

| | | |
|--|--|-------------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 15.05.2024 17:13:52 Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0afdc452e51c5aa97c16a31dcd | МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | стр. 1 из 3 |
|--|--|-------------|

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Практическая грамматика английского языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

является описание фонетического строя английского языка, развитие артикуляционной техники, выработка автоматизированных навыков произношения, формирование на основе изучаемого грамматического материала лингвистической компетенции студентов для выработки прочных навыков грамматически правильной речи в устной и письменной форме

1.2 Задачи

Формирование фонетического навыка

(фонетическая перестройка привычной артикуляции на основе установления сходства и различий в произнесении звуков в родном и английском языках; формирование фонематического слуха; овладение техникой произнесения английских звуков в слове, словосочетании, предложении и в речевом потоке в процессе говорения и чтения.

Овладение английской интонацией

(формирование аудитивных навыков восприятия интонационного рисунка; адекватное воспроизведение интонационного рисунка в процессе говорения и чтения)

Овладение грамматической системой английского языка

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.05.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.2: Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков |
| Уровень 2 | структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте |
| Уровень 3 | особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов |
| Уровень 2 | учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов |
| Уровень 3 | определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка |
| Уровень 2 | навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов |
| Уровень 3 | навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей |

ОПК-3.2: Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | правила определения информационного ядра высказывания |
| Уровень 2 | грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста |
| Уровень 3 | лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | определять средства логической связи между элементами высказывания на изучаемых языках |
| Уровень 2 | использовать специфику разделения высказывания предложения на смысловые группы |

| | | |
|--|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Практическая грамматика английского языка" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка | | стр. 3 из 3 |
| Уровень 3 | навыками использования основных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями | |
| Уровень 2 | навыками использования основных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания | |
| Уровень 3 | навыками свободного использования многочисленных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания | |

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|-------------------------------------|-----|--|
| Общая трудоемкость | | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: экзамены 4 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия | 32 | |
| самостоятельная работа | 103 | |
| часов на контроль | 9 | |