

Документ подписан простой электронной подписью	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
ФИО: Нализко Наталья Александровна	Костанайский филиал		
Должность: Директор	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум. Криминальная виктимология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Дата подписания: 06.06.2024 14:58:34			
Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdc452e51caba97c16a1bcd			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине

Практикум. Криминальная виктимология

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно -правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2021, 2022

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум. Криминальная виктимология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  Симонова Юлия Ивановна, доцент кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум. Криминальная
виктимология» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
Дисциплина: Практикум. Криминальная виктимология

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины
осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практикум. Криминальная виктимология» направлено на
формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-2.1 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	<i>Пороговый уровень</i>	ПК-2.1.3-1 Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка ПК-2.1.У-1 Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ПК-2.1.В-1 Владеет навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
			<i>Продвинутый уровень</i>	ПК-2.1.3-2 Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ПК-2.1.У-2 Умеет реализовывать должностные обязанности по получению



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум. Криминальная виктимология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК-2.1.В-2 Владеет навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>ПК-2.1.З-3 Знает основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК-2.1.У-3 Умеет формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК-2.1.В-3 Владеет навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
	ПК-2.2	ПК-2.2 Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений	<i>Пороговый уровень</i>	<p>ПК-2.2.З-1 Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дел.</p> <p>ПК-2.2.У-1 Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности.</p> <p>ПК-2.2.В-1 Владеет приемами правовой квалификации обстоятельств дела.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p>ПК-2.2.З-2 Знает принципы доказывания.</p> <p>ПК-2.2.У-2 Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>ПК-2.2.В-2 Владеет способами и приемами собирания доказательств, доказывания.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>ПК-2.2.З-3 Знает принципы оценки действия правовой нормы.</p> <p>ПК-2.2.У-3 Умеет оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>ПК-2.2.В-3 Владеет приемами преодоления правовых коллизий.</p>
	ПК-2.3	ПК-2.3 Взаимодействует с различными правоохранительными	<i>Пороговый уровень</i>	<p>ПК-2.3.З-1 Знает методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум. Криминальная
виктимология» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ми органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений		иных правонарушений. ПК-2.3.У-1 Умеет самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. ПК-2.3.В-1 Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	ПК-2.3.3-2 Знает основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий. ПК-2.3.У-2 Умеет осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий. ПК-2.3.В-2 Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.
			<i>Высокий уровень</i>	ПК-2.3.3-3 Знает формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп. ПК-2.3.У-3 Умеет осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий и тактических операций. ПК-2.3.В-3 Владеет методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для рубежного контроля	Наименование оценочного средства на рубежный контроль
1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Понятие, предмет и метод виктимологии	тестовые вопросы, контрольные вопросы	Комплексная письменная работа
2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Формы виктимологической профилактики	тестовые вопросы, контрольные вопросы	Комплексная письменная работа
3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Жертвы преступления и характеристика их поведения	тестовые вопросы, контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Виктимологическое направление изучения причин преступности	тестовые вопросы, контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Виктимологическое	контрольные вопросы,	Комплексная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум. Криминальная
виктимология» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


	2.3	предупреждение преступности	ситуационные задачи	письменная работа
6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Виктимология насильственных преступлений против личности	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Виктимология преступлений в сфере экономики	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Виктимология преступлений против общественной безопасности и порядка	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень тестовых вопросов:

1. Что следует отнести к действиям, ведущим к снижению виктимности:
2. Гражданин купил водительское удостоверение и поехал на личном автомобиле учиться ездить. При неудачном маневре он выехал на тротуар и задавил пешехода насмерть. К какому виду относится «виктимность» жертвы?
3. Девочка убила сожителя матери, который пытался ее изнасиловать. К какому типу относится виктимологическая ситуация?
4. Подвыпивший гражданин выбросил из окна бутылку и случайно убил прохожего. К какому виду относится «виктимность»?
5. Подвыпивший гражданин бросил из окна бутылку и случайно убил прохожего, который громко пел и нецензурно выражался. К какому виду относится «виктимологическая ситуация»?
6. Что изучает «Виктимология»?
7. Что такое коэффициент виктимности?
8. Что такое структура виктимности населения?
9. Что такое «виктимность»?
10. В чем сущность «биологической» виктимности?
11. «Ролевая» виктимность это:
12. Уровень виктимности это:
13. Ситуативная виктимность это:
14. Виктимологическая профилактика преступности это:
15. Какой виктимностью обладает ребенок до 3 лет?
16. Какой виктимностью обладает ребенок, оставленный без присмотра в коляске на улице?
17. Какой виктимностью обладает подросток - беспризорник?
18. Какой виктимностью обладает студент, выпивший и отправившийся вечером гулять?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум. Криминальная виктимология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


19. Какой виктимностью обладает много выпивший спиртного студент, возвращающийся один поздно ночью домой по темной улице и громко говорящий по сотовому телефону?

