

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИС: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 12.09.2024 12:15:59  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51cab07d16c04101




МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики  
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 1 из 65	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
\_\_\_\_\_  
Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**государственной итоговой аттестации**  
Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль)  
**Управление бизнесом**  
Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**  
Форма обучения  
**Очная**  
Год набора 2023, 2024

Костанай 2023 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 2 из 65	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета филиала

Р.А. Тюлегенова

**Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации одобрен и рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель УМС

Н.А. Нализко

**Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации разработан и рекомендован**

Кафедрой экономики Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)

Лилимберг Светлана Ивановна,  
 профессор кафедры экономики,  
 канд. экон. наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль Управление бизнесом

Итоговые аттестационные испытания включают в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (б з.е.)

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (при защите выпускной квалификационной работы)

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения	
		Результаты обучения	Уровень
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	пороговый
		УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	
		УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	
		УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	продвинутый
УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью,			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>	
		<p><b>УК-1.1.В-2</b> Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>	
		<p><b>УК-1.1.3-3</b> Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p>	<b>высокий</b>
		<p><b>УК-1.1.У-3</b> Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p>	
		<p><b>УК-1.1.В-3</b> Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	
	<p><b>УК-1.2</b> Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p>	<p><b>УК-1.2.3-1</b> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.</p>	<b>пороговый</b>
		<p><b>УК-1.2.У-1</b> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.</p>	
		<p><b>УК-1.2.В-1</b> Владеет навыками критического анализа.</p>	
		<p><b>УК-1.2.3-2</b> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.</p>	<b>продвинутой</b>
		<p><b>УК-1.2.У-2</b> Умеет преобразовывать информацию в удобную для</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
		<b>УК-1.2.В-2</b> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
		<b>УК-1.2.3-3</b> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.	<b>высокий</b>
		<b>УК-1.2.У-3</b> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.	
		<b>УК-1.2.В-3</b> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.	
	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<b>УК-1.3.3-1</b> Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	<b>пороговый</b>
		<b>УК-1.3.У-1</b> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.	
		<b>УК-1.3.В-1</b> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.	
		<b>УК-1.3.3-2</b> Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	<b>продвинутый</b>
		<b>УК-1.3.У-2</b> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		устные и письменные тексты различных жанров.	
		<b>УК-1.3.В-2</b> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	
		<b>УК-1.3.3-3</b> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.	высокий
		<b>УК-1.3.У-3</b> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать несвязки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.	
		<b>УК-1.3.В-3</b> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.	
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач	<b>УК-2.1.3-1</b> Знает теоретические основы проектной деятельности.	пороговый
		<b>УК-2.1.У-1</b> Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.	
		<b>УК-2.1.В-1</b> Владеет методиками постановки цели и задач проекта.	продвинутый
		<b>УК-2.1.3-2</b> Знает принципы проектного планирования	
		<b>УК-2.1.У-2</b> Умеет диагностировать цель и задачи проекта.	
		<b>УК-2.1.В-2</b> Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.	
		<b>УК-2.1.3-3</b> Знает этапы составления плана проекта.	высокий
		<b>УК-2.1.У-3</b> Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.	
	<b>УК-2.1.В-3</b> Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.	пороговый и	
<b>УК-2.2</b> Выбирает оптимальный способ решения конкретной	<b>УК-2.2.3-1</b> Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.2.У-1</b> Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.		
	<b>УК-2.2.В-1</b> Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.		
	<b>УК-2.2.3-2</b> Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.	продвинутый	
	<b>УК-2.2.У-2</b> Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.		
	<b>УК-2.2.В-2</b> Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.		
	<b>УК-2.2.3-3</b> Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.	высокий	
	<b>УК-2.2.У-3</b> Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.		
	<b>УК-2.2.В-3</b> Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.		
	<b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	<b>УК-2.3.3-1</b> Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	пороговый
		<b>УК-2.3.У-1</b> Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.	
<b>УК-2.3.В-1</b> Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>УК-2.3.3-2</b> Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.</p> <p><b>УК-2.3.У-2</b> Умеет оформлять проектную документацию.</p> <p><b>УК-2.3.В-2</b> Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.</p>	<b>продвинутый</b>
		<p><b>УК-2.3.3-3</b> Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности</p> <p><b>УК-2.3.У-3</b> Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p><b>УК-2.3.В-3</b> Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.</p>	
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	<p><b>УК-3.1.3-1</b> Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.</p> <p><b>УК-3.1.У-2</b> Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.</p> <p><b>УК-3.1.В-2</b> Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.</p>	<b>пороговый</b>
		<p><b>УК-3.1.3-2</b> Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.1.У-2</b> Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.1.В-2</b> Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.</p>	
		<p><b>УК-3.1.3-3</b> Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.</p> <p><b>УК-3.1.У-3</b> Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения</p>	<b>высокий</b>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе.	
		<b>УК-3.1.В-3</b> Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия.	
<b>УК-3.2</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	<b>УК-3.2.3-1</b>	Знает принципы эффективного социального взаимодействия.	пороговый
	<b>УК-3.2.У-1</b>	Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.	
	<b>УК-3.2.В-1</b>	Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.	
	<b>УК-3.2.3-2</b>	Знает и понимает общую цель взаимодействия.	продвинутый
	<b>УК-3.2.У-2</b>	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	
	<b>УК-3.2.В-2</b>	Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.	
	<b>УК-3.1.3-3</b>	Знает модели эффективного командного взаимодействия.	высокий
	<b>УК-3.2.У-3</b>	Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.	
	<b>УК-3.2.В-3</b>	Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.	
<b>УК-3.3</b> Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат.	<b>УК-3.3.3-1</b>	Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы.	пороговый
	<b>УК-3.3.У-1</b>	Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия.	
	<b>УК-3.3.В-1</b>	Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности.	
	<b>УК-3.3.3-2</b>	Знает принципы формирования команды.	продвинутый
	<b>УК-3.3.У-2</b>	Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд.	
	<b>УК-3.3.В-2</b>	Владеет навыками организации командной работы.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>УК-3.3.3-3</b> Знает порядок разработки правил командной работы.</p> <p><b>УК-3.3.У-3</b> Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу.</p> <p><b>УК-3.3.В-3</b> Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.</p>	<b>высокий</b>		
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1</b> Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p>	<p><b>УК-4.1.3-1</b> Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации</p>	<b>пороговый</b>		
		<p><b>УК-4.1.У-1</b> Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций</p>			
		<p><b>УК-4.1.В-1</b> Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.</p>			
				<p><b>УК-4.1.3-2</b> Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации</p> <p><b>УК-4.1.У-2</b> Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.</p> <p><b>УК-4.1.В-2</b> Владеет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации.</p>	<b>продвинутый</b>
				<p><b>УК-4.1.3-3</b> Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации.</p> <p><b>УК-4.1.У-3</b> Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.</p> <p><b>УК-4.1.В-3</b> Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации,</p>	<b>высокий</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p><b>УК-4.2</b> Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p>	<p>приёмами установления, поддержания профессиональных контактов,</p>	<p><b>пороговый</b></p>
	<p><b>УК-4.2.3-1</b> Знает орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.</p>	
	<p><b>УК-4.2.У-1</b> Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.</p>	
	<p><b>УК-4.2.В-1</b> Владеет навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря</p>	<p><b>продвинутый</b></p>
	<p><b>УК-4.2.3-2</b> Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.</p>	
	<p><b>УК-4.2.У-2</b> Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.</p>	
	<p><b>УК-4.2.В-2</b> Владеет навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)</p>	
	<p><b>УК-4.2.3-3</b> Знает основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи</p>	<p><b>высокий</b></p>
	<p><b>УК-4.2.У-3</b> Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.</p>	
	<p><b>УК-4.2.В-3</b> Владеет навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.	
<b>УК-4.3</b> Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	<b>УК-4.3.3-1</b> Знает понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки	<b>пороговый</b>
	<b>УК-4.3.У-1</b> Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты.	
	<b>УК-4.3.В-1</b> Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
	<b>УК-4.3.3-2</b> Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	<b>продвинутый</b>
	<b>УК-4.3.У-2</b> Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции	
	<b>УК-4.3.В-2</b> Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	
	<b>УК-4.3.3-3</b> Знает способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	<b>высокий</b>
	<b>УК-4.3.У-3</b> Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
	<b>УК-4.3.В-3</b> Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		социокультурных различий в формате корреспонденции			
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1</b> Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>	<p><b>УК-5.1.3-1</b> Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.</p>	<p><b>пороговый</b></p>		
		<p><b>УК-5.1.У-1</b> Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.</p>			
		<p><b>УК-5.1.В-1.</b> Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.</p>			
				<p><b>УК-5.1.3-2</b> Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.</p>	<p><b>продвинутый</b></p>
			<p><b>УК-5.1.У-2</b> Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.</p>		
			<p><b>УК-5.1.В-2</b> Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.</p>		
			<p><b>УК-5.1.3-3</b> Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.</p>		
				<p><b>УК-5.1.У-3</b> Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.</p>	<p><b>высокий</b></p>
			<p><b>УК-5.1.В-3</b> Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>		
			<p><b>УК-5.2</b> Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p><b>УК-5.2.3-1</b> Знает общие моральные и культурные нормы поведения.</p>	<p><b>пороговый</b></p>
	<p><b>УК-5.2.У-1</b> Умеет ориентироваться в поликультурной среде.</p>				
	<p><b>УК-5.2.В-1</b> Владеет опытом общения в поликультурной среде.</p>				
	<p><b>УК-5.2.3-2</b> Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.</p>	<p><b>продвинутый</b></p>			
	<p><b>УК-5.2.У-2</b> Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.</p>				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 14 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>УК-5.2.В-2</b> Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.</p> <p><b>УК-5.2.3-3</b> Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.</p> <p><b>УК-5.2.У-3</b> Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.</p> <p><b>УК-5.2.В-3</b> Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.</p>	<p><b>высокий</b></p>
	<p><b>УК-5.3</b> Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.</p>	<p><b>УК-5.3.3-1</b> Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.</p> <p><b>УК-5.3.У-1</b> Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.</p> <p><b>УК-5.3.В-1</b> Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.</p>	<p><b>пороговый</b></p>
		<p><b>УК-5.3.3-2</b> Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.</p> <p><b>УК-5.3.У-2</b> Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.</p> <p><b>УК-5.3.В-2</b> Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.</p>	<p><b>продвинутый</b></p>
		<p><b>УК-5.3.3-3</b> Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.</p> <p><b>УК-5.3.У-3</b> Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.</p> <p><b>УК-5.3.В-3</b> Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.</p>	<p><b>высокий</b></p>
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать</p>	<p><b>УК-6.1</b> Планирует свою деятельность с учётом условий, средств,</p>	<p><b>УК-6.1.3-1</b> Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности</p>	<p><b>пороговый</b></p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	УК-6.1.У-1 Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности	продвинутый		
		УК-6.1.В-1 Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности			
		УК-6.1.3-2 Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем			
		УК-6.1.У-2 Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности			
		УК-6.1.В-2 Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей			
		УК-6.1.3-3 Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня			
	УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	УК-6.2.3-1 Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования	УК-6.2.У-1 Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими	пороговый	
					УК-6.2.В-1 Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки
					УК-6.2.3-2 Знает методы управления личными ресурсами
		УК-6.2.У-2 Умеет определить личный ресурсный потенциал	УК-6.2.В-2 Владеет методами и приемами повышения личной эффективности	продвинутый	
					УК-6.2.3-3 Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени
		УК-6.2.У-3 Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	УК-6.2.В-3 Владеет технологиями достижения поставленных целей	высокий	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 16 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>УК-6.3</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<b>УК-6.3.3-1</b> Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы.	<b>пороговый</b>		
		<b>УК-6.3.У-1</b> Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей.			
		<b>УК-6.3.В-1</b> Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития.	<b>продвинутый</b>		
		<b>УК-6.3.3-2</b> Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов.			
		<b>УК-6.3.У-2</b> Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования.			
		<b>УК-6.3.В-2</b> Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата.			
				<b>УК-6.3.3-3</b> Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации.	<b>высокий</b>
				<b>УК-6.3.У-3</b> Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат.	
<b>УК-6.3.В-3</b> Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития.					
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	<b>УК-7.1</b> Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной	<b>УК-7.1.3-1</b> Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.	<b>пороговый</b>		
		<b>УК-7.1.У-1</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.			





