

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.06.2024 15:47:50
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16a1b6c

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права
Фонд оценочных средств по дисциплине «Бюджетное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Р.А. Тюлегенова
Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине
Бюджетное право

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора
2021, 2022

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бюджетное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б.Галиев

Автор (составитель)
старший преподаватель

Демина Евгения Ивановна,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бюджетное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
Дисциплина: Бюджетное право
Семестр (семестры) изучения: 6
Форма (формы) рубежный контроль: комплексная письменная работа 1-3, коллоквиум
Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины
осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Бюджетное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК - 1	Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права.	ПК-1.1: Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм. Умеет давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. Владеет категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.
			<i>Продвинутой уровень</i>	Знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники. Умеет оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бюджетное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				являющихся объектами профессиональной деятельности.
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.</p> <p>Умеет использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Владеет навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p>
		ПК-1.2: Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.</p> <p>Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.</p> <p>Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бюджетное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.
			<i>Продвинутой уровень</i>	<p>Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств;</p> <p>устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p>Владеет навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной.</p> <p>Умеет определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику.</p> <p>При решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике</p>
		ПК-1.3: Грамотно разъясняет состав правовой нормы	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки.</p> <p>Умеет устанавливать различия между структурными элементами нормы.</p> <p>Владеет навыками анализа правовой</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бюджетное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		применительно к правоотношениям, на которые она направлена.		нормы и приемами толкования.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм Умеет определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям. Владеет навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права. Умеет при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов. Владеет практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Бюджетное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Понятие и значение бюджетного права	Устный опрос Решение задач	Теоретический вопрос к экзамену № 1-5
2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Место бюджетного права в системе права Российской Федерации	Устный опрос Решение задач	Теоретический вопрос к экзамену № 2-7
3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации,	Устный опрос Решение задач	Теоретический вопрос к экзамену № 8-10
4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Бюджетное устройство Российской Федерации	Устный опрос Решение задач Контрольная работа	Теоретический вопрос к экзамену №10-13; Ситуативная задача № 1.
5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Правовое регулирование расходов бюджета	Устный опрос Проверка письменного задания	Теоретический вопрос к экзамену № 14-16; Ситуативная задача № 2.
6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Правовое регулирование доходов бюджета	Устный опрос Контрольная работа	Теоретический вопрос к экзамену № 17-20; Ситуативная задача № 3.
7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Правовое регулирование обеспечения сбалансированности бюджета. Бюджетный дефицит.	Устный опрос Решение задач	Теоретический вопрос к экзамену № 21-25; Ситуативная задача № 4.
8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Правовое регулирование конкуренции и монополии при осуществлении предпринимательской деятельности	Устный опрос Решение задач	Теоретический вопрос к экзамену № 26-30; Ситуативная задача № 5.
9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	Устный опрос Решение задач	Теоретический вопрос к экзамену № 31-35; Ситуативная задача № 6.
10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля в бюджетной сфере	Устный опрос Решение задач	Теоретический вопрос к экзамену № 36-40; Ситуативная задача № 7.
11	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Правовой режим целевых государственных (муниципальных) фондов	Устный опрос Решение задач	Теоретический вопрос к экзамену № 41-45; Ситуативная задача № 8-9
12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	Устный опрос Решение задач	Теоретический вопрос к экзамену № 46-48;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бюджетное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Российской Федерации

Ситуативная задача
№ 10-13

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Примерные задания для комплексной письменной работы по темам первого рубежного контроля:

Понятие бюджета, Бюджетные отношения, Бюджетное устройство

Теоретические вопросы:

1. Бюджетное право: предмет, понятие, источники.
2. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности и виды.
3. Субъекты бюджетных правоотношений.
4. Правовое положение Министерства финансов Российской Федерации.
5. Правовое положение Федерального казначейства.
6. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений.
7. Бюджетное устройство Российской Федерации.
8. Понятие и правовое регулирование межбюджетных отношений.
9. Бюджетная классификация: понятие, структура, правовые основы.

Практические задачи:

1. В соответствии с законом о федеральном бюджете на 2012 год средства от продажи земельных участков поступают на счета органов федерального казначейства и распределяются ими между бюджетами разных уровней в таких же пропорциях, как и средства от уплаты земельного налога. В то же время в указе Президента РФ от 5 марта 2001г. №262 «О распределении средств, поступающих от продажи гражданам и юридическим лицам земельных участков, находящихся в государственной собственности, или права их аренды» установлено, что вышеуказанная норма, действовавшая и в 2011г., не распространяется на распределение средств, поступающих от продажи земельных участков, на которых расположены приватизированные предприятия. Указ Президента РФ от 18.09.1996 №1368 «О нормах распределения средств, поступающих от приватизации», установивший категории получателей средств от продажи земельных участков и нормативы отчислений также не отменен. Каким нормативным актом должны руководствоваться органы федерального казначейства при

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Бюджетное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

распределении средств от продажи земельных участков, на которых расположены приватизированные предприятия? Приводит ли Указ Президента РФ от 05.03.2001 №262 к снижению доходов бюджетов субъектов РФ?

