



 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программ высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 1 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят:

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А.Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А.Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно - методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно - методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



С.М. Морданова

Автор (составитель)



Нуржанова Х.Г., старший преподаватель кафедры филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр

КОПИЯ №

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовая

Дисциплина: Профессионально-ориентированный казахский язык

Семестр изучения: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Профессионально-ориентированный казахский язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК- 4.1	Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды деловой коммуникации Уметь: подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций Владеть: практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач
		Знать: средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникаций Уметь: использовать в процессе коммуникации вербальные, невербальные средства осуществления профессионального общения Владеть: навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; электронных технологий в вербальной коммуникации
		Знать: этические нормы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации Уметь: учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр

КОПИЯ №

		Владеть: культурой деловой коммуникации; основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приемами установления, поддержания профессиональных контактов.
УК-4.2	Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках	<p>Знать: орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию</p> <p>Уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера</p> <p>Владеть: навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке, в том числе без словаря</p> <p>Знать: основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык</p> <p>Владеть: навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>Знать: основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи</p> <p>Уметь: анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации</p> <p>Владеть: навыками эффективной подготовки выступления; переработки учебно-научных и профессионально-ориентированных письменных текстов в публичные доклады</p>
УК-4.3	Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции..	<p>Знать: понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки;</p> <p>Уметь: вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты</p> <p>Владеть: навыками деловой переписки на государственном языке РФ и с</p>



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр

КОПИЯ №

государственного языка РФ на иностранном  
языках



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр

КОПИЯ №

		<p>Знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках Уметь: анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции Владеть: навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p> <p>Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках Уметь: использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>
--	--	---

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Приветствие. Знакомство. Диалог для организационного момента. О себе. Биография. Мой адрес. Мой дом. Моя квартира. Моя комната. Грамматика: Гласные и согласные звуки и их классификация. Ударение.	УК- 4.1 УК- 4.2	Вопросы фронтальному опросу
2.	Наш университет. Библиотека. Аудитория. Профессия. Моя будущая профессия. Грамматика: Глагол. Настоящее время глагола. Способы образования переходного настоящего времени глагола.	УК- 4.1 УК- 4.2	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Монолог
3.	Время. Часы. Единицы измерения. Мой распорядок дня. Грамматика :Имя числительное. Разряды по значению и способы образования. Падежные окончания. Образование переходного настоящего времени глагола.	УК- 4.1 УК- 4.2	Кроссворд (проверка лексического минимума) Собеседование



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	<b>стр. 1 из 25</b>	Первый экземпляр	КОПИЯ №
4.	Праздник. Торжество. Поздравления. Грамматика: Прилагательное. Числительное. Притяжательная форма	УК- 4.1 УК- 4.2	Вопросы ситуативному диалогу <sup>к</sup>



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр

КОПИЯ №

	Барыс септік.		
5.	В городе. На улице. На остановке. В транспорте. Наш город. Столица – Астана. Путешествие. Поездка. Грамматика: Глагол. Имя прилагательное. Имя существительное. Падежные окончания. Категория залога.	УК- 4.1 УК- 4.2	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Вопросы к ситуативному диалогу Работа с тестами
6.	В столовой. Национальные блюда Приглашение в гости. В кафе. В магазине. На базаре. В продуктовом магазине. В торговом доме. Ярмарка. Грамматика: Желательное наклонение. Способы образования, значение и изменение по лицам.	УК- 4.1 УК- 4.2	Словарная эстафета (проверка лексического минимума) Монолог
7.	Внешность человека и его характер. Мой друг. На приеме у врача. В аптеке. В поликлинике. Грамматика: Имя прилагательное. Качественное и относительное прилагательное. Простое и сложное прилагательное. Способы образования прилагательного. Местоимения. Разряды по значению. Изменение по падежам.	УК- 4.1 УК- 4.2	Вопросы к ситуативному диалогу Работа с тестами
8.	Общие сведения о Республике. Казахстан. География Казахстана. Грамматика: Словосочетания. Союзы. Частицы. Послелог.	УК- 4.1 УК- 4.2	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Монолог.
9.	Климат Казахстана. Природа Казахстана. Народ Казахстана. Многонациональный Казахстан. Грамматика: Словосочетания. Вспомогательные слова.	УК- 4.1 УК- 4.2 УК- 4.3	Словарная цепочка (проверка лексического минимума) Вопросы к ситуативному диалогу Работа с тестами
10.	Государственные символы Республики Казахстан. Национальная валюта - тенге. Национальные валюты других мира. Грамматика: Предложение. Порядок слов в предложении. Простое предложение.	УК- 4.1 УК- 4.2 УК- 4.3	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Монолог
11.	Налоговая система Республики Казахстан. Грамматика: Предложение. Члены предложения.	УК- 4.1 УК- 4.2 УК- 4.3	Кроссворд (проверка лексического минимума) Письменная работа (индивидуальные задания к тексту)
12.	Конституция Республики Казахстан. Органы внутренних дел Республики Казахстан. Грамматика: Части речи. Словосочетания. Предложение.	УК- 4.1 УК- 4.2 УК- 4.3	Вопросы устного опроса
13.	Система органов государственной власти Республики Казахстан. Высшие органы государственной власти. Грамматика: Наречие. Глагол. Виды простых предложений.	УК- 4.1 УК- 4.2 УК- 4.3	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Письменная работа (вопросы к тексту)
14.	Судебная система Республики Казахстан. Прокуратура Республики Казахстан. Грамматика: Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор простого предложения.	УК- 4.1 УК- 4.2 УК- 4.3	Кроссворд (проверка лексического минимума) Письменная работа (индивидуальные задания к тексту)
15.	Преступление. Меры наказания. Деятельность адвоката.	УК- 4.1	Словарный диктант





МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр

КОПИЯ №

	Деятельность следователя. Грамматика: Сложные предложения и их виды.	УК- 4.2 УК- 4.3	(проверка лексического минимума) Монолог
16.	Участковый инспектор. Исполняемые им обязанности. Грамматика: Сложносочиненное предложение. Нотариальная контора. Функции нотариуса. Грамматика: Сложноподчиненные предложения.	УК- 4.1 УК- 4.2 УК- 4.3	Словарный диктант (проверка лексического минимума) Вопросы к ситуативному диалогу

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства практических занятий представлены в виде вопросов для проведения устного и фронтального опросов, в виде глоссария и кроссвордов для проверки лексического минимума, вопросов и ответов для составления ситуативных диалогов, монологов и эссе, базой тестовых заданий, базой упражнений и заданий для письменной работы (работа с текстом).

