

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.06.2024 14:25:55  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc4520531b1016a1bdc

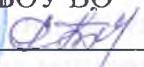


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа дисциплины "Право социального обеспечения" по направлению подготовки (специальности)  
40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
 / Тюлегенова Р.А.  
«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Право социального обеспечения**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2021, 2022**

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра права

Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

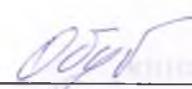
Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Галиев Бахыт байсекенович,  
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель)  без ученой степени, ст.  
преподаватель кафедры права, Бекетова Балдырган Отагановна

Рецензент  без ученой степени, Заведующая  
юридической консультацией №2 г.Костанай, Обухова Ирина Владимировна

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

Целями дисциплины являются:

- овладение студентами знаниями о праве социального обеспечения, теоретическими положениями данного права;
- формирование умений и навыков по применению норм в сфере социального обеспечения при анализе юридических фактов;
- формирование научного мировоззрения по вопросам о роли и месте органов в сфере социального обеспечения.

#### 1.2 Задачи

Задачи дисциплины:

- раскрытие объективных закономерностей и демократических основ права социального обеспечения;
- определение понятия права социального обеспечения, его предмета и метода;
- обстоятельное рассмотрение порядка предоставления гражданам пенсий, пособий, льгот и компенсаций.

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: Б1.О.01.21

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственная практика. Правоприменительная практика

Трудовое право

Конституционное право

Информационные технологии в юридической деятельности

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика. Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-1.3: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.

##### Знать:

|             |   |
|-------------|---|
| пороговый   | основы правового воздействия на общественные отношения.   |
| продвинутый | достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения  |
| высокий     | обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства |

##### Уметь:

|             |  |
|-------------|--|
| пороговый   | демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами                             |
| продвинутый | давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения.       |
| высокий     | самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения. |

##### Владеть:

|             |   |
|-------------|---|
| пороговый   | частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами                   |
| продвинутый | достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения. |
| высокий     | устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.  |

#### УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

##### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| пороговый | структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. |
|-----------|--|

|  |   |        |
|--|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Право социального обеспечения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль |   | стр. 4 |
| продвинутый  | принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.   |        |
| высокий  | основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.   |        |
| <b>Уметь:</b>  |   |        |
| пороговый  | анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.  |        |
| продвинутый  | преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливая смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.  |        |
| высокий  | рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. |        |
| <b>Владеть:</b>  |   |        |
| пороговый  | навыками критического анализа.  |        |
| продвинутый  | навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.  |        |
| высокий  | навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.  |        |
| <b>УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</b>  |   |        |
| <b>Знать:</b>  |   |        |
| пороговый  | основы логики, теории аргументации и риторики.  |        |
| продвинутый  | законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий   |        |
| высокий  | соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.  |        |
| <b>Уметь:</b>  |   |        |
| пороговый  | оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.   |        |
| продвинутый  | абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.   |        |
| высокий  | полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.                                 |        |
| <b>Владеть:</b>  |   |        |
| пороговый  | методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации  |        |
| продвинутый  | навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.  |        |
| высокий  | навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.  |        |

| <b>4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |         |       |             |  |   |
|--|---|---------|-------|-------------|--|---|
| Общая трудоемкость   |   |         |       |             | 4 ЗЕТ  |   |
| Часов по учебному плану : 144<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 32<br>самостоятельная работа : 76<br>часов на контроль : 36 |   |         |       |             | Виды контроля в семестрах:<br><br>экзамены 7 |   |
| <b>5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |         |       |             |  |   |
| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетенции | Литература                                   | Методы проведения занятий, оценочные средства |

| Рабочая программа дисциплины "Право социального обеспечения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль |   |   |    |                             |                               | стр. 5  |
|--|---|---|----|-----------------------------|-------------------------------|---|
|  | <b>Раздел 1. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения</b>   |   |    |                             |                               |   |
| 1.1  | 1 Понятие и функции ПСО<br>2 Предмет ПСО<br>3 Правоотношения в ПСО<br>4 Метод ПСО<br>/Лек/  | 7 | 2  | УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Метод:<br>объяснительно-иллюстративное обучение<br>Оценочные средства:<br>Проверка конспекта, глоссарий |
|  | <b>Раздел 2. Принципы права социального обеспечения</b>   |   |    |                             |                               |   |
| 2.1  | Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения .<br>Принцип всеобщности и доступности социального обеспечения. Принцип всесторонности и многообразия видов социального обеспечения. Принцип осуществления социального обеспечения, как за счет страховых платежей, так и средств бюджета. Принцип дифференциации, условий и уровня социального обеспечения в зависимости от трудового вклада , причин нуждаемости и иных, социально значимых обстоятельств. Принцип соизмерения размеров социального обеспечения с прожиточным минимумом.<br>/Ср/ | 7 | 10 | УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |   |
|  | <b>Раздел 3. Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ</b>  |   |    |                             |                               |   |
| 3.1  | 1 Понятие социальной защиты инвалидов<br>2 Права и социальная защита инвалидов<br>3 Медицинская и социальная реабилитация инвалидов<br>4 Участие работодателя в социальной защите инвалидов<br>5 Общественные объединения инвалидов<br>/Лек/  | 7 | 2  | УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Метод:<br>лекция-информация<br>Оценочные средства: Проверка конспекта, глоссарий                        |
| 3.2  | Понятие инвалидности. Медико-социальная экспертиза. Социальная защита инвалидов. /Ср/   | 7 | 8  | УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 |   |
|  | <b>Раздел 4. Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении</b>  |   |    |                             |                               |   |
| 4.1  | 1. Понятие трудового и страхового стажа.<br>2. Виды стажа, установленные действующим законодательством и их юридическое значение.<br>3. Общий трудовой стаж.<br>4. Выслуга лет.<br>/Лек/  | 7 | 2  | УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Метод:<br>Объяснительно-иллюстративное обучение<br>Оценочные средства:<br>Проверка конспекта, посещения |

| Рабочая программа дисциплины "Право социального обеспечения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль |   |   |   |                             |                               | стр. 6   |
|--|---|---|---|-----------------------------|-------------------------------|--|
| 4.2  | <p>Проработка лекционного материала</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации-</p> <p>Выполнение задания по теме.</p> <p>Решение задач</p> <p>1. Петрова имеет ребенка-инвалида с детства по зрению и не работает. Ребенку 10 лет. Определите трудовой стаж Петровой.</p> <p>2. Николаев оформляет досрочную пенсию по старости (список № 2, электросварщик). За годы работы находился на больничном листе – 1 год, находился в отпуске без сохранения заработной платы по личному заявлению 4 месяца. Будут ли включены в профессиональный стаж при начислении досрочной пенсии указанные периоды?</p> <p>3. Одинцов обратился в территориальный Пенсионный фонд РФ с заявлением о назначении пенсии. При подсчете страхового стажа соответствующий орган не засчитал ему время, проведенное в местах лишения свободы с мая 1967 по июнь 1982 г. Правомерно ли решение территориального Пенсионного фонда РФ? Нарушены ли права Одинцова в соответствии с действующим законодательством?</p> <p>/Ср/</p> | 7 | 8 | УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Проверка решения задач в письменной форме          |
|  | <b>Раздел 5. Пенсионное обеспечение в РФ</b>  |   |   |                             |                               |  |
| 5.1  | <p>1.Понятие пенсии в праве социального обеспечения.</p> <p>2.Трудовые пенсии: понятие, виды, условия назначения.</p> <p>3.Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды, условия назначения.</p> <p>4.Пенсии федеральным государственным служащим.</p> <p>5.Социальные пенсии.</p> <p>/Лек/</p>  | 7 | 2 | УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Проблемная лекция<br>Проверка конспекта, посещения |