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам третьего рубежного контроля: Налоговый контроль; Налоговая ответственность; Система налогов и сборов в Российской Федерации:

3.2.2 Примерные задания для комплексной письменной работы по темам второго рубежного контроля: Правовое регулирование доходов, Правовое регулирование расходов, Профицит и дефицит бюджета

Теоретические вопросы:

1. Состав доходов и расходов бюджета: правовые основы, общая характеристика.
2. Формы бюджетной помощи: правовые основы, состав, значение.
3. Консолидированный бюджет РФ: сущность и значение.
4. Внебюджетные государственные фонды: правовые основы, понятие, виды.
5. Правовой режим Пенсионного фонда Российской Федерации.
6. Правовой режим Фонда социального страхования Российской Федерации.
7. Правовой режим государственных фондов обязательного медицинского страхования.
8. Налоговые доходы бюджетов: правовой режим, структура, порядок формирования.
9. Неналоговые доходы бюджетов: правовой режим, структура, порядок формирования.
10. Виды расходов бюджета: правовой режим, порядок формирования.
11. Дефицит бюджета: правовые основы, структура, источники его финансирования.
12. Государственные (муниципальные) заимствования, их формы. Право государственных (муниципальных) заимствований.

Практические задачи:

1. В соответствии с законом о федеральном бюджете на 2012 год средства от продажи земельных участков поступают на счета органов федерального казначейства и распределяются ими между бюджетами разных уровней в таких же пропорциях, как и средства от уплаты земельного налога. В то же время в указе Президента РФ от 5 марта 2001г. №262 «О распределении средств, поступающих от продажи гражданам и юридическим лицам земельных участков, находящихся в государственной собственности, или права их аренды» установлено, что вышеуказанная норма, действовавшая и в 2011г., не распространяется на распределение средств, поступающих от продажи земельных участков, на которых расположены приватизированные предприятия. Указ Президента РФ от 18.09.1996 №1368 «О нормах распределения средств, поступающих

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Бюджетное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

от приватизации»,
установивший категории получателей средств от продажи земельных участков и
нормативы отчислений также не
отменен. Каким нормативным актом должны руководствоваться органы федерального
казначейства при
распределении средств от продажи земельных участков, на которых расположены
приватизированные
предприятия? Приводит ли Указ Президента РФ от 05.03.2001 №262 к снижению
доходов бюджетов субъектов
РФ?

**3.2.3 Примерные задания для комплексной письменной работы по темам третьего
рубежного контроля:** Межбюджетные отношения, Правовые основы государственного
и муниципального финансового контроля в
бюджетной сфере, Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ.
Теоретические вопросы:

1. Исполнение федерального бюджета как стадия бюджетного процесса.
2. Отчет об исполнении федерального бюджета.
3. Понятие и правовые основы бюджетного контроля.
4. Виды, формы и методы бюджетного контроля.
5. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
6. Правовые основы, понятие и общая характеристика сметно-бюджетного
финансирования.
7. Понятие, организационно-правовые основы и порядок доведения лимитов
бюджетных обязательств.
8. Понятие, виды, правовой режим смет.
9. Правовые основы и порядок планирования расходов бюджетных и автономных
учреждений. Государственное
задание
10. Понятие, правовые основы и порядок осуществления сметного процесса.
11. Правовой режим внебюджетных средств организаций, состоящих на
сметнобюджетном финансировании.
12. Правовое положение распорядителей бюджетных средств.

Практические задания:

Губернатор области издал распоряжение, где указал, что органы ГИБДД области и их
должностные лица,
принявшие решение о наложении штрафа в качестве меры административной
ответственности, должны 100%
этих денежных средств зачислять в бюджет области, а в местные бюджеты данные
средства будут направлены в
порядке межбюджетного регулирования.
Дайте правовую оценку указанного распоряжения.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Бюджетное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.4 Примерные задания для коллоквиума по темам четвертого рубежного контроля:

1. Понятие бюджетного устройства.
2. Особенности бюджетного устройства различных государств.
3. Бюджетная система Российской Федерации.
4. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
5. Единство бюджетной классификации как принцип организации бюджетной деятельности в Российской Федерации.
6. Бюджет как экономико-правовая категория.
7. Правовая форма бюджета.
8. Консолидированный бюджет: понятие и значение.
9. Понятие и виды расходов бюджета.
10. Понятие и виды доходов бюджета.
11. Налоговые доходы бюджета.
12. Неналоговые доходы бюджета.
13. Формирование расходов бюджета.
14. Распределение расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
15. Понятие и содержание принципа сбалансированности бюджета.
16. Понятие профицит бюджета, особенности его использования.
17. Правовое регулирование дефицита бюджета.
18. Финансовый контроль как обязательный элемент бюджетного процесса.
19. Формы и виды финансового контроля, осуществляемого в рамках бюджетного процесса.
20. Органы, осуществляющие финансовый контроль в рамках бюджетного процесса.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежного контроля:

- 1) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 2) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 3) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 4) Коллоквиум. Продолжительность выполнения – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Бюджетное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.
--	---	---	--

4.2.2. Критерии оценивания коллоквиума

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения	Обучающийся демонстрирует: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий.	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бюджетное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____