#### 3.2.1 База контрольных вопросов для проведения устного и фронтального опросов

1. Сәлеметсіз бе! Сізбен танысуға бола ма? - *Здравствуйте! Можно ли с Вами познакомиться?*
2. Сіз кім боласыз? (Сіздің есіміңіз кім?) – *А, Вы кто будете? (Как Вас зовут?)*
3. Сіз қайда оқисыз? - *Где вы учитесь?.*
4. Қай факультетте оқисыз? – *На каком факультете учитесь?*
5. Болашақ мамандығыңыз кім? – *Ваша будущая профессия?*
6. Сіз оқуға қайдан келдіңіз? – *Откуда Вы приехали учиться?*
7. Сіз қай жерденсіз?
8. Қазір қайда тұрасыз? *Где Вы сейчас живете?*
9. Мекенжайыңыз қандай? – *Какой у Вас адрес?*
10. Үйіңіз неше қабатты?- *Сколько этажей в вашем доме?*
11. Пәтеріңіз неше бөлмелі? – *сколько комнат в вашей квартире*
12. Сіздің бөлмеңіз қандай? – *Какая ваша комната?*
13. Бөлмеде нелер бар? – *что есть в комнате?*
14. Аты-жәніңіз, тегіңіз?- *Ваше имя отчество и фамилия (ФИО)*
15. Әкеңіздің аты кім? – *Ваше отчество?*
16. Ұлтыңыз кім?- *Ваша национальность?*
17. Неше жастасыз? – *Сколько Вам лет?*
18. Ұялы телефоныңыз бар ма? – *У Вас есть сотовый телефон?*
19. Телефоныңыздың нөмірі қандай? – *Какой У Вас номер телефона?*
20. Отбасыңыз үлкен бе?- *Ваша семья большая?*
21. Жанұяда неше адам бар?-*Олар кімдер?- Сколько человек в семье? Кто?*
22. Әкеңіздің аты – жәні кім? (шешемнің, ағамның...) – *Имя отчество Вашего отца (матери, старшего брата ..)*
23. Бауырларыңыз бар ма? – *Есть ли у Вас родные*
24. Туыс-туғандарыңыз туралы не айта аласыз? – *Что Вы можете сказать о родных*
25. Сіздің жанұяда қандай қарым – қатынас? – *Какие у Вас отношения в семье и среди родных?*
26. Өзіңіз туралы не айтасыз? – *что Вы можете сказать себе?*
27. Сіздерде бүгін неше дәріс? – *Сколько у вас сегодня пар?*
28. Бірінші дәріс саған нешеде басталады? – *Когда начинается первая пара?*



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр

КОПИЯ №

29. Соңғы дәріс нешеде аяқталады? – Когда заканчивается последняя пара?
30. Бос уақытта немен айналысасыз? – Что Вы делаете в своуодное время?
31. Сіздің болашақ мамандығыңыз кім? – Ваша будущая профессия?
32. Бүгін аптаның қай күні (әтгі, болады)? – Сегодня (вчера, завтра) какой день недели (прошел, будет)?
33. Университет қай кәшеде орналасқан? – На какой улице находится университет?
34. Оқуға немен келесіз? – На чем приезжаете на занятия?
35. Қай аялдамадан ( - да) көлікке отырасыз (шығасыз) – На какой остановке садитесь (выходите с) в транспорт (-а)?

### **Жылдам жауап беруге тырысыңыз:**

1. Ғасырда неше жыл?
2. Бір жылда неше ай? Олар:
3. Бір жылда неше жыл мезгілі бар? Олар:
4. Әр жыл мезгілі неше айдан әтеді?
5. Қыс айларын айтыңыз?
6. Кәктем айларын айтыңыз?
7. Жаз айлары қайсы?
8. Күз айлары қандай?
9. Бір айда неше күн болады?
10. Ақпан айында неше күн?
11. Бір айда неше апта?
12. Аптада неше күн?
13. Апта күндерін атаңыз.
14. Бір тәулікте неше сағат?
15. Сағатта неше минут бар?
16. Минутта неше секунд? айлары? Жаз айлары? Күз айлары?
17. Қайырлы күн (түн, кеш, таң)!
18. Бірінші дәріс сағат нешеде басталады?
19. Наурыз мерекесі қашан?
20. Университете қай кәшеде орналасқан?
21. Университетте неше факультет бар
22. Сіздің болашақ мамандығыңыз кім?
23. Мемлекеттік рәміздері?
24. Ұлттық валютамыз?
25. Облыста неше аудан бар?
26. Сіз қай ауданнан келдіңіз?
27. Еліміздің экономикалық топтары қанша?
28. Елімізде қанша облыс бар?
29. Қай жерді «Қазақстанның Швейцариясы» дейді?
30. Біздің облыста қандай қорық бар?

### **3.2.2 База вопросов и ответов для составления ситуативных диалогов**

1. Демалыс күні сіз қай уақытта тұрасыз?

Кеш, ерте, сағат онда, сағат алтыда, сағат он жарымда,...



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр

КОПИЯ №

2. Содан кейін не істейсіз?

Терезенің желдеткішін ашу, жуыну, дене шынықтыру жаттығуларын орындау, киіну, ...

3. Спорттың қай түрімен шұғылданасыз?

Баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, бокс, шахмат, теннис, допты хоккей, дойбы, дзюдо, ...

4. Қандай үйірмеге қатысып жүрсіз?

Драма үйірмесі, музыка үйірмесі, сурет салу үйірмесі, шетел тілдері үйірмесі, ...

5. Бос уақытыңызды қалай өткізесіз?

Көрмеге «театрға, музейге, бассейнге, спорт кешеніне, киноға, шаңғы тебуге, қонаққа»

6. Үй ішінде қандай жұмыс істейсіз?

Үй ішін жинау, кілемдерді тазалау, тігу, тоқу, ет қуыру, ...

7. Қонақ келсе, оны қалай күтесіз?

Қарсы алу, ән айту, музыка қою, домбыра тарту, гитарада ойнау, ...

- Қайырлы таң! Мен Берікпін. Мынау – Ораз. Біз доспыз. Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық мемлекеттік университетінде оқимыз. Екеуміз де болашақта филологтармыз.

Диалог

Берік: Сәлеметсіз бе, Әлия!

Әлия: Амансыз ба, Берік.

Берік: Әлия, мамандығыңыз қандай?

Әлия: Дәрігермін. Сіз ше?

Берік: Филологпын.

Әлия: О-о! Сіз ғалым екенсіз ғой. Роза кім?

Берік: Роза мұғалім. Ал інің Ержан кім?

Әлия: Ол әзірше студент. Мамандығы инженер-бағдарламашы.

Берік: Мамандығы заман талабына сай екен. Оқуда табыс тілеймін.

Әлия: Кәп рахмет! Сау болыңыз.

Берік: Кездескенше!

Кітапханада танысу

- Қайырлы таң! Мен Берікпін. Мынау Ораз. Біз доспыз. Біз студентпіз. Біз қазір журнал оқып отырмыз. Менің жолдасым Әлия кітапханадан кітап алып жүр. Ол қазір Ыбырай Алтынсариннің әңгімелерін оқып жатыр.

