

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.06.2024 13:04:18  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

|                      |              |                 |               |
|----------------------|--------------|-----------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 17 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|-----------------|---------------|



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»  
*Р.А. Тюлегенова*  
Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине  
**Экономическое правосудие и  
защита прав субъектов экономической деятельности**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора  
**2021, 2022**

Костанай, 2023

|   |   |                 |               |
|---|---|-----------------|---------------|
|    | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра права |                 |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |   |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 2 из 17  | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

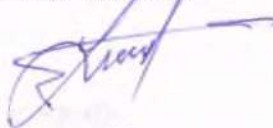


Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  
профессор кафедры права, кандидат юридических наук



Атжанова Жанат Сабитовна,

|   |   |                 |               |
|---|---|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра права   |                 |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 3 из 17  | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
 Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль  
 Дисциплина: Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности  
 Семестр (семестры) изучения: 7  
 Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС  | Коды индикаторов достижения | Содержание индикаторов в достижений   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |   |
|----------------------------|---|-----------------------------|---|---|---|
| 1                          | 2   | 3                           | 4   | 5   |   |
| <b>ПК-2</b>                | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <b>ПК-2.1</b>               | Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности | Пороговый уровень                                       | <b>Знать:</b> Знает перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы<br><b>Уметь:</b> Умеет определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права<br><b>Владеть:</b> Владеет первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права  |
|                            |   |                             |   | Продвинутый уровень                                     | <b>Знать:</b> Знает перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права<br><b>Уметь:</b> Умеет определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения<br><b>Владеть:</b> Владеет основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |                      |  |
|--|--|--|--|----------------------|--|
|  |  |  |  | Высокий уровень      | <p><b>Знать:</b> Знает содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению.</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности</p> |
|  |  |  | Различает специфику и особенност и конкретных сфер юридическо й деятельност и, в которых осуществл яется правоприме нение. | Пороговы й уровень   | <p><b>Знать:</b> Знает основные сферы правоприменения в юридической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками общего анализа правоприменительных актов</p>   |
|  |  |  |  | Продвину тый уровень | <p><b>Знать:</b> Знает принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность</p>                               |
|  |  |  |  | Высокий уровень      | <p><b>Знать:</b> Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.</p>   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |               |  |                     |   |
|--|--|---------------|--|---------------------|---|
|  |  | <b>ПК-2.3</b> | Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права. | Пороговый уровень   | <b>Знать:</b> Знает виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе<br><b>Уметь:</b> Умеет определять вид и характер правовой нормы, уяснить ее отраслевую принадлежность и суть<br><b>Владеть:</b> Владеет навыками анализа содержания норм материального и процессуального права  |
|  |  |               |  | Продвинутый уровень | <b>Знать:</b> Знает основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения<br><b>Уметь:</b> Умеет выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм<br><b>Владеть:</b> Владеет первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма  |
|  |  |               |  | Высокий уровень     | <b>Знать:</b> Знает особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации<br><b>Уметь:</b> Умеет раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм<br><b>Владеть:</b> Владеет навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм |
|  |  | <b>ПК-2.4</b> | Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач.     | Пороговый уровень   | <b>Знать:</b> Знает перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм<br><b>Уметь:</b> Умеет систематизировать акты правоприменения<br><b>Владеть:</b> Владеет первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики   |
