

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Налізко Каталія Александрівна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.05.2024 15:24:37
Уникальный идентификатор подписи: 25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по
направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и
финансы

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

[Signature] / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2023, 2024

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от « 10 » 05 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук



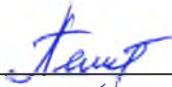
Панина Галина Викторовна,

Автор (составитель)



кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики, Сагындыков Канат Бугенбаевич

Рецензент



заместитель директора по
экономическому развитию товарищества с ограниченной ответственностью
«Kst food group», Демидкова Оксана Григорьевна

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование у будущих бакалавров теоретических знаний о мировой экономике, формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа новых явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства посредством обеспечения этапов формирования компетенций, в части представленных знаний, умений и навыков

1.2 Задачи

- изучить закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и МЭО и основные факторы, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и МЭО;

- изучить основных субъектов мировой экономики (МЭ) и МЭО и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;

- изучить современные теоретические направления на проблемы развития мирового хозяйства в целом и глобализации, в частности позиции и роли отдельных субъектов МЭ и МЭО;

- изучить отраслевые аспекты развития МЭ, а также потенциал и перспективы воздействия МЭ и МЭО на глобальные экономические и политические процессы.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: Б1.О.01.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Макроэкономика

Микроэкономика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Технологическая практика

Финансы

Производственная практика. Проектно-технологическая практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.3: Критически переосмысливает текущие экономические проблемы, прогнозирует тенденции их развития.

Знать:

пороговый методики критической оценки современных экономических проблем

продвинутый принципы построения прогнозных показателей экономического развития субъекта или региона

высокий методику прогнозирования экономических тенденций в краткосрочной и долгосрочной перспективе

Уметь:

пороговый интерпретировать возникающие диспропорции в экономическом развитии субъекта или региона на основе имеющейся аналитической информации

продвинутый применять основы критического мышления в процессе интерпретации данных о развитии экономических субъектов и состояния экономики в целом

высокий рассчитывать прогнозные значения показателей экономического развития на основе данных критической оценки текущих экономических проблем

Владеть:

пороговый навыками критической оценки текущих и перспективных экономических проблем субъекта или региона

продвинутый навыками анализа развития отдельных сфер экономической деятельности в разрезе реалистического, оптимистического и негативного прогнозов

высокий навыками прогнозирования тенденций развития экономики на основе систематизации имеющихся результатов критической оценки основных экономических параметров развития

ОПК-3.1: Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь.

Знать:

пороговый сущность основных экономических категорий и законов

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы		стр. 4
продвинутый	закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	
высокий	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	
Уметь:		
пороговый	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты	
продвинутый	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	
высокий	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	
Владеть:		
пороговый	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	
продвинутый	современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	
высокий	навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	31	
часов на контроль	9	

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда					
1.1	1. Мировое хозяйство, сущность, основные этапы формирования и развития. МЭО. 2. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. 3. Международное разделение труда, сущность, формы, показатели. 4. Открытая экономика и автаркия. /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: информационная лекция с мультимедийным сопровождением, показ кратких демонстрационных видеороликов Оценочные средства: визуальная наглядность, конспект

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы						стр. 5
1.2	<p>Закрепление теоретического материала по теме</p> <p>1. Содержание понятий: «международное разделение труда», «мировая экономика», «мировое хозяйство», «международная экономика», «экономическая безопасность».</p> <p>2. Виды международных экономических отношений.</p> <p>3. Субъекты современного мирового хозяйства: национальные государства и их хозяйствующие субъекты, интеграционные группировки, ТНК, международные экономические организации.</p> <p>4. Открытая экономика и автаркия. Преимущества и недостатки открытой экономики, закрытой экономики.</p> <p>5. Формы международного разделения труда. /Пр/</p>	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Метод обучения: семинар</p> <p>Оценочные средства: опрос, доклад-сообщение, обсуждение</p>
1.3	<p>1. Глобальные проблемы современного мира и их негативное влияние на экономическую безопасность</p> <p>2. Сущность, характерные особенности и формы современных международных экономических отношений.</p> <p>3. История развития мировой экономики.</p> <p>4. Цифровизация мировой экономики</p> <p>5. Подготовка к практическому занятию /Ср/</p>	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: презентация
	Раздел 2. Международная торговля и внешнеторговая политика					
2.1	<p>1. Международная торговля и ее показатели.</p> <p>2. Структура международной торговли</p> <p>3. Роль государства в международной торговле. Политика свободы торговли и протекционизма</p> <p>4. Методы и инструменты торговой политики</p> <p>5. Выгоды от свободной торговли и ее влияние на экономическую безопасность страны /Лек/</p>	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Метод обучения: информационная лекция с мультимедийным сопровождением</p> <p>Оценочные средства: визуальная наглядность, конспект</p>

