





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №7, от «29» февраля 2024 г.

Председатель учёного совета филиала

Секретарь учёного совета

Н.А. Нализко

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6, от «15» февраля 2024 г.

Председатель

Учебно-методического совета

Г.В. Панина

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 6, от «13» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

Автор (составитель)

кафедры экономики, кандидат экономических наук

С.И. Лилимберг

С.В. Кулакова, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
 Направленность (профиль): Преподавание английского и казахского языков  
 Дисциплина: «Управление проектами»  
 Триместр изучения: 9 триместр  
 Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Управление проектами» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2м	Способен участвовать в управлении изменениями в бизнесе с позиции социально-ориентированного менеджмента	ПК-2м.1 Анализирует процессы и проблемы практики управления изменениями и находит пути их разрешения в управленческой практике	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> причины, типологию и закономерности изменений в организации, проявляющиеся в ходе ее развития
				<i>Уметь:</i> выявлять причины возникновения и необходимость проведения изменений в организации; определять роль изменений в развитии организации и анализировать условия их осуществления
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Владеть:</i> навыками определения необходимости проведения изменений для решения типовых управленческих задач преобразования организации
				<i>Знать:</i> суть проблем и процессов, лежащих в основе управления изменениями, специфику применения его инструментария
				<i>Уметь:</i> анализировать процессы и идентифицировать организационные проблемы, требующие проведения изменений; осуществлять



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>практическую реализацию организационных изменений; использовать организационный опыт для повышения эффективности деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия и содействия реализации управленческих решений, связанных с изменениями в организации</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знает:</i> особенности возникновения, возможные последствия и методы преодоления сопротивления изменениям в организации</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять потенциальные причины сопротивления организационным изменениям и реагировать на них</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки причин и факторов сопротивления изменениям в организации; методами управления сопротивлением</p>
		ПК-2м.2 Владеет методами и технологиями управления конфликтами в бизнесе.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> сущность, основные структурные элементы, динамические характеристики, методы и технологии управления конфликтами, в организациях и системах управления</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться методами конфликтологии, технологиями управления конфликтами</p> <p><i>Владеть:</i> методами исследования и диагностики конфликтов.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> механизмы возникновения и методы управления конфликтами в бизнесе</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать и профилактировать конфликтные ситуации в бизнесе</p> <p><i>Владеть:</i> методами управления конфликтами</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> технологии конструктивного взаимодействия и рационального поведения в конфликте.</p> <p><i>Уметь:</i> предупреждать (стимулировать), регулировать, завершать и разрешать конфликты в бизнесе.</p> <p><i>Владеть:</i> методами организации эффективных переговоров</p>
		ПК-2м.3 Демонстрирует навыки	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание концепции корпоративной социальной ответственности в управлении</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		управления корпоративной социальной ответственностью и соблюдения этических принципов ведения бизнеса			бизнесом, этики бизнеса и типы ответственности
				<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Уметь:</i> выявлять социально значимые проблемы, затрагивающие нормативные и социокультурные регуляторы взаимодействия участников бизнеса
					<i>Владеть:</i> базовыми навыками разработки корпоративной социальной политики и корпоративного кодекса этики
					<i>Знать:</i> национальные модели и международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности, основные условия и факторы, влияющие на выбор путей регулирования этических нарушений
					<i>Уметь:</i> анализировать международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности и анализировать социальную отчетность компаний, соблюдать этические принципы ведения бизнеса
				<i>Владеть:</i> методами анализа общемировых тенденций развития корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса, а также возможностей их применения в современных реалиях	
<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> этические проблемы бизнеса и стратегии управления корпоративной социальной ответственностью				
	<i>Уметь:</i> представлять интересы различных групп в организации при обсуждении и выработке решений социально значимых проблем и конфликтов, прогнозировать социальный эффект предлагаемых программ с точки зрения социальной ответственности и этических принципов				
				<i>Владеть:</i> навыками применения концепции корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса для повышения эффективности деятельности организации и принятия социально-ответственных	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

решений

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ПК-2м.1 ПК-2м.2 ПК-2м.3	Введение в анализ проектов	- устный опрос - доклад - конспект	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания (задачи).
2	ПК-2м.1 ПК-2м.2 ПК-2м.3	Методы анализа и планирования инвестиций	- устный опрос - доклад - конспект - презентация	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания (задачи).
3	ПК-2м.1 ПК-2м.2 ПК-2м.3	Анализ инвестиций	- устный опрос - доклад - конспект - презентация	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания (задачи).
4	ПК-2м.1 ПК-2м.2 ПК-2м.3	Проектное инвестирование	- устный опрос - доклад - конспект - презентация	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания (задачи).
5	ПК-2м.1 ПК-2м.2 ПК-2м.3	Формирование финансовых потоков инвестиционного проекта	- устный опрос - доклад - конспект - презентация	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания (задачи).