|  |  |               |  | Продвинутый уровень | <b>Знать:</b> Знает отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права<br><b>Уметь:</b> Умеет систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|      |  |        |  |                     |  |
|------|--|--------|--|---------------------|--|
|      |  |        |  |                     | ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения<br><b>Владеть:</b> Владеет отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики  |
|      |  |        |  | Высокий уровень     | <b>Знать:</b> Знает основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики<br><b>Уметь:</b> Умеет при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства<br><b>Владеть:</b> Владеет различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации |
| ПК-3 | Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности организаций и физических лиц | ПК-3.1 | Представляет интересы юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительными органами, контролирующими органами, нотариусами, банками, иными организациями | Пороговый уровень   | <b>Знать:</b> Знает сущность переговоров и нормативно-правовую базу регламентации ведения переговоров с потенциальными контрагентами и участниками спорных ситуаций, возникающих в сфере частного права<br><b>Уметь:</b> Умеет юридически грамотно оформлять отношения представительства<br><b>Владеть:</b> Владеет навыками осуществления представительских функций по совершению «бытовых» сделок  |
|      |  |        |  | Продвинутый уровень | <b>Знать:</b> Знает специфику института представительства юридических и физических лиц в различных сферах<br><b>Уметь:</b> Умеет четко определять круг полномочий представителя в зависимости от цели представительства<br><b>Владеть:</b> Владеет навыками осуществления представительских функций по совершению наиболее распространенных видов сделок и защите интересов доверителей в государственных органах, учреждениях и организациях  |
|      |  |        |  | Высокий уровень     | <b>Знать:</b> Знает специфику методов, способов, приемов и основных средств представления интересов субъектов в сфере гражданского оборота и их защиты во внесудебном порядке<br><b>Уметь:</b> Умеет использовать свои профессиональные юридические знания в целях оказания представляемому определенной правовой помощи и в защите его субъективных прав и интересов в четком соответствии с предоставленными полномочиями<br><b>Владеть:</b> Владеет навыками определения  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |               |  |                     |   |
|--|--|---------------|--|---------------------|---|
|  |  |               |  |                     | наиболее оптимальных и эффективных средств и приемов осуществления представительских функций в конкретных сферах гражданского оборота и обеспечения защиты прав и интересов во внесудебном порядке  |
|  |  | <b>ПК-3.2</b> | Участвует в переговорах по согласованию условий сделок, разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых отношений. | Пороговый уровень   | <b>Знать:</b> Знает сущность переговоров и нормативно-правовую базу регламентации ведения переговоров с потенциальными контрагентами и участниками спорных ситуаций, возникающих в сфере частного права<br><b>Уметь:</b> Умеет сформировать общий подход к переговорам, определять цель и основные направления переговоров<br><b>Владеть:</b> Владеет первичными приемами ведения переговоров   |
|  |  |               |  | Продвинутый уровень | <b>Знать:</b> Знает стадии, процедуру ведения переговоров и основные виды переговоров<br><b>Уметь:</b> Умеет разрабатывать поэтапный план ведения переговоров, определять задачи на каждой стадии переговоров<br><b>Владеть:</b> Владеет навыками выбора средств ведения переговоров, установления контакта между сторонами, сбора и анализа необходимой для переговоров информации   |
|  |  |               |  | Высокий уровень     | <b>Знать:</b> Знает методики, способы и средства ведения переговоров в зависимости от стадии и вида переговоров<br><b>Уметь:</b> Умеет соблюдать правила ведения переговоров, выявлять основные проблемы переговорного процесса, разрабатывать стратегию, предложения и осуществлять подбор аргументов<br><b>Владеть:</b> Владеет различными методами и тактическими приемами ведения переговоров, навыками анализа получаемых в процессе переговоров данных и изложения на их основе собственной позиции (предложений), выбора наиболее эффективной методики |
|  |  | <b>ПК-3.3</b> | Составляет процессуальные документы  | Пороговый уровень   | <b>Знать:</b> Знает перечень основных процессуальных документов и их нормативную основу<br><b>Уметь:</b> Умеет систематизировать процессуальные документы, определять их видовую принадлежность<br><b>Владеть:</b> Владеет навыками анализа содержания процессуальных документов  |
|  |  |               |  | Продвинутый уровень | <b>Знать:</b> Знает структуру, элементы процессуальных документов и содержание правовых норм, их регламентирующих; общие принципы составления процессуальных документов<br><b>Уметь:</b> Умеет определять элементы и  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1


