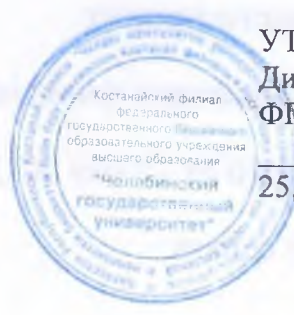


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.05.2024 12:20:12
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa19e0

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Р.А. Тюлегенова
Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине
Правоохранительные органы

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Юриспруденция

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023,2024

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023г.

Председатель ученого совета

Р.А. Тюлегенова

филиала

Секретарь ученого совета

Н.А. Кравченко

филиала

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания №11 от 10 мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____
наук, доцент кафедры права

Биятов Т.К., кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Дисциплина: Правоохранительные органы
Семестр (семестры) изучения: 2
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	5	
ПК-5	Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность	ПК-5.1 Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности практики применения законодательства <i>Уметь:</i> вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы анализа и обобщения практики применения законодательства <i>Уметь:</i> анализировать особенности практики применения законодательства <i>Владеть:</i> правовым мышлением и правовой культурой для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы разработки мер по совершенствованию законодательства <i>Уметь:</i> использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию. <i>Владеть:</i> навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию
		ПК-5.2 Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Уметь:</i> выявлять признаки преступного поведения <i>Владеть:</i> приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные профессиональные обязанности юриста <i>Уметь:</i> формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Владеть:</i> навыками анализа документов, определяющих



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Уметь:</i> оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Владеть:</i> навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		ПК-5.3 Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки <i>Уметь:</i> устанавливать различия между структурными элементами нормы <i>Владеть:</i> навыками анализа правовой нормы и приемами толкования
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм <i>Уметь:</i> определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям <i>Владеть:</i> навыками анализа правовых норм и применения различных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____


			методик, способов их толкования
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> требования к документообороту профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> оценивать процессы документооборота профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками по самостоятельной организации документооборота профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/
1	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Предмет, система и источники курса «Правоохранительные органы»	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Теоретические вопросы к зачету Ситуационное задание
2	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Организация судебной власти в Российской Федерации. Демократические принципы правосудия	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Теоретические вопросы к зачету Ситуационное задание
3	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Суды конституционной юрисдикции. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Теоретические вопросы к зачету Ситуационное задание
4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Прокурорский надзор и органы и прокуратуры Российской Федерации	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Теоретические вопросы к зачету Ситуационное задание
5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Органы выявления и расследования преступлений	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Теоретические вопросы к зачету Ситуационное задание
6	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Министерство внутренних дел Российской Федерации	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Теоретические вопросы к зачету Ситуационное задание

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

2.1. Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Соотношение дисциплины правоохранительные органы с другими юридическими дисциплинами.
3. Понятие, содержание, признаки правоохранительной деятельности.
4. Функции правоохранительных органов.
5. Понятие, признаки и общая характеристика правоохранительных органов РФ
6. Законодательные источники курса «Правоохранительные органы».
7. Понятие судебной власти, ее признаки.
8. Содержание понятия правосудия, его свойства.
9. Судопроизводство: понятие, признаки и виды.
10. Принципы правосудия: понятие, система и значение.
11. Реализация принципа законности при осуществлении правосудия.
12. Принцип осуществление правосудия только судом.
13. Принцип презумпции невиновности.
14. Принцип независимости судей.
15. Принцип открытого (гласного) разбирательства дел в судах.
16. Принцип национального языка судопроизводства.
17. Принцип состязательности и равноправия сторон.
18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
19. Судебная система РФ: понятие и основы построения.
20. Понятие судебного звена и судебной инстанции, их соотношение.
21. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах.
22. Суд апелляционной инстанции судов общей юрисдикции.
23. Суд кассационной инстанции судов общей юрисдикции.
24. Суд надзорной инстанции судов общей юрисдикции.
25. Система судов общей юрисдикции РФ.
26. Районный суд, его полномочия, место районного суда в судебной системе России
28. Председатель районного суда, его полномочия. Организация работы районного суда.
29. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции, их полномочия,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

состав.