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тестовые задания, практические задания).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Понятие «проект» – понимают как	А) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение социально-экономических результатов в течение всего времени реализации данного проекта В) действия отдельного предприятия по разработке и внедрению определенной программы, внедрение и разработка определенного вида продукции для повышения конкурентоспособности С) комплекс мероприятий, направленный на решение социальных программ, которые имеют решающее значение для развития данного региона <b>Д) одноразовый комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на удовлетворение определенной потребности путем достижения конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко заданными целями в течение заданного периода</b> Е) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко определенными целями
2	К основным признакам проекта не принадлежат	<b>А) экономическая взаимозависимость</b> В) изменение состояния проекта для достижения его цели С) ограниченность ресурсов D) временной горизонт действия Е) неповторимость
3	По классу (степени сложности, структурой) проекты делятся на	А) технопроекты, экопроекты и синергичные проекты В) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты С) мелкие, средние, большие и очень большие проекты <b>Д) монопроекты, мегапроекти и мультипроекты</b> Е) все ответы правильные
4	По масштабу проекты делятся на	<b>А) мелкие, средние, большие и очень большие проекты</b> В) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты С) технопроекты, экопроекты и синергичные проекты D) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты Е) собственный вариант ответа
5	К мультипроектам можно отнести проект	А) модернизации действующего производства В) создание новой фирмы <b>С) развития свободных экономических зон</b> D) модернизацию оборудования
6	Макросреда проекта — это	<b>А) демографические, экономические, природные, политические факторы, а также факторы научно-</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>технического прогресса и культурной среды</b> A) законодательная база страны C) внешняя среда D) налоговая политика государства, в котором осуществляется проект E) результаты прошлых событий
7	Форма бизнес исследований и направление прикладной социологии, которые фокусируются на понимании поведения, желаний и предпочтений потребителей, конкурентов и рынков в диктуемой рынком экономике	A) стратегия маркетинга проекта B) концепция маркетинга проекта <b>C) маркетинговые исследования</b> D) бюджет маркетинга проекта E) программа маркетинга проекта
8	Какие экономические условия реализации не принадлежат к внутренней среде проекта	A) <b>величина налогов и акцизных сборов</b> B) цены на ресурсы, которые используются в проекте C) бюджет проекта D) условия труда и техники безопасности производства продукта проекта E) уровень риска и наличие льгот для предприятия
9	Синергичными проектами являются проекты, которые	A) увеличивают рентабельность друг друга в случае принятия решения об их реализации одновременно <b>B) при реализации увеличивают рентабельность друг друга путем сокращения расходов каждого проекта или увеличения прибыльности каждого из проектов, которые рассматриваются</b> C) принятие или отказ от проекта A изменяет потенциальную рентабельность от проекта B, а отказ от проекта B не отражается на рентабельности проекта A D) влияют на возможность реализации друг друга E) реализация которых одновременно нецелесообразна
10	Взаимоисключающие проекты это проекты которые	A) <b>реализация которых нецелесообразна при принятии решения об осуществлении уже выбранного проекта, поскольку прибыльность другого снижается к нулевому уровню (проекты конкуренты)</b> B) увеличивают рентабельность друг друга в случае принятия решения об их реализации одновременно C) принятие или отказ от проекта A изменяет потенциальную рентабельность от проекта B, а отказ от проекта B не отражается на рентабельности проекта A D) при реализации увеличивают рентабельность друг друга путем сокращения расходов каждого проекта или увеличения прибыльности каждого из проектов, которые рассматриваются E) влияют на возможность реализации друг друга
11	Вероятность возникновения финансовых потерь в виде снижения капитала или утраты дохода, прибыли вследствие неопределенности условий инвестиционной деятельности	A) <b>инвестиционный риск</b> B) финансовый риск C) риск неопределенности D) банковский риск E) инфляционный риск
12	Как называется часть инвестиционного проекта,	A) <b>резюме</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	которая представляет собой синтетическое обобщение всего проекта?	В) общие сведения С) календарный план D) финансовый план E) затраты
13	На стадии разработки и экспертизы	<b>A) готовится вся необходимая информация для принятия решения об инвестировании проекта</b> B) определяются инвестиционные возможности на уровне сектора экономики или на уровне предприятия C) осуществляется выбор целей проекта, определения заданий проекта D) осуществляется разработка функциональной схемы и физического плана промышленного предприятия E) эксплуатационные испытания
14	Факт окончания одной или нескольких работ, необходимых и достаточных для начала следующих работ	<b>A) событие</b> B) работа C) ожидание D) путь E) зависимость
15	При проведении коммерческого анализа не предусматривается рассмотрение	<b>A) необходимых стимулов для разных участников проекта</b> B) доступности и качества нужных ресурсов C) ценовой привлекательности ресурсов D) ценовой политики на товар, что выпускается E) рыночных тенденций и перспектив продукции, которая производится
16	Основные составляющие системы	<b>A) элемент, связь, структура, среда</b> B) элемент, связь, структура, среда, подсистема C) элемент, связь, структура, источник D) элемент, связь, структура, вход и выход E) элемент, связь, структура
17	Что является входом в систему?	A) человек B) деньги <b>C) ресурсы</b> D) информация E) кредит
18	Как называется процесс переноса материальных, энергетических или информационных компонентов из одного объекта в другой в системе?	A) элемент B) структура <b>C) связь</b> D) среда E) вход и выход
19	В обязанности менеджера проекта входит разрешение конфликтов. Согласно Джону Адамсу есть пять способов разрешения конфликтов. Некоторые из них используются для временного разрешения проблем, некоторые обеспечивают разрешение в долгосрочной перспективе. Что из следующего используется для временного разрешения конфликтов?	A) <b>сглаживание</b> B) решение проблемы C) принуждение D) компромисс E) игнорирование
20	На какие моменты при внесении изменений менеджер проекта должен обращать внимание прежде всего:	A) Внесение изменений B) Отслеживание и запись изменений C) Сообщение руководству об изменениях