стр. 8 из 17

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |               |   |                     |   |
|--|--|---------------|---|---------------------|---|
|  |  |               |   |                     | <p>обязательные условия конкретного процессуального документа, оформление которого входит в сферу полномочий представителя</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет приемами оформления наиболее распространенных процессуальных документов</p>   |
|  |  |               |   | Высокий уровень     | <p><b>Знать:</b> Знает правила юридически грамотного оформления документов, действующие разъяснения правоприменительной практики, направленные во избежание возникновения споров и конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет определять вид процессуального документа, его структуру и обязательные условия в профессиональной деятельности, применительно к конкретной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет технико-юридическими приемами оформления широкого спектра процессуальных документов (основных и вспомогательных), навыками моделирования возможных ошибок, которые могут возникнуть при применении данного процессуального документа на практике.</p> |
|  |  | <b>ПК-3.4</b> | Осуществляет защиту нарушенных прав и законных интересов в судебном порядке | Пороговый уровень   | <p><b>Знать:</b> Знает общие положения осуществления судебной защиты прав и законных интересов, виды гражданского и арбитражного судопроизводства, способы и средства судебной защиты. Имеет общее представление об особенностях и специфике гражданского и арбитражного процессов, правах и обязательствах субъектов судопроизводства.</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет определять вид судопроизводства, посредством которого обеспечивается защита нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов, субъектный состав лиц, участвующих в процессе</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками анализа нарушения и выбора соответствующего способа и средства защиты</p> |
|  |  |               |   | Продвинутый уровень | <p><b>Знать:</b> Знает основные институты гражданского процессуального права и арбитражного процесса; наиболее распространенные способы и средства защиты; специфические особенности защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов в различных видах и стадиях судопроизводства</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет определять способы и средства защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов; находить нормативное обеспечение избранным способом и средствам защиты</p>  |




|   |   |                 |               |
|---|---|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра права   |                 |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 9 из 17  | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |  |  |                 |   |
|--|--|--|-----------------|---|
|  |  |  |                 | <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками аргументированного выбора способа и средства защиты, первичными навыками разработки алгоритма защиты в зависимости от категории дела и обеспечения его реализации</p>   |
|  |  |  | Высокий уровень | <p><b>Знать:</b> Знает содержание гражданско-процессуальных и арбитражных институтов, закрепляющих способы и средства защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов, порядок и процедурные аспекты защиты в зависимости от вида судопроизводства и стадии; разъяснения высших судебных инстанций по спорным моментам правоприменения норм гражданско-процессуального и арбитражного законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет использовать знания законодательства и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности при выборе средств и способов защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов в судебном порядке, при определении предмета и пределов доказывания и т.д.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет приемами выработки тактики судебной защиты, навыками выбора в конкретной ситуации наиболее оптимальных средств и способов защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов.</p> |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/<br>планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы   | Наименование оценочного средства для текущего контроля                    | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации                     |
|-------|---|--|---|--|
| 1     | ПК-2: ПК-2.1<br>ПК.2.2<br>ПК-2.3<br>ПК 2.4          | История развития экономического правосудия в России. Состав и структура арбитражных судов в Российской Федерации. Место третейских судов в системе экономического правосудия. Компетенция арбитражных судов. Субъекты экономического правосудия. | Вопросы для устного опроса<br>Вопросы для дискуссии<br>Стандартные задачи | Теоретические вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.6<br>Ситуационные задачи № 3.2.2.1-3.2.2.2 |
| 2     | ПК-2: ПК-2.1  | Доказательства и доказывание в   | Вопросы для устного   | Теоретические  |

|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал<br>Кафедра права        |               |                 |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 10 из 17 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |


|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | ПК.2.2<br>ПК-2.3<br>ПК 2.4                 | арбитражном процессе.<br>Процессуальные сроки.<br>Судебные расходы. Судебные штрафы               | опроса<br>Вопросы для дискуссии<br>Стандартные задачи                     | вопросы № 3.2.1.7-3.2.1.13<br>Ситуационные задачи № 3.2.2.3-3.2.2.4                  |
| 3 | ПК-2: ПК-2.1<br>ПК.2.2<br>ПК-2.3<br>ПК 2.4 | Иск. Исковое производство.  | Вопросы для устного опроса<br>Вопросы для дискуссии<br>Стандартные задачи | Теоретические вопросы № 3.2.1.14-3.2.1.20<br>Ситуационные задачи № 3.2.2.5-3.2.2.6   |
| 4 | ПК-3: ПК-3.1<br>ПК.3.2<br>ПК-3.3<br>ПК 3.4 | Порядок рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской и иной экономической деятельности. | Вопросы для устного опроса<br>Стандартные задачи<br>Прикладные задания    | Теоретические вопросы № 3.2.1.21-3.2.1.27<br>Ситуационные задачи № 3.2.2.7-3.2.2.8   |
| 5 | ПК-3: ПК-3.1<br>ПК.3.2<br>ПК-3.3<br>ПК 3.4 | Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде                               | Вопросы для устного опроса<br>Стандартные задачи<br>Прикладные задания    | Теоретические вопросы № 3.2.1.28-3.2.1.34<br>Ситуационные задачи № 3.2.2.9-3.2.2.10  |
| 6 | ПК-3: ПК-3.1<br>ПК.3.2<br>ПК-3.3<br>ПК 3.4 | Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов                                   | Вопросы для устного опроса<br>Стандартные задачи<br>Прикладные задания    | Теоретические вопросы № 3.2.1.35-3.2.1.39<br>Ситуационные задачи № 3.2.2.11-3.2.2.12 |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету


1. История экономического правосудия в России.
2. Государственный арбитраж.
3. Становление системы арбитражных судов в постсоветский период.
4. Современные способы в России и за рубежом.
5. Арбитражный суд как орган экономического правосудия в России: понятие, состав и структура.
6. Арбитражное процессуальное право: предмет, метод, система.
7. Источники арбитражного процессуального права.
8. Принципы арбитражного процессуального права.

|   |   |                 |               |
|---|---|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра права   |                 |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 11 из 17   | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

9. Стадии арбитражного процесса.
10. Виды арбитражного судопроизводства.
11. Понятие, виды и критерии подведомственности.
12. Понятие и виды подсудности.
13. Участники арбитражного процесса.
14. Участие третьих лиц в арбитражном процессе.
15. Понятие и виды судебных расходов.
16. Государственная пошлина: понятие, порядок определения и взыскания, отсрочка или рассрочка уплаты, уменьшение размера уплаты.
17. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
18. Распределение судебных расходов между сторонами.
19. Виды судебных штрафов.
20. Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков.
21. Приостановление, восстановление, продление процессуальных сроков.
22. Исковая форма защиты права.
23. Понятие иска в арбитражном процессе, его элементы и виды.
24. Правила подачи искового заявления в арбитражный суд.
25. Оставление искового заявления без движения, возвращение искового заявления.
26. Обеспечение иска в арбитражном процессе.
27. Понятие, предмет и стадии судебного доказывания.
28. Обязанность доказывания. Освобождение от доказывания.
29. Понятие и виды доказательств в арбитражном суде.
30. Характеристика доказательств.
31. Порядок подготовки дела к рассмотрению. Предварительное судебное заседание.
32. Примирительные процедуры. Мирное соглашение.
33. Порядок рассмотрения судом первой инстанции.
34. Отложение дела. Приостановление производства по делу.
35. Окончание производства по делу без вынесения решения.
36. Сущность и содержание решения арбитражного суда.
37. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
38. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
39. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).

### 3.2.2 Перечень ситуационных задач для зачета

1. Определением Арбитражного суда Томской области от 13 июня текущего года исковое заявление ООО «Пять» против ООО «Трейд» было принято к производству. По результатам предварительного судебного заседания 18 июля арбитражным судом было принято определение о назначении дела к судебному разбирательству на 12 августа текущего года. Ответчиком 8 августа было заявлено ходатайство о привлечении к рассмотрению дела арбитражных заседателей, которое было удовлетворено в судебном заседании 12 августа. Судьей были привлечены арбитражные заседатели, предложенные ответчиком, ввиду

|   |   |                 |               |
|---|---|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра права   |                 |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 12 из 17   | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |


отсутствия возражений истца. В следующем судебном заседании истец заявил отвод судье по мотиву несоблюдения процессуального законодательства, а ответчик решил отказаться от своего ходатайства о привлечении к рассмотрению дела с участием арбитражных заседателей. Судья отказал в удовлетворении отвода, а также разъяснил сторонам, что АПК РФ не предусматривает отказа от удовлетворенного ходатайства о привлечении арбитражных заседателей, в связи с чем, рассмотрение дела продолжилось в утвержденном составе. По результатам рассмотрения дела было вынесено решение, с которым ар- 15 арбитражные заседатели не были согласны, однако судья, ссылаясь на то, что он является председательствующим и имеет право самостоятельно принимать решение, убедил арбитражных заседателей подписать принятое им решение.

Вопрос: Оцените законность действий судьи и других участников арбитражного процесса. Дайте нормативное обоснование, подтвердите свои выводы ссылками на разъяснения Пленума ВАС РФ.