| Рабочая программа дисциплины "Право социального обеспечения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль |   |   |   |                             |                               | стр. 7   |
|--|---|---|---|-----------------------------|-------------------------------|--|
| 5.2  | <p>Проработка лекционного материала</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации-</p> <p>Выполнение задания по теме.</p> <p>Задачи</p> <p>1. Гражданин Леонов обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января 2002 г., он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Леонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в течение двух лет в качестве офицера, участвовал в боевых действиях по борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное довольствие – 3400 руб. Какой вид пенсии будет назначен Леонову и в каком размере?</p> <p>2. Женщина 3 года работала и 3 года ухаживала за ребенком в возрасте до трех лет. Она достигла 55 лет в апреле 2002 г. Посчитайте страховой стаж женщины. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение?</p> <p>/Ср/</p> | 7 | 8 | УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Проверка решения задач в письменной форме          |
|  | <b>Раздел 6. Пособия по государственному социальному страхованию</b>  |   |   |                             |                               |  |
| 6.1  | <p>1.Понятие пособия по государственному социальному страхованию, его отличие от государственных пенсий и иных социальных выплат.</p> <p>2.Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, виды.</p> <p>3.Пособие по беременности и родам.</p> <p>Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.</p> <p>4.Пособие на погребение.</p> <p>/Лек/</p>   | 7 | 2 | УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Проблемная лекция<br>Проверка конспекта, посещения |

| Рабочая программа дисциплины "Право социального обеспечения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль |  |   |   |                             |                               | стр. 8   |
|--|--|---|---|-----------------------------|-------------------------------|--|
| 6.2  | <p>Занятие 1</p> <p>1.Понятие пособия по государственному социальному страхованию, его отличие от государственных пенсий и иных социальных выплат.</p> <p>2.Дифференциация пособий по государственному социальному страхованию.</p> <p>3Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, виды.</p> <p>Занятие 2</p> <p>1.Пособие по беременности и родам.</p> <p>2.Пособие при рождении ребенка.</p> <p>3.Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.</p> <p>4.Пособие на погребение.</p> <p>/Пр/</p>  | 7 | 4 | УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Разбор конкретных ситуаций<br>Устный опрос<br>Решение задач,<br>тестовых заданий |
| 6.3  | <p>Проработка лекционного материала</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации-</p> <p>Выполнение задания по теме.</p> <p>Решение задач</p> <p>1. Жена военнослужащего по призыву Трунова обратилась по месту своей работы за получением пособия на ребенка-инвалида в возрасте 5 лет. В назначении пособия ей было отказано. На какие виды пособий имеет право Трунова?<br/>В какой орган ей следует обратиться за их назначением?</p> <p>2. Определите продолжительность отпуска по беременности и родам для женщины, установленный медицинским учреждением с 5 января 2005 г. (учесть все случаи предоставления данного отпуска).</p> <p>3. Ребенку Ивановой 3,5 месяца. Два года перед его рождением она не работала, т.к. ухаживала за парализованной матерью. Муж – инвалид II группы, работать не может.<br/>Полагаются ли семье Ивановой пособия? Если да, то какие?<br/>/Ср/</p> | 7 | 4 | УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Проверка решения задач в письменной форме  |
|  | <b>Раздел 7. Пособия, не входящие в группу пособий по государственному социальному страхованию</b>   |   |   |                             |                               |  |

|  |   |   |   |                             |                               |  |
|--|---|---|---|-----------------------------|-------------------------------|--|
| 7.1  | <p>Проработка лекционного материала<br/>Подготовка к семинарскому занятию<br/>Подготовка к промежуточной аттестации-<br/>Выполнение задания по теме.<br/>Решение задач<br/>1. В соответствии с приказом по предприятию, изданным 15 февраля, работник должен был приступить к работе 17 февраля. Однако 16 февраля он заболел и выздоровел лишь 18 февраля.<br/>Полагается ли работнику пособие за весь период временной нетрудоспособности? Что считать фактическим началом работы?<br/>2. Больничный листок в связи с временной нетрудоспособностью был выдан за период с 10 по 28 мая. С какого периода будет начисляться 6-месячный срок обращения за пособием в данном случае?</p> <p>/Ср/</p> | 7 | 8 | УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Проверка решения задач в письменной форме                              |
| <b>Раздел 8. Льготы и компенсации в рамках системы социального обеспечения</b> |   |   |   |                             |                               |  |
| 8.1  | <p>1.Понятие льгот и компенсаций в рамках права социального обеспечения. 2.Льготы и компенсации для инвалидов. 3.Льготы и компенсации военнослужащим и лицам, принимавшим участие в военных действиях, в том числе пострадавших в результате военных действий. 4.Льготы и компенсации при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Льготы и компенсации для других категорий граждан.</p> <p>/Лек/</p>   | 7 | 2 | УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Объяснительно-иллюстративное обучение<br>Проверка конспекта, посещения |

|     |  |   |   |                             |                               |   |
|-----|--|---|---|-----------------------------|-------------------------------|---|
| 8.2 | <p>Проработка лекционного материала<br/>Подготовка к семинарскому занятию<br/>Подготовка к промежуточной аттестации-<br/>Выполнение задания по теме.<br/>Решение задач<br/>1. После увольнения в феврале 2005 г. в течение трех месяцев Петрова стояла на учете в службе занятости и получала выходное пособие. Затем получала пособие по безработице, а через несколько месяцев обратилась в пенсионные органы по поводу досрочного оформления пенсии по старости. Однако при оформлении пенсии не засчитали в ОТС те три месяца, когда она стояла на учете в службе занятости и получала выходное пособие.<br/>Прав ли пенсионный орган?<br/>2. Егоров был зарегистрирован в качестве безработного. Его заработок за последние три месяца работы составил 4560 рублей. Егорову 37 лет, страховой стаж – 19 лет, непосредственно перед обращением в службу занятости – 5 лет. Имеет двоих детей (8 и 11 лет). Определите размер пособия по безработице.<br/>3. Жариков был признан безработным и получал пособие. 21 мая 2003 г. ему дали направление на работу. 4 июня он пришел на очередную перерегистрацию в качестве безработного и объяснил, что не смог явиться на переговоры о трудоустройстве, т.к. плохо себя чувствовал. К врачу не обращался, т.к. был уверен что скоро поправится. Служба занятости сократила Жарикову размер пособия по безработице на 25 %.<br/>Правомерно ли данное решение?<br/>/Ср/</p> | 7 | 9 | УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Проверка решения задач в письменной форме                               |
|     | <b>Раздел 9. Медицинская помощь и лечение</b>  |   |   |                             |                               |   |
| 9.1 | <p>1. Понятие медицинской помощи.<br/>2. Обязательное медицинское страхование.<br/>3. Виды медико- социальной помощи.<br/>4. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.<br/>5. Лекарственная помощь.<br/>Санаторно- курортное лечение.<br/>/Лек/</p>   | 7 | 2 | УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Объяснительно- иллюстративное обучение<br>Проверка конспекта, посещения |

| Рабочая программа дисциплины "Право социального обеспечения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль |  |   |   |                             |                               | стр. 11  |
|--|--|---|---|-----------------------------|-------------------------------|--|
| 9.2  | <p>Занятие 1</p> <p>1. Понятие медицинской помощи.</p> <p>2. Обязательное медицинское страхование.</p> <p>3. Виды медико- социальной помощи.</p> <p>Занятие 2</p> <p>1. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.</p> <p>2. Лекарственная помощь.</p> <p>3. Санаторно- курортное лечение.</p> <p>/Пр/</p>   | 7 | 4 | УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Разбор конкретных ситуаций Устный опрос<br>Решение задач, тестовых заданий |
| 9.3  | <p>Проработка лекционного материала</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации-</p> <p>Выполнение задания по теме.</p> <p>Решение задач</p> <p>1. Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом с детства. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врача бесплатно.</p> <p>Прав ли врач?</p> <p>2. В феврале 2005 г. Петренко получил удостоверение бывшего несовершеннолетнего узника фашистских концлагерей.</p> <p>Имеет ли он право на бесплатное приобретение лекарств по рецептам врачей?</p> <p>/Ср/</p> | 7 | 8 | УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Проверка решения задач в письменной форме                                  |
| <b>Раздел 10. Социальное обслуживание населения</b>  |  |   |   |                             |                               |  |
| 10.1   | <p>1. Понятие, принципы и органы социального обслуживания населения.</p> <p>2. Виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>3. Социальная помощь на дому.</p> <p>4. Неотложная социальная помощь.</p> <p>/Лек/</p>  | 7 | 2 | УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Объяснительно- иллюстративное обучение<br>Проверка конспекта, посещения    |