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		D) <b>Предотвращение ненужных изменений</b> E) Планирование изменений
21	Как называется рисковое инвестирование?	A) <b>венчурное инвестирование</b> B) франчайзинг C) факторинг D) форфейтинг E) собственное инвестирование
22	Передача или продажа фирмой, широко известной на рынке, лицензии на ведение бизнеса под своим товарным знаком другой фирме за определенное вознаграждение	A) венчурное инвестирование B) <b>франчайзинг</b> C) факторинг D) форфейтинг E) собственное инвестирование
23	Норма, представляющая процентную ставку, при которой чистая современная стоимость проекта равна нулю	A) чистый дисконтированный доход B) <b>внутренняя норма доходности</b> C) срок окупаемости D) рентабельность E) индекс доходности
24	Срок окупаемости рассчитывается как:	A) <b>Срок окупаемости = Объем инвестируемых средств / среднегодовую стоимость приведенного денежного потока</b> B) Срок окупаемости = Объем инвестируемых средств * среднегодовую стоимость приведенного денежного потока C) Срок окупаемости = Объем инвестируемых средств * (1- среднегодовую стоимость приведенного денежного потока) D) Срок окупаемости = (1- среднегодовую стоимость приведенного денежного потока)/ среднегодовую стоимость приведенного денежного потока E) Срок окупаемости равен = среднегодовая стоимость приведенного денежного потока/Объем инвестируемых средств
25	Минимальный временной период от начала осуществления инвестиционного проекта, за пределами которого интегральный экономический эффект становится и остаётся в дальнейшем неотрицательным	A) чистый дисконтированный доход B) внутренняя норма доходности C) <b>срок окупаемости</b> D) рентабельность E) индекс доходности
26	К какой группе ресурсов относятся сырье; материалы, конструкции, комплектующие; энергетические ресурсы; и пр.?	A) материальные B) <b>материально-технические</b> C) трудовые D) информационные E) технические
27	Первый этап в управлении ресурсами проекта	A) закупки ресурсов B) поставка C) <b>планирование и организация закупок и поставок</b> D) выбор поставщиков E) контроль

