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания
<b>Раздел 21. Правовые системы мира</b>						
21.1	<p>1. Правовая система и правовая семья: соотношение понятий</p> <p>2. Романо-германская правовая семья</p> <p>3. Англо-американская правовая семья (семья общего права)</p> <p>4. Семья религиозного права</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Дискуссия, решение ситуационных заданий Оценочные средства: Участие в общегрупповой дискуссии, письменная самостоятельная работа на практическом занятии
21.2	<p>- подготовка к практическому занятию;</p> <p>- письменно ответьте на следующие вопросы:</p> <p>1. Почему в российском праве официально не признается судебный прецедент в качестве источника права?</p> <p>2. Всякое ли вынесенное судом решение содержит противоположение?</p> <p>- используя литературу и Интернет, найдите законы, принятые в странах, принадлежащих к англосаксонской правовой семье, но уже не применяемые на практике, хотя еще и не отмененные.</p> <p>/Ср/</p>	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания
<b>Раздел 22. Право и его роль в обществе</b>						



Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 23
22.1	1. Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений как способы социального управления. 2. Взаимодействие государства, права и экономики. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Дискуссия Оценочные средства: Участие в общегрупповой дискуссии
22.2	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - письменно ответьте на следующие вопросы: 1. Есть ли в настоящее время в мире государства с «негражданским обществом»? 2. Каково значение правовой системы для формирования и развития гражданского общества? - составьте глоссарий по теме. /Ср/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания, проверка глоссария
22.3	Рубежный контроль /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Коллоквиум Оценочные средства: Ответ на вопросы коллоквиума
<b>Раздел 23. Курсовая работа</b>						
23.1	Подготовка курсовой работы: выбор темы курсовой работы, составление плана, подбор литературы, работа над содержанием, оформление и сдача на проверку /Ср/	2	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: курсовая работа, справка о результатах проверки на Антиплагиат
23.2	Курсовая работа. Подготовка доклада, рецензирование, нормоконтроль /КРА/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Защита курсовой работы

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения курсовых работ, с помощью следующих оценочных средств: контрольные вопросы, участие в общегрупповой дискуссии, задания для работы в малых группах, ситуационные задания.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме коллоквиума.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится в форме экзаменов, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

1 семестр

Примерные вопросы для дискуссии по темам дисциплины (модулю) в целом:

Какие объективные факторы влияют на процесс возникновения государственности?

Перечислите известные теории происхождения государства.

Каковы характерные черты (признаки) механизма государства?

Каковы критерии классификации органов государства на виды?

Какая структура присуща государственному механизму России?

Каковы принципы организации и функционирования механизма государства?

Примерные практические задания, ситуационные задания и т.д. по темам, дисциплины (модуля) в целом:

1. Исключите лишнее понятие:

А) Наука, правоведение, теория государства и права, термин, отраслевые юридические науки, формально-догматический метод, налоги, анализ, определение, понятие, предмет науки, объект науки, науковедение, метатеория, наука гражданского права, синтез, системный подход, философия, дедукция.

- В) Власть, подчинение, сила, политическая власть, авторитет, объект власти, управление, властеотношение, государственная власть, гипотеза, государственная власть, субъект власти, интеллектуально-волевой процесс, сила красоты, принуждение, насилие, убеждение, сознание, воля, семейная власть, легитимность.
- С) Государство, общинно-родовой строй, расслоение общества, признак публичной власти, организация власти по территориальному принципу, слой профессиональных управленцев, налоги, государственная казна, внутренние и внешние займы, государственные кредиты, долги государства, аппарат управления, чиновник, страна, государственные границы, государственный суверенитет, подданство, гражданство, армия, органы безопасности, полиция, суд, право.
- Д) Бюрократия, власть, бюрократизм, разделение субъекта власти и объекта власти, политическое отчуждение, кража власти у народа, бездушие, формализм, волокита, бумаготворчество, обращение власти в свою пользу, самоуправление, профессиональный аппарат управляющих, способ организации власти, антипод демократии."
2. Найдите явление по заданным признакам.
- А) Какое явление может удовлетворять следующим условиям:
- 1) форма государственного правления;
  - 2) верховная власть пожизненно принадлежит одному лицу — фараону, королю, царю, шаху, султану и т. п.;
  - 3) власть наследует представитель правящей династии, который выступает единоличным главой государства и не отвечает перед населением за свои властные действия?
- В) Какое явление обладает следующей совокупностью признаков:
- 1) республиканская форма правления;
  - 2) верховная власть принадлежит парламенту, избираемому населением;
  - 3) президент является главой государства, но не главой правительства;
  - 4) правительство формируется только парламентским путем из числа депутатов, принадлежащих к правящей партии (располагающей большинством голосов в парламенте) или к партийной коалиции;
  - 5) правительство ответственно перед парламентом;
  - 6) президент избирается либо парламентом, либо специальной коллегией, образуемой парламентом;
  - 7) наличие должности премьер-министра, который является главой правительства и лидером правящей партии или партийной коалиции;
  - 8) правительство остается у власти до тех пор, пока оно располагает поддержкой парламентского большинства (в двухпалатных парламентах — большинства нижней палаты), а в случае утраты такой поддержки оно либо уходит в отставку, что означает правительственный кризис, либо через главу государства добивается роспуска парламента и назначения внеочередных парламентских выборов;"
  - 9) президент как глава государства обнародует законы, издает декреты, имеет право роспуска парламента, назначает главу правительства, является главнокомандующим вооруженными силами и т. д.?
- С) Какое общественное явление обладает совокупностью следующих черт:
- 1) отсутствие частной собственности на средства производства, прежде всего на землю;
  - 2) государственная и общественная формы собственности на средства производства;
  - 3) мощный чиновничий аппарат;
  - 4) жесткая централизация власти, иерархию которой возглавляет властитель с неограниченными властными полномочиями — деспот (от греч. "despoteia — неограниченная власть");
  - 5) правящим классом является обширный слой государственной номенклатуры, бюрократический слой управленцев;
  - 6) непосредственной собственностью правящей бюрократии является сама власть, посредством которой она уже овладевает материальными благами;
  - 7) внеэкономическое принуждение по отношению к остальным членам общества;
  - 8) деспотический, тоталитарный режим осуществления государственной власти?
3. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова по смыслу.
- ... — это ... государственного правления, при которой высшая государственная власть осуществляется коллегиально ... органами, избираемыми населением на определенный срок.
- Для республиканской формы государственного правления характерны следующие черты:
- а) ... высших органов государственной власти и их коллегиальный (коллективный) характер;
  - б) наличие выборного главы ...;
  - в) избрание органов верховной государственной власти на определенный ...;
  - г) производность государственной власти от суверенитета ....: "res publica est res populi" ("государство — всенародное дело");
  - д) юридическая ... главы государства.
- Унитарному государственному устройству свойственны следующие черты:
- единый властный центр — единая, общая для всей страны система высших и центральных органов государственной власти (один ..., одно ..., один верховный ...);"
- одна ..., единая система ..., единая ... система, одно ...; — единая ... система, одноканальная система ...; — территориальные элементы унитарного государства (области, департаменты, округа, графства и т. п.) не обладают государственным ..., не имеют никаких атрибутов ...."
- Примерные вопросы для контроля знаний (вопросы для коллоквиума) по темам первого рубежного контроля:
1. Дать определение понятия «Теория государства и права, как наука»