- 30 Верховный Суд РФ, его состав и компетенция.
- 31 Система военных судов РФ, их полномочия.
- 32 Система арбитражных судов РФ, подсудность дел арбитражному суду.
- 33 Арбитражные суды субъектов РФ, их состав и полномочия.
- 34 Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.
- 35 Арбитражные суды округов, их дислокация, состав и основные полномочия.
- 36 Специализированный арбитражный суд.
- 37 Третейские суды.
- 38 Понятие и значение правового статуса судей.
- 39 Правовой статус присяжных заседателей.
- 40 Правовой статус арбитражных заседателей.
- 41 Порядок отбора кандидатов на должности федеральных судей: предпосылки и условия. Требования, предъявляемые к кандидатам.
- 42 Механизм наделения полномочиями федеральных судей.
- 43 Органы судейского сообщества: общая характеристика.
- 44 Порядок формирования и полномочия Всероссийского съезда судей, конференций судей, Советов судей и общих собраний судей.
- 45 Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.
- 46 Конституционный Суд РФ как орган судебной власти
- 47 Судебный департамент при Верховном Суде РФ: система, полномочия.
- 48 Мировые судьи в российской судебной системе.
- 49 Порядок назначения на должность мирового судьи
- 50 Требования, предъявляемые к кандидатам порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, суда среднего звена судов общей юрисдикции.
- 51 Конституционные (уставные) суды субъектов, их полномочия, место в судебной системе РФ.
- 52 Председатель суда среднего звена судов общей юрисдикции, его полномочия.
- 53 Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия
- 54 Президиум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
- 55 Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
- 56 Судебные коллегии Верховного суда РФ, их состав и компетенция.
- 57 Гарантии независимости судей.
- 58 Принципы организации и деятельности прокуратуры.
- 59 Классные чины работников прокуратуры.
- 60 Система органов прокуратуры РФ.
- 61 Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
- 62 Назначение прокуроров на должность, их подотчетность, основания освобождения от должности.
- 63 Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.
- 64 Основные направления деятельности прокуратуры РФ.
- 65 Полномочия Генерального прокурора РФ.
- 66 Средства прокурорского реагирования в порядке осуществления прокурорского



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

надзора.

- 67 Участие прокурора при рассмотрении дел в судах.
- 68 Прокуратура района (города): структура, компетенция.
- 69 Генеральная прокуратура РФ, ее структура.
- 70 Организация работы в прокуратуре края, области и приравненных к ним прокуратур.
- 71 Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров.
- 72 Прокурорский надзор, отрасли прокурорского надзора.
- 73 Следственный комитет РФ.
- 74 Председатель Следственного комитета РФ, его полномочия, порядок назначения на должность.
- 75 Требования, предъявляемые к следователям и кандидатам на должность следователя.
- 76 Министерство внутренних дел РФ и его органы.
- 77 Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел.
- 78 Полиция, ее структура, полномочия.
- 79 Органы Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков: задачи, структура, компетенция.
- 80 Органы Федеральной службы безопасности РФ: задачи, структура, компетенция.
- 81 Федеральная миграционная служба России: структура, основные направления деятельности.
- 82 Совет Безопасности РФ, его задачи, функции, состав.
- 83 Федеральные органы государственной охраны России.
- 84 Функции и полномочия Министерства юстиции РФ.

3.2.2. Перечень ситуационных задач к зачету

1. Председатель Ленинского районного суда г. Краснодара был вынужден отложить судебное разбирательство нескольких уголовных дел, поскольку в принятые ранее УПК РФ и УК РФ были внесены изменения и дополнения, которые не поступили в распоряжение суда. Судебное разбирательство было отложено на неопределенный срок до получения судом официального текста закона.

Проанализируйте данную ситуацию.

На кого возлагается обязанность своевременного обеспечения судов официальными текстами законов и иных нормативно-правовых актов?

2. Обвиняемый Федотов обжаловал в кассационном порядке обвинительный приговор, указав на нарушение принципов законности, независимости суда и подчинения только закону. По его доводам, обвинительный приговор вынесен незаконным составом суда. В него входила, федеральный судья Образцова, которая находится в отставке.

Охарактеризуйте принцип законности и принцип формирования судейского корпуса в РФ?

3. Краснодарский краевой суд приговорил к пожизненному лишению свободы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Семенова, совершившего ряд тяжких преступлений, взбудораживших общественность края. Верховный Суд РФ оставил приговор без изменения.

Назовите судебные инстанции, рассмотревшие данное дело.

В каких случаях краевой суд выступает в качестве суда первой инстанции?

4. Между ОАО «Пересвет» и ЗАО «Вымпел» возник спор. В ходе переговоров выяснилось, что стороны заинтересованы в скорейшем его разрешении. Представители ОАО «Пересвет» предложили ЗАО «Вымпел» не обращаться в арбитражный суд, а передать рассмотрение спора в какой-либо негосударственный орган. «Вымпел» поддержал данное предложение. Куда могут обратиться стороны в данной ситуации?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на один теоретический вопрос по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 40 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу.

Продолжительность подготовки – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ошибки.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение ситуативной задачи –20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много ошибок. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Проявил недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+»), «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+»), «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F») («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____