2 Индивидуальный предприниматель Семенов И.Б. обратился в арбитражный суд округа с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. В обоснование заявления предприниматель сослался на то, что 11 августа 2014 г. обратился в арбитражный суд с исковым заявлением к ООО «Ремстрой» о взыскании задолженности по договору подряда; до настоящего времени судебное решение не принято, при этом судья неоднократно производил отложения судебного разбирательства, а также назначал дополнительную экспертизу. 35 Заинтересованное лицо в возражениях на заявление не согласилось с доводами предпринимателя и просило отказать в удовлетворении заявленного требования, указав, что продолжительность рассмотрения дела не превысила трех лет и заявитель не обращался с ходатайством об ускорении его рассмотрения.

3 При подготовке дела к судебному разбирательству стороны заявили ходатайство об утверждении мирового соглашения. Судья без проведения предварительного судебного заседания вынес определение об утверждении мирового соглашения и производство по делу прекратил на основании ч. 2 ст. 150 АПК РФ. Вопрос: Проверьте, соблюдены ли нормы процессуального законодательства?

4 По истечении четырех календарных дней с момента объявления резолютивной части решения арбитражного суда ответчик подал в арбитражный суд замечания на протокол судебного заседания. Ответчик указал, что протокол велся в письменной форме специалистом арбитражного суда; в протокол не были внесены полностью объяснения сторон, прозвучавшие в судебном заседании; свидетели, предупрежденные об ответственности, расписались не в протоколе, а на отдельном бланке; в протоколе не содержится сведений обо всех ходатайствах, заявленных ответчиком, но отклоненных арбитражным судом, а также об определениях арбитражного суда, вынесенных в протокольной форме; аудиозапись не производилась. Судья возвратил замечания ответчику без рассмотрения, объяснив, что они поданы с пропуском срока. Вопросы: 1. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации? 2. Как должен поступить ответчик?

|   |   |                 |               |
|---|---|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра права   |                 |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 13 из 17   | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |


5 Налоговым органом по результатам налоговой проверки было принято решение о доначислении 10 000 000 руб. налога на добавленную стоимость. С решением налогоплательщик не согласился. После рассмотрения дела в вышестоящем налоговом органе (решение оставлено в силе) налогоплательщику было направлено требование об уплате суммы налога. Вопросы: 1. В каком порядке налогоплательщик может приостановить исполнение акта налогового органа? 2. Какие факты должны быть подтверждены для этого налогоплательщиком (содержание заявления)?

6 ООО «Старк» намерено взыскать сумму задолженности с ООО «Ланнистер». Последнее уклоняется от оплаты и распродает имеющееся у него имущество. Подача искового заявления для ООО «Старк» в настоящее время затруднена тем, что не в полной мере соблюдена процедура досудебного урегулирования спора (не истек срок для ответа на претензию). Вопрос: Как ООО «Старк» может защитить свои имущественные интересы (раскройте суть процедуры, содержание заявления, необходимые доказательства)?

7 Арбитражным судом рассмотрен иск в порядке главы 28.2 АПК РФ, по итогам принято решение об его удовлетворении. Один из участников того же правоотношения не воспользовался правом, предусмотренным ч. 3 ст. 225.10 АПК РФ (на присоединение к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц). Однако, узнав о принятом решении, он обратился в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа. Вопросы: 1. Имеет ли право лицо, относящееся к тому же кругу лиц и имеющее аналогичные требования к тому же ответчику, после вынесения решения по делу получить исполнительный лист, если оно не подавало заявления о присоединении к требованию о защите законных прав и интересов группы лиц? 2. Имеются ли у такого лица другие способы защиты своего права?

8 Кредитор гражданина Филиппова К.Д. обратился с заявлением о признании его банкротом в Ленинский районный суд г. Томска. Из приложенных к заявлению документов следует, что Филиппов зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя в г. Кемерово, предпринимательскую деятельность осуществляет в г. Новосибирске и там же фактически проживает. Вопросы: Определите подведомственность и подсудность данной категории дел. К каким видам относятся подведомственность и подсудность дел о банкротстве? 2. Оцените действия кредитора с точки зрения соблюдения порядка обращения в суд с заявлением о признании должника банкротом. 3. Какое решение по результатам рассмотрения указанного заявления должен принять суд общей юрисдикции? 4. Может ли арбитражный суд отказать в принятии заявления о признании должника банкротом?

