

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 04.06.2024 11:25:46	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный программный ключ: 25467908655d9e7afbc492e51c6a97c16a1fcd	Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль (специальности) Юриспруденция	стр. 1 из 3

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 2 из 3
--	-------------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Обеспечение будущих квалифицированных специалистов общей грамотностью в области безопасности и оказания первой медицинской помощи, достижение безопасности человека в любой среде обитания; изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

### 1.2 Задачи

Вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормального) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- оказания неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности;

- прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;

- принятия решений для устранения последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации последствий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.01
---------------------	-----------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8.1: Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.**

### Знать:

Уровень 1	принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.
Уровень 2	социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.
Уровень 3	основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.

### Уметь:

Уровень 1	анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.
Уровень 2	разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.
Уровень 3	оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.

### Владеть:

Уровень 1	навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Уровень 2	навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.

**УК-8.2: Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

### Знать:

Уровень 1	уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты
Уровень 2	систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 3 из 3
Уровень 3	порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
Уровень 2	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.	
Уровень 3	определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	
Уровень 2	методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.	
Уровень 3	навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	

**УК-8.3: Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
Уровень 2	правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности	
Уровень 3	проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	
Уровень 2	оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	
Уровень 3	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
Уровень 2	навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
Уровень 3	навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2 зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 64	
самостоятельная работа	: 62	
часов на контроль	: 18	