| Рабочая программа дисциплины "Право социального обеспечения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль |  |   |   |                             |                               | стр. 12   |
|--|--|---|---|-----------------------------|-------------------------------|---|
| 10.2   | <p>Занятие 1</p> <p>1.Понятие, принципы и органы социального обслуживания населения.</p> <p>2. Виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>3.Социальная помощь на дому.</p> <p>4.Неотложная социальная помощь.</p> <p>Занятие 2</p> <p>1.Содержание детей в детских учреждениях.</p> <p>2.Протезно - ортопедическая помощь.</p> <p>3.Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами.</p> <p>4.Реабилитационные услуги для инвалидов.</p> <p>/Пр/</p> | 7 | 4 | УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Работа в малых группах<br>Устный опрос<br>Решение задач, тестовых заданий |
| 10.3   | <p>Проработка лекционного материала</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации-</p> <p>Выполнение задания по теме.</p> <p>Подготовить презентацию по теме и глоссарий</p> <p>/Ср/</p>   | 7 | 8 | УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Устный опрос на практическом занятии, проверка презентации и глоссария    |
| <b>Раздел 11. Международно–правовое регулирование социального обеспечения</b>  |  |   |   |                             |                               |   |
| 11.1   | <p>Занятие 1</p> <p>1.Международные стандарты в области социального обеспечения.</p> <p>2.Субъекты и источники международно-правового регулирования социального обеспечения.</p> <p>Занятие 2</p> <p>1.Социальное обеспечение в Республике Казахстан</p> <p>2.Социальное обеспечение в государствах СНГ</p> <p>3.Социальное обеспечение в США</p> <p>4.Социальное обеспечение в Великобритании</p> <p>/Пр/</p>   | 7 | 4 | УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Семинар-беседа<br>Устный опрос<br>Решение задач, тестовых заданий         |
| 11.2   | <p>1 Подготовка к практическому занятию</p> <p>2 Подбор и анализ международно – правовых актов, обязательные для применения в социальном обеспечении</p> <p>3. Подготовка к рубежному контролю</p> <p>4. Подготовка к экзамену</p> <p>/Ср/</p>   | 7 | 5 | УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Проверка письменного задания  |

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения курсовых работ, с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, решение ситуационных задач.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы .

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится в форме экзаменов, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

Оценочные средства для экзамена представлены базой теоретических вопросов, на которые студенты обязаны ответить письменно. Вопросы для экзамена формируются в виде билета, содержание билета представлено наличием двух теоретических вопросов и одной ситуационной задачи, теоретические вопросы и задача являются составляющими единой комплексной письменной работы. Ответы на вопросы и задачу предполагают их полное изложение, с обязательным выводом и оцениваются преподавателем в соответствии с критериями, согласно рабочей программы дисциплины.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Примеры вопросов по темам:

Понятие, предмет и метод права социального обеспечения

1 Дайте понятие права социального обеспечения как отрасли права.

2 Раскройте предмет права социального обеспечения.

3 Проведите классификацию отношений входящих в предмет права социального обеспечения.

4 Дайте характеристику метода правового регулирования в сфере социального обеспечения.

5 Каким образом определяются права и обязанности субъектов правоотношений в праве социального обеспечения?

6 Метод права социального обеспечения.

Система и источники права социального обеспечения

1 Каковы основные воззрения, и в чем их сущность, ученых о правовой природе страхового права?

2 Задачи и система курса страхового права.

3 Методы науки страхового права.

4 Какие отношения составляют предмет страхового права?

5 В чем состоит однородность и специфичность отношений, входящих в предмет регулирования страхового права?

6 Какие источники страхового права вы знаете?

7 Нормы каких отраслей права регулируют отношения по страхованию?

8 В чем проявляется взаимосвязь страхового права и иных отраслей права?

Принципы права социального обеспечения

1 Что понимается под принципом права?

2 Охарактеризуйте классификацию принципов права социального обеспечения.

3 Определите взаимосвязь между принципами права и правовыми нормами.

4 Какова роль принципов права социального обеспечения?

5 Раскройте содержание принципов права социального обеспечения.

Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ

1 Понятие социальной защиты инвалидов

2 Права и социальная защита инвалидов

3 Медицинская и социальная реабилитация инвалидов

Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении

1 Охарактеризуйте институт трудового стажа в праве социального обеспечения.

2 Что такое трудовой стаж?

3 Дайте классификацию трудового стажа.

4 Что такое страховой стаж и в каком порядке он исчисляется?

Пенсионное обеспечение в РФ

1 Что такое государственное пенсионное страхование?

2 Назовите субъектов правоотношений по государственному пенсионному страхованию и охарактеризуйте их правовой статус.

3 Что такое тариф страховых взносов на обязательное пенсионное страхование? Назовите установленные тарифы страховых взносов для разных категорий плательщиков.

4 Кто и в каком размере уплачивает суммы страховых взносов в Пенсионный фонд РФ в виде фиксированного платежа?

5 Что такое трудовая пенсия и какие виды трудовых пенсий предусмотрены законодательством?

Международно–правовое регулирование социального обеспечения

1 Международные стандарты в области социального обеспечения.

2 Субъекты и источники международно-правового регулирования социального обеспечения.

Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ

1 Участие работодателя в социальной защите инвалидов

2 Общественные объединения инвалидов

Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении

1 Что такое общий трудовой стаж и какие периоды общественно-полезной деятельности в него включаются?

2 Как изменился порядок исчисления общего трудового стажа в связи с проведением пенсионной реформы в РФ?

3 Дайте определение понятию «специальный трудовой стаж» и назовите его виды.

4 Что такое выслуга лет?

5 Что такое непрерывный трудовой стаж и каково его значение в праве социального обеспечения?

6 Как исчисляется непрерывный трудовой стаж?

7 Каким образом осуществляется порядок подсчета и трудового стажа?

8 Можно ли устанавливать трудовой стаж на основании свидетельских показаний?

Пенсионное обеспечение в РФ

1 Кто имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению в зависимости от гражданства и от видов деятельности, дающих право на пенсию?

2 Что такое социальная пенсия и в каких размерах она назначается?

3 В каком порядке происходит назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению?

4 Как определяется размер трудовой пенсии по старости?

5 Что такое базовая часть трудовой пенсии?

6 Как определяется страховая часть трудовой пенсии?

7 Каким образом исчисляется накопительная часть трудовой пенсии?

8 Как определяется расчетный пенсионный капитал пенсионера?

9 Что такое ожидаемый период выплаты трудовой пенсии, как он определяется?

10 Что такое профессиональные пенсии и какие виды профессиональных пенсий предусмотрены законодательством?

11 Каковы условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца?

12 В каких случаях производится пересчет трудовых пенсий?

Пособия по государственному социальному страхованию

1 Кто относится к субъектом, имеющим право на пособие?

2 Назовите виды пособий по временной нетрудоспособности.

3 Женщины, имеющие право на пособие по беременности и родам.

4 Каковы сроки отпуска по беременности и родам?

5 Для каких целей предназначено единовременное пособие при рождении ребенка?

6 Перечислите документы, необходимые для получения единовременного пособия при рождении ребенка.

7 Какая категория детей имеет право на повышенные размеры ежемесячного пособия?

8 Как определяется порядок назначения и выплаты ежемесячного пособия?

Медицинская помощь и лечение

1 Раскройте содержание основных принципов охраны здоровья граждан.

2 Какие нормативные акты регулируют право граждан на медицинскую помощь и лечение?

3 Что такое медико-социальная помощь и каковы виды этой помощи?

4 Кто и в каком порядке осуществляет медицинское страхование граждан?

