

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.05.2024 12:35:43

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практическая фонетика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02

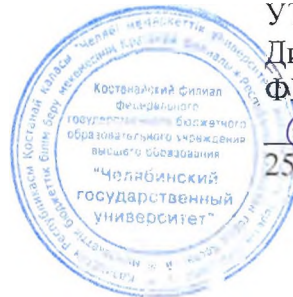
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Практическая фонетика английского языка**

Направление подготовки (специальность)

**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль)

**Преподавание английского языка**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**


Форма обучения

**очная**

Год набора

**2023, 2024**

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практическая фонетика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии**

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




С.М. Морданова

Автор (составитель)  
филологии, кандидат филологических наук



Савойская Н.П., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практическая фонетика английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
 Направленность (профиль) Преподавание английского языка  
 Дисциплина: Практическая фонетика английского языка  
 Семестр изучения: 2 семестр  
 Формы промежуточной аттестации: комплексный экзамен

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практическая фонетика английского языка»  
 направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
<b>ОПК-1</b>	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии пунктуации, закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	<b>ОПК-1.2</b> Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Знает основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков Умеет определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов Владеет первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка	Пороговый
			Знает структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте Умеет учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов Владеет навыками учета функционирования языка как	Продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практическая фонетика английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			системы и функциональных стилей при создании текстов	
			Знает особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе Умеет определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков Владеет навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей	Высокий
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.2: Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания.	Знает правила определения информационного ядра высказывания. Умеет определять средства логической связи между элементами высказывания на изучаемых языках. Владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.	Пороговый
			Знает грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста. Умеет использовать специфику разделения высказывания предложения на смысловые группы. Владеет навыками использования основных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, комму-	Продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практическая фонетика английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			никативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	
			Знает лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания. Умеет использовать способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания. Владеет навыками свободного использования многочисленных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	Высокий

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 2.1 Виды оценочных средств рубежного контроля

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ОПК-1.2, ОПК-3.2	Звуки и фонемы. Гласные и согласные. Фонетические знаки по системе О'Коннора.	Конспект, устный опрос	Устный опрос
2	ОПК-1.2, ОПК-3.2	Классификация английских согласных и гласных звуков, изменения звуков в потоке речи. Понятие о дифтонгах и трифтонгах английского языка	Конспект, устный опрос, письменная работа (тест)	Устный опрос
3	ОПК-1.2, ОПК-3.2	Словесное ударение в простых и сложных словах. Влияние суффиксов и префиксов на ударение. Логические, фразо-	Конспект, устный опрос	Устный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практическая фонетика английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		вое и эмфатическое ударение.		
4	ОПК-1.2, ОПК-3.2	Американский английский (гласные/согласные). Интонация. Компоненты и функции интонации. Американская акцентуация	Конспект, устный опрос	Устный опрос
5	ОПК-1.2, ОПК-3.2	Согласование тонов	Конспект, устный опрос	Устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### **3.1 Содержание оценочных средств**

Перечень тем для экзамена.

Контрольные вопросы:

1. Контрольные теоретические вопросы:

Графическое изображение фонетических знаков О'Коннора.

Звук и фонема.

Классификация английских гласных и согласных.

Фонематические и фонетические дифтонги.

Изменения гласных и согласных в потоке речи.

Трактовка английских трифтонгов в английском языке.

Согласование тонов в общих и разделительных вопросах.

Специфика согласных в потоке речи. Ассимиляция и ее виды.

Элизия и причины ее возникновения.

Типы редукции в английском языке.

Понятие фиксированного и свободного ударения. Логическое ударение.

Ударение в английских словах при двухсложных префиксах.

Типы суффиксов, влияющих на ударение в английских словах.

Ударение в сложных словах.

Интонация, ее функции и компоненты.

Три основных способа выделения интонации (удлинение, контраст, изменение высоты тона).

Характеристика разговорного стиля.


2. Практическое задание

I. Расставьте ударения и интонацию. Прокомментируйте выбор (Mark stresses and tunes and comment on the intonation chosen) :

1. The book is not interesting. - You don't like it, do you?

2. Is it five or six minutes before the bell?

3. You forget, Ann, he is my cousin.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практическая фонетика английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. My uncle speaks French, English and German.

