

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 12.09.2024 16:42:08

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент


Направленность (профиль)
Логистика

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023, 2024

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук

Фадеев А.А., доцент



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика

Дисциплина: Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС

Триместр (триместры) изучения: 9 триместр

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2	Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления	ПК-2.1 Применяет современные методики сбора и анализа информации для постановки и решения логистических задач в различных функциональных областях логистики	Пороговый уровень	<i>Знать:</i> основные функциональные области логистики
				<i>Уметь:</i> анализировать информацию, полученную в различных функциональных областях логистики
				<i>Владеть:</i> навыками систематизации информации в различных функциональных областях логистики
			Продвинутый уровень	<i>Знать:</i> методы сбора, анализа и использования информации для постановки логистических задач
				<i>Уметь:</i> анализировать и использовать различную информацию для постановки логистических задач
				<i>Владеть:</i> современными методиками сбора и анализа информации для постановки логистических задач
Высокий уровень	<i>Знать:</i> основные методики решения типовых логистических задач			
	<i>Уметь:</i> ставить и решать типовые задачи в различных функциональных областях логистики			
	<i>Владеть:</i> методологией оценки эффективности решения логистических задач			
ПК-3	Способность выявлять тенденции	ПК-3.1 Применяет методы тенденций раз-	Пороговый уровень	<i>Знать:</i> современные мировые тенденции развития логистики как прикладной сферы экономики и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	развития логистических процессов и оценивать их эффективность	вития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики		менеджмента	
				<i>Уметь:</i> применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики	
				<i>Владеть:</i> навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента	
				<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента
					<i>Уметь:</i> применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики
					<i>Владеть:</i> информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики
<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> закономерности формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента				
	<i>Уметь:</i> устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики				
	<i>Владеть:</i> навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента				

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

№	Код компетенции/	Контролируемые темы/	Наименование оценочного	Наименование
---	------------------	----------------------	-------------------------	--------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

п/п	планируемые результаты обучения	разделы	средства для текущего контроля	оценочного средства для рубежного контроля
1	ПК-2.1 ПК-3.1	Сущность таможенной логистики	- вопросы для устного собеседования - слайд-презентация	Комплексная письменная работа: - задания теста № 1-3 - вопросы №-1-3
2	ПК-2.1 ПК-3.1	Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема	Комплексная письменная работа: - задания теста № 4-6 - вопросы №-4-6 - практическое задание №1
3	ПК-2.1 ПК-3.1	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема	Комплексная письменная работа: - задания теста № 7-9 - вопросы №-7-9 - практическое задание №2
4	ПК-2.1 ПК-3.1	Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания	- структурно-логическая схема по материалам лекции - слайд-презентация	Комплексная письменная работа: - задания теста №10-12 - вопросы №-10-12
5	ПК-2.1 ПК-3.1	Микроуровень таможенной логистики	- вопросы для устного собеседования - слайд-презентация - структурно-логическая схема	Комплексная письменная работа: - задания теста №13-15 - вопросы №-13-15 практическое задание №3
6	ПК-2.1 ПК-3.1	Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема	Комплексная письменная работа: - задания теста №16-18 - вопросы №-16-18

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Примерные задания для проведения первого рубежного контроля по темам «Сущность таможенной логистики», «Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики». Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, контрольные вопросы, практические задания).

Типовые тестовые задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема 1. Сущность таможенной логистики		
1	Применение Логистики в экономике обусловлено:	А) достижениями научно-технического прогресса В) использования современного оборудования С) квалифицированным аппаратом управления D) разработкой задач и стратегий в области управления материалами E) все ответы верны
2	Ключевой идеей, лежащей в основе логистического подхода к организации управления экономической деятельностью является:	A) моделирование ситуаций B) дедукция С) интеграция D) индукция E) анализ
3	Какая из перечисленных функций логистики является наиболее затратной?	A) информационное обеспечение B) обработка заказов C) грузопереработка на складе D) транспортировка E) управление материальными потоками
Тема 2. Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики		
4	Если не учтены, либо учтены не в полном объеме, лицензионные и иные подобные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности, транспортные расходы, расходы на страхование – это значит, что не соблюдена(-о)	A) распоряжение таможенного органа B) структура таможенной стоимости C) правило перевозки товаров D) структура себестоимости E) условие между продавцом и покупателем
5	Что подразумевается под логистической операцией?	A) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги B) сложная организационная деятельность в пределах одного звена логистической системы С) совокупность действий, направленных на