2. Дать определение понятия «Предмет теории государства и права»
3. Дать определение понятия «Методология теории государства и права»
4. Классификация методов теории государства и права
5. Место теории государства и права в системе гуманитарных наук: общая характеристика
6. В чем значение теории государства и права для гражданского права России
7. В чем значение теории государства и права для уголовного права России
8. В чем значение теории государства и права для конституционного права России
9. Охарактеризуйте значение теории государства и права как учебной дисциплины
10. Дать определение понятия «Функции теории государства и права»
11. Классификация функций теории государства и права
12. Охарактеризовать общественную власть в родоплеменной организации общества
13. Дать определение понятия «Обычай»
14. Охарактеризовать социальные нормы при родовом строе
15. Охарактеризовать причины разложения первобытнообщинного строя и появления государства
16. Дать определение понятия «Государство»
17. Охарактеризовать подходы к определению сущности государства
18. Перечислить признаки государства и дать их краткую характеристику
19. Функции государства: понятие, классификация
20. Охарактеризовать значение теологической теории происхождения государства
21. Охарактеризовать значение договорной теории происхождения государства
22. Охарактеризовать значение психологической теории происхождения государства
23. Охарактеризовать значение материалистической теории происхождения государства
24. Охарактеризовать значение органической теории происхождения государства
25. Охарактеризовать значение теории насилия, как одной из теорий происхождения государства
26. Охарактеризовать значение ирригационной теории происхождения государства
27. Дать определение понятия «Право»
28. Охарактеризовать причины возникновения права
29. Перечислить признаки права и дать им краткую характеристику
30. Функции права: понятие, виды
31. Теории происхождения права: виды и их краткая характеристика

Примерные вопросы для контроля знаний (вопросы для коллоквиума) по темам второго рубежного контроля:

1. Дать определение понятия «Государство»
2. Дать определение понятия «Право»
3. Дать определение понятия «Тип государства»
4. Раскрыть значение формационного подхода к типологии государств
5. Раскрыть значение цивилизационного подхода к типологии государств
6. Дать определение понятия «Форма государства»
7. Дать определение понятия «Форма правления»
8. Дать определение понятия «Монархия»
9. Дать характеристику абсолютной монархии
10. Дать характеристику дуалистической монархии
11. Дать характеристику парламентской монархии
12. Дать определение понятия «Республика»
13. Дать характеристику президентской республики
14. Дать характеристику парламентской республики
15. Дать характеристику смешанной республики
16. Дать определение понятия «Форма государственного устройства»
17. Дать характеристику унитарного государства
18. Дать характеристику федеративного государства
19. Дать характеристику конфедерации
20. Дать определение понятия «Политический режим»
21. Дать характеристику авторитарного политического режима
22. Дать характеристику тоталитарного политического режима
23. Дать характеристику демократического политического режима
24. Дать определение понятия «Функции государства»
25. Раскрыть внутренние функции государства
26. Раскрыть внешние функции государства

Примерные вопросы для контроля знаний (вопросы для коллоквиума) по темам третьего рубежного контроля:

1. Дать определение понятия «Механизм государства»
2. Раскрыть значение элементов механизма государства
3. Раскрыть значение принципа разделения властей
4. Дать определение понятия «Государственный орган»