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы						стр. 6
2.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Сущность и причины международной торговли. 2. Государственное регулирование внешней торговли. 3. Свобода торговли и протекционизм. Виды, примеры. 4. Тарифные и не тарифные методы. Виды таможенных пошлин. 5. Демпинг 6. Вхождение России и Казахстана в ВТО: плюсы и минусы. 7. Преимущества и недостатки свободы торговли и протекционизма /Пр/	2	1	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: учебная конференция, частично-поисковый метод Оценочные средства: презентация, сопровождаемая докладом, практические задания
2.3	1. Структура международной торговли. 2. Торговые политики разных стран. 3. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: эссе
Раздел 3. Рубежный контроль 1						
3.1	1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда 2. Международная торговля и внешнеторговая политика /Пр/	2	1	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, проблемно-поисковый метод Оценочное средство: комплексная письменная работа
Раздел 4. Международное движение рабочей силы						
4.1	1. Международная трудовая миграция. 2. Сущность, понятие, масштабы направления трудовой миграции 3. Государственное регулирование трудовой миграции /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: проблемная лекция Оценочные средства: сообщение противоположных мнений по вопросам и разбор мнений, ответ на проблемный вопрос
4.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Причины международной миграции населения 2. Основные виды миграции 3. Влияние международной миграции рабочей силы на экономику стран-доноров и стран-реципиентов 4. Инструменты государственной миграционной политики /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: учебная конференция, частично-поисковый метод Оценочные средства: презентация, сопровождаемая докладом, практические задания
4.3	1. Миграционная "рабочая сила". 2. Миграционная политика государств (на примере стран) 3. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: презентация с элементами иллюстраций

	Раздел 5. Модели экономического развития стран. Классификация стран					
5.1	1. Сущность моделей экономического развития стран 2. Классификации государств по размерам и политической системе 3. Классификация по уровню экономического развития 4. Классификация по уровню доходов на душу населения 5. Группы стран в мировой экономике /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: лекция беседа Оценочные средства: активизация мышления, конспект
5.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Модель развития экономики: недостатки и достоинства. 2. Макроэкономические показатели для анализа экономики страны 3. Развитые страны: особенности и место в мировом хозяйстве. Исторические предпосылки развития данной группы стран. 4. Развивающиеся страны: особенности и место в мировом хозяйстве. Исторические предпосылки развития данной группы стран. /Пр/	2	1	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: поисковый (эвристический) метод, работа в группах Оценочные средства: устный опрос, презентация групповых заданий, самостоятельная работа
5.3	1. Развитые страны (Европа, США и Канада, Япония, Австралия) 2. Нефтеперерабатывающие исламские монархии. 3. Страны островной модели. 4. Страны с административно-командной экономикой (КНДР и Куба). 5. Развитые и развивающиеся страны в системе МЭО. Классификация развитых стран. 6. Новые индустриальные страны в системе МЭО. Классификация НИС. 7. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: систематизация информации в виде блок-схемы по характеристикам каждой группы стран
	Раздел 6. Рубежный контроль 2					
6.1	1. Международное движение рабочей силы 2. Модели экономического развития стран. Классификация стран /Пр/	2	1	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, проблемно-поисковый метод Оценочное средство: комплексная письменная работа
	Раздел 7. Ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства					

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы						стр. 8
7.1	1. Классификация и распределение природных ресурсов в мировом хозяйстве. Классификация запасов сырья 2. Структура занятости и качество трудовых ресурсов 3. Основные показатели научных ресурсов 4. Понятие отраслевой структуры 5. Топливно-энергетический комплекс 6. Агропромышленный комплекс 7. Транспорт в мировой экономике /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения Оценочные средства: поддержание обратной связи, конспект, ответ на проблемный вопрос
7.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Значение и роль природных ресурсов. Каково обеспечение природными ресурсами мирового хозяйства (максимально, минимально) 2. Сущность, показатели научных ресурсов 3. Общая характеристика отраслевой структуры и основные тенденции ее изменения на современном этапе, группы первичных, вторичных и третичных отраслей 4. Общая характеристика и структура ТЭК 5. Структура и особенности сферы услуг в мировом хозяйстве 6. «АПК» какие отрасли в него входят /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: учебная конференция Оценочное средство: презентация, сопровождаемая докладом
7.3	1. Распределение природных ресурсов между странами. 2. Распределение трудовых ресурсов между странами 3. Современное машиностроение в мировой экономике. 4. Агропромышленный комплекс и тенденции его развития. 5. Место и роль сферы услуг в мировой экономике. 6. Транспорт в мировой экономике. 7. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: презентация с элементами статистических таблиц
Раздел 8. Платежный баланс страны						
8.1	1. Понятие и структура платежного баланса страны 2. Взаимосвязь счетов платежного баланса 3. Понятие, причины международной миграции капитала. 4. Современные масштабы и формы международного движения капитала. /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: лекция визуализация Оценочные средства: наблюдение, конспект