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 17 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1.В-1. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.	продвинутый	
		УК-7.1.3-2 Знает требования к уровню физической подготовленности.		
		УК-7.1.У-2 Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.		
		УК-7.1.В-2 Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.		
		УК-7.1.3-3 Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.		высокий
		УК-7.1.У-3 Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	УК-7.2.3-1 Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой.	пороговый	
		УК-7.2.У-1 Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.		
		УК-7.2.В-1 Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени.		
		УК-7.2.3-2 Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	продвинутый	
		УК-7.2.У-2 Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности		
		УК-7.2.В-2 Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности.		
УК-7.2.3-3 Знает требования к оптимальному сочетанию физической и	в ы со ки й			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 18 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p><b>УК-7.3</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.</p>		
	<p><b>УК-7.2.У-3</b> Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.</p>		
	<p><b>УК-7.2.В-3</b> Владеет способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.</p>		
		<p><b>УК-7.3.3-1</b> Знает основные нормы здорового образа жизни.</p>	<p><b>пороговый</b></p>
		<p><b>УК-7.3.У-1</b> Умеет поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности.</p>	
		<p><b>УК-7.3.В-1</b> Владеет методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности.</p>	
		<p><b>УК-7.3.3-2</b> Знает влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека.</p>	<p><b>продвинутый</b></p>
		<p><b>УК-7.3.У-2</b> Умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
		<p><b>УК-7.3.В-2</b> Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.</p>	
		<p><b>УК-7.3.3-3</b> Знает особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни.</p>	<p><b>высокий</b></p>
		<p><b>УК-7.3.У-3</b> Умеет выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	
		<p><b>УК-7.3.В-3</b> Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 19 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1</b> Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p><b>УК-8.1.3-1</b> Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.</p>	<p><b>пороговый</b></p>		
		<p><b>УК-8.1.У-1</b> Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.</p>			
		<p><b>УК-8.1.В-1</b> Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>			
				<p><b>УК-8.1.3-2</b> Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.</p>	<p><b>продвинутый</b></p>
				<p><b>УК-8.1.У-2</b> Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.</p>	
				<p><b>УК-8.1.В-2</b> Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>	
				<p><b>УК-8.1.3-3</b> Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p>	
				<p><b>УК-8.1.У-3</b> Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.</p>	<p><b>высокий</b></p>
				<p><b>УК-8.1.В-3</b> Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.</p>	
				<p><b>УК-8.2</b> Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной</p>	
<p><b>УК-8.2.3-1</b> Знает уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>					
		<p><b>УК-8.2.У-1</b> Умеет анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и</p>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 20 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<b>продвинутый</b>	
		<p><b>УК-8.2.В-1</b> Владеет навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>		
		<p><b>УК-8.2.3-2</b> Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>		
			<p><b>УК-8.2.У-2</b> Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.</p>	<b>высокий</b>
			<p><b>УК-8.2.В-2</b> Владеет методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.</p>	
			<p><b>УК-8.2.3-3</b> Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	
			<p><b>УК-8.2.У-3</b> Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	
	<p><b>УК-8.3</b> Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи,</p>	<p><b>УК-8.3.3-1</b> Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<b>пороговый</b>	
		<p><b>УК-8.3.У-1</b> Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>		
		<p><b>УК-8.3.В-1</b> Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 21 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>профессиональной деятельности. <b>УК-8.3.3-2</b> Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности <b>УК-8.3.У-2</b> Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. <b>УК-8.3.В-2</b> Владеет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.</p>	<b>продвинутый</b>
		<p><b>УК-8.3.3-3</b> Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. <b>УК-8.3.У-3</b> Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. <b>УК-8.3.В-3</b> Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<b>высокий</b>
<p><b>УК-9</b> Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1</b> Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p><b>УК-9.1.3-1</b> Знает понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный аппарат инклюзии; современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности. <b>УК-9.1.У-1</b> Умеет анализировать, систематизировать современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки. <b>УК-9.1.В-1.</b> Владеет навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.</p>	<b>пороговый</b>
		<p><b>УК-9.1.3-2</b> Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль</p>	<b>продвинутой</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 22 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>реабилитации в жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p><b>УК-9.1.У-2</b> Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p><b>УК-9.1.В-2</b> Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра).</p>	
	<p><b>УК-9.1.3-3</b> Знает принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.</p> <p><b>УК-9.1.У-3</b> Умеет выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.</p> <p><b>УК-9.1.В-3</b> Владеет технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей.</p>	<b>высокий</b>
<p><b>УК-9.2</b> Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<p><b>УК-9.2.3-1</b> Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.</p> <p><b>УК-9.2.У-1</b> Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p><b>УК-9.2.В-1</b> Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.</p>	<b>пороговый</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 23 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>УК-9.2.3-2</b> Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	<b>продвинутый</b>	
		<b>УК-9.2.У-2</b> Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		
		<b>УК-9.2.В-2</b> Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей.		
			<b>УК-9.2.3-3</b> Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности	<b>высокий</b>
			<b>УК-9.2.У-3</b> Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.	
			<b>УК-9.2.В-3</b> Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.	
<b>УК-9.3</b> Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах		<b>УК-9.3.3-1</b> Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	<b>пороговый</b>	
		<b>УК-9.3.У-1</b> Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.		
		<b>УК-9.3.В-1</b> Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью		
		<b>УК-9.3.3-2</b> Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.		
		<b>УК-9.3.У-2</b> Умеет анализировать,	<b>продвинутый</b>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 24 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.</p> <p><b>УК-9.3.В-2</b> Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечения доступной среды</p> <p><b>УК-9.3.3-3</b> Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p><b>УК-9.3.У-3</b> Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости.</p> <p><b>УК-9.3.В-3</b> Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<b>высокий</b>
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<p><b>УК-10.1.3-1</b> Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.</p> <p><b>УК-10.1.У-1</b> Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.</p> <p><b>УК-10.1.В-1</b> Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.</p> <p><b>УК-10.1.3-2</b> Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.</p> <p><b>УК-10.1.У-2</b> Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.</p> <p><b>УК-10.1.В-2</b> Владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.</p> <p><b>УК-10.1.3-3</b> Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-10.1.У-3</b> Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений.</p>	<b>пороговый</b>
			<b>продвинутый</b>
			<b>высокий</b>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 25 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>УК-10.1. В-3</b> Владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.		
<b>УК-10.2</b> Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		<b>УК-10.2.3-1</b> Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.	<b>пороговый</b>	
		<b>УК-10.2.У-1</b> Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.		
		<b>УК-10.2.В-1</b> Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.		
			<b>УК-10.2.3-2</b> Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.	<b>продвинутый</b>
			<b>УК-10.2.У-2</b> Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.	
			<b>УК-10.2.В-2</b> Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.	
			<b>УК-10.2.3-3</b> Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.	<b>высокий</b>
<b>УК-10.2.У-3</b> Умеет обосновывать и принимать экономические решения.				
<b>УК-10.2.В-3</b> Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.				
<b>УК-10.3</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.		<b>УК-10.3.3-1</b> Знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных.	<b>пороговый</b>	
		<b>УК-10.3.У-1</b> Умеет определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам.		
		<b>УК-10.3.В-1</b> Владеет навыками ведения личного бюджета.		
			<b>УК-10.3.3-2</b> Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета.	<b>продвинутый</b>
			<b>УК-10.3.У-2</b> Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.	
		<b>УК-10.3.В-2</b> Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 26 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>УК-10.3.3-3</b> Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения.</p> <p><b>УК-10.3.У-3У</b> умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими.</p> <p><b>УК-10.3.В-3</b> Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.</p>	<b>высокий</b>		
<p><b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>УК-11.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.</p>	<p><b>УК-11.1.3-1</b> Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.</p>	<b>пороговый</b>		
		<p><b>УК-11.1.У-1</b> Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции</p>			
		<p><b>УК-11.1.В-1</b> Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.</p>			
				<p><b>УК-11.1.3-2</b> Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику</p> <p><b>УК-11.1.У-2</b> Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами</p> <p><b>УК-11.1.В-2</b> Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией</p>	<b>продвинутый</b>
				<p><b>УК-11.1.3-3</b> Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции</p> <p><b>УК-11.1.У-3</b> Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции</p>	<b>высокий</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 27 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p><b>УК-11.1.В-3</b> Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.</p>	
<p><b>УК-11.2</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p>	<p><b>УК-11.2.3-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.</p>	<p><b>пороговый</b></p>
	<p><b>УК-11.2.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.</p>	
	<p><b>УК-11.2.В-1</b> Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности</p>	
	<p><b>УК-11.2.3-2</b> Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.</p>	<p><b>продвинутый</b></p>
	<p><b>УК-11.2.У-2</b> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p>	
	<p><b>УК-11.2.В-2</b> Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.</p>	
	<p><b>УК-11.2.3-3</b> Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.</p>	<p><b>высокий</b></p>
	<p><b>УК-11.2.У-3</b> Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.</p>	
	<p><b>УК-11.2.В-3</b> Владеет навыками анализа и</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 28 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.			
УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		УК-11.3.3-1 Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности.	высокий		
		УК-11.3.У-1 Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности.			
		УК-11.3.В-1 Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.			
				УК-11.3.3-2 Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.	продвинутый
				УК-11.3.У-2 Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.	
				УК-11.3.В-2 Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.	
				УК-11.3.3-3 Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества.	высокий
УК-11.3.У-3 Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям.					
УК-11.3.В-1 Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.					
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической,	ОПК-1.1 Применяет знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	ОПК-1.1.3-1. Знает (на промежуточном уровне) содержание экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.	пороговый		
		ОПК-1.1.У-1. Умеет изучать и исследовать экономические,			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 29 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