Сендер не істеп жатырсындар?

Диалог.

Әлия: Қайырлы таң! Сіз не іздеп жүрсіз?

Ержан: Қайырлы таң! Күтпеген кездесу! Мен бір кітап іздеп жүрмін.

Әлия: Ағылшынша шығар?

Ержан: Жоқ қазақша. Абайдың әлеңдері... Мен қазақ тілің зерттеп жүрмін.

Әлия: Мына кітап қалай?

Ержан: Абайдың «Әлеңдер жинағы».. Әте жақсы. Қазір сіз не оқып жүрсіз?

Әлия: Мен қазір Чеховтың әңгімелерін оқып отырмын.

Ержан: Қазақша шығар?

Әлия: Жоқ, орысша. Мұнда орыс, қазақ және басқа ұлт жазушыларының шығармалары өте кәп.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр

КОПИЯ №

Мәтін: Сенбі күні Асхат достарымен тауға барған. Ол бірақ жылы киімдерін алмаған. Ал тауда кешке қарай күн суық болды, қатты жаңбыр жауды. Асхат қатты тоңды, аяғы су болды. Асхаттар жексенбі күні таудан қайтып келді. Кешке Асхаттың қызуы кәтерілді, басы айналды, жүрегі айныды. Оның шешесі “жедел жәрдемді” шақырды. Он бес минуттан соң кезекші дәрігер келді. Ол Асхаттың қызуын әлшеді, тамағын қарады. Дәрігер Асхаттың өкпесін, жүрегін тындады, қан қысымын әлшеді. Оның қан қысымы да кәтеріліпті. Дәрігер Асхатқа екі укол салды, он минуттан соң оның қызуы, қан қысымы тәмендеді. Басы да әте қатты ауырмады. Дәрігер Асхатқа: “Таңертең емханаға келіңіз немесе учаскелік дәрігерді шақырыңыз” – деді. Асхат түнде жақсы ұйықтады.

Сұхбат

Ауру – Кіруге рұқсат па?

Дәрігер - Әрине, рұқсат. Кіріңіз.

А. – Сәлеметсіз бе?

Д. - Сәлеметсіз бе? Мен сізді тындап отырмын. Қай жеріңіз ауырады?

А. – Менің асқазаным немесе бауырым ауыратын сияқты. Тамаққа тәбетім жоқ, жүрегім айниды.

Д. – Ой, жігітім бұл жарамайды. Асқазанмен ойнауға болмайды. Тамақты уақытында ішесіз бе?

А. – Мен әдетте сабақтан соң тамақтанамын. Асханада тамақ кейде ыстық, кейде суық болады.

Д. – Бұл, әрине, дұрыс емес. Қане, шешініңіз, бауырыңызды қарайын.

А. – Қазір, кәйлегімді ғана шешемін, бола ма?

Д. – Иә, болады. Меніңше, сіздің бауырыңыз үлкейген сияқты, мына жеріңіз ауыра ма?

А. – Ой, бұл жер қатты ауырады. Әсіресе, тамақтан соң ауырады.

Д. – Жігітім, сізге жақсылап тұрып тексерілу керек. Алдымен анализдер тапсыру керек. Сонан соң мен сізге УЗИ-ге талон беремін. Ол жерде асқазан, бауырыңызды тексереді. Маған анализдер мен УЗИ-дің қорытындысын әкелсеңіз. Сонан кейін сізді емдейміз. Ал қазірше мына дәрілерді іше тұрыңыз.

А. – Жақсы, онда мен қазір дәріханаға барамын, дәрілерді алайын. Ал ертең таңертең анализдерді тапсырып, УЗИ-ге барамын. Сізге рахмет, сау болыңыз.

Д. – Сау болыңыз.

Сұхбат «Қалада».

А. – Сіз қай кәшеде тұрасыз?

В. – Мен Абай кәшесінде тұрамын.

А. – Абай кәшесінде қандай ескерткіш бар?

В. – Абай Құнанбаевтың ескерткіші бар.

А. – Сіздің кәшеде тұрғын үйлер кәп пе?

В. – Иә, біздің кәшеде тұрғын үйлер кәп.

А. – Қонақ үй бар ма?

В. – Жоқ, қонақ үй жоқ.

А. – Кітапхана бар ма?

В. – Иә, Мемлекеттік ұлттық үлкен кітапхана бар.

А. – Қандай сарай бар?

В. – Республика атындағы салтанатты сарай бар.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр

КОПИЯ №

А. – Абай кәшесі ұзын ба?

В. – Иә, Абай кәшесі әте ұзын.

А. – Сіз қандай қалада тұрасыз?

В. – Мен әсем қалада тұрамын.

Сұхбат «Кәшеде».

А. – Абылайхан даңғылы қайдан басталды?

В. – II темір жол вокзалынан басталады.

А. – Ол қалай созылады?

В. – Ол солтүстіктен оңтүстікке созылып жатыр.

А. – Ол қайда аяқталады?

В. – Ол ұлттық кітапхана алдында аяқталады.

А. – Кәшенің бойында нелер бар?

В. – Кәше бойында Жасәспірім театры, «Балалар әлемі», Жазушылар үйі,

«Сәуле» атты әйелдер киімі дүкені орналасқан.

А. – А. Имановтың ескерткіші кәшенің қай жағында орналасқан?

В. – орталық вокзалдан қарағанда кәшенің он жағында орналасқан.

А. – «Сәуле» дүкенінің қарсаңында не бар?

В. – «Сәуле» дүкенінің қарсысында Лермонтов атындағы орыс драма театры тұр.

Сұхбат «Кәлікте»

А. – Сен университетке немен келесің?

В. – Мен университетке 10-автобуспен келемін.

А. – Сен үйге немен қайтасың?

В. – Мен үйге 25-троллейбуспен қайтамын.

А. – Базарға немен баруға болады.

В. – Базарға 66-автобуспен баруға болады.

А. – Оған қайдан отыруға болады?

В. – Орталық дүкенге қалай жетуге болады?

А. – Орталық дүкенге 5-троллейбуспен жетуге болады.

В. – Циркке дейін қалай баруға болады?

А. – Циркке шейін 94-автобуспен баруға болады.

Диалог «Аялдамада».

А. - Әуезов атындағы алаңға дейін қандай автобуспен баруға болады?

В. – Қырық үшінші маршруттың автобусымен жылдам барасыз.

А. - Автобус аялдамасы қай жерде?

В. – Кәшенің арғы бетінде.

А. – Автобустар жиі қатынап тұра ма?

В. - Әрбір 10 минут сайын.

А - Бұл автобус базарға дейін бара ма?

В - Әрине.

А. – Оған қанша уақытта жетемін?

В – Он бес минутта.

А – Менің қай жерде басқа автобуска ауысып отыруым керек?

В – Сіз кәпірдің жанынан түсіп, 3 автобуска мінуіңіз керек.

