

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Налозко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.06.2024 16:41:15  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c6a1a9d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная система наказаний» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
*Р.А. Тюлегенова*  
Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**  
по дисциплине  
**Современная система наказаний**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай, 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная система наказаний» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



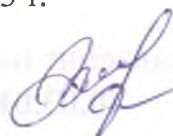
Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

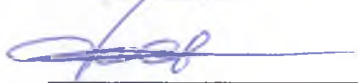
Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  
доцент кафедры права, кандидат юридических наук



Симонова Юлия Ивановна,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная система наказаний» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль  
Дисциплина: Современная система наказаний  
Семестр (семестры) изучения: 6  
Форма (формы) текущего контроля: устный опрос

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современная система наказаний» направлено на формирование следующих компетенций:

	Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
	1	2	3	
ПК-1	Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность	ПК-1.1 Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию	<i>Пороговый уровень</i>	<b>ПК-1.1.3-1</b> Знает особенности практики применения законодательства <b>ПК-1.1.У-1</b> Умеет вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности. <b>ПК-1.1.В-1</b> Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства
			<i>Продвинутый уровень</i>	<b>ПК-1.1.3-2</b> Знает основы анализа и обобщения практики применения законодательства <b>ПК-1.1.У-2</b> Умеет анализировать особенности практики применения законодательства <b>ПК-1.1.В-2</b> Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства
			<i>Высокий уровень</i>	<b>ПК-1.1.3-3</b> Знает основы разработки мер по совершенствованию законодательства <b>ПК-1.1.У-3</b> Умеет использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию. <b>ПК-1.1.В-3</b> Владеет навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию
	ПК1.2	Соблюдает в профессиональной	<i>Пороговый уровень</i>	<b>ПК-1.2.3-1</b> Знает правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная система наказаний» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ь	<b>ПК-1.2.У-1</b> Умеет выявлять признаки преступного поведения <b>ПК-1.2.В-1</b> Владеет приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
			<i>Продвинутый уровень</i>	<b>ПК-1.2.3-2</b> Знает основные профессиональные обязанности юриста <b>ПК-1.2.У-2</b> Умеет формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства <b>ПК-1.2.В-2</b> Владеет навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
			<i>Высокий уровень</i>	<b>ПК-1.2.3-3</b> Знает требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства <b>ПК-1.2.У-3</b> Умеет оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства <b>ПК-1.2.В-3</b> Владеет навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		ПК-1.3 Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	<i>Пороговый уровень</i>	<b>ПК-1.3.3-1</b> Знает систему юридических документов <b>ПК-1.3.У-1</b> Умеет анализировать систему юридических документов <b>ПК-1.3.В-1</b> Владеет приемами систематизации юридических документов
			<i>Продвинутый уровень</i>	<b>ПК-1.3.3-2</b> Знает приемы подготовки юридических документов <b>ПК-1.3.У-2</b> Умеет самостоятельно разрабатывать юридические документы <b>ПК-1.3.В-2</b> Владеет навыками самостоятельной подготовки юридических документов
			<i>Высокий уровень</i>	<b>ПК-1.3.3-3</b> Знает требования к документообороту в профессиональной деятельности <b>ПК-1.3.У-3</b> Умеет оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности <b>ПК-1.3.В-3</b> Владеет навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная система наказаний» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Система уголовных наказаний в Российской Федерации	Устный опрос
2.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Понятие и признаки наказания. Принципы и цели наказания	Устный опрос
3.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказания	Устный опрос
4.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Виды уголовных наказаний	Устный опрос
5.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Освобождение от уголовной ответственности	Устный опрос
6.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Освобождение от уголовного наказания	Устный опрос
7.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Особенности назначения наказания несовершеннолетним	Устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

#### 3.2 Содержание оценочных средств для лекционных занятий

К оценочным средствам для контроля и оценивания учебной деятельности обучающихся на лекционных занятиях относятся:

- проверка полной и структурированной записи конспекта;
- контрольные вопросы, позволяющие определить степень понимания студентами изучаемого теоретического материала, их мыслительную активность и прилежность;
- итоговые теоретические вопросы, практические задания, позволяющие студентам изобразить весь объем изучаемого материала точно, лаконично и кратко.

#### 3.3 Содержание оценочных средств для практических занятий

Тема 1 Система уголовных наказаний в Российской Федерации

Вопросы, подлежащие изучению

1. Современное состояние системы наказаний
2. Виды наказаний
3. Соотношение уголовного наказания с уголовной ответственностью
4. Отличие уголовного наказания от других мер принуждения

Тема 2. Понятие и признаки наказания. Принципы и цели наказания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная система наказаний» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Вопросы, подлежащие изучению

1. Понятие наказания и его признаки.
2. Цели наказания
3. Виды наказаний.
4. Институт уголовного наказания по законодательству отдельных зарубежных стран.

Тема 3. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказания

Вопросы, подлежащие изучению

1. Общие начала и принципы назначения наказания.
2. Специальные правила назначения наказания.
3. Обстоятельства, смягчающие наказание и обстоятельства, отягчающие наказание.