организационной и управленческой теории		организационные и управленческие процессы и явления, происходящие в профессиональной деятельности.	
		<b>ОПК-1.1.В-1.</b> Владеет базовыми категориями экономических, организационных и управленческих теорий, их источниками.	
		<b>ОПК-1.1.3-2.</b> Знает (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности.	продвинутый
		<b>ОПК-1.1.У-2.</b> Умеет оперировать различными компонентами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач.	
		<b>ОПК-1.1.В-2.</b> Владеет (на промежуточном уровне) навыками анализа реальных экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности.	
		<b>ОПК-1.1.3-3.</b> Знает историю появления и тенденции развития экономических, организационных и управленческих теорий и их роль в системе сложившихся экономических отношений.	высокий
		<b>ОПК-1.1.У-3.</b> Умеет анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими, организационными и управленческими процессами и явлениями, происходящими в профессиональной деятельности, с целью её развития и совершенствования.	
		<b>ОПК-1.1.В-3.</b> Владеет навыками оценки целесообразности применения знаний экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач.	
		<b>ОПК-1.2</b> Формулирует профессиональные задачи, используя понятийно-категориальный экономической, организационной и управленческой теории	пороговый
		<b>ОПК-1.2.3-1.</b> Знает общие и фундаментальные понятия, являющиеся результатом анализа окружающей экономической действительности и составляющие основу решений профессиональных задач.	
		<b>ОПК-1.2.У-1.</b> Умеет обосновывать и аргументировать применение в процессе формулировки профессиональных задач различных компонентов экономических, организационных и управленческих	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 30 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		теорий.	
		<b>ОПК-1.2.В-1.</b> Владеет понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории и использует его для формулировки профессиональных задач.	
		<b>ОПК-1.2.З-2.</b> Знает ключевые связи формулировки конкретной профессиональной задачи с общим понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории.	<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-1.2.У-2.</b> Умеет применять действующий понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач в рамках единых теоретико-методологических принципов.	
		<b>ОПК-1.2.В-2.</b> Владеет навыками применения аналитического инструментария экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта профессиональной деятельности.	
		<b>ОПК-1.2.З-3.</b> Знает алгоритмизированную процедуру формулировки профессиональных задач по специфическим заданным правилам и критериям, применимым к объекту профессиональной деятельности.	<b>высокий</b>
		<b>ОПК-1.2.У-3.</b> Умеет, используя базовые понятия и категории, преобразовать содержание профессиональных задач для обеспечения достижения искомого результата.	
		<b>ОПК-1.2.В-3.</b> Владеет навыками самостоятельного теоретического обобщения экономической, организационной и управленческой практики как важнейшего инструмента формулировки профессиональных задач.	
	<b>ОПК-1.3</b> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения	<b>ОПК-1.3.З-1.</b> Знает способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность.	<b>пороговый</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 31 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	конкретных профессиональных задач	ОПК-1.3.У-1. Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности.	продвинутый			
		ОПК-1.3.В-1. Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий.				
		ОПК-1.3.З-2. Знает механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях.				
		ОПК-1.3.У-2. Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности.				
		ОПК-1.3.В-2. Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий.				
		ОПК-1.3.З-3. Знает системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач.		высокий		
		ОПК-1.3.У-3. Осуществляет выбор среди существующих концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи.				
		ОПК-1.3.В-3. Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий.				
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием		ОПК-2.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	ОПК-2.1.3-1. Знает основные источники информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач	пороговый
					ОПК-2.1.У-1. Умеет определять совокупность возможных информационных источников	
		ОПК-2.1.В-1. Владеет базовыми навыками работы с основными				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 32 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		источниками управленческой информацией	продвинутый		
		<b>ОПК-2.1.3-2.</b> Знает возможности информационных источников по профилю профессиональной деятельности			
		<b>ОПК-2.1.У-2.</b> Умеет уточнять информационные потребности и формулировать информационный запрос			
		<b>ОПК-2.1.В-2.</b> Владеет навыками работы с документальными источниками информации			
		<b>ОПК-2.1.3-3.</b> Знает технологии поиска и отбора информации			
		<b>ОПК-2.1.У-3.</b> Умеет извлекать информацию из выявленных информационных массивов			
			<b>ОПК-2.1.В-3.</b> Владеет навыками использования информационно-поисковых систем	высокий	
			<b>ОПК-2.2</b> Выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		
			<b>ОПК-2.2.3-1.</b> Знает методологию сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	пороговый	
			<b>ОПК-2.2.У-1.</b> Умеет выбирать методы и приемы сбора, обработки и анализа данных, соответствующие содержанию управленческих задач		
			<b>ОПК-2.2.В-1.</b> Владеет навыками сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач		
				<b>ОПК-2.2.3-2.</b> Знает современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных	продвинутый
				<b>ОПК-2.2.У-2.</b> Умеет выбирать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных	
				<b>ОПК-2.2.В-2.</b> Владеет современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами для сбора, обработки и анализа данных	
		<b>ОПК-2.2.3-3.</b> Знает методологию анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	высокий		
		<b>ОПК-2.2.У-3.</b> Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач			





