Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2024 12:10:55
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd

УТВЕРЖДЕНА
решением учёного совета филиала
«21» декабря 2023 г. Пр. № 04
Председатель учёного совета

_____ Н.А. Нализко

КОНЦЕПЦИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

на 2024- 2028гг.

Костанай 2023

Запрещается несанкционированное копирование документа

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНА И ВНЕСЕНА – рабочей группой
Руководитель рабочей группы – Нализко Н.А.., директор

2 ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ приказом директора филиала от «22» декабря 2023 г. №175/04-07

3 ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ 1 год

4 ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ 2013

Настоящая Концепция не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения директора Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Запрещается несанкционированное копирование документа

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая Концепция воспитательной работы определяет основные направления и содержание воспитательной работы в Костанайском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – Филиал) и принципиальные требования к разработке документов, регламентирующих воспитательную работу

1.2 Разработка Концепции воспитательной работы (далее – Концепция) вызвана необходимостью создания унифицированного подхода к осуществлению воспитательной политики в Филиале и её приоритетных направлений, основных перспектив развития в соответствии с основными направлениями и принципами государственной молодежной политики Российской Федерации (далее – РФ) и Республики Казахстан (далее – РК).

1.3 Содержание Концепции состоит в изложении основополагающих идей воспитательной политики Филиала в современных условиях, которые учитывают социально-значимые события, решают актуальные проблемы самоуправления современное состояние и оценку настоящего, способствующих достижению поставленных целей страны и вуза.

1.4 Воспитательная политика в Филиале основывается на признании ценности обучающегося как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его способностей и индивидуальности при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса.

1.5 Содержание воспитательной политики в Филиале обусловлено возрастными и психологическими особенностями обучающихся, целями и задачами основных образовательных программ, направлениями государственной молодежной политики РФ и РК, особенностями расположения филиала российского вуза на территории РК, компаративистским подходом к содержанию учебных программ и внеучебной деятельности обучающегося, культурой и традициями народов, проживающих в стране, спецификой профессионального образования.

1.6 Ведущая роль при решении проблем в учебно-воспитательном процессе отводится профессорско-преподавательскому составу и работникам Филиала, ответственным за воспитательную работу.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящая Концепция разработана с учетом требований и принципов, изложенных в следующих нормативных документах:

2.1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2.2 Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2.3 Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2.4 Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. №319-II.

2.5 Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике» от 9

Запрещается несанкционированное копирование документа

февраля 2015 года № 285-V ЗРК.

2.6 Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам государственной молодежной политики и социального обеспечения» от 26 декабря 2022 года № 168-VII ЗРК.

2.7 Закон Республики Казахстан от 2 июля 2018 года №169-VI «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

2.7 Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».

2.8 Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы» от 26 декабря 2017 года №1642.

2.9 Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 247 «Об утверждении Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан на 2023 - 2029 годы».

2.10 Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 ноября 2023 года № 1039. «Об утверждении Концепции военно-патриотического воспитания молодежи до 2030 года».

2.11 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года».

2.12 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2.13 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

2.14 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09. Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях.

2.15 Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации. – URL: https://www.nosu.ru/wp-content/uploads/2023/09/metodicheskie-rekomendacii-po-realizacii-modulja-obuchenie-sluzheniem.pdf.

2.16 Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2018 г. №1251.

2.17 Положение о Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденное решением Учёного совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 23 июня 2016 г. №26.

3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

3.1 В настоящей Концепции используются термины и определения, взятые из нормативных документов, на основании которых оно было разработано.

3.2 Ниже приведены наиболее часто используемые или наиболее значимые термины настоящей Концепции:

Образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также

	совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных
Воспитание	деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
Воспитательная работа с обучающимися	запланированные мероприятия, направленные на формирование и развитие нравственных качеств обучающихся, на основе принципов гуманизма
Концепция	содержит цели, задачи, направления воспитательной работы; модель выпускника; направления воспитательной работы; систему организации воспитательной работы; управление воспитательной политикой.
Общественный проект / проект «Обучение служением»	Форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, проект, реализуемый в целях решения социально значимой задачи.

4 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Филиал	Костанайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».
РК	Республика Казахстан.
РФ	Российская Федерация.
СМИ	Средства массовой информации.

