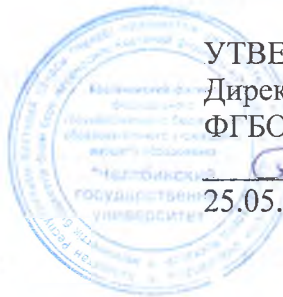


Документ подписан простой электронной подписью	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Нализко Наталья Александровна	Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 06.06.2024 14:58:18	Кафедра права		
Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 \_\_\_\_\_ Р.А. Тюлегенова  
 25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
 для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

**Практикум по составлению процессуальных документов  
 по уголовному делу**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



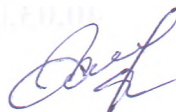
Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

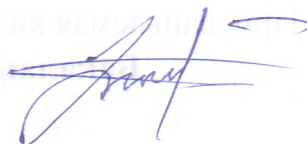


Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания №11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  
права, кандидат юридических наук



Биятов Т.К., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
 Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль  
 Дисциплина: Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу  
 Семестр (семестры) изучения: 8  
 Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2		3	
ПК-2	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК 2.1 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				<p>её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. <i>Уметь:</i> реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. <i>Владеть:</i> навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. <i>Уметь:</i> формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. <i>Владеть:</i> навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
		2.2 Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> принципы правовой квалификации обстоятельств дел. <i>Уметь:</i> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности. <i>Владеть:</i> приемами правовой квалификации обстоятельств дела.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

		2.3 Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	<i>Продвинутой уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы доказывания. <i>Уметь</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. <i>Владеть:</i> способами и приемами собирания доказательств, доказывания.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы оценки действия правовой нормы <i>Уметь:</i> оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. <i>Владеть:</i> приемами преодоления правовых коллизий.
			<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. <i>Уметь:</i> самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.
			<i>Продвинутой уровень</i>	<i>Знать:</i> основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий. <i>Уметь:</i> осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий. <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп. <i>Уметь:</i> осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий и тактических операций. <i>Владеть:</i> методикой взаимодействия правоохранительных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
		2.4 Организовывает расследование преступлений и иных правонарушений	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. <i>Уметь:</i> самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. <i>Владеть:</i> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
			<i>Продвинутой уровень</i>	<i>Знать:</i> технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий. <i>Уметь:</i> применять технико-криминалистические средства и методы. <i>Владеть:</i> навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. <i>Уметь:</i> использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. <i>Владеть:</i> методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ПК-4	Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации	4.1 Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы, регулирующие вопросы порядок оформления процессуальных и иных действий в документах. <i>Уметь:</i> юридически грамотно оформлять процессуальные документы. <i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах.
			<i>Продвинутой уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов. <i>Уметь:</i> выстраивать систему



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				действий на отдельных стадиях правотворческого процесса. <i>Владеть:</i> навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах <i>Уметь:</i> применять приемы юридической техники. <i>Владеть:</i> навыками процессуальных и иных действий в документах.
		4.2 Оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> систему юридической документации, в которой отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. <i>Уметь:</i> самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий <i>Владеть:</i> навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> какие результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий отражаются в юридической и иной документации. <i>Уметь:</i> формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать при применении криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. <i>Владеть:</i> приемами формулирования результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p> <p><i>Уметь:</i> применять способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией составления юридической документации по результатам применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p>
		4.3 Обнаруживает и фиксирует доказательства в процессе проведения следственных действий	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> способы обнаружения и фиксации доказательства в процессе проведения следственных действий.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> как осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами поиска доказательств в процессе проведения следственных действий.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> способы и приемы отражения результатов обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.</p>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_

				<i>Владеть:</i> методологией составления юридической документации по результатам применения обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий.
--	--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/ № задания
1	ПК 2.1, ПК 4.1	Процессуальные документы в уголовном процессе	дискуссия	Комплексная письменная работа
2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1	Процессуальные и учетные документы стадии возбуждения уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2	Поводы и основание для возбуждения уголовного дела: виды, содержание	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Процессуальные и учетные документы стадии предварительного расследования. Классификация и виды	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
5	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1	Процессуальные документы как результат принятия решения об избрании меры пресечения	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Процессуальные документы как результат принятия решения о привлечении в качестве обвиняемого	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
7	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.3	Постановление о приостановлении, возобновлении и прекращении предварительного расследования	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1	Процессуальные документы как результат расследования уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
9	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1	Процессуальные акты, принимаемые судом при осуществлении контроля за	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____


		обеспечением прав граждан на досудебных стадиях производства по уголовному делу		
10	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1	Процессуальные документы стадии подготовки к судебному заседанию	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
11	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1	Процессуальные документы стадии судебного разбирательства	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
12	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1	Процессуальные документы стадий пересмотра не вступивших и вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Примерный перечень теоретических вопросов

- 1 Предмет, структура и задачи учебной дисциплины «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовным делам».
- 2 Понятие процессуальный документ и его сущность.
- 3 Классификация процессуальных документов.
- 4 Правила составления процессуальных актов.
- 5 Язык и содержание процессуальных документов.
- 6 Виды процессуальных актов досудебного производства в уголовном процессе.
- 7 Судебные решения.
- 8 Структура постановлений и определений.
- 9 Протокол следственных действий.
- 10 Протокол судебных действий
- 11 Содержание заключения эксперта (специалиста).
- 12 Содержание и структура постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
- 13 Структура и содержание обвинительного акта, обвинительного постановления и обвинительного заключения.
- 14 Постановление приговора, его виды и содержание
- 15 Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
- 16 Классификация документов, составляемых на стадиях досудебного производства уголовного процесса.
- 17 Процессуальное оформление допроса и очной ставки.
- 18 Процессуальные требования к составлению постановления о назначении экспертизы.
- 19 Процессуальный порядок приостановления и прекращения уголовного дела.
- 20 Процессуальные требования к оформлению приговора.
- 21 Процессуальный порядок вынесения определений, постановлений в судебном

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

заседании.