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 33 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ОПК-2.2.В-3.</b> Владеет навыками анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	<b>ОПК-2.3</b> Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач	<b>ОПК-2.3.3-1.</b> Знает объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание	<b>пороговый</b>
		<b>ОПК-2.3.У-1.</b> Умеет на основе изучения экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости, выявлять происходящие в них положительные и отрицательные тенденции для решения управленческих задач	
		<b>ОПК-2.3.В-1.</b> Владеет навыками экономических расчетов и формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа для решения управленческих задач	
		<b>ОПК-2.3.3-2.</b> Знает приемы систематизации, детализации, моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для интерпретации результатов анализа при решении управленческих задач	<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-2.3.У-2.</b> Умеет комплексно и системно интерпретировать полученные результаты анализа деятельности экономических субъектов во всех существующих аспектах	
		<b>ОПК-2.3.В-2.</b> Владеет навыками интерпретации результатов анализа на основе систематизации, детализации и моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для решения управленческих задач	
		<b>ОПК-2.3.3-3.</b> Знает приемы интерпретации результатов анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики и информационно-аналитических систем для решения управленческих задач	<b>высокий</b>
		<b>ОПК-2.3.У-3.</b> Умеет интерпретировать полученные результаты анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 34 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		информации, ее обработки с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем			
		<b>ОПК-2.3.В-3.</b> Владеет приемами интерпретации результатов проведенных исследований и расчетов с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для объяснения пользователям в системе управления организацией			
<b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<b>ОПК-3.1</b> Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию	<b>ОПК-3.1.3-1.</b> Знает профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений	пороговый		
		<b>ОПК-3.1.У-1.</b> Умеет проводить организационную диагностику и формулировать проблемы организации			
		<b>ОПК-3.1.В-1.</b> Владеет методами диагностики организационных проблем			
				<b>ОПК-3.1.3-2.</b> Знает причины возникновения организационных проблем	продвинутый
				<b>ОПК-3.1.У-2.</b> Умеет анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений	
				<b>ОПК-3.1.В-2.</b> Владеет навыками диагностики причин возникновения организационных проблем	
				<b>ОПК-3.1.3-3.</b> Знает современные подходы к исследованию проблем управления организациями	высокий
				<b>ОПК-3.1.У-3.</b> Умеет интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	
				<b>ОПК-3.1.В-3.</b> Владеет навыками определения всего комплекса организационных проблем и выявления причин их возникновения	
			<b>ОПК-3.2</b> Разрабатывает, обосновывает эффективность, содействует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов	<b>ОПК-3.2.3-1.</b> Знает содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации	пороговый
		<b>ОПК-3.2.У-1.</b> Умеет воспринимать и анализировать информацию о состоянии организационной среды, необходимую для принятия и последующей реализации			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 35 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	организационной среды с учетом их социальной значимости	обоснованного управленческого решения	продвинутый	
		<b>ОПК-3.2.В-1.</b> Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды		
		<b>ОПК-3.2.З-2.</b> Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в различных ситуациях		
			<b>ОПК-3.2.У-2.</b> Умеет разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды и с учётом их социальной значимости, осуществлять выбор и нести за него ответственность	высокий
			<b>ОПК-3.2.В-2.</b> Владеет навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
			<b>ОПК-3.2.З-3.</b> Знает критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и способы их реализации	
			<b>ОПК-3.2.У-3</b> Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы на основе анализа результатов организационной среды, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы	
		Оценивает ожидаемые результаты и/или последствия реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их социальной значимости	<b>ОПК-3.2.В-3.</b> Владеет навыками реализации и содействия реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости	пороговый
			<b>ОПК-3.3.З-1.</b> Знает теоретические основы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений	
			<b>ОПК-3.3.У-1.</b> Умеет использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе оценки результатов реализации организационно-управленческих решений	
		<b>ОПК-3.3.В-1.</b> Владеет методами анализа результатов проблемных ситуаций в организации		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 36 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>ОПК-3.3.3-2.</b> Знает принципы и методы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений</p> <p><b>ОПК-3.3.У-2.</b> Умеет проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности</p> <p><b>ОПК-3.3.В-2.</b> Владеет навыками оценки ожидаемых результатов реализации организационно-управленческих решений</p>	<p>продвинутый</p>
		<p><b>ОПК-3.3.3-3.</b> Знает формы и стимулирующие механизмы ответственности за результаты принятых организационно-управленческих решений в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях</p> <p><b>ОПК-3.3.У-3.</b> Умеет оценивать последствия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность</p> <p><b>ОПК-3.3.В-3.</b> Владеет информационными коммуникационно-техническими средствами оценки ожидаемых результатов реализации организационно-управленческих решений</p>	
<p><b>ОПК-4.</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Использует современные методы выявления новых рыночных возможностей развития организации</p>	<p><b>ОПК-4.1.3-1.</b> Знает универсальные и специальные методы анализа рыночных возможностей</p> <p><b>ОПК-4.1.У-1.</b> Умеет организовать сбор необходимых данных для анализа рыночных возможностей</p> <p><b>ОПК-4.1.В-1.</b> Владеет навыками выбора метода сбора информации для выявления новых рыночных возможностей развития бизнеса и организации</p>	<p>пороговый</p>
		<p><b>ОПК-4.1.3-2.</b> Знает источники получения первичной и вторичной информации о новых рыночных возможностях</p> <p><b>ОПК-4.1.У-2.</b> Умеет обрабатывать различными методами первичную и вторичную информацию для выявления новых рыночных возможностей развития бизнеса и организации</p> <p><b>ОПК-4.1.В-2.</b> Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о рыночной среде</p> <p><b>ОПК-4.1.3-3.</b> Знает современные методы</p>	<p>продвинутый</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 37 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		исследования потребителей, конкуренции и конкурентоспособности	
		<b>ОПК-4.1.У-3.</b> Умеет проводить оценку действующей модели бизнеса и влияния на нее рыночных факторов для выявления новых возможностей и угроз развития бизнеса	
		<b>ОПК-4.1.В-3.</b> Владеет методами исследования эффективности выявленных рыночных возможностей развития организации	
	<b>ОПК-4.2</b> Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для развития новых направлений деятельности и организаций.	<b>ОПК-4.2.3-1.</b> Знает инструментарий выявления и оценки рыночных возможностей развития организации	<b>пороговый</b>
		<b>ОПК-4.2.У-1.</b> Умеет определять стадии и последовательность этапов оценки возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
		<b>ОПК-4.2.В-1.</b> Владеет инструментарием выявления и оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
		<b>ОПК-4.2.3-2.</b> Знает критерии оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-4.2.У-2.</b> Умеет группировать критерии и индикаторы для оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
		<b>ОПК-4.2.В-2.</b> Владеет методами группировки факторов и индикаторов для оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
		<b>ОПК-4.2.3-3.</b> Знает современные методы выявления и оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	<b>высокий</b>
		<b>ОПК-4.2.У-3.</b> Умеет применять на практике методы оценки выявленных рыночных возможностей по установленным критериям	
		<b>ОПК-4.2.В-3.</b> Владеет современными методиками оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
	<b>ОПК-4.3</b> Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности	<b>ОПК-4.3.3-1.</b> Знает структуру бизнес-плана, принципы и методические подходы к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений	<b>пороговый</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 38 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	и организаций	деятельности и организаций.	
		<b>ОПК-4.3.У-1.</b> Умеет применять принципы и методические подходы к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	
		<b>ОПК-4.3.В-1.</b> Владеет навыками анализа и оценки конкретной предпринимательской идеи с использованием современных методов бизнес-планирования.	
		<b>ОПК-4.3.З-2.</b> Знает современные методики разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	продвину- тый
		<b>ОПК-4.3.У-2.</b> Умеет использовать современные методики разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	
		<b>ОПК-4.3.В-2.</b> Владеет методами оценки эффективности разработки бизнес-планов.	
		<b>ОПК-4.3.З-3.</b> Знает технологии разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	высокий
		<b>ОПК-4.3.У-3.</b> Умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	
		<b>ОПК-4.3.В-3.</b> Владеет универсальными методами анализа и оценки альтернативных рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	
<p><b>ОПК-5</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p><b>ОПК-5.1</b> Применяет современные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК-5.1.З-1.</b> Знает современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач</p>	пороговый
		<p><b>ОПК-5.1.У-1.</b> Умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями</p>	
		<p><b>ОПК-5.1.В-1.</b> Владеет навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения задач профессиональной деятельности</p>	
		<p><b>ОПК-5.1.З-2.</b> Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи информации различного вида</p>	прод- вину- тый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 39 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ОПК-5.1.У-2.</b> Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера				
		<b>ОПК-5.1.В-2.</b> Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности.				
		<b>ОПК-5.1.3-3.</b> Знает современные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач	<b>высокий</b>			
		<b>ОПК-5.1.У-3.</b> Умеет использовать для решения профессиональных задач современные технологии и программные средства				
		<b>ОПК-5.1.В-3.</b> Владеет навыками применения современных технологий для решения профессиональных задач				
<b>ОПК-5.2</b> Владеет инструментарием применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач		<b>ОПК-5.2.3-1.</b> Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки различных данных	<b>пороговый</b>			
		<b>ОПК-5.2.У-1.</b> Умеет анализировать профессиональную информацию, необходимую для решения задач				
		<b>ОПК-5.2.В-1.</b> Владеет навыками обработки профессиональной информации с применением информационно-коммуникационных технологий				
		<b>ОПК-5.2.3-2.</b> Знает методы обработки профессиональной информации с использованием инструментальных средств	<b>продвинутый</b>			
		<b>ОПК-5.2.У-2.</b> Умеет выбирать инструментальные средства для решения профессиональных задач				
		<b>ОПК-5.2.В-2.</b> Владеет методами выбора инструментальных средств для решения профессиональных задач				
		<b>ОПК-5.2.3-3.</b> Знает инструментальные средства для обработки информации, связанной с профессиональной деятельностью	<b>высокий</b>			
		<b>ОПК-5.2.У-3.</b> Умеет проводить обработку данных, связанных с решением профессиональных задач				
		<b>ОПК-5.2.В-3.</b> Владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при решении задач профессиональной деятельности				
	<b>ОПК-5.3</b> Применяет	<b>ОПК-5.3.3-1.</b> Знает сущность и	<b>Р</b>	<b>о</b>	<b>г</b>	<b>о</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 40 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	принципы управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач	содержание понятий «информационные технологии» и «программные средства».	
		<b>ОПК-5.3.У-1.</b> Умеет применять информационные технологии для решения профессиональных задач	
		<b>ОПК-5.3.В-1.</b> Владеет навыками применения информационных технологий в управлении	
		<b>ОПК-5.3.3-2.</b> Знает понятия «базы данных» и «массивы данных»	
		<b>ОПК-5.3.У-2.</b> Умеет структурировать данные	
		<b>ОПК-5.3. В-2.</b> Владеет навыками работы с информационными системами и базами данных	
		<b>ОПК-5.3.3-3.</b> Знает принципы интеллектуального анализа	
		<b>ОПК-5.3.У-3.</b> Умеет анализировать данные при решении профессиональных задач	
		<b>ОПК-5.3.В-3.</b> Владеет принципами управления крупными массивами данных и их интеллектуальным анализом при решении профессиональных задач	
		<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ОПК-6.1.У-1.</b> Умеет определять области применения информационных технологий			
<b>ОПК-6.1.В-1.</b> Владеет навыками обработки информации			
<b>ОПК-6.1.3-2.</b> Знает современные информационные технологии для решения профессиональных задач			
<b>ОПК-6.1.У-2.</b> Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий			
<b>ОПК-6.1.В-2.</b> Владеет навыками работы с современными информационными технологиями			
<b>ОПК-6.1.3-3.</b> Знает принципы работы современных информационных технологий			
<b>ОПК-6.1.У-3.</b> Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности			
<b>ОПК-6.1.В-3.</b> Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением информационных технологий			





