

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Налозко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.05.2024 10:58:17  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c18a81bca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права  
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 44

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегинова

25.05.2023 г.

**Методические рекомендации  
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к  
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)

**История государства и права зарубежных стран**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Юриспруденция**

Присваиваемая квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора 2023,2024

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Юриспруденция» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 44

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

**Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права**


Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  
кафедры права, доктор юридических наук

Шнарбаев Б.К., профессор

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Методические указания для студентов по подготовке к лекционным занятиям  
по дисциплине**

**«История государства и права зарубежных стран»**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Лектор ориентирует студентов в основных понятиях, упорядоченности тем, хронологии событий, действующем в зарубежных странах в различные периоды развития, нормативных правовых актах и, соответственно, в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями:

«важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

**Методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям  
по дисциплине**

**«История государства и права зарубежных стран»**

**Цели и содержание дисциплины «История государства и права зарубежных стран»**

**Степень освоения материала.** В результате изучения темы студенты должны:

- опираться и воспроизводить нормы международных актов
- излагать основные тезисы, содержащиеся в изученной литературе по вопросам, относящимся к конкретной теме;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- разъяснять, в чем могут состоять юридические последствия действия правовых норм в отдельных случаях.

**Практические навыки.** Студенты на основе полученных знаний должны уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в конституционно-правовой сфере;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений;

разрабатывать правовые документы, осуществлять правовую экспертизу конституционно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения;

принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством.

Семинарские занятия по курсу «история государства и права зарубежных стран» занимают важное место в системе обучения студентов. На семинарские занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины. В результате активной работы на семинарах студенты могут добиться следующих основных задач:

- изучить конституционно-правовые институты;
- ознакомиться с основами сравнительно-правового анализа конституционно-правовых актов;
- научиться разрешать отдельные конституционно-правовые ситуации;
- глубже понимать правоприменительную практику конституционных норм.

Основными формами на семинарах являются выступления по отдельным вопросам темы; подготовка рефератов и докладов по наиболее дискуссионным проблемам муниципального права; разборы правовых ситуаций; обсуждение составленных студентами обзоров и образцов документов, работа в малых группах, семинар –конференция.

**Подготовка к занятию.** При непосредственном изучении материала учебника, учебного пособия или иного источника, рекомендуемого для подготовки к семинарам, следует уяснить содержание и структуру вопроса, проанализировать конспект лекции, прочитать и законспектировать соответствующие разделы рекомендованных учебных пособий, подготовить письменно краткий план ответа на контрольные вопросы.

Помимо основной литературы рекомендуется использовать дополнительную, а также самостоятельно находить необходимый материал в периодических изданиях. Особое внимание необходимо обратить на ознакомление с рекомендуемыми по каждой теме нормативными правовыми актами.

В целях самоконтроля знаний по каждой теме прилагаются проверочные контрольные вопросы по теме или практические задачи.

Подготовка к практическому занятию должна проходить в несколько этапов. На первом, подготовительном этапе студент прочитывает название темы и план, прорабатывает список рекомендуемой литературы и осуществляет отбор источников. На втором этапе проходит основная аналитическая работа: студент изучает учебную и научную литературу,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


при этом ищет ответы на поставленные вопросы плана. На третьем этапе студент продумывает логику своего ответа на семинарском занятии, при необходимости составляя его план или опорный конспект в тезисной форме. При ответе на практическом занятии допускается зачитывание отдельных фрагментов из первоисточников и научной литературы, иллюстрирующих мысль отвечающего, но в основном ответ должен быть свободным. Не засчитывается в качестве подготовки к практическому занятию зачитывание фрагментов учебников и материалов из интернета. Готовясь к семинару, студент должен быть готов к устному опросу по теме и к включению в общую работу на любом этапе занятия. Учебно-практическое пособие ориентирует на изучение текстов важнейших правовых документов, работ известных авторов, а также новейших публикаций, создающих основу для сопоставления различных точек зрения и собственных выводов. На практических занятиях оценивается активность студентов, полнота ответов, аналитическая работа с источником, самостоятельность выводов, владение юридической терминологией, грамотность речи, участие в дискуссиях, правильность решения задач. Качественная подготовка к семинарскому занятию предполагает проработку всех вопросов плана. Часто встречающейся ошибкой при подготовке является изучение только одного вопроса, ответив на который студент считает себя вправе отключиться от работы в аудитории. Такой подход не способствует систематизации знаний, а студент должен быть готов ответить, дополнить, прочитать фрагмент первоисточника на любом этапе занятия.

#### **Работа с памятниками права.**

В процессе изучения истории государства и права зарубежных стран важную роль играет работа с памятниками права, что предопределено целым рядом важных обстоятельств: 1) право является ведущим регулятором общественных отношений, поэтому изучение памятников права в хронологическом порядке позволяет составить более полное представление об изменениях в системе социальных отношений на протяжении всей истории российской государственности; 2) знакомство с первоисточниками позволяет будущему юристу увидеть становление и постепенную эволюцию отечественной юридической техники, переход от обычноправового регулирования к законодательному; 3) работа с текстами памятников права формирует навыки исторического, грамматического и собственно юридического толкования права. Такая работа позволяет лучше представить логику эволюции права, дает фактические знания об основных законодательных формах, особенностях юридической техники, терминологии различных исторических эпох и в значительной мере отвечает требованиям и практикоориентированного подхода к изучению дисциплины.

Знакомство с памятником права необходимо начинать с анализа, проводимого по следующему плану:

- полное название документа;
- дата принятия;
- в какой период истории российского государства был принят;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- степень сохранности (полный текст или фрагмент, оригинал или копии, наличие или отсутствие редакций).

Следующим этапом знакомства с документом является собственно юридический анализ, в ходе которого необходимо выявить следующие моменты:

- отраслевая принадлежность документа;
- внешняя структура акта (разделы, главы, статьи, их нумерация и т.п.);
- внутренняя логическая структура акта (взаимосвязь отдельных частей, логическая стройность или бессистемность в изложении нормативного материала);
- особенности юридической техники (лексика, наличие или отсутствие специальной терминологии, устойчивых юридических конструкций и т.п.).

#### **Решение задач.**

Решение задач может проходить как в аудитории, в ходе практического занятия, так и дома. В обоих случаях решение задачи выступает как форма контроля самостоятельной работы студентов (СРС), так как иллюстрирует способность студента к применению теоретических знаний для решения возможной жизненной ситуации. Решение задач дома должно проводиться в специальной тетради. При оценке решения задачи учитывается следующее: понимание содержания документа и способность в нем ориентироваться: проведение правильной юридической квалификации ситуации, обоснование и качество оформления решения

### **Тема 1. Предмет и методы курса ИГЗС**

**Цели занятия:** обозначить особое значение изучения истории государства и права зарубежных стран. Усвоить предмет, метод, источники истории государства и права зарубежных стран.

#### **Задачи:**

1. Дать понятие истории государства и права зарубежных стран.
2. Рассмотреть с точки зрения науки и дисциплины.
3. Выявить соотношения ИГЗС с другими науками
4. Рассмотреть изучение темы по двум подходам, сделать соответствующий

вывод.

**Ключевые слова:** ИГЗС, цивилизационный подход, формационный подход, метод.

#### **План:**

1. Предмет «Истории государства и права зарубежных стран»
2. Место «Истории государства и права зарубежных стран» в системе юридических дисциплин.
3. Методы исследования, используемые «Историей государства и права зарубежных стран».
4. Периодизация курса.
5. Формационный и цивилизационный подходы к изучению курса.

#### **Методические рекомендации по изучению темы**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

История государства и права зарубежных стран изучается в хронологических рамках четырех основных периодов:

- история государственно-правовых институтов Древнего мира (IV тыс. до н.э.-Ув. н. э.);
- история государственно-правовых институтов Средних веков (V в. - XVII -XVIII вв.);
- история государственно-правовых институтов Нового времени (XVII -XVIII вв.-конец XIX в.);
- история государственно-правовых институтов Новейшего времени (XX в.).

История государства и права зарубежных стран тесно связана с теорией государства и права.

Теория государства и права, также изучающая закономерности развития государства и права, отражает исторический процесс в абстрактной форме, освобожденной от всех исторических случайностей. Она вырабатывает свою систему общеправовых понятий и категорий, которые используются в истории государства и права.

История государства и права зарубежных стран изучает конкретные процессы развития государственно-правовых институтов и явлений, развивающихся в хронологической последовательности на определенном историческом пространстве.

Проблематика истории политических и правовых учений - возникновение, развитие и эффективность государственных и правовых учений в их исторической конкретности и хронологической последовательности. Люди руководствуются определенными идеями, теориями, учениями, в которых в той или иной мере воплощаются их политические идеалы и цели. Поэтому важно выяснить, в какой степени и как идейно-теоретические установки оказали влияние на развитие государственно-правовых институтов изучаемой страны. Этим и определяется значимость изучения проблематики истории политических и правовых учений для истории государства и права.

История государства и права зарубежных стран отличается от истории государства и права России предметом изучения, однако сообща с ней решает задачи по исследованию взаимодействия государственных структур и правовых институтов.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Раскройте содержание предмета и методов истории государства и права зарубежных стран.
2. Перечислите основные периоды истории государства и права зарубежных стран
3. С какими из юридических наук имеет соотношение история государства и правазарубежных стран.

#### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 757 с
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с.
3. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2024 - 791 с.
4. Исаев, М.А. История государства и права зарубежных стран : - 2-е изд., исправ. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 959 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Гриф: доп. Минобрнауки РФ.

#### **Дополнительная литература:**

1. *Попова, А. В.* История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с.
2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / сост. В. Н. Дряхлов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Вузовское образование, 2024. - 116 с.
3. Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В. А. Томсинов. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : Зерцало-М, 2023. - 128 с. - 978-5-94373-412-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78890.html>

## **Тема 2. Государство и право Древнего Востока: Древний Египет, Древний Вавилон**

**Цель занятий:** изучить государство и право древнего Востока.

#### **Задачи:**

1. Выявить особенности возникновения государства на Древнем Востоке и в частности в Древнем Египте.
2. Раскрыть общественный и государственный строй Древнего Египта.
3. Рассмотреть процесс возникновения государства Вавилон, его политическое устройство и социальную структуру.
4. Охарактеризовать Законы вавилонского царя Хаммурапи.

**Ключевые слова:** фараон, данастия, законы Хаммурапи, новое царство, среднее царство, позднее царство, шумеры.

#### **План:**

1. Периодизация истории древнеегипетского государства.
2. Общественный и государственный строй Древнего Египта.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. особенности государственного и общественного строя в Древнем Вавилоне
4. Основные черты права Древнего Египта. Законы царя Хаммурапи.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

В первом вопросе: студент должен обратить внимание, что история Древнего Египта делится на несколько периодов:

- период Раннего царства ( гг. до н. э.), или период царствования первых трех династий египетских фараонов;
- период Древнего, или Старого, царства (около гг. до н. э.), в который включается время царствования III-IV династии;
- период Среднего царства (около гг. до н. э.) - время царствования XI-XII династий; период Нового царства (около гг. до н. э.) - время царствования XVIII- XX династий египетских фараонов. При этом следует учитывать, что периоды между Древним, Средним и Новым царствами были временем хозяйственного и политического упадка Египта;
- Египет Нового царства - первая в истории мировая империя, огромное разноплеменное государство, созданное путем завоеваний соседних народов;
- Позднее царство. Студент должен не просто обозначить деление на указанные выше периоды, а выявить их основные концептуальные особенности.

Во втором вопросе, подчеркнуть деспотическо-теократический характер государственной власти и ее религиозное обоснование. Необходимо рассмотреть систему органов государственного управления, в которую входили фараон, чати – великий управитель, чиновничество и др., а также правовой статус чиновничьего аппарата. При этом следует обратить внимание на изменение в положении правящих кругов в различные периоды развития древнеегипетского государства. Например, в Среднем царстве все более заметную роль в государстве, наряду с номовой аристократией и жречеством, начинает играть нетитулованное чиновничество; а власть фараонов наибольшего могущества достигает в Новом царстве, когда окончательно утверждается основанная на военной силе и многочисленном бюрократическом аппарате имперская власть центра, полностью подчинившего себе управление обширной территорией.

Третий вопрос рассмотреть реформирование административной системы старовавилонского периода (династия Хаммурапи), среднего и нового царств. Необходимо обратить внимание на вавилонскую иерархию должностей (правитель, жрец, советник, «высший посол», главнокомандующий и др.), охарактеризовать их статус. Особое внимание следует уделить вопросу о судебном устройстве.

- в старовавилонском обществе до Хаммурапи - храмовые и общинные суды, советы храмов, общинные собрания или специально выделяемая ими коллегия общинных судов как судебных органов;

- реформирование судеустройства при Хаммурапи - царские суды, полномочия царя в данной области, особые судебные должности глашатаев, полицейских или судебных исполнителей, судебных гонцов и писцов и др.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

В четвертом вопросе обратить внимание, что первая кодификация законов Вавилонии, относившаяся к началу правления царя Хаммурапи, до нас не дошла. Известные нам **Законы Хаммурапи** были созданы в конце этого правления. Сборник законов выбит на черном базальтовом столбе. Текст законов заполняет обе стороны столба и начертан под рельефом, который помещен наверху, на лицевой стороне столба, и изображает царя, стоящего перед богом Солнца Шамашем - покровителем суда. Изложение законов отличается тем, что сделано в казуистической форме, тексты не содержат общих принципов, не имеют религиозного и морализирующего элементов

#### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1 Перечислите основные периоды истории государства Древний Египет.
- 2 Охарактеризуйте особенности каждого из периода.
- 3 Раскройте особенности политической организации Египта.
- 4 Социальная структура Древнего Египта.
- 5 История возникновения государства Древнего Вавилон.
- 6 Государственное устройство Древнего Вавилона.
- 7 Социальная структура Древнего Вавилона.
- 8 Общая характеристика Законов Хаммурапи.

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

5. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 757 с
6. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с.
7. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2024. - 791 с.
8. Исаев, М.А. История государства и права зарубежных стран : - 2-е изд., исправ. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 959 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Гриф: доп. Минобрнауки РФ.

##### **Дополнительная литература:**

1. *Попова, А. В.* История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с.
2. Латыпов Р.И. Л27 Шпаргалка по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие. - М.: ТК Велби, 2024. - 40с.
3. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / сост. В. Н. Дряхлов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Вузовское образование, 2024. - 116 с.
4. Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

семинарским занятиям / В. А. Томсинов. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные.  
- М. : Зерцало-М, 2024. - 128 с. - 978-5-94373-412-0. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/78890.html>

### **Тема 3. Государство и право Древней Индии**

**Цель занятия:** определить особенности варнового общественного строя Древней Индии, их отражение в законах Ману, а также их основное содержание.

#### **Задачи:**

1. Определить развитие государственности в древней Индии.
2. Выяснить деление общества на варны. Определить права и обязанности каждого представителя варны.
3. Дать характеристику каждому периоду развития государственности в древнем Китае.

**Ключевые слова:** веды, артахашастры, дхармашасты, варны, брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры, чандал, раджа, паришад, сабха, раджа-сабха.

#### **План занятий:**

1. Специфические черты индусской цивилизации, варно-кастовое деление населения.
2. Государственный строй Древней Индии эпохи Муарьев (324-295 г.г. до н.э).
3. Характеристика права в Индии. /Законы Ману.

#### **Методические рекомендации по изучению темы**

при рассмотрении первого вопроса В первом вопросе студент должен рассмотреть возникновение первых примитивных государственных образований (племенных государств) в Древней Индии в I тысячелетии до н. э. Племенные государства представляли собой небольшие государственные образования, в которых племенные органы перерастали в органы государственного управления. Следует отметить, что, с точки зрения формы правления, они относились к монархическим государствам или олигархическим республикам. Затем студенту следует охарактеризовать систему управления такими государствами, в частности, подчеркнув, что главенствующую роль играли брахманы, власть которых подкреплялась непосредственно военной силой кшатриев.

студент должен, опираясь на законодательство, указывает на мифологическое происхождение варн - варны произошли от великих риши, сыновей Ману: брахманы - от Кави (Бхригу), кшатрии - от Ангираса, вайшьи - от Пуластьи и шудры - от Васиштки (Законы Ману (III.194-198). Далее следует провести отличие между кастовой системой и обществом варнашрамы. Каста («джати») подразумевает рождение в определенной семье, закрепляется происхождением, а варна (цвет) определяется качествами и его склонностями к особой деятельности. Следует также подчеркнуть, что изначально в основе деления на варны лежал не экономический критерий, так как во времена возникновения подобного разделения труда в обществе еще не существовало видимого расслоения. Закрепляемые правом границы варн не отражали классовой принадлежности индивида, его места в системе общественного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

производства и распределения, которое было непосредственно связано с его отношением к средствам производства и прежде всего к собственности на землю. В ведийской литературе даже низшее сословие - шудры иногда описываются как рожденные без бога и ритуала, но владеющие большим числом голов скота.нео

Во втором вопросе студен должен обозначить основные предпосылки образования империи Маурьев (например, упрочение позиций новой правящей династии в Магадхе после разгрома ставленника Александра Македонского, покорение отдельных племен и народов, установление вассальных отношений между Магадхой и отдельными княжествами и др.).

Затем студенту следует раскрыть вопрос об особенностях империи Маурьев как сложном политическом образовании, уделив особое внимание центральному административно-военному аппарату. Полное раскрытие данного вопроса предполагает изучение отдельных положение Законов Ману. Например, при характеристики статусов царя (Законы Ману, VII, 2- 3, 8, VII, 30, 46, 54-63, 80, 81, 128, 129 и др.), его советников - высших сановников, совещательного коллегиального органа - паришад и др.

Так же нужно отметить студенту, что особой сложностью в империи Маурьев отличалось административное деление и связанная с ним система местного управления. Это было связано с тем, что только часть территории империи находилась под непосредственным управлением царя и его аппарата. Территориальное деление империи выглядело следующим образом:

- провинция являлась самой крупной административной единицей была. При этом управление в крупных провинциях осуществлялось царевичами, а в пограничных провинциях - другими членами царской семьи;
- округ - менее крупная (по отношению к провинции) административная единица, возглавляемый окружным начальником;
- четыре вида сельских областей, состоящих из 800, 400, 200 и 10 селений.