5 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Настоящая Концепция воспитательной политики Филиала учитывает современные тенденции организации воспитательной деятельности, разработанные ведущими учеными РФ и РК в области педагогики и воспитания.

5.2 Основополагающими принципами организации воспитательной политики Филиала являются:

- соответствие целей и задач филиала требованиям высшего образования в РФ и РК;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- применения разнообразных методик воспитания и их совершенствование;
- ориентация воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций Филиала и университета;
- усиление роли структурных подразделений Филиала в воспитании обучающихся;
- развитие межкафедральных, межвузовских связей для реализации воспитательной функции образования;
- усиление роли деловых связей с молодежными организациями области, региона, других государств в целях реализации воспитательной политики;

Запрещается несанкционированное копирование документа

– совершенствование и развитие системы воспитательной политики в Филиале;

– развитие педагогики сотрудничества и принципов демократизма;

– усиление социальной активности, предполагающей активное включение обучающихся в общественную жизнь города, области, региона, государства;

– поддержка и развитие научных и творческих инноваций в студенческой среде, повышение авторитета и значимости студенческой науки;

– развитие и совершенствование органов студенческого соуправления и самоуправления;

– поддержка деятельности молодежных общественных организаций.

6 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

6.1 Целью воспитательной работы является: создание воспитательного пространства, обеспечивающего формирование социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития

6.2 Достижение цели воспитания осуществляется посредством решения задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

– создание единой комплексной системы воспитания обучающихся Филиала, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся;

– формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учётом многонациональной основы государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодёжи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;

– формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;

– развитие творческого потенциала и способности к саморазвитию, непрерывному самообразованию и повышению профессиональной квалификации;

– воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

– формирование качеств, способствующих адаптации к современному рынку труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика;

– формирование эффективных умений и навыков делового общения, лидерских качеств и компетенций, критическому мышлению и самоуправлению деятельностью;

– воспитание способности к сотрудничеству, навыков работы в команде, действия в нестандартных ситуациях, в условиях многозадачности;

Запрещается несанкционированное копирование документа

– формирование способности самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность за принятые решения, готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов;

– поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся;

– формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма;

– воспитание в кругу студенческой молодежи культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;

– совершенствование форм позитивного досуга обучающихся Филиала, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся;

– формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, ответственного родительства;

– обучение работе с различными источниками информации (поиск, обработка, хранение, воспроизведение и др.);

– воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению, стремления к здоровому образу жизни, созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии;

– поддержание в Филиале благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения обучающихся;

– расширение молодежного международного сотрудничества.

7 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ФИЛИАЛА

7.1 В целях организации системной воспитательной работы в Филиале ведется работа по следующим направлениям:

– духовно-нравственное воспитание;

– гражданско-патриотическое воспитание;

– правовое воспитание;

– профессиональное воспитание;

– культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся;

– физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;

– профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде;

– развитие органов студенческого самоуправления;

– поддержка и развитие волонтёрской деятельности;

– экологическое воспитание;

– психолого-консультационная работа и социальная поддержка студентов;

– организация работы кураторов студенческих академических групп;

Запрещается несанкционированное копирование документа

– организация воспитательной деятельности в студенческом общежитии Филиала;

– общественно-проектная деятельность обучающихся в соответствии с подходом «Обучение служением».

7.2 Духовно-нравственное воспитание

7.2.1 Духовно-нравственное воспитание направлено на создание в Филиале гуманистически ориентированной, научно прогнозируемой системы духовно-нравственного воспитания студенчества на основе комплексного подхода, согласования и своевременной координации этой деятельности, обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и иных условий для её реализации.

7.3 Гражданско-патриотическое направление

7.3.1 Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей страны:

– - преданность родине,
– - толерантность,
– - интернационализм,
– - умение принять ответственность за результаты своей деятельности,
– - стремление к успеху и профессиональному росту.

7.4 Правовое воспитание обучающихся

7.4.1 Правовое воспитание обучающихся направлено на достижение:

– высокого уровня правой культуры;
– знание и соблюдение законов и норм поведения;
– рост числа студентов, участвующих в охране правопорядка, в деятельности студенческих клубов и других объединений правовой направленности;
– формирование антикоррупционного мировоззрения, устойчивых навыков антикоррупционного поведения, понимание коррупции как аморального деяния.