А – Орталық сауда үйіне дейін неше аялдама бар?

В – Орталық сауда үйіне дейін дейін 2 аялдама бар.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр

КОПИЯ №

### Саяхат

Мен институттан жолдама алып, Мәскеу, Санкт- Петербург қаларына сапар шектім. Бұл менің үлкен қалаларға бірінші рет саяхат жасауым. Алматыдан Санкт-Петербургке алдын ала бару, қайту билеттерін орталық аэрокассадан алу керек. Таксиге отырып, орталық аэрокассаға келдім. Анықтама бюросынан: «Санкт-Петербургке қандай ұшақ ұшады, қашан және қанша сағат ұшады, ұшақ жолда қона ма?» деп сұрадым.

Отызыншы рейске билет алдым. Ұшақ Орталық әуежайдан кешкі сағат сегізде ұшады. Орталық әуежайға екі сағат бұрын келіп жол жүгімді әлшетіп, тіркеуден өттім. Ұшаққа отырғызу басталды. Ұшақта әз орнымызға орналастық. Жолсерік қыз: «Белдіктеріңізді ілгектеңіздер, темекі шегуге болмайды, ұшақ сегіз мың метр биіктікте, сағатына бір мың шақырым жылдамдықпен ұшады», - деп хабарлап жатыр.

Міне ұшып келеміз, ұшақ қонуға бет алды. Жолсерік қыз тағы да Санкт-Петербургтегі ауа райы туралы айттып, заттарымызды жол жүгі бөлімінен алатынымызды хабарлап тұр. Санкт- Петербургтен кейін Мәскеуге бару керек. Мәскеуге пойызға отырып барамыз. Мәскеуден үйге ұшақпен қайтамыз.

Сұхбаттар үлгісі (Образцы диалогов):

1

- Кешіріңіз, Шымкентке дейін неше сағат ұшамыз?
- Шымкентке дейін бір сағат он минут ұшамыз.
- Ұшақ жолда қона ма?
- Жоқ, қонбайды.
- Шымкенттің ауа райы қандай екен?
- Шымкенттің ауа райы жаман емес.
- Құлағым бітіп қалды.
- Жолсерік қызды шақырыңыз. Ол сізге минералды су, гигиеналық пакет береді.
- Иә, шақырғаным жән болар. Жол жүгімізді қай жерден аламыз?
- Жол жүгі бөлімінен аласыз. Сізді кім қарсы алады?
- Балам қарсы алу керек.
- Сіз бірінші рет ұшып келесіз бе?
- Иә, бұрын пойызға отыратынмын.
- Міне, ұшақ қонуға бет алды.

2

- Сәлеметсіз бе!
- Сәлеметсіз бе! Жолсерік, келесі қандай бекет?
- Келесі бекет Рудный қаласы.
- Бұл бекетте пойыз қанша тұрады?
- Бұл бекетте пойыз он бес минут тұрады.
- Сонғы бекет Қостанай қаласы.
- Қостанай бекетіне пойыз қашан жетеді?
- Таңертеңгі сағат онда жетеміз.
- Рақмет.

3

- Сәлеметсіз бе!



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр

КОПИЯ №

- Сәлеметсіз бе! Қандай көмек керек?
  - Айтыңызшы, Алматыға тура баратын пойыз бар ма?
  - Иә, әрине, бар.
  - Алматыға билет қанша тұрады?
  - Билет алты мың теңге тұрады.
  - Пойыз қашан жетеді?
  - Пойыз тоғызда жетеді.
  - Бұл бекетте пойыз жиырма минут тұрады.
  - Маған бір билет беріңізші.
  - Жақсы.
  - Рақмет. Сау болыңыз.
- Жолыңыз болсын!

Сұхбат

- Сәлеметсіз бе?!
- Қайырлы таң! Қайда бара жатырсың?
- Асханаға бара жатырмын. Таңертеңгі тамақты ішпекпін.
- Онда қандай тағамдар бар екен?
- Әр түрлі тағамдар бар. Қазір мен кофе немесе сүт ішпекпін, май жағып, нан жемекпін.
- Түскі тамақты да сонда ішесіз бе?
- Иә, біріншіге сорпа немесе борщ, екіншіге картоп және балық немесе капуста және котлет алмақпын.
- Үшіншіге не бар?
- Үшіншіге сүт, компот, кисель, шай немесе кофе алға болады.
- Ұлттық тағамдардан не бар?
- Ұлттық тағамдардан палау, қуырдақ, лағман, манты бар.
- Қазы, қарта, шұжық жоқ па?
- Жоқ, олар асханада болмайды, ресторанда болады.
- Онда түскі тамақты ішуге мен де барамын.
- Жарайды, университеттің алдында кездесерміз.

Сұхбат үлгілері:

С9хбат: Базарда.

- Сәлеметсіз бе! Картоп, сәбіз, пиязыңыз қанша тұрады?
- Картоп – 75 теңге, сәбіз –83 теңге, пиязым – 62 теңге.
- Мына жеміс-жидектер де сіздікі ме?
- Иә, менікі.
- Алма, алмұрт, жүзім және қарақатыңыз қанша тұрады?
- Бағалары әне жазулы тұр. Алма – 105 теңге, алмұрт – 206 теңге, жүзім – 305 теңге, қарақаттың келісі – 510 сом.
- Қымбат екен. Бағаларын кемітуге болмай ма?
- Жоқ, кемітуге болмайды. Базардың бағасы – осы.
- Онда маған алмадан – 2 кг, алмұрттан – 2 кг, жүзімнен 3 кг және қарақаттан 3 кг әлшеңіз.
- Мұның бәрін қалай апарасыз?



