



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук

Фадеев А.А., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес логистика

Дисциплина: Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр

Форма (формы) текущего контроля: собеседование по теме занятий, выполнение тестовых и практических заданий, проекты слайд-презентаций, структурно-логические схемы.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2	Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления	ПК-2.1 Применяет современные методики сбора и анализа информации для постановки и решения логистических задач в различных функциональных областях логистики	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные функциональные области логистики
				<i>Уметь:</i> анализировать информацию, полученную в различных функциональных областях логистики
				<i>Владеть:</i> навыками систематизации информации в различных функциональных областях логистики
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы сбора, анализа и использования информации для постановки логистических задач
				<i>Уметь:</i> анализировать и использовать различную информацию для постановки логистических задач
				<i>Владеть:</i> современными методиками сбора и анализа информации для постановки логистических задач
<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методики решения типовых логистических задач			
	<i>Уметь:</i> ставить и решать типовые задачи в различных функциональных областях логистики			
	<i>Владеть:</i> методологией оценки эффективности решения логистических задач			
ПК-3	Способность выявлять	ПК-3.1 Применяет мето-	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> современные мировые тенденции развития логистики как



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

	тенденции развития логистических процессов и оценивать их эффективность	ды тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики		прикладной сферы экономики и менеджмента	
				<i>Уметь:</i> применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики	
				<i>Владеть:</i> навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента	
				<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента
					<i>Уметь:</i> применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики
					<i>Владеть:</i> информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики
<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> закономерности формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента				
	<i>Уметь:</i> устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики				
	<i>Владеть:</i> навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента				

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
-------	--	------------------------------	--

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


1	ПК-2.1 ПК-3.1	Сущность таможенной логистики	- вопросы для устного собеседования - слайд-презентация
2	ПК-2.1 ПК-3.1	Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема
3	ПК-2.1 ПК-3.1	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема
4	ПК-2.1 ПК-3.1	Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания	- структурно-логическая схема по материалам лекции - слайд-презентация
5	ПК-2.1 ПК-3.1	Микроуровень таможенной логистики	- вопросы для устного собеседования - слайд-презентация - структурно-логическая схема
6	ПК-2.1 ПК-3.1	Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: вопросы для устного собеседования, письменные тестовые и практические задания по проверке теоретических знаний и практических навыков, вопросы для подготовки слайд-презентации, структурно-логических схем.

3.2.1 Типовые вопросы для устного собеседования:

- 1 Понятие таможенного дела в Российской Федерации, цели и задачи на современном этапе развития общества. Законодательные акты РФ в области таможенного дела.
- 2 Структура и функции таможенных органов по реализации концепции «сервисной таможни».
- 3 Протекционистский тариф таможенных пошлин как средство политического и экономического воздействия.
- 4 Таможенная территория и таможенные границы Российской Федерации. Понятие свободных экономических зон и свободных складов.
- 5 Основные международные договоры России по таможенным вопросам с различными государствами.
- 6 Особенности применения таможенных пошлин в преференциальных торговых соглашениях.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 7 Особенности применения таможенных пошлин в зонах свободной торговли.
- 8 Особенности применения таможенных пошлин и внутренних налогов в таможенных союзах.
- 9 Особенности применения таможенных пошлин и внутренних налогов в экономических союзах.
- 10 Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности на Дальнем Востоке.
- 11 Особенности таможенного и налогового регулирования внешнеторговой деятельности на Дальнем Востоке.
- 12 Оценка перспектив таможенного и налогового регулирования внешнеторговой деятельности на Дальнем Востоке.
- 13 Транспортные коридоры Дальнего Востока.
- 14 Оценка таможенно-логистического потенциала пунктов пропуска через таможенную границу.
- 15 Международный таможенный транзит, его понятие и сущность.

3.2.2 Типовые письменные тестовые задания

№п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема 1. Сущность таможенной логистики		
1	Таможенная логистика решает вопросы, связанные с организацией и документальным обеспечением ...	А) управления таможенными документами В) управленческих процессов в организации С) статистического учета Д) доставок грузов между получателями Е) поставок между продавцами
2	Все методы и средства таможенной логистики направлены:	А) оптимизацию внешнеэкономической деятельности В) оперативный контроль и регулирование экономики С) благоприятные условия таможи Д) усовершенствования транспорта Е) оптимизацию внутриэкономической деятельности
Тема 2. Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики		
4	Какие важные функции не интегрирует таможенная	А) тарифно-регулирующая