3.2.2 Перечень контрольных вопросов:

1. Понятие и предмет криминальной виктимологии.
2. История развития криминальной виктимологии.
3. «Жертва» и «потерпевший от преступления»: определение и соотношение понятий.
4. Виктимность как свойство личности.
5. Типология жертв (потерпевших от преступления).
6. Массовая виктимность.
7. Понятие виктимизации.
8. Виктимологическая ситуация и ее роль в механизме преступления.
9. Поведение жертвы (потерпевшего от преступления) в механизме преступления.
10. Характеристика жертв и ситуаций при совершении убийств и причинения тяжкого вреда здоровью.
11. Характеристика жертв и ситуаций при совершении половых преступлений.
12. Характеристика жертв и ситуаций при совершении хулиганства.
13. Характеристика жертв и ситуаций при совершении краж.
14. Характеристика жертв и ситуаций при совершении грабежей, разбоев и вымогательства.
15. Характеристика жертв и ситуаций при совершении мошенничества.
16. Характеристика жертв и ситуаций при уничтожении или повреждении чужого имущества.
17. Понятие и общая характеристика виктимологической профилактики преступлений.
18. Организационное и информационное обеспечение виктимологической профилактики преступлений.
19. Правовое обеспечение виктимологической профилактики преступлений.
20. Тактико-методическое обеспечение виктимологической профилактики преступлений.
21. Общая виктимологическая профилактика преступлений.
22. Индивидуальная виктимологическая профилактика преступлений.
23. Защита прав потерпевших в международно-правовых актах.
24. Уголовно-правовая защита прав потерпевшего.
25. Защита прав потерпевшего в уголовном процессе.
26. Защита прав потерпевшего в гражданском праве.

3.2.3 Перечень ситуационных задач:

1. Стружков, 33 года, проживает в квартире второй жены. Образование средне-специальное, по специальности электросварщик. Воспитывался в неполной семье. Дважды отбывал наказание в местах лишения свободы за хулиганство. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик. Как-то вечером

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум. Криминальная виктимология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Стружков пришел домой в нетрезвом состоянии и обронил деньги. Жена, найдя деньги, спрятала их. Проснувшись утром и не обнаружив их на месте, стал требовать у нее деньги на выпивку, а жена в ответ устроила истерику и требовала прекратить употреблять спиртные напитки. Стружков пришел в ярость, схватил попавшуюся под руку вазу бросился на жену, сидевшую на диване, и убил ее. После происшедшего Стружков на улице был задержан полицией.

В чем заключалось виктимное поведение жертвы? Определите тип жертвы.

2. Прочтите описание преступления. Исследуйте механизм преступного поведения. Проведите виктимологический анализ. Продумайте схему оптимального поведения в аналогичной ситуации.

Серов подошел к автобусной остановке как раз вовремя - едва успел вскочить в автобус. Вслед за ним ввалилась ватага молодых людей. Они громко разговаривали, хохотали. Один из них нецензурно бранился. Чувствовалось, что он получал от этого настоящее удовольствие. Все в автобусе как-то съезжились. Наглость и хамство всегда неприятны.

Серов не выдержал: «Мужчина, следи за речью. Здесь же дети». Компания озадаченно замолчала. Вперед выступил не тот, который ругался, а другой, самый здоровый из них. Серов уже немного жалел, что сделал замечание. Но в то же время понимал: если бы промолчал, жалел бы еще больше.

И даже после больницы, когда зажили его переломы, он все мучался над неразрешимым вопросом: надо ли было ему вмешиваться? Может быть, лучше было бы промолчать?

3. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступника и причины преступного поведения. Проведите виктимологический анализ.

Суржиков служил в армии десантником. Там у него все получалось. А как он был счастлив, когда сбылась его мечта - дембель! Но радостным был только путь домой. Как-то не получалось у него вписаться в новую жизнь. Не умел он суетиться, шустрить, покупать, перепродавать, обманывать, навариваться. Перебивался кое-как. Когда мать умерла, стал сдавать квартиру азербайджанцу - тот торговал на рынке.