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы						стр. 9
8.2	<p>Закрепление теоретического материала по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура ПБС 2. Изменение официальных резервов иностранной валюты 3. Взаимосвязь счетов платежного баланса 4. Государственное регулирование платежного баланса 5. Сущность вывоза капитала, причины 6. Формы международной миграции капитала, факторы, способствующие и стимулирующие вывоз капитала 7. Влияние международного движения капитала на экономику экспортирующих и принимающих стран 8. ТНК, виды ТНК, факторы инвестирования ТНК в другие страны <p>/Пр/</p>	2	1	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Метод: учебная конференция, метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод</p> <p>Оценочные средства: презентация, сопровождаемая докладом, проблемные ситуации, задачи</p>
8.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Платежный баланс государства (на примере стран) 2. Крупнейшие ТНК в мировом хозяйстве. Стратегии освоения новых рынков. 3. Особенности вывоза капитала из России в современных условиях. 4. Международный кредит и его формы. 5. Государственное регулирование международных кредитных отношений. 6. Подготовка к практическому занятию. <p>/Ср/</p>	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: платежный баланс государства (на примере страны)
Раздел 9. Рубежный контроль 3						
9.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства 2. Платежный баланс страны <p>/Пр/</p>	2	1	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Метод обучения: репродуктивный, проблемно-поисковый метод</p> <p>Оценочное средство: комплексная письменная работа</p>
Раздел 10. Эволюция мировой валютно-финансовой системы						

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы						стр. 10
10.1	<p>1. Этапы развития мировой валютно-финансовой системы. Роль золота в международных валютных отношениях: история и новые явления.</p> <p>2. Международная ликвидность</p> <p>3. Валютные и финансовые элементы валютно-финансовой системы</p> <p>4. Понятие валюты и ее виды. Конвертируемость валюты</p> <p>5. Виды валютных курсов, виды котировок</p> <p>6. Факторы, влияющие на валютный курс</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Метод обучения: информационная лекция с мультимедийным сопровождением</p> <p>Оценочные средства: визуальная наглядность, конспект</p>
10.2	<p>Закрепление теоретического материала по теме</p> <p>1. Золотой стандарт: сущность, эволюция, достоинства, недостатки и причины прекращения функционирования</p> <p>2. Бреттон-Вудская валютная система: дата и место образования, достоинства, недостатки и причины прекращения функционирования</p> <p>3. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы</p> <p>4. Европейская валютная система: сущность и проблемы развития, возникновение Европейской валюты</p> <p>5. Валютные кризисы в мировой экономике: причины возникновения, последствия для субъектов рынка</p> <p>6. Мировая, региональная и национальная валютная система</p> <p>7. Виды коллективных резервных валютных единиц</p> <p>8. Режимы функционирования валютных систем</p> <p>9. Классификации валют, виды валютных курсов и факторы, влияющие на величину валютного курса /Пр/</p>	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Метод: учебная конференция, поисковый (эвристический) метод</p> <p>Оценочные средства: презентация, сопровождаемая докладом, практические задания</p>
10.3	<p>1. Роль золота в международных валютных отношениях: история и новые явления</p> <p>2. Золотой стандарт: сущность и эволюция</p> <p>3. Бреттон-Вудская валютная система</p> <p>4. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы</p> <p>5. Европейская валютная система: сущность и проблемы развития.</p> <p>6. Государственное регулирование валютного курса</p> <p>7. Региональные валютные зоны</p> <p>8. Подготовка к практическому занятию</p> <p>/Ср/</p>	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: презентация творческой работы

Раздел 11. Интеграционные процессы в мировой экономике						
11.1	1. Объективные основы и этапы экономического интеграции 2. Формы интеграционных объединений 3. Региональные интеграционные объединения 4. Понятие и классификация Международных Экономических Организаций 5. ООН. Система Организации Объединенных Наций 6. ВТО. Дата образования, принципы, функции 7. МВФ. Дата образования, принципы, функции МБРР, ЕБРР, МФК. Дата образования, принципы, функции /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: информационная лекция с мультимедийным сопровождением Оценочные средства: визуальная наглядность, конспект
11.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Международная экономическая интеграция: причины, предпосылки и цели 2. Формы международных интеграционных объединений. Экономические эффекты интеграции 3. Основные интеграционные объединения 4. Европейская интеграция: причины возникновения и этапы развития 5. Экономические механизмы европейской интеграции 6. Современные проблемы европейской интеграции 7. Интеграционные процессы в рамках СНГ 8. Причины возникновения международных экономических организаций и почему страны участвуют в их деятельности. 9. Основные функции и основные учреждения ООН. 10. Роль и место ВТО в регулировании мировой торговли. /Пр/	2	1	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы обучения: командная работа в группах, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, презентация групповых заданий
11.3	1. Современные формы интеграционных процессов в условиях нестабильности мировой экономики. 2. Интеграционные процессы в мировой экономике: тенденции современного развития. 3. Международная экономическая интеграция 4. Интеграционные отраслевые и региональные союзы. 5. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	2	3	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: портфолио
Раздел 12. Рубежный контроль 4						

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы						стр. 12
12.1	1. Платежный баланс страны 2. Эволюция мировой валютно-финансовой системы 3. Интеграционные процессы в мировой экономике /Пр/	2	1	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, проблемно-поисковый метод Оценочное средство: комплексная письменная работа

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типов с помощью следующих оценочных средств: фронтальный опрос, конспект, практические задания, презентации, практические задачи, блок-схемы, ситуации, самостоятельная работа, а также выполнения заданий самостоятельной работы студента (презентации, опорный конспект, эссе, блок-схемы, платежный баланс государства, портфолио, презентация творческой работы).