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<p>оптимизацию потоковых процессов конкретной организации бизнеса, осуществляемая в строго установленном порядке</p> <p>D) любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков конкретной организации бизнеса</p> <p>E) нет правильного ответа</p>
6	Какие важные функции не интегрирует таможенная логистика?	<p>A) тарифно-регулирующая</p> <p>B) контрольно-пропускная</p> <p>C) информационно-аналитическая</p> <p>D) транспортно-управляющая</p> <p>E) финансово-экономическая</p>

Типовые контрольные вопросы

Тема 1 Сущность таможенной логистики

Контрольные вопросы:

- 1 Субъекты таможенной логистики, логистические операции и принципы управления
- 2 Сущность и значение таможенной логистики при осуществлении предпринимательской деятельности
- 3 Анализ нормативной базы таможенной логистики

Тема 2 Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики

Контрольные вопросы:


- 4 Региональная подструктура таможенной логистики
- 5 Структура и функции таможенных органов по реализации концепции «сервисной таможни»
- 6 Основные международные договоры России по таможенным вопросам с различными государствами

Типовые практические задания

Практическое задание №1

Тема 2. Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики

Российская морская судоходная компания решила реализовать записанный в ее учредительных документах такой вид деятельности, как занятие морским промыслом. В этой связи у руководства компании возник вопрос: к какому товару (российскому или иностранному) будет отнесена продукция морского промысла, добытая в Мировом океане? Дайте развернутый ответ, опираясь на положения таможенного законодательства.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2 Примерные задания для проведения второго рубежного контроля по теме «Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли». Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, контрольные вопросы, практические задания).

Типовые тестовые задания

Тема 3. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли		
7	Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...	А) минимум издержек на закупки В) минимум издержек на содержание запасов С) минимум издержек на транспортирование Д) оптимальный уровень обслуживания потребителей Е) все ответы верны
8	Из скольких главных элементов состоят рамочные стандарты ВТО?	А) 3 В) 7 С) 5 Д) 6 Е) 4
9	Потоки, характеризующиеся постоянством параметров или постоянством характера их изменения через определенный период времени Т, — это потоки:	А) стохастические В) равномерные С) периодические Д) циклические Е) неравномерные

Типовые контрольные вопросы

Тема 3 Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли

Контрольные вопросы:

7 Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли «первой опоры»

8 Особенности применения таможенных пошлин и внутренних налогов в таможенных союзах

9 Направления совершенствования системы таможенных платежей в ЕАЭС

Типовые практические задания

Практическое задание №2

Тема 3. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли

Компания ввезла на таможенную территорию РФ и оформила в соответствии с таможенным режимом выпуска для внутреннего потребления товар – мясо говядины и свинины, уплатив причитающиеся таможенные платежи. При разгрузке данного товара из трюма морского судна было обнаружено, что на товар попали масло и мазут из машинного отделения, в связи с чем импортер – покупатель данного товара – утратил к нему коммерческий интерес. Через месяц импортер нашел покупателя на этот товар – перерабатывающая компания за пределами территории РФ. Вправе ли импортер при указанных обстоятельствах заявить таможенную процедуру реэкспорта и возратить уплаченные таможенные платежи?

3.2.3 Примерные задания для проведения третьего рубежного контроля по темам «Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания»,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 14


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«Микроуровень таможенной логистики». Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, контрольные вопросы, практические задания).

Типовые тестовые задания

Тема 4. Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания		
10	Основными участниками таможенного рынка не являются.	А) таможенные представители В) владельцы складов временного хранения С) таможенные перевозчики D) владельцы таможенных и свободных складов E) транспортные перевозчики
11	Концепция «точно в срок» предполагает	А) организации должны выявлять и решать проблемы, приводящие к запасам, стремясь к минимальным материальным ресурсам, незавершенного производства В) организации должны выявлять и решать проблемы, приводящие к запасам, стремясь к максимальным материальным ресурсам, незавершенного производства С) необходимо искать способы увеличения объемов производственных партий, добиваться коротких производственных циклов D) необходимо искать способы снижения объемов производственных партий, добиваться длинных производственных циклов E) нет верного ответа
12	Таможенные услуги относятся к сфере услуг, обслуживающих	А) производственную деятельность В) внешнеторговую деятельность С) технологическую деятельность D) политическую деятельность E) социокультурную деятельность
Тема 5. Микроуровень таможенной логистики		
13	Известно, что издержки хранения товара равны 20%, закупочная цена единицы товара – 12 усл. ден. ед., оптимальный размер партии поставки – 48 ед. В каком ответе правильно отражены годовые издержки хранения товара?	А) 48,9 усл. ден. ед. В) 59,4 усл. ден. ед. С) 57,6 усл. ден. ед. D) 52,9 усл. ден. ед. E) 53,4 усл. ден. ед.
14	Намеренно ограниченное число посредников, торгующих данной продукцией в рамках сбытовых территорий.	А) селективное распределение В) эксклюзивное распределение С) специальное распределение D) интенсивное распределение E) внутренне распределение
15	Система оперативного управления предполагает	А) T-const; P1, P2, P3, P4 -отдельные заказы В) T –constant, P – constant С) P-const; T1, T2, T3 – случайные периоды времени между отдельными заказами D) T1, T2, T3, T4 – периоды времени между заказами, P1, P2, P3, P4 -отдельные заказы E) нет верного ответа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые контрольные вопросы