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 41 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p><b>ОПК-6.2</b> Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-6.2.3-1.</b> Знает сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>пороговый</b></p>	
		<p><b>ОПК-6.2.У-1.</b> Умеет эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационных технологий</p>		
		<p><b>ОПК-6.2.В-1.</b> Владеет навыками работы с техническими средствами</p>		
			<p><b>ОПК-6.2.3-2.</b> Знает как используются современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p><b>продвинутый</b></p>
			<p><b>ОПК-6.2.У-2.</b> Умеет применять знания в области информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
			<p><b>ОПК-6.2.В-2.</b> Владеет навыками обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	
			<p><b>ОПК-6.2.3-3.</b> Знает какие программные среды и технологии используются при разработке современных информационных систем</p>	<p><b>высокий</b></p>
			<p><b>ОПК-6.2.У-3.</b> Умеет выбирать информационно-коммуникационных технологий и инструментальные среды для решения профессиональных задач</p>	
			<p><b>ОПК-6.2.В-3.</b> Владеет современными программно-техническими платформами для решения профессиональных задач</p>	
		<p><b>ОПК-6.3</b> Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-6.3.3-1.</b> Знает понятие алгоритма, программы</p>	<p><b>пороговый</b></p>
			<p><b>ОПК-6.3.У-1.</b> Умеет пользоваться современными информационными технологиями</p>	
			<p><b>ОПК-6.3.В-1.</b> Владеет инструментальными средствами и технологическими процессами построения информационных технологий</p>	
<p><b>ОПК-6.3.3-2.</b> Знает принципы работы современных информационных технологий</p>				
		<p><b>ОПК-6.3.У-2.</b> Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач</p>	<p><b>продвинутый</b></p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 42 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>ОПК-6.3.В-2.</b> Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</p>	<b>высокий</b>		
		<p><b>ОПК-6.3.З-3.</b> Знает программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной направленности</p>			
		<p><b>ОПК-6.3.У-3.</b> Умеет составлять программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности</p>			
		<p><b>ОПК-6.3.В-3.</b> Владеет навыками составления программных алгоритмов для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности</p>			
<p><b>ПК-1.</b> Способен управлять бизнес-процессами организации с использованием современных подходов</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Показывает навыки управления бизнес-процессами организации и документального оформления управленческих решений</p>	<p><b>ПК-1.1.З-1</b> Знает содержание и закономерности развития бизнес-процессов, принципы рациональной организации документационного обеспечения управления</p>	<b>пороговый</b>		
		<p><b>ПК-1.1.У-1</b> Умеет идентифицировать и классифицировать бизнес-процессы для управления, анализировать документооборот и документопотоки по количественным и качественным критериям</p>			
		<p><b>ПК-1.1.В-1</b> Владеет методами выделения и описания бизнес-процессов, а также документального обеспечения управленческих решений</p>			
				<p><b>ПК-1.1.З-2</b>знает методы управления основными бизнес-процессами, виды и формы организационно-управленческой документации.</p>	<b>продвинутый</b>
				<p><b>ПК-1.1.У-2</b> Умеет анализировать бизнес-процессы и интерпретировать информацию, получаемую в результате этого анализа, составлять и оформлять документы</p>	
				<p><b>ПК-1.1.В-2</b> Владеет методами управления бизнес-процессами; навыками выбора ключевых показателей бизнес-процессов, составления и оформления документов</p>	
				<p><b>ПК-1.1.З-3</b> Знает основные принципы методик совершенствования бизнес-</p>	
			<b>В Ы СО КИ И</b>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 43 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>процессов и современные технологии документационного обеспечения управления</p>		
		<p><b>ПК-1.1.У-3</b> Умеет решать задачи, связанные с совершенствованием и внедрением бизнес-процессов, использовать информационные технологии при проведении моделирования и оптимизации бизнес-процессов, оперировать знаниями, полученными при подготовке организационно-управленческой документации</p>		
		<p><b>ПК-1.1.В-3</b> Владеет методами проектирования бизнес-процессов, программными средствами моделирования и анализа бизнес-процессов, методикой составления проектов основных управленческих документов</p>		
	<p><b>ПК-1.2.</b> Разрабатывает и реализует проекты, модели и/или планы в области построения и развития бизнеса</p>	<p><b>ПК-1.2.3-1</b> Знает основные принципы планирования, моделирования и управления проектами в области построения и развития бизнеса</p>	<p><b>пороговый</b></p>	
		<p><b>ПК-1.2.У-1</b> Умеет ставить цели и задачи на каждом этапе разработки и реализации проекта и/или плана в области построения и развития бизнеса.</p>		
		<p><b>ПК-1.2.В-1</b> Владеет навыками разработки плана (проекта, модели) и методами оценки эффективности проекта (показателей выполнения плана)</p>		
		<p><b>ПК-1.2.3-2</b> Знает основные этапы разработки и реализации проекта (модели, плана), а также процессы управления, входные ресурсы и результаты каждого процесса</p>	<p><b>продвинутый</b></p>	
		<p><b>ПК-1.2.У-2</b> Умеет оценивать результаты реализации проектов (планов) на каждом этапе жизненного цикла проекта (плана)</p>		
		<p><b>ПК-1.2.В-2</b> Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта (плана, модели)</p>		
		<p><b>ПК-1.2.3-3</b> Знает содержание, назначение и область применения программных продуктов, используемых при построении модели и/или реализации проекта (плана) в области построения и развития бизнеса</p>	<p><b>высокий</b></p>	
		<p><b>ПК-1.2.У-3</b> Умеет использовать программные продукты,</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 44 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		соответствующие задачам управления проектами (моделями, планами) в области построения и развития бизнеса	
		<b>ПК-1.2.В-3</b> Владеет навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта (плана) в области построения и развития бизнеса	
	<b>ПК-1.3.</b> Использует возможности корпоративных информационных систем для управления бизнес-процессами организации	<b>ПК-1.3.3-1</b> Знает цель и задачи внедрения корпоративных информационных систем в организации	<b>пороговый</b>
		<b>ПК-1.3.У-1</b> Умеет выявлять информационные потребности пользователей для управления бизнес-процессами организации	
		<b>ПК-1.3.В-1</b> Владеет понятийным аппаратом в области корпоративных информационных систем для управления бизнес-процессами организации	
		<b>ПК-1.3.3-2</b> Знает функции и назначение корпоративных информационных систем для управления бизнес-процессами организации	<b>продвинутый</b>
	<b>ПК-1.3.У-2</b> Умеет формировать требования к корпоративной информационной системе организации		
	<b>ПК-1.3.В-2</b> Владеет навыками эксплуатации корпоративных информационных систем для управления бизнес-процессами организации		
		<b>ПК-1.3.3-3</b> Знает принципы документирования и учета операций в корпоративной информационной системе организации, анализа финансовой и других видов отчетности для принятия управленческих решений	<b>высокий</b>
	<b>ПК-1.3.У-3</b> Умеет вести документирование и учет операций, осуществлять анализ отчетности по основным бизнес-процессам организации в корпоративной информационной системе		
	<b>ПК-1.3.В-3</b> Владеет навыками документирования и анализа хозяйственных операций в прикладных программных продуктах		
<b>ПК-2.</b> Способен участвовать в управлении изменениями в бизнесе с позиции социально-ориентированного	<b>ПК-2.1.</b> Анализирует процессы и проблемы практики управления изменениями и находит пути их разрешения в управленческой практике	<b>ПК-2.1.3-1</b> Знает причины, типологию и закономерности изменений в организации, проявляющиеся в ходе ее развития	<b>пороговый</b>
		<b>ПК-2.1.У-1</b> Умеет выявлять причины возникновения и необходимость	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 45 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