5. Перечислить принципы организации и деятельности государственных органов и дать им краткую характеристику
6. Провести сравнение бюрократии и бюрократизма
7. Дать определение понятия «Правовой статус личности»
8. Дать характеристику элементов правосубъектности личности
9. Раскрыть личные права и свободы человека и гражданина
10. Раскрыть политические права и свободы человека и гражданина
11. Раскрыть социально-экономические права и свободы человека и гражданина
12. Раскрыть культурные права и свободы человека и гражданина
13. Дать определение понятия «Гражданство»
14. Раскрыть принципы гражданства
15. Раскрыть основания для приобретения гражданства
16. Дать определение понятия «Политическая система»
17. Охарактеризовать структуру политической системы (подсистем политической системы)
18. Охарактеризовать функции политической системы
19. Раскрыть механизм функционирования политической системы
20. Раскрыть классификации типов политических систем
21. Охарактеризовать место государства в политической системе общества
22. Дать определение понятия «Политические партии»
23. Охарактеризовать, как взаимодействуют государство и политические партии
24. Охарактеризовать, как взаимодействуют государство и средства массовой информации
25. Дать определение понятия «Общественные объединения»
26. Охарактеризовать, как взаимодействуют государство и общественные объединения

Примерные вопросы для контроля знаний (вопросы для коллоквиума) по темам четвертого рубежного контроля:

1. Дать определение понятия «Принцип разделения властей»
2. Раскрыть значение системы сдержек и противовесов
3. Раскрыть принцип разделения властей в России (систему государственных органов по ветвям государственной власти)

2 семестр

Примерные вопросы для дискуссии по темам дисциплины (модулю) в целом:

Что такое правотворчество?

Основные принципы правотворческой деятельности?

Виды правотворчества в России?

Основные стадии законодательного процесса в РФ?

Что такое - законодательная техника? Каково ее значение для качественной подготовки проектов нормативных актов?

Каково соотношение правотворческой компетенции государственных органов и общественных организаций?

Каковы методологические подходы к изучению природы права?

Наиболее существенные признаки права?

Каковы функции права?

На чем основывается принудительный характер права?

В чем состоит отличие широкого понимания права от нормативного?

Формальная определенность - неотъемлемая черта права?

Перечислите наиболее известные теории происхождения и сущности права.

В чем суть нормативизма как теории права?

Примерные практические задания, ситуационные задания и т.д. по темам, дисциплины (модуля) в целом:

1. Составьте таблицу иерархии нормативно-правовых актов
2. Составьте таблицу иерархии нормативно-правовых актов Российской Федерации
3. Дайте наиболее полную информацию о понятии права. Постройте ответ по самостоятельному плану.

Вариант вопросов плана

1. Смысловые значения термина "право".
2. Происхождение термина "право".
3. Сущность и содержание права.
4. Признаки (свойства) и определение объективного права.
5. Право и государство: соотношение и взаимосвязь.
6. Право как социальная ценность.
7. Соотношение и связь объективного права с субъективным юридическим правом.
8. Естественное право и позитивное право."

Примерные вопросы для контроля знаний (вопросы для коллоквиума) по темам первого рубежного контроля:

1. Дайте определение понятия «право»

2. Перечислите основные признаки права и дайте их краткую характеристику
3. В чем выражается сущность права?
4. В чем выражается социальная ценность права?
5. В чем сходство, и в чем различия права и морали?
6. В чем сходство, и в чем различия права и религиозных норм?
7. Дайте определение понятия «тип права»
8. Дайте краткую характеристику основных исторических типов права
9. Дайте определение понятия «форма (источник) права»
10. Дайте определение понятия «обычай» (+ привести примеры)
11. Дайте определение понятия «судебный прецедент» (+ привести примеры)
12. Дайте определение понятия «административный прецедент» (+ привести примеры)
13. Дайте определение понятия «нормативно-правовой акт» (+ привести примеры)
14. Дайте определение понятия «закон» (+ привести примеры)
15. Дайте определение понятия «нормативный договор» (+ привести примеры)
16. Дайте определение понятия «юридическая доктрина»
17. Какие существуют виды обычаев?
18. Какие существуют виды законов (в общей теории права)? (+ привести примеры)
19. Перечислите основные признаки нормативно-правового акта
20. Охарактеризуйте подзаконные правовые акты и раскройте их основные виды (+ привести примеры)
21. Охарактеризуйте действие нормативно-правового акта во времени (+ привести примеры)
22. Охарактеризуйте действие нормативно-правового акта в пространстве (+ привести примеры)
23. Охарактеризуйте действие нормативно-правового акта по кругу лиц (+ привести примеры)
24. Дайте определение понятия «система права»
25. Дайте определение понятия «отрасль права» (+ привести примеры)
26. Дайте определение понятия «подотрасль права» (+ привести примеры)
27. Дайте определение понятия «правовой институт» (+ привести примеры)
28. Дайте определение понятия «система законодательства»
29. Дайте определение понятия «публичное право» (+ привести примеры)
30. Дайте определение понятия «частное право» (+ привести примеры)
31. Дайте краткую характеристику публичного права
32. Дайте краткую характеристику частного права
33. Дайте краткую характеристику основных отраслей российского публичного права
34. Дайте краткую характеристику основных отраслей российского частного права
35. Какие существуют классификации систем законодательства?

Примерные вопросы для контроля знаний (вопросы для коллоквиума) по темам второго рубежного контроля:

1. Дайте определение понятия «норма права»
2. Дайте краткую характеристику основных признаков правовой нормы
3. Какие существуют классификации норм права? (+ привести примеры)
4. Раскройте юридическую структуру правовой нормы
5. Дать характеристику гипотезе, как элементу правовой нормы
6. Дать характеристику диспозиции, как элементу правовой нормы
7. Дать характеристику санкции, как элементу правовой нормы
8. Раскрыть императивные правовые нормы
9. Раскрыть диспозитивные правовые нормы
10. Дать определение понятия «Правоотношение»
11. Раскрыть признаки правоотношения
12. Дать определение понятия «Юридический факт»
13. Какие выделяются виды правоотношений?
14. Из чего состоит правоотношение?
15. Кто является субъектами правоотношений?
16. Что может являться объектом правоотношений?
17. Что является содержанием правоотношения?
18. Что такое субъективное право?
19. Что такое юридическая обязанность?
20. Какие бывают юридические факты?
21. Что такое «действие»?
22. Что такое «событие»?
23. Что такое «юридический (фактический) состав»?