7.5 Профессиональное воспитание обучающихся

7.5.1 Профессиональное воспитание обучающихся направлено на:

– формирование творческого отношения к получению знаний;
– готовности работать по избранной профессии;
– осознания выпускниками необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения;
– стремления к повышению профессионального уровня на протяжении всей жизни.

7.6 Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся

7.6.1 Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся направлено на формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга

7.7 Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

7.7.1 Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни направлено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, формирование физической культуры студента

Запрещается несанкционированное копирование документа

как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.

7.8 Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде

7.8.1 Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде направлена на:

– формирование у обучающихся своего рода «моды» на здоровый образ жизни как залога успешной личной жизни и профессиональной деятельности;

– изменение ценностного отношения студенческой молодежи к наркотикам;

– формирование антинаркотических установок создание условий для самореализации студентов в социально одобряемых сферах деятельности (учебной, научной, спортивной, досуговой и т.п.);

– формирование у обучающихся умений и навыков активной психологической защиты от давления асоциальной группы, и осознания личной ответственности за свое противоправное поведение.

7.9 Развитие студенческого самоуправления

7.9.1 Основное направление – защита, представление прав и интересов обучающихся; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.

7.10 Экологическое воспитание

7.10.1 Экологическое воспитание направлено на реализацию следующих форм работы:

– природоохранные акции;

– практическая деятельность студентов под руководством кураторов, преподавателей по охране природы, облагораживанию территорий, включая посадки зеленых насаждений, шефство над зонами отдыха в черте города;

– участие в экологических проектах различного уровня;

– День экологических знаний;

– проведение тематических лекций и кураторских часов с приглашенными лицами, посвященных вопросам экологии и экологического воспитания

7.11 Психолого-консультационная работа и социальная поддержка обучающихся

7.11.1 Деятельность по психолого-консультационной работе и социальной поддержке обучающихся направлена на обеспечение психического здоровья обучающихся, профилактику стрессовых состояний обучающихся, оптимизацию процессов их адаптации в вузе, развитие и саморазвитие личностного потенциала, профессиональных и общекультурных компетенций выпускников вуза.

7.12 Организация работы кураторов студенческих академических групп

7.12.1 Работа куратора академической группы направлена на обеспечение единства обучения и воспитания обучающихся, усиление влияния преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, личностного потенциала обучающихся.

7.13 Организация воспитательной деятельности в студенческом общежитии Филиала

Запрещается несанкционированное копирование документа

7.13.1 Организация воспитательной деятельности в студенческом общежитии Филиала направлена на формирование студенческого коллектива единомышленников, умеющих организовывать жизнь, учёбу и работу в условиях совместного проживания, взаимодействовать друг с другом, с педагогическим коллективом и работниками Филиала на основе взаимной вежливости, тактичности, уважения, учитывать интересы друг друга, не создавая бытовых неудобств и проблем, заботясь об улучшении условий быта и проживания в общежитии.

7.14 Общественно-проектная деятельность обучающихся в соответствии с подходом «Обучение служением»

7.14.1 Общественно-проектная деятельность обучающихся в соответствии с подходом «Обучение служением» направлена на решение или улучшение конкретной социальной проблемы или потребности в сообществе; улучшение качества жизни или благосостояния целевой аудитории; развитие компетенций участников проекта, изменение отношения в обществе к социальным проблемам и запросам.

7.14.2 Волонтерское движение предполагает решение следующих задач:

– популяризация волонтерства, пропаганда идей добровольчества и создание позитивного имиджа вуза;

– повышение уровня активности молодых людей в волонтерской сфере и гражданском обществе;

– поддержка волонтеров Филиала и повышение их общественного статуса.

7.15 Студенческое самоуправление

7.15.1 Студенческое самоуправление как общественное объединение обучающихся, направленное на системную организацию студенческой жизни Филиала при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, ориентировано на развитие интересной студенческой жизни. Участие обучающихся в управлении Филиалом и университетом расширяет сферу применения способностей и умений обучающихся, дает каждому возможность развить лидерские качества, талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Наиболее полно эффективность воспитательной работы студенческого самоуправления характеризует критерий социализации обучающихся и выпускников, прошедших школу студенческого самоуправления. Знания и опыт, организаторские способности, креативность мышления и творческий подход, полученные в студенческом самоуправлении, делают выпускников Филиала востребованными и конкурентоспособными в области государственного управления, административно-хозяйственной работе, политике и других областях общественно значимой деятельности.

