

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 31.05.2024 09:57:04 Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdc452e51cab87c16aa1fcd</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	
	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Римское право" по направлению подготовки (специальности) «Юриспруденция» направленности (профилю) Юриспруденция</p>	<p>стр. 1 из 3</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Римское право

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Римское право" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 2 из 3
---	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Обучающая цель - выработка у студентов комплексной системы знаний о структуре и нормах римского права, особенностях функционирования наиболее значимых правовых институтов и норм по урегулированию общественных отношений в рамках соответствующей исторической эпохи

Развивающая цель – развитие навыков историко-правового анализа исторических и действующих правовых предписаний, а также навыков к поиску рациональных, универсальных и актуальных аспектов правовых предписаний и практики юристов эпох римского права с позиции современности;

Логико-формирующая – развитие специфического системного правового мышления в ходе толкования теоретических положений науки римского права, формирование стройной системы соответствующей правовой терминологии;

Практическая – привитие навыков применения теоретических знаний о нормах и институтах римского права при разрешении конкретных ситуаций, адаптированных к историческим реалиям соответствующей эпохи;

Ценностно-ориентирующая – формирование у студентов четкого представления о ценности и уникальности исторических памятников римского права с позиции правовой культуры современного юриста;

Воспитательная – формирование профессионального правосознания и профессионального мышления юриста в его понимании как целостного представления не только о существующей правовой действительности, но и в ретроспективном аспекте развития правовой мысли;

Научно-исследовательская – формирование научно-поискового и научно-систематизирующего подхода к исследованию вопросов римского права

1.2 Задачи

Теоретическое ознакомление студентов с основными нормами и институтами римского права;

Формирование стройной понятийного аппарата в рамках дисциплины;

Обучение студентов правильному применению норм и институтов римского права к конкретным ситуациям в рамках соответствующих исторических реалий;

Привитие навыков и умений правильной интерпретации и толкования норм и институтов римского права;

Формирование у студентов аналитического мышления по вопросам соотношения римского права и современных отраслей российского права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.01.19
---------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

Знать:

Уровень 1	Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.
Уровень 2	Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.
Уровень 3	Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.

Уметь:

Уровень 1	Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.
Уровень 2	Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.
Уровень 3	Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.

Владеть:

Уровень 1	Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.
Уровень 2	Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Римское право" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция		стр. 3 из 3
Уровень 3	Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	

УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.		
Знать:		
Уровень 1	Знает общие моральные и культурные нормы поведения.	
Уровень 2	Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.	
Уровень 3	Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет ориентироваться в поликультурной среде.	
Уровень 2	Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.	
Уровень 3	Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет опытом общения в поликультурной среде.	
Уровень 2	Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.	
Уровень 3	Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.	

УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.		
Знать:		
Уровень 1	Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.	
Уровень 2	Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.	
Уровень 3	Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.	
Уровень 2	Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.	
Уровень 3	Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.	
Уровень 2	Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.	
Уровень 3	Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 64	
:	:	