Примерные вопросы для контроля знаний (вопросы для коллоквиума) по темам третьего рубежного контроля:

1. Что такое «правотворчество»?
2. Какой орган в России занимается принятием законов?
3. Раскрыть стадии правотворческого процесса

4. Что представляет собой кодификация законодательства?
5. Что такое реализация норм права?
6. Какие существуют формы реализации права?
7. Как можно восполнить пробелы в праве?
8. Что такое аналогия права?
9. Что такое аналогия закона?
10. Раскрыть определение понятия "толкование права"
11. Какие выделяются виды толкования норм права и раскрыть их характеристику

Примерные вопросы для контроля знаний (вопросы для коллоквиума) по темам четвертого рубежного контроля:

1. Что такое правомерное поведение?
2. Что такое правонарушение?
3. Какие выделяются признаки правонарушения?
4. Раскрыть элементы состава правонарушения (объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону)
5. Какие существуют виды правонарушений?
6. Что такое юридическая ответственность?
7. Какие выделяются принципы юридической ответственности?
8. Какие выделяются цели юридической ответственности?
9. Какой бывает юридическая ответственность?
10. Что такое правовая система?
11. Что такое правовая семья?
12. В чем особенности романо-германской правовой семьи?
13. В чем особенности англо-американской правовой семьи?
14. В чем особенности мусульманской правовой семьи?
15. В чем особенности традиционной правовой семьи?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

### **6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Темы курсовых работ:

Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.

Предмет и методы теории государства и права.

Власть и социальные нормы в первобытных обществах.

Происхождение государства.

Происхождение права.

Признаки государства.

Классовое и общесоциальное в сущности государства.

Формационный и цивилизационный подход к типологии государства.

Тоталитарные и демократические политические режимы.

Унитарное и федеративное государства.

Государство и гражданское общество.

Либерализм как политический режим.

Государство и политические партии.

Государство и парламентаризм.

Форма правления.

Форма государственного устройства.

Государственно-политический режим.

Представительная и прямая демократии.

Роль общественных организаций в управлении государственными делами.

Государство в политической системе общества.

Формирование правового государства в современной России: теория, практика, перспективы.

Функции государства: понятие, классификация.

Механизм реализации функций государства.

Государство и церковь.

Государство и власть.

Верховенство закона в правовом государстве.

Концепция правового государства: история и современность.

Разделение властей в государстве: теория, опыт, перспективы.

Государство и национальная структура общества.

Государство и экономика.

Государство и экология.

Взаимные обязанности и ответственность государства и личности как принцип правового государства.

Юридические факты.  
Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.  
Систематизация нормативных актов.  
Субъекты правовых отношений.  
Реализация права: понятие, формы, методы.  
Применение правовых норм.  
Толкование правовых норм.  
Пробелы в праве и способы их восполнения.  
Юридические презумпции и фикции.  
Понятие правомерного поведения, его виды.  
Понятие правонарушения, его признаки и виды.  
Причины правонарушений и меры борьбы.  
Понятие и виды юридической ответственности.  
Законность и правопорядок.  
Правовой статус личности.  
Права и свободы личности, их система.  
Понятие, структура и виды правосознания.  
Правовой нигилизм и пути его преодоления.  
Правовой нигилизм и правовой идеализм.  
Понятие законности, гарантии и методы ее обеспечения.  
Преюдиции: понятие, виды, значение.  
Законность и справедливость.  
Теория правового государства в истории правовой мысли.  
Понятие и признаки правового государства.  
Теория и практика формирования современного правового государства.  
Система права.  
Принципы права.  
Нормы права: понятие, виды, структура.  
Функции права.  
Правовая система общества.  
Правовые семьи современности.  
Частное право.  
Публичное право.  
Государство в условиях глобализации.  
Правовая система России в условиях глобализации.  
Коррупция в механизме государства.  
Коррупция и пути ее преодоления.  
Современное антикоррупционное законодательство.  
Формы участия институтов гражданского общества в профилактике коррупции.  
Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов правовых актов как мера профилактики коррупции.  
Экстремизм и терроризм как противоправные деяния.  
Источники права.  
Закон в правовых семьях современности.  
Судебный прецедент как источник права.  
Обычай как источник права.  
Роль концепций правопонимания в научной и практической деятельности.  
Правовая культура.  
Правовая культура как фактор профессиональной социализации юриста.  
Особенности правовой культуры в Российской Федерации.  
Формирование российского гражданского общества: вопросы истории и современного развития.  
Научные воззрения (на выбор: И.А.Финке, Г.И.Солнцева, Д.И.Мейера, Н.П.Иванова, Г.Ф.Шершеневича, Е.Г.Осокина, С.М.Шпилевского, Д.М.Львова, Н.А.Кремлева, Н.К.Нелидова, А.М.Осипова, Г.Ф.Дормидонтова, Н.П.Загоскина, В.В.Ивановского, А.И.Елистратова, А.А.Пионтковских (отца и сына), Н.Н.Кравченко, П.Н.Галанзы, А.Т.Бажанова, Р.Х.Яхина, Д.И.Фельдмана, Н.С.Волкова, Б.С.Волкова, Ф.Н.Фаткуллина, Н.С.Захарова, В.П.Малкова).  
Коллизии в праве.  
Правовые дефекты.  
Правоинтерпретационная деятельность.  
Понятие и общая характеристика правовой интеграции.  
Сближение правовых систем.  
Унификация правовых норм.  
Гармонизация правовых норм.  
Модельное нормотворчество.  
Реализация международно-правовых норм в национальном праве.