В третьем вопросе необходимо дать характеристику возникновения и соедражния заков Ману. Раскрыть институты права и положение, права и обязанности населения согласно закону. Раскрыть вопрос брачных отношений чрез призму Законов Ману. Рассмотреть вопрос посвященный систему наказаний исходя из общественного положения.

Рассматривая вопрос о государственном аппарате, студенту следует рассказать и о 20 рангах-чинах государственных служащих.

В пятом вопросе необходимо раскрыть формирование традиционного права. Студент должен выявить как отображается в праве борьбы и взаимодействия идейных течений древнекитайской правовой идеологии: даосизма, конфуцианства и легизма. Проанализировать источники права и значение в праве уголовных и административных норм. Следует раскрыть взаимодействие норм права «фа» и норм конфуцианской морали «ли».

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Кто стоит во главе государства Древняя Индия?
2. Перечислите основные государственные органы.
3. По каким основаниям осуществляется деление общества в Древней Индии на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

касты?

4. Какие из варн являются привилегированными, а какие непривилегированными?
5. Когда и кем были написаны Законы Ману?

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 757 с
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с.
3. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2024. - 791 с.
4. Исаев, М.А. История государства и права зарубежных стран : - 2-е изд., исправ. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 959 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Гриф: доп. Минобрнауки РФ.

#### Дополнительная литература:

1. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с.
2. Латыпов Р.И. Л27 Шпаргалка по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие. - М.: ТК Велби, 2024. - 40с.
3. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / сост. В. Н. Дряхлов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Вузовское образование, 2024. - 116 с.
4. Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В. А. Томсинов. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : Зерцало-М, 2024. - 128 с. - 978-5-94373-412-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78890.html>

### Тема 4. Государство и право Древней Греции, Древнего Рима

**Цель занятия:** усвоить особенности возникновения государства в условиях полиса, а также механизм афинской демократии в V-IV вв. до н.э. и

#### Задачи:

1. раскрыть сущность полисной системы и процесс образования государственности в Древней Греции; выявить особенности общественного строя и политической организации Афинского полиса;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. изучить специфику общественного строя, государственной власти и управления в аристократической Спарте,
3. проанализировать источники и институты афинского права.
4. определить основные причины образования и этапы развития государственности Древнего Рима;
5. раскрыть правовой статус проанализировать изменения в общественном строе и новые формы эксплуатации зависимого населения в различный период;
6. рассмотреть эволюцию основных институтов римского права и определить его значение в формировании национальных и мировых правовых систем; выявить эволюцию гражданского и уголовного судопроизводства.

**Ключевые слова:** базилевс, филы, эпатрады, геоморы, демиурги, архонты, ареопаг, совет четырехсот, долговое рабство, сисахфия, остракизм, стратеги, совет одиннадцати, совет десяти стратегов, гелиэя, магистратуры, совет пятисот, архагеты, герусия, геронты, спартиаты, гапомейоны, илоты, периэки, педеномы, клер, сесситии, эфоры, рекс, сенат, патриции, , центуриатное собрание, куриатное собрание, трибутное собрание, ординарные магистратуры, экстраординарные магистратуры, диктаторы, консулы, преторы, цензоры, власть империиум, статус гражданства, статус свободы

#### **План занятий**

1. Эволюция государственного и общественного строя Древних Афин.
2. Законодательный процесс в Древних Афинах.
3. Возникновение Древнеримского государства и периодизация его истории.
4. Общественный и государственный строй Рима в период Республики и Империи.
5. Римское право.

#### **Методические рекомендации по изучению темы**

В первом вопросе необходимо начать рассмотрение с разложения первобытнообщинных отношений в истории Древней Греции и наступления так называемый полисный этап - время формирования и расцвета полисов, городов-государств. На смену первобытнообщинным пришли рабовладельческие отношения классического типа. Полисный этап принято подразделять на три периода:

- 1) гомеровский период - XI - IX вв. до н. э.;
- 2) архаический период - VIII - VI вв. до н. э.;
- 3) классический период - V - IV вв. до н. э.

Дать характеристику каждому преиду рахвития полисов.

Ведущую роль в истории Древней Греции сыграли два полиса - Афины и Спарта.

Так же стоит отметить, что по своей сущности Афинское государство являлось политической организацией свободных граждан, обеспечивавшей защиту их интересов и повиновение рабов. По форме правления оно представляло собой демократическую республику, в которой афинские граждане пользовались равными правами и могли принимать активное участие в политической жизни.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При подготовке второго вопроса необходимо уяснить, в чем заключается своеобразие права и правосудия в Афинах. Нужно рассмотреть источники права Древних Афин, особенности вещного, обязательственного, семейного и наследственного права. Также проанализировать систему преступлений и систему наказаний, организацию судебных органов и стадии судебного процесса.

При подготовке третьего вопроса необходимо запомнить переодизацию Древнего Рима, понять, по какому критерию она построена, рассмотреть особенности каждого периода.

При подготовке к четвертому вопросу необходимо обратить внимание на содержание реформ Туллия, определить их роль для последующего развития общества и государства. Необходимо проанализировать причины установления Республики в Древнем Риме, а также уяснить, почему в данный период имеет такое значение. При рассмотрении государственного строя нужно дать характеристику основным органам власти республиканского периода, определить порядок и формирование и компетенции. Также необходимо обратить внимание на особенности римских магистратур, принципы их замещения и возможные классификации.

При оценке общественного устройства периода Республики следует обратить внимание на то, что правовое положение личности определялось тремя статусам. Нужно рассмотреть, по каким критериям в соответствии с данным статусом делится население Древнего Рима.

Так же необходимо проанализировать трансформацию Республики в Империю в Древнем Риме. При характеристике имперского государственного строя следует обратить внимание на его особенности как в период принципата, так и домината, выявить реформы правителей, способствующие укреплению монархической власти.

Пятый вопрос необходимо рассмотреть источники римского права, периоды развития и их характеристику. Необходимо рассмотреть общую характеристику памятника римского права «Законы XII таблиц».

#### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1 Когда возникает государство в Древней Греции и какие проходит этапы развития?
2. Какие органы государственной власти существовали в Древней Спарте?
3. В чем заключается значение реформ Сервия Туллия
4. Какие государственные органы существуют в Риме в период республики?
5. Что такое магистратура?
- 6 Государственный строй Рима в период принципата?

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

1. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 757 с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с.
3. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2024. - 791 с.
4. Исаев, М.А. История государства и права зарубежных стран : - 2-е изд., исправ. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 959 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Гриф: доп. Минобрнауки РФ.

#### **Дополнительная литература:**

1. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с.
2. Латыпов Р.И. Л27 Шпаргалка по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие. - М.: ТК Велби, 2024. - 40с.
3. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / сост. В. Н. Дряхлов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Вузовское образование, 2024. - 116 с.
4. Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В. А. Томсинов. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : Зерцало-М, 2024. - 128 с. - 978-5-94373-412-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78890.html>

#### **Тема 5. . Государство и право Салических франков**

**Цели занятия:** рассмотреть процесс возникновения и особенности Франкского государства; изучить особенности Салической правды – памятника раннефеодального права франков

#### **Задачи:**

1. раскрыть процесс формирования и основные периоды развития государственности салических франков;
2. выявить изменения в общественном и государственном строе (при Меровингах и Каролингах); определить содержание реформы Карла Мартелла и подчеркнуть ее значение в укреплении центральной королевской власти; рассмотреть процесс становления вассально-ленных отношений и новых форм эксплуатации зависимого населения;
3. изучить особенности организации империи Карла Великого и причины ее распада; определить статус христианской церкви в франкском государстве;
4. дать юридическую оценку источников права.

#### **Ключевые слова:**





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

служилая знать, свободные франки, полусвободные литы, аллод, феоде, бенефиций, прекарий, феодальный договор, договор коммендации, договор прекария, договор самозакабаления, дворцововотчинная система управления, иммунитетные права, мартовские поля, майские поля, дворцовый граф, референдарий, комерарий, майрдом, граф, сацебарон, тунгин, рахинбург, «демократия знати», «государевы посланцы»

#### **План занятий:**

1. Формирование государственного и общественного строя у франков.
2. Реформы Карла Мартелла
3. Империя Карла Великого.
4. Салическая правда.

#### **Методические рекомендации по изучению темы**

При изучении первого вопроса необходимо начать с определения хронологических границ Средневековья и рассмотрения различных точек зрения на этот счет. Нужно обратить внимание на то, что какая форма правления является типичной для феодального государства. Необходимо рассмотреть историю формирования франкского королевства.

Второй вопрос нужно определить условия, способствующие созданию единого франкского государства, а также причины, приведшие к его распаду. Необходимо изучить реформы Карла Мартелла и проанализировать их влияние на переход от ранефеодальной к сеньориальной монархии.

В третьем вопросе необходимо раскрыть правление Карла Великого.