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	логистика?	В) контрольно-пропускная С) информационно-аналитическая D) транспортно-управляющая E) финансово-экономическая
5	Если не учтены, либо учтены не в полном объеме, лицензионные и иные подобные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности, транспортные расходы, расходы на страхование – это значит, что не соблюдена(-о)...	A) распоряжение таможенного органа B) структура таможенной стоимости C) правило перевозки товаров D) структура себестоимости E) условие между продавцом и покупателем
Тема 3. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли		
7	Из скольких главных элементов состоят рамочные стандарты ВТО?	A) 3 B) 7 C) 5 D) 6 E) 4
8	Рамочные стандарты не имеют целью:	A) подготовка плановой, фактической и прогнозной информации о деятельности организации и ее внешней среды для принятия необходимых управленческих решений B) установление стандартов, обеспечивающих безопасности и облегчающих функционирование международной цепи поставок товаров на глобальном уровне с целью достижения большей определенности и предсказуемости C) обеспечение комплексного управления международной цепью поставок товаров для всех видов транспорта D) укрепление сотрудничества между структурами и предпринимательским сообществом E) содействие непрерывному движению грузов безопасной международной цепи поставок товаров
Тема 4. Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания		
9	Таможенные услуги относятся к сфере услуг, обслуживающих ...	A) производственную деятельность B) внешнеторговую деятельность C) технологическую деятельность

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


		D) политическую деятельность E) социокультурную деятельность
10	Основными участниками таможенного рынка не являются.	A) таможенные представители B) владельцы складов временного хранения C) таможенные перевозчики D) владельцы таможенных и свободных складов E) транспортные перевозчики
Тема 5. Микроуровень таможенной логистики		
11	Процесс группировки продуктов в уникальные комбинации в соответствии заказами – это этап реализации концепции ассортимента:	A) концентрация B) кастомизация C) рассеивание D) трансформация E) диверсификация
12	Что такое физическое распределение	A) распределение различных видов продукции B) оказание услуг потребителю C) доставка продукции от продавца к потребителю D) доставка сырья и материалов E) маркетинговые исследование
Тема 6. Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей		
13	При расчете эффективности товародвижения необходимо учитывать ...	A) торговую выручку предприятия B) логистические издержки C) переменные издержки D) постоянные издержки E) движение товаропотока
14	Логистические издержки – это ...	A) затраты на логистические операции B) затраты на логистические функции C) затраты на логику D) затраты на менеджмент E) затраты на логистическую транспортировку

3.2.3 Типовые практические задания

Задание № 1. Декларируется ввозимый товар на таможенную территорию РФ: яблоки свежие (для производства сидра) - код товара по ЕТН ВЭД 0808101000; количество товара - 2000 кг; ставка ввозной таможенной пошлины, установленная в Таможенном тарифе Российской Федерации - 0,2 евро за 1 кг. Страна происхождения товара – Израиль.

Задание № 1. Ввозимым на таможенную территорию РФ товар – бананы; код товара по ТН ВЭД – 0803 00 190 0; таможенная стоимость товара – 580000 рублей; ставка ввозной таможенной пошлины – 5%, но не менее 0,02 евро за 1 кг; количество товара – 40000кг. - курс евро – 35 руб. за 1 евро; -страна происхождения товара – Эквадор, к товарам, происходящим из Эквадор, применяется режим наиболее благоприятствуемой нации.

Задание № 3. Российская фирма заключила внешнеторговый контракт с иностранной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

фирмой на покупку и поставку осветительного оборудования. При декларировании товаров (при последующем декларировании) декларант (российское лицо) кроме всего прочего предоставил следующую информацию:

1. Организации покупателя и продавца осуществляющие данную сделку являются структурными подразделениями (филиалами) крупной ТНК. Однако декларант предоставил всю необходимую информацию и доказательства того, что такая взаимосвязь контрагентов существенно не повлияла на цену товара и стоимость контракта. Доказательством явились аналогичные контракты, заключенные с данной фирмой (продавцом) на покупку и поставку идентичных и однородных товаров.

2. Покупатель оплачивает 2 осветительных оборудования 3-мя видеотехникой стоимостью 205€ за единицу, не используемыми при производстве продавцом мобильных домов.

Согласно контракту:

1. Поставка товара осуществляется на условии DEQ Мурманск.
 2. Поставка товара осуществляется в разобранном состоянии в упаковках. Затраты на упаковку, согласно договору, несет покупатель.

3. Контрактная стоимость по договору рассчитана на основе собственных издержек продавца и соответствующей прибыли, а также согласно условию DEQ, за исключением комиссии торговой компании, которую оплачивает покупатель отдельно.

4. Покупатель обязан предварительно оплатить ОКП третьей фирме в размере 2% контрактной стоимости.


Выполнить расчет общей контрактной стоимости и таможенной стоимости партии товара согласно приведенным условиям.