Правовая система Российской Федерации.  
Обзор правовых теорий федерализма.  
Теоретические подходы к правовому оформлению внешних связей регионов в государствах мира (на примере отдельных государств или регионов Европейского Союза).  
Теоретические основы правового оформления внешних связей муниципальных образований (на примере отдельных государств).  
«Европейская идея» в прошлом и настоящем: правовые аспекты.  
Правовая система Европейского Союза.  
Сравнительный анализ законодательств Евразийского экономического союза.  
Правотворческая деятельность государственных и международных органов.  
Правоприменительная деятельность государственных и международных органов.  
Международные стандарты прав человека в практике Конституционного суда РФ.  
Международные стандарты прав человека в практике судов общей юрисдикции.  
Международные стандарты прав человека в практике арбитражных судов.  
Применение международно-правовых норм в практике национальных судов (на примере РФ, иностранного государства или сравнительный анализ на примере нескольких государств, включая РФ).

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:  
- Методической инструкции по составлению методических рекомендаций по курсовой работе.  
- Положении о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория государства и права» проводится в форме экзамена  
Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
Перечень вопросов к экзамену:  
1 семестр:  
Становление, развитие, современное состояние теории государства и права.  
Понятие и виды государственных органов.  
Демократический режим, как цель реформ в современном Российском государстве.  
Понятие и особенности предмета теории государства и права.  
Понятие и элементы формы государства.  
Становление Российского государства и проблемы его укрепления. Закономерности развития российской государственности  
Права человека и гражданина.  
Тенденции развития функций современного Российского государства.  
Форма правления и форма государственного устройства Российской Федерации.  
Функции теории государства и права: понятие, характеристика видов.  
Принципы организации и деятельности государственного аппарата.  
Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.  
Особенности применения принципа разделения властей в России.  
Классовое и общечеловеческое в сущности государства.  
Личность, демократия, конституционная законность в правовом государстве.  
Основные задачи и направления деятельности государства переходного типа.  
Плюрализм теорий происхождения государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.  
Правовое государство: сущность и признаки.  
Теория разделения властей.  
Функции государства: понятие, содержание и классификация.  
Возникновение и развитие учения о правовом государстве.  
Ирригационная теория происхождения государства.  
Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.  
Судебная система в Российской Федерации.  
Современная критика формационного подхода к типологии государства.  
Содержание государственно-правовых мер по обеспечению государственной безопасности.  
Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе.  
Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.  
Характеристика основных внутренних функций Российского государства.  
Понятие, принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества.  
Государственная власть и ее признаки.  
Характеристика основных внешних функций Российского государства.  
Политическая система Российской Федерации и основные направления ее совершенствования.  
Механизм государства и государственная власть.  
Законодательные (представительные) органы власти Российского государства.  
Государство и церковь.  
Понятие и содержание методологии теории государства и права.

Форма правления, как элемент формы государства.  
Место государства в политической системе общества и признаки, отличающие государство от других политических организаций.  
Форма правления: понятие, виды  
Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении.  
Понятие, виды и функции политических партий.  
Классификация и характеристика основных методов теории государства и права.  
Формы государства: понятие и составляющие.  
Понятие, структура и функции политической системы.  
Категории и понятия теории государства и права, как ее основной познавательный инструментальный, их система.  
Типология государства (формационный и цивилизационный подходы).  
Юридические обязанности личности.  
Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания.  
Политическая система общества.  
Институт гражданства (подданства), как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством.  
Роль и значение теории государства и права для развития отраслевых, межотраслевых и прикладных юридических наук.  
Государство, право, личность.  
Теории происхождения государства: общая характеристика  
Роль теории государства и права в формировании правовой культуры современного юриста.  
Формы и методы осуществления функций государства.  
Частные и специальные методы познания государства и права.  
Власть в первобытном обществе. Организация и формы ее осуществления  
Гражданское общество, государство и социальная безопасность.  
Соотношение государства и права.  
Переход от присваивающей к производящей экономике, как фактор социального расслоения общества, появления собственности, государства.  
Содержание формационного подхода к сущности государства.  
Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.  
Причины и формы возникновения государства.  
Историческое развитие концепции правового государства.  
Социальная власть в первобытном обществе.  
Отраслевые, межотраслевые, прикладные и теоретико-исторические науки: предмет изучения, виды  
Социальные регуляторы первобытного общества. Признаки первобытных обычаев.  
Отражение глобальных проблем современности в функциях государства.  
Предмет теории государства и права.  
Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства.  
Политический (государственный) режим: понятие и виды.  
Метод теории государства и права. Связь метода и предмета науки.  
Типология государства, как разновидность научной классификации, понятие типа государства. Основные подходы к типологии государств.  
Система прав и свобод личности.  
Понятие и свойства государственной власти. Легализация и легитимация государственной власти.  
Теологическая теория происхождения государства.  
Общая характеристика авторитарного режима и его разновидностей.  
Механизм государства: понятие и структура.  
Исполнительно-распорядительные органы государственной власти Российской Федерации: понятие, функции, принципы построения и деятельности.  
Личность и государство.  
Государственная служба. Государственные служащие, их классификация.  
Характеристика судебных органов государства. Органы судебной власти в Российской Федерации  
Форма государственного правления: понятие, основные виды.  
Форма государственного устройства: понятие, разновидности.  
Советское государство, его исторический путь и распад.  
Понятие и признаки тоталитарного режима  
Государственный суверенитет: понятие, признаки  
Характеристика демократического режима  
Содержание цивилизационного подхода к типологии государства.  
Понятие и признаки общества  
Теория насилия, как концепция происхождения государства.  
Сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов к типологии государства: достоинства и недостатки, соотношение.  
Естественно-правовая (договорная) теория происхождения государства.