Четвертый вопрос включает в себя изучение структуры и содержание Салической правды, уяснение специфики имущественных, обязательственных, брачно-семейных и связанных с наследованием отношений. При составлении общей характеристики салической правды необходимо обратить внимание на ее «варварскую» сущность, персональный, а не территориальный характер действия. Необходимо проанализировать особенности понятия «преступления», систему преступлений, наказаний. Следует обратить внимание на условия, определяющие тяжесть наказания по Салической правде. Четвертый вопрос предполагает ознакомление с соответствующим источником.

#### **Вопросы самоконтроля**

- 1 В каком веке возникает государство у салических франков?
- 2 в чем заключались особенности монархии Меровингов
- 3 Что такое прекарий и патронат?

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

1. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 757 с
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2024. - 791 с.
4. Исаев, М.А. История государства и права зарубежных стран : - 2-е изд., исправ. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 959 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Гриф: доп. Минобрнауки РФ.

#### **Дополнительная литература:**

1. *Попова, А. В.* История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с.
2. Латыпов Р.И. Л27 Шпаргалка по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие. - М.: ТК Велби, 2024, -40с.
3. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / сост. В. Н. Дряхлов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Вузовское образование, 2024. - 116 с.
4. Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В. А. Томсинов. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : Зерцало-М, 2024. - 128 с. - 978-5-94373-412-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78890.html>

### **Тема 6. Государство и право Франции, Германии, Англии в Среднее века**

**Цель занятия:** рассмотреть вопросы развития государственности Франции, Германии, Англии в среднее века.

#### **Задачи занятия:**

1. определить особенности монархии во Франции, рассмотреть процесс становления вассально-ленных отношений, положение зависимых групп населения (сервов, вилланов), статус королевской власти
2. раскрыть причины образования и основные этапы развития средневекового государства в Англии; проследить изменения в общественном строе в различные периоды;
3. раскрыть содержание реформ Людовика IX, их роль в усилении централизации власти; изучить правовой статус сословий
4. раскрыть процесс образования, основные этапы развития и своеобразие государственности в средневековой Германии;
5. выявить особенности общественного строя и государственного строя в различные периоды

**Ключевые слова:** вассальный договор, оммаж, фьеф, сюзерен, инвеститура (духовная и светская), феод, вассал, витанагемот, эрлы, кэрлы, непосредственные вассалы, субинфеодация, лорд, виллан, сокмен, фригольдер, копигольдер, коттарий, бордарий, фольклэнд, букленд, доктрина двух мечей, семь военных щитов, герцоги, фогты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **План занятий:**

1. Развитие государственности Франции от раннефеодальной монархии до абсолютной монархии.
2. Особенности развития судебно- правовой системы Франции.
3. Развитие средневековой государственности в Германии.
4. Усиление королевской власти в Англии в XI-XVII в.в.
5. Великая хартия вольностей.
6. Особенности английского абсолютизма.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

Первый вопрос следует начать с изучения периодизации средневекового государства Западной Европы применительно к истории Франции. В истории средневековой Франции выделяют 3 периода: феодальной раздробленности, сословно-представительной монархии, абсолютной монархии. Необходимо понимать, что период раннефеодальной монархии был завершен в период существования единого франкского государства.

В рамках первого вопроса нужно рассмотреть причины, приведшие к оформлению сеньориальной монархии во Франции, государственное устройство данного периода, порядок формирования государственных органов и их компетенцию, особенности общественного строя. Необходимо изучить содержание реформ Довика IX и оценить их значение для оследующего развития государства Франции.

Необходимо рассмотреть порядок формирования сословно-представительной монархии во Франции. Необходимо выявить причину возвышения власти короля и поределить в чем состояла заинтересованность каждого из сословий в процессе. Необходимо обратить внимание на изменения в общественном и государственном строе. Необходимо ответить на вопрос, почему сословно-представительная монархия во Франции называется сословно-представительной?

Так же необходимо выяснить причины перехода к абсолютизму, его особенности, трансформацию государственного аппарата. Необходимо отметить появление новых социально-экономических отношений.

Второй вопрос следует рассмотреть основные источники права средневековой Франции. Вопрос предполагает изучение двух источников права-Кутюмы Бовези и Великого мартовского ордананса. Характеристика Кутюмов предполагает ознакомление с историей создания этого источника, изучение его структуры и уровня юридической техники, а также оценку роли и значения как наиболее известного сборника обычного права средневековой Франции. Изучение Великого мартовского ордананса должно сопровождаться уяснения причин, основных положений, значение данного документа.

В третьем вопросе должны быть раскрыты особенности формирования государственного и общественного устройства Священной Римской империи германской нации. Нужно определить причины, по которым государство имеет такое своеобразное название. Третьи вопрос подразумевает изучение государственного устройства Германии в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ранеефеодальный период, государственный строй, закрепленный Золотой Буллой, а также охарактеристику германского «княжеского абсолютизма». Необходимо ответить на вопрос о причинах затяжного характера феодальной раздробленности.

При подготовке четвертого вопроса необходимо обратить внимание на то, что в Англии фактически отсутствует период феодальной раздробленности. Нужно проанализировать причины данной особенности. Необходимо рассмотреть структуру государственных органов власти и общественный строй Англии в XI-XIII вв. необходимо дать характеристику и определить значение реформ Генриха II. Так же нужно рассмотреть каким образом и в каких обстоятельствах образование и упрочнение английского парламента. Следует охарактеризовать изменения в государственном и общественном строе Англии в период абсолютизма. И выяснить в чем заключался «незавершенный абсолютизм».

В пятом вопросе необходимо рассмотреть текст Хартии вольностей Генриха I и хартию вольностей Иоанна Безземельного. Важно осознать и запомнить значение данных правовых источников. Данный документ является наиболее древним современной некодифицированной Конституции Великобритании.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1 Что представляла собой государство Франции в период феодальной раздробленности?
- 2 Как назывался сословно – представительный орган во Франции?
- 3 Чем характеризуется абсолютная монархия во Франции?
- 4 Какие существовали сословия в Германии в XIII - XIV вв.? Кто такие курфюрсты?
- 5 Как назывался общегерманский законодательный орган и каковы были его полномочия?

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

1. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 757 с
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с.
- 3 Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2024. - 791 с.
4. Исаев, М.А. История государства и права зарубежных стран : - 2-е изд., исправ. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 959 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Гриф: доп. Минобрнауки РФ.

##### **Дополнительная литература:**

1. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с.
2. Латыпов Р.И. Л27 Шпаргалка по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие. - М.: ТК Велби, 2024. -40с.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / сост. В. Н. Дряхлов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Вузовское образование, 2024. - 116 с.
- 4 Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В. А. Томсинов. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : Зерцало-М, 2024. - 128 с. - 978-5-94373-412-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78890.html>

### **Тема 7. Государство и право Средневековой Византии, Арабского Халифата**

**Цель занятия:** рассмотреть процесс возникновения государства Византии и Арабского халифата и определить характерные черты общественного и государственного строя

#### **Задачи**

1. определить причины возникновения и основные этапы развития Византийского феодального государства;
2. раскрыть правовое положение отдельных групп населения;
3. выявить особенности образования арабского государства, роль ислама как объединяющего фактора;
4. определить основные периоды истории Арабского халифата;
5. раскрыть характерные черты общественного строя, значение мусульманского вероисповедания при определении правового статуса лица, рассмотреть полномочия халифа и институт визирата.

**Ключевые слова:** халиф, халифат, имамат, эмир, шейх, эмират, ибадат, диван, визирь, Коран, Сунна, иджма, кияс, фетва, кади, адат, хадд, кисас, тазир, канун, фирман, адаты, умма, свободные и приписные колонны, прония, арифмос, канон, парики, димы

#### **План занятий:**

1. Становление Византии как самостоятельного государства бывшей Римской империи.
2. Государственный строй Византии.
3. Источники византийского права.
4. Специфические внутренние и внешние причины возникновения, становления и распада исламской теократической империи – Арабский халифат.
5. Общественный и государственный строй Арабского халифата в период его наибольшего расцвета./VII-XI вв./.
6. Основные черты права Арабского халифата.

### **Методические рекомендации по изучению темы**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

В первом и втором вопросе необходимо выявить причины образования и основные этапы развития Византийского государства. Так же рассмотреть причины и условия кризиса и падение Византийской империи.

Изучить эволюцию общественного строя и определить правовое положение отдельных групп населения.

В четвертом и пятом вопросе необходимо проанализировать, каким образом и под влиянием каких факторов формируется единое арабское государство, а также выяснить причины его скорого распада. При наличии особенностей арабского халифата необходимо уяснить понятие «теократическое государство. Кроме того, нужно обратить внимание на то, что подобная модель государственного устройства воспроизводилась в последующем мусульманском государстве в других странах. При характеристике общественного строя, следует отметить, что по мусульманскому праву юридическое положение лица определяется его вероисповедание.

В шестом вопросе необходимо рассмотреть особенности и основные источники мусульманского права, уяснить его религиозный характер. Вопрос включает анализ своеобразия имущественных, обязательственных, семейно-бытовых отношений. Так же необходимо акцентировать внимание на понятии преступления и видах преступлений в шариате. Кроме того, необходимо рассмотреть вопросы судостроительства в арабском Халифате.

Подготовка вопроса предполагает изучение основных источников права – Коран и Сунна.