7.15.2 Актуальными задачами развития студенческого самоуправления Филиала являются:

– получение обратной связи для совершенствования учебно-воспитательного процесса;

– формирование патриотического отношения к Филиалу, университету;

– содействие в подготовке кадрового резерва Филиала;

– функционирование структурных подразделений студенческого самоуправления в Филиале для организации внеучебной деятельности, культуры и досуга обучающихся, решения социально-бытовых вопросов, участия в научно-исследовательской работе и спорте;

Запрещается несанкционированное копирование документа

– развитие системы повышения активности студенческих групп в общественной жизни Филиала;

– разработка системы стимулирования и поощрения обучающихся, активно участвующих в развитии и совершенствовании системы студенческого самоуправления и внеучебной деятельности.

7.16 Модель личности выпускника Филиала

Обучающиеся, получившие высшее образование в Филиале, обладают высоким уровнем духовного и нравственного развития, широким кругозором и мировоззрением, творческим потенциалом, активной жизненной позицией и следующими общекультурными компетенциями:

– обладают глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний, фундаментальным и гуманитарным дисциплинам;

– имеют свою мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности, соблюдать общечеловеческие нормы гуманистической морали;

– уважают Конституцию, государственную символику и законы РФ и РК, обладать социальной ответственностью, гражданской позицией, внутренней свободой и чувством собственного достоинства;

– способны работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, и культурные различия;

– способны к самоорганизации и самообразованию;

– ведут здоровый образ жизни.

8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ФИЛИАЛЕ

8.1 Реализация указанных в Концепции задач должна осуществляться системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся, студенческое самоуправление и систему внеучебной воспитательной работы по всем направлениям. Воспитательная деятельность в Филиале обеспечивается по следующим основным направлениям:

8.1.1 Педагогическая поддержка, которая заключается в участии профессорско-преподавательского состава в воспитании обучающихся, методическом руководстве подготовкой проектов и программ студенческих объединений, в работе института кураторства.

8.1.2 Психологическая поддержка осуществляется в проведении мероприятий по адаптации и психологической поддержки обучающихся первого курса; проведение психологических упражнений, игр, тренингов; проведение психологического анкетирования и тестирования обучающихся; индивидуальное консультирование обучающихся и преподавателей; организация работы почты доверия; повышение морально-психологической устойчивости обучающихся.

8.1.3 Информационная поддержка заключается в обеспечении широкого доступа в Интернет, организации сайтов, поддерживающих общественно-значимую деятельность обучающихся, развитие собственного печатного органа, взаимодействии с молодежными СМИ и повышении уровня информированности обучающихся и преподавателей.

8.1.4 Научно-методическая поддержка состоит в создании научно-методических

Запрещается несанкционированное копирование документа

разработок, проведении конференций, круглых столов, обучающих программ для обучающихся и преподавателей и т.д., способствующих эффективной реализации воспитательной политики вуза.

8.1.5 Организационно-управленческая поддержка – ориентируется на конкретный конечный результат при общем стремлении к повышению эффективности воспитательных воздействий. Регулярное изучение, обобщение, распространение положительного опыта работы. Оптимальное планирование и реализация планов воспитательной работы на кафедрах и в подразделениях, создание условий для воспитательной деятельности: введении системы поддержки, стимулировании общественной активности студентов, установление связей с работодателями и социальными партнерами.

8.1.6 Финансовая поддержка – осуществляется с учетом эффективного использования гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний всех участников воспитательного процесса.

9 УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКОЙ

9.1 В системе управления воспитательной политикой Филиала выделяются структуры, обеспечивающие её целенаправленность, организацию и содержание.

9.1.1 Учёный совет Филиала:

– определяет концепцию, направления, программы и ценностные основы развития в системе воспитания;

– формирует целостное воспитательное пространство коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся;

– поддерживает и развивает научно-исследовательские, общественные, творческие, спортивные идеи в области воспитательной политики.