Государство: понятие, признаки.  
Виды монархий и республик.  
Материалистическая теория происхождения государства.  
Государственные органы власти и органы местного самоуправления.  
Фашистский политический режим: понятие, признаки  
Первобытное общество: характер власти и нормы поведения.  
Теологическая теория происхождения государства.  
Сравнительная характеристика унитарного и федеративного государства.  
Экономика первобытного общества.  
Орган государства: понятие, признаки, классификация.  
Государство азиатского способа производства.

2 семестр:  
Право: понятие, признаки, принципы.  
Понятие и элементы системы нормативного регулирования.  
Понятие и виды социальных норм.  
Роль и место нормы права в системе нормативного регулирования.  
Способы толкования права  
Правоприменение закона и подзаконных актов. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов.  
Правотворчество. Юридическая техника и ее значение для правотворческого процесса.  
Проблема соотношения права и закона.  
Правовой нигилизм и правовой идеализм  
Основные приемы (способы, методы) толкования.  
Договор нормативного содержания, как источник права.  
Понятие и виды неюридических социальных норм и их значение.  
Норма права: понятие, признаки, структура и виды.  
Соотношение понятий «законность» и «правопорядок»  
Виды толкований права в зависимости от юридических последствий и по субъектам.  
Законность и правопорядок в жизни общества. Роль государства в обеспечении законности и правопорядка.  
Общая характеристика основных концепций происхождения права.  
Характеристика стадий применения права.  
Гарантии законности.  
Правосубъектность: понятие, составляющие элементы.  
Современный взгляд на происхождение права.  
Нормативистская школа права  
Психологическая школа права.  
Соотношение понятий «система права» и «правовая система»  
Правонарушение: понятие, признаки, социальная природа.  
Историческая школа права.  
Новые тенденции в развитии системы права Российской Федерации.  
Правомерное поведение: понятие, значение, виды.  
Правовая культура: понятие и связь с правосознанием.  
Эффективность права. Основные критерии оценки и показатели.  
Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды. Основания освобождения от юридической ответственности и наказания.  
Институт права: понятие, примеры.  
Функции и ценность права.  
Соотношение права Российской Федерации и международного права.  
Система права: понятие, структура и значение.  
Естественное и позитивное право.  
Социологическая школа права.  
Понятие и соотношение публичного и частного права.  
Уголовно-правовая ответственность.  
Публичное и частное право: понятие, признаки.  
Правосознание: понятие, структура, виды.  
Рецепция в праве: понятие, цели, содержание.  
Источники права в Российской Федерации.  
Правовая идеология и правовая психология, как структурные элементы правового сознания.  
Систематизация нормативно-правовых актов.  
Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.  
Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.  
Правообразование. Объективное и субъективное в праве.  
Предмет и метод правового регулирования, как критерии выделения отраслей права.

Юридический прецедент - основной источник англосаксонской правовой системы: понятие, краткая характеристика

Источники (формы) права и их виды.

Типология правовых семей прошлого и настоящего.

Административно-правовая ответственность

Механизм правового регулирования общественных отношений: понятие, содержание.

Естественно-правовая школа права.

Соотношение государства и права.

Современные подходы к пониманию сущности права. Взгляды на происхождение права.

Состав правонарушения: понятие, элементы.

Правовой нигилизм: понятие, формы проявления, пути преодоления.

Правоотношение: понятие, состав.

Правовой идеализм: понятие, краткая характеристика.

Законотворчество: понятие, принципы, стадии процесса.

Пределы действия нормативно-правовых актов: во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность участников правоотношений.

Аналогия права и аналогия закона: понятие, пределы применения.

Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов

Коллизии в праве: понятие, виды, способы разрешения.

Право: понятие, признаки, принципы.

Толкование права: понятие, виды

Пробел в праве: понятие, виды, способы восполнения.

Формы взаимодействия внутригосударственного и международного права.

Закон: понятие и виды.

Общая характеристика основных концепций о происхождении и сущности права.

Материалистическая школа права.

Акты толкования права: понятие, виды, требования, предъявляемые к ним.

Соотношений понятий «правопорядок» и «общественный порядок»

Проблемы льгот и поощрений в праве.

Юридические факты: понятие, классификация.

Понятие, признаки и виды правоотношений.

Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность. правосубъектность.

Правомерное поведение: понятие, значение, виды.

Соотношение системы права и системы законодательства.

Понятие и соотношение материального и процессуального права.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

Деформации правосознания: понятие, причины, разновидности.

Правовой обычай, как основной источник системы обычного права: понятие, краткая характеристика

Подзаконные акты: понятие, виды.

Преступление: понятие, характеристика.

Способы изложения элементов нормы права в статьях нормативно-правовых актов.

Правовые презумпции и фикции.

Реализация права: понятие и формы

Нормативно-правовой акт, как основной источник романо-германской правовой системы: понятие, характеристика

Материальная ответственность.