#### **Вопросы для самоконтроля:**


1. Время возникновения Арабского Халифата?
2. В чем заключаются отличительные черты общественного строя Арабского Халифата?
3. Какова структура государственных органов в Арабском Халифате?
4. Как осуществлялось управление в средневековой Византии?

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

1. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 757 с
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с.
3. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2024. - 791 с.
4. Исаев, М.А. История государства и права зарубежных стран : - 2-е изд., исправ. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 959 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Гриф: доп. Минобрнауки РФ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Дополнительная литература:**

1. *Попова, А. В.* История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с.
2. Латыпов Р.И. Л27 Шпаргалка по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие. - М.: ТК Велби, 2024.-40с.
3. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / сост. В. Н. Дряхлов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Вузовское образование, 2024. - 116 с.
4. Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В. А. Томсинов. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : Зерцало-М, 2024. - 128 с. - 978-5-94373-412-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78890.html>

### **Тема 8. Государство и право Англии в Новое время**

**Цели занятия:** определить особенности Английской буржуазной революции и ее основные этапы, а также рассмотреть процесс конституционного развития Англии

#### **Задачи.**

1. выявить основные причины, движущие силы и задачи Английской буржуазной революции;
2. определить особенности различных этапов революции;
3. охарактеризовать режим военной диктатуры и протекторат Кромвеля;
4. проанализировать основные законодательные акты революции;
5. объяснить «незавершенность» Английской буржуазной революции;
6. определить причины реставрации монархии,
7. ; проработать «Хабеас корпус акт» 1679 г. и дать ему оценку; выявить сущность «Славной революции», изучить Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г.;

**Ключевые слова:** Английская буржуазная революция, Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г., Акт о «Новой модели армий» 1645 г., Орудие управления 1653 г.

#### **План занятий:**

1. буржуазной революции. Основные ее этапы.
2. Протекторат Кромвеля и реставрация Стюартов.
3. Установление конституционной монархии:
  - Хабеас корпус акт.
  - Славная революция: причины, характер, особенности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Билль о правах /1689 г/
- Акт об устройении.
- Модель британского парламентаризма.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

Изучение вопроса 1 не ограничивается выявлением особенностей государственного строя буржуазного государства. В этом вопросе также необходимо рассмотреть структуру буржуазного общества и характерные черты буржуазного права. Ключевым моментом в понимании содержания данного вопроса является уяснение основных положений буржуазной государственно-правовой идеологии (сочинений французских, нидерландских и английских ученых Вольтера, Монтескье, Руссо, Спинозы, Локка, Мильтона и др.). Вопрос 1 предполагает выполнение задания При подготовке вопроса нужно рассмотреть причины, этапы и последствия Английской буржуазной революции. Необходимо обратить внимание на «движущие силы» революции и ее религиозную окраску. При изучении нормативных актов Революции нужно учесть, что они являются началом развития конституционного законодательства в Англии.


При изучении второго предполагает уяснение особенностей индипендентской республики (это единственный пример республиканской формы правления в Англии). Необходимо определиться, почему индипендентскую республику называют «охранительной» (законодательство республики представлено в дополнительных источниках), и каким образом она переродилась в единоличную диктатуру. Отдельное внимание следует уделить изучению писаной (!) конституции этого периода - Орудию управления. нужно рассмотреть причины восстановления монархии в 1660 году, понятие и значение Славной революции, ее компромиссный характер. Подобные конституционные компромиссы определяли последующее развитие постреволюционной Англии.

Третий вопрос предполагает анализ трех важнейших документов, составляющих основу конституционной монархии в Англии, - Акта для лучшего обеспечения свободы подданного и для предотвращения заточений за морями (Habeas corpus amendment act) 1679 года, Билля о правах 1689 года, Акта об устройении 1701 года. При знакомстве с Habeas corpus act 1679 года необходимо уяснить содержание процедуры Habeas corpus, ее правовые гарантии, права и обязанности лиц, содержащихся под стражей. При анализе Билля о правах 1689 года нужно обратить внимание на то, что данный документ фактически устанавливает в Англии дуалистическую монархию, выступающую переходной формой от абсолютной к конституционной монархии (король не лишен законодательных полномочий и права вето, но его власть ограничена). В Акте об устройении важное значение имеют положения о контрагнатуре, принципе несменяемости судей, исключительном праве парламента отстранять судей от должности, заложившие основы английского парламентаризма.

### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1 Перечислите основные этапы Английской буржуазной революции 2 Кто такие



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

пуритане?

- 2 С деятельности какого органа начинается Английская буржуазная революция?
- 3 Интересы каких слоев населения выражали индипенденты?
- 4 Что такое протекторат?
- 5 Какое конституционное значение имеет Хабиас Корпус акт?
- 6 Билль о правах 1689 года расширял или ограничивал полномочия короля?
- 7 Что такое принцип контрасигнатуры?

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с.
2. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2024. - 791 с.
3. Исаев, М.А. История государства и права зарубежных стран : - 2-е изд., исправ. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 959 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Гриф: доп. Минобрнауки РФ.

#### Дополнительная литература:

1. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с.
2. Латыпов Р.И. Л27 Шпаргалка по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие. - М.: ТК Велби, 2024. -40с.
3. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / сост. В. Н. Дряхлов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Вузовское образование, 2024. - 116 с.
4. Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В. А. Томсинов. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : Зерцало-М, 2024. - 128 с. - 978-5-94373-412-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78890.html>
- 5 Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция. Германия. Италия. Япония : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова ; под редакцией Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Тема 9. США в XVII-XIX века

**Цели занятия:** проследить процесс обретения независимости США и становления американского конституционализма.

### Задачи:

1. Рассмотреть вопрос положения колоний Англии.
2. Выявить причины и условия формирования независимого государства США.
3. Определить основные этапы независимости США.
4. Раскрыть вопрос конституционного положения общества.
5. Дать оценку деятельности государственного аппарата США.

**Ключевые слова:** Легислатуры Сервенты Бостонское чаепитие Континентальный конгресс Декларация независимости Конфедерация Статьи конфедерации.

### План занятий:

1. Формирование государственности в США в 17- 18вв.
2. Декларация независимости 1776 г. конституции штатов. Конфедерация.
3. Конституция 1787 г. Билль о правах.
4. Конституционно- политическое развитие США в XIX в.

### Методические рекомендации по изучению темы

При рассмотрении вопроса 1 нужно ознакомиться с системой управления североамериканскими колониями, социальноэкономическими и политическими условиями, уровнем демократического развития, существовавшими здесь до начала войны за независимость. Необходимо учитывать, что колонии не были однородны по своему правовому статусу и организации управления (можно выделить три группы). В завершение этого вопроса необходимо рассмотреть политику Великобритании в отношении североамериканских колоний, спровоцировавшую начало войны за независимость (Навигационный акт, Закон о гербовом сборе, Законы Тауншенда и др.).

В вопросе 2 следует обратить внимание на то, что войну за независимость североамериканских колоний некоторые исследователи идентифицируют как американскую революцию. Необходимо привести аргументы «за» или «против» данной точки зрения, а также рассмотреть особенности и основные этапы американской революции (войны за независимость).

Также в вопросе 2 нужно остановиться на создании в ходе войны за независимость Континентальных конгрессов, ставших фактически организационно-правовой формой объединения колоний. Необходимо рассмотреть решения, принятые на Первом, Втором и Третьем конгрессах. Первостепенное значение имеет Третий континентальный конгресс 1776 года, принявший Декларацию независимости. Декларация независимости является важнейшим документом в истории США и требует внимательного анализа. Необходимо выделить 17 смысловые части Декларации, перечень неотъемлемых прав людей и политических прав независимых штатов, провозглашенных в Декларации, определить идеи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

английских и французских просветителей, легших в ее основу, а также историческое значение Декларации в государственном и мировом масштабе. Стоит обратить внимание на следующие моменты: к числу «неотъемлемых прав» Декларация не относит право на частную собственность; провозглашая принцип равенства, Декларация даже не упоминает вопрос о рабстве; в Декларации впервые было сформулировано право народа на самоопределение; Декларация написана в умеренных тонах и отражает соответствующую идеологическую установку, проявляющуюся, в частности, в обращении к жителям Великобритании не иначе как «наши британские братья». В качестве одного из последствий Декларации и провозглашенной в ней независимости следует рассмотреть принятие в отдельных штатах собственных конституций, проанализировать их основное содержание.

В вопросе три- необходимо уяснить цели и принципы создания конфедеративного союза штатов, найти в Статьях конфедерации соответствующие положения. На основании изучения структуры и полномочий государственных органов Конфедерации (ст. V, VI, VIII, XIX и др.) нужно подтвердить или опровергнуть тезис первого президента США Дж. Вашингтона о том, что конфедеративный союз фактически был «веревкой из песка». В заключение вопроса следует определить значение Статей конфедерации в становлении американской государственности. В рамках первого семинара по данной теме в вопросе 4 предполагается рассмотрение истории создания, общей характеристики и основных принципов Конституции 1787 года. При изучении истории создания Конституции необходимо ознакомление с возникшими вокруг ее проекта дискуссиями, что позволит углубить знания и суждения об американской конституции. Представить политические взгляды «отцовоснователей» США, нашедшие прямое воплощение в содержании Конституции 1787 года, возможно в форме соответствующего доклада (см. рекомендуемые доклады). В вопросе нужно рассмотреть особенности структуры Конституции, а также на основании статей определить ее главные принципы (республиканизм, федерализм и т. д.). Следует обратить внимание на то, что в тексте Конституции США 1787 года отсутствуют положения о естественных правах человека, праве народа на свержение неугодного правительства и т. п. Подумайте, в силу каких причин это стало возможным.

