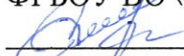


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.05.2024 16:36:47
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51ca

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Н.А. Нализко
«29» февраля 2024 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

**по дисциплине (модулю)
Управление проектами**

**Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика**

**Направленность (профиль)
Преподавание английского и казахского языков**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

**Год набора
2024**

Костанай, 2024 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №7, от «29» февраля 2024 г.

Председатель учёного совета филиала

Секретарь учёного совета

Н.А. Нализко

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6, от «15» февраля 2024 г.

Председатель

Учебно-методического совета

Г.В. Панина

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 6, от «13» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

Автор (составитель)

кафедры экономики, кандидат экономических наук

С.И. Лилимберг

С.В. Кулакова, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
 Направленность (профиль): Преподавание английского и казахского языков
 Дисциплина: «Управление проектами»
 Триместр изучения: 9 триместр
 Форма текущего контроля: проверка конспекта, устный опрос, доклад, презентации

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Управление проектами» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2м	Способен участвовать в управлении изменениями в бизнесе с позиции социально-ориентированного менеджмента	ПК-2м.1 Анализирует процессы и проблемы практики управления изменениями и находит пути их разрешения в управленческой практике	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> причины, типологию и закономерности изменений в организации, проявляющиеся в ходе ее развития
				<i>Уметь:</i> выявлять причины возникновения и необходимость проведения изменений в организации; определять роль изменений в развитии организации и анализировать условия их осуществления
			<i>Владеть:</i> навыками определения необходимости проведения изменений для решения типовых управленческих задач преобразования организации	
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> суть проблем и процессов, лежащих в основе управления изменениями, специфику применения его инструментария
				<i>Уметь:</i> анализировать процессы и идентифицировать организационные проблемы, требующие проведения изменений; осуществлять практическую реализацию



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				организационных изменений; использовать организационный опыт для повышения эффективности деятельности организации <i>Владеть:</i> навыками принятия и содействия реализации управленческих решений, связанных с изменениями в организации
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает:</i> особенности возникновения, возможные последствия и методы преодоления сопротивления изменениям в организации <i>Уметь:</i> выявлять потенциальные причины сопротивления организационным изменениям и реагировать на них <i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки причин и факторов сопротивления изменениям в организации; методами управления сопротивлением
		ПК-2м.2 Владет методами и технологиями управления конфликтами в бизнесе.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность, основные структурные элементы, динамические характеристики, методы и технологии управления конфликтами, в организациях и системах управления <i>Уметь:</i> пользоваться методами конфликтологии, технологиями управления конфликтами <i>Владеть:</i> методами исследования и диагностики конфликтов.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> механизмы возникновения и методы управления конфликтами в бизнесе <i>Уметь:</i> прогнозировать и профилактировать конфликтные ситуации в бизнесе <i>Владеть:</i> методами управления конфликтами
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> технологии конструктивного взаимодействия и рационального поведения в конфликте. <i>Уметь:</i> предупреждать (стимулировать), регулировать, завершать и разрешать конфликты в бизнесе. <i>Владеть:</i> методами организации эффективных переговоров
		ПК-2м.3 Демонстрирует навыки управления корпоративной	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание концепции корпоративной социальной ответственности в управлении бизнесом, этики бизнеса и типы ответственности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		социальной ответственностью и соблюдения этических принципов ведения бизнеса			<i>Уметь:</i> выявлять социально значимые проблемы, затрагивающие нормативные и социокультурные регуляторы взаимодействия участников бизнеса
					<i>Владеть:</i> базовыми навыками разработки корпоративной социальной политики и корпоративного кодекса этики
				<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> национальные модели и международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности, основные условия и факторы, влияющие на выбор путей регулирования этических нарушений
					<i>Уметь:</i> анализировать международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности и анализировать социальную отчетность компаний, соблюдать этические принципы ведения бизнеса
					<i>Владеть:</i> методами анализа общемировых тенденций развития корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса, а также возможностей их применения в современных реалиях
				<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> этические проблемы бизнеса и стратегии управления корпоративной социальной ответственностью
	<i>Уметь:</i> представлять интересы различных групп в организации при обсуждении и выработке решений социально значимых проблем и конфликтов, прогнозировать социальный эффект предлагаемых программ с точки зрения социальной ответственности и этических принципов				
	<i>Владеть:</i> навыками применения концепции корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса для повышения эффективности деятельности организации и принятия социально-ответственных решений				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного типа, выполнение заданий СРС с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Введение в анализ проектов	ПК-2м.1 ПК-2м.2 ПК-2м.3	- устный опрос - доклад - конспект - презентация
2.	Методы анализа и планирования инвестиций	ПК-2м.1 ПК-2м.2 ПК-2м.3	- устный опрос - доклад - конспект - презентация
3.	Анализ инвестиций	ПК-2м.1 ПК-2м.2 ПК-2м.3	- устный опрос - доклад - конспект - презентация
4.	Проектное инвестирование	ПК-2м.1 ПК-2м.2 ПК-2м.3	- устный опрос - доклад - конспект - презентация
5.	Формирование финансовых потоков инвестиционного проекта	ПК-2м.1 ПК-2м.2 ПК-2м.3	- устный опрос - доклад - конспект - презентация

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: конспект, устный опрос, доклад, презентации

3.2.1 Типовые вопросы для устного опроса:

1. Институциональный анализ проекта.
2. Социально-экологический анализ проекта.
3. Оценка эффективности проекта на прединвестиционной стадии его жизненного цикла.
4. Оценка эффективности проекта на инвестиционной и эксплуатационной стадии его жизненного цикла.
5. Особенности оценки эффективности инновационных проектов.
6. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
7. Показатель внутренней нормы доходности, область его применения и методика расчета.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. Показатели чистого дисконтированного дохода и индекса доходности инвестиций, область их применения и методика расчета.