Тема 5 Микроуровень таможенной логистики

13 Электронное предварительное информирование

14 Система общего европейского транзита

15 Перспективы развития информационных технологий в таможенной сфере

Типовые практические задания

Тема 4. Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания

Контрольные вопросы:

10 Понятие таможенной услуги

11 Особенности таможенного и налогового регулирования внешнеторговой деятельности на Дальнем Востоке

12 Международный таможенный транзит, его понятие и сущность

Практическое задание №3


Тема 5 Микроуровень таможенной логистики

Коммерческая фирма перечислила авансовый таможенный платеж на счет таможенного органа, ожидая поставки из-за границы груза лекарственных средств. Однако до момента фактической поставки груза данная фирма вынуждена была свернуть свою коммерческую деятельность по данному направлению. Пояснить: имеет ли право данная фирма не отзываться перечисленные на счет таможенного органа деньги, а переадресовать этот груз на имя другой фармацевтической фирмы, а та фирма в свою очередь - уже не уплачивать таможенные платежи за этот груз в этом же самом таможенном органе? Ответ обосновать.

3.2.4 Примерные задания для проведения четвертого рубежного контроля по теме, «Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей». Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, контрольные вопросы).

Типовые тестовые задания

Тема 6. Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей		
16	Задача транспортной логистики:	А) определение мощности двигателей транспортного средства В) определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля С) определение рационального маршрута доставки D) все ответы верны
17	Материальные потоки и соответствующие им финансовые и информационные потоки в логистике являются	А) объектом В) субъектом С) задачей D) мотивом E) функцией
18	Силы, приводящие к созданию большого количества транснациональных компаний, использующих в бизнесе глобальные логистические цепи и каналы.	А) международное разделение труда В) международное разделение труда и кооперация С) международная кооперация

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	D) логистика E) разделение труда и кооперация
--	--

Типовые контрольные вопросы
 Тема 6 Микроуровень таможенной логистики
 16 Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей
 16 Общая классификация таможенных процедур
 17 Таможенный склад
 18 Виды, выбор и изменение таможенной процедуры

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля


Рубежный контроль проводится в 3 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 15 минут. На втором этапе студент отвечает на контрольные вопросы – 10 минут. На третьем этапе решает практические задания: выбирает инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты, формулирует ответы на контрольные вопросы, обосновывает полученные выводы. Продолжительность – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 5 баллов.

Отлично/ 5 баллов	Хорошо/ 4 балла	Удовлетворительно/ 3 балла	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.2 Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы

Максимальный балл за ответ – 5 баллов.

Отлично/ 5 баллов	Хорошо/ 4 балла	Удовлетворительно/ 3 балла	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: полное изложение материала (ответа на вопрос), дается правильное определение основных понятий; обнаруживается понимание материала, обоснование своих суждений, применение знаний на практике, приводятся необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагается материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	Демонстрируются: полное изложение материала дается правильное определение основных понятий; обнаруживается понимание материала, обоснование своих суждений, применение знаний на практике, приводятся необходимые примеры, но допускаются 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	Демонстрируются: знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; студент не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагается материал непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого.	Демонстрируются: незнание большей части соответствующего вопроса, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, студент даёт неверную оценку ситуации.

4.2.3 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ,	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.



дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
--	---	--	---

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.


«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать закономерности формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

современного общества, экономики и менеджмента; основные методики решения типовых логистических задач; уметь устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики; ставить и решать типовые задачи в различных функциональных областях логистики; владеть навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента; методологией оценки эффективности решения логистических задач.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать теоретико-методологические основы исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента; методы сбора, анализа и использования информации для постановки логистических задач; уметь применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики; анализировать и использовать различную информацию для постановки логистических задач; владеть информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики; современными методиками сбора и анализа информации для постановки логистических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать современные мировые тенденции развития логистики как прикладной сферы экономики и менеджмента; основные функциональные области логистики; уметь применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики; анализировать информацию, полученную в различных функциональных областях логистики; владеть навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента; навыками систематизации информации в различных функциональных областях логистики.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».