Суржиков спивался и как-то терял себя. Один раз он избил своего квартиранта, отобрал у него деньги, пропил. Потом извинялся. Плакал. Тот простил.

Ну не идет жизнь, и все. Не попадает в колею. Шарахает Суржикова, словно по ухабам. Вечером он допил водку, остававшуюся в бутылке, решил пойти погулять. Настроение было хуже некуда. Зачем он взял с собой нож, он сейчас сказать не может. Честно говоря, было какое-то смутное желание кого-нибудь прирезать. Не кого-то конкретно, а так, вообще.

Возле школы (там было безлюдно) ему встретился мужчина: «Закурить нет?» Суржиков достал пачку сигарет, протянул. Мужчина был намного здоровее Суржикова. Он достал сигарету, закурил, нагло посмотрел на него и положил чужую пачку сигарет в свой карман. Он успел сделать всего полшага. Суржиков буквально изрешетил ему спину - 15 ножевых ранений.

4. Прочтите описание преступления. Исследуйте личность преступника и причины преступного поведения. К какому типу рецидивистов относится Копченый?

Проведите виктимологический анализ преступления. Что такое нравственная составляющая безопасности?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум. Криминальная виктимология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Какой феномен имеет место в данном случае: специализация или дифференциация? По какой схеме проходил этот процесс?

Вор-рецидивист Копченый ночью «подломил» магазин. Его внимание привлекли спиртные напитки и закуска (сыр, колбаса, ветчина). Увозил похищенное на санках.

По дороге Копченого заметил полицейский патруль. Возможность убежать была, но жаль было бросать два ящика водки и столько закуски.

Спрятав в рукаве нож, он притворился пьяным. Когда работники полиции подошли к нему, он шатался, говорил бессвязные слова, улыбался.

- Ты где это взял?

- Нашел.

Полицейские многозначительно посмотрели друг на друга.

- Давай, топай своей дорогой. Мы это отвезем в бюро находок.

Копченый прикинулся, что не понимает, о чем речь. Запел пьяную песню, стал смешно пританцовывать.

Первому он нанес удар ножом в спину. Второй попытался достать пистолет, но тоже получил удар ножом в сердце. Нож был хороший, длинный. Копченый сам сделал его в зоне из напильника.

Он забрал оба пистолета, столкнул трупы с дорожки в сугроб, присыпал их снегом и повез санки домой.

5. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступников и причины преступного поведения. Что такое сфера отдыха представителей преступного мира? Каковы ее отличительные особенности?

Проведите виктимологический анализ данного преступления.

О происшедшем в газете было всего лишь несколько строк: «Вчера в бане преступники устроили криминальную разборку. Убито 7 человек: четверо криминальных авторитетов, женщина-вахтер, ее дочка и еще одна девочка - дочка с подружкой зашли к маме посмотреть видеofilm».

6. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступников и причины преступного поведения. Что такое сфера криминальной активности представителей преступного мира? Каковы ее отличительные особенности?

Проведите виктимологический анализ данного преступления.

Розанов, гуляя в лесу с собакой, услышал выстрел. Выйдя на опушку, он увидел два джипа «Чероки» и мужчин, копавших яму.


Эх, не надо бы тебе сюда приходить. Меньше знаешь - дольше живешь.

Прозвучали два выстрела. Розанов и его собака пополнили большой список без вести пропавших.

7. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступников и причины преступного поведения. Что такое сфера криминальной активности представителей преступного мира? Каковы ее отличительные особенности?

Проведите виктимологический анализ данного преступления.

Сначала Иван даже гордился этим. Еще бы, такой известный бизнесмен (его часто по телевизору показывают) живет с ним в одном подъезде. Квартира у него сильная - он закупил сразу два этажа, все переоборудовал, даже бассейн есть. Было интересно смотреть в окно, как к дому по утрам подъезжали два «Мерседеса». Один охранник проверял подъезд, второй докладывал шефу по телефону, что можно выходить.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум. Криминальная виктимология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Какая угроза таится за этим соседством Иван понял лишь тогда, когда на бизнесмена было совершено нападение. Стреляли двое из автоматов. Убили и обоих охранников, и шофера, и самого хозяина. Затем для верности в машину бросили гранату. «Мерседес», в котором был бизнесмен, разнесло в клочья. Погибла случайно оказавшаяся в зоне обстрела женщина с ребенком.