5. There are three chimneys at the top of the roof.

6. "The climate is very severe there," she remarked looking at the map.

7. Everything depends upon the cook, I think.

8. When autumn comes, the leaves turn yellow and red.

II. Прослушайте и напишите транскрипцию (Listen and transcribe):

Americans love to eat peanut butter. It is thick creamy pastry. You buy it in a jar at the grocery store. Manufacturers roast peanuts, take off the skin and grind them into a thick paste, that's peanut butter. The peanut is not merely a nut, but a pea which grows underground. Peanuts are very healthy. They have more proteins than a stake and they have many vitamins too. The peanut comes from South America but peanut butter is a food that is truly American. A doctor from Saint Luis made some peanut butter for his patients who could not eat regular food. Peanut butter is very popular with children in the United States. Their favorite way to eat it is in a sandwich with jelly. This makes a usual lunch time meal.

III. Расставьте фонетические и интонационные ударения (Put stresses and tunes and show them on the staves):

1. We want neither ham nor sausage, do we? (the speaker is certain of the fact expressed)

2. I want to be the best Student in the class. (accidental rise)

3. I like bananas, apples and tangerines.

IV. Протранскрибируйте предложения, определите интонацию, распишите все графически (Transcribe the drills, show them on the staves, define the tune-shape and the intonation pattern):

1. He's late again. – That doesn't matter. (non-final, encouraging further conversation).

2. How many pencils do you want? - Buy me half a dozen, please. (firm, serious)

3. Here is my translation. – Very well done. (encouraging, airy)

4. He's broken a window. - Whose window, may I ask? (calm, serious).

5. How old are you? – How old am I? (wondering, mildly puzzled)

6. The train leaves at two. - At what time? (non-final).

7. I can't bear Julia. Neither can I, nor can my mother. (final, categoric)


Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

проходит в форме устного опроса. Продолжительность – 1 час 30 минут.

В ходе устного опроса студент должен дать ответ на два теоретических вопроса, опираясь на ранее полученные умения, навыки и теоретический материал

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практическая фонетика английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточного контроля по видам оценочных средств**

Максимальный балл за ответ на устный опрос составляет 40 баллов, исходя из расчета по 20 баллов на 1 вопрос

несколько теоретических вопросов

В ходе комплексной работы обучающийся должен дать ответ на один теоретический вопрос и выполнить письменную работу по указанной теме

<b>Отлично 20-18 баллов</b>	<b>Хорошо 17-15 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 14-10 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 9-0 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим и терминологическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

#### **4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций**


При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля и рубежного контроля. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-74 баллов - удовлетворительно (3);

75-89 баллов - хорошо (4);



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практическая фонетика английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- - Обучающийся знает особенности языковых разделов как базовой науки;
- возможности интегративного подхода в исследовании; положения
- лексикологии, морфологии, фонетики, грамматики языка, типологии
- лексических явлений, единиц фонологического, морфологического,
- синтаксического уровней;
- Обучающийся способен оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в профессиональной деятельности; умения осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, применять ранее полученные знания для расширения и углубления знаний языковых явлений и закономерностей языка; объяснять сущность языковых явлений, их причины; применять понятия смежных дисциплин при изучении основных теорий в области истории языка и спецфилологии и объяснять их применение.
- Обучающийся владеет навыками грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата, формулирования собственной точки зрения, сопоставления ранее полученных знаний с новыми знаниями с целью установления и понимания междисциплинарных связей.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- знание основных понятий смежных дисциплин и их трактовки; основных положений фонетики, лексикологии, грамматики языка, терминологию, мета-язык, типологии языковых явлений;
- умение вычленять смежные сферы в изучаемых дисциплинах; умение анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы, применять ранее полученные знания;
- обучающийся способен владеть приемами сравнения, сопоставления, обобщения, наглядной репрезентации и фактов и явлений из различных сфер знания для решения профессиональных задач на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- знание принципов взаимодействия наук в современном обществе, общие положения фонетики лексикологии языка, типологии лексических явлений, единиц фонологического, морфологического и синтаксического уровней
- объяснять сущность языковых явлений, их причины; применять понятия смежных дисциплин при изучении основных теорий в области истории языка и спецфилологии и объяснять их применение.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2024 / 2025 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7