менеджмента		проведения изменений в организации; определять роль изменений в развитии организации и анализировать условия их осуществления		
		<b>ПК-2.1.В-1</b> Владеет навыками определения необходимости проведения изменений для решения типовых управленческих задач преобразования организации		
		<b>ПК-2.1.3-2</b> Знает суть проблем и процессов, лежащих в основе управления изменениями, специфику применения его инструментария		
		<b>ПК-2.1.У-2</b> Умеет анализировать процессы и идентифицировать организационные проблемы, требующие проведения изменений; осуществлять практическую реализацию организационных изменений; использовать организационный опыт для повышения эффективности деятельности организации	продвинутый	
		<b>ПК-2.1.В-2</b> Владеет навыками принятия и содействия реализации управленческих решений, связанных с изменениями в организации		
		<b>ПК-2.1.3-3</b> Знает особенности возникновения, возможные последствия и методы преодоления сопротивления изменениям в организации		
		<b>ПК-2.1.У-3</b> Умеет выявлять потенциальные причины сопротивления организационным изменениям и реагировать на них	высокий	
		<b>ПК-2.1.В-3</b> Владеет навыками анализа и оценки причин и факторов сопротивления изменениям в организации; методами управления сопротивлением		
		<b>ПК-2.2.</b> Владеет методами и технологиями управления конфликтами в бизнесе	<b>ПК-2.2.3-1</b> Знает сущность, основные структурные элементы, динамические характеристики, методы и технологии управления конфликтами, в организациях и системах управления	пороговый
		<b>ПК-2.2.У-1</b> Умеет пользоваться методами конфликтологии, технологиями управления конфликтами		
	<b>ПК-2.2.В-1</b> Владеет методами исследования и диагностики конфликтов	продвинутый		
	<b>ПК-2.2.3-2</b> Знает механизмы возникновения и методы управления конфликтами в бизнесе			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 46 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>ПК-2.2.У-2</b> Умеет прогнозировать и профилактировать конфликтные ситуации в бизнесе</p> <p><b>ПК-2.2.В-2</b> Владеет методами управления конфликтами</p>	
		<p><b>ПК-2.2.3-3</b> Знает технологии конструктивного взаимодействия и рационального поведения в конфликте</p> <p><b>ПК-2.2.У-3</b> Умеет предупреждать (стимулировать), регулировать, завершать и разрешать конфликты в бизнесе</p> <p><b>ПК-2.2.В-3</b> Владеет методами организации эффективных переговоров</p>	высокий
	<p><b>ПК-2.3.</b> Демонстрирует навыки управления корпоративной социальной ответственностью и соблюдения этических принципов ведения бизнеса</p>	<p><b>ПК-2.3.3-1</b> Знает содержание концепции корпоративной социальной ответственности в управлении бизнесом, этики бизнеса и типы ответственности</p> <p><b>ПК-2.3.У-1</b> Умеет выявлять социально значимые проблемы, затрагивающие нормативные и социокультурные регуляторы взаимодействия участников бизнеса</p> <p><b>ПК-2.3.В-1</b> Владеет базовыми навыками разработки корпоративной социальной политики и корпоративного кодекса этики</p>	пороговый
		<p><b>ПК-2.3.3-2</b> Знает национальные модели и международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности, основные условия и факторы, влияющие на выбор путей регулирования этических нарушений</p> <p><b>ПК-2.3.У-2</b> Умеет анализировать международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности и анализировать социальную отчетность компаний, соблюдать этические принципы ведения бизнеса</p> <p><b>ПК-2.3.В-2</b> Владеет методами анализа общемировых тенденций развития корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса, а также возможностей их применения в современных реалиях</p>	продвинутый
		<p><b>ПК-2.3.3-3</b> Знает этические проблемы бизнеса и стратегии управления корпоративной социальной ответственностью</p> <p><b>ПК-2.3.3-3</b> Умеет представлять интересы различных групп в организации при</p>	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 47 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>обсуждении и выработке решений социально значимых проблем и конфликтов, прогнозировать социальный эффект предлагаемых программ с точки зрения социальной ответственности и этических принципов</p> <p><b>ПК-2.3.В-3</b> Владеет навыками применения концепции корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса для повышения эффективности деятельности организации и принятия социально-ответственных решений</p>	
<p><b>ПК-3.</b> Способен разрабатывать управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и содействовать их реализации</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Разрабатывает и содействует реализации решений в управлении функциональными сферами деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса</p>	<p><b>ПК-3.1.3-1</b> Знает основные этапы и особенности разработки и реализации управленческих решений в каждой функциональной подсистеме организации</p> <p><b>ПК-3.1.У-1</b> Умеет анализировать взаимосвязи между функциональными сферами деятельности организации для подготовки согласованных управленческих решений</p> <p><b>ПК-3.1.В-1</b> Владеет базовыми навыками принятия управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации</p>	<p><b>пороговый</b></p>
		<p><b>ПК-3.1.3-2</b> Знает содержание этапов и основные факторы, влияющие на процесс разработки и реализации управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации и</p> <p><b>ПК-3.1.У-2</b> Умеет находить и определять степень влияния факторов на подготовку и реализацию управленческих решений в функциональных подсистемах организации</p> <p><b>ПК-3.1.В-2</b> Владеет навыками принятия и содействия реализации обоснованных управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации</p>	<p><b>продвинутый</b></p>
		<p><b>ПК-3.1.3-3</b> Знает особенности и технологию разработки стратегических и оперативных управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации</p> <p><b>ПК-3.1.У-3</b> Умеет вносить предложения для решения стратегических и оперативных управленческих задач в различных сферах деятельности</p>	<p><b>высокий</b></p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 48 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		организации для достижения согласованности развития бизнеса						
		<b>ПК-3.1.В-3</b> Владеет методами принятия стратегических и оперативных решений в управлении функциональными сферами деятельности организации						
<b>ПК 3.2.</b> Осуществляет деловые коммуникации для достижения целей современного бизнеса	<b>ПК-3.2.3-1</b> Знает основные теории коммуникации, концептуальные, теоретические подходы к исследованию содержания закономерностей развития процессов коммуникации	<b>ПК-3.2.У-1</b> Умеет строить деловое коммуникативное взаимодействие с коллегами и партнерами	<b>ПК-3.2.В-1</b> Владеет навыками использования технологий делового взаимодействия в управленческой практике для достижения целей бизнеса	пороговый				
					<b>ПК-3.2.3-2</b> Знает формы и виды деловых коммуникаций и возможности их применения в бизнесе	<b>ПК-3.2.У-2</b> Умеет планировать и осуществлять деловые коммуникации в различных формах и для различных целей современного бизнеса	<b>ПК-3.2.В-2</b> Владеет навыками осуществления делового общения, публичных выступлений, ведения переговоров, совещания, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций	продвинутый
	<b>ПК 3.3.</b> Демонстрирует навыки управления эффективностью и	<b>ПК-3.3.3-1</b> Знает методологические основы исследования проблем управления эффективностью и	пороговый					