Конституционный контроль

Примеры практических заданий:

Охарактеризуйте единство и взаимосвязь предмета и метода науки теории государства и права

Охарактеризуйте основные проблемы догосударственного права

В форме таблицы отразите сущность власти догосударственного периода

В форме схем отразите причины возникновения государства

Охарактеризуйте формы возникновения государства, выделите их отличия

Охарактеризуйте сущность понимания государства, как продукта развивающегося общества

В форме схем отразите особенности государственной власти в различные периоды становления государства

Отразите содержание общесоциальной сущности государства

Дать правовую оценку классовой сущности государства

Схематично отразите отличия внешних и внутренних функций Российского государства

Охарактеризуйте в форме таблицы особенности основных форм осуществления функций государства

Дайте характеристику основных отличий формационного подхода к типологии государств от цивилизационного подхода к типологии государств

Проанализировав основные типы и формы государств укажите, в чем проявляется их взаимосвязь

Проанализировав основные виды политического режима охарактеризуйте основные критерии деления их на

виды

Схематично отразите особенности политического режима современной России

Проанализировав содержание механизма современного государства укажите на основные изменения, произошедшие в его структуре

В форме таблицы отразите структуру механизма государства

В форме таблицы отразите плюрализм мнений на понятие «механизм государства»

В форме таблицы покажите генезис развития понятия «орган государства»

В форме таблицы отразите основные виды органов государства

Проанализировав принципы организации и деятельности государственного аппарата охарактеризуйте особенности их развития в современный период функционирования Российской Федерации

В форме таблицы охарактеризуйте основные принципы организации и деятельности государственного аппарата

Охарактеризуйте плюрализм мнений на понятие «политическая система общества»

Составьте схему: «Структура политической системы общества»

Охарактеризуйте место и роль государства в политической системе общества

Составьте таблицу: «Субъекты политической системы общества»

В схематичной форме отразите сущность органов государства в политической системе общества

В схематичной форме охарактеризуйте особенности принципов гражданского общества

Дайте правовую характеристику принципу правового государства «Не запрещено все, что дозволено законом»

Дайте правовую оценку основных исторических этапов формирования правового государства в РФ

Определите, какие отрасли права в настоящее время существуют в системе российского права и дайте краткую характеристику каждой отрасли российского права

Из перечисленного выберите основания классификации санкций и впишите виды санкций, соответствующие той или иной классификации:

- 1) Способ изложения
- 2) Степень определенности
- 3) Объем
- 4) Характер последствий
- 5) Направленность неблагоприятных последствий
- 6) Юридическая направленность

Классифицируйте:

1. Способы изложения правовых норм в зависимости от характера нормативного обобщения.
2. Институты права - по характеру предписаний.
3. Юридические факты - по целевой направленности.

Перечислите признаки кодификации законодательства

Определите, какие из нижеперечисленных способов толкования относятся к толкованию-уяснению, а какие к толкованию-разъяснению: официальное толкование, судебное толкование, нормативное толкование, грамматическое толкование, неофициальное толкование, систематическое толкование, административное толкование, казуальное толкование, историко-политическое толкование

Перечислите стадии правоприменительной деятельности и определите, какая из них является решающей и наиболее ответственной.

Охарактеризуйте пределы действия закона в пространстве на следующем примере:

На борту российского теплохода, совершающего круиз по Чёрному морю, в территориальных водах Турции гражданин Узбекистана совершил кражу чужого имущества.

По закону какого государства гражданин Узбекистана будет нести ответственность за совершённое преступление?

Дайте определение правонарушению и перечислите его основные признаки.

Исключите лишнее из логического ряда и дайте обобщающее понятие перечисленным понятиям. Обоснуйте свой выбор: маргинальное поведение, конформистское поведение, привычное поведение, социально активное поведение, правонарушение.

Исключите лишнее из логического ряда и определите его обобщающее понятие. Обоснуйте свой выбор: кодификация, отчёт, консолидация, инкорпорация, учёт.

Дайте определение и перечислите признаки права

Перечислите признаки отличия закона от подзаконного акта

Покажите схематично соотношение таких понятий, как «частное право» и «публичное право».

Укажите различия материального права и процессуального права

Дайте классификацию видов нормативно-правовых актов

Покажите схематично соотношение права и морали, как социальных регуляторов.

Пример типового экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации в виде комплексной письменной работы:

1. Механизм государства: понятие и структура.
2. Государство и другие субъекты политической системы, их взаимодействие.
3. Схематично отразите отличия внешних и внутренних функций Российского государства

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практического занятия:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания ответа студента на коллоквиуме:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если демонстрируются:

глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач, описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Типовые критерии оценки по бальной шкале оценивания для курсовой работы, которая распространяется на все запланированные образовательные результаты в форме знать, уметь, владеть, указанные в задании на курсовую работу:

оценка «отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

оценка «хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

оценку «удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;

оценку «неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 37
<p>оценки «удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;</p> <p>«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Бабаев В. К., Баранов В. М., Витрук Н. В., Исаков В. Б., Карташов В. Н., Кожевников С. Н., Лазарев В. В., Морозова Л. А., Поленина С. В., Радько Т. Н., Саидов А. Х., Тихомиров Ю. А., Туманов В. А., Хабриева Т. Я., Толстик В. А.	Теория государства и права: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/535520">https://urait.ru/bcode/535520</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Ромашов Р. А.	Теория государства и права: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/540703">https://urait.ru/bcode/540703</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.3	Протасов В. Н.	Теория государства и права: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/535812">https://urait.ru/bcode/535812</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