9. Набор команды проекта

10. Развитие команды проекта

11. Управление командой проекта

12. Сущность и классификация источников финансирования инвестиций. Бюджетное финансирование инвестиций

13. Особые формы финансирования инвестиционных проектов

14. Чем отличается инвестиционный проект от бизнес-плана?

15. Дайте характеристику бизнес-плану.

16. Дать понятие «проект»

17. Что такое управление проектами

18. Назовите отличия управления проектами от традиционного менеджмента

19. Какие функциональные области используются для управления проектами?

3.2.2 Типовые темы докладов для освоения теоретических знаний

1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.

2. Инвестиции как экономическая категория.

3. Процесс инвестиционной деятельности.

4. Экономическая эффективность инвестиций.

5. Экономическая сущность инвестиционного проекта.

6. Критерии и методы оценки инвестиционного проекта.

7. Оценка эффективности финансовых инвестиций.

8. Виды ценных бумаг, их инвестиционные качества.

9. Концепция дохода и концепция риска.

10. Формирование и управление портфелем инвестиций.

11. Понятие инвестиционного портфеля и цели его формирования.

12. Принципы формирования и управления инвестиционным портфелем.

13. Как влияет изменение отдельных видов расходов на эффективность проекта?

14. Как влияет на стабильность спроса, его эластичность и динамичность цены на величину безубыточности?

15. Что такое операционный рычаг и его роль в выборе проекта?

16. Каковы основные критерии эффективности проектов, их достоинства и недостатки?

17. Дайте сравнительную характеристику критериев эффективности инвестиционных проектов.

18. Что представляет собой денежный поток. Виды потоков Вы знаете?

19. Как рассчитывается точка безубыточности?

20. Как взаимодействуют между собой показатели эффективности?

21. Методология оценки эффективности проекта

22. Исследование влияния факторов на экономические и финансовые проектные показатели

23. Методы учета риска при оценке экономической эффективности инвестиций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

24. Реальные опционы как инструмент оценки и управления инвестиционными проектами

25. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов в сфере государственного управления

26. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации

27. Инструменты и методы управления рисками проекта

28. Построение корпоративной системы управления рисками на крупном промышленном предприятии

29. Формы и схемы проектного финансирования

30. Взаимосвязь анализа финансовой отчётности компании и финансового анализа проектов.

31. Воздействие проекта на формирование финансово-экономических результатов компании.

32. Оценка влияния организационных рисков на успех и неудачи проектов

33. Методы анализа стейкхолдеров

3.2.3 Типовые темы презентаций для освоения теоретических знаний

1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.

2. Инвестиции как экономическая категория.

3. Процесс инвестиционной деятельности.

4. Экономическая эффективность инвестиций.

5. Экономическая сущность инвестиционного проекта.

6. Критерии и методы оценки инвестиционного проекта.

7. Оценка эффективности финансовых инвестиций.

8. Виды ценных бумаг, их инвестиционные качества.

9. Концепция дохода и концепция риска.

10. Формирование и управление портфелем инвестиций.

11. Понятие инвестиционного портфеля и цели его формирования.

12. Принципы формирования и управления инвестиционным портфелем.

13. Как влияет изменение отдельных видов расходов на эффективность проекта?

14. Как влияет на стабильность спроса, его эластичность и динамичность цены на величину безубыточности?

15. Что такое операционный рычаг и его роль в выборе проекта?

16. Каковы основные критерии эффективности проектов, их достоинства и недостатки?

17. Дайте сравнительную характеристику критериев эффективности инвестиционных проектов.

18. Что представляет собой денежный поток. Виды потоков Вы знаете?

19. Как рассчитывается точка безубыточности?

20. Как взаимодействуют между собой показатели эффективности?

21. Методология оценки эффективности проекта

22. Исследование влияния факторов на экономические и финансовые проектные показатели

23. Методы учета риска при оценке экономической эффективности инвестиций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

24. Реальные опционы как инструмент оценки и управления инвестиционными проектами

25. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов в сфере государственного управления

26. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации

27. Инструменты и методы управления рисками проекта

28. Построение корпоративной системы управления рисками на крупном промышленном предприятии

29. Формы и схемы проектного финансирования

30. Взаимосвязь анализа финансовой отчётности компании и финансового анализа проектов.

31. Воздействие проекта на формирование финансово-экономических результатов компании.

32. Оценка влияния организационных рисков на успех и неудачи проектов

33. Методы анализа стейкхолдеров

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
Устный опрос, Конспект, Презентация, Доклад	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания конспектов:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» (А, А-, 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания докладов:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) , если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; не-корректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

Критерии оценивания презентации

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%).

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

Критерии оценивания самостоятельных работ:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.