22 Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.

23 Кассационное обжалование решений, вступивших в законную силу.

24 Надзорное обжалование решений, вступивших в законную силу.

25 Процессуальное оформление производств по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в уголовном процессе.

### 3.2.2 Примерный перечень практических заданий

Примерные задания для комплексной письменной работы:

1. По заданной следственной ситуации составьте план допроса свидетеля по факту грабежа.

04 декабря 2017 года в 18.05 часов было совершено нападение на кассира ломбарда по улице Светлова, д. 6 с целью хищения денежных средств и ювелирных изделий, сданных на хранение в ломбард. Свидетель Петров А.П. утверждал, что прогуливаясь по улице с собакой видел, как примерно в данное время из ломбарда выбегали два человека в темной одежде и сели в поджидавший их автомобиль марки Audi черного цвета, государственный номер он не запомнил, за исключением региона - 158 и последней цифры 9 в номере. В руках одного из выбежавших была черная сумка размером примерно 40 см на 30 см.


2. По предложенной ситуации составьте протокол следственного эксперимента. Семенов заявил в полицию о краже вещей из его квартиры № 15 по ул. Верхней, д. 7. Со слов потерпевшего, квартира была закрыта на замок, повреждений дверей и замка он не установил. У задержанного по подозрению в краже Петрова обнаружен ключ, по форме сходный с ключом от квартиры потерпевшего. Следователь решил проверить возможность открыть этим ключом двери квартиры Семенова.

По усмотрению преподавателя или инициативе обучающегося может использоваться иная следственная ситуация, инсценироваться другие обстоятельства.

3. 20 сентября с. г. в подъезде дома № 13 по ул. Марата обнаружен труп жильца этого дома Захарова, смерть которого наступила в результате множественных колото-резаных ранений в область груди и живота. По подозрению в совершении преступления задержан Сычев, у которого изъят финский нож. При осмотре на ноже обнаружены следы вещества бурого цвета, прилипшие волокна от ткани одежды. Следователь принял решение назначить по настоящему делу судебно-медицинскую экспертизу по исследованию трупа погибшего Захарова, трасологическую экспертизу по идентификации ножа и имеющихся повреждений на теле и одежде потерпевшего, криминалистическую экспертизу материалов, веществ и изделий (КЭМВИ), криминалистическую экспертизу по отнесению ножа к холодному оружию.

Вынесите постановление о назначении судебных экспертиз.

4. Укажите, какие процессуальные документы предварительного расследования могут быть в уголовном деле, если гр. Д. около 17-00, находясь на деляне №86 выделе 6 3-го участкового X-кого лесничества под видом осуществления производственно-хозяйственной деятельности «ИП ДБД», принадлежащего жене гр.Д., не имея права на заготовку древесины в квартале 85 выделе 32, дал указание работникам своей бригады гр.Б. и гр. А., заготовить деловую древесину, совершив таким образом рубку лесных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

насаждений в особо крупном размере на общую сумму 237 059 руб.

5. В протоколе осмотра места происшествия записано: «...в кармане брюк Петрова С.Н. обнаружено порошкообразное вещество серого цвета – героин, которое было изъято сотрудниками полиции...», в другой части протокола указывается, что «...одежда Петрова С.Н. вся в крови...».

Задание: определите ошибки, которые допущены при составлении протокола осмотра места происшествия.

6 г. Энгс 18 сентября 2020 г.

Следователь Кировского РОВД г. Энгса капитан юстиции Зинин В. В., в связи с имеющимся в производстве уголовным делом,

#### УСТАНОВИЛ:

Захаров А. П. в июле 2020 г. был принят на временную работу - слесарем в домоуправление № 4 Кировского района сроком на 1 месяц. Допрошенный в ходе следствия Захаров А. П. пояснил, что на работу в домоуправление № 4 не оформлялся и денег за работу не получал, подписи в платежной ведомости не его.

Принимая во внимание, что для определения, кем исполнена подпись от имени Захарова А.П., необходимы специальные познания и руководствуясь статьями 195 и 199 УПК РФ,

#### ПОСТАНОВИЛ:

1. Назначить по настоящему делу почерковедческую экспертизу
2. Поставить перед экспертом вопрос:
  - кем, Захаровым А. П. или иным лицом, исполнена подпись от имени Захарова А.П. в платежной ведомости от 30 июля 2020 г.?
3. Представить в распоряжение эксперта материалы:
  - копию настоящего постановления;
  - платежную ведомость от 30 июля 2020 г.

Подпись следователя

Права и обязанности, предусмотренные статьей 57 УПК РФ, мне разъяснены «\_\_\_\_\_» г. Одновременно я предупрежден об уголовной ответственности в соответствии со статьей 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

Подпись эксперта

Задание: Провести критический анализ постановления о назначении судебной экспертизы.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ


### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится два рубежных контроля в форме комплексной письменной работы. Продолжительность выполнения – 45 минут.

### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

#### 4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 10 баллов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<b>Отлично 10-9 баллов</b>	<b>Хорошо 8-7,5 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 7,4-5 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 4,9-0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

#### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

0-49 баллов - неудовлетворительно («F»);

50-74 баллов - удовлетворительно («C+», «C», «C-», «D+», «D»);

75-89 баллов - хорошо («B+», «B», «B-»);

90-100 баллов - отлично («A», «A-»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «A», «A-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «B+», «B», «B-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_