Вопрос 4 предполагает уяснение причин, основных этапов и последствий Гражданской войны в США. Нужно обратить внимание, что американская революция, завоевав независимость, решила внешнеполитическую задачу, однако внутренний суверенитет был достигнут только в ходе Гражданской войны 1861–1865 гг. О серьезности намерений рабовладельческого Юга свидетельствует документ «Конституция южной конфедерации», с которым необходимо ознакомиться. С историей Гражданской войны связано рассмотрение принципиального вопроса для Соединенных Штатов Америки - вопроса о рабстве. Его решением и итогами Гражданской войны обусловлен второй цикл поправок к Конституции США 1787 года (XIII, XIV, XV). 21 Следует отметить, что одним из важных последствий Гражданской войны является значительное усиление президентской власти при А. Линкольне, которое оказало суц

#### **Вопросы для самоконтроля:**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 1 Сколько первоначально существовало колоний на территории Северной Америки?
- 2 Когда была принята Декларация независимости США?
- 3 Какой государственный орган является носителем законодательной власти в США согласно Конституции 1787 года?
- 4 Что представлял из себя американский Билль о правах?

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с.
2. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2024. - 791 с.
3. Исаев, М.А. История государства и права зарубежных стран : - 2-е изд., исправ. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 959 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Гриф: доп. Минобрнауки РФ.

#### Дополнительная литература:

1. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с.
2. Латыпов Р.И. Л27 Шпаргалка по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие. - М.: ТК Велби, 2024.-40с.
3. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / сост. В. Н. Дряхлов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Вузовское образование, 2024. - 116 с.
4. Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В. А. Томсинов. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : Зерцало-М, 2024. - 128 с. - 978-5-94373-412-0. - Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/78890.html>
- 6 Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция. Германия. Италия. Япония : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова ; под редакцией Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с.
- 7 Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с.

### Тема 10. Государство и право Франции в Новое время



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Цели занятия:** рассмотреть причины и предпосылки Великой Французской буржуазной революции и ее основные этапы.

**Задачи:**

1. Выяснить основные тапы и события проходвши во франии в период революции.
2. Определить направления годсуратсвенной полити в различные периоды становения республики.
3. Охараетеризовать основные нормативные акты.

**Ключевые слова:** Фейяны (фельяны) Жирондисты Якобинцы Национальное собрание Декларация прав человека и гражданина 1789 года Теория общественного договора, Национальный конвент.

**План занятий:**

1. Великая Французская революция XVIII в.
2. Жирондистская (Первая) республика 1792-1793 гг.
- 3 Якобинская диктатура 1793-1794 гг. Франция в период консульства и империи Бонапарта.
- 4 Вторая и Третья республика во Франции.
- 5 Кодификация права во Франции в XIX в.

**Методические рекомендации по изучению темы**

При подготовке вопроса 1 необходимо рассмотреть причины, критерий периодизации и основные этапы Революции, а также определить ее значение в государственном и общемировом масштабе. В вопросе 1 нужно ознакомиться с политическими взглядами французских просветителей, ставшими идеологической основой Революции и нашедшими воплощение в ее документах.

Ао втором вопросе необходимо рассмотреть особенности и основные положения Конституции 1795 года, проанализировать систему органов государственной власти, созданную после термидорианского переворота. На основе текста Конституции нужно выявить причины реальной нежизнеспособности законодательной власти и неустойчивости власти исполнительной. Отдельное внимание следует уделить процессу трансформации республиканской формы правления в фактически монархическую: переходу реальной власти от Директории к коллегии трех консулов, затем к первому консулу («гражданину Бонапарту») и в конечном итоге - к «императору французов». Воплощением промежуточного этапа между коллегиальными республиканскими учреждениями и авторитарной властью является государственный строй, закрепленный Конституцией Франции 1799 года (Конституция VIII года Республики).

В третьем вопросе, включает анализ причин реставрации монархии во Франции, уяснение основных положений конституционных Хартий 1814 и 1830 годов, краткое рассмотрение революционных событий 1830 и 1848 годов, а также государственного строя Франции в соответствии с Конституцией 1848 года. Слабость конституционной системы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Второй республики и социально-экономические противоречия привели к 30 государственному перевороту, в результате которого во Франции была провозглашена Вторая империя (1852 г.). В завершение подготовки к вопросу 2 следует остановиться на характерных чертах политики Наполеона III, приведшей в итоге к революционным событиям 1870 года.

При рассмотрении четвертого вопроса как феномена Парижской коммуны нужно изучить ее социальный состав, государственный аппарат, принятые декреты и проведенные социально-экономические мероприятия. Размышления и исторического анализа требует ответ на вопрос о практическом опыте и значении Парижской коммуны. После разгрома Парижской коммуны и борьбы между монархистами и республиканцами во Франции в 1875 году окончательно утвердилась республика (Третья республика). Следует обратить внимание, что Конституция не представляла собой единого документа, а складывалась из трех законов (Конституционного закона об организации государственных властей, Закона об организации Сената, Закона об отношениях государственных властей), кроме того, в силу их краткости многие традиционно конституционные вопросы нашли отражение в последующем законодательстве. Несмотря на установление республиканской формы правления, содержание конституционных законов 1875 года отражает ряд серьезных уступок консерваторам, что проявилось в порядке формирования и полномочиях верховных государственных органов (на основании положений нормативных актов необходимо это подтвердить).

В пятом вопросе нужно отметить, что основополагающим документом первого этапа и важнейшим нормативным актом Революции в целом является Декларация прав человека и гражданина 1789 года. Содержанием Декларации обусловлено историческое общечеловеческое значение Французской революции 1789–1794 гг. Нужно внимательно ознакомиться с текстом Декларации, выделить положения, провозглашающие основы нового государственного и социально-экономического строя. При анализе этого документа необходимо учитывать следующие моменты. Во-первых, Декларация входит в число действующих конституционных документов современной Франции (Пятой Республики). Во-вторых, в Декларации в обобщенной форме нашли отражение взгляды многих французских просветителей. В-третьих, демократические принципы, провозглашенные в Декларации (презумпция невиновности, соответствие наказания содеянному, запрещение действия обратной силы закона и др.), стали основой всех современных уголовных кодексов. В-четвертых, только одно из естественных прав названо в Декларации «священным» - это право частной собственности. Согласно ст. 17 Декларации «никто не может быть лишен ее иначе как в случае установленной законом несомненной общественной необходимости; и при условии справедливого и предварительного возмещения». Данная формулировка в последующем будет закреплена в большинстве европейских конституций. Конституция 1791 года устанавливает во Франции конституционную монархию. При рассмотрении Конституции нужно выделить основные принципы новой формы правления, структуру, 27 функции и взаимоотношения органов государственной власти. Необходимо обратить

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

внимание, что на первом этапе Революции король воспринимался ее сторонником, и большинство лидеров революции придерживались монархических позиций

### **Вопросы для самоконтроля**

- 1 К какому этапу Французской революции можно отнести Жирондистскую республику?
- 2 Кто является представителями якобинцев?
- 3 Основы какого государственного строя заложила Конституция 1791 года?

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с.
2. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2024. - 791 с.
3. Исаев, М.А. История государства и права зарубежных стран : - 2-е изд., исправ. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 959 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Гриф: доп. Минобрнауки РФ.

#### **Дополнительная литература:**

1. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с.
2. Латыпов Р.И. Л27 Шпаргалка по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие. - М.: ТК Велби, 2024. - 40с.
3. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / сост. В. Н. Дряхлов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Вузовское образование, 2024. - 116 с.
4. Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В. А. Томсинов. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : Зерцало-М, 2024. - 128 с. - 978-5-94373-412-0. - Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/78890.html>
5. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция. Германия. Италия. Япония : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова ; под редакцией Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с.
6. Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Тема 11. Германия в Новое время

**Цели занятия:** рассмотреть государственный строй Веймарской республики, а также возникновение и установление диктатуры фашизма.

### Задачи

1. Эволюция германской государственности в XIX веке: этапы объединения Германии с 1806 по 1871 гг.
2. Конституции отдельных германских государств (на примере Конституции Великого герцогства Баденского 1818 г.).
3. Франкфуртская Конституция Германии 1849 года: история создания и общая характеристика. Конституция Пруссии 1850 г.
4. Охарактеризовать Государственный строй Германской империи.
5. раскрыть содержание Конституция 1871 года: история создания, содержание и значение

**Ключевые слова:** Курфюрсты, Рейхстаг, Ландтаг, Кайзер, Бундесрат, Юнкеры, Пангерманизм, Пруско-германский милитаризм

### План занятий:

1. Германии в XIX в.
2. Конституция Германской империи 1871 г.
3. Источники Германского права.