#### 7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Гавриков В. П.	Теория государства и права: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/541391">https://urait.ru/bcode/541391</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.2	Перевалов В. Д.	Теория государства и права: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/535415">https://urait.ru/bcode/535415</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.3	Комаров С.	Общая теория государства и права: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/539045">https://urait.ru/bcode/539045</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

### 7.2 Перечень информационных технологий

#### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система «Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN License». Лицензия № 47317962 от 23.08.2010. Бессрочно.
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. Бессрочно.
3. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от



Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 38
<p>14.11.2022 до 30.11.2025).</p> <p>4. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024</p> <p>5. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно).</p> <p>6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.</p> <p>7. KDiff3 - Сравнение Текстовых Файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>8. Forevid - Криминалистический анализ видео (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>9. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>10. GoldenDict - Электронный словарь (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p>	
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>	
Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:	
- СПС «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ;	
- СПС «Гарант» <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a> ;	
Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:	
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека on-line.	
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	
Учебная аудитория № 110 имени основателя Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Атжанова Тарана Жамалиевича	
Количество посадочных мест – 106.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебные парты – 53, ученические стулья – 106, 6 специальных учебных мест, оборудованных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доска магнитномаркерная, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук Toshiba SATELLITE A300-14T – 1, мультимедийный проектор Epson EB X 14G – 1, проекционный экран (моторизованный), колонки акустические Weikun – 2 колонки, микшер (усилитель звука) акустическая система Divine PMX5-1A – 1, микрофон Xinoma AK 370K – 1, портативное устройство для чтения/увеличения PEARL (читающая машина), видеувеличитель Optelec Compact+ HD World, документ-камера Epson (электронный увеличитель), компьютерный роллер.	
Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде	
филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайд-презентации по темам дисциплины – 5; стенд, посвященный основателю филиала Атжанову Т.Ж. – 1.	
Учебная аудитория № 505.	
Количество посадочных мест – 42.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, парта-моноблок – 21, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: телевизор LED TV Samsung 50'. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 39
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7, слайдпрезентации по темам дисциплины.	
Помещения для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ и ВКР:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ № 108	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебные парты – 10, ученические стулья – 20, тумба.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4, слайдпрезентации по темам дисциплины.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ № 508	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационнообразовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4, слайдпрезентации по темам дисциплины.	
Помещения для выполнения самостоятельной работы, курсовых и выпускных квалификационных работ:	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 302	
Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель, тумба.	
Технические средства обучения: компьютеры (20) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд «Компьютер и безопасность» – 1.	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный класс) № 418	
Количество посадочных мест – 25, из них 25 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитномаркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614.	

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 40
Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы, наборы кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, клавиатуры, мыши.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	
<b>9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя.	
Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.	
В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.	
Студентам необходимо:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;</li> <li>- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на официальном сайте филиала (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.</li> </ul>	
Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям	
Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Студентам следует:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;</li> <li>- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;</li> <li>- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;</li> <li>- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;</li> <li>- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;</li> <li>- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;</li> <li>- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных</li> </ul>	

расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется: – непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях; – в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д. – в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимися учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности: – подготовку и написание рефератов на заданные темы, изготовление презентаций; – выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении. К планируемым видам

самостоятельной работы обучающихся относятся: – подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы; – выполнение домашних заданий разнообразного характера; – выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда филиала, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы филиала;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой:

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий.

Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут

содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования).

Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические указания обучающимся по организации и проведению обучения в интерактивных формах.

Коллоквиум – это форма контроля знаний, которая проводится в форме дискуссии, в которой принимают активное участие все обучающиеся и преподаватель. Его проводят после изучения определенной темы в виде опроса. Коллоквиумы часто проводятся по согласованию между преподавателем и студентами.

Выделяют пять стадий коллоквиума:

Первая стадия (подготовительная), на которой формируются темы. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель.

На второй стадии преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума.

Время на подготовку характеризует третий этап. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов.

Четвертая стадия (основная) – студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. Если вопрос аудитория уже обсудила, можно переходить к другому.

На пятом этапе (заключительном) обращается внимание на итоговые результаты, соотносятся результаты проведенной практической дискуссии с целями коллоквиума, выделяются правильные и уместные ответы, а также характеризуется работа студентов. Эта стадия определяет достигнутый студентами уровень понимания темы, выносившейся на обсуждение во время коллоквиума, а также стимулирует студентов и в дальнейшем изучать, находить решения и обсуждать заявленные проблемы.

Как подготовиться к коллоквиуму. Для успешной сдачи коллоквиума, получения по его итогам высокой оценки к

нему необходимо правильно подготовиться. Прежде всего, необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем подбирается литература по этой тематике, ищутся ответы на вопросы. Когда студент ищет ответ на заданный вопрос, он может пользоваться такими основными источниками информации как: библиотечный материал и Интернет. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Каждый студент, работая с литературой по определенной теме, независимо от того, какая тема задана, должен уметь выделять главные моменты в материале. Также при поиске информации студент может использовать один или сразу несколько источников, ссылаясь на них при своем ответе. Критерии оценки коллоквиума: «зачтено» – выставляется студенту, если студентом усвоен основной материал, грамотное изложение пройденного материала, без существенных неточностей в ответе на вопрос, владение необходимыми навыками для выполнения практических задач; «не зачтено» – выставляется студенту, если у студента отсутствует знание программного материала, при ответе на вопрос возникают ошибки, появляются затруднения при выполнении практических работ.