Тема 4. Виды уголовных наказаний

Вопросы, подлежащие изучению

1. Основные виды уголовных наказаний, не связанные с изоляцией осужденного от общества
2. Основные виды уголовных наказаний, связанные с изоляцией осужденного от общества
3. Дополнительные виды уголовных наказаний

Тема 5. Освобождение от уголовной ответственности

Вопросы, подлежащие изучению

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.
2. Классификация освобождения от уголовной ответственности.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
4. Освобождение от уголовной ответственности с истечением сроков давности.
5. Освобождение от уголовной ответственности по амнистии.

Тема 6. Освобождение от уголовного наказания

Вопросы, подлежащие изучению

1. Понятие освобождения от наказания.
2. Условное осуждение.
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания
5. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
7. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, малолетних детей.
8. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная система наказаний» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 9. Амнистия и помилования как основания освобождения от наказания

### 3.4. Содержание оценочных средств для выполнения самостоятельной работы студентов

Тема СРС	Содержание СРС	Форма Контроля
Тема 1	1. Работа с лекционным материалом 2. Составление схемы по видам структуре предмета уголовно- исполнительного права и видам уголовно-исполнительных отношений 3. Составление схемы по соотношению уголовно-исполнительного права с другими юридическими и гуманитарными дисциплинами	Проверка выполнения письменных заданий
Тема 2	1. Составление хронологической таблицы по этапам развития уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства РФ 2. Исследование теоретических источников и данных информационных систем по советскому периоду развития уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства для подготовки к дебатам на практическом занятии 3. Сбор информации по функционированию современной уголовно-исполнительной системы РФ (подготовка к письменной работе на практическом занятии)	Устный опрос на практическом занятии Проверка выполнения письменных заданий и объема собранной информации
Тема 3	1. Работа с лекционным материалом 2. Конспектирование (или иное структурирование) нормативного материала по вопросам правового статуса осужденных к различным видам уголовного наказания	Устный опрос на практическом занятии Проверка выполнения письменного задания
Тема 4	1. Работа с лекционным материалом 2. Конспектирование (или иное структурирование) нормативного материала по вопросам регламентации деятельности органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания	Проверка выполнения письменного задания
Тема 5	1. Конспектирование (или иное структурирование) нормативного материала по вопросам регламентации деятельности субъектов контроля и надзора в уголовно-исполнительной сфере	Устный опрос и оценка подготовки в ходе работы на практическом занятии
Тема 6	1. Работа с лекционным материалом 2. Повторение теоретического материала дисциплины «Уголовное право РФ» по вопросам содержания и назначения наказаний, не связанных с изоляцией от общества 3. Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества	Устный опрос и оценка подготовки в ходе работы на практическом занятии
Тема 7	1. Повторение теоретического материала дисциплины «Уголовное право РФ» по вопросам содержания и назначения наказаний осужденным военнослужащим 2. Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам исполнения уголовных наказаний, назначенных осужденным военнослужащим	Устный опрос и оценка подготовки в ходе работы на практическом занятии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная система наказаний» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **4.1. Порядок проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется на протяжении каждого аттестационного периода в рамках организации и проведения лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы студентов и, в целом, оценивается в 80 баллов.

### **4.2. Критерии оценивания текущего контроля по видам оценочных средств**

#### **4.2.1 Критерии оценивания самостоятельных работ**

«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### **4.2.2 Критерии оценивания практического занятия**

«отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная система наказаний» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

выбирает алгоритм действий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

#### 4.2.3 Критерии оценивания устного опроса

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.


#### 4.2.4 Критерии оценивания конспектов

«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная система наказаний» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

4.2.5 Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

4.3 Результаты текущей аттестации и уровни сформированности компетенций

К результатам текущего контроля прибавляются результаты рубежного контроля (20 б.), выводится общий результат за каждый аттестационный период:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

**Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:**

**1.Высокий уровень** сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент знает: принципы построения системы конституционного законодательства зарубежных стран; правила систематизации конституционных норм; механизм и средства правового регулирования; причины возникновения конституционных правонарушений зарубежных стран, умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами Конституций Российской Федерации и зарубежных стран; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата; сопоставлять признаки своего



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная система наказаний» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

поведения и требования норм права, владеет: навыками систематизации и анализа конституционного законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, делового письма, квалификации конституционных правонарушений.

**2. Продвинутый уровень** соответствует оценке «хорошо»: студент знает: механизм и средства правового регулирования, приемы и методы риторики; принципы построения системы норм конституционного права зарубежных стран; соотношение норм конституционного и международного права, умеет: применять правовые средства; оценивать место норм конституционного права в иерархии норм права; анализировать и оценивать общение, владеет: навыками анализа и применения правовых средств, ораторского искусства, разрешения юридических коллизий.

**3. Пороговый уровень** соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения, умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; владеет навыками: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий; построения аргументации в устной и письменной речи, навыками квалификации конституционных правонарушений.

**4. Недостаточный уровень** соответствует оценке «неудовлетворительно»: студент не знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения, не умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; не владеет навыками: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий; построения аргументации в устной и письменной речи; навыками квалификации конституционных правонарушений.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____