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного модуля дисциплины в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины в целом:
Типовые вопросы для фронтального опроса:

1. Что изучает предмет Мировая экономика и международные экономические отношения?
2. Определите предмет и объект МЭО.
3. Каковы основные черты и свойства МЭО?
4. В чем содержание МЭО?
5. Дайте определение МЭО.
6. Каковы задачи и функции МЭО?
7. Назовите основные формы МЭО.
8. Объясните и опишите связи МЭО с другими дисциплинами международной экономической проблематики.
9. Какую роль призваны играть этические принципы в МЭО? Почему они приобретают особую актуальность в современную эпоху
10. Какие сделки предусматриваются в статьях платежного баланса?
11. Разъясните, как в платежном балансе понимаются понятия «резидент», «нерезидент»?
12. Какой основной принцип применяется в платежном балансе?
13. В каких целях используются данные платежного баланса?
14. Дайте разъяснение содержания понятия «текущий платежный баланс», или «баланс текущих операций».
15. Как формируется баланс движения капиталов?
16. Как формируется базисный баланс?
17. Дайте объяснение официальным резервам. Какое значение они имеют?
18. Дайте определение международной и внешней торговли.
19. Почему страны торгуют друг с другом?
20. Когда и в каких условиях появилась теория меркантилизма? Каковы ее исходные положения (принципы)?
21. Как вы понимаете концепцию фритредерства? Каков вклад Адама Смита в развитие теории международной торговли?
22. В чем сущность теории Давида Рикардо об относительных (сравнительных) преимуществах? Почему ее называют однофакторной моделью?
23. Объясните сущность и содержание модели Хекшера-Олина о соотношении факторов производства.
24. Объясните сущность и содержание модели специфических факторов внешней торговли, разработанной П. Самуэльсоном и Д. Джонсоном.

Темы докладов по семинару "Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда"
Историко-географические особенности формирования мировых рынков товаров, услуг, финансов, рабочей силы.
Отличительные черты географии мировых рынков к началу ХХТ в.
Новые тенденции в международном разделении труда и их влияние на мировую экономику.
Краткая ретроспектива развития российской экономики.
Характеристика современной экономики России в целом.

Место России в мировой добывающей промышленности.
Место России в мировом производстве продукции обрабатывающей промышленности (характеристика по отраслям).
Место России в мировом производстве продукции сельского хозяйства.

Типовые практические задачи:

Используя приведенные ниже данные, вычислите сальдо текущего счета, финансового счета и платежного баланса страны.

Экономика страны характеризуется следующими данными:

1. Экспорт товаров составляет 19650 долл. США.
2. Импорт товаров составляет 21 758 долл. США.
3. Граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в форме процентных выплат из-за рубежа в размере 3621 долл. США.
4. Страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 1394 долл. США.
5. Расходы граждан данной страны на туризм составляют 1919 долл. США.
6. Доходы страны от туризма составляют 1750 долл. США.
7. Односторонние трансферты страны равны 2388 долл. США.
8. Отток капитала из страны составляет 4174 долл. США.
9. Приток капитала в страну составляет 6612 долл. США.

Вычислите изменения величины официальных валютных резервов страны.

Функционирование открытой экономики некоторой условной страны характеризуется следующими показателями (ден. ед.):

- товарный экспорт: 40;
- товарный импорт: 30;
- чистые доходы от инвестиций: 5;
- чистые текущие трансферты: 10;
- экспорт услуг: 15;
- импорт услуг: 10;
- приток капитала: 10;
- отток капитала: 40;
- изменение официальных резервов: 10.

Определите:

- a) сальдо товарного баланса;
- b) сальдо счета текущих операций;
- c) сальдо счета движения капитал;
- d) общее сальдо платежного баланса.

Типовые задания практической работы:

1. Россия купила в Польше сушеный картофель, произведенным совместным российско-польским предприятием. Какие формы международных экономических отношений могли иметь место в этой сделке? (иметь ввиду все формы сотрудничества, характерные для совместного предпринимательства).
2. Теория сравнительных преимуществ объясняет направления международной торговли межстрановыми различиями в относительных издержках, но не отвечает на вопрос: в силу чего возникают эти межстрановые различия?
3. Как изменение валютного курса влияет на условия внешней торговли?
4. Как изменилось положение и роль науки в современном обществе?
5. Какие показатели характеризуют научные ресурсы мира?

Типовые задания самостоятельной работы:

1. Проведите сравнительный анализ ФПГ США, Германии, Японии и России по следующим характеристикам:
 - источник капитала;
 - тип акционерной структуры
 - ядро ФПГ;
 - тип головной компании.

Сведите данные в таблицу и аргументируйте выводы.

2. Рассмотрите основные положения теории сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли.
3. В чем выражается неравномерность развития национальных экономик? Можно ли рассматривать это явление как закономерность развития мирового хозяйства? В чем состоит проблема внешнеэкономического равновесия?
4. Приведите доводы в пользу протекционизма или свободной торговли.
5. Каким образом изменение стоимости валюты может сказаться на следующих объектах? (Заполните таблицу).
6. Составьте аналитический обзор на тему «Экономическое досье страны» согласно плану и номеру варианта.