5 Что такое базовая и территориальные программы ОМС?

6 Что такое лекарственные средства и лекарственные препараты?

7 Назовите круг лиц, имеющих право на бесплатное обеспечение лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.

8 Какие категории населения имеют право на льготное лекарственное обеспечение?

Социальное обслуживание населения

1 Понятие социального обслуживания и основные принципы социального обслуживания

2 Виды социального обслуживания

3 Дома-интернаты для престарелых и инвалидов

4 Надомное обслуживание

Перечень вопросов к комплексной письменной работе по темам первого рубежного контроля:

Понятие, предмет и метод права социального обеспечения

Система и источники права социального обеспечения

Принципы права социального обеспечения

Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ

Теоретические вопросы:

Понятие, предмет и метод права социального обеспечения

- 1 Дайте понятие права социального обеспечения как отрасли права.
- 2 Раскройте предмет права социального обеспечения.
- 3 Проведите классификацию отношений входящих в предмет права социального обеспечения.
- 4 Дайте характеристику метода правового регулирования в сфере социального обеспечения.
- 5 Каким образом определяются права и обязанности субъектов правоотношений в праве социального обеспечения?
- 6 Метод права социального обеспечения.

Система и источники права социального обеспечения

- 1 Каковы основные воззрения, и в чем их сущность, ученых о правовой природе страхового права?
- 2 Задачи и система курса страхового права.
- 3 Методы науки страхового права.
- 4 Какие отношения составляют предмет страхового права?
- 5 В чем состоит однородность и специфичность отношений, входящих в предмет регулирования страхового права?
- 6 Какие источники страхового права вы знаете?
- 7 Нормы каких отраслей права регулируют отношения по страхованию?
- 8 В чем проявляется взаимосвязь страхового права и иных отраслей права?

Принципы права социального обеспечения

- 1 Что понимается под принципом права?
- 2 Охарактеризуйте классификацию принципов права социального обеспечения.
- 3 Определите взаимосвязь между принципами права и правовыми нормами.
- 4 Какова роль принципов права социального обеспечения?
- 5 Раскройте содержание принципов права социального обеспечения.

Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ

- 1 Понятие социальной защиты инвалидов
- 2 Права и социальная защита инвалидов
- 3 Медицинская и социальная реабилитация инвалидов

Практические задачи:

1 Николаев оформляет досрочную пенсию по старости (список № 2, электросварщик). За годы работы находился на больничном листе – 1 год, находился в отпуске без сохранения заработной платы по личному заявлению 4 месяца.

Будут ли включены в профессиональный стаж при начислении досрочной пенсии указанные периоды?

2 Одинцов обратился в территориальный Пенсионный фонд РФ с заявлением о назначении пенсии. При подсчете страхового стажа соответствующий орган не засчитал ему время, проведенное в местах лишения свободы с мая 1967 по июнь 1982 гг.

Правомерно ли решение территориального Пенсионного фонда РФ? Нарушены ли права Одинцова в соответствии с действующим законодательством?

3 Полуянов отслужил срочную службу в Советской Армии 2 года; 2 года – в милиции; 7 лет – в пожарной охране. Трудовой стаж 31 год, возраст 46 лет.

Сколько лет ему надо прослужить в пожарной охране для получения права на пенсию?

4 Сидоров после окончания восьмилетней школы в возрасте 16 лет поступил на работу на завод «Двигатель». Через 10 месяцев он уволился в связи с поступлением в среднее ПТУ. Окончив ПТУ через 3 года, Сидоров был призван на военную службу; демобилизовался через 2 года и полгода нигде не работал и не учился; затем поступил в институт на дневное отделение, где проучился 5 лет. Через 1 месяц после окончания института Сидоров поступил на работу в НИИ инженером, где проработал 3 года, после чего с ним произошел несчастный случай на производстве и ему была установлена 2-я группа инвалидности от трудового увечья. Сидоров уволился с работы и находился на инвалидности 3 года, затем инвалидность с него была снята в связи с выздоровлением.

Определите страховой и непрерывный стаж работы Сидорова к моменту снятия инвалидности.

5 Определите, имеет ли право на пенсию 50-летняя Ринатова, имеющая троих детей, если известно, что она проходила профессиональное обучение в течение 3 лет с отрывом от производства, 20 лет проработала ткачихой хлопчатобумажного производства, 5 лет прожила с мужем-военнослужащим в отдаленном гарнизоне, где отсутствовала возможность ее трудоустройства по специальности.

6 Лебедева 5 лет работала во вредных условиях труда (список № 1). В настоящее время ей 47 лет, общий трудовой стаж составляет 30 лет.

Лебедева просит разъяснить, когда у нее наступает право на досрочную пенсию.

Перечень вопросов к комплексной письменной работе по темам второго рубежного контроля:

Теоретические вопросы:

1. Понятие трудового и страхового стажа.
2. Виды стажа, установленные действующим законодательством и их юридическое значение. 3. Общий трудовой стаж.
4. Выслуга лет.
5. Непрерывный трудовой стаж.
6. Исчисление и подтверждение трудового стажа.
7. Исчисление и подтверждение страхового стажа.
8. Понятие пенсии в праве социального обеспечения.
9. Реформа системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
10. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
11. Порядок регистрации застрахованных лиц.
12. Трудовые пенсии: понятие, виды, условия назначения.
13. Размеры трудовых пенсий. Перерасчет, индексация и корректировка размеров трудовых пенсий.
14. Назначение, выплата и доставка трудовых пенсий. Досрочное назначение трудовой пенсии.
15. Пенсии гражданам, выезжающим за пределы РФ.
16. Понятие пособия по государственному социальному страхованию, его отличие от государственных пенсий и иных социальных выплат.
17. Дифференциация пособий по государственному социальному страхованию.
18. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, виды.
19. Пособие по беременности и родам.
20. Пособие при рождении ребенка.
21. Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
22. Пособие на погребение.
23. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
24. Ежемесячное пособие на детей.
25. Пособие по безработице.
26. Единовременные пособия.
27. Материальная помощь.

Практические задачи:

1. Гражданин Леонов обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января 2002 г., он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Леонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в течение двух лет в качестве офицера, участвовал в боевых действиях по борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное довольствие – 3400 руб.

Какой вид пенсии будет назначен Леонову и в каком размере?

2. Женщина 3 года работала и 3 года ухаживала за ребенком в возрасте до трех лет. Она достигла 55 лет в апреле 2002 г.

Посчитайте страховой стаж женщины. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение?

3. В июне 2002 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 5 лет, а другому 8 лет). Сестра умершего, которой 17 лет, ухаживает за детьми умершего и не работает. Вдова умершего работает. Трудятся также его родители.

Имеет ли право сестра умершего на трудовую пенсию по случаю кормильца?

4. Вдове исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца-мужа. Она обратилась за пенсией и пенсию ей назначили. Через некоторое время она заключила новый брак.

Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?

5. Пенсионеру 70 лет, он работает и имеет двух нетрудоспособных иждивенцев-детей в возрасте 14 и 11 лет. Базовый размер его трудовой пенсии по старости 750 руб.

Изменится ли размер пенсии, если пенсионер оставит трудовую деятельность? Изменится ли размер базовой пенсии, когда старшему ребенку исполнится 18 лет? Изменится ли размер пенсии, если пенсионер станет инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II степени?

6. В мае 2002 г. умер пенсионер по старости. Страховая часть пенсии на день смерти составила 1000 руб. в месяц. На его иждивении находилось двое детей в возрасте 13 и 15 лет.

Определите страховую часть трудовой пенсии по случаю потери кормильца каждого из детей.

Перечень заданий к комплексной письменной работе по темам третьего рубежного контроля:

Теоретические вопросы:

1. Понятие льгот и компенсаций в рамках права социального обеспечения. Их содержание и юридическое значение.
2. Льготы и компенсации для инвалидов.

3. Льготы и компенсации военнослужащим и лицам, принимавшим участие в военных действиях, в том числе пострадавших в результате военных действий
4. Льготы и компенсации при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
5. Льготы и компенсации беженцам и вынужденным переселенцам.
6. Понятие медицинской помощи.
7. Обязательное медицинское страхование.
8. Виды медико- социальной помощи.
9. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Лекарственная помощь.
10. Санаторно - курортное лечение.
11. Понятие, принципы и органы социального обслуживания населения.
12. Виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
13. Социальная помощь на дому.
14. Неотложная социальная помощь.
15. Содержание детей в детских учреждениях. Протезно - ортопедическая помощь.
16. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами. 17. Реабилитационные услуги для инвалидов.
18. Международные стандарты в области социального обеспечения.
19. Субъекты и источники международно-правового регулирования социального обеспечения.
20. Социальное обеспечение в Республике Казахстан
21. Социальное обеспечение в государствах СНГ
22. Социальное обеспечение в США
23. Социальное обеспечение в Великобритании.

Практические задачи:

- 1 Безработному прекращена выплата пособия по безработице в связи с окончанием установленного законодателем периода его выплаты.  
Через какое время он вновь может быть признан безработным и получать пособие по безработице?
- 2 Работник фирмы заболел 18 октября 2003 г. и был нетрудоспособен по 25 октября; его месячный заработок – 4800 руб. Непрерывный стаж работника составляет 9 лет и 3 месяца.  
Рассчитайте размер пособия за эти дни нетрудоспособности.  
Работница находилась в отпуске по уходу за ребенком с 15 декабря 2002 г. Впервые обратилась за пособием 10 июля 2005 г., когда ребенок достиг возраста 1 года семи месяцев.  
За какой период ей будет выплачено пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет?
- 3 После увольнения в феврале 2005 г. в течение трех месяцев Петрова стояла на учете в службе занятости и получала выходное пособие. Затем получала пособие по безработице, а через несколько месяцев обратилась в пенсионные органы по поводу досрочного оформления пенсии по старости. Однако при оформлении пенсии не засчитали в ОТС те три месяца, когда она стояла на учете в службе занятости и получала выходное пособие.  
Прав ли пенсионный орган?
- 4 Егоров был зарегистрирован в качестве безработного. Его заработок за последние три месяца работы составил 4560 рублей. Егорову 37 лет, страховой стаж – 19 лет, непосредственно перед обращением в службу занятости – 5 лет. Имеет двоих детей (8 и 11 лет).  
Определите размер пособия по безработице.
- 5 Жариков был признан безработным и получал пособие. 21 мая 2003 г. ему дали направление на работу. 4 июня он пришел на очередную перерегистрацию в качестве безработного и объяснил, что не смог явиться на переговоры о трудоустройстве, т.к. плохо себя чувствовал. К врачу не обращался, т.к. был уверен что скоро поправится. Служба занятости сократила Жарикову размер пособия по безработице на 25 %.  
Правомерно ли данное решение?

Перечень заданий к комплексной письменной работе по темам четвертого рубежного контроля:

Теоретические вопросы:

- 1 Раскройте содержание основных принципов охраны здоровья граждан.
- 2 Какие нормативные акты регулируют право граждан на медицинскую помощь и лечение?
- 3 Что такое медико-социальная помощь и каковы виды этой помощи?
- 4 Кто и в каком порядке осуществляет медицинское страхование граждан?
- 5 Что такое базовая и территориальные программы ОМС?
- 6 Что такое лекарственные средства и лекарственные препараты?
- 7 Назовите круг лиц, имеющих право на бесплатное обеспечение лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.
- 8 Какие категории населения имеют право на льготное лекарственное обеспечение?
- 9 Понятие социального обслуживания и основные принципы социального обслуживания

- 10 Виды социального обслуживания  
11 Дома-интернаты для престарелых и инвалидов  
12 Надомное обслуживание

Практические задачи:

1 Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом с детства. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врача бесплатно.

Прав ли врач?

2. Кому из перечисленных лиц лекарственная помощь предоставляется бесплатно, а кому со скидкой 50%:

- участнику ликвидации аварии на ЧАЭС;
- пенсионеру по старости;
- инвалиду II группы;
- одинокой пенсионерке;
- участнику ВОВ;
- ребенку, страдающему хроническим панкреатитом;
- беженцам из Чеченской республики?

3 В связи с сердечным приступом гражданина Рыбалко в службу «Скорой помощи» обратились его родственники. Дежурная, узнав, что у Рыбалко нет страхового полиса о медицинском страховании, отказала в вызове бригады скорой помощи. В результате Рыбалко скончался. Родственники обратились к юристу. Каким должен быть ответ юриста?

4 При предъявлении рецепта на бесплатный отпуск лекарств в аптечное учреждение, работающее на коммерческой основе, инвалиду Соколову разъяснили, что право на бесплатный отпуск лекарств он может реализовать только в государственном аптечном учреждении, и отказали в выдаче лекарства бесплатно. Правомерен ли отказ?

5 Гусев, инвалид Великой Отечественной войны I-й группы, подал в отдел социальной защиты населения по месту жительства заявление с просьбой выплатить ему компенсацию в размере стоимости неиспользованных им бесплатных путевок на санаторно-курортное лечение за 2002–2023 гг.

В роли заведующего отделом социальной защиты населения дайте ответ заявителю.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости собраны на кафедре.

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме комплексной письменной работы. Итоги подводятся согласно балльно-рейтинговой системы оценивания.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примеры вопросов по разделам:

Понятие, предмет и метод права социального обеспечения

1 Дайте понятие права социального обеспечения как отрасли права.

2 Раскройте предмет права социального обеспечения.

3 Проведите классификацию отношений входящих в предмет права социального обеспечения.

4 Дайте характеристику метода правового регулирования в сфере социального обеспечения.

5 Каким образом определяются права и обязанности субъектов правоотношений в праве социального обеспечения?

6 Метод права социального обеспечения.

Система и источники права социального обеспечения

1 Каковы основные воззрения, и в чем их сущность, ученых о правовой природе страхового права?

2 Задачи и система курса страхового права.

3 Методы науки страхового права.

4 Какие отношения составляют предмет страхового права?

5 В чем состоит однородность и специфичность отношений, входящих в предмет регулирования страхового права?

6 Какие источники страхового права вы знаете?

7 Нормы каких отраслей права регулируют отношения по страхованию?

8 В чем проявляется взаимосвязь страхового права и иных отраслей права?

Принципы права социального обеспечения

1 Что понимается под принципом права?

2 Охарактеризуйте классификацию принципов права социального обеспечения.

3 Определите взаимосвязь между принципами права и правовыми нормами.

4 Какова роль принципов права социального обеспечения?

5 Раскройте содержание принципов права социального обеспечения.

Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ

1 Понятие социальной защиты инвалидов

2 Права и социальная защита инвалидов

3 Медицинская и социальная реабилитация инвалидов

Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении

1 Охарактеризуйте институт трудового стажа в праве социального обеспечения.

2 Что такое трудовой стаж?

3 Дайте классификацию трудового стажа.

4 Что такое страховой стаж и в каком порядке он исчисляется?

Пенсионное обеспечение в РФ

1 Что такое государственное пенсионное страхование?

2 Назовите субъектов правоотношений по государственному пенсионному страхованию и охарактеризуйте их правовой статус.

3 Что такое тариф страховых взносов на обязательное пенсионное страхование? Назовите установленные тарифы страховых взносов для разных категорий плательщиков.

4 Кто и в каком размере уплачивает суммы страховых взносов в Пенсионный фонд РФ в виде фиксированного платежа?

5 Что такое трудовая пенсия и какие виды трудовых пенсий предусмотрены законодательством?

Международно-правовое регулирование социального обеспечения

1 Международные стандарты в области социального обеспечения.

2 Субъекты и источники международно-правового регулирования социального обеспечения.

Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ

1 Участие работодателя в социальной защите инвалидов

2 Общественные объединения инвалидов

Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении

1 Что такое общий трудовой стаж и какие периоды общественно-полезной деятельности в него включаются?

2 Как изменился порядок исчисления общего трудового стажа в связи с проведением пенсионной реформы в РФ?

3 Дайте определение понятию «специальный трудовой стаж» и назовите его виды.

4 Что такое выслуга лет?

5 Что такое непрерывный трудовой стаж и каково его значение в праве социального обеспечения?

6 Как исчисляется непрерывный трудовой стаж?

7 Каким образом осуществляется порядок подсчета и трудового стажа?

8 Можно ли устанавливать трудовой стаж на основании свидетельских показаний?

Пенсионное обеспечение в РФ

1 Кто имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению в зависимости от гражданства и от видов деятельности, дающих право на пенсию?

2 Что такое социальная пенсия и в каких размерах она назначается?

3 В каком порядке происходит назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению?

4 Как определяется размер трудовой пенсии по старости?

5 Что такое базовая часть трудовой пенсии?

6 Как определяется страховая часть трудовой пенсии?

7 Каким образом исчисляется накопительная часть трудовой пенсии?

8 Как определяется расчетный пенсионный капитал пенсионера?

9 Что такое ожидаемый период выплаты трудовой пенсии, как он определяется?

10 Что такое профессиональные пенсии и какие виды профессиональных пенсий предусмотрены законодательством?

11 Каковы условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца?

12 В каких случаях производится пересчет трудовых пенсий?

Пособия по государственному социальному страхованию

1 Кто относится к субъектом, имеющим право на пособие?

2 Назовите виды пособий по временной нетрудоспособности.

3 Женщины, имеющие право на пособие по беременности и родам.

4 Каковы сроки отпуска по беременности и родам?

5 Для каких целей предназначено единовременное пособие при рождении ребенка?

6 Перечислите документы, необходимые для получения единовременного пособия при рождении ребенка.

7 Какая категория детей имеет право на повышенные размеры ежемесячного пособия?

8 Как определяется порядок назначения и выплаты ежемесячного пособия?

Медицинская помощь и лечение

1 Раскройте содержание основных принципов охраны здоровья граждан.

2 Какие нормативные акты регулируют право граждан на медицинскую помощь и лечение?

3 Что такое медико-социальная помощь и каковы виды этой помощи?

4 Кто и в каком порядке осуществляет медицинское страхование граждан?

5 Что такое базовая и территориальные программы ОМС?

6 Что такое лекарственные средства и лекарственные препараты?

7 Назовите круг лиц, имеющих право на бесплатное обеспечение лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.

8 Какие категории населения имеют право на льготное лекарственное обеспечение?

Социальное обслуживание населения

1 Понятие социального обслуживания и основные принципы социального обслуживания

2 Виды социального обслуживания

3 Дома-интернаты для престарелых и инвалидов

4 Надомное обслуживание

Примерные задачи:

Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении

1 Николаев оформляет досрочную пенсию по старости (список № 2, электросварщик). За годы работы находился на больничном листе – 1 год, находился в отпуске без сохранения заработной платы по личному заявлению 4 месяца.

Будут ли включены в профессиональный стаж при начислении досрочной пенсии указанные периоды?

2 Одинцов обратился в территориальный Пенсионный фонд РФ с заявлением о назначении пенсии. При подсчете страхового стажа соответствующий орган не засчитал ему время, проведенное в местах лишения свободы с мая 1967 по июнь 1982 гг.

Правомерно ли решение территориального Пенсионного фонда РФ? Нарушены ли права Одинцова в соответствии с действующим законодательством?

3 Полуянов отслужил срочную службу в Советской Армии 2 года; 2 года – в милиции; 7 лет – в пожарной охране. Трудовой стаж 31 год, возраст 46 лет.

Сколько лет ему надо прослужить в пожарной охране для получения права на пенсию?

4 Сидоров после окончания восьмилетней школы в возрасте 16 лет поступил на работу на завод «Двигатель». Через 10 месяцев он уволился в связи с поступлением в среднее ПТУ. Окончив ПТУ через 3 года, Сидоров был призван на военную службу; демобилизовался через 2 года и полгода нигде не работал и не учился; затем поступил в институт на дневное отделение, где проучился 5 лет. Через 1 месяц после окончания института Сидоров поступил на работу в НИИ инженером, где проработал 3 года, после чего с ним произошел несчастный случай на производстве и ему была установлена 2-я группа инвалидности от трудового увечья. Сидоров уволился с работы и находился на инвалидности 3 года, затем инвалидность с него была снята в связи с выздоровлением. Определите страховой и непрерывный стаж работы Сидорова к моменту снятия инвалидности.

5 Определите, имеет ли право на пенсию 50-летняя Ринатова, имеющая троих детей, если известно, что она проходила профессиональное обучение в течение 3 лет с отрывом от производства, 20 лет проработала ткачихой хлопчатобумажного производства, 5 лет прожила с мужем-военнослужащим в отдаленном гарнизоне, где отсутствовала возможность ее трудоустройства по специальности.

6 Лебедева 5 лет работала во вредных условиях труда (список № 1). В настоящее время ей 47 лет, общий трудовой стаж составляет 30 лет.

Лебедева просит разъяснить, когда у нее наступает право на досрочную пенсию.

Пенсионное обеспечение в РФ

1 Гражданин Леонов обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января 2002 г., он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Леонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в течение двух лет в качестве офицера, участвовал в боевых действиях по борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное довольствие – 3400 руб.

Какой вид пенсии будет назначен Леонову и в каком размере?

2 Женщина 3 года работала и 3 года ухаживала за ребенком в возрасте до трех лет. Она достигла 55 лет в апреле 2002 г.

Посчитайте страховой стаж женщины. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение?

3 . В июне 2002 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 5 лет, а другому 8 лет). Сестра умершего, которой 17 лет, ухаживает за детьми умершего и не работает. Вдова умершего работает. Трудятся также его родители.

Имеет ли право сестра умершего на трудовую пенсию по случаю кормильца?

4 Вдове исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца-мужа. Она обратилась за пенсией и пенсию ей назначили. Через некоторое время она заключила новый брак.

Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?

- 5 Пенсионеру 70 лет, он работает и имеет двух нетрудоспособных иждивенцев-детей в возрасте 14 и 11 лет. Базовый размер его трудовой пенсии по старости 750 руб.  
Изменится ли размер пенсии, если пенсионер оставит трудовую деятельность? Изменится ли размер базовой пенсии, когда старшему ребенку исполнится 18 лет? Изменится ли размер пенсии, если пенсионер станет инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II степени?
- 6 В мае 2002 г. умер пенсионер по старости. Страховая часть пенсии на день смерти составила 1000 руб. в месяц. На его иждивении находилось двое детей в возрасте 13 и 15 лет.  
Определите страховую часть трудовой пенсии по случаю потери кормильца каждого из детей.
- Пособия по государственному социальному страхованию
- 1 В соответствии с приказом по предприятию, изданным 15 февраля, работник должен был приступить к работе 17 февраля. Однако 16 февраля он заболел и выздоровел лишь 18 февраля.  
Полагается ли работнику пособие за весь период временной нетрудоспособности? Что считать фактическим началом работы?
- 2 У работника, находящегося в отпуске без сохранения заработной платы с 26 июня по 15 июля, временная нетрудоспособность вследствие бытовой травмы наступила 5 июля и продолжалась до 26 июля.  
С какого дня следует выдавать пособие по временной нетрудоспособности?
- 3 Работнику по его просьбе администрация фирмы предоставила кратковременный отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам с 10 по 14 сентября. Находясь на работе, в сентябре он получил травму, в связи с которой был временно нетрудоспособен с 8 по 17 сентября.  
За какой период должно быть выдано работнику пособие по временной нетрудоспособности?  
Как отпуск без сохранения содержания, предоставленный работнику, повлияет на выдачу пособия?
- 4 Инвалид являлся временно нетрудоспособным вследствие общего заболевания с 1 июля по 20 октября.  
За какой период ему будет выдано пособие по временной нетрудоспособности?
- Пособия, не входящие в группу пособий по государственному социальному страхованию
- 1 Безработному прекращена выплата пособия по безработице в связи с окончанием установленного законодателем периода его выплаты.  
Через какое время он вновь может быть признан безработным и получать пособие по безработице?
- 2 Работник фирмы заболел 18 октября 2003 г. и был нетрудоспособен по 25 октября; его месячный заработок – 4800 руб. Непрерывный стаж работника составляет 9 лет и 3 месяца.  
Рассчитайте размер пособия за эти дни нетрудоспособности.
- Работница находилась в отпуске по уходу за ребенком с 15 декабря 2002 г. Впервые обратилась за пособием 10 июля 2005 г., когда ребенок достиг возраста 1 года семи месяцев.  
За какой период ей будет выплачено пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет?
- 3 После увольнения в феврале 2005 г. в течение трех месяцев Петрова стояла на учете в службе занятости и получала выходное пособие. Затем получала пособие по безработице, а через несколько месяцев обратилась в пенсионные органы по поводу досрочного оформления пенсии по старости. Однако при оформлении пенсии не засчитали в ОТС те три месяца, когда она стояла на учете в службе занятости и получала выходное пособие.  
Прав ли пенсионный орган?
- 4 Егоров был зарегистрирован в качестве безработного. Его заработок за последние три месяца работы составил 4560 рублей. Егорову 37 лет, страховой стаж – 19 лет, непосредственно перед обращением в службу занятости – 5 лет. Имеет двоих детей (8 и 11 лет).  
Определите размер пособия по безработице.
- 5 Жариков был признан безработным и получал пособие. 21 мая 2003 г. ему дали направление на работу. 4 июня он пришел на очередную перерегистрацию в качестве безработного и объяснил, что не смог явиться на переговоры о трудоустройстве, т.к. плохо себя чувствовал. К врачу не обращался, т.к. был уверен что скоро поправится. Служба занятости сократила Жарикову размер пособия по безработице на 25 %.  
Правомерно ли данное решение?
- Льготы и компенсации в рамках системы социального обеспечения
- 1 Работник, имеющий анатомический дефект ноги (ампутированная стопа), переходя дорогу, зацепился поврежденной ногой за бордюр тротуара и получил травму.  
1) С какого дня у работника возникает право на пособие?  
2) С какого дня указанному работнику должно быть выдано пособие, если травму руки он получил во время выполнения домашней работы, сидя?
- 2 Работник, имевший на иждивении трех детей до 16 лет, был временно нетрудоспособен с 12 марта по 11 мая. Одному из трех его детей 14 марта исполнилось 16 лет.  
В каком размере в данном случае будет выплачено пособие работнику?
- 3 Работник вследствие полученной на производстве травмы был нетрудоспособен с 1 по 19 июля 2003 г. включительно. Его заработок равен 6500 руб. в месяц. Непрерывный трудовой стаж – 5 лет 8 месяцев.  
Определите размер пособия за все время его болезни.
- Медицинская помощь и лечение
- 1 Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом с детства. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врача бесплатно.

Прав ли врач?

2. Кому из перечисленных лиц лекарственная помощь предоставляется бесплатно, а кому со скидкой 50%:

- участнику ликвидации аварии на ЧАЭС;
- пенсионеру по старости;
- инвалиду II группы;
- одинокой пенсионерке;
- участнику ВОВ;
- ребенку, страдающему хроническим панкреатитом;
- беженцам из Чеченской республики?

3 В связи с сердечным приступом гражданина Рыбалко в службу «Скорой помощи» обратились его родственники. Дежурная, узнав, что у Рыбалко нет страхового полиса о медицинском страховании, отказала в вызове бригады скорой помощи. В результате Рыбалко скончался. Родственники обратились к юристу.

Каким должен быть ответ юриста?

4 При предъявлении рецепта на бесплатный отпуск лекарств в аптечное учреждение, работающее на коммерческой основе, инвалиду Соколову разъяснили, что право на бесплатный отпуск лекарств он может реализовать только в государственном аптечном учреждении, и отказали в выдаче лекарства бесплатно.

Правомерен ли отказ?

5 Гусев, инвалид Великой Отечественной войны I-й группы, подал в отдел социальной защиты населения по месту жительства заявление с просьбой выплатить ему компенсацию в размере стоимости неиспользованных им бесплатных путевок на санаторно-курортное лечение за 2002–2003 гг.

В роли заведующего отделом социальной защиты населения дайте ответ заявителю.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся собраны на кафедре.

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практического занятия:

«отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении задач:

«отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:

«отлично» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене :

оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|--|---------------------|----------|-------------------|--------|
|--|---------------------|----------|-------------------|--------|

|   |  |  |                        |         |
|---|--|--|------------------------|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Право социального обеспечения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль  |  |  |                        | стр. 24 |
|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год      | Ресурс  |
| Л1.1  | Мачульская Е. Е.,<br>Бережнов А. А.,<br>Забрамная Е. Ю.,<br>Зорина О. О.,<br>Кондратьева З. А.,<br>Корсаненкова Ю. Б.,<br>Линец А. А.,<br>Саурин С. А.,<br>Тангин М. А.        | Право социального обеспечения: учебник для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/535519">https://urait.ru/bcode/535519</a> )                    | Москва: Юрайт,<br>2024 | ЭБС     |
| Л1.2  | Григорьев И. В.,<br>Григорьев И. В.  | Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/536377">https://urait.ru/bcode/536377</a> )        | Москва: Юрайт,<br>2024 | ЭБС     |
| <b>7.1.2 Дополнительная литература</b>  |  |  |                        |         |
|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год      | Ресурс  |
| Л2.1  | Комкова Г. Н.,<br>Торосян Р. А.,<br>Сычев В. Б.  | Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/534528">https://urait.ru/bcode/534528</a> ) | Москва: Юрайт,<br>2024 | ЭБС     |
| Л2.2  | Афтахова А. В.   | Право социального обеспечения: учебное пособие для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/534503">https://urait.ru/bcode/534503</a> )            | Москва: Юрайт,<br>2024 | ЭБС     |
| Л2.3  | Филиппова М. В.,<br>Дивеева Н. И.,<br>Доброхотова Е. Н.,<br>Иванкина Т. В.,<br>Кузьменко А. В.,<br>Лаврикова М. Ю.,<br>Федорова М. Ю.,<br>Харитонов М. М.,<br>Ногайлиева Ф. К. | Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/536756">https://urait.ru/bcode/536756</a> )        | Москва: Юрайт,<br>2024 | ЭБС     |
| <b>7.2 Перечень информационных технологий</b>   |  |  |                        |         |
| <b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</b>   |  |  |                        |         |
| <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система «Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN License». Лицензия № 47317962 от 23.08.2010. Бессрочно.</li> <li>2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. Бессрочно.</li> <li>3. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).</li> <li>3. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License &amp; Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).</li> <li>4. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024</li> <li>5. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно).</li> <li>6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.</li> <li>7. KDiff3 - Сравнение Текстовых Файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).</li> <li>8. Forevid - Криминалистический анализ видео (Свободно распространяемое программное обеспечение).</li> <li>9. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).</li> <li>10. GoldenDict - Электронный словарь (Свободно распространяемое программное обеспечение).</li> </ol> |  |  |                        |         |
| <b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>  |  |  |                        |         |
| Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:   |  |  |                        |         |
| - СПС «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ;  |  |  |                        |         |
| - СПС «Гарант» <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a> ;  |  |  |                        |         |

|  |         |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Право социального обеспечения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль   | стр. 25 |
| - Информационная система «Параграф»: <a href="https://prg.kz/">https://prg.kz/</a>   |         |
| - Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан: <a href="http://adilet.zan.kz;">http://adilet.zan.kz;</a>  |         |
| - Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»: <a href="http://www.gra.ru;">http://www.gra.ru;</a>  |         |
| - Совет судей Российской Федерации: <a href="http://www.ssrj.ru;">http://www.ssrj.ru;</a>  |         |
| - Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <a href="http://www.fparf.ru;">http://www.fparf.ru;</a>   |         |
| - Ассоциация юристов России: <a href="http://www.alrf.ru">http://www.alrf.ru.</a>  |         |
| <a href="http://www.supcourt.ru/mainpage.php">http://www.supcourt.ru/mainpage.php</a> -Официальный сайт Верховного суда РФ   |         |
| <a href="http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx">http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx</a> - Официальный сайт Конституционного суда РФ  |         |
| <a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a> - официальный сайт МВД РФ  |         |
| <a href="http://www.minjust.ru/">http://www.minjust.ru/</a> - официальный сайт Министерства юстиции РФ   |         |
| <a href="http://www.112.ru/">http://www.112.ru/</a> - правоохранительный портал РФ   |         |
| <a href="http://www.fsb.ru/">http://www.fsb.ru/</a> - официальный сайт ФСБ РФ  |         |
| <a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a> - официальный сайт Прокуратуры РФ  |         |
| <a href="http://www.procuror.kz/?lang=ru">http://www.procuror.kz/?lang=ru</a> – официальный сайт Прокуратуры РК  |         |
| <a href="http://www.supcourt.kz/">http://www.supcourt.kz/</a> - официальный сайт Верховного суда РК  |         |
| <a href="http://www.supcourt.kz/">http://www.supcourt.kz/</a> - официальный сайт МВД РК  |         |
| <a href="http://www.minjust.kz/">http://www.minjust.kz/</a> - официальный сайт Министерства юстиции РК   |         |
| Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:   |         |
| <a href="http://www.biblioclub.ru.">http://www.biblioclub.ru.</a> -Университетскаябиблиотека on-line.  |         |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»   |         |
| <a href="http://e.lanbook.com.">http://e.lanbook.com.</a> -Электронная библиотечная система издательства «Лань»  |         |
| <a href="http://elibrary.ru.">http://elibrary.ru.</a> -Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»  |         |
| <b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |         |
| Занятия лекционного типа:  |         |
| Учебная аудитория № 209.   |         |
| Количество посадочных мест – 78.   |         |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.   |         |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. |         |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайд-презентации по темам дисциплины – 9.   |         |
| Практические, семинарские занятия, текущий контроль:   |         |
| Учебная аудитория № 511.   |         |
| Количество посадочных мест – 36.   |         |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, учебная мебель, трибуна для выступления.   |         |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 9.  |         |
| Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:   |         |
| Учебная аудитория № 511.   |         |
| Количество посадочных мест – 36.   |         |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, учебная мебель, трибуна для выступления.   |         |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 9.  |         |
| Промежуточная и рубежная аттестация:   |         |

|  |         |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Право социального обеспечения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль   | стр. 26 |
| Учебная аудитория № 209.   |         |
| Количество посадочных мест – 78.   |         |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.   |         |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.   |         |
| Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:   |         |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.  |         |
| Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.  |         |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.   |         |
| Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.  |         |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.   |         |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.  |         |
| Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.  |         |
| Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.   |         |
| Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. |         |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.  |         |

#### **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Семинарскому занятию предшествует самостоятельная работа по подготовке к нему. Подготовку к семинарскому занятию студенту необходимо начинать с изучения материала лекции и дополнительной теоретической литературы. Одной из важных составляющих работы студента по подготовке к семинарскому занятию является анализ нормативных правовых актов по теме занятия.

При подготовке к занятию по теме «Предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения» необходимо особое внимание обратить на такие вопросы, как понятие права социального обеспечения как отрасли права, предмет права социального обеспечения, выявить особенности метода права социального обеспечения. Важно уяснить понятие и виды социальных рисков как оснований предоставления социального обеспечения, функций социального обеспечения, организационно-правовых форм социального обеспечения, принципов и источников права социального обеспечения.

Подготовку к занятию по теме «Трудовой стаж и его юридическое значение в праве социального обеспечения» следует начать с анализа понятия и видов трудового стажа. Студентам необходимо обратиться к нормам Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», определяющим понятие и содержание страхового стажа, специального трудового стажа, а также общего трудового стажа. При изучении правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий, следует обратить внимание на виды и особенности предоставления документов, подтверждающих периоды работы, включаемые в страховой стаж до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица, документов, подтверждающих периоды иной деятельности, включаемые в страховой стаж, до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица, а также документов, подтверждающих иные периоды, засчитываемые в страховой стаж, до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица. Кроме того, необходимо обратить внимание на особенности подтверждения страхового стажа за период после регистрации гражданина в качестве застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования.

Подготовку к занятию по теме «Правоотношение в праве социального обеспечения» студентам следует начать с анализа понятия, сущности и принципов функционирования системы государственного пенсионного обеспечения. Особое внимание необходимо обратить на условия предоставления пенсий по государственному пенсионному обеспечению: пенсии за выслугу лет, пенсии по старости, пенсии по инвалидности, социальные пенсии.

При изучении темы «Пенсионная система Российской Федерации» следует рассмотреть понятие, сущность, принципы функционирования системы обязательного пенсионного страхования. Исследуя статус субъектов обязательного пенсионного страхования, необходимо обратить внимание на полномочия федеральных органов государственной власти по обязательному пенсионному страхованию, права, обязанности и ответственность страховщика и страхователей, застрахованных лиц. Кроме того, необходимо обратить внимание на особенности регистрации страхователей в органах страховщика, и добровольного вступления в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию. Рассматривая основные составляющие системы обязательного пенсионного страхования, студентам следует проанализировать понятия страхового риска и страхового случая, изучить условия предоставления страхового обеспечения, финансовую систему обязательного пенсионного страхования. При подготовке необходимо проанализировать понятие и выявить признаки трудовой пенсии по старости, обратить внимание на условия предоставления трудовой пенсии по старости, а также структуру и размер трудовой пенсии по старости.

При подготовке необходимо рассмотреть понятие трудовой пенсии по инвалидности, ее функции, виды, условия предоставления, структуру и размер трудовой пенсии по инвалидности. При подготовке необходимо уделить внимание изучению понятия, функций и видов трудовой пенсии по случаю потери кормильца, условий предоставления, а также структуре и размеру трудовой пенсии по случаю потери кормильца.

При подготовке к семинарскому занятию по теме «Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения» необходимо раскрыть понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности (при заболевании, при карантине, санаторно-курортном лечении, протезировании, по уходу за больным членом семьи), условия предоставления пособия по временной нетрудоспособности и исчисления размера пособия по временной нетрудоспособности, а также порядка назначения и выплаты пособия. Особое внимание следует уделить анализу системы правового регулирования предоставления пособия по временной нетрудоспособности гражданам, работающим в организациях и у индивидуальных предпринимателей, применяющих специальные налоговые режимы. Важно обратить внимание на особенности правового статуса субъекта обеспечения, порядок предоставления, период выплаты, размеры пособий (пособия по беременности и родам, единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, единовременного пособия в связи с рождением ребенка, пособия по уходу за ребенком до полутора лет, ежемесячного пособия на ребенка)

При подготовке к занятию по теме «Медицинская помощь и лечение» необходимо проанализировать понятие, принципы социального обслуживания населения. Студентам следует особое внимание обратить на порядок оказания материальной помощи, социального обслуживания на дому, социального обслуживания в стационарных учреждениях, предоставление временного приюта, особенности организации дневного пребывания в учреждениях социального обслуживания, оказание консультативной помощи, предоставления реабилитационных услуг. Следует изучить понятие государственной социальной помощи, определить категории граждан, имеющих право на государственную социальную помощь. При анализе видов государственной социальной помощи следует обратить внимание на предоставление государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.

После изучения теоретического материала студенту необходимо ответить на контрольные вопросы, представленные в заданиях по каждой теме. Контрольные вопросы позволят студенту выявить полноту усвоения теоретического материала и закрепить теоретические знания.

Для детального усвоения теоретического материала студентам может быть предложено подготовить доклады по вопросам изучаемой темы.

По отдельным вопросам темы студенту может быть предложено составить структурно-логическую схему.

Для углубления теоретических знаний студент выполняет письменно задания по решению представленных в практикуме задач (юридических казусов). Задания для самостоятельной работы составлены на основе материалов судебной практики, анализ предложенных юридических казусов позволит студентам приобрести практические навыки применения правовых норм.