### Методические рекомендации по изучению темы

Подготовку к вопросу 1 нужно начать с повторения пройденного материала. Следует вспомнить, что такое Священная римская империя 33 германской нации, когда она образовалась и при каких условиях, в чем особенности ее государственного и правового устройства. В вопросе 1 необходимо последовательно рассмотреть историю создания и особенности союзных объединений германских государств, ставших в результате этапами формирования единой Германской империи.

Вопрос 2 посвящен анализу Конституции Великого герцогства Баденского 1818 года. Во исполнение решений Союзного акта 1815 года подобные основные законы были созданы в большинстве государств конфедеративного Германского союза. Базовые положения Конституции герцогства Баденского можно рассматривать как типовые, характерные в целом для германских государств первой половины XIX века. На основании статей Конституции нужно изучить принципы создания и структуру высших органов государственной власти в Великом герцогстве Баденском. Следует обратить внимание на перечень демократических прав и свобод, закрепленный в Конституции 1818 года, а также на их формальный характер (система «исключений», предусмотренных в законе).

Так же необходимо начать с рассмотрения причин, движущих сил и итогов германской революции 1848 года (кратко). Одним из ее прямых последствий является





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Конституция Германии 1849 года. Данная Конституция не стала основным законом объединенной Германии, однако в ее тексте впервые предпринята попытка создания модели общегерманской федерации с конституционной монархией как формой правления. Помимо традиционных положений (системы органов государственной власти, перечня конституционных прав и свобод и др.) нужно разобрать принципы построения федерации, закрепленные в Конституции 1849 года (разграничение полномочий федерации и ее субъектов, приоритет общеимперского законодательства и др.). Вопрос 3 включает рассмотрение Прусской конституции 1850 года, отдельное внимание к которой обусловлено особой ролью этого королевства в создании Германской империи и ее влиянием на содержание общегерманской Конституции 1871 года. Конституция 1850 года способствовала тому, что во второй половине XIX века в Пруссии сложилась одна из самых эффективных систем управления, опиравшаяся на профессиональный бюрократический аппарат и сильную армию. Социально-экономические противоречия, остро проявившиеся в 1848 году, также нашли отражение в Конституции: требования новой политической силы (рабочего класса) отчасти были учтены в виде расширенного перечня демократических прав и свобод. При работе с Конституцией необходимо найти статьи, демонстрирующие и развивающие данные положения.

Следует изучить историю создания Конституции Германской империи 1871 года. Нужно выявить, какое влияние оказала политика Бисмарка и используемый им способ объединения Германии («железом и кровью») на положения Конституции (например, большие полномочия императора - прусского короля, соотношение компетенций имперского канцлера и палат законодательного органа, ответственность имперского канцлера только перед императором, отсутствие перечня конституционных прав и свобод и др.). В завершение вопроса необходимо сделать вывод, раскрывающий специфический характер федерализма и конституционной монархии в Германии.

В вопросе 3 следует учесть, что Германское гражданское уложение 1896 года (ГГУ) наряду с Кодексом Наполеона является одной из двух крупнейших кодификаций, оказавших определяющее значение на развитие гражданского права европейских стран. Изучение Гражданского уложения должно быть предварено ознакомлением с историей его создания и анализом социально-экономических, политических, идеологических противоречий германского общества второй половины XIX века. Отдельного рассуждения требует вопрос о причинах сложности и длительности процесса кодификации в Германской империи. Необходимо обратить внимание на пандектную систему построения Уложения и ее отличия от институционной системы Гражданского кодекса Франции 1804 года, технико-юридические особенности построения ГГУ («каучуковые нормы», критерии «добрых нравов» и «доброй совести»). Работая с текстом Германского гражданского уложения 1896 года и Германского торгового уложения 1897 года, следует выявить следующие положения: физические и юридические лица как субъекты права, специальные субъекты права; классификация вещей; виды вещных прав, содержание права собственности и права владения, характеристика прав на чужие вещи; виды обязательств, основания их



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

возникновения и прекращения; характер брака, условия его заключения и расторжения, права и обязанности супругов, правовое положение детей; виды наследования, круг наследников и очередность наследования. В вопросе 3 нужно рассмотреть содержание нормативных актов, заложивших основы социального и трудового права в Германии.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. В каком году Германия превращается в буржуазную парламентскую республику во главе с президентом?
2. Как называлась верхняя палата парламента Германии?
3. В чем заключалась политика немецкого фашизма?
4. Главы каких государств участвовали в заключении Потсдамских соглашений?

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

1. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с.
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с.
3. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2024. - 791 с.
4. Исаев, М.А. История государства и права зарубежных стран : - 2-е изд., исправ. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 959 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Гриф: доп. Минобрнауки РФ.

##### **Дополнительная литература:**

1. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с.
2. Латыпов Р.И. Л27 Шпаргалка по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие. - М.: ТК Велби, 2024. -40с.
3. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / сост. В. Н. Дряхлов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Вузовское образование, 2024. - 116 с.
4. Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В. А. Томсинов. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : Зерцало-М, 2024. - 128 с. - 978-5-94373-412-0. - Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/78890.html>
5. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция. Германия. Италия. Япония : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова ; под редакцией  
Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —  
263 с.
- 6.Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд.,  
испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с.

## Тема 12. Франция, Германия В Новейшее время

**Цель:** проанализировать конституционное развитие Франции после 2 - ой мировой войны, раскрыть особенности фашизма, как разновидности реакционных милитаристических течений в Гитлеровской Германии.

### Задачи:

**Ключевы слова:** Четвертая республика во Франции, Пятая республика во Франции, Народный фронт Правительство Виши, Фашизм ,Нацизм, Тоталитаризм, Корпоративное государство, Уберменш

### План занятия:

1. Кризис Третьей республики и установление «режима Виши» (1940 -1944 гг.)
2. Особенности Четвертой республики.
3. Становление пятой Республики. «деголлизма и современность».
4. Крушение империи Гогенцоллернов и образование Веймарской республики.

Конституция 1919 г.

5. Фашистская диктатура и ее крушение.

### Методические рекомендации по изучению темы

Тема посвящена изучению эволюции государственного строя Франции в Новейшее время. Необходимо повторить государственное устройство Третьей республики во Франции, существовавшей до 1940 года. Затем рассмотреть особенности Конституции 1946 года (Четвертой республики во Франции), а также выявить причины нестабильности политического строя, созданного данной Конституцией. Итоговая часть вопроса включает выявление причин принятия новой Конституции 1958 года и оценку государственного строя Пятой республики во Франции.

Четвертый вопрос включает изучение истории создания и общей характеристики Веймарской конституции 1919 года, ее принципиальные отличия от Конституции империи 1871 года. Необходимо подчеркнуть демократический характер Веймарской конституции, обусловленный существенными изменениями, происшедшими в Германии. При анализе формы государства, установленной Конституцией 1919 года, нужно вычленить статьи, раскрывающие порядок формирования и полномочия основных государственных органов.

При подготовке четвертого вопроса нужно акцентировать внимание на различии понятий «фашизм» и «нацизм», выявить политические, социально-экономические, психологические факторы, обострившие кризисную ситуацию в Германии, а также



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

положения Конституции 1919 года, способствующие политической нестабильности и приведшие в итоге к установлению нацистской диктатуры легитимным путем. Изучение государственного строя фашистской Германии предусматривает рассмотрение основных законов Гитлера, трансформирующих форму правления и политический режим Веймарской республики.

Необходимо рассмотреть особенности германского государства во второй половине XX века: разделение территории Германии на оккупационные зоны, образования двух отдельных государств и последующее объединение. Отдельно следует остановиться на Конституции ФРГ 1949 года, ставшей правовой основой объединения Германии в 1990 году, ее общих положениях, порядке формирования и компетенциях созданных в соответствии с ней государственных органов.

#### **Впросы для самоконтроля**

1. Как в Германии называлась фашистская партия?
2. Перечислите государства, главы которых являлись участниками Потсдамской конференции?
3. Кто управлял Германией в период временного оккупационного режима?
4. Кто возглавил Временное правительство Франции?
5. На какой срок избирался Президент согласно Конституции 1946 года?
6. В каком году была принята действующая ныне Конституция Франции?


#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

1. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с.
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с.
3. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2024. - 791 с.
4. Исаев, М.А. История государства и права зарубежных стран : - 2-е изд., исправ. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 959 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Гриф: доп. Минобрнауки РФ.

##### **Дополнительная литература:**

1. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с.
2. Латыпов Р.И. Л27 Шпаргалка по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие. - М.: ТК Велби, 2024. -40с.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / сост. В. Н. Дряхлов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Вузовское образование, 2024. - 116 с.
4. Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В. А. Томсинов. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : Зерцало-М, 2020. - 128 с. - 978-5-94373-412-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78890.html>
5. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция. Германия. Италия. Япония : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова ; под редакцией Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с.
6. Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для вузов . — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с.