9 Арбитражный суд, рассмотрев в порядке ст. 48 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» вопрос об обоснованности заявления о признании должника-организации банкротом, вынес решение о признании должника банкротом и ввел процедуру конкурсного производства. Вопросы: 1. Правомерно ли поступил арбитражный суд? 2. Изменится ли решение задачи в случае рассмотрения вопроса об обоснованности заявления о признании должника индивидуального предпринимателя?

|   |   |                 |               |
|---|---|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра права   |                 |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 14 из 17   | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

10 Решением Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области, оставленным без изменения постановлением Тринадцатого арбитражного апелляционного суда и постановлением Арбитражного суда Северо-Западного округа, в удовлетворении заявленных истцом требований отказано. Обращаясь в ВС РФ с надзорной жалобой, истец просит указанные судебные акты отменить, ссылаясь на нарушение и неправильное применение норм права. Вопросы: 1. Перечислите объекты надзорного обжалования. 2. Могут ли выступать оспариваемые в задаче судебные акты в качестве объекта надзорного обжалования? 3. Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации?

11 Не согласившись с постановлением суда апелляционной инстанции, оставившего без изменения решение арбитражного суда первой инстанции об отказе в иске, истец решил воспользоваться правом оспаривания судебного акта в порядке надзора. С этой целью он подал заявление о пересмотре решения суда в порядке надзора в арбитражный суд, его принявший. На момент подачи заявления прошло два месяца и семь дней со дня вступления в законную силу оспариваемого решения. Кассационная процедура обжалования истцом до этого не использовалась. Вопрос: Соблюден ли истцом порядок обращения в надзорную инстанцию?

12 Два российских гражданина решили организовать бизнес по продаже запчастей для японских машин в г. Новосибирске. В этих целях они провели собрание, на котором приняли решение о создании корпорации «Восток» и подписали учредительный договор, предусмотрев в нем внесение каждым участником по 100 тысяч рублей в качестве вклада в уставный капитал создаваемой организации. Для государственной регистрации корпорации «Восток» они обратились в Главное управление Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области, которое отказало им в проведении такой процедуры. Вопросы: 1. Какую организацию (коммерческую или некоммерческую) планировали создать российские граждане? 2. В какой организационно-правовой форме может быть создана такая организация? 3. Какой документ является учредительным для создаваемой организации и какие положения следовало в нем прописать? © В.Н. Лисица, 2019 23 4. Какие права и обязанности возникают у учредителей организации при ее создании: 5. Какой государственный орган и в каком порядке осуществляет государственную регистрацию юридического лица в России?


## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на один из теоретических вопросов по дисциплине. Продолжительность подготовки – 30 минут.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|   |   |                 |               |
|---|---|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра права   |                 |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 15 из 17   | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

2) На втором этапе студент решает ситуационную задачу.  
 Продолжительность подготовки – 30 минут.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

##### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса


Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 20 баллов.

| Отлично<br>10-8 баллов  | Хорошо<br>7-5 баллов  | Удовлетворительно<br>4-1 баллов   | Неудовлетворительно<br>0 баллов  |
|---|---|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций  | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций  | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций  | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций   |
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий. | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки. | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. |

##### 4.2.2. Критерии оценивания ситуационного задания

Максимальный балл за решение ситуационной задачи – 20 баллов.

| Отлично<br>20-15 баллов   | Хорошо<br>14-9 баллов  | Удовлетворительно<br>8-1 баллов  | Неудовлетворительно<br>0 баллов   |
|---|--|--|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций  | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций   | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций   | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций  |
| «отлично»<br>Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки | «хорошо»<br>Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения | «удовлетворительно» –<br>Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками | «неудовлетворительно»<br>Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень |

|   |   |                 |               |
|---|---|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра права   |                 |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 16 из 17   | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. |
|--|---|--|---|

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного контролей. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:


1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала,



|   |   |                 |               |
|---|---|-----------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра права   |                 |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 17 из 17   | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100                | 4,0                        | A                           | Отлично                        |
| 94-90                 | 3,67                       | A-                          |                                |
| 89-85                 | 3,33                       | B+                          | Хорошо                         |
| 84-80                 | 3,0                        | B                           |                                |
| 79-75                 | 2,67                       | B-                          |                                |
| 74-70                 | 2,33                       | C+                          | Удовлетворительно              |
| 69-65                 | 2,0                        | C                           |                                |
| 64-60                 | 1,67                       | C-                          |                                |
| 59-55                 | 1,33                       | D+                          |                                |
| 54-50                 | 1,0                        | D                           |                                |
| 49-0                  | 0                          | F                           |                                |

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_