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 49 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	конкурентоспособностью бизнеса	конкурентоспособностью бизнеса	продвинутый
		<b>ПК-3.3.У-1</b> Умеет формулировать цели и задачи в сфере повышения эффективности бизнеса и регулирования его конкурентоспособности	
		<b>ПК-3.3.В-1</b> Владеет навыками разработки и расчета ключевых показателей для оценки и управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса	
		<b>ПК-3.3.3-2</b> Знает понятийный и категориальный аппарат концепций управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса	
		<b>ПК-3.3.У-2</b> Умеет выявлять факторы и движущие силы, оказывающие влияние на развитие конкуренции на отраслевых рынках, изыскивает резервы повышения результативности и эффективности бизнеса	
		<b>ПК-3.3.В-2</b> Владеет технологиями оценки текущей и стратегической эффективности, результативности и конкурентоспособности бизнеса	
		<b>ПК-3.3.3-3</b> Знает возможности концепции управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса и их ограничения при использовании	
		<b>ПК-3.3.У-3</b> Умеет разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности деятельности и конкурентоспособности различных видов бизнеса, применять оптимальные технологии управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса	
<b>ПК-4.</b> Способен оценивать риски и предлагать мероприятия для предупреждения и снижения отрицательных последствий кризисных ситуаций	<b>ПК-4.1.</b> Применяет знания в области управления рисками, антикризисного управления и обеспечения безопасности деятельности организации для решения задач развития бизнеса	<b>ПК-4.1.3-1</b> Знает общую терминологию в области обеспечения безопасности деятельности организации и антикризисного управления ею, элементы и принципы построения системы управления рисками	пороговый
		<b>ПК-4.1.У-1</b> Умеет классифицировать риски, выявлять особенности их возникновения и управления, проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками и предотвращения кризисов	
		<b>ПК-4.1.В-1</b> Владеет навыками	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 50 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		мониторинга системы управления рисками, методиками актуализации карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса	
		<b>ПК-4.1.3-2</b> Знает концептуально-теоретические основы антикризисного управления, методы и средства обеспечения безопасности деятельности организации	<b>продвинутый</b>
		<b>ПК-4.1.У-2</b> Умеет применять аналитические приемы определения целесообразности принятия решений в области управления рисками, организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов	
		<b>ПК-4.1.В-2</b> Владеет навыками разработки методической документации по управлению рисками, выработка единой методологии построения системы управления рисками, антикризисного управления с целью обеспечения безопасности деятельности организации	
		<b>ПК-4.1.3-3</b> Знает основные инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков	<b>высокий</b>
		<b>ПК-4.1.У-3</b> Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	
		<b>ПК-4.1.В-3</b> Владеет навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для оценки рисков и управления ими, применяет интеграцию управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в качестве составляющей процесса управления рисками	
	<b>ПК-4.2.</b> Осуществляет оценку рисков, предлагает обоснованные мероприятия по предупреждению и снижению отрицательных последствий кризисных ситуаций	<b>ПК-4.2.3-1</b> Знает основные понятия и классификацию рисков, их место и роль в деятельности организации	<b>пороговый</b>
		<b>ПК-4.2.У-1</b> Умеет анализировать природу риска и четко разграничивать их в зависимости от влияния факторов внешней и внутренней среды	
		<b>ПК-4.2.В-1</b> Владеет навыками анализа и оценки внутренних и внешних рисков с учётом экономической ситуации с целью	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 51 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		недопущения кризисных ситуаций	продвинутый	
		<b>ПК-4.2.3-2</b> Знает принципы и правила выбора методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям		
		<b>ПК-4.2.У-2</b> Умеет выстраивать шкалу оценки вероятности наступления опасного события и давать результирующее заключение значимости риска		
		<b>ПК-4.2.В-2</b> Владеет навыками тестирования и верифицирования методики оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям		
		<b>ПК-4.2.3-3</b> Знает специфику и особенности оценки риска в реальном секторе экономики		высокий
		<b>ПК-4.2.У-3</b> Умеет применять современные подходы к определению риска, осуществлять мониторинг ключевых индикаторов, предлагает разработанные мероприятия по минимизации и снижению отрицательных последствий риска и кризисных ситуаций		
	<b>ПК-4.2.В-3</b> Владеет навыками моделирования рисков и кризисов с целью их предупреждения и снижения			
	<b>ПК-4.3.</b> Разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасности деятельности организации	<b>ПК-4.3.3-1</b> Знает содержание понятия безопасности деятельности организации, ее индикаторы и угрозы	пороговый	
				<b>ПК-4.3.У-1</b> Умеет выявлять и определять виды угроз безопасности деятельности организации
				<b>ПК-4.3.В-1</b> Владеет навыками выявления причин и условий, способствующих возникновению угроз безопасности деятельности организации
		<b>ПК-4.3.3-2</b> Знает методы анализа индикаторов, показателей безопасности деятельности организации	продвинутый	
				<b>ПК-4.3.У-2</b> Умеет проводить оценку уровня безопасности деятельности организации
				<b>ПК-4.3.В-2</b> Владеет навыками проведения оценки уровня безопасности деятельности организации
				<b>ПК-4.3.3-3</b> Знать пути и способы нейтрализации угроз безопасности деятельности организации
		<b>ПК-4.3.У-3</b> Умеет разрабатывать	высокий	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 52 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		мероприятия по нейтрализации угроз безопасности деятельности организации	
		<b>ПК-4.3.В-3</b> Владеет навыками выявления и нейтрализации угроз безопасности деятельности организации.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 53 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **3 СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Адаптация системы управления организации бизнеса в соответствии со стратегией ее развития
2. Анализ и оценка влияния налоговых платежей на финансовую устойчивость предприятий малого и среднего бизнеса
3. Анализ и развитие лидерского потенциала сотрудников организации
4. Анализ и разработка предложений по повышению социальной эффективности предпринимательской деятельности
5. Анализ и совершенствование корпоративной культуры на предприятии
6. Анализ и совершенствование организации бизнес-процессов на предприятии
7. Анализ и совершенствование управленческой деятельности организации
8. Анализ и сравнительная оценка инвестиционной привлекательности предприятий малого и среднего бизнеса
9. Анализ и управление финансовыми потоками предприятий малого и среднего бизнеса
10. Анализ организационной структуры управления предприятием (организацией, фирмой) и разработка предложений по ее совершенствованию.
11. Анализ факторов развития промышленных предприятий малого и среднего бизнеса
12. Анализ эффективности государственной поддержки малого бизнеса в сфере оказания услуг населению
13. Анализ эффективности государственной поддержки предпринимательства в сфере промышленного производства
14. Анализ эффективности системы управления рисками в организации и разработка рекомендаций по ее повышению
15. Антикризисное управление малым предприятием на различных стадиях кризиса
16. Бизнес-среда организации как фактор стратегического развития
17. Венчурный капитал в системе инновационного предпринимательства
18. Влияние внешней и внутренней среды на управление организации
19. Влияние информационно-коммуникационных технологий на управление бизнес-процессами в малых и средних предприятиях
20. Внедрение автоматизированных систем управления организацией
21. Внешние риски в управлении предприятием (организацией): пути и методы локализации.
22. Внутренние риски в управлении предприятием (организацией): пути и методы локализации.
23. Диагностика бизнес-процессов организации и разработка программы по повышению их эффективности
24. Диагностика процесса управления современной организацией



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 54 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

25. Диагностика эффективности бизнес-процессов в организации и направления их совершенствования на основе аутсорсинга
26. Значение маркетинга в управлении предприятием.
27. Значение связей с общественностью (PublicRelations) в управлении организацией
28. Имидж-билдинг как базовый инструмент формирования конкурентоспособности предприятия
29. Использование CVP-анализа для управления эффективностью производства сельскохозяйственной продукции
30. Использование современных информационных систем и информационных технологий в управлении предприятием
31. Исследование инновационного потенциала предприятия
32. Исследование организационной среды бизнеса
33. Исследование стратегического потенциала предприятия
34. Коммуникационная политика предприятия в условиях рыночных отношений
35. Конкурентный анализ деятельности организации
36. Консультирование как современная управленческая технология.
37. Мерчандайзинг как направление стимулирования продаж организации
38. Место рекламы и PR-технологий в управлении предприятием
39. Методы и средства формирования спроса и стимулирования сбыта продукции на предприятии
40. Методы оценки эффективности менеджмента в организации.
41. Методы управления современной организацией и пути их совершенствования
42. Механизмы государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса
43. Мотивация труда работников как важнейший фактор эффективного управления в условиях рынка
44. Обоснование управленческих решений на основе анализа безубыточности производства продукции в организации
45. Оптимизация бизнес-процессов управления бизнесом
46. Оптимизация корпоративного документооборота с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий
47. Организационные аспекты малого и среднего предпринимательства в некоммерческой сфере
48. Организационные и экономические возможности социального предпринимательства
49. Организация и управление сбытовой деятельностью предприятия
50. Организация и этапы создания электронного магазина для повышения конкурентоспособности организации
51. Организация предприятия малого бизнеса
52. Организация системы внутреннего контроля (на примере)
53. Организация системы повышения производительности труда на предприятии
54. Организация системы управления качеством продукции (работ, услуг) на предприятии и пути ее совершенствования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 55 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

55. Организация управления в области оценки трудового потенциала работника
56. Организация управленческого труда и оценка его эффективности
57. Основные механизмы повышения эффективности управления производством
58. Основные направления активизации предпринимательства в современных условиях
59. Особенности и проблемы банковского кредитования малого и среднего предпринимательства на современном этапе
60. Особенности разрешения конфликтов в бизнесе
61. Особенности управления персоналом на предприятии
62. Особенности управления современным консалтинговым предприятием
63. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции предприятия
64. Оценка и совершенствование маркетинговой деятельности организации
65. Оценка и совершенствование стратегического планирования в организации
66. Оценка и совершенствование управления оборотными средствами организации
67. Оценка и совершенствование управления основными средствами организации
68. Оценка и совершенствование управления производственными ресурсами организации
69. Оценка и совершенствование управления трудовыми ресурсами организации
70. Оценка результативности управления на предприятии (организации) на основе целевых критериев.
71. Оценка управленческой деятельности руководителя
72. Оценка эффективности рекламной (коммуникационной) кампании
73. Оценка эффективности управления бизнесом
74. Повышение конкурентоспособности малого предприятия в условиях рыночной экономики (на примере ...).
75. Повышение конкурентоспособности предприятий фармацевтической отрасли
76. Повышение конкурентоспособности путем организации системы связей с общественностью в управлении фирмой
77. Повышение эффективности инвестиционной деятельности организации.
78. Повышение эффективности использования ресурсов предприятия
79. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
80. Поддержка малого и среднего бизнеса: проблемы реализации программно-целевого подхода (на примере области, региона)
81. Применение информационных технологий для обеспечения эффективной управленческой деятельности (на примере ...)
82. Принятие решений в предпринимательской деятельности на основе SWP-анализа
83. Проблемы адаптации малого предприятия к изменяющимся условиям его функционирования
84. Проблемы и совершенствование мотивации персонала (на примере ...).
85. Проблемы эффективной коммуникации в системе менеджмента (на примере...)
86. Процесс управления коммуникациями в системе менеджмента компании
87. Процесс управления персоналом как фактор повышения эффективности деятельности предприятия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 56 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