9.1.2 Отдел по работе со студентами:

– разрабатывает основные направления воспитательной работы;

– координирует деятельность кафедральных структур по проблемам воспитания;

– содействует созданию новых организационных форм и методов воспитательной работы;

– рекомендует для использования в учебно-воспитательном процессе новых направлений и технологий воспитания;

– работает над совершенствованием единства системы обучения и воспитания;

– обеспечивает методическую поддержку Совета кураторов;

– развивает студенческое самоуправление;

– способствует созданию условий для развития системы внеучебной деятельности обучающихся – творческих студий, клубов по интересам, спортивных секций;

– изучает мнение обучающихся и собирает их предложения по улучшению организации учебно-воспитательного процесса;

– активно участвует в реализации мероприятий внеучебной деятельности;

– выступает инициатором и организатором мероприятий студенчества филиала;

– обеспечивает психологическое сопровождение воспитательного процесса и индивидуальную поддержку обучающимся.

9.1.3 Кафедры Филиала:

– взаимодействуют с отделом по работе со студентами, клубами по интересам,

Запрещается несанкционированное копирование документа

творческими студиями, спортивными секциями и другими подразделениями в целях всестороннего гармоничного развития личности обучающегося;

- координирует деятельность кураторов групп по проблемам воспитания;
- способствует созданию инновационных форм и методов воспитательной работы;
- развивает инициативу обучающихся, поддерживает студенческое самоуправление.

9.1.4 Студенческий совет:

- разрабатывает основные направления работы Студенческого совета;
- развивает работу структурных подразделений;
- содействует созданию новых молодежных идей, форм и направлений;
- работает над совершенствованием сплоченности и единства студенческого коллектива;
- развивает студенческое самоуправление;
- способствует активности студенческих групп во внеучебных мероприятиях;
- изучает мнение студентов и собирает их предложения по улучшению организации учебно-воспитательного процесса;
- активно участвует в разработке и реализации проектов обучающихся, в организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности;
- выступает инициатором и организатором мероприятий по различным направлениям воспитательной работы;
- обеспечивает защиту прав обучающихся.

10 ИЗМЕНЕНИЯ

10.1 Срок действия утвержденной Концепции определяется сроком действия нормативных правовых актов по данному направлению и обновляется по мере необходимости.

10.2 Возможные изменения и дополнения согласуются и утверждаются в установленном порядке.

10.3 Утвержденные изменения и дополнения вводятся в действие приказом директора.

10.4 Ответственность за своевременное внесение дополнений и изменений в положение несет начальник отдела по работе со студентами

11 СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

11.1 Проект Концепции согласовывается с:

- директором Филиала;
- заместителем директора по учебной работе,
- начальником отдела по работе со студентами;
- начальником отдела оценки качества образования;
- председателем Студенческого совета.

11.2 Рассылка учтенных рабочих экземпляров положения должна осуществляться отделом оценки качества образования в структурные подразделения.

11.3 Ответственность за хранение учтенного рабочего экземпляра положения несет отдел оценки качества образования.

Запрещается несанкционированное копирование документа

Приложение А
(обязательное)

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
1	2	3	4
Директор Филиала	Нализко Н.А.		
Заместитель директора по учебной работе	Панина Г.В.		
Начальник отдела по работе со студентами	Васильева О.А.		
Начальник отдела оценки качества образования	Альжанова З.А.		
Председатель Студенческого совета	Тесленко Д.М.		

Запрещается несанкционированное копирование документа

Приложение Б
(обязательное)

Лист ознакомления

Должность	ФИО	Дата	Подпись
1	2	3	4

Приложение В
(обязательное)

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер извещения об изменении	Номер листов (страниц)				Всего листов (после изменений)	Дата внесения изменений	Ф.И.О. осуществляющего внесение изменений	Подпись лица вносившего изменения
		измененных	замененных	новых	аннулированных				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Приложение Г
(обязательное)

Лист учета периодических проверок

Дата проверки	ФИО лица, выполнившего проверку	Подпись лица, выполнившего проверку	Формулировка замечаний
1	2	3	4

Запрещается несанкционированное копирование документа