Типовые проблемные ситуации:

Китай представляет собой мировую мастерскую. Здесь производятся совершенно различные товары: от детских игрушек до высокотехнологичных машин. Мировой рынок буквально наводнен китайскими товарами. Проанализируйте, в каких нишах МРТ Китай занимает ведущие позиции. Какие факторы способствовали успеху китайской экономики? Ведь еще полвека назад этикетку «Made in China» едва ли можно было где-нибудь встретить.

Типовые практические задания:

Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие.

Типовые тесты:

Пороговый уровень:

Сумма объема экспорта всех стран:

- A) экспортная квота
- B) внешнеторговый оборот
- C) внешнеторговое сальдо
- D) объем мировой торговли
- E) импортная квота

Интернационализация:

- A) процесс экономического сближения наций, интеграции, формирования единого мирового экономического пространства
- B) усиление участия страны в системе международных экономических отношений
- C) процесс хозяйственно – политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами
- D) специализация отдельных стран на производстве отдельных видов продукции, которой страны обмениваются
- E) национальная экономика, интегрированная в мировое хозяйство, в полную меру реализующая преимущество МРТ (международного разделения труда) и активно использующая все мирохозяйственные связи

Продвинутый уровень:

К какой группе факторов развития международного разделения труда относятся особенности ведения национального хозяйства?

- A) природно-климатические
- B) социально-экономические
- C) технологические
- D) психологические
- E) научные

Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к...

- A) занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами
- B) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися
- C) не искажает реальные объемы ВВП
- D) происходит тенденция удержания прежнего уровня ВВП

Высокий уровень:

Основополагающая цель прямых иностранных инвестиций

- A) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования
- B) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора
- C) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования
- D) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора

Вопросы для рубежного контроля №1 по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения"

1. Мировое хозяйство, сущность, основные этапы формирования и развития. МЭО.
2. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике.
3. Международное разделение труда
4. Теория меркантилизма
5. Классические теории международной торговли
6. Неоклассические теории международной торговли
7. Международная торговля и ее показатели.
8. Структура международной торговли
9. Роль государства в международной торговле. Политика свободы торговли и протекционизма
10. Методы и инструменты торговой политики

Вопросы для рубежного контроля №2 по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения"

1. Международная трудовая миграция.
2. Сущность, понятие, масштабы направления трудовой миграции
3. Госрегулирование трудовой миграции
4. Сущность моделей экономического развития стран
5. Классификации государств по размерам и политической системе
6. Классификация по уровню экономического развития
7. Классификация по уровню доходов на душу населения
8. Группы стран в мировой экономике
9. Классификация и распределение природных ресурсов в мировом хозяйстве. Классификация запасов сырья
10. Структура занятости и качество трудовых ресурсов
11. Основные показатели научных ресурсов
12. Понятие отраслевой структуры
13. Топливо-энергетический комплекс
14. Агропромышленный комплекс
15. Транспорт в мировой экономике

Вопросы для рубежного контроля №3 по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения"

1. Понятие и структура платежного баланса страны
2. Взаимосвязь счетов платежного баланса
3. Понятие, причины международной миграции капитала.
4. Современные масштабы и формы международного движения капитала.
5. Значимость природных ресурсов на современном этапе развития мирового хозяйства.
6. Ресурсы для функционирования глобальных цепочек добавленной стоимости.
7. Особые специфические свойства инновационный и информационный ресурсы.
8. Факторы, влияющие на международный обмен ресурсами.
9. Особенности формирования и развития ресурсного потенциала глобальной экономики.

Вопросы для рубежного контроля №4 по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения"

1. Этапы развития мировой валютно-финансовой системы. Роль золота в международных валютных отношениях: история и новые явления.
2. Международная ликвидность
3. Валютные и финансовые элементы валютно-финансовой системы
4. Понятие валюты и ее виды. Конвертируемость валюты
5. Виды валютных курсов, виды котировок
6. Факторы, влияющие на валютный курс
7. Объективные основы и этапы экономической интеграции
8. Формы интеграционных объединений
9. Региональные интеграционные объединения
10. Понятие и классификация Международных Экономических Организаций
11. ООН. Система Организации Объединенных Наций
12. ВТО. Дата образования, принципы, функции

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки: задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры типовых заданий комплексной письменной работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие и структура мирового хозяйства.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Международные экономические отношения (формы).
5. Международное разделение труда (МРТ) – основа международного обмена.
6. Международная экономическая интеграция и ее основные формы.
7. Глобализация хозяйственной жизни как объективная необходимость.
8. Потенциал мировой экономики.
9. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Классификация. Экономические аспекты
10. Основные типы государств (группы стран) в мировой экономике и их главные особенности.
11. Показатели развития мировой экономики.

12. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и глобальные проблемы мирового хозяйства.
 13. Европейский союз (ЕС): состояние и перспективы.
 14. Транснациональные корпорации (ТНК), их качественные признаки, виды, мотивы возникновения и влияние на мировую экономику.
 15. Международные экономические организации и их роль в развитии мирового хозяйства.
 16. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО.
 17. Мировой рынок: его сущность и черты. Мировые товарные рынки.
 18. Мировые цены и их функции.
 19. Понятие международной конкуренции и конкурентоспособности страны.
 20. Теория международной торговли. Структура мировой торговли.
 21. Ценообразование в международной торговле.
 22. Понятие внешней торговли и ее роль в системе международных экономических отношений.
 23. Внешнеторговые цены и скидки: виды, характеристика, порядок формирования и использования в международных сделках.
 24. Государственное регулирование внешней торговли.
 25. Место и роль России в международной торговле.
 26. Международная торговля как одна из форм МЭО. Ее основные виды и механизмы: роль в современных МЭО.
 27. Виды торговой политики: свобода и протекционизм.
 28. Ограничения в мировой торговле: тарифы и нетарифные барьеры.
 29. Международная торговля услугами. Особенности торговли услугами на мировом рынке.
 30. Международная миграция рабочей силы. Россия на международном рынке труда.
 31. Международная миграция капитала и ее основные формы.
 32. Свободные экономические зоны как фактор развития экономики государства.
 33. Основные формы международного научно-технического сотрудничества.
 34. Международный рынок технологий и особенности его сегментов.
 35. Мировая торговля результатами интеллектуальной деятельности.
 36. Международные валютно-финансовые организации и их роль в развитии экономического сотрудничества.
 37. Мировая валютная система. Понятие иностранной и национальной валюты. Валютный рынок.
 38. Этапы развития валютной системы.
 39. Валютная политика. Понятие валютной политики.
 40. Международные валютно - расчетные отношения.
 41. Платежный баланс. Сущность и содержание платежного баланса.
 42. Формы международных расчетов
- Тестовые задания:
1. Противоречие, когда в экспорте США преобладали относительно более трудоемкие товары, а в импорте – капиталоемкие
 - А) Парадокс Леонтьева
 - Б) Теория абсолютных преимуществ
 - В) Теория жизненного цикла
 - Г) Теория эффекта масштаба
 - Д) Теория бегства капитала
 2. Основной субъект мирового хозяйства
 - А) экономический субъект
 - Б) ТНК
 - В) государство
 - Г) товарно-денежные отношения
 - Д) физические лица
 3. Об улучшении качества трудовых ресурсов не говорит:
 - А) рост продолжительности жизни
 - Б) рост заработной платы
 - В) повышение продолжительности обучения
 - Г) рост затрат государства на образования
 - Д) увеличение пенсионного возраста
 4. В структуре национального богатства России наибольший удельный вес имеет:
 - А) физический капитал
 - Б) денежный капитал
 - В) человеческий капитал
 - Г) природно-ресурсный капитал
 - Д) оборотный капитал
 5. Наука, занимающаяся народонаселением
 - А) урбанизация
 - Б) миграция
 - В) автаркия
 - Г) глобализация

- Д) демография
6. Динамика земельных ресурсов любой страны выражается в...
- А) тыс. тенге
 - Б) гектарах
 - В) процентах
 - Г) кв. километрах
 - Д) площади
7. Часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием, умственными способностями и знаниями для работы в народном хозяйстве
- А) население
 - Б) трудящиеся
 - В) трудовые ресурсы
 - Г) трудоспособное население
 - Д) рабочая сила
8. Оформление соглашения между государствами
- А) договор
 - Б) Генеральное соглашение
 - В) контракт
 - Г) соглашение
 - Д) меморандум
9. Основой международных экономических отношений является
- А) промышленный экспорт
 - Б) международное разделение труда
 - В) международные конвенции
 - Г) импорт технологий
 - Д) валютный рынок
10. Для современного мирового хозяйства нехарактерно такое явление, как
- А) международная экономическая интеграция
 - Б) глобализация
 - В) автаркия
 - Г) транснационализация
 - Д) интеграция
11. Экспорт минус импорт страны
- А) внешняя торговля
 - Б) объем мировой торговли
 - В) внешнеторговое сальдо
 - Г) международная торговля
 - Д) динамика торговли
12. Выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание в другой стране
- А) иммиграция
 - Б) реэмиграция
 - В) переселенчество
 - Г) миграция
 - Д) эмиграция
13. Вновь созданная за год стоимость, в которую при расчете не включаются суммы амортизации, косвенных налогов, государственных субсидий, характеризующая, что прибавило производство данного года к благосостоянию общества
- А) уровень образования
 - Б) продолжительность жизни
 - В) валовый внутренний продукт
 - Г) экономический рост
 - Д) национальный доход
14. Валютный механизм состоит из...
- А) валютная система
 - Б) валютные отношения
 - В) валютный курс
 - Г) валюта и соглашения
 - Д) валютная система и валютные отношения
15. Систематизированная запись отражения экономических сделок на счетах
- А) система национальных счетов
 - Б) платежный баланс
 - В) дебет
 - Г) кредит
 - Д) сальдо