88. Пути повышения конкурентоспособности на основе эффективного управления бизнесом
89. Пути повышения производительности труда на предприятии (организации, фирме)
90. Пути повышения эффективности внешнеэкономической деятельности организации
91. Развитие методов стимулирования сбыта в организации
92. Развитие систем материального и морального поощрения персонала на предприятии (организации)
93. Развитие форм и методов организации производства в современных условиях
94. Разработка (совершенствование) стратегии управления изменениями в организации
95. Разработка (совершенствование) товарной политики предприятия
96. Разработка (совершенствование) ценовой политики предприятия
97. Разработка бизнес-плана инновационного проекта
98. Разработка бизнес-плана на новый вид продукции (услуги) для предприятия (на примере).
99. Разработка и обоснование инвестиционного проекта фирмы
100. Разработка инвестиционного проекта развития организации.
101. Разработка кадровой политики на предприятии (на примере ...)
102. Разработка комплекса мероприятий по совершенствованию управления эффективностью производственно-хозяйственной деятельности предприятия
103. Разработка маркетинговой стратегии организации (фирмы)
104. Разработка мероприятий по активизации предпринимательской деятельности
105. Разработка политики управления имуществом в конкурентоспособной организации (на примере...)
106. Разработка политики управления имуществом предприятия
107. Разработка предложений по созданию на предприятии эффективной системы внутрифирменного и внешнего обучения и повышения квалификации кадров
108. Разработка рекламной кампании продукта (услуги, организации)
109. Разработка рекомендаций по диверсификации деятельности организации
110. Разработка рекомендаций по повышению эффективности управления бизнесом
111. Разработка рекомендаций по повышению эффективности управления сельскохозяйственными предприятиями
112. Разработка системы мотивации персонала
113. Разработка системы управления персоналом в сфере малого бизнеса.
114. Разработка эффективной стратегии управления
115. Реинжиниринг бизнес-процессов в организации
116. Реинжиниринг как механизм обеспечения устойчивости и конкурентоспособности предприятия
117. Риски инновационных проектов и методы их снижения на предприятии
118. Роль национально-исторических особенностей в построении модели управления персоналом





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 57 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

119. Роль профессиональных коммуникаций в формировании эффективной деятельности сотрудников
120. Роль рекламного менеджмента в повышении конкурентоспособности фирмы
121. Роль социально-психологических методов в управлении предприятием
122. Система «директ-костинг» и ее возможности для управления затратами и результатами на предприятии
123. Система управления качеством продукции (работ, услуг) предприятия как фактор повышения конкурентоспособности (на примере...)
124. Совершенствование бизнес-процессов производства продукции предприятий малого и среднего бизнеса
125. Совершенствование бизнес-процессов управления финансовыми ресурсами предприятий малого и среднего бизнеса
126. Совершенствование документооборота на предприятии.
127. Совершенствование кадровой политики предприятия в условиях инновационного развития (на примере ...)
128. Совершенствование коммуникационного менеджмента в организации
129. Совершенствование корпоративной культуры в современной организации
130. Совершенствование организационной структуры управления
131. Совершенствование применения методов управления организацией.
132. Совершенствование работы с кадровым резервом на предприятии (на примере...)
133. Совершенствование системы коммуникаций в организации
134. Совершенствование системы контроля в организации (на примере...)
135. Совершенствование системы управления предприятиями малого бизнеса.
136. Совершенствование технологии разработки управленческих решений организации
137. Совершенствование управления кооперативными структурами
138. Совершенствование управления персоналом на предприятии.
139. Совершенствование управления предпринимательскими структурами
140. Совершенствование управления производительностью труда в организации
141. Совершенствование управления рекламной деятельностью организации.
142. Совершенствование управления товарным ассортиментом организации
143. Совершенствование управления хозяйственной деятельностью предприятия
144. Социальные и психологические факторы эффективной деятельности организации
145. Спортивные мероприятия как средство формирования корпоративной культуры организации
146. Сравнительный анализ методов управления предприятием
147. Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта управления (на уровне организации).
148. Стратегический анализ внешней среды организации.
149. Стратегический анализ внутренней среды организации.
150. Стратегический менеджмент организации в конкурентной среде



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 58 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

151. Тайм-менеджмент: пути повышения эффективности использования рабочего времени в организации

152. Технопарк как форма развития инновационного производства: мировой опыт и отечественные возможности

153. Тим-билдинг как базовый инструмент формирования конкурентоспособности предприятия

154. Управление безубыточностью производства продукции в организации.

155. Управление деятельностью предприятия

156. Управление доходностью хозяйственной деятельности предприятия

157. Управление затратами на производство продукции по методу «директ-костинг»

158. Управление издержками производства на предприятии

159. Управление коммерческой деятельностью организации

160. Управление конфликтными ситуациями в организации (на предприятии): современный аспект (на примере).

161. Управление мощностями и оценка их использования для выполнения производственной программы конкурентоспособного предприятия

162. Управление подбором и расстановкой кадров: проблемы и методы совершенствования

163. Управление предприятием и оценка его эффективности в условиях конкурентной борьбы

164. Управление программами маркетинговых коммуникаций

165. Управление производительностью труда в организации

166. Управление производственной программой в системе менеджмента организации (на примере...)

167. Управление процессами обучения и аттестации персонала.

168. Управление развитием организации

169. Управление развитием бизнеса

170. Управление системой конфликтного поведения персонала предприятия

171. Управление текучестью кадров в организации

172. Управление формированием и развитием инновационного бизнеса

173. Управление хозяйственной деятельностью предприятия

174. Формирование и оценка инвестиционной деятельности предприятия с целью повышения конкурентоспособности

175. Формирование инновационного портфеля предпринимательской структуры малого и среднего бизнеса

176. Формирование корпоративной культуры в спортивно-досуговом учреждении.

177. Формирование отраслевой инфраструктуры поддержки развития предпринимательства

178. Формирование эффективной системы методов для повышения мотивации персонала

179. Формирование эффективной системы методов для повышения производительности труда

180. Франчайзинг как инструмент развития малого и среднего предпринимательства (на примере конкретного вида хозяйственной деятельности)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 59 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 181. Эффективность системы менеджмента на предприятии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 60 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТоговых ИСПЫТАНИЙ

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций							
	Обоснование актуальности темы и практической значимости темы ВКР	Репрезентативность обзора источников по теме ВКР	Соответствие предложенной методологии и применяемых методов поставленным целям	Обоснованность изложенных выводов и результатов ВКР	Степень самостоятельности, инициативности, способности работать в коллективе при выполнении ВКР	Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, логичность и убедительность обучающегося в процессе защиты ВКР и	Качество презентации и (или) иллюстративного материала	Ответы на дополнительные вопросы
УК-1	+	+	+	+	+	+		+
УК-2	+	+	+	+	+	+		+
УК-3	+	+	+	+	+	+		+
УК-4	+	+	+	+	+	+		
УК-5	+	+	+	+	+	+		+
УК-6	+	+	+	+	+	+		+
УК-7	+	+	+	+	+	+		+
УК-8	+	+	+	+	+	+		+
УК-9	+	+	+	+	+	+		+
УК-10	+	+	+	+	+	+		+
УК-11	+	+	+	+	+	+		+
ОПК-1	+	+	+	+	+	+		+
ОПК-2		+	+	+	+	+		+
ОПК-3	+	+	+	+	+	+		+
ОПК-4	+		+	+	+	+		+
ОПК-5		+	+	+	+		+	+
ОПК-6			+		+		+	+
ПК-1			+	+		+		+
ПК-2			+	+		+		+
ПК-3	+	+	+	+	+	+		+
ПК-4				+	+	+		+



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 61 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4.2 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55% «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5
Обоснование актуальности исследования, целей и задач	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно).	Актуальность темы ВКР недостаточно обоснована. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность исследования автором не обосновывается, проблема не выявлена. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).
Теоретическая и практическая значимость исследования	В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.	Отсутствует обоснование теоретической и практической значимости исследования
Методологический аппарат ВКР	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования.	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или эффективно.	Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования.	Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования.
Оценка теоретического	Содержание, как целой работы, так	Содержание, как целой работы, так и	Содержание и тема работы не всегда	Содержание и тема работы плохо



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 62 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

содержания работы	и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и решения.	ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения. Невысокая степень раскрытия темы	согласуются между собой, тема не раскрыта
Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт	В ВКР научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; анализ накопленного опыта	Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической заботе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство)	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 63 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	владение материалом			
Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения ВКР, грамотно использована профессиональная терминология, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения ВКР, но не всегда грамотно использована профессиональная терминология, имеются небольшие орфографические или пунктуационные погрешности	Стиль изложения ВКР отличается невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеются небольшие орфографические или пунктуационные погрешности	Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно, имеются значительные орфографические или пунктуационные погрешности
Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы	Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно
Соответствие формы представления ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы	Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	В работе допущены незначительные погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	В работе допущены погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, но с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательные отзывы рецензента и/или научного руководителя



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 64 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **5 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося лица с ОВЗ продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной его продолжительности – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья им обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся студент с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление на имя директора





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 65 из 65

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

филиала о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания). Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, ввремя ее проведения, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «18» апреля 2024 г. Протокол № 9

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_