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр

КОПИЯ №

- Қасымда балам бар.
  - Онда дұрыс.
  - Бәрін қосып есептегенде –1276 теңге. Кәкәніс алмайсыз ба?
  - Жоқ келесі жолы алармын. Сау болыңыз.
- Дүкенде.
- Келесі кім? Айтыңыз!
  - Сәлеметсіз бе! Менің кезегім. Сізде ысталған шұжық бар ма?
  - Иә, сізге қандайы керек?
  - Қай шұжық дәмді?
  - «Фаворит» жақсы, «Смак» та жаман емес.
  - Онда маған «Фаворит» шұжығын әлшеңіз.
  - Тағы бірдеңе керек пе?
  - Томат соусын, бір қорап кофе беріңіз. Торт таңдауға көмектесіңізші.
- Мынау қандай торт?
- Бұл «Фантазия», оның құрамында қойыртылған сүт, бисквит, жанғақтар, ал бетінде көпіршітілген қаймақ.
  - Бұл тәтті шығар.
  - Әрине, оны бүгін таңертең ғана әкелді. Алыңыз!
  - Керемет! Енді маған мына кәмпиттерден 300гр. беріңіз. Олар шоколад емес пе?
  - Иә, тағы бірдеңе керек пе?
  - Жоқ. Рахмет. Қанша тәлеуім керек?
  - 1650 теңге тәлеңіз.
  - Мінеки, 1700 теңге.
  - Айырмасын алыңыз, есептеңіз!
  - Дұрыс. Ал дүкен қашан жабылады?
  - Ол кешкі сағат тоғызға жиырма минут қалғанда жабылады. Келіп тұрыңыз.
- Базарда.
- Яна: Сәлеметсіз бе! Кәкініс сатасыз ба?
- Сатушы (1): Сатамын. Келіңіз, алыңыз.
- Яна: Картоптың, пияздың, сәбіздің бағасы қанша?
- Сатушы (1): Картоп-80 теңге, сәбіз 70 теңге, пияз-60 теңге.
- Яна: Қымбат екен. Арзандау бермейсіз бе?
- Сатушы (1): Кәбірек алсаңыз, бағасын түсіремін.
- Сатушы (2): Қызым, менікін алыңыз. Мен арзандау берейін. Неше келі аласыз?
- Яна: Сіздікі әте ұсақ екен. Ірілеуі жоқ па?
- Сатушы (2): Жоқ, бары-осы .
- Яна: Сіздікі ше?
- Сатушы (3): Тандап алыңыз. Ұсақтары арзандау, ірілері қымбаттау.
- Яна: Онда маған 3 келі картоп, 1 келі сәбіз және 2 келі пияз беріңіз.
- Қанша ақша тәлеймін?
- Сатушы (3): Бәрін қосып есептесек, 1200 теңге болады.

Америкадан Қазақстанмен танысуға келген Джон қазақ тілін ғана емес, қазақ әнерін де зерттеп жүр. Әлия Джонды қазақ опера және балет театрына баруға шақырды. Ботагәз





МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр

КОПИЯ №

Джонга Әуезовтің «Қарагәз» трагедиясын көруге кеңес берді. Ал, Ораз оны джазға шақырды. Меніңше, қазақ халық музыкасы адамдарға үлкен ләззат береді.

Диалог.

Джон: Әлия, Сіз қай театрға баруға кеңес бересіз?

Әлия: Меніңше, опера және балет театрына барғаныңыз дұрыс, әйткені бүгін сахнада Аданның «Жизель» балеті жүріп жатыр. Мен балетті өте жақсы көремін. Маған балет үлкен ләззат береді.

Берік: Балет жақсы ғой бірақ, менің ойымша, қазақ халық музыкасының концертіне бару керек. Бүгін филармонияда халық аспаптары оркестрінің концерті болады.

Ораз: Одан да джазға барайық.

Ботагәз: Қазақ драма театрында Әуезовтың «Қарагәз» трагедиясы жүріп жатыр.

Джон: Дауласпаңдар. Біз былай келісейік. Ешкім ренжімеу үшін, бүгіннен бастап күнде әр театрға барып тұрайық.

### 3.2.3 База вопросов и ответов для составления монологов.

Сұрақ – жауап

1 Қай жылы туылдыңыз? (Туған күніңіз, жылыңыз қашан?) – *В каком году родились? (Число, год Вашего рождения)*

- Мен 1985 жылы туылдым (дүниеге келдім) – *Я родился в 1985 году*
- Туған күнім ақпан айының бесі, 1985 жыл – *Год и число рождения 5 февраля 1985 год*

2 Туған жеріңіз? (Қай жерде / қайда/ туылдыңыз?) – *Место рождения? (Где Вы родились?)*

- Туған жерім Қостанай облысы, Рудный қаласы – *Место рождения Костанайская область, город Рудный*
- Мен Рудный қаласында туылдым - *Я родился в городе Рудном.*

3 Мектепті қай жылы бітірдіңіз? – *В каком году Вы окончили школу?*

- Мектепті 2010 жылы (биыл, былтыр, өткен жылы) бітірдім – *Школу окончил (в этом году, в прошлом году) в 2010 году*

4 Қай мектепті бітірдіңіз? - *Какую школу Вы окончили?*

- Қостанай қаласындағы № 16 орта мектебін бітірдім – *Окончил среднюю школу № 16 города Костаная*
- Сырбай Мәуленов атындағы орта мектепті бітірдім - *Окончил среднюю школу им. Сырбая Мауленова*

5 Жасыңыз нешеде? /Неше жастасыз?! - *Сколько Вам лет?*

- Жасым он жетіде. • Он жеті жастамын – *Мне 17 лет*

6 Ұлтыңыз кім? – *Кто Вы по национальности?*

- Ұлтым орыс / Мен орыспын/ - *Национальность – русский. / Я русский*

7 Мекен – жайыңыз қандай? – *Ваш адрес?*

- Мекен – жайым: Қостанай қаласы, Б. Алтынсарин көшесі, 121 үй, 15 пәтер.

*Мой адрес: город Костанай, улица И. Алтынсарина, дом 121, квартира 15.*

8 Телефоныңыз бар ма? Нөмірі қандай?

- Телефоным бар, нөмірі: 21 – 22 – 53. – *есть, номер: 21 – 22 – 53*



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр

КОПИЯ №

Әмірбаян

Мен Соколова Ирина Ивановнамын.1986 жылы қараша айының жиырма бесінде қарапайым шаруа отбасында дүниеге келдім.Туған жерім Қостанай облысы, Әуликәл ауданы. Ата – анам құрметті демалыста, зейнеткерлер.2010 жылы Әуликәл ауданындағы орта мектепті бітірдім. Сол жылы Қостанай қаласындағы Челябин мемлекеттік университетінің Қостанай филиалына оқуға түстім. Қазір мен бірінші курс студентімін. Болашақ мамандығымфилолог. Тұрмыста емеспін. Жасым он сегізде. Ұлтым орыс.Қазіргі мекен – жайым: Қостанай қаласы, Абай даңғылы, 25 үй, 56 пәтер; телефоным: 21 – 09 – 17; ұялы телефоным: 8 – 777 -651-54-82.

### 3.2.4 База упражнений и заданий для письменной работы (работа с текстом)

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері.

А.С. Айтқалиева «Қазақстантану» тақырыбы бойынша мәтіндер мен тапсырмалар жинағы. 34-36 бет.

#### Сұрақтар:

1. Мемлекеттік елтаңба. Мәні, авторлары.
2. Мемлекеттік ту. Мәні, авторлары.
3. Әнұран. Мәтіні, мазмұны. Авторлары.
4. Мемлекеттік әнұранның алғашқы және соңғы мәтіндері.

#### Тапсырма:

1. Мәтінді оқыңыз, аударыңыз.
2. Сұрақтар құрастырып, толық жауап беріңіз.
3. Жоспар немесе кластер арқылы мазмұндаңыз.
4. Тақырыпқа қатысты жаңа сөздерді меңгеріңіз
5. Әнұранды жатқа айтыңыз.
6. Сәзжұмбақ жасаңыз.
7. Қосымша материалмен толықтырыңыз.

#### Грамматика:Сәйлем тұрлаулы мүшелері.

Баяндауышта айтылған оқиға мен әрекеттің, қимылдың, қасиеттің, белгінің иесін білдіретін сәйлемнің тұрлаулы мүшесі бастауыш деп аталады.

Бастауыштың грамматикалық тұлғасы зат есімнің немесе зат есімнің орнында жұмсалатын басқа сөз таптарының атау септігі болып табылады. Сондықтан бастауыш дағдылы түрдегі немесе тәуелдік жалғау, жіктік жалғау жалғанып келген Кім? Не? Кімім? Нем? Қайсы? деген сұрақтарға жауап береді.

Бастауыштың іс-әрекетін, қимылын, қасиетін көрсететін сәйлемнің тұрлаулы мүшесін баяндауыш деп аталады.

Баяндауыш Қайтты? Не істейміз? Не қылады? Не қылмақ? Не қыламын? Не істейміз? Не істейсіздер? Неше? Қанша? Қаншасы? Кімі? Несі? деген сұрақтарға жауап береді.

Мысалы: Бас инженер аяндап жарық көшемен жүріп келеді. Аяқ құмға кәміліп, жәнді жүргізбейді, жүрістері сылбыр.

Баяндауыш негізінен етістіктен балды. Мұндайда етістік жіктік жалғауын жалғауы да мүмкін немесе тұйық етістік түрінде жіктік жалғау жалғанбауы да мүмкін. Мысалы: Жеке отау қылып, бәлек шығарып жібереді.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр

КОПИЯ №

Баяндауыш тек етістіктен ғана емес, басқа сөз таптарынан – есімдерден де болады. Зат есімнен болған баяндауыш: Машинада отырғандардың бірі орта бойлы, толықша келген милиция подполковнигі Сабыр Мұқашев та, екіншісі – шофер.

### Учаскелік инспектордың қызметі

Учаскелік инспектордың қызметі құқық қорғау органдары саласына жатады. Учаскелік инспектор ең алдымен тұрғындармен жұмыс істейді. Өзі жауап беретін мекенде немесе шағын ауданда заң бұзушылық пен құқық бұзушылықтың алдын алуға барлық күш - жігерін салады.

Учаскелік инспектордың басты міндеттері:

- азаматтардың әмірі мен саулығын қорғау;
- кәмелетке толмағандардың ісі жәніндегі комиссиямен тығыз байланыста болу;
- тұрғындардың арыз шағымдарын тексеру;
- қоғамдық тәртіп сақтауларын қамтамасыз ету;
- тұрғындарға қажетті кеңес беру;
- көпшілік іс шаралар өтетін жерлерде тәртіп сақталуын қадағалау;
- жеке, мемлекеттік және басқа да жекеменшік нысандарын қорғау;
- заң бекіткен шеңберде заңды және жеке тұлғаларға олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғауға көмек көрсету

Учаскелік инспектор тергеушінің тікелей көмекшісі болып саналады, қылмысты анықтау және зерттеу барысында көмек көрсетеді. Учаскелік инспектордың азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауда алатын орны ерекше. Учаскелік инспектор атқарушы биліктің әкілі болып табылады, сондықтан әр азамат оның заңды түрде айтқанын орыдауға міндетті.

Учаскелік инспектор өз қызметінде мына қағиданы ұстанады: адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу, заңдылықты, ізгілікті қадірлеу. Шешуі қиын мәселелері бойынша басқа да мемлекеттік органдарымен, әзін - өзі басқару органдарымен, қоғамдық бірлестіктермен, еңбек ұжымдарымен кеңеседі.

### Тапсырмалар:

1. Мәтінді оқыңыз, аударыңыз

2. Берілген тіркестерді пайдаланып, тақырып бойынша сұхбат құрыңыз

Өзімді таныстыруға рұқсат етіңіздер – разрешите представиться ...

Бұл пәтерге қашан орналастыңыздар? – когда вы заселились в эту квартиру?

Үйдің (пәтердің) иесі кім? – кто является владельцем дома (квартиры)

Жеке куәлігіңізді көрсетіңіз – предъявите удостоверение личности

Жұмыс орныңыз – Ваше место работы

Отбасы жағдайыңыз? – Ваше семейное положение?

Жұбайыңыз қай жерде жұмыс істейді? – Где работает Ваш супруг (-а)

Қайдан қоныс аудардыңыздар? – Откуда переехали?

СТН және ӘЖК рәсімделіп пе еді? – Оформлены ли РНН и СИК

Жаңа мекен – жайға тіркелдіңіздер ме? – прописались ли по новому адресу

Үй кітапшасын көрсетіңіз – Покажите пожалуйста домовую книгу

Қанша адам тіркелген? – Сколько человек прописано?

Тұрғындарға қызмет көрсету орталығы – Центр обслуживания населения



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр

КОПИЯ №

Сізді қайдан табуға болады? – Где Вас можно найти?

Қол қою – расписаться

Мёр басу – поставить печать

Тәртіп сақтау – соблюдать порядок

Мезгілсіз уақытта – во внеурочное время

Көршілеріңіз қандай адамдар? – Какие у Вас соседи

1. Мәтіндегі жай сөйлемдерге синтаксистік талдау жасаңыз

2. Қарамен жасылған сөздермен сөйлем құраңыз

5. Мәтін бойынша сұрақ – жауап құрастырыңыз

6. Тақырыпқа қатысты пікіріңізді білдіріңіз

### **Қылмыстық кодекс туралы.**

Заң дегеніміз – жалпы мемлекеттік әкіметтің әкіметті органы ерекше тәртіппен қабылдаған, мейлінше маңызды қоғамдық қатынастарды реттейтін, жоғары заңды күші бар акт.

Қылмыстық заң – мемлекеттік әкіметтің жоғарғы әкіметті органы қабылдаған әрекеттердің қылмыстылық пен жазаға жататынын анықтайтын нормативтік акт.

“Қылмыстық заң” термині заң мен заң актілерінде, соның ішінде қылмыстық іс жүргізу заңында жиі қолданылады.

Қылмыстық заң қылмыстық құқықтың бірден-бір қайнар көзі болып саналады.

Қылмыстық заңның ең басты заңды негізі болып, Қазақстан Республикасының Конституциясы саналады. Қылмыстық заңның Жалпы және Ерекше бөлімдерінің мәселелерін қамтитын құжат қылмыстық Кодекс болып саналады.

Қылмыстық құқықта қылмысқа қатысушылар, орындаушылар, ұйымдастырушылар, айдап салушылар және көмектесушілер деп бөлінеді. Қылмысқа қатысушылардың түрлері және олардың әрқайсысына заңдылық сипаттама ҚҚ-тің 28-бабында көрсетілген.

Қылмысты тікелей жасаған немесе оны жасауға басқа адамдармен (қоса орындаушыларды) бірге тікелей қатысқан адам орындаушы деп аталады. Орындаушы қылмысты жеке әзі немесе басқа адамдармен орындап, тікелей жүзеге асыруы мүмкін. Есі дұрыс емес адамдарды кісі өлтіруге пайдаланса, онда оны пайдаланған адамның әзі орындаушы, ал есі дұрыс емес адам қылмыс істеуді ұқұралы болып табылады. Орындаушы қылмысты қасақана жүзеге асырушы болып табылады.

Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінің 37-бабында былай айтылған: “Әз үшін міндетті бұйрықты немесе әкімді орындау жәнінде іс-әрекет жасаған адамның осы кодекспен қорғалатын мүдделерге зиян келтіруі қылмыс болып табылмайды. Мұндай зиян келтіргені үшін заңсыз бұйрық немесе әкім берген адам қылмыстық жауапқа тартылады.

Кәрінеу заңсыз бұйрықты немесе әкімді орындау үшін қасақана қылмыс жасаған адам жалпы негіздерде қылмыстық жауапқа тартылады. Кәрінеу заңсыз бұйрықты немесе әкімді орындау қылмыстық жауаптылыққа ұшыратпайды”.

Бағыныштағы адамдардың бастықтың бұйрығын немесе әкімін орындау арқылы қылмыстық заңмен қорғалатын мүдделерге зиян келтірудің заңдылығын бағалау мәселесі тәжірибеде жиі кездесетін жәйт. Ол әсіресе қызметкерлердің, ішкі істер органдарды мен полиция қызметкерлерінің, кеден қызметі мен басқа да мемлекеттік санаттағы қызметкерлер арасында болып тұрады.

### **Тапсырмалар:**



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр

КОПИЯ №

1. Мәтінді оқыңыз, аударыңыз.

2. Сөздік қорын толтырыңыз. Сөздерді жаттаңыз.

Әкімет – государство

Әкіметті – государственный

Қылмыстық заң – уголовный закон

Қамту – обеспечивать

Қылмысқа қатысушылар – участники преступления

Орындаушылар – исполнители

Ұйымдастырушылар – организаторы

Айдап салушылар – подстрекатели

Кәметесушілер – помощники, посредник.

Міндетті бұйрықты – обязанные приказы

Әкімді орындау – выполнение решений

Зиян – вред

Бағыныштағы адамдар – подчиненные

Мәселе – проблема, вопрос

Тәжірибе – опыт

1. Заң туралы ережені жаттаңыз.

2. Мәтіннен дара және күрделі сын есімдерді тауып, астын сызыңыз.

3. Мәтінді мазмұндау үшін сұрақтар құрыңыз.

4. Сөйлемдерден пысықтауыштың түрін анықтаңыз, сұрақтарын қойыңыз.

5. Мәтіннен толықтауыштарды тауып, сұрағын, тұлғаларын түсіндіріңіз.

6. Құрастырылған сұрақтар бойынша мәтіннің мазмұнын айтып беріңіз.

7. Мына диаграмманы толтырыңыз.

### 3.2.5 База тестовых заданий

Тақырып: Біздің университет. Кітапханада. Дәрісханада. Мамандық. Менің болашақ мамандығым.  
Грамматика: Етістік. Келер шақ. Ауыспалы осы шақтың жасалу жолы.

Біздің университет ...	<b>A) Бес қабатты ғимарат</b> B) Үш қабатты ғимарат C) Алты қабатты ғимарат D) Он қабатты ғимарат E) Он бес қабатты ғимарат
Университеттің екінші қабатында ... орналасқан	A) Мейманхана B) Жатақхана C) <b>Асхана</b> D) Дәріхана E) Шатхана
Дәрісханада ... бар	<b>A) Үстелдер, орындықтар, тақта</b> B) Керует, үстел, кітап сәресі C) Кәкәніс, алма, жидек D) аспашам, қасық, кесе E) қар, мұз, су
Университеттің қасында ... салынған	A) Базар B) Дүкен C) Әсем қала D) <b>Шағын спорт кешені</b>



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр

КОПИЯ №

	Е) Спорт жеңімпазы
Университет ауласы ... Оның таза болуы ... байланысты.	А) Таза; студенттерге В) Таза; аулашыға <b>С) Таза; студенттер мен аулашыға</b> D) Таза; кәршілерге E) Таза; кәсіпкерлерге
Заң факультеті қайда орналасқан?	<b>А) Бесінші қабатта</b> В) Бәлек ғимаратта С) Асхананың қасында D) Дәріхананың сыртында E) Шатхана ішінде
Менің болашақ мамандығым ...	<b>А) Заңгер</b> В) Дәрігер С) Аудармашы D) Қаржыгер E) Ғарышкер
Жақсы маман болу үшін ...	<b>А) Көп оқу керек</b> В) Ән айту керек С) Тамақ ішу керек D) Би билеу керек E) Көп ұйықтау керек
Ауыл шаруашылық саласына жататын мамандар	А) Суретші, әнші, мүсінші В) Ғарышкер, мұғалім, дәрігер <b>С) Сауыншы, ұста, мал дәрігері</b> D) Шаштаразшы, тігінші, даяшы E) Хатшы, егінші, тілші
Тақырып: Уақыт. Мезгіл. Сағат. Өлшем бірлігі. Менің күнтізбем. Демалыс күнім. Грамматика: Сан есім. Мағыналық топтары, жасалуы. Шығыс септік. Барыс септік. Жатыс септік. Етістік. Ауыспалы осы шақтың жасалу жолы.	
Аптаның қай күндері демалыс күндері болып есептеледі	А) Дүйсенбі, сейсенбі В) Сәрсенбі, бейсенбі С) Бейсенбі, жұма D) Дүйсенбі, жексенбі <b>Е) Сенбі, жексенбі</b>
Барыс септігінің жалғаулары	А) –мен, -бен, -пен В) –дан / -ден, -тан / -тен, -нан / -нен С) –ны / -ні, -ды / -ді, -ты / -ті <b>D) – қа /-ке, - ға / -ге</b> E) – да / - де, - та / - те
Шығыс септігінің жалғаулары	А) –мен, -бен, -пен <b>В) -нан / -нен; -дан / -ден; -тан / -тен</b> С) –ны / -ні, -ды / -ді, -ты / -ті D) – қа /-ке, - ға / -ге E) – да / - де, - та / - те; -нда / -нде
Жатыс септігінің жалғаулары	А) –мен, -бен, -пен В) -нан / -нен; -дан / -ден; -тан / -тен С) –ны / -ні, -ды / -ді, -ты / -ті D) – қа /-ке, - ға / -ге <b>E) – да / - де, - та / - те; -нда / -нде</b>
Содан бері тура жүз жыл өтті. Сан есімнің сәйлемдегі қызметін анықтаңыз	А) Пысықтауыш <b>В) Анықтауыш</b> С) Тольықтауыш D) Баяндауыш



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр

КОПИЯ №

	Е) Бастауыш
Қазақ тілінде неше жинақтық сан есім бар.	А) 7 В) 10 С) 14 D) 21 E) 5
Реттік сан есімдер тобын белгілеңіз.	А) Мыңдаған, жүздеген В) <b>Отыз бірінші, отызыншы</b> С) Он-оннан, бесбестен D) Бес бүтін оннан төрт E) Алтау, жетеу
Университетте сабақ сағат нешеде басталады?	А) <b>Тура сағат тоғызда</b> В) Тура сағат тоғыз онда С) Тура саға онда D) Түнгі тура сағат тоғызда E) Тура кешкі сағат сегізде
Тақырып: Мейрам, мереке. Той. Құттықтау. Наурыз. Грамматика: Сын есім. Сан есім. Барыс септіктің тәуелді формасы.	
Сын есімнің анықтамасын көрсетіңіз.	А) Заттың атын білдіреді В) Заттың санын білдіреді С) Іс-әрекет, қимылды білдіреді D) <b>Заттың сынын-сапасын білдіреді</b> E) Кәңіл-күйді білдіреді
Күшейтпелі шырайдағы сын есімді белгілеңіз	А) Сарғыш В) Сарылау С) Сарырақ D) <b>Сап - сары</b> E) Сарғылт
Салыстырмалы шырайдағы сын есімді табыңыз	А) <b>Ақылдырақ</b> В) Құрметті С) Қараңғы D) Құдіретті E) Сөзге шешен
Еліміз 16 желтоқсан күні қандай мерекені қарсы алады ?	А) <b>Тәуелсіздік күні</b> В) Туған күні С) Жеңіс күні D) Мереке күні E) Наурыз күні
<i>Құттықтаймыз!</i> Аудармасын белгілеңіз	А) Поздравляю В) Поздравляют С) Поздравляет D) <b>Поздравляем</b> E) Поздравил
Есептік сан есімді көрсетіңіз	А) Адамзат В) Оннан бірі С) <b>Тоқсан</b> D) Төртінші E) Сабақ
Реттік сан есімді белгілеңіз	А) Жүз елу В) <b>Он бірінші</b> С) Алтау D) Оның іші E) Соның бәрі



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр

КОПИЯ №

Кәмектес септігінің жалғаулары

- A)** –мен, -бен, -пен  
**B)** –дан / -ден, -тан / -тен, -нан / -нен  
**C)** –ны / -ні, -ды / -ді, -ты / -ті  
**D)** – қа /-ке, - ға / -ге  
**E)** – да / - де, - та / - те

**3.2.6 Жаңа сөздерді қолданып сөзжұмбақ құрастырыңыз** (Составьте кроссворд, используя новые слова).

Тақырып: Мамандық

Кәлденен (по горизонтали): сатушы, аудармашы, оқытушы, жүргізуші, бағдарламашы

Тігінен (по вертикали): мүсінші, жазушы, суретші, тәрбиеші, наубайшы

Тақырып: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері

Кәлденен (по горизонтали): шаңырақ, елтаңба, ту, әнұран, еркіндік

Тігінен (по вертикали): жұлдыз, әрнек, белгі, қаран, күн

**3.2.7 Сөздік диктант** (словарный диктант):

Тақырып: Біздің отбасымыз.

Тапсырма: Жіктік жалғаулырын белгілеңіз (обозначьте слова с личными окончаниями)

Жанұя, отбасым, туылдым, туған жеріңіз, ата-ана, туған жұрт, әке-шеше, нағашы жұрт, қайын жұрт, құрметтеймін, жақсы кәремін, оқиды, жұмыс істейді, құрметті демалыстасыз, зейнеткерлерсіз, меншікті кәсіпкер, саудагер.

Тақырып: Үйім. Пәтерім. Менің бәлмем.

Тапсырма: Тәуелдік жалғаулырын белгілеңіз (обозначьте слова с притяжательными окончаниями)

Мекенжайым, үйіңіз, пәтеріңіз, кәпқабатты, суртгіңіз, үш бәлмелі, терезелерім, суретің, кілемі, жинайды, шаңсорғыш, жудым, жатын бәлмем, ас бәлмесі, кітап сәресі, қабырға жиһазы, кір жуатын машинасы, тоңазытқыш.

### 3. 3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
1. Устный опрос 2. Составление ситуативных диалогов	27-30	23-26	15-22	0-14





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программ высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 25	Первый экземпляр	КОПИЯ №
----------------------	--------------	------------------	---------

3. Составление монологов 4. Выполнение письменной работы 5. Выполнение тестовых заданий				
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

### Критерии оценивания устного опроса

«Отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### Критерии оценивания ситуативного диалога

«Отлично»- обучающийся отлично знает материал. Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме, отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены. Используются разные грамматические конструкции. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок. Цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объеме.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр

КОПИЯ №

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал. Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме, не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены. Коммуникация немного затруднена. Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи. Задание выполнено, цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме.

«Удовлетворительно» - обучающийся знаком с материалом. Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены. Коммуникация существенно затруднена. Допущено большое количество лексических и грамматических ошибок. Задание выполнено частично, цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме.

«Неудовлетворительно»- обучающийся не понимает смысла задания. Аспекты, указанные в задании не учтены. Коммуникативная задача не решена. Обучающийся не может построить высказывание, не может грамматически верно построить вопрос и ответ. Задание не выполнено, цель общения не достигнута.

### **Критерии оценивания монолога**

«Отлично» - обучающийся отлично знает материал. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом; фонетические ошибки, искажающие смысл отсутствуют.

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; владеет достаточным для высказывания лексическим запасом; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.

«Удовлетворительно»- обучающийся знаком с материалом. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл; недостаточно владеет лексическим запасом.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает основных положений вопроса. Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов. Лексический запас минимальный. Допущено более семи фонетических ошибок, четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл.

### **Критерии оценивания письменной работы**

«Отлично» - задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся точно ответил на контрольные вопросы. Работа полностью соответствует требованиям, отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. Содержание излагается последовательно. Фактические ошибки отсутствуют. Обучающийся отлично владеет навыками применения



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированный казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр

КОПИЯ №

полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

«Хорошо» - задание по работе выполнено в полном объёме. Обучающийся хорошо ответил на контрольные вопросы. Работа соответствует требованиям,

отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. Содержание излагается последовательно. Фактические ошибки отсутствуют. Обучающийся показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

«Удовлетворительно» - Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. большинства заданий, При ответах на дополнительные вопросы допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«Неудовлетворительно» - Обучающийся не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

### **Критерии оценивания тестовых заданий**

«Отлично» - количество правильных ответов составляет от 90% до 100%;

«Хорошо» - когда количество правильных ответов составляет от 75% до 89%;

«Удовлетворительно» - количество правильных ответов составляет 50%- 74%;

«Неудовлетворительно» - количество правильных ответов составляет менее 50% от общего количества вопросов.

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____