## **Методические указания студентам по подготовке к самостоятельной работе студентов (СРС)**

### **1 Общие положения**

Одной из форм организации учебного процесса, которая заключается в объективном условии формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении, является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- формирования компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Задачами самостоятельной работы являются:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

## 2 Содержание заданий СРС и форма контроля выполнения данных заданий для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения

### График выполнения и сдачи заданий СРС

Тема СРС	Содержание СРС	Оценочные средства
Предмет и методы курса ИГПЗС	<p><i>Задания порогового уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- Ответить на вопросы:<ul style="list-style-type: none"><li>а) какое место занимает история государства и права зарубежных стран в системе юридических наук?</li><li>б) Какая существует проблема возникновения государства и права в современной историко-правовой науке?</li></ul></li></ul> <p><i>Задания продвинутого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>-2. Подготовка презентации по данной теме.</li><li>3. Составить таблицу "Факторы и стадии политогенеза"</li></ul> <p><i>Задания высокого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li></ul>	Проверка письменных заданий, схем, доклада.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>Государство и право Древнего Востока: Древний Египет, Древний Вавилон</b>	<p>- подготовка доклад по изучаемой теме.</p> <p><i>Задания порогового уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- ответить на вопрос</li></ul> <p>1. Можно ли говорить о существовании принципа разделения власти в Древнем Египте?</p> <p><i>Задания продвинутого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- . Составить схему: «Структура древнеегипетского общества», «Армия Древнего Вавилона».</li></ul> <p><i>Задания высокого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- . Составить 3 задачи по законам Хаммурапи</li></ul>	<p>Проверка письменного задания</p> <p>Проверка схем, задач</p>
<b>Государство и право Древней Индии</b>	<p><i>Задания порогового уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- Составить схему "Государственный строй в Магадхо- Маурийскую эпоху (V- II в.в. до н.э.)".</li></ul> <p><i>Задания продвинутого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- Дайте характеристик понятиям: асура, агама, нитисара, камандаки, ракшаса, пандхарва, пайшача,</li><li>- Ответить на вопрос : в чем специфика законодательной политики в Древнем Китае и в чем ее сходство с политикой других государств древности?</li></ul> <p><i>Задания высокого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- Проанализируйте Уложение о наказаниях Му-вана.</li><li>- Составить таблицу "Уголовное право: понятие преступления, традиционная система наказаний («у син»).</li></ul>	<p>Проверка письменного задания</p> <p>Проверка глоссария, схем, таблиц.</p>
<b>Государство и право Древней Греции, Древнего Рима</b>	<p><i>Задания порогового уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- Запишите периодизацию полисного этапа древнегреческой государственности.</li></ul>	<p>Проверка письменного задания, таблицы.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>- Законспектируйте основные положения Реформ Тесея и Солона. <i>Задания продвинутого уровня:</i> - работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - Составить таблицу "Реформы Диоклетиана и Константина" - Дайте характеристику основным видам преступлений и наказаний. <i>Задания высокого уровня:</i> - работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - Какие факторы, по вашему мнению, сыграли решающую роль в упадке государств Греции и Рима?</p>	
<b>. Государство и право Салических франков</b>	<p><i>Задания порогового уровня:</i> - работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - Составить таблицу "Распад империи и его последствия". <i>Задания продвинутого уровня:</i> - работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - Дать понятие: Аллод Феод Феодализм Франки Прекарий Коммендация Майордом Бенефиций Пфальцграф Референдарий Тезаурарий Марка Сервы Вилланы - Составить схему «Форы западноевропейской монархии». <i>Задания высокого уровня:</i> - работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - Составить таблицу "Правда короля Этельберта, Правда короля Альфреда, Законы короля Кнута" - сделать вывод по теме.</p>	Проверка письменного задания, глоссария, схемы.
<b>Государство и право Франции, Германии, Англии в Среднее века</b>	<p><i>Задания порогового уровня:</i> - работа с лекционным материалом;</p>	Проверка письменного задания, схемы, задач,





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- Составить схему "Разновидности купюмов Франции".</li><li>2. В чем заключались Реформы кардинала Ришелье?</li><li><i>Задания продвинутого уровня:</i></li><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- составить 15 тестовых вопросов по теме.</li><li>- Письменно ответьте:</li><li>-Что такое «Ландтаг» и «Рейхстаг»?</li><li>-- что из себя представляли Фемические суды?</li><li><i>Задания высокого уровня:</i></li><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- Составить 2 задачи по " Великая хартия вольностей 1215 г".</li><li>- Написать эссе «Английское средневековое государство- родина первого парламента».</li></ul>	тестовых заданий
<b>: Государство и право Средневековой Византии, Арабского Халифата</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>Задания порогового уровня:</i></li><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- Составьте две схему " Судебная система в Византийском государстве"</li><li><i>Задания продвинутого уровня:</i></li><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- Перечислите источники права Византии (краткая характеристика каждого).</li><li>- Составьте схемы управления государством Арабский Халифат. «Высшие органы». «Центральные органы». «Местное управление». «Судоустройство».</li><li><i>Задания высокого уровня:</i></li><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- Назовите основные виды правонарушений и юридической ответственности в мусульманском праве.</li><li>- Составить глоссарий по теме (не менее 10 терминов)</li><li>-составить 10 тестовых вопросов.</li></ul>	Проверка письменного задания , схем, глоссария. , тестовых заданий
<b>Государство и право Англии в Новое время</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>Задания порогового уровня:</i></li><li>- работа с лекционным материалом;</li></ul>	Проверка письменного задания , таблицы, задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- В чем заключался конфликт короны и парламента? Ответить письменно.</li></ul> <p><i>Задания продвинутого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- Как проходила эволюция двухпартийной политической системы в Великобритании? Ответить письменно.</li><li>- . Каковы особенности судебно-правовой системы Англии в Новое время?ответить письменно.</li></ul> <p><i>Задания высокого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- Составить таблицу "Избирательные реформы 1832, 1867, 1884–1885 гг."</li><li>- составить 2 задачи по Хаиас корпус акт</li><li>- Сделать вывод по теме</li></ul>	
<b>США в XVII-XIX века</b>	<p><i>Задания порогового уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- Составьте конспект вопроса: Конституция США 1787 г.</li></ul> <p><i>Задания продвинутого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- составить схему «Государственный строй США по Конституции 1787 г.»</li><li>- В чем своеобразие судебно- правовой системы США? Ответить письменно</li></ul> <p><i>Задания высокого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- Подготовить Эссе на тему «Что отличало США от других стран Нового времени».</li></ul>	Проверка письменного задания, эссе.
<b>Государство и право Франции в Новое время</b>	<p><i>Задания порогового уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- . Какая форма правления была установлена первой революционной Конституцией Франции? Ответить письменно</li><li>- . Какая форма государственного управления была установлена якобинской Конституцией?ответить письменно</li></ul> <p><i>Задания продвинутого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li></ul>	Проверка письменного задания, глоссария, доклада.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- Охарактеризуйте государственный аппарат Парижской коммуны.</li><li>- Охарактеризуйте законодательство Парижской коммуны.</li><li>- составить глоссарий по теме.</li></ul> <p><i>Задания высокого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- Подготовить доклад на тему «Как повлияла Французская буржуазная революция на становление национальной правовой системы?»</li></ul>	
<b>Германия в Новое время</b>	<p><i>Задания порогового уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- Назовите отличительные особенности буржуазного государства в Германии.</li></ul> <p><i>Задания продвинутого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- Кто осуществлял законодательную власть в Пруссии согласно Конституции 1850 г.? Дать развернутый ответ.</li><li>- Каковы основные положения Германского гражданского уложения? Основать свой ответ письменно.</li></ul> <p><i>Задания высокого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- Составить схему "судебной системы и судопроизводства Германии"</li></ul> <p>5. Составить 15 тестовых вопросов с 5 вариантами ответа.</p>	проверка письменного задания, схемы, тестовых заданий
<b>Франция, Германия В Новейшее время</b>	<p><i>Задания порогового уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- Дать характеристику Временному правительству Франции и деятельность де Гюлля</li></ul> <p><i>Задания продвинутого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- Составить таблицу «Конституционные реформы XX века во Франции».</li></ul> <p><i>Задания высокого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li></ul>	Проверка письменного задания, таблиц.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Составить сравнительную таблицу "Боннская конституция 1949 г. и Конституция ГДР 1949 г"</li><li>- . Сколько областей юстиции (и, соответственно, судебных систем) действует в современной ФРГ? (развернутый ответ)</li></ul>	
<b>США и Великобритания в Новейшее время</b>	<p><i>Задания порогового уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- . Дать характеристику:<ul style="list-style-type: none"><li>а). закон Тафта-Хартли 1947.</li><li>б) Закон Вагнера.</li><li>в) Законодательство 60-х гг. в рамках программы "борьбы с бедностью" Л. Джонсон</li></ul></li></ul> <p><i>Задания продвинутого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- Составить таблицу США: Федеральное бюро расследования, Служба иммиграции и натурализации, Администрация по применению закона о наркотиках (таблица из 2 граф- название органа и компетенции).</li><li>- В чем заключался рост бюрократического аппарата в США?</li><li>- Реформа парламента Англии в 1911 г.</li></ul> <p><i>Задания высокого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с лекционным материалом;</li><li>- подготовка к практическому занятию;</li><li>- Составить схему "Судебная система Англии в XX веке".</li><li>- Сделать сравнительную таблицу "эволюция государственного развития США и Англии "</li></ul>	Проверка письменного задания, таблиц, схем.

### Рекомендации при работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме.

Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## Отметки о продлении срока действия

Методические рекомендации пролонгированы на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____