### 3.2.2 Типовые практические задания (задачи)

#### Задание 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, PI. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)

Показатели	Инвестиционный проект № 1
Объем инвестируемых средств, млн тенге	84,0
Период эксплуатации проектов, лет	5
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге	140,0
В том числе год:	
первый	72,0
второй	36,0
третий	12,0
четвертый	10,0
пятый	10,0
Дисконтная ставка, %	13

**Ответы: NPV=28 млн. тенге, PP= 3 года, PI= 1,5**

#### Задание 2

Определите чистый дисконтированный доход, индекс доходности и срок окупаемости капитальных вложений: с учетом дисконтирования, при норме дисконта 0,2

Показатели, млн. руб.	1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год
1. Объем капиталовложений	5000	1000	-	-
2. Объем реализации продукции (без НДС)	4000	8000	10000	10000
3. Себестоимость реализованной продукции	3000	5500	6000	6000
том числе амортизация	300	400	400	400
4. Налоги и прочие отчисления из прибыли	200	400	500	500

Решение:

1) Находим эффект по годам:

$$1\text{-ый} = 4000 - 3000 + 300 - 200 = 1100$$

$$2\text{-ой} = 8000 - 5500 + 400 - 400 = 2500$$

$$3\text{-ий} = 10000 - 6000 + 400 - 500 = 3900$$

$$4\text{-ый} = 10000 - 6000 + 400 - 500 = 3900$$

$$\text{Сумма: } 11400$$

2) Сумма приведённых эффектов:

$$1\text{-ый} = 1100 / (1 + 0,2) = 917$$

$$2\text{-ой} = 2500 / (1 + 0,2)^2 = 1736$$

$$3\text{-ий} = 3900 / (1 + 0,2)^3 = 2257$$

$$4\text{-ый} = 3900 / (1 + 0,2)^4 = 1881$$

$$\text{Сумма: } 6791$$

3) Находим приведённые капиталовложения:

$$1\text{-ый} = 5000 / (1 + 0,2) = 4167$$

$$2\text{-ой} = 1000 / (1 + 0,2)^2 = 694$$

$$\text{Сумма: } 4861$$

$$4) \text{ NPV} = 6791 - 4861 = 1930$$

$$5) \text{ PI} = 6791 / 4861 = 1,4$$

$$6) \text{ PP} = 4861 / (6791 / 4) = 2,86 \text{ лет}$$



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Задание 3

Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

**Ответ: IRR= 8,37%**

### Задание 4

Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000у.е. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000у.е, материалы –25000у.е. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000у.е, третий – 80000у.е, четвертый - 85000у.е, пятый – 90000у.е, шестой – 95000у.е, седьмой – 100000у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и если это необходимо предложите меры по его улучшению.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. На втором этапе студент решает практические задания (задачи): применяет способность анализировать и интерпретировать данные, решать практические задачи и в соответствии с поставленной проблемой принимать эффективные решения в области управления проектами.

### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тестовые задания – 10 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 0-49%
Баллы	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

тестовых  
вопросов

тестовых  
вопросов

#### 4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

#### 4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

#### 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»

Знает современные методы, процедуры, технологии мониторинга рисков и инструменты применяемые для предупреждения рисков. Знает основы проведения анализа финансовой деятельности предприятия, финансового состояния и диагностике его потенциала.

Умеет выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Умеет выполнять работы по анализу финансовых результатов, наличию и движению активов, обязательств и капитала, определению результатов финансово-хозяйственной деятельности и диагностике потенциала предприятия.

Владеет методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Владеет навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям по улучшению результатов деятельности предприятия.

#### 2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»

Знает основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Знает основы проведения анализа использования факторов производства и производственных результатов деятельности предприятия.

Умеет выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации. Умеет выполнять работы по анализу состояния и использования основных средств предприятия, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции (работ, услуг).

Владеет навыками, инструментами сбора, мониторинга обработки данных для проведения расчетов отдельных групп экономических показателей организации. Владеет навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям.

#### 3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»

Знает теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Знает теоретические и организационные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Умеет применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Умеет собирать,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Преподавание английского и казахского языков

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования.

Владеет навыками сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Владеет навыками систематизации, детализации, выявления влияния отдельных факторов на результативный показатель, определения величины хозяйственных резервов.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	
84-80	3,0	B	Хорошо
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	
69-65	2,0	C	Удовлетворительно
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно