



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)
кандидат юридических наук, доцент

Галиев Бахыт Байсекенович,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Уголовно-правовой профиль
Дисциплина:	Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса
Семестр (семестры) изучения:	8
Форма (формы) рубежного контроля:	комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-2.1 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеет навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает систему должностных обязанностей субъектов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Умеет реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеет навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p>Знает основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Умеет формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеет навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК-2.2 Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений	<i>Пороговый уровень</i>	Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дел. Умеет самостоятельно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности. Владеет приемами правовой квалификации обстоятельств дела
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает принципы доказывания. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеет способами и приемами собирания доказательств, доказывания
			<i>Высокий уровень</i>	Знает принципы оценки действия правовой нормы. Умеет оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Владеет приемами преодоления правовых коллизий.
		ПК-2.3 Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	<i>Пороговый уровень</i>	Знает методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. Умеет самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. Владеет навыками взаимодействия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий. Умеет осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий. Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий
			<i>Высокий уровень</i>	Знает формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп. Умеет осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий и тактических операций. Владеет методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ПК-4	Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации	ПК-4.1 Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основные нормы, регулирующие вопросы порядка оформления процессуальных и иных действий в документах. Умеет юридически грамотно оформлять процессуальные документы. Владеет юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов Умеет выстраивать систему действий на отдельных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				стадиях правотворческого процесса Владеет навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах. Умеет применять приемы юридической техники Владеет навыками процессуальных и иных действий в документах
		ПК-4.2 Оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	<i>Пороговый уровень</i>	Знает систему юридической документации, в которой отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. Умеет самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. Владеет навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает какие результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий отражаются в юридической и иной документации. Умеет формулировать результаты профессиональной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				деятельности, которые необходимо отражать при применении криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. Владеет приемами формулирования результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий
			<i>Высокий уровень</i>	Знает способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. Умеет применять способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. Владеет методологией составления юридической документации по результатам применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежного контроля/ № задания
1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1,	Преступления против личности: основные	устный опрос, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ПК-4.2	правоприменительные проблемы		
2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	Преступления в сфере экономики по УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы	устный опрос, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	устный опрос, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела	устный опрос, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	Актуальные проблемы стадии предварительного расследования	устный опрос, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень заданий к комплексной письменной работе

Примерные задания для комплексной письменной работы:

Теоретические вопросы:

1. Раскрыть состав убийства с особой жестокостью
2. Раскрыть особенности состава грабежа.
3. Раскрыть особенности состава хулиганства
4. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
5. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.
6. Актуальные вопросы порядка возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения.
7. Тяжкий вред здоровью: виды
8. Характеристика причинения средней тяжести вреда здоровью
9. Раскройте виды преступления против здоровья, совершенные путем бездействия
10. Сходства и отличия похищения человека и незаконного лишения свободы
11. Раскрыть состав торговли людьми
12. Использование рабского труда: основные признаки состава преступления

Практические задачи:

1. Пьяный Ваганов зашел к своим знакомым Тушкаревым и в присутствии детей шести и четырех лет стал скандалить, оскорбляя их мать нецензурными словами. Соловьева, соседка Тушкаревых, присутствовавшая при этом, потребовала прекратить хулиганские действия, угрожая вызвать милицию. Ваганов схватил со стола кухонный нож, ударил Соловьеву ножом в грудь, причинив смертельную травму. Вариант: Соловьева была в нетрезвом состоянии. Она оскорбляла Ваганова и его родственников, выталкивала его из

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- квартиры Тушкаревых. Дайте квалификацию произошедшему.
2. Рыбкина, отдавшая год назад значительную сумму денег займа Труновой, не могла получить эти деньги обратно, так как Трунова все время ссылаясь на отсутствие у нее возможности вернуть долг. Убоявшись длительной судебной волокиты, связанной с предъявлением гражданского иска, Рыбкина уговорила своего племянника проникнуть в квартиру Труновой и похитить там вещь на сумму, примерно равную сумме долга. Племянник выполнил просьбу родственницы и изъял из квартиры Труновой несколько ювелирных изделий из золота. В процессе следствия было установлено, что стоимость изделий равна сумме долга Труновой.
Вариант: стоимость ювелирных изделий существенно превышает сумму долга. Решить предложенную ситуацию.
 3. Козлов, Лосев и Фокин за крупное вознаграждение согласились работать в «группе прикрытия» одной из преступных организаций, действовавшей под названием «Агата Кристи». В их задачу входило оперативное обеспечение сокрытия участников преступления. В результате их деятельности указанная преступная организация провела четыре нападения на государственные учреждения, похитив деньги и ценности на сумму свыше 100 тыс. рублей. Квалифицируйте содеянное. Ответ обосновать.
 4. Гражданин Шадрин обвинялся органами предварительного расследования в убийстве Зеленкова. Находясь под стражей, он направил в адрес администрации следственного изолятора заявление о явке с повинной, в котором подробно изложил обстоятельства совершения преступления, а также сообщил о совершении других преступлений – разбойном нападении на Пименова и нанесении тяжких телесных повреждений Баеву. Является ли заявление Шадрина явкой с повинной?
Каким требованиям должна отвечать явка с повинной?
 5. Для проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшего Рочева необходимо было взять кровь в качестве образца. Рочев отказался от сдачи крови, объяснив, что он член религиозной организации Свидетели Иеговы и дача крови для него большой грех. Как должен поступить следователь?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится для зачета - 2 рубежного контроля: комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы,	Обучающийся выполнил задание письменной работы,	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.
--	---	--	---

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____