А ведь там могли оказаться и моя Лиза с Машенькой!

8. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступников и причины преступного поведения. Что такое преступный мир? Каковы его отличительные особенности?

Проведите виктимологический анализ.

Влад вернулся из Чечни обзленный. Он потерял ногу. «Зачем я там оказался?» - часто задавал себе вопрос. Он много раз слышал по телевизору и читал в газетах, что эту войну развязали специально. Бизнес. Нефть.

Честно говоря, он в этом сомневался. Он видел, какой там был бизнес у чеченов - людей воровать и продавать за выкуп. Видел он и то, что большинство получили от этой войны только горе. Даже те, у кого были свои нефтеперегонные заводи. «Не надо было выступать», - подавлял он чувство жалости и укоры совести при виде убитых детей. Но сейчас он стал понимать: «Если бы им не оставили наше оружие в 1991 году, они бы не начали выступать. Вряд ли это была глупость. Там не дураки сидят. У кого-то был какой-то интерес». Интуитивно он чувствовал, что здесь скрывается какой-то большой обман: «Конечно, кому-то эта война была выгодна. Да и вели ее странно. Только начнем чеченов давить - приказ отступить. Чечены отдохнут и опять начинают наших ребят перемалывать. Кому-то надо было посылать их под пули, чтобы стать еще богаче».

Сердце его давно ожесточилось. Много людей он убил. Очень много. Умел делать это хорошо. Сначала ему просто хотелось убивать сытых, лощенных, в дорогих иномарках. «Нет, так просто я их убивать не буду. Я что, революционер что ли? Я буду убивать их за деньги».

Влад стал искать заказ. Дал объявление в газету: «Ищу работу, связанную с риском». Ему позвонили. Сказали, что адрес его известен, что навели о нем кое-какие справки. Он им подходит. Условия договора получит по почте. В конверте будет аванс. Окончательная сумма после выполнения задания.

Конверт положил в почтовый ящик, конечно, не почтальон - на нем даже марок не было. Там были 500 долларов, фотография, адрес.

Из Чечни Влад привез с собой гранату. Берег ее для себя. «Нет, мы еще поживем. А вот вы понюхайте пороха! Устрою вам маленькую Чечню».

Гранатой в клочья разорвало того на фотографии. Вечером ему позвонили. Сказали, что его работой довольны. Предложили прийти за тремя тысячами долларов. Однако по указанному адресу его ожидали не доллары, а смерть. И деньги не надо на ветер выбрасывать. И надежнее - мертвые молчат.

9. Прочтите описание ситуации. Квалифицируйте деяние Николая. К какому типу его можно отнести?

Проведите виктимологический анализ.

Какие меры профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Николай воевал в Афганистане, в Нагорном Карабахе, в Чечне. За годы участия в боевых действиях у него обострилась интуиция. Чувство опасности подсказывало ему,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум. Криминальная
виктимология» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

когда надо упасть и затаиться, когда - внезапно вскочить и перебежать в другое укрытие. Как это у него получалось, он и сам не знает. Но то, что он выжил на этих войнах, - это благодаря шестому чувству. Николай не боится свиста пуль, не вздрагивает при взрывах. Он не боится плена - в бою становится живой гранатой (в случае чего - взорвется вместе с желающими взять в плен).

На войне Николаю цены нет. Но ценят его лишь те, у кого нет денег. Приспособиться к новой мирной жизни ему никак не удастся. При первой же возможности он едет в зону боевых действий. Там ему всегда находится место. Недавно его пригласили за рубеж - повоевать. Обещали много денег. Неужели и он наконец-то станет богатым!? Но, видно, не судьба ему поездить на «Мерседесе». Много дней он добросовестно воевал, а когда пришло время рассчитываться (в мыслях он уже ехал домой), получил Николай пулю в затылок от своего командира.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится два рубежных контроля:

1) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы


Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум. Криминальная виктимология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

Многобальная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	А	Отлично
94-90	3,67	А-	
89-85	3,33	В+	Хорошо
84-80	3,0	В	
79-75	2,67	В-	
74-70	2,33	С+	Удовлетворительно
69-65	2,0	С	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум. Криминальная
виктимология» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

64-60	1,67	C-	Неудовлетворительно
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____