Таблица – Данные для расчета по условию задачи

Наименование компонента	Стоимостной размер
Стоимость единицы продукции с учетом распределенной прибыли	550€
Количество	3 шт.
Упаковка	5€
Комиссионные торговой компании, оплаченные покупателем	25€
Опытно-конструкторская проработка (ОКП) домов, выполненная третьей фирмой	2%
Морская перевозка до Мурманска	100€
Страхование	45€
Расходы по разгрузке в порту назначения	10€
Таможенные платежи при ввозе	10220 руб.
Вывозная пошлина	20€
Сборка и наладка оборудования в месте назначения	8€ за 1 оборудование

3.2.4 Типовые вопросы для составления слайд-презентации

- 1 Предпосылки формирования и развития таможенной логистики
- 2 Сущность и значение таможенной логистики при осуществлении предпринимательской деятельности
- 3 Принципы и задачи таможенной логистики
- 4 Структура логистического комплекса и место таможенной логистики
- 5 Понятие таможенных услуг. Маркетинг таможенных услуг
- 6 Анализ нормативной базы таможенной логистики

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7 Система общего европейского транзита

8 Оценка перспектив таможенного и налогового регулирования внешнеторговой деятельности на Дальнем Востоке

9 Транспортные коридоры Дальнего Востока

10 Оценка таможенно-логистического потенциала пунктов пропуска через таможенную границу

3.2.5 Типовые вопросы для составления структурно-логических схем по материалам лекций и вопросам СРС

Используя формы графического представления информации законспектировать следующие вопросы:

1 Направления совершенствования системы таможенных платежей в ЕАЭС

2 Формирование Единого налогового кодекса стран ЕАЭС

3 Понятие таможенной услуги

4. Таможенный представитель

5. Владелец склада временного хранения и таможенного склада

6. Таможенный перевозчик

7 Электронное декларирование;

8 Понятие таможенной услуги

9 Таможенный представитель

10 Владелец склада временного хранения и таможенного склада


3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
Вопросы для устного собеседования				
Письменные тестовые и практические задания	27-30	23-26	15-22	0-14
Структурно-логическая схема				
Слайд-презентация				
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценки работы студентов на лекционных занятиях (лекция-дискуссия,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

лекция-беседа, проблемная лекция)

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент участвует в обсуждении (дискуссии, обсуждении, решении проблем), безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент участвует в обсуждении (дискуссии, обсуждении, решении проблем), отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент участвует в обсуждении (дискуссии, обсуждении, решении проблем), с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии, обсуждении, решении проблем), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы

Критерии оценки работы студентов на лекционных занятиях (лекция-визуализация)

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – СЛС составлена в соответствии с требованиями к составлению. Содержание СЛС полностью раскрыто. Информация, содержащаяся в каждом элементе легко усваиваться даже при кратковременном восприятии

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – допущены неточности и незначительные ошибки при составлении СЛС. Связи между элементами адекватно отражают объективно существующие связи явлений или их отдельных сторон

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – работа выполнена, но неполно изложен материал. Структура, оформление СЛС содержит неточности, ошибки


«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – СЛС не выполнена или полностью не соответствует требованиям к составлению, содержание не раскрыто

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Критерии оценки работы студентов на практических занятиях

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент участвует в обсуждении и решении практических заданий, безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент участвует в обсуждении и решении практических заданий, отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент участвует в обсуждении и решении практических заданий, с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не участвует (участвует не активно) в обсуждении и решении практических заданий, отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы


Критерии оценки структурно-логических схем

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – изложение знаний в графической форме полное, соответствует учебному материалу; выделены существенные дидактические единицы знаний, установлены связи между ними, зафиксированы виде знаково-символьных структур; самостоятельное применение знаний; отмечается творческий, нестандартный подход к оформлению, представлению опорного конспекта, освещению теоретического материала

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – изложение знаний в графической форме полное, соответствует учебному материалу; допускаются отдельные незначительные ошибки при выделении дидактических единиц знаний; наблюдаются незначительные ошибки в установлении связей между дидактическими единицами; в самостоятельной деятельности небольшая помощь преподавателя

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – изложение знаний неполное; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков дидактических единиц знаний, нарушены их взаимосвязи; недостаточная самостоятельность при выполнении заданий воспроизводящего материала

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые обучающиеся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; отмечается неумение производить простейшие операции выбора и анализа представленного текста

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценки тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более 10% ошибок от общего объема заданий

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 11% до 25% ошибок от общего объема заданий

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 26% до 50% ошибок от общего объема заданий

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы

Критерии оценки проекта слайд-презентации

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%):

Общая информация – данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурс

Тема – сформулирована и раскрыта тема. Полностью изложены основные аспекты темы

Применение и проблемы – отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем

Элементы оформления – ясный план для создания красивой и полной презентации. Эффекты, фоны, графики и звуки, акцентирующие внимание на изложенной информации

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%):

Общая информация – достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса

Тема – сформулирована и раскрыта тема. Ясно изложен материал

Применение и проблемы – отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен

Элементы оформления – точный план для создания хорошо оформленной презентации. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фоны

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%):

Общая информация – информация частично изложена. В работе использован только один ресурс

Тема – тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно

Применение и проблемы – отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный

Элементы оформления – частичный план для создания красочной презентации. Слайды просты в понимании


«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%):

Общая информация – тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана

Тема – не раскрыта и не ясна. Объяснения некорректны, запутаны или не верны

Применение и проблемы – не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный

Элементы оформления – отсутствует план для создания полной и хорошо

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оформленной презентации

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____