16. Объективной основой развития мирового хозяйства является

- А) экономическая политика государств
- Б) международное разделение труда
- В) развитие международных организаций
- Г) валютные отношения
- Д) товарная политика

17. Контракт (лицензионное соглашение) на использование товарного знака

- А) консалтинг
- Б) инжиниринг
- В) демпинг
- Г) франчайзинг
- Д) франшиза

18. Критерием отнесения страны к той или иной группе является

- А) тип ее экономики
- Б) уровень социально-экономического развития
- В) уровень и качество жизни населения
- Г) объем валового внутреннего продукта
- Д) величина ВВП на душу населения

19. С экономической точки зрения, остаток означает

- А) сальдо
- Б) динамика
- В) уровень
- Г) оборот
- Д) прирост

20. Экспорт и импорт товаров в платежном балансе относится к

- А) трансферты
- Б) баланс услуг
- В) внешнеторговый баланс
- Г) баланс движения капитала
- Д) баланс счета

Задание 1. Факт или мнение?

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано. Определите, какие положения носят:

- а) фактический характер;
- б) характер оценочных суждений.

* * *

(1) Переход к рыночной модели экономического развития в России был одобрен Правительством в октябре 1991 г. (2) Авторы программы радикальных преобразований рассчитывали легко перевести экономику страны «на капиталистические рельсы» через либерализацию цен. (3) В результате этого освобождения цен от государственного регулирования с 1 января 1992 г. денежные средства населения были фактически конфискованы, так как люди лишились сбережений и вкладов. (4) Сегодня эта ситуация оценивается экспертами как начало глубочайшего социально-экономического и психологического кризиса.

Задание 2. Вставьте пропуски.

Прочитайте приведенный далее текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже в единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым пропуском букву, соответствующую выбранному вами слову.

* * *

Международная торговля выгодна каждой стране, так как благодаря (1) расширяется выбор товаров и услуг, которые не производятся в стране. Иностранцы фирмы, предлагая товары, аналогичные отечественным, увеличивают тем самым их (2), что ведет к снижению (3) на них. Реализация товаров на внешнем рынке – (4) – позволяет странам, специализирующимся на определенных товарах и услугах, органично войти в мировое хозяйство.

- А. Экспорт.
- Б. Импорт.
- В. Цена.
- Г. Предложение.

Задание 3. Заполните таблицу «Свободная торговля»:

Позитивные последствия Негативные последствия

Характеристики:

- насыщение рынка товарами и услугами;
- зависимость рынка от импорта;

- поступление в бюджет дополнительных налогов;
- сокращение отечественного производства;
- привлечение иностранных капиталов;
- дополнительная конкуренция отечественным товарам;
- дополнительные рабочие места;
- инвестиции национальной валюты в иностранную экономику.

Задание 4. Экономика описана следующими данными:

1. Товарный экспорт страны-5,213 млрд. долл.
2. Товарный импорт в страну-6,879 млрд. долл.
3. Экспорт услуг из страны – 7,500 млрд. долл.
4. Импорт услуг в страну – 1,258 млрд. долл.
5. Чистые доходы от инвестиций за рубежом – 2,366 млрд. долл.
6. Чистые денежные переводы в страну – 6,147 млрд. долл.
7. Приток капитала в страну – 3,063 млрд. долл.
8. Отток капитала из страны – 6,213 млрд. долл.

Рассчитать сальдо баланса внешней торговли, сальдо баланса товаров и услуг, сальдо баланса по текущим операциям, сальдо баланса движения капиталов, общее сальдо баланса по текущим операциям и движения капиталов.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в ФОС по дисциплине.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания эссе

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

Критерии оценивания устного (фронтального) опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии и шкала оценивания результатов защиты индивидуальной творческой работы:

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – Студент правильно выполнил индивидуальную творческую работу. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении

профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – Студент выполнил индивидуальную творческую работу с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – Студент выполнил индивидуальную творческую работу с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) – При выполнении индивидуальной творческой работы студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Критерии оценивания самостоятельной работы

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) , если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания конспектов

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания портфолио

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) - имеется обоснование выбора вопроса темы портфолио; имеется название своей работе; систематизация соответствующего материала и представление в виде конспекта, схемы, кластера, интеллект-карты, таблицы; источники информации (в том числе интернет-ресурсы) по теме и наличие тезисов; подбор иллюстративного материала (рисунки, фото, видео); наличие плана исследования; осуществление исследования, обработка результатов; наличие ссылок на источники информации

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - выставляется студенту, если демонстрируются использование материала неполное с имеющимися неточностями или отсутствие незначительных отдельных структурных элементов портфолио

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), выставляется студенту, если демонстрируются использование материала неполное с имеющимися неточностями или отсутствие значительных отдельных структурных элементов портфолио

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания самостоятельной работы (платежный баланс)

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) , если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания блок-схемы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заданной теме

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания презентации

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%).

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала

Критерии оценивания практической задачи (практические задания)

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной контрольной работе:

«отлично»(A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо»(B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно»(C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене в форме комплексной письменной работы

оценки «отлично»(A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично»(A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо»(B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо»(B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно»(C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно»(C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Дерен В. И.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/494633)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Худоренко Е. А., Христолюбова Н. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/514667)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Игнатова О. В., Орлова Н. Л., Горбунова О. А., Асон Т. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/497399)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы				стр. 23
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Николаева И. П., Шаховская Л. С., Ключков В. В., Попкова Е. Г., Падалкина Л. С., Николаева И. П., Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394)	Москва: Дашков и К°, 2024	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				
Лицензионное программное обеспечение: 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). 2. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025) 3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). 4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно). 5. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024 г. 6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г. 7. Многофункциональная программа поиска по словарю «GoldenDict». – URL: http://goldendict.org/ 8. Бесплатный кроссплатформенный многоформатный словарь (на основе Qt4) "SimpleDict" - электронный словарь. - URL: https://huzheng.org/stardict/				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line.				
http://www.urait.ru – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»				
http://e.lanbook.com – Электронная библиотечная система издательства «Лань»				
http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»				
Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: https://internet.garant.ru/				
Сайт журнала «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.eg-online.ru				
Сайт журнала «Проблемы теории и практики управления» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ptpu.ru				
Сайт журнала «Эксперт» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.expert.ru				
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.				
Помещения для проведения занятий лекционного типа: Учебная аудитория № 209. Количество посадочных мест – 78. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления. Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.				
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля: Учебная аудитория № 407.				

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 24
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 16, стулья –32, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: возможность подключения ноутбуков. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	
Учебная аудитория № 407.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 16, стулья –32, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: возможность подключения ноутбуков. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.	
Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации:	
Учебная аудитория № 209.	
Количество посадочных мест – 78.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 25.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 25
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексное изучение студентами учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературы, указанными в основной профессиональной образовательной программе дисциплины; творческую работу студентов в ходе проведения занятий семинарского типа, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому, пропуски отдельных тем нарушают последовательность восприятия содержания последующих тем дисциплины, что не позволяет глубоко усвоить предмет. Поэтому контроль за систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателя, ведущего данную дисциплину.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
 - перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект предыдущей лекции, поскольку изучение последующих тем дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» опирается на знания, полученные по ранее рассмотренным темам. Если изучение изложенного материал самостоятельно вызывает затруднения, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Нельзя оставлять «белых пятен» в освоении отдельных тем дисциплины.
- Основой для подготовки студента к занятиям семинарского типа являются лекции и издания, рекомендуемые

преподавателем. Основной целью занятий семинарского типа является контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы, обсуждение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия семинарского типа. При обсуждении на семинарах сложных и дискуссионных вопросов и проблем используются методики интерактивных форм обучения (групповые методы, основанные на коллективном решении студентами задач, заранее подготовленных преподавателем; творчески-конструктивные методы, при которых понимание предмета достигается через творческий поиск решений проблем, ошибки и их исправление, что позволяет погружать студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки умений и владений. На занятиях семинарского типа все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные. На занятиях семинарского типа преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Для успешной подготовки к занятиям семинарского типа студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и Интернет-ресурсов, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Вопросы экономики», «Вопросы регулирования экономики», «Международная экономика», «Управление человеческим капиталом».

Основной целью практических занятий является отработка профессиональных умений и навыков. В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения.

Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на занятии семинарского типа.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов. Темы докладов определяются преподавателем и распределяются между студентами с учетом их интересов. Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет занятия семинарского типа.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада с преподавателем согласовывается структура доклада, выделяются вопросы, на которые следует обратить особое внимание (при подготовке доклада по применению федеральных законов, регламентирующих отдельные вопросы деятельности кредитной организации и практическое их применение), по проблемным и дискуссионным теоретическим вопросам согласовать литературу, на основе которой будут выстраиваться основные положения доклада, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на занятии семинарского типа с 5 минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и

представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Для выполнения заданий самостоятельной работы по темам «Международное движение рабочей силы», «Модели экономического развития стран. Классификация стран», «Ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства», «Эволюция мировой валютно-финансовой системы» студенты, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и Интернет-ресурсов, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Вопросы экономики», «Вопросы регулирования экономики», «Международная экономика», «Управление человеческим капиталом».

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «
» по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю)
Экономика

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «
» соответствует требованиям
федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по
направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее
место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего
образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к
результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен
процесс изучения дисциплины «

».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем
занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов.
Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить
уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено
перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что компетенции, предусмотренные дисциплиной,
указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом
специфики направленности (профиля) Экономика

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «
» может быть использована в учебном
процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Экономика

Рецензент:

заместитель директора по
экономическому развитию
ТОО «Kst food group»



Демидкова О.Г.

**Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Дисциплина _____

по направлению подготовки 38.03.01

основной профессиональной образовательной программы высшего образования _____

на 2024 / 2025 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	13.02.2024 г., протокол № 6	15.02.2024 г., протокол № 06	29.02.2024 г., протокол № 7
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	13.02.2024 г., протокол № 6	15.02.2024 г., протокол № 